

VERGİ OKURYAZARLIĞI ÜZERİNE YAZILAN BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

Öğr. Gör. Ercan YELMAN

Düzce Üniversitesi, Akçakoca Meslek Yüksekokulu, Düzce, Türkiye

ercanyelman@duzce.edu.tr

ORCID : 0000-0002-7077-375X

Öz

Toplumlarda yaşanan hızlı değişim ve gelişmelerle birlikte okuryazarlık farklı türlere ayrılmıştır. Okuryazarlık türlerinden biri de son dönemlerde ilgi odağı olan ve yeni yeni gelişim gösteren vergi okuryazarlığıdır. Literatür incelendiğinde vergi okuryazarlığına ilişkin bilimsel çalışmaların bibliyometrik analizine yönelik güncel bir çalışma bulunmamasından hareketle, bu çalışmada vergi okuryazarlığı üzerine yazılan bilimsel çalışmaların bibliyometrik analizinin yapılması amaçlanmıştır. Çalışma kapsamında elde edilen veriler, Google Scholar vb. veri tabanları kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmanın amacı çerçevesinde vergi okuryazarlığı üzerine yazılmış 43 tane bilimsel çalışma tespit edilmiş ve çeşitli açılardan bibliyometrik analizleri yapılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen sonuçlarına göre, vergi okuryazarlığı üzerine yazılan bilimsel çalışmalarda son yıllarda artış olmuştur. Ayrıca yazılan 43 çalışmanın 11 tanesi Türkiye’de 32 tanesi ise Türkiye dışında gerçekleştirilmiştir. Öte yandan konu üzerine dünya genelinde yapılan ilk çalışma 1992 yılında yazılmış iken Türkiye’de ise 2014 yılında gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte araştırmanın diğer sonuçları, vergi okuryazarlığı üzerine çalışmak isteyen araştırmacılara geniş bir bakış açısı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Vergi, Okuryazarlık, Vergi Okuryazarlığı, Bibliyometrik Analiz

TAX LITERACY BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF SCIENTIFIC STUDIES

Abstract

Literacy has been divided into different types with the rapid changes and developments in societies. Tax literacy, which has been popular recently and has just been developing, is one of the types of literacy. In this study, it is aimed to conduct a bibliometric analysis of scientific studies about tax literacy, since there is no current any study on the bibliometric analysis of scientific studies on tax literacy. The data obtained within the scope of this study, Google Scholar etc. obtained using databases. While 43 scientific studies about tax literacy have identified and bibliometric analyzes have been made from various perspectives within the framework of the aim of this study.

There has been determined an increase in scientific studies about tax literacy according to the bibliometric analysis results obtained within the scope of this study in recent years. In addition, 43 studies have written 11 of are in national and 32 of are in international literature. In addition, while the first study conducted worldwide on this subject was written in 1992, the first study conducted in Turkey was written in 2014. Furthermore, other results of this research offer a broad perspective to researchers who want to work on tax literacy

Keywords: Tax, Literacy, Tax Literacy, Bibliometric Analysis

1. Giriş

Vergiler, kamusal ihtiyaçları karşılamak ya da devletin ekonomik ve sosyal hayata müdahalesini sağlamak için gerçek veya tüzel kişilerden cebren, nihai ve karşılıksız olarak topladığı parasal değerlerdir (Türk, 1992: 135). Vergi, devletin kamu ihtiyaçlarını karşılama noktasında en önemli gelir kaynağıdır. Bu nedenle verginin zamanında, eksiksiz toplanması açısından vergi bilincini güçlendiren ve vergi uyumu arttırmaya yönelik yaklaşımlar giderek önem kazanmaktadır (Gerger Çetin vd., 2019: 209). Vergi bilincini güçlendiren ve vergi uyumunu artıran yaklaşımlardan biri de vergi okuryazarlığıdır. Vergi okuryazarlığı genel olarak; mükellefin vergilendirmeye ilişkin kanunlarda belirtilen yükümlülüklerini bilmesi, anlamasının yanı sıra aynı zamanda sorumluluklarını yerine getirmesi ve söz konusu vergilendirmeye ilişkin hususların olası risklerini finansal hayatında bağımsız olarak değerlendirmesi şeklinde tanımlanabilir (Cvrlj, 2015: 158).

Vergi okuryazarlığı yıllarca finansal okuryazarlığın bir alt dalı olarak görülmesi nedeniyle fazla gelişim gösterememiştir. Bu nedenle vergi okuryazarlığı, yeni gelişen bir kavramdır (Bakırtaş ve Atılgan Yaşa, 2020: 742). Vergi okuryazarlığının yeni gelişen bir kavram olması sebebiyle literatür incelendiğinde vergi okuryazarlığına ilişkin gerek Türkiye’de gerekse Türkiye dışında çok fazla bilimsel çalışmanın olmadığı görülmektedir.

Çalışmamızda kapsamında kullanılan bibliyometri yöntemi, genel olarak belirli bir alanda, konu ya da bölgede yaşayan birey veya kurumlar tarafından üretilen çalışmaların ve bu çalışmalar arasındaki ilişkilerin sayısal açıdan analiz edilmesidir (Bayar ve Ünal, 2020: 237). Çalışmamızın amacı gerek Türkiye’de gerekse Türkiye dışında vergi okuryazarlığı üzerine yazılan bilimsel çalışmaların bibliyometrik açıdan analizini yapmaktır. Özellikle bu konunun seçilmesinin nedeni, vergi okuryazarlığının dünya genelinde yeni gelişen bir kavram olması ve bu kavrama ilişkin ilginin giderek artması, vergi okuryazarlığı üzerine güncel bir bibliyometrik analiz çalışmasının olmamasıdır. Ayrıca çalışmamız, vergi okuryazarlığı üzerine çalışma

yapmak isteyen bilim insanlarına rehber niteliğinde olması açısından literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Araştırma kapsamında vergi okuryazarlığı üzerine yazılmış, kitap, kitap bölümü, bildiri, makale gibi çeşitli türler esas alınıp analiz edilmiştir. Çalışmanın amacı ve yöntemi doğrultusunda ulaşılan veriler, Google Scholar vb. veri tabanları kullanılarak elde edilmiştir. Veri tabanlarından elde edilen bulgular çerçevesinde bilimsel çalışmalar; tür, yıl, hazırlandıkları ülke, dil, yazar sayısı, yazarların unvanları ve görev yaptıkları üniversiteler, yazarların çalıştıkları üniversitedeki bölümleri ve çalışmada kullanılan araştırma yöntemleri esas alınarak farklı açılardan sınıflandırmaya tabi tutulmuştur. Yapılan araştırma sonucunda toplamda 43 tane bilimsel çalışmaya ulaşılmış ve çalışmaların 11 tanesi Türkiye’de 32 tanesinin ise Türkiye dışında yazıldığı gözlemlenmiştir. Ayrıca çalışma sonucunda elde edilen bir diğer bulgu da vergi okuryazarlığına ilişkin ilk çalışma 1992 yılına gerçekleşirken, Türkiye’de ise ilk çalışma, 2014 yılında gerçekleşmiştir. Çalışmamız kapsamında elde edilen veriler titizlikle yürütülmesine rağmen gözden kaçırılmış çalışmalar olabilir.

2.Vergi Okuryazarlığı Kavramı ve Önemi

Türk Dil Kurumuna göre öğrenim görmüş kimse okuryazar olarak ifade edilmektedir. Bireyin okuryazar olması durumuna ise okuryazarlık denilmektedir (TDK Güncel Sözlük, 2021). Daha geniş tanımlayacak olursak; yazılan yazı sembollerini kullanmanın yanı sıra aynı zamanda yazılan yazı sembollerini meydana getiren anlamlarını çözmek ve okumak şeklinde ifade etmek mümkündür (Aşıcı, 2009: 11). Tanımlamalara bakıldığında okuryazarlık genel itibarıyla bir dilde yer alan işaret ve sembollerini okuma, yazma ve bunları anlama becerilerini kapsamaktadır. Bu bağlamda okuryazarlık, bireyin hem yazılı olan işaret ve sembollerini tanıması hem de okuması ve anlaması ile başlamaktadır (Güneş, 2019: 226).

Sosyal hayatın değişimine ve teknolojinin gelişimine paralel bir şekilde okuryazarlık kavramı da değişime uğrayarak bireylerin yazılan metinleri çözme, yazma becerisi ya da bu metinleri okunmasından öteye geçerek daha geniş bir kavram haline gelmiştir. Değişen şartlar ve koşullar, yeni uzmanlık alanlarının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Ayrıca bu yeni uzmanlık alanları beraberinde ekonomi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, finansal okuryazarlık, mali okuryazarlık, gibi birçok yeni okuryazarlık türlerini de meydana getirmiştir (Korkmaz ve Mahiroğlu, 2009: 984). Mali okuryazarlık denildiğinde akla ilk gelen vergi okuryazarlığıdır (Teyyare, 2018: 316).

