

Kabul Tarihi: 17/12/2021

Yayınlanma Tarihi: 31/12/2021

DÜZELTME / ERRATUM

“Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki” Başlıklı Makale ile İlgili Düzeltme

Ahmet Sapancı¹

Öz

Bu düzeltme yazısı, Asya Öğretim Dergisinin 2014 yılı 2. Cilt ve 2. Sayısında 60-68. sayfalar arasında yayınlanan “Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki” başlıklı makaleye, çalışmanın 2011 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde Prof. Dr. Ali Güler’in danışmanlığında hazırladığım “Kişilik, Bilişüstü ve Akademik Başarının Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Başarıdaki Öğrenme Stilleri Farklılıkları” başlıklı doktora tezinden üretilmiş olduğuna dair notun tarafıma eklenmesinin sehvnen unutulmasından dolayı kaleme alınmıştır. Makalede yer alan eksikliğin giderilmesi amacıyla bu düzeltme metni hazırlanmıştır. Ayrıca ilgili makale tez danışmanımın yazarlık hakkından feragat etmesinden dolayı tek yazarlı olarak yayınlanmıştır.

Correction to the Paper Entitled “The Relationship Between Learning Styles and Academic Achievement of Prospective Teachers”

Abstract

This correction note is based on the article titled "The Relationship Between Pre-service Teachers' Learning Styles and Academic Achievement" published in the second issue of the Asian Education Journal 2014 Vol. 2 between the pages 60 and 68. This note is written since I accidentally forgot to add the footnote that it was produced from my doctoral thesis titled "A structural Equation Modeling of Personality, Metacognition and Academic Achievement and Differences of Learning Styles for Achievement", which I prepared under the supervision of Prof. Dr. Ali Güler at Bolu Abant İzzet Baysal University, Institute of Educational Sciences in 2011. This correction text has been prepared in order to fill the missing information in the article. In addition, the related article was published as a single author due to my thesis advisor waiving his right of authorship.

Yapılan Düzeltme

Düzeltilme olarak dipnota şu ibare eklenmiştir: “Bu makale, yazarın 2011 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde Prof. Dr. Ali Güler’in danışmanlığında hazırladığı ‘Kişilik, Bilişüstü ve Akademik Başarının Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Başarıdaki Öğrenme Stilleri Farklılıkları’ başlıklı doktora tezinden üretilmiştir.”

Kaynakça

Sapancı, A. (2014). Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile akademik başarıları arasındaki ilişki. *Asian Journal of Instruction*, 2(2), 60-68.

¹ Dr. Öğr. Üyesi, Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, ahmetsapanca@düzce.edu.tr