

Turkish EFL Teachers' Perceptions of English as a Lingua Franca

İngilizce'yi Yabancı Dil Olarak Öğreten Türk Öğretmenlerin Ortak Dil olarak İngilizce Hakkındaki Algıları

Görsev İnceçay

Yeditepe University, Turkey

gorsevi@gmail.com

Ayşe S. Akyel

Yeditepe University, Turkey

aakyel@yeditepe.edu.tr

Abstract

The aim of this study is to investigate the perceptions of; (1) Turkish EFL (English as a Foreign Language) teachers about ELF, (2) Turkish EFL teachers and teacher educators about the role of ELF on language teacher education. Data came from a questionnaire and semi-structured interviews. A hundred Turkish EFL teachers working at two universities in Istanbul responded to the questionnaire. Ten randomly selected EFL teachers and 10 teacher educators working in language teacher education departments of two universities were interviewed to elicit their views about the role of ELF in language teacher education. Findings of the study revealed a number of important results and implications for the field.

Keywords: *English as a Lingua Franca; teacher education; EFL teachers' perceptions.*

Özet

Bu çalışmanın amacı (1) İngilizce'yi yabancı dil olarak öğreten Türk öğretmenlerin Ortak Dil olarak İngilizce hakkındaki algılarını ve (2) bu öğretmenlerle öğretmen eğitimcilerinin İngilizce'nin ortak dil olarak kullanılmasının öğretmen eğitimi üzerindeki rolünün araştırılmasıdır. Veriler anket ve yarı-yapılandırılmış görüşmelerden sağlanmıştır. İstanbul'da iki üniversitede çalışan 100 öğretmen anketi yanıtlamıştır. Bu katılımcılar arasından rastgele seçilen 10 öğretmen ve iki üniversitenin dil öğretmen eğitimi bölümlerinde çalışan rastgele seçilmiş 10 öğretmen eğitici ile görüşme yapılmıştır. Çalışmanın sonucunda alan için önemli bulgular elde edilmiştir.

Anahtar sözcükler: *Ortak dil olarak İngilizce; öğretmen eğitimi; İngilizce'yi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin görüşleri.*