Vergi okuryazarlığı genel olarak; vergi mükelleflerinin vergilendirme ilişkisinden kaynaklanan hak ve yükümlülüklerini anlayabilme yeteneği, şeklinde tanımlanmaktadır (Nichita vd., 2019: 398). Başka bir tanımlama da ise vergi mükellef ve sorumlularının vergilendirme hususunda verilecek kararlara ilişkin bilgi, beceri ve aynı zamanda güvene sahip olması anlamına gelmektedir (Pham vd., 2020: 990). Diğer bir tanımlama ise kişinin bireysel anlamda vergilendirmeye ilişkin hususları etkin ve verimli olarak kullanması ve yönetmesi için sahip olunması gereken bilgidir (Bhushan ve Medury, 2013: 76).

Vergi okuryazarlığı, aslında finansal okuryazarlığın ayrı uzmanlaşmış bir dalıdır (Moučková ve Moučková, 2018: 553) Bu nedenle vergi okuryazarlığı yıllarca finansal okuryazarlık içerisinde değerlendirilmesi sebebiyle vergi okuryazarlığının kavramsal temellerinin tam anlamıyla oluşmadığı söylenebilir. Bu durum ayrıca vergi okuryazarlığına ilişkin literatürün zayıf kalmasına ve aynı zamanda yeni ve hala gelişme gösteren bir kavram olmasına neden olmuştur (Sandalcı ve Sandalcı, 2021: 85).

Vergi okuryazarlığı kavramı, hem mükellef açısından hem de vergi idaresi açısından önem arz etmektedir. Vergi okuryazarlığı, vergi bilgisi, vergi bilinci ve farkındalığı, vergi ahlakı, vergi kültürü, vergi uyumu ile doğrudan etkileşim içerisindedir. Bu bağlamda vergi okuryazarlığı düzeyi yüksek olan mükelleflerin vergi kanunlarına daha fazla uyum sağlamaları beklenmektedir. Bu durum aynı zamanda vergi idaresi açısından ortaya çıkan ya da çıkabilecek gizli ve açık maliyetlerin de azalmasına neden olabilmektedir (Sandalcı a, 2020: 140).

Mükellef açısından vergi okuryazarlığının önemine bakıldığında ise vergi okuryazarlık düzeyinin yükselmesi ile birlikte mükelleflerin vergi bilgisi, vergi bilinci ve farkındalığının artması beklenmektedir. Bu durum mükellefin aynı zamanda daha rasyonel kararlar almasına katkı sunmaktadır. Ayrıca vergi okuryazarlık düzeyinin mükelleflerde gelişmesi ve yükselmesi, mükelleflerin vergilendirme sürecinde karşılaşacakları açık ve gizli maliyetlerin azalmasına katkı sağlayacaktır. Öte yandan vergi okuryazarlığı, mükelleflerin çeşitli indirim, teşvik ve avantajlardan yararlanması açısından önem arz etmektedir (Sandalcı b; 2020: 139-140).

Vergi okuryazarlığı, bireylerin ve toplumların gelişmesine katkı sunmakla birlikte aynı zamanda demokrasilerin terakki etmesi açısından önemlidir (Teyyare, 2018: 318). Vergi okuryazarlığının bir diğer önemi ise, mükelleflerin vergilendirmeye ilişkin konularda bilgi ve tecrübeleri arttıkça devlete olan güvenleri de artmaktadır (Kirchler, vd; 2008: 216). Vergi okuryazarlık düzeyinin düşük olması hem devlete olan güveni azaltacaktır hem de aynı zamanda kayıt dışı ekonomiye neden olacaktır. Bu durum aynı zamanda devletin vergi gelirlerinin de azalmasına neden olabilmektedir (Cvrlje, 2015: 158-169). Ayrıca, vergi

okuryazarlığı düşük olan mükellefler bilerek ya da bilmeyerek de olsa vergi uyumsuzluğuna neden olabilmektedir. Bu nedenle vergi bilincinin, farkındalığının, vergi ahlakının, vergi kültürü ve vergi uyumunun artırılması noktasında önemli çözüm yollarından biri de vergi okuryazarlığıdır. Bu bağlamda vergi okuryazarlığına ilişkin çalışmaların artırılması önem arz etmektedir (Chardon vd., 2016; Bakar Türegün vd.,2021: 64).

3. Literatür

Vergi okuryazarlığı kavramı, finansal okuryazarlık ile oldukça ilişkili olan, yeni ve halen gelişmekte olan bir kavram olması nedeniyle Dünyada ve Türkiye’de yapılan çalışmaların oldukça kısıtlı olmasına neden olmuştur (Cvrlje; 2015: 157). Ayrıca literatür incelendiğinde vergi okuryazarlığına ilişkin ilk çalışma, 1992 yılında olmasına rağmen 1992 yılı ile 2005 yılları arasında hiç çalışmaya rastlanmamıştır. Öte yandan Türkiye’de vergi okuryazarlığına ilişkin ilk çalışma, 2014 yılında yapılmış ve daha sonra giderek artış göstermiştir. Ancak buna rağmen bu denli önem arz eden ve bilim insanları tarafından üzerinde daha fazla çalışma yapılması teşvik edilen bir kavram için yeterli düzeyde çalışmanın olduğu söylenemez.

Tablo 1: Dünyada Genelinde Vergi Okuryazarlığı Üzerine Yazılan Çalışmaların Sayıları

| | 1992 | 2005 | 2010 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Türkiye | | | | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Türkiye Dışında | 1 | 2 | 1 | 3 | | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 2 |
| Toplam | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 6 | 5 | 4 | 9 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | |

Kaynak : Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Araştırma kapsamında literatür incelendiğinde Türkiye’de vergi okuryazarlığını doğrudan konu edinen ve vergi okuryazarlığından bahsedilen çalışmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Türkiye’de Vergi Okuryazarlığı Üzerine Yazılan Çalışmalar

| Yazar veya Yazarın İsimleri | Çalışmanın Yılı | Çalışmanın İsmi | Çalışmanın Yayımlanma Türü | Çalışmada Kullanılan Yöntem |
|-----------------------------|-----------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| Yardımcıoğlu vd; | 2014 | Vergi Okuryazarlığı Ve Vergisel Farkındalık: Kahramanmaraş Araştırması | Makale | Nicel |
| Atabay vd; | 2017 | Küçük İşletme Sahiplerinin Vergi Okuryazarlık Düzeylerinin Algılanan Hizmet Kalitesi Ve | Bildiri | Nicel |

| | | | | |
|--------------------------|------|---|--|-------|
| | | Müşteri Memnuniyeti Üzerindeki Etkisi: Mali Müşavirlik Hizmetlerine Yönelik Bir Araştırma | | |
| Yılar ve Akdağ | 2017 | Sosyal Bilgiler Öğretiminde Vergi Okuryazarlığı | Kitap Bölümü | Nitel |
| Teyyare | 2018 | Maliye Eğitiminin Vergi Okuryazarlığı Düzeyine Etkisi: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Örneği | Makale | Nicel |
| Çetin Gerger vd; | 2019 | The Importance Of Tax Literacy In Tax Compliance, Suggestions To Be Developed In The Case Of Country Applications | Bildiri | Nitel |
| Çetin Gerger vd; | 2020 | The Importance of Tax Literacy in Tax Compliance | Kitap Bölümü | Nitel |
| Bakırtaş ve Atılğan Yaşa | 2020 | Vergi Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: Salihli Belediyesi Örneği | Makale | Nicel |
| Sandalcı | 2020 | Vergi Derslerinin Vergi Okuryazarlığı Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik İkili Lojistik Regresyon Analizi | Makale | Nicel |
| Bakar Türegün vd; | 2021 | Measuring and Analyzing of Tax Literacy in Turkey: An Empirical Research on University Students | Bildiri | Nicel |
| Bakar Türegün vd; | 2021 | Türkiye'de Üniversite öğrencilerinin Vergi Okuryazarlığını belirlemeyen Etkenlerin Faktör Analizi ile İncelenmesi | Kitap Bölümü | Nicel |
| Sandalcı ve Sandalcı | 2021 | Küreselleşen Dünyada Vergileme | Kitap (Vergi okuryazarlığı Belirli Bir Bölümde Bahsedilmiştir) | Nitel |

Kaynak; Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Çalışmamızın yönteminde de belirtildiği üzere elde edilen bulgular bibliyometrik analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Sosyal bilimlerde oldukça yaygın bir şekilde kullanılan ve nicel araştırma metotlarından biri olarak kabul edilen bibliyometrik analiz, birçok farklı araştırma için kullanılabilir (Durmuş & Kaya, 2018:133). Bu metotla belirli bir alan ya da konu üzerine yazılan, lisansüstü tezler, kongreler, dergiler, bildireler, konferanslar, seminerler ve iletişim araçları gibi birçok farklı inceleme ve analizler yapılabilmektedir (Evren & Kozak, 2014:61). Bu nedenle Türkiye’de bibliyometrik analiz ile ilgili birçok çalışma yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda Türkiye’de bibliyometrik analiz ile yapılan bazı çalışmalara yer verilmiştir.

