



doi: 10.33188/ vetheder.1083351

Araştırma Makalesi / Research Article

## Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi İngilizce lisans programının kuruluşu, ilk öğrencileri ve mezunları üzerine bir araştırma

Aytaç ÜNSAL ADACA <sup>1,a\*</sup>

<sup>1</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı, 06110, Dışkapı, Ankara, Türkiye.

ORCID: 0000-0002-4958-2350

### MAKALE BİLGİSİ /

ARTICLE  
INFORMATION:

#### Geliş / Received:

5 Mart 22

5 March 22

#### Revizyon/Revised:

21 Temmuz 22

21 July 22

#### Kabul / Accepted:

28 Temmuz 22

28 July 22

#### Anahtar Sözcükler:

İngilizce program,  
veteriner hekimliği  
eğitimi, yabancı dilde  
eğitim

#### Keywords:

education in foreign  
language,  
English program,  
veterinary education

### ÖZET:

Türkiye’de bilimsel veteriner hekimliği eğitimi 1842 yılında İstanbul’da askeri veteriner hekim yetiştirmek üzere başlamıştır. Kökleri 1842’de kurulan Askeri Veteriner Okuluna dayanan Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 1970’li yıllara kadar veteriner hekim yetiştiren tek kurum olarak mesleğe hizmet etmiştir. Fakültenin eğitim konusundaki bu ilk önemli görevine ek olarak, 2015 yılında açılan Türkiye’nin ilk ve tek İngilizce lisans programıyla birlikte Fakülte yeni bir misyon ve vizyon kazanmıştır. Program, bir yıl İngilizce hazırlığı takip eden beş yıllık yüzde yüz yabancı dilde lisans eğitimini içermektedir. Türkçe program ile kıyaslandığında programın kontenjanının daha az olduğu ve yerleşenlerin sınav başarı puanının daha yüksek olduğu görülmektedir. Programa yerleşen öğrencilerin önemli bir kısmının bu programı ilk tercihleri olarak kazandığı ve kayıt yaptıran öğrencilerin çoğunluğunun kadın olduğu dikkat çekmektedir. Programa ilk yıl 21 öğrenci yerleştirilmiştir. İki kadın öğrenci dil muafiyetini vererek aynı yıl birinci sınıftan eğitimlerine başlamış ve sene kaybetmeden 2020 yılında programın ilk mezunları olmuştur. Programa yerleşen diğer öğrenciler ise 2021 ve 2022 yıllarında ilk mezunlar arasında yerlerini almıştır. 2022 yılı itibarıyla, toplam 15 mezundan yedisinin doktora eğitimine başladığı, istihdam edilenlerden beşinin pet klinisyenliğini tercih ettiği görülmektedir. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi İngilizce Programının, Türkiye’de ilk ve tek oluşuyla veteriner hekimliği tarihinde yerini aldığı, yabancı dile hakim veteriner hekimler yetiştirerek mesleğe hizmet ettiği, az sayıda öğrenci ile nitelikli bir öğretim programı uygulayarak veteriner hekimliği eğitimine değer kattığı ve diğer fakülteler için yabancı dilde eğitim konusunda öncü olabileceği söylenebilir.

### *A study on the establishment, first students and graduates of the English undergraduate program in Ankara University Faculty of Veterinary Medicine*

#### ABSTRACT:

Scientific veterinary medicine education in Turkey started in 1842 in Istanbul to train military veterinary physicians. Ankara University Faculty of Veterinary Medicine, having its origins in Military Veterinary School established in 1842, served the profession as the only institution training veterinary physicians until 1970s. In addition to this first important task of the faculty in education, the faculty gained a new mission and vision with Turkey’s first and only English undergraduate program opened in 2015. The program includes one year of English preparation education followed by five years of undergraduate education in all foreign language. It is observed that the quota of the program is limited and the university entrance exam success grades of the students were higher compared to the Turkish program. It is noteworthy that a significant portion of the students placed in the program was entitled to attend this program as their first preference and that the majority of the enrolled students were women. 21 students were placed in the program in the first year. Two female students were qualified for language exemption and started their first year of education in the same year and became the first graduates of the program in 2020 without losing a year. Other students took their places among the first graduates in 2021 and 2022. It is seen that seven of a total of 15 graduates started their doctorate education while five of those employed preferred pet clinics, as of 2022. It can be said that Ankara University Faculty of Veterinary Medicine English Program took place in the history of veterinary medicine as the first and only one in Turkey, that it served the profession by educating veterinarians who could speak a foreign language, that it added value to veterinary medicine education by applying a qualified curriculum with a small number of students, and that it could be a pioneer in foreign language education for other faculties.

