

"Türk Coğrafya Kurumu / İstanbul İlköğretim Okulları ve Liseler Arası Coğrafya Projeleri Yarışması" Sonuçlandı

Dr.Vedat ÇALIŞKAN*

Türk Coğrafya Kurumu üyesi coğrafya ve sosyal bilgiler öğretmenlerince kurum içinde oluşturulan "Öğretmen Çalışma Komisyonu" üyelerince üretilen coğrafya projeleri fikri çeşitli toplantılardan ve tartışmalardan sonra olgunlaştırılarak 2003 yılı Ocak ayı içinde hayata geçirildi. Ülkemizde çeşitli kurumlar tarafından sürdürülen, proje tabanlı öğretimi destekleyen çeşitli proje etkinliklerinin sosyal bilimlere ve coğrafya derslerine yönelik olmaması nedeniyle bu alanda önemli bir eksiklik olduğunu düşünen öğretmenlerimiz, ülkemizde bir ilki temsil eden coğrafya projeleri çalışmasını meslektaşlarıyla paylaşmaktan kıvanç duymuşlardır.

Türk Coğrafya Kurumu'nun kuruluş amaçları ile MEB Coğrafya programlarının amaçları göz önüne alınarak, Türk Coğrafya Kurumunu ve coğrafyayı bilimsel anlamda tanıtmak, coğrafya derslerini öğrencilere sevdirmek amaçlarıyla başlatılan proje yarışmasının ana teması 2002-2003 öğretim yılı için "Yakın Çevremiz" olarak belirlenmiştir. Bu başlık altında çalışmalar ortaya koyacak öğrencilerin yaşadıkları mekanda fiziki, beşeri, ekonomik, siyasal ve kültürel konularda yakın çevrelerinden nasıl, ne şekilde ve ne derecede etkilendiklerini araştırabilmeleri ve yakın çevre ile ilişkilerini Coğrafya bilimi metotları ile değerlendirebilmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizin yaşadıkları çevreye karşı olan duyarlılıklarını artırmak, yakın çevrelerine karşı var olan coğrafi algılamalarını güçlendirmek ve çevrelerindeki sorunlara coğrafi bakış açısı ile disiplinler arası yaklaşımlar geliştirebilmeleri de projenin ana hedefleri olarak belirlenmiştir. Proje bazlı öğretim çalışmaları, öğrenci merkezli bir eğitimin gereği olarak eğitim ve öğretim etkinlikleri içinde hiç şüphesiz önemli bir yere sahiptir. Gözlem ve araştırmaya dayalı olan proje çalışmaları ile okulda öğrendikleri bilgileri kullanabilmeleri için öğrencilere bir fırsat sunulmuş olmaktadır. Coğrafya derslerini ezberci ve geleneksel öğretim yöntemlerinden kurtarmaya çalışan yenilikçi yaklaşımlara sahip coğrafya öğretmenleri öteden beri öğrencilerin analiz-sentez yapabilme yeteneklerini geliştiren, sorun tanımlama ve sorun çözmede coğrafya bilgisini kullanabilmelerine olanak sağlayan proje tabanlı öğretim yöntemlerini zaten benimsemekte ve kendi derslerinde uygulamaktaydılar. "Coğrafya Projeleri Yarışması" bu açıdan, coğrafya derslerini ezberlemeye ve hatırlamaya dayalı öğretim yöntemlerinden kurtarmaya çalışan öğretmenlere olanak ve fırsat sağlanmış olurken, sağladığı organizasyon ile de proje tabanlı öğretim yöntem-

*Coğrafya Projeleri Yarışması Koordinatörü, FMV Özel Işık Lisesi Coğrafya Öğretmeni.

lerinin yaygınlaşmasına yardımcı olmaktadır. "Coğrafya Projeleri Yarışması" ile okullar, üniversitelerin coğrafya bölümleri, öğretmenler ve öğrenciler coğrafya etkinlikleri çerçevesinde çeşitli iş birliği örnekleri de geliştirerek bir coğrafya ailesi olarak biraraya gelmişlerdir.