Tablo 3: Türkiye’de Bibliyometrik Analiz İle Yapılan Bazı Çalışmalar

| Yazar veya Yazarın İsimleri | Çalışmanın Yılı | Çalışmanın İsmi | Çalışmanın Yayımlanma Türü | Çalışmada İncelenen Materyal Türü ve Sayısı |
|-----------------------------|-----------------|---|----------------------------|---|
| Al ve Tonta | 2004 | Atıf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atıf Yapılan Kaynaklar | Makale | Tez :100 |
| Ece | 2007 | Türkiye’de Sosyal Bilimler Veri Tabanında Müzik Ve Müzik Araştırmalarının Yayımlandığı Bilimsel Süreli Yayınların İncelenmesi (2000-2006) | Makale | Makale: 243 |
| Atılğan vd; | 2008 | Türkçe Kütüphanecilik Dergilerinin Atıf Analizi | Makale | Makale: 86 |
| Dilek Kayaoğlu | 2009 | İstanbul Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü’nde Araştırma Eğilimleri 1967-2008: Lisansüstü Tezlerinin İçerik Analizi | Makale | Tez: 58 |
| Armutlu Ve Sağlam Arı | 2010 | Yönetim Modalarının Yüksek Lisans Ve Doktora Tezlerine Yansımaları: Bibliyometrik Bir Analiz | Makale | Tez: 520 |
| Bozdoğan ve Bozdoğan | 2011 | Türkiye’de Maliye Alanında Yapılmış Akademik Çalışmaların Nicel Görünümü | Makale | Makale :2330 |
| Benligiray | 2012 | Araştırmacıların Bankacılık Alanına Bilimsel Katkıları: Bankacılık Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Araştırma | Makale | Tez: 1770 |
| Yılmaz ve Bakış | 2014 | Anesteziyoloji Alanında Türkiye ve Dünyada Yapılan Bilimsel Yayınların Bibliyometrik Analizi | Makale | Makale : 52287 |
| İnceoğlu | 2014 | Türkiye’de Sinemayı Konu Alan Doktora Tezleri Üzerine Bibliyometrik Bir Çözümleme | Makale | Tez: 199 |
| Hotamışlı ve Efe | 2015 | Duygusal Zekâ ve Liderlik İlişkisi Bağlamındaki Çalışmaların Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi | Makale | Tez : 19 Makale : 6 |
| Yazıcı ve Bekereci | 2016 | Fen Bilimleri Eğitimi Alanında 2012-2014 Yılları Arasında Yapılan Doktora Tezleri Üzerine İstatistiksel Bir Araştırma | Makale | Tez: 36 |
| Beşel | 2017 | Türkiye’de Maliye Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi (2003-2017) | Makale | Tez: 1714 |
| Ayaz ve Türkrmen | 2018 | Yöresel Yiyecekleri Konu Alan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi | Makale | Tez: 45 |
| Ercan | 2019 | Spor Hekimliği Alanındaki Tezler: Türkiye’de Son 15 Yılın Bibliyometrik Analizi | Bildiri | Tez: 60 |
| Duran ve Çelikkaya | 2019 | Türkiye’de Lojistik Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi | Makale | Tez: 529 |
| Batur ve Özcan | 2020 | Eleştirel Düşünme Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerinin Bibliyometrik Analizi | Makale | Tez : 165 |

| | | | | |
|--------------|------|--|--------|-----------------------|
| Paslı | 2021 | Sakin Şehir Konulu Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi | Makale | Tez: 94 |
| Kargiglioğlu | 2021 | Sokak Lezzetleri Konusuyla İlgili Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi | Makale | Makale :25 Tez : 8 |

Kaynak: Selçuk ve Yardımcıoğlu, 2017: 66-67'den yararlanılarak yazar tarafından hazırlanmıştır.

4. Araştırma Yöntemi

Çalışmamızda sosyal bilimlerde yaygın ve etkin olarak kullanılan ve aynı zamanda nicel analiz yöntemlerinden biri olarak kabul edilen bibliyometrik analiz metodu kullanılmıştır. Bibliyometrik analiz; bilgiyi kurumlar, dergiler, alan, konu gibi çeşitli değişkenlerle sınıflandırmak için sıklıkla kullanılan bir yöntemdir (Ellegaard ve Wallin, 2015: 1809). Ayrıca bilimsel üretkenliğin, eğilimlerin, çeşitli disiplinlerdeki araştırmaların vurgulanmasının ve araştırmacıların yayın çıktılarına yönelik tercihlerinin yararlı göstergeleridir. Bu tür çalışmaların sonuçları, araştırma yönetimi ve planlamasında karar vermede, koleksiyon geliştirmede ve kütüphanelerde kullanımda çok faydalı olabilmektedir (Jacobs, 2001). Bibliyometri kavramını ilk kez 1969 yılında Pritchard tarafından kullanılmasına rağmen günümüze kadar birçok konu ve alanda kullanılmış ve halen kullanılmaktadır (Pritchard, 1969: 348-349).

Çalışmamızın veri setini meydana getiren belgeler, Google Scholar vb. veri tabanlarından yararlanılarak elde edilmiştir. Çalışma kapsamında elde edilen bulgular, çalışmaların yapıldıkları türe, yıllara göre analizlerinin yapılmasının yanı sıra aynı zamanda çalışma kapsamında görev yapan yazar sayısı, akademisyenlerin unvanı ve çalıştıkları üniversiteler, göre analizleri değerlendirilmiştir. Ayrıca çalışma çerçevesinde elde edilen bulgular, akademisyenlerin çalıştıkları üniversitelerdeki bölümlerine göre, çalışmalarda kullanılan araştırma modellerine ve çalışmanın yapıldığı ülkelere göre çeşitli değişkenler esas alınarak analizleri yapılmıştır.

4.Araştırma Bulguları

Araştırma kapsamında elde edilen bulgular, öncelikle iki kısımda değerlendirilmektedir. Birinci kısımda Türkiye’de vergi okuryazarlığına ilişkin yazılan çalışmalar çeşitli değişkenler kullanılarak analiz edilmiştir. Bu değişkenler; tür, yıl, dil gibi değişkenler esas alınmanın yanı sıra akademisyenlerin unvanı, çalıştıkları üniversite ve görev yaptıkları bölümler, yazar sayısı ve son olarak çalışmalarda kullanılan araştırma modelleri şeklinde belirlenmiştir. Çalışmanın ikinci kısmında ise Türkiye dışında vergi okuryazarlığı üzerine yazılan çalışmalar farklı

açılardan değerlendirilmiştir. Bu bağlamda kullanılan değişkenler; tür, yıllar, ülke, dil, yazar sayısı ve araştırmalarda kullanılan araştırma modelleri şeklindedir.

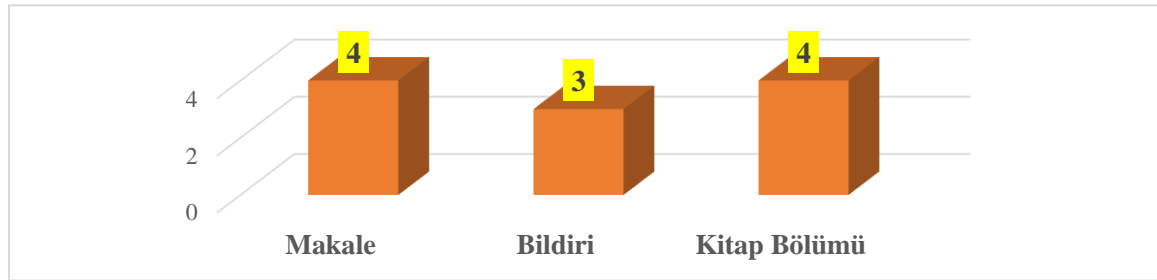
4.1.Türkiye’de Yapılan Araştırmaların Analizi

Çalışmamız kapsamında vergi okuryazarlığına ilişkin Türkiye’de elde edilen bulguların analizleri aşağıdaki alt başlıklarda sunulmaktadır.