**How to cite this article:** Ünsal Adaca A. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi İngilizce lisans programının kuruluşu, ilk öğrencileri ve mezunları üzerine bir araştırma. Vet Hekim Der Derg 2023; 94(1):11-25. DOI: 10.33188/ vetheder.1083351

\* Sorumlu Yazar e-posta adresi / Corresponding Author e-mail address: [aytacunsal@ankara.edu.tr](mailto:aytacunsal@ankara.edu.tr)

## 1. Giriş

Türkiye’de bilimsel veteriner hekimliği eğitim ve öğretimi 1842 yılında İstanbul’da Askeri Veteriner Okulu ile başlamış, 1889 yılında Sivil Veteriner Okulu’nun kuruluşuyla devam etmiştir. İstanbul’da eğitim veren bu iki okul 1921 yılında birleştirilerek Yüksek Veteriner Okulu adını almış ve 1933 yılından itibaren Ankara’da açılan Yüksek Ziraat Enstitüsü (YZE) bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür (1). YZE Veteriner Fakültesi, 1946 yılında kurulan Ankara Üniversitesine 1948 yılında dahil olmuş (2) ve bu tarihten itibaren Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi’ne (AÜVF) bağlanmıştır.

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Türkiye’de veteriner hekimliği eğitim öğretim faaliyetlerini 1970’li yıllara kadar tek başına yürütmüş, ardından açılan diğer Veteriner Fakültelerinin hem kuruluş ve faaliyete geçmelerinde öncü rol oynamış, hem de akademik kadrolarının yetiştirilmesine destek olmuştur (3,4,5). Günümüzde Yükseköğretim Kurumu çatısında 31 aktif<sup>1</sup> veteriner fakültesi bulunmakta, tüm bu fakültelerde beş yıllık veteriner hekimliği lisans eğitimi verilmektedir. Bu fakülteler arasında yer alan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC)’de vakıf üniversitesi olarak 2009 yılında kurulan Yakın Doğu Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde veteriner hekimliği eğitimi önce İngilizce olarak başlamış, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Türkçe program ile birlikte öğrenci yetiştirilmeye devam edilmiştir (6,7). Devlet üniversitelerinden ise yalnızca birinde -Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde- Türkçe programın yanı sıra İngilizce eğitim öğretim faaliyetleriyle birlikte, eş zamanlı iki farklı lisans program sürdürülmektedir (8).

AÜVF İngilizce lisans programı, Türkiye’de veteriner fakültelerinde bir ilk olmasına rağmen, sağlık alanında İngilizce eğitim veren fakülte örneklerine rastlamak mümkündür. Türkiye’de Yükseköğretim Kurumuna bağlı olarak günümüzde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren tıp fakülteleri arasında devlet üniversitelerinden dokuz; vakıf üniversitelerinden 21; KKTC’de faaliyet gösterenlerden ise iki üniversite İngilizce programa sahiptir.<sup>2</sup> Eczacılık programlarında devlet üniversitelerinden iki; vakıf üniversitelerinden dokuz; KKTC’de ise dört üniversite lisans eğitimini İngilizce olarak da vermektedir.<sup>3</sup> Sağlık bilimleri alanından başka bir örnek olarak Dış Hekimliği programı için İngilizce eğitim veren devlet üniversitelerinden beş; vakıf üniversitelerinden 14; KKTC’de ise iki üniversite mevcuttur (7).<sup>4</sup>

Bu çalışmada, Türkiye’de devlet üniversiteleri arasında ilk ve tek İngilizce veteriner hekimliği lisans programının açılış/kuruluş kararları, öğretim programı (müfredat), ilk öğrencilerin sosyodemografik özellikleri, ilk mezunların mezuniyet başarı puanları ve mezuniyet sonrası istihdam profilinin araştırılması planlanmıştır. Yapılan retrospektif araştırma ile veteriner hekimliği eğitiminde bir durum tespiti yapılması ve alana katkı sunulması amaçlanmıştır.