Proje yarışmasına İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü' de destek olmuş ve İstanbul'da bulunan tüm ilköğretim okulları ile her tür ve derecedeki liselere "Coğrafya Projeleri Yarışması-1" duyurulmuştur. Projeye National Geographic/Türkiye Dergisi de sponsor kuruluş olmuştur. "Coğrafya Projeleri Yarışması"nın duyurusu öğretmen ve öğrencilerce heyecanla karşılanmış ve 46 ilköğretim okulundan, 37 liseden toplam 225 proje konusu ile başvuru yapılmıştır. Proje yarışmasına 45 okuldan 209 öğrenci 92 ayrı proje çalışması ile aktif olarak katılmıştır. Gönderilen proje çalışmalarının 43'ü 117 ilköğretim öğrencisinin katılımıyla, 49'u ise çeşitli türdeki liselerde okuyan 92 öğrenci tarafından hazırlanmıştır. Proje teslim eden 22 ilköğretim okulunun 7 si özel okul, 15 i ise devlet okulu olup; bu okulların 15'i Avrupa yakasında 7'si ise Anadolu yakasında bulunmaktadır. Projelerini ulaştıran 23 lisenin 11'i özel okul, 12'si ise devlet okulu olup; bu okulların 10'u Avrupa yakasında 13'ü ise Anadolu yakasında bulunmaktadır. Bu sonuçlar, proje yarışmasının duyurusunun tüm okullarımıza ve İstanbul'un her ilçesine ulaştırıldığını ortaya koyması bakımından önem taşımaktadır.

"Türk Coğrafya Kurumu / Coğrafya Projeleri Yarışması-1" nda seçici kurulda aşağıda yer alan isimler görev yaptılar:

Başkan: Doç.Dr. İlhan Yaşar HACISALİHOĞLU

"Türk Coğrafya Kurumu Başkanı, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Bölümü Öğretim Üyesi"

Üye: Prof.Dr. Barış MATER

"İstanbul Üniversitesi Coğrafya Bölümü Başkanı İstanbul Üni. Coğrafya Bölümü Öğretim Üyesi"

Üye: Prof.Dr. Suna DOĞANER

"İstanbul Üniversitesi Coğrafya Bölümü Öğretim Üyesi, Türk Coğrafya Kurumu/Türk Coğrafya Dergisi Editörü"

Üye: Faruk ÖZBAKAN

"Özel Boğaziçi Lisesi Müdürü, Coğrafya Öğretmeni"

Üye: SaitAlbaş

"Şişli Lisesi Coğrafya Öğretmeni"

Üye: Kemal Şimşek

"Bakırköy Lisesi Coğrafya Öğretmeni"

Üye: Şenol CENAN
"VKV Koç Özel Okulları Coğrafya Öğretmeni"

"Seçici Kurul" yaptığı değerlendirmeler sonunda ilköğretim kategorisinde 7, lise kategorisinde ise 13 olmak üzere toplam 20 çalışmayı sergilenebilir ya da derece alabilir bulmuştur. Yarışma şartnamesinde de duyurulduğu üzere ilköğretim ve lise ayrı kategorilerde değerlendirilerek her kategorinin ilk üç derecesi sergilenebilir bulunan eserler arasından belirlenmiştir. Buna göre:

İlköğretim Kategorisinde

Birinciliğe

İkbalıye İlköğretim Okulu

Deniz Özgeç , Tuğba Karaca , Burak Karpuzoğlu , Hanzale Yelkenci , Yonca Miniç , Onur Oktav , Ece Dürüm adlı öğrencilerin Süreyya Aykuş danışmanlığında hazırladıkları "Geçmişten Günümüze Kurbağalıdere"adlı çalışmalarıyla layık görülmüştür.