4.1.1.Yapılan Çalışmaların Türlerine Göre Dağılımı

Yapılan araştırma kapsamında Türkiye özelinde hazırlanan bilimsel çalışmaların türlerine göre değerlendirildiğinde, Grafik – 1’de görüldüğü üzere toplamda 11 çalışma yapılmıştır. Bu bağlamda konu üzerine çalışmaların 4 tanesi makale, 4 tanesi kitap bölümü ve 3 tanesi ise bildiri şeklinde yayımlanmıştır. Grafik-1 incelendiğinde yazılan bilimsel çalışmaların tür dağılımı yüzdeler olarak ifade edilirse, bu bilimsel çalışmaların %36,36’sı kitap bölümü, %36,36’sı makale ve % 27,27’si ise bildiri olarak hazırlanmıştır.

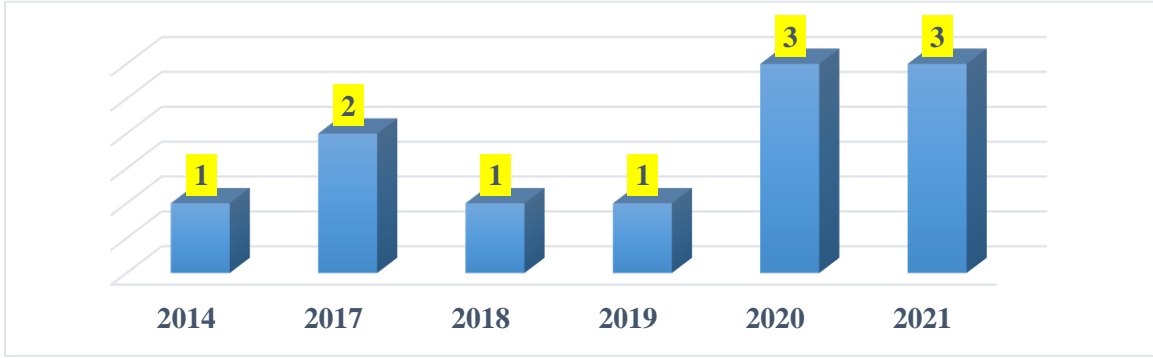
Grafik – 1: Yapılan Çalışmaların Türlerine Göre Dağılımı



Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

4.1.2. Yapılan Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı

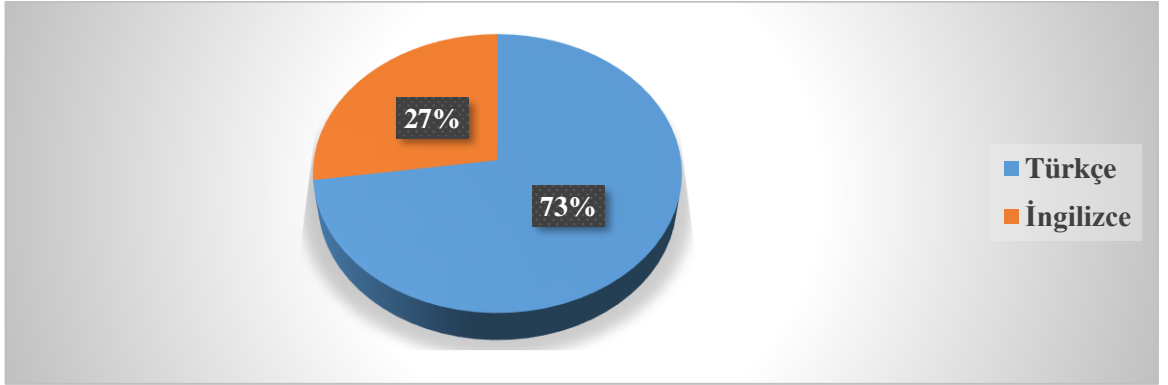
Türkiye’de vergi okuryazarlığına ilişkin yazılan bilimsel çalışmaların yıllara göre dağılımı aşağıda Grafik -2 ‘de verilmiştir. İlgili grafik üzerindeki veriler incelendiğinde, bu konuda bilimsel çalışmaların en fazla olduğu yıllar, 2020 ve 2021 yılları olmuştur. Ayrıca 2017 yılında 2 tane, 2014, 2018 ve 2019 yıllarında ise 1’er tane çalışma yapıldığı görülmektedir. 2014 yılından 2021 yılına kadar geçen süre zarfında ise yıllık ortalama 1,38 tane çalışma yapıldığı söylenilebilir.

Grafik – 2: Yapılan Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı

Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

4.1.3. Yapılan Çalışmaların Diline Göre Dağılımı

Yapılan çalışmada elde edilen bulgular neticesinde çalışmaların diline göre analizler aşağıdaki grafikte verilmiştir.

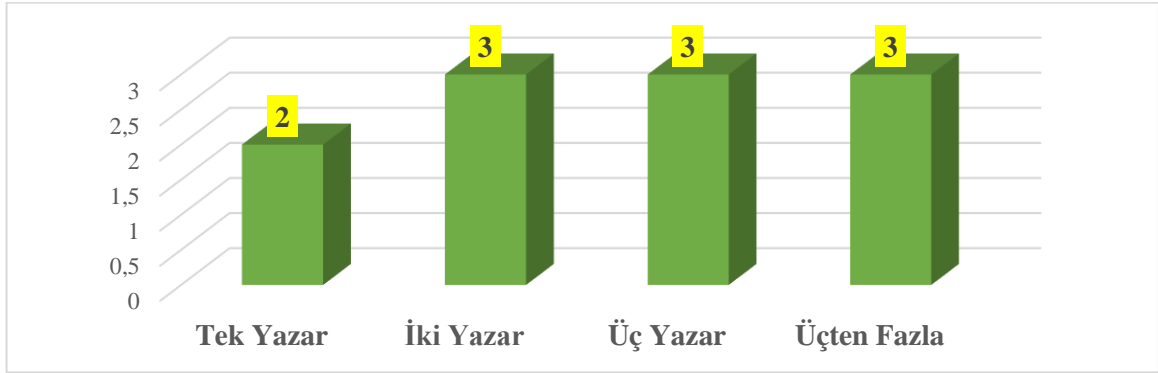
Grafik -3: Yapılan Çalışmaların Diline Göre Dağılımı

Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Çalışmamız kapsamında tespit edilen 11 bilimsel çalışmada 3 tanesinin dili İngilizce yazılmış iken diğer 8 çalışmanın dili ise Türkçe yazıldığı görülmektedir. Bu bağlamda yapılan çalışmaların % 73'ü Türkçe, %27'si ise İngilizce yazıldığı ifade edilebilir.

4.1.4. Yapılan Çalışmaların Yazar Sayısına Göre

Çalışmamız kapsamında yapılan çalışmalardaki yazar sayısına göre dağılım aşağıdaki grafikte verilmiştir.

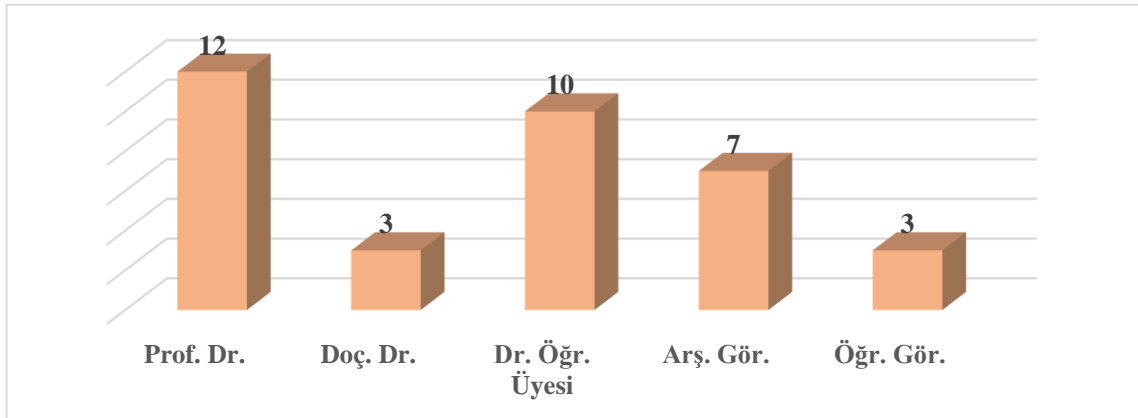
Grafik- 4: Yapılan Çalışmaların Yazar Sayısına Göre

Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Vergi okuryazarlığına ilişkin hazırlanan çalışmalarda yazar sayıları incelendiğinde, çalışmalar genel olarak birden çok yazar tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda yayımlanan çalışmaların %81,82'si birden fazla yazarla yazılmıştır. Ayrıca iki yazarlı, üç yazarlı ve üçten fazla yazarlı çalışma sayıları ise eşit dağılmıştır.

