

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

**Sahibi**

Dr. Murat GÖKDERE (Dekan)

**Baş-Editör**

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

**Yardımcı Editör**

Dr. Alpay AKSİN

**Alan Editörleri**

Dr. Erkan ÇER  
Dr. Fatih SALTAN  
Dr. Keziban ORBAY  
Dr. Murat GÖKDERE  
Dr. Recep KÜRKÇÜ  
Dr. Serpil PEKDOĞAN  
Dr. Şevket KANDEMİR  
Dr. Turgut İLERİ

**Yayın Kurulu**

Dr. Adnan BAKI, Karadeniz Teknik Üniversitesi  
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit Üniversitesi  
Dr. Ali Osman ÖZCAN, İstanbul Gelişim Üniv.  
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, KTÜ  
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent Üniversitesi  
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara Üniversitesi  
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara Üniversitesi  
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi  
Dr. Murat ALTUN, Uludağ Üniversitesi  
Dr. Mustafa BAKAÇ, Dokuz Eylül Üniversitesi  
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü Üniversitesi  
Dr. Ömer GEBAN, ODTÜ  
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi  
Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ  
Dr. Sinan OLKUN, TED Üniversitesi  
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

**İngilizce Redaksiyon**

A. Rasim AHISKA  
Allison WEIDEMANN  
Eduardo GONZALEZ

**Dizgi ve Teknolojik Destek**

Dr. Alpay AKSİN

**İletişim**

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
Amasya Üniv. Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
05100, Amasya, Türkiye  
Tel: 0 358 2526230-31-32; Faks: 0 358 2526232  
E-posta: dergi@amasya.edu.tr  
Web: http://dergi.amasya.edu.tr

Yılda iki defa yayımlanan hakemli bir dergidir.  
ISSN: 2146-7811

**AMASYA  
EDUCATION JOURNAL**

**Owner**

Dr. Murat GÖKDERE (Dean)

**Editor-in-Chief**

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

**Assistant Editor**

Dr. Alpay AKSİN

**Section Editors**

Dr. Erkan ÇER  
Dr. Fatih SALTAN  
Dr. Keziban ORBAY  
Dr. Murat GÖKDERE  
Dr. Recep KÜRKÇÜ  
Dr. Serpil PEKDOĞAN  
Dr. Şevket KANDEMİR  
Dr. Turgut İLERİ

**Editorial Board**

Dr. Adnan BAKI, Karadeniz Technical University  
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University  
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit University  
Dr. Ali Osman ÖZCAN, İstanbul Gelişim Univ.  
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, KTU  
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent University  
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe University  
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe University  
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara University  
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University  
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe University  
Dr. İzzet KARA, Pamukkale University  
Dr. Murat ALTUN, Uludağ University  
Dr. Mustafa BAKAÇ, Dokuz Eylül University  
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü University  
Dr. Ömer GEBAN, METU  
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University  
Dr. Settar KOÇAK, METU  
Dr. Sinan OLKUN, TED University  
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University

**English Proof Reading**

A. Rasim AHISKA  
Allison WEIDEMANN  
Eduardo GONZALEZ

**Typography and Technological Support**

Dr. Alpay AKSİN

**Contact**

Amasya Education Journal  
Amasya University Faculty of Education  
05100, Amasya, Turkey  
Tel: +90 358 2526230-31-32; Fax: +90 358 2526232  
E-mail: dergi@amasya.edu.tr  
Web: http://dergi.amasya.edu.tr

A refereed journal published twice a year.

**Bu Sayının Hakemleri**

Dr. Abdulkadir MASKAN, Dicle Üniversitesi  
Dr. Arzu YÜKSELEN, İstanbul Medipol Üniv.  
Dr. Fatime BALKAN KIYICI, Sakarya Üniversitesi  
Dr. Fatma ŞAHİN, Marmara Üniversitesi  
Dr. Fatma G. KARAOĞLAN YILMAZ, Bartın Üniv.  
Dr. Hakan Ş. AYVACI, Karadeniz Teknik Üniv.  
Dr. Hale YETİM, Amasya Üniv.  
Dr. Harun BERTİZ, Abant İzzet Baysal Üniv.  
Dr. Hatice UYSAL, Niğde Üniversitesi  
Dr. Hülya ASLAN EFE, Dicle Üniversitesi  
Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi  
Dr. Miraç AYDIN, Karadeniz Teknik Üniv.  
Dr. Mustafa UĞRAŞ, Fırat Üniversitesi  
Dr. Mustafa Şahin BÜLBÜL, Kafkas Üniversitesi  
Dr. Salih ÇAKMAK, Gazi Üniversitesi  
Dr. Salih DEĞİRMENÇİ, Amasya Üniversitesi  
Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle Üniversitesi  
Dr. Serkan SEVİM, Pamukkale Üniversitesi  
Dr. Sibel CENGİZHAN, Marmara Üniversitesi  
Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR, Amasya Üniversitesi  
Dr. Ümit ÇELEN, Amasya Üniversitesi  
Dr. Ümit DENİZ, Gazi Üniversitesi

*Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AÜEFD); TÜBİTAK ULAKBİM Dergipark, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Akademik, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town Üniversitesi Kütüphanesi, Saskatchewan Üniversitesi Kütüphanesi, Cal State Monterey Bay Kütüphanesi, Western Theological Seminary - Beardslee Kütüphanesi, ILSE - IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Akademik Araştırmalar İndeksi, The Knowledge Network - Social Services Knowledge Scotland (SSKS), İdealonline, Sosyal Bilimler Atf Dizini (SOBIAD) ve Türk Eğitim İndeks'lerinde dizinlenmektedir.*

**Reviewers of This Issue**

Dr. Abdulkadir MASKAN, Dicle University  
Dr. Arzu YÜKSELEN, İstanbul Medipol Univ.  
Dr. Fatime BALKAN KIYICI, Sakarya University  
Dr. Fatma ŞAHİN, Marmara University  
Dr. Fatma G. KARAOĞLAN YILMAZ, Bartın Univ.  
Dr. Hakan Ş. AYVACI, Karadeniz Technical Univ.  
Dr. Hale YETİM, Amasya Univ.  
Dr. Harun BERTİZ, Abant İzzet Baysal Univ.  
Dr. Hatice UYSAL, Niğde University  
Dr. Hülya ASLAN EFE, Dicle University  
Dr. İzzet KARA, Pamukkale University  
Dr. Miraç AYDIN, Karadeniz Technical Univ.  
Dr. Mustafa UĞRAŞ, Fırat University  
Dr. Mustafa Şahin BÜLBÜL, Kafkas University  
Dr. Salih ÇAKMAK, Gazi University  
Dr. Salih DEĞİRMENÇİ, Amasya University  
Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle University  
Dr. Serkan SEVİM, Pamukkale University  
Dr. Sibel CENGİZHAN, Marmara University  
Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR, Amasya University  
Dr. Ümit ÇELEN, Amasya University  
Dr. Ümit DENİZ, Gazi University

*Amasya Education Journal (AEJ) is indexed in TUBITAK ULAKBİM Dergipark List, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Scholar, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town University Library, University of Saskatchewan Library, Cal State Monterey Bay Library, Western Theological Seminary - Beardslee Library, ILSE- IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Academic Researches Index, The Knowledge Network - Social Services Knowledge Scotland (SSKS), İdealonline, Social Science Citation Index (SOBIAD) and Index of Turkish Education.*

Değerli okurlarımız,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergimiz bu sayısı ile beşinci cildine başlamıştır. Memnuniyetle belirtmek istiyorum ki, mevcut dizinlendiğimiz indekslerin yanısıra *İdealonline ve Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (SOBIAD)*'inde de dizinleniyoruz.

Sizlerin de takip ettiği gibi dergimiz bir çok dizin ve kütüphanede yayımladığı süreçten itibaren yer almaktadır. Bununla birlikte bu yıl ekim ayından itibaren doçentlik başvuru şartları arasında yer alan ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayın yapma şartına yönelik doçent adaylarına alternatif olabilmek için makale formatımızın bazı ayrıntılarında değişikliğe gidilmiş bu sayının yayınlanması ile birlikte ULAKBİM - Sosyal ve Beşeri Bilimler dizini veri tabanına gerekli başvuru yapılacaktır. Ayrıca, dergimizin SSCI veri tabanında yer alabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu sayımızda, on beş farklı eğitim kurumundan toplam otuz yazara ait on iki makaleye yer verilmiştir. Yayımlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde öğretmenlere ve akademisyenlere yararlı olacağını düşünmekteyim. Bu sayının yayınlanma sürecinde desteklerini esirgemeyen herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize göndermelerini bekliyorum.