<sup>1</sup> Afyon Kocatepe, Aksaray, Ankara, Atatürk, Aydın Adnan Menderes, Balıkesir, Bingöl, Burdur Mehmet Akif Ersoy, Bursa Uludağ, Çukurova, Dicle, Dokuz Eylül, Erciyes, Fırat, Harran, Hatay Mustafa Kemal, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Kafkas, Kastamonu, Kırıkkale, Muğla Sıtkı Koçman, Necmettin Erbakan, Ondokuz Mayıs, Selçuk, Siirt, Sivas Cumhuriyet, Tekirdağ Namık Kemal, Van Yüzüncü Yıl, Yozgat Bozok, Yakın Doğu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakülteleri.

<sup>2</sup> Devlet üniversitelerinden Ankara, Ankara Yıldırım Beyazıt, Atatürk, Gazi, Gaziantep, Hacettepe, İnönü, Marmara, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi; vakıf üniversitelerinden Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar, Altınbaş, Ankara Medipol, Atılım, Bahçeşehir, Başkent, Biruni, Haliç, İstanbul Atlas, İstanbul Aydın, İstanbul Medipol, İstanbul Okan, İstanbul Sağlık ve Teknoloji, İstinye, İzmir Ekonomi, Koç, Lokman Hekim, Maltepe, Üsküdar, Yeditepe, Yüksek İhtisas Üniversiteleri; KKTC’de Doğu Akdeniz ve Yakın Doğu Üniversiteleri

<sup>3</sup> Devlet üniversitelerinden Ankara, İstanbul Üniversiteleri; vakıf üniversitelerinden Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar, Altınbaş, Ankara Medipol, Biruni, İstanbul Medipol, İstanbul Sağlık ve Teknoloji, İstinye, Lokman Hekim, Yeditepe Üniversiteleri; KKTC’de Doğu Akdeniz, Girne Amerikan, Uluslararası Kıbrıs ve Yakın Doğu Üniversiteleri

<sup>4</sup> Devlet üniversitelerinden Ankara, İstanbul, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, İzmir Katip Çelebi, Marmara; vakıf üniversitelerinden Ankara Medipol, Bahçeşehir, Başkent, Biruni, İstanbul Atlas, İstanbul Aydın, İstanbul Galata, İstanbul Kent, İstanbul Medipol, İstanbul Okan, İstanbul Sağlık ve Teknoloji, İstinye, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji, Yeditepe Üniversiteleri; KKTC’de Lefke Avrupa ve Yakın Doğu Üniversiteleri

## 2. Gereç ve Yöntem

Çalışma için Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığına 20.01.2022 tarih ve 387568 sayılı yazı ile başvurulmuş, Fakülte Dekanlığı 21 Ocak 2022 tarihli ve 387020 sayılı belge ile çalışmanın yapılmasında bir sakınca olmadığına karar vererek çalışmanın yapılmasına izin vermiştir.

AÜVF Kurumundan ve Ankara Üniversitesi Etik Kurulundan yazılı izin alındıktan sonra AÜVF Dekanlık Arşivi, Öğrenci İşleri Arşivi, Fakülte Kurulu Kararları ve Öğrenci Bilgi Sistemi vasıtasıyla programın açılış kararları, öğrenci/mezun bilgilerine erişilerek arşiv taraması yapılmış, ulaşılan resmi belgeler kronolojik olarak değerlendirilmiş ve yorumlanmıştır. Öğrenci bilgilerine ulaşılması konusunda Öğrenci Bilgi Sistemine ek olarak, açık erişimde olan Yükseköğretim Kurumu tarafından yayımlanan Yükseköğretim Girdi Göstergelerinden (6) de yararlanılmıştır. Bu iki ayrı ilk elden kaynaktan toplanan veriler incelenmiş, yorumlanmış ve analiz edilerek bulgular tablolar halinde verilmiştir.