4.1.5. Yapılan Çalışmaların Akademisyenlerin Unvanlarına Göre Dağılımı

Yazılan çalışmalara katkıda bulunan yazarların unvanlarına ilişkin veriler aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik- 5: Katkıda Bulunan Yazarların Unvanlarına Göre Dağılımı

Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

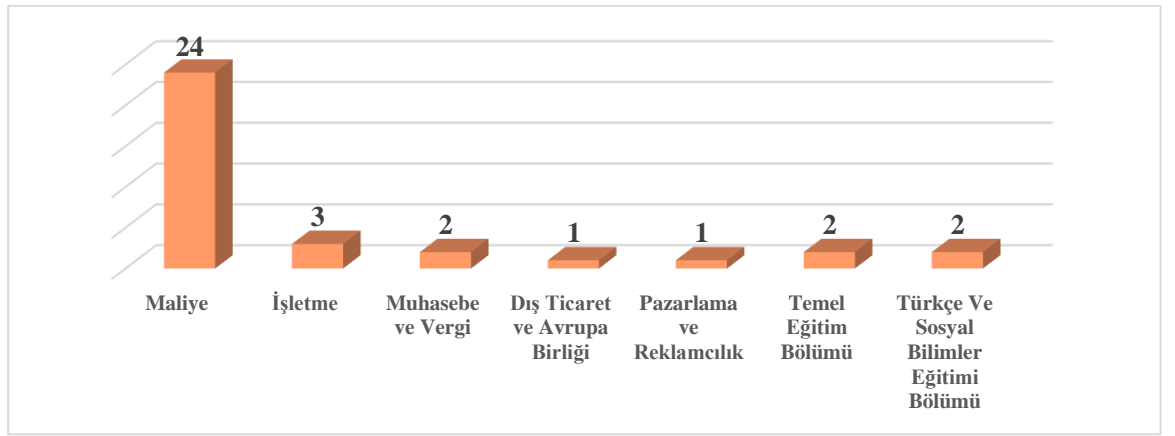
Hazırlanan çalışmalarda görev yapan akademisyenlerin unvanlarına göre dağılımı incelendiğinde, toplamda 35 akademisyen bu çalışmalara katkı yapmıştır. Bu bağlamda yapılan çalışmalarda görev yapan akademisyenlerin akademik unvanı en fazla Prof. Dr. unvanı olurken, ikinci sırada ise Doktor Öğretim Üyesi olmuştur. Katkıda bulunan akademisyenlerin

unvanlarının yüzdeler dağılımları incelendiğinde %34,29'u Prof. Dr., %28,57'si Doktor Öğretim Üyesi, %20'si Arş. Gör., %8,57'si Doç. Dr. ve %8,57'si Öğr. Gör. unvanları olduğu görülmektedir.

4.1.6. Yazılan Çalışmalarda Görev Yapan Akademisyenlerin Bölümlerine Göre Dağılımı

Araştırma kapsamında yazılan çalışmalarda görev yapan akademisyenlerin bölümlerine göre dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik – 6: Yazılan Çalışmalarda Görev Yapan Akademisyenlerin Bölümlerine Göre Dağılımı



Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

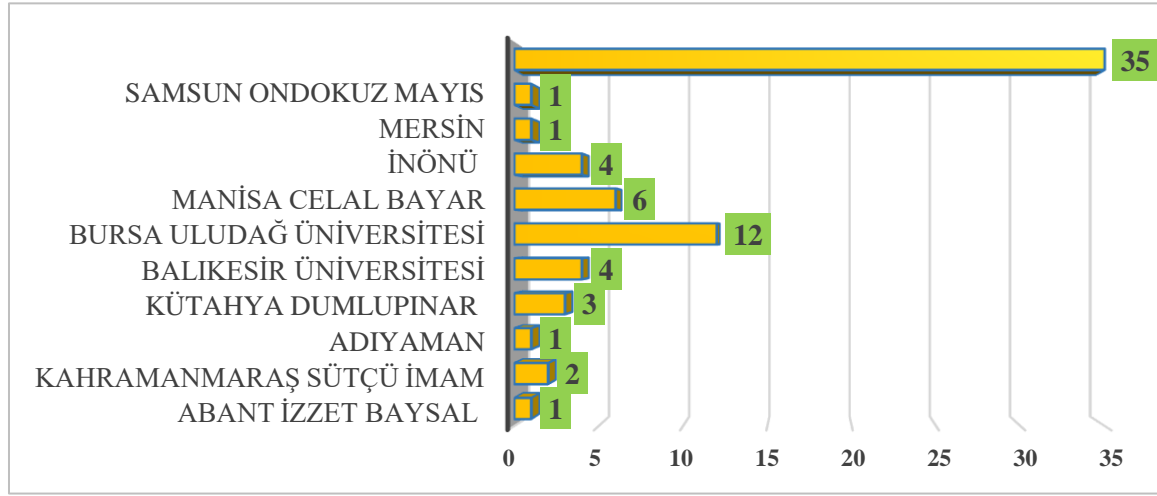
Grafik – 6 incelendiğinde vergi okuryazarlığı farklı bölümlerde görev yapan akademisyenlere konu olmuştur. Bu kapsamda vergi okuryazarlığına ilişkin yazılan çalışmalar, en fazla maliye bölümü akademisyenlerine konu olurken en az ise Dış Ticaret ve Avrupa Birliği, Pazarlama ve Reklamcılık bölümlerine konu olmuştur. Ayrıca İşletme bölümü, Muhasebe ve Vergi ile Eğitim bölümlerinde de görev yapan akademisyenlerin vergi okuryazarlığı konusunda yoğun bir ilgileri olduğu ifade edilebilir.

Vergi okuryazarlığı konusunun daha çok maliye bölümlerinde görev yapan akademisyenler arasında ilgi odağı olması Vergi'nin temel olarak maliye bilimi altında incelenmesi ve vergi derslerinin bu bölümlerde daha yoğun olmasından kaynaklanmaktadır. Bu nedenle vergi okuryazarlığı, maliye bilim insanlarının daha çok ilgisini çekmiş ve bu bölümlerde daha fazla yoğunluk yaşanmıştır.

4.1.7. Çalışmalarda Görev Yapan Akademisyenlerin Çalıştıkları Üniversitelere Göre Dağılımı

Çalışma kapsamında yapılan bir diğer analiz ise, çalışmalarda görev yapan akademisyenlerin üniversitelere göre dağılımıdır. Söz konusu veriler aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik – 7: Çalışmalarda Görev Yapan Akademisyenlerin Üniversitelere Göre Dağılımı



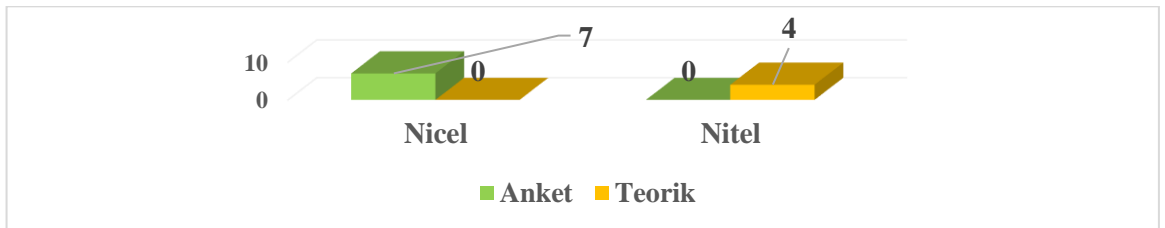
Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Grafik – 7 incelendiğinde, vergi okuryazarlığına ilişkin yapılan bilimsel çalışmalarda görev yapan akademisyenlerin bağlı oldukları üniversitelere göre dağılımında, birinci sırada Bursa Uludağ Üniversitesi, ikinci Manisa Celal Bayar Üniversitesi, üçüncü sırada ise Balıkesir Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi yer almaktadır.

4.1.8. Yapılan Çalışmalarda Kullanılan Araştırma Modelleri

Vergi okuryazarlığı üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan araştırma modelleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik- 8: Yapılan Çalışmalarda Kullanılan Araştırma Modelleri



Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Grafik- 8'den de anlaşılacağı üzere Türkiye'de vergi okuryazarlığına ilişkin yapılan toplam 11 adet çalışmanın yedisinde nicel araştırma modelleri kullanılırken dördünde ise nitel çalışmalara yer verilmiştir. Yani yapılan çalışmaların % 63.64'ünde nicel, %36.36'sında ise nitel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Ayrıca nicel modellere baktığımızda ise çalışmaların tamamında anket yöntemi kullanılırken, nitel çalışmaların tamamında ise teorik analiz yapılmıştır.

