

## TAKDİM

Saygıdeğer Bilim İnsanları,

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi (EARDE), Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme alanlarında hem basılı hem de elektronik olarak yayımlanan, açık erişimli ve hakemli bir dergi olup; ocak, nisan ve ekim aylarında olmak üzere 2015 yılından itibaren yılda üç kere okuyucularıyla buluşmaktadır. Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme alanlarındaki uygulama ve araştırmalarda insan odaklı bir anlayış benimseyen EARDE, Türkiye’de bu alanda yetkinleşmiş ve bilimsel düşünce üreten bir disiplinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

EARDE, “Uluslararası Hakemli Dergi” statüsüne uygun, yılda üç sayı olarak yayımlanacak olup, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanlarındaki farklı konularda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip çalışmalarını yayımlayarak alanın bilgi birikimine katkıda bulunmayı; alandaki araştırmacılarla lisansüstü öğrencilere yol göstermeyi ve Türkiye’ye uygun, uyarlanabilir eğitim ve öğretim uygulamalarını paylaşmayı amaçlamaktadır.

Yayın Kurulu olarak bizler, 2016 yılı ikinci sayımızı yayımlamanın heyecanını sizlerle paylaşmak istiyor ve diğer sayılarımız için alana katkı sağlayacak araştırmalarınızı dergimize göndermenizi bekliyoruz. Hazırlanan çalışmaların araştırma ya da kavramsal yazılar olması, özellikle Türkiye’den örnekleri ve uygulamaları kapsamaları uygun olacaktır. Çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Prof. Dr. Musa Çifci

Editör

Doç. Dr. Erol Duran

Editör

### **Sahibi**

Uşak Üniversitesi Adına

Prof. Dr. Sait Çelik

### **Editörler**

Prof. Dr. Musa Çifci

Doç. Dr. Erol Duran

### **Editör Yardımcıları**

Doç. Dr. Zekerya Batur

Yrd. Doç. Dr. Gökhan Demirhan

### **Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Lütfullah Türkmen

Doç. Dr. Saadettin Keklik

Doç. Dr. Adem Sezer

Yrd. Doç. Dr. Arzu Taşdelen Karçkay

Yrd. Doç. Dr. Sacide Güzin Mazman Akar

Yrd. Doç. Dr. Veysel Akçakın

### **Düzenleme ve Koordinasyon**

Arş. Gör. Murat Sümer

Bu dergi, yılda üç (3) kere yayımlanır. Yazıların tüm sorumluluğu yazar/yazarlarına aittir.

### **Owner**

On Behalf of Uşak University

Prof. Dr. Sait elik

### **Editors**

Prof. Dr. Musa ifci

Assoc. Prof. Dr. Erol Duran

### **Vice Editors**

Assoc. Prof. Dr. Zekerya Batur

Assist. Prof. Dr. Gökhan Demirhan

### **Editorial Board**

Prof. Dr. Lütfullah Türkmen

Assoc. Prof. Dr. Saadettin Keklik

Assoc. Prof. Dr. Adem Sezer

Assist. Prof. Dr. Arzu Taşdelen Karçkay

Assist. Prof. Dr. Sacide Güzin Mazman Akar

Assist. Prof. Dr. Veysel Akçakın

### **Editing and Coordination**

Research Assist. Murat Sümer

This journal is published thrice a year, and writers are solely responsible for the content of their study.

## İçindekiler/Content

1-12	Atilla Özdemir	The effects of teaching fractions by using concept map on the achievement of sixth grade students  Kesirlerin öğretiminde kavram haritası kullanımının 6. Sınıf öğrencilerinin başarılarına etkisi
13-24	M. Galip Zorba Arda Arikan	A study of Anatolian high schools' 9 <sup>th</sup> grade English language curriculum in relation to the CEFR  Anadolu liseleri 9. Sınıf İngilizce programının Avrupa dilleri öğretimi ortak çerçeve programı açısından bir incelemesi
25-38	Didem Koşar	Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılığa ilişkin görüşleri  Teachers' views on organizational creativity
39-55	Remziye Bilgiç Mehmet Bilgin	Ergenlerin cinsiyet ve öğrenim kademesi düzeylerine göre bilişsel esneklik düzeyleri ile karar stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi  Analysis of the relationship between the cognitive flexibility levels and decision strategies in adolescents based on sex and education level
56-71	Dolgun Aslan Hasan Aydın	Yapılandırmacı öğretim kuramının felsefi paradigmaları: Bir derleme çalışması  Philosophical paradigms of constructivism: A review of literature

72-84	Sevim Camuzcu Aşıroğlu	Öğretmen adaylarının bilimsel araştırmaya yönelik tutumları ile bilimsel araştırma dersindeki başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi
		Examining the relation between the attitudes of teacher candidates towards scientific research and their success levels at scientific research classes
85-100	Cüneyit Akar İsmail Gündüz	İlköğretim Okullarının TSE Standartlarına Göre Deđerlendirilmesi (Uşak İli Örneđi)
		Evaluation of Primary Schools Buildings According To TSE Standarts (The Sample Of Uşak Province)
101-108	Erol Sakallı	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde Türk soylu öđrencilerle Türk soylu olmayan öğrencilere durum eklerinin öđretilmesi meselesi
		The problem of teaching case suffixes to Turkic and non-Turkic students in Turkish as a foreign language classes
109-128	Özcan Palavan Rıdvan Donuk	Kırsal kesimde görev yapan öğretmenlerin sorunları
		Teachers' problems working in the rural areas

### **Adres/Address**

Uşak Üniversitesi Eğitim Fakóltesi  
1 Eylül Kampüsü  
Ankara İzmir Yolu 8. Km Merkez/Uşak  
Tel: 0276 221 21 21 /2045  
Fax: 0276 221 21 31  
E-mail: earde@usak.edu.tr