İkinciliğe

Abdülhak Hamit İlköğretim Okulu

Fatih Kerem Boz , Batuhan Mahmutoğlu , Ayşecan Dokuyucu adlı öğrencilerin öğretmenleri Ayşem Çoban danışmanlığında hazırladıkları "Zeytinburnu'nun Tarihsel Dokusu" adlı çalışmalarıyla layık görülmüştür.

Üçüncülüğe

İçerenköy Hasan Leyli İlköğretim Okulu

Melis Gizem Çoşkun, Büşra Yılmaz, Ece Kılavuz adlı öğrencilerin öğretmenleri Ümit Deniz Turan rehberliğinde hazırladıkları "İçerenköy" adlı çalışmalarıyla layık bulunmuştur.

Lise Kategorisinde ise

Birinciliğe

Habire Yahşi Lisesi

Nida Yılmaz, Mahir Şencan adlı öğrencilerin öğretmenleri Belgin Turoğlu danışmanlığında hazırladıkları "İstanbul'un son 30 yıl içindeki Şehirsel Değişim Özellikleri"adlı çalışmalarıyla layık görülmüştür.

İkinciliğe

FMV Ayazağa Işık Lisesi

Çiğdem Billur adlı öğrencinin öğretmeni Dr. Seval Erol danışmanlığında hazırladığı "İstanbul'da Tersine Göç" adlı çalışma ile layık bulunmuştur.

Üçüncülüğe

Deniz Lisesi

Levent Pamukçuoğlu, Burak Çaylı, Eray Borucu, Burak Dağlı, Cem Yörükoğ-

lu adlı öğrencilerin öğretmenleri Ütgm. Aslı Aran rehberliğinde hazırladıkları "İstanbul Boğazında Meydana Gelen Deniz Kazalarına Coğrafi Faktörlerin Etkisi" adlı çalışma ile layık görülmüşlerdir.

Şartname duyurusunda yer almamakla birlikte seçici kurul, aşağıda belirtilen proje çalışmasını gerçekleştiren öğrenciyi destekleyerek gelecekte daha iyi çalışmalar ortaya koyabilmesini teşvik amacıyla "Jüri Özel Teşvik Ödülü"ne layık bulmuştur.

"Jüri Özel Teşvik Ödülü"

Şair Nedim İlköğretim Okulu

Esra Kurşunlu adlı öğrencinin öğretmeni Şehbal Kırer danışmanlığında hazırladığı "Tarihi, Turistik ve Doğal Değerleri Olmasına Karşın, Ön Plana Çıkarılmamış Yörelere Turizm Açısından Ön Plana Çıkarılması İçin Yapılacak Projeler- Samsun/Uludere Köyü-" adlı çalışmayla ödüllendirilmiştir.

"Türk Coğrafya Kurumu-Coğrafya Projeleri Yarışması" nın Ödül töreni ve başarılı projelerin sergisi 1 Kasım 2003 Cumartesi günü saat 09.00-13.30 saatleri arasında FMV Özel Işık Lisesi Muvaffak Benderli Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Türk Coğrafya Kurumu Başkanı, Proje Genel Koordinatörü Sn Dr.Vedat Çalışkan ve National Geographic Türkiye Dergisi Bölümler Editörü Sn Emre Ülgen tarafından yapılan konuşmalardan sonra başarılı bulunan projelerin öğrenci sunumları gerçekleştirilmiştir. Sergi salonunun gezilmesi için verilen aradan sonra derecelerin açıklandığı ödül törenine geçilmiş ve başarılı proje sahiplerine plaketleri ile National Geographic Dergisi'nin hediyeleri takdim edilmiştir. Tüm katılımcı okul, öğrenci ve öğretmenleri adlarına düzenlenen katılım ve teşekkür belgelerini törenle almış ve coğrafya ailesinin bir arada çektiği günün anısı fotoğrafıyla birlikte etkinlik sona ermiştir.