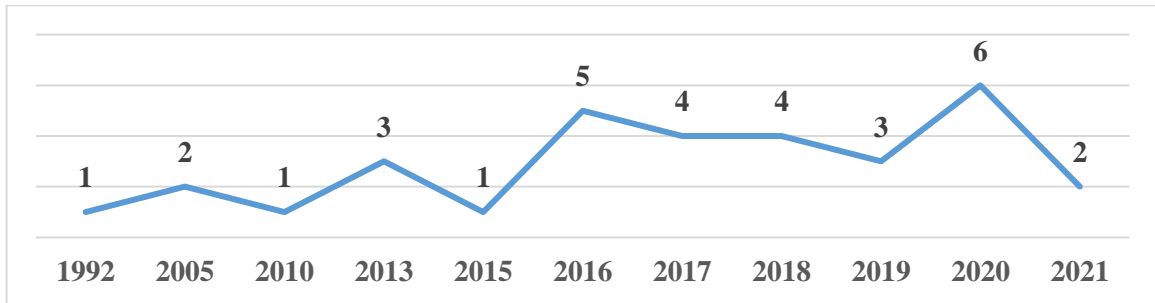
4.2.Türkiye Dışında Yapılan Araştırmaların Analizi

Çalışmamızın bu kısmında vergi okuryazarlığına ilişkin Türkiye dışında yapılan çalışmalardan elde edilen bulgulara yer verilmektedir.

4.2.1.Yazılan Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı

Türkiye dışında vergi okuryazarlığı ilişkin yazılan bilimsel çalışmaların yıllar itibariyle dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik – 9: Yazılan Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı

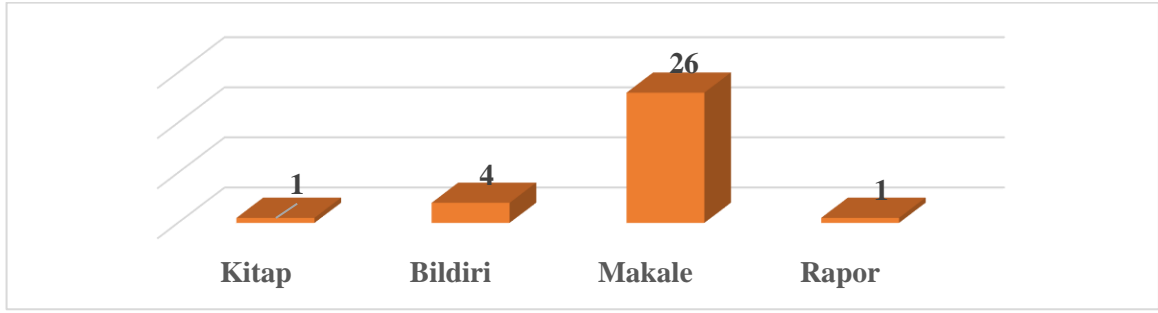


Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Grafik -9 incelendiğinde vergi okuryazarlığına ilişkin ilk çalışmaya 1992 yılında rastlandığı görülmektedir. Ayrıca araştırma kapsamında konuya ilişkin 1992 yılından 2021 yılına kadar geçen süreçte, ortalama olarak 2,91 adet çalışma yapıldığı ifade edilebilir. Bu süre zarfında yapılan çalışmaların en fazla olduğu yıl, 2020 olmuştur. 1992 yılından 2021 yılına kadar geçen sürede toplamda 32 çalışma yapılmış, bu çalışmaların %34,38 2020 ve 2016 yıllarında gerçekleşmiştir. Yani bu çalışmaların önemli kısmı 2016 ve 2021 yıllarında yapıldığı ifade edilebilir.

4.2.2.Yazılan Çalışmaların Türüne Göre Dağılımı

Çalışmamız kapsamında elde edilen bulguların türlerine ilişkin veriler aşağıdaki grafikte verilmiştir.

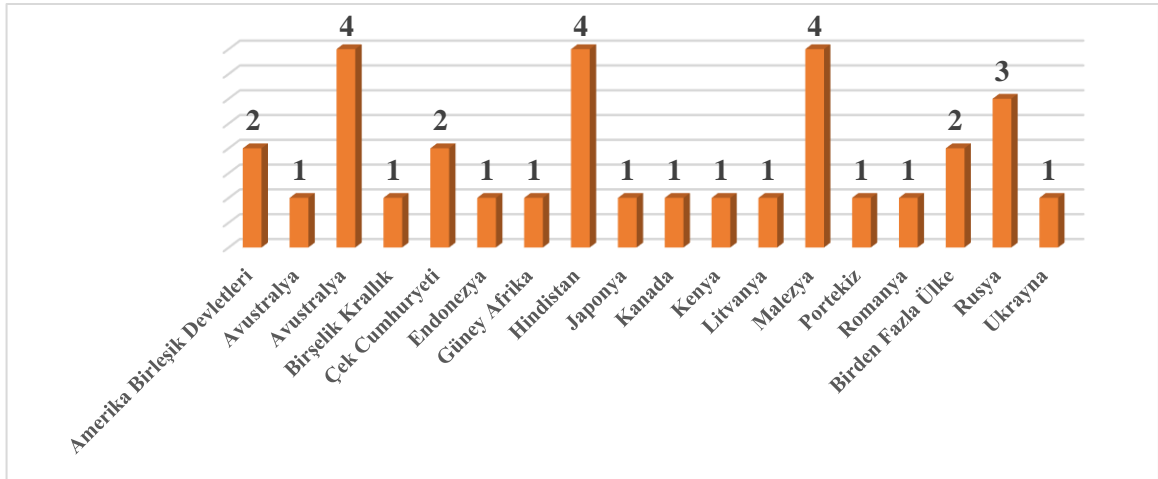
Grafik- 10: Yazılan Çalışmaların Türüne Göre Dağılımı

Kaynak: Elde edilen veriler ışığında yazar tarafından hazırlanmıştır.

Çalışmamız çerçevesinde incelenen bulgular türlerine göre değerlendirildiğinde bu çalışmaların %81,25'i makale, %12,50'si bildiri, %3,13'ü kitap ve %3,13'ü de rapor şeklinde hazırlandığı görülmektedir. Başka bir deyişle vergi okuryazarlığına ilişkin hazırlanan çalışmaların ezici bir çoğunluğu makale olarak yazıldığı söylenebilir.

4.2.3. Yazılan Çalışmaların Ülkelere Göre Dağılımı

Çalışmamız kapsamında elde edilen bulguların çalışmanın yapıldığı ülkeye ilişkin veriler aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik- 11: Yazılan Çalışmaların Ülkelere Göre Dağılımı

Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

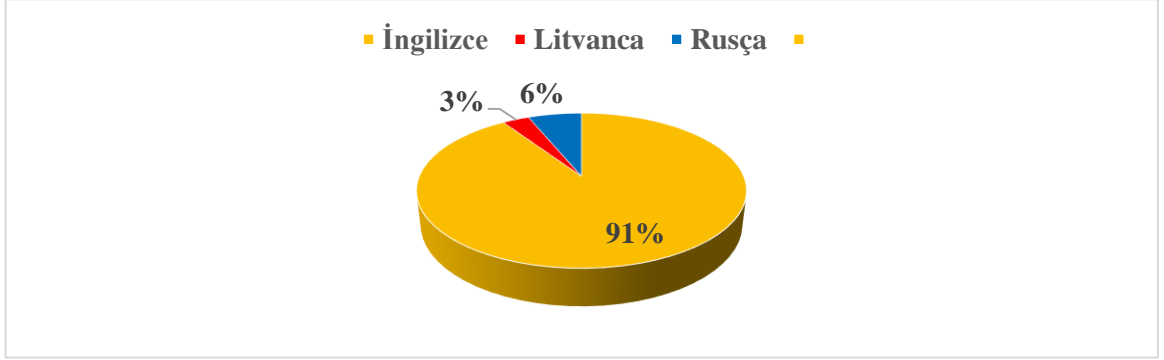
Grafik -11' incelendiğinde yapılan çalışmaların birçok ülke sınırları içerisinde gerçekleştiği görülmektedir. Başka bir ifade ile vergi okuryazarlığı konusu farklı ülkelerde yaşayan bilim insanlarının dikkatini çekmiştir. Bu bağlamda Grafik- 11'den anlaşılacağı üzere vergi okuryazarlığı üzerine yapılan çalışmalar en fazla Avustralya, Hindistan ve Malezya da gerçekleşmiştir. Ayrıca araştırma kapsamında incelenen vergi okuryazarlığı konusu, gelişmiş

ve gelişmekte olan birçok ülkede bilimsel çalışmalara konu olduğu ifade edilebilir. İki tane çalışma ise farklı ülke sınırları içerisinde gerçekleşmiştir.