Saygılarımla,  
Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU  
Baş-Editör

Dear readers,

With this new issue, we have started the fifth volume of Amasya Education Journal successfully. I am glad to announce you that our journal is included into *Idealonline and Social Science Citation Index (SOBIAD)* indexes besides the previous ones.

As you closely follow, our journal has been placed in many index and libraries since it was first published. In addition, we have changed some details of the article format to become an alternative for the candidates of the associated professor related to the publication necessities for the journals included in the ULAKBİM started in this October and we will make the necessity application to the database of ULAKBİM – Social and Human Sciences index. Moreover, we are struggling to place our journal into Social Science Citation Index (SSCI) database.

This issue consists of twelve papers belonging to thirty authors from fifteen different educational institutions. I hope the articles published in this issue will be beneficial in the learning and teaching process for the teachers and the academicians. I thank everybody for their voluntary support during the publication process. I will expect new submissions from all researchers studying in different fields of education.

Sincerely yours,  
Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Ph.D.  
Editor-in-Chief

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles	Sayfa/ Page
İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerinin Belirlenmesi Determination of Primary and Secondary School Students' Interest Level toward the Science Topics <i>Ezgi Güven Yıldırım ve Ayşe Nesibe Köklükaya</i> .....	1-22
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi Investigation of Pre-service Science Teachers' Scientific Literacy Level and Critical Thinking Tendency <i>Nurcan Tekin, Oktay Aslan ve Dursun Yağız</i> .....	23-50
Ortaokul Düzeyindeki Görme Engelli Öğrencilerin Okuldaki Öğrenim Sürecine Dair Görüşleri Visually Impaired Middle School Students' Views on Learning Process in a Special School for Blind <i>Betül Okcu, Fatih Yazıcı ve Mustafa Sözbilir</i> .....	51-83
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri Primary School Student Teachers' Levels of Associating of their Biological Knowledge with Daily Life <i>Esra Özyay Köse ve Şeyda Gül</i> .....	84-103
Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Web Destekli Öğretim Materyalinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Işık ve Ses Ünitesi Evaluation of Efficacy the Web Based Instructional Material Prepared according to Brain Based Learning Approach: "Light and Sound" Unit <i>Tülay Şenel Çoruhlu Sibel Er Nas ve Esra Keleş</i> .....	104-132
Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Yönelik Öğretmen Yeterlilikleri Ölçeğinin Geliştirilmesi Development of Teacher Qualifications Scale regarding Students with Learning Difficulties <i>İsmail Keskin, Ali Korkut ve Semi Can</i> .....	133-155
Erken Çocukluk Dönemini Koruma Altında Geçirmiş Bireylerin Aile ve Devlet Metaforlarının Belirlenmesi The Determination of 'Family' and 'Government' Metaphors of Individuals Who Spend Their Early Childhood Period under Protection <i>Gülizar Şule Tepetaş Cengiz ve Fatma Elif Kılınç</i> .....	156-183
Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline İlişkin Görüşleri Sixth Grade Students' Views on Common Knowledge Construction Model <i>Abuzer Akgün, Ümit Duruk ve Hatice Gülmez-Güngörmez</i> .....	184-203
Öğretmen ve Anne-Baba Tutumlarının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Problem Çözme Becerilerine Etkisi Effects of Teachers and Parents' Attitudes on the Problem Solving Skills of Preschool Children <i>Zuhal Begde ve Arzu Özyürek</i> .....	204-232

<b>Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles</b>	<b>Sayfa/ Page</b>
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Algılarının İncelenmesi The Investigation of Prospective Science Education Teachers' Perception Related to the Inquiry Based Learning <i>Ayşegül Celep Havuz ve Sevilay Karamustafaoğlu</i> .....	233-247
Kimya Öğretmen Adaylarının Bilime ve Sözde Bilime İlişkin Görüşlerinin Geliştirilmesi Developing Prospective Chemistry Teachers' Views of Science and Pseudoscience <i>Oya Ağlarcı ve Filiz Kabapınar</i> .....	248-286
Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sisteminin Sorunlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Prospective Teachers' Views about the Problems of Turkish Educational System <i>Neşe Kutlu Abu, Ahmet Bacanak ve Murat Gökdere</i> .....	287-307