Böylece bir ilk çalışma geçen bir yılın sonunda başarıyla tamamlanmış oldu. Proje yarışması olanaklar ölçüsünde sadece İstanbul ilindeki okullarla sınırlı tutuldu. Ancak internet ortamında yaptığımız duyurulara Türkiye'nin pek çok ilinden yanıt gelerek kutlamalar aldık. Gelen mesajların ortak dileği coğrafya projeleri yarışmalarının bundan sonrada sürdürülmesi ve ülke geneline yaygınlaştırılması fikri oldu. Bu dileği yönetim kurulu toplantısına taşıdık ve "Proje yarışmalarının ülke geneline yaygınlaştırılması için Milli Eğitim Bakanlığı ile temasın sağlanarak, projenin bakanlığa sunulması için gerekli hazırlıkların yapılması ve sponsor kuruluşların araştırılması" kararını aldık. Proje yarışması çalışması başarılı bulunarak ve yararları gözetilerek çalışmanın 2003-2004 öğretim yılı içinde de sürdürülmesi kararı alındı. Önümüzdeki günlerde başarılı projeleri üreten okulların öğretmenleriyle Türk Coğrafya Kurumu/Öğretmen Çalışma Komisyonu üyelerinin birlikte yapacakları atölye çalışması ile hem 1.Coğrafya Projeleri Yarışması'nın sonuçları değerlendirilecek hem de 2003-2004 öğretim yılı için düzenlenecek 2. çalışma için tema ve konu başlıkları belirlenerek sonuçları coğrafya dünyasına duyurulacak.

"Coğrafya Projeleri Yarışması-1" hiç şüphesiz gönüllü, eğitim ve öğretim çalışmalarını için yüksek idealler taşıyan, üretmekten heyecan duyan, özverili öğretmenlerimiz ve onlara destek veren Türk Coğrafya Kurumu'nun beraberliği ile ortaya konulmuştur. Çalışma saatleri dışında ve sıklıkla tatil günlerinde biraraya gelen proje bölge koordinatörleri Sn. Fügen Dede (Özel TED İstanbul Lisesi)'ye, Sn.Cahit Ataş (Özel Sembol İ.Ö.O)'a, Sn.Mesut Süzer (Özel Enka Okulları)'e, Sn.Fahriye Ertınaz (TV Özel Şişli Terakki Lisesi)'a, Sn.Mehmet Akbıyık (Özel Ar-EL Lisesi)'a, Sn.Şenol Cenana (Özel Koç Lisesi)'a ve değerli seçici kurul üyelerine özverili çalışmalarından dolayı çok teşekkür eder, sürmesini dilediğimiz bir ilk çalışmanın kıvancını tüm coğrafya dünyası üyeleriyle paylaşmaktan mutluluk duyduğumuzu belirtmek isteriz.

Görüş ve önerilerinizi lütfen bildiriniz:

turkcogrfyakurumu@yahogroups.com

vcaliskan@fmv.edu.tr



Foto: 1- Dr. Vedat Çalışkan ve National Geographic Türkiye Dergisi Bölümler Editörü Emre Ülgen'in Ödül Töreni Açılış Konuşmaları.



Foto: 2- Başarılı Projelerin Sergilendiği Salon.



Foto: 3- İlköğretim Okulları birincileri danışman öğretmenleri ve Prof. Dr. Suna Doğaner'le.



Foto: 4- Liselerarası Birincileri danışman öğretmenleri ve Türk Coğrafya Kurumu Başkanı Doç. Dr. İ. Yaşar Hacısalihoğlu ile.



Foto: 5- Yarışmada ödül alan öğrenciler danışman öğretmenleri ve Türk Coğrafya Kurumu üyeleriyle birlikte.



Foto: 6- Ödül alan öğrenciler Türk Coğrafya Kurumu Yönetim Kurulu üyeleriyle.