4.2.4.Yazılan Çalışmaların Diline Göre Dağılımı

Çalışmada sonucunda tespit edilen 32 çalışmanın yazıldıkları dillere ilişkin istatistiksel bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Grafik-12: Yazılan Çalışmaların Diline Göre Dağılımı



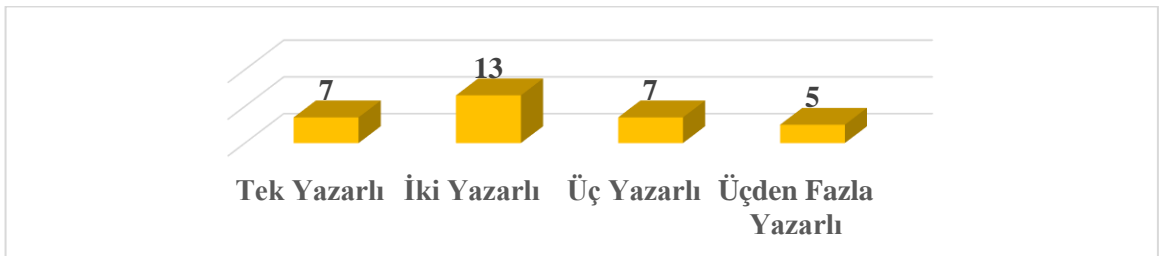
Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Araştırma kapsamında elde edilen bulgular incelendiğinde yapılan çalışmaların büyük bir çoğunluğu İngilizce yazıldığı görülmektedir. Bunun nedeni ise bilimsel dil olarak en yaygın kabul edilen dil İngilizce olmasından kaynakladığı söylenebilir. Ayrıca yapılan çalışmalar dil açısından yüzdeler olarak ifade edildiğinde, bu çalışmaların %91'i İngilizce dilinde, %6'sı Rusça ve %3'ü Litvanca dillerinde yazılmıştır.

4.2.5.Yazılan Makalelerin Yazar Sayısına Göre

Yapılan çalışmalara katkıda bulunan yazar sayılarına ilişkin veriler aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik- 13: Yazılan Makalelerin Yazar Sayısına Göre



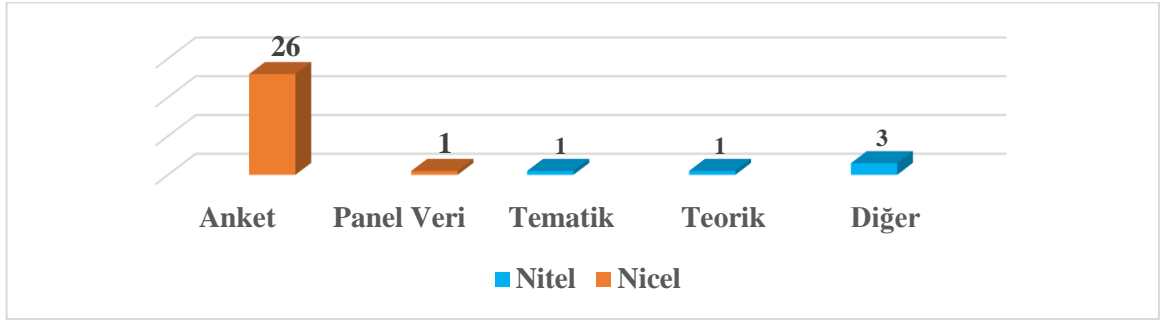
Kaynak: Elde edilen veriler ışığında yazar tarafından hazırlanmıştır.

Grafik 13' incelendiğinde yapılan çalışmaların neredeyse yarısı iki yazarlı hazırlandığı görülmektedir. Yani hazırlanan çalışmaların %40,63'ü iki yazarlı, %21,88'i üç yazarlı, %21,88'i tek yazarlı ve %15,63'ü ise üç yazarlı olarak hazırlanmıştır.

4.2.6. Yazılan Çalışmalarda Kullanılan Araştırma Modelleri

Yazılan çalışmalarda kullanılan araştırma modellerine ilişkin istatistikî veriler aşağıdaki grafikte sunulmaktadır.

Grafik – 14: Yazılan Çalışmalarda Kullanılan Araştırma Modelleri



Kaynak: Elde edilen bulgular neticesinde yazar tarafından hazırlanmıştır.

Grafik- 14'de yer alan verilere bakıldığında yapılan toplam 32 çalışmada 27'sinde nicel yöntemler kullanılırken 5'inde ise nitel yöntemler kullanılmıştır. Başka deyişle %15,63'ü nitel yöntemlerle yazılmış iken % 84,38 ise nicel yöntemlerle yazıldığı görülmektedir. Ayrıca yapılan çalışmalarda en fazla kullanılan nicel yöntem ise % 81, oranla anket yöntemi olmuştur.

5. Sonuç

Bu çalışma kapsamında vergi okuryazarlığı üzerine yazılmış olan bilimsel çalışmalar, farklı açılardan incelenmiştir. Türkiye yapılan toplam çalışma sayısı 11 iken, Türkiye dışında yapılan çalışma sayısı ise 32 ve toplamda 43 çalışma incelenmiştir. Bu çerçevede bulgular incelendiğinde vergi okuryazarlığına ilişkin dünyada ilk çalışma 1992 yılında gerçekleşirken Türkiye’de ise 2014 yılında gerçekleşmiştir. Ayrıca konuya ilişkin en fazla çalışma yapılan yıl, 2020 yılı olduğu gözlemlenmiştir. 2020 yılından sonra ise çalışma yapılan en fazla yıl, 2016 ve 2021 yılları olmuştur. Türkiye dışında yapılan çalışmalar, Türkiye’de yapılan çalışmalardan 3,2 kat daha fazladır. Bu durum Türkiye’de vergi okuryazarlığına ilişkin çalışmaların daha az ve daha yeni gelişim gösterdiğini kanıtlamaktadır.

Yapılan çalışmaların türüne genel olarak bakıldığında en fazla çalışma yapılan tür 30 adet çalışma ile makale olmuştur. Başka bir deyişle 43 çalışmanın % 70’i makale olarak yazılmıştır. Ayrıca elde edilen bulguların ülke bazında sınıflandırılması yapıldığında ise en fazla çalışma Türkiye yapılmıştır. Türkiye’den sonra ise çalışmaların fazla olduğu ülkeler Avustralya, Hindistan ve Malezya’dır. Yıllar itibariyle vergi okuryazarlığına ilişkin çalışma sayısına bakıldığında, Türkiye’de yeni gelişim gösteren bir konu olmasına rağmen çalışma adedi olarak birinci sırada yer almaktadır.

Araştırma kapsamında incelenen 42 çalışmaya bakıldığında çalışmaların farklı dillerde yazıldığı görülmektedir. Söz konusu çalışmaların %74’ü İngilizce dilinde yazılmıştır. Elbette bu durum böyle gerçekleşmesinde bilimsel dil olarak en yaygın kabul edilen dil İngilizce olmasından kaynaklanmaktadır. Ayrıca bulgular incelendiğinde yazılan çalışmaların %37’si iki yazarlı olduğu tespit edilmiştir. Öte yandan yapılan çalışmalarda kullanılan araştırma yöntemleri incelendiğinde ise çalışmaların % 79’unda nicel yöntemler kullanılmıştır.

Son olarak; ilgili çalışmamız vergi okuryazarlığı konusunda çalışmak isteyen araştırmacılara önemli veriler sunmakla birlikte yapılacak yeni çalışmalarda farklı fikirler sunması ve kaynak oluşturulması açısından literatüre katkı sunacağı düşünülmektedir. Özellikle çalışmamız kapsamında farklı değişkenlerin kullanılmasının nedeni farklı noktalarda çalışmak isteyen araştırmacılara daha sağlıklı bir yol haritası çizmeye yardımcı olmaktır. Ayrıca bu çalışmada vergi okuryazarlığına ilişkin çalışmaların çeşitli açılardan analiz edilmesi araştırmacıların yayın yapmayı düşündüklerinde ya da yayına çıktıklarında yayın tercihlerini olumlu ya da olumsuz etkileyecektir.

Kaynakça

- Al, U. & Tonta Y. (2004). Atıf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atıf Yapılan Kaynaklar, *Bilgi Dünyası*, 5(1), 19-47.
- Anca, A., Batrancea, L., Pop, C.M., Batrancea, I., Morar, I.D., Masca, E., Roux-Cesa, A.M., Forte., D., Formigoni, H. and Silva, A.A (2019). We Learn Not for School but for Life: Empirical Evidence of the Impact of Tax Literacy on Tax Compliance, *Eastern European Economics*, 57(5), 397-429.
- Armutlu, C. ve Sağlam Arı, G. (2010). Yönetim Modalarının Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerine Yansımaları: Bibliyotektik Bir Analiz, *ODTÜ Gelişme Dergisi*, 37(1), 1-23.
- Aşıcı, M. (2009). Kişisel ve Sosyal Bir Değer Olarak Okuryazarlık, *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7(17), 9-26.
- Atabay, İ., Koç, F., Alamur, B. & Öder, M.M. (2017). Küçük İşletme Sahiplerinin Vergi Okuryazarlık Düzeylerinin Algılanan Hizmet Kalitesi Ve Müşteri Memnuniyeti Üzerindeki Etkisi: Mali Müşavirlik Hizmetlerine Yönelik Bir Araştırma, *8.Uluslararası Girişimcilik Kongresi-ICE2017*, Balıkesir, 725-739.
- Atılğan, D., Atakan, C. & Bulut B. (2008). Türkçe Kütüphanecilik Dergilerinin Atıf Analizi, *Türk Kütüphaneciliği*, 22(4), 392-413.
- Ayaz, N. ve Türkmen, B.M (2018). Yöresel Yiyecekleri Konu Alan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi, *Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research*, 2(1), 22-38.
- Bakar Türegün, F., Gerçek, A., Çetin Gerger, G., Benk, S., Küçüksüleymanoğlu, E.R., Serbes, H. & Ateş, M.G. (2021), Measuring and Analyzing of Tax Literacy in Turkey: An Empirical Research on University Students, 35th International Public Finance Conference, Antalya, 74-79.
- Bakar Türegün, F., Gerçek, A., Çetin Gerger, G., Benk, S., Küçüksüleymanoğlu, E.R., Serbes, H. & Ateş, M.G. (2021). Türkiye'de Üniversite Öğrencilerinin Vergi Okuryazarlığını Belirlemeyen Etkenlerin Faktör Analizi İle İncelenmesi, Ekin Yayınevi, Bursa, 61-83.
- Bakırtaş D. ve Atılğan Yaşa, A. (2020). Vergi Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: Salihli Belediyesi Örneği, *Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 13(4), 741-757.

- Batur, Z. ve Özcan H.Z. (2020). Eleştirel Düşünme Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerinin Bibliyometrik Analizi, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 9(2), 834-854.
- Benligiray, S. (2012). Araştırmacıların Bankacılık Alanına Bilimsel Katkıları: Bankacılık Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Araştırma, *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 3(6), 26-46.
- Beşel, F. (2017). Türkiye’de Maliye Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi (2003-2017), *International Journal of Public Finance*, 2(1), 27 – 62.
- Bhushan, P. ve Medury, Y. (2013). Determining Tax Literacy of Salaried Individuals - An Empirical Analysis, *IOSR Journal of Business and Management*, 10(6): 76-80.
- Chardon, T., Freudenberg, B. & Brimble, M. (2016). Tax Literacy İn Australia: Not Knowing Your Deduction From Your Offset, *Australian Tax Forum*, 31(2), 321-362.
- Cvrlje, D. (2015). Tax Literacy as an Instrument of Combating and Overcoming Tax System Complexity, Low Tax Morale and Tax non-Compliance, *The Macrotheme Review*, 4(3), 156-167.
- Çetin Gerger G., Bakar Türegün F.& Gerçek A.(2019). The Importance Of Tax Literacy In Tax Compliance, Suggestions To Be Developed In The Case Of Country Applications, *34.International Public Finance Conference*, Antalya, 209-215.
- Çetin Gerger, G., Bakar Türegün, F. & Gerçek, A. (2020). The Importance of Tax Literacy in Tax Compliance, *Critical Debates in Public Finance*, 57 -76.
- Dilek Kayaoğlu, H. (2009). İstanbul Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü’nde Araştırma Eğilimleri 1967-2008: Lisansüstü Tezlerinin İçerik Analizi, *Türk Kütüphaneciliği*, 23(3), 535-562.
- Duran, G. ve Çelikkaya, S. (2019). Türkiye’de Lojistik Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi, *G. Ü. İslâhiye İİBF Uluslararası E-Dergi*, 3(3), 152-167.
- Durmuş, M.E. ve Kaya, S. (2018). Türkiye’de Vakıflar Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi, *Vakıflar Dergisi*, 49, 131-146.
- Ece, A.S.(2007). Türkiye’de Sosyal Bilimler Veri Tabanında Müzik Ve Müzik Araştırmalarının Yayımlandığı Bilimsel Süreli Yayınların İncelenmesi (2000-2006), *Ulusal İnsan Bilimleri Dergisi*, 4(2), 1-23.

- Ellegaard, O. ve Wallin, J.A.(2015). The Bibliometric Analysis Of Scholarly Production: How Great Is The Impact? *Scientometrics*, 105(3), 1809-31.
- Ercan, S. (2020), Spor Hekimliği Uzmanlık Tezleri: Türkiye’de Son 15 Yılın Bibliyometrik Analizi, *Spor Hekimliği Dergisi*, 55(1), 21-27.
- Evren, S. ve Kozak, N. (2012). Türkiye’de 2000-2010 Yılları Arasında Yayınlanan Turizm Konulu Makalelerin Bibliyometrik Analizi, *VI. Lisansüstü Turizm Öğrencileri Araştırma Kongresi*, Antalya, 250-266.
- Güneş, F. (2019). Okuryazarlık Yaklaşımları, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 4(3), 224-246.
- Hotamışlı, M. ve Efe, D. (2015). Duygusal Zekâ ve Liderlik İlişkisi Bağlamındaki Çalışmaların Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi, *Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 19(1), 101-121.
- İnceoğlu, Ç. (2014). Türkiye’de Sinemayı Konu Alan Doktora Tezleri Üzerine Bibliyometrik Bir Çözümleme, *Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Akademik Dergisi*, 21, 31 – 50.
- Jacobs, D. (2001). A Bibliometric Study of The Publication Patterns of Scientists in South Africa. 1992-96, With Particular Reference to Status and Funding. *Information Research*. 6(3). [<http://informationr.net/ir/6-3/paper104.html>]. (Erişim: 05.12.2021).
- Kargiglioğlu, Ş. (2021). Sokak Lezzetleri Konusuyla İlgili Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(3), 1857–1873.
- Kirchler, E., Hoelzl, E. & Wahl, I. (2008). Enforced Versus Voluntary Tax Compliance: The ‘Slippery Slope’ Framework, *Journal of Economic Psychology*, 29, 210–225.
- Korkmaz, Ö. ve Mahiroğlu, A. (2009). Üniversiteyi Yeni Kazanmış Öğrencilerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeyleri, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17(3), 983-1000.
- Moučková, M. ve Vitek, L. (2018). Tax Literacy, *Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendeliana Brunensis*, 66/57, 553-559.
- Pashı, M. M. (2021). Sakin Şehir Konulu Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 1005-1017.
- Pham, A., Grégoire, A.G., Godbout, L. & Jean-Herman Guay (2020). Tax Literacy: A Canadian Perspective, *Canadian Tax Journal*, 68:4, 987 – 1007.

- Pritchard, A. (1969). Statistical Bibliography Or Bibliometrics?, *Journal of Documentation*, 25(4), 348-349.
- Sandalcı a, U. (2020), Vergi Derslerinin Vergi Okuryazarlığı Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik İkili Lojistik Regresyon Analizi, *Vergi Raporu*, 255, 125 – 142.
- Sandalcı b, U. (2020), Türkiye’de Vergilemede Kamu Odaklı Anlayıştan Mükellef Odaklı Anlayışa Dönüşüm, 191-210., Legal Yayıncılık, İstanbul.
- Sandalcı, U. ve Sandalcı, İ. (2021), Küreselleşen Dünyada Vergileme, İksad Yayınevi.
- Selçuk, M. & Yardımcıoğlu, F. (2017). İslam Ekonomisi ve Finansı Alanında Türkiye’de Yazılan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi, *Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırmaları Dergisi*, 3(3), 63-78.
- TDK Güncel Sözlük, <https://sozluk.gov.tr/> (Erişim Tarihi: 01.12.2021).
- Teyyare, E. (2018). Maliye eğitiminin vergi okuryazarlığı düzeyine etkisi: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Örneği, *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 16(4), 315-333.
- Türk, İ. (1992), Kamu Maliyesi, Turhan Kitabevi, Ankara.
- Ünal A. ve Bayar, S.B. (2020), Türkiye’de Destinasyon Konusunda Yayınlanmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma, *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(22), 237-250.
- Yardımcıoğlu, M., Akpınar, Y. & Günay, Y. (2014). Vergi Okuryazarlığı Ve Vergisel Farkındalık: Kahramanmaraş Araştırması, *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 4(2), 95-119.
- Yazıcı, M. ve Bekereci, Ü.(2016). Fen Bilimleri Eğitimi Alanında 2012-2014 Yılları Arasında Yapılan Doktora Tezleri Üzerine İstatistiksel Bir Araştırma, *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(1), 263 – 276,
- Yılar M. B. ve Akdağ H. (2017). “Sosyal Bilgiler Öğretiminde Vergi Okuryazarlığı”, Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar III, (Ed.) Turan R. & Akdağ H., *Pegem Akademi*, Ankara, 355-399.
- Yılmaz, S. ve Bakış, M. (2014). Anesteziyoloji Alanında Türkiye ve Dünyada Yapılan Bilimsel Yayınların Bibliyometrik Analizi, *Türkiye Klinikleri*, 12(3), 143-7.