Çalışma için AÜVF Dekanlığından alınan Kurum İzni, Ankara Üniversitesi Etik Kurulu Onayı ve Etik Kurula sunulan Gizlilik Taahhütnamesine ek olarak 2020, 2021 ve 2022 yıllarında mezun olan veteriner hekimlere kişisel telefon numaraları vasıtasıyla ulaşılmış; çalışmada öğrenim süreçleri ile ilgili verilerin yer alması konusunda önce sözlü, ardından yazılı onamları alınmıştır. Mezunlardan bu makalede kullanımı konusunda izin alınan veriler anonimleştirilerek Ek 1’de sunulmuştur.

## 3. Bulgular

### Açılış kararı ve diğer yazışmalar

Türkiye’nin ilk İngilizce veteriner hekimliği lisans programının açılmasının temelini oluşturan -ulaşılabilen- ilk resmi yazışma, Ankara Üniversitesi Rektörlüğünden Fakülte Dekanlığına gönderilen belgedir<sup>5</sup>. Bu belgede, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’in 7. maddesinin 3. fıkrası<sup>6</sup> gereğince yabancı dilde eğitim öğretim verebilecek öğretim elemanı bulunup bulunmadığı sorgulanmıştır. Bu yazıya cevaben, yabancı dilde eğitim öğretim verebilecek yedi farklı Anabilim Dalından (AD) 11 öğretim elemanını içeren liste<sup>7</sup> Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir.

Fakülte Kurulunun Kararı<sup>8</sup> ile 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında başlamak üzere yabancı dilde (İngilizce) eğitim programının açılması karara bağlanmıştır. Yaklaşık bir yıl sonra, Fakültede İngilizce eğitim görmek isteyen yabancı ülkelerden öğrencilerin Dekanlığa yoğun şahsi talepleri gerekçe gösterilerek<sup>9</sup>, 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren başlamak üzere, yabancı öğrenciler için 30 kişilik ayrı İngilizce eğitim öğretim programı açılması planlanmış; Rektörlüğün uygun görmesi halinde bu kontenjanın 2015 ÖSYS (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi) klavuzunda yer almasına oybirliği ile karar vermiştir. Bu yazı gereğince, Ankara Üniversitesi Senatosu (AÜS) Kararı<sup>10</sup> ile AÜVF’de öğretim dili tamamen İngilizce olan programın açılması ve söz konusu programa 30 öğrencinin (5 Türk, 25 yabancı uyruklu) alınmasını oybirliği ile kabul ederek, bu kararın onay için Yükseköğretim

<sup>5</sup> Ankara Üniversitesi Rektörlüğünden Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığına hitaben yazılan 26 Ocak 2011 tarih ve 399/355-3936 sayılı Belge.

<sup>6</sup> Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’in 7. maddesinin 3. fıkrasına göre; a) Fakültede verilen yabancı öğretim dilinin, öğretim elemanının ana dili olması, b) Öğretim elemanının lisans veya doktora eğitimini bu dilin anadil olarak konuşturduğu bir ülkede veya Türkiye’de derslerin yalnızca bu dille verildiği bir üniversitede tamamlaması, c) Öğretim elemanının, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan veya Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından eşdeğerliliği kabul edilen yabancı dil sınavından yüz tam puan üzerinden en az 80 puanla başarılı olması gerekmektedir (Yayımlandığı Resmi Gazete: 28 Haziran 2009, Sayı:27272)

<sup>7</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinden Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne hitaben hazırlanan 15 Şubat 2011 tarih ve 514 sayılı Belge.

<sup>8</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinin 10 Ekim 2013 tarih ve 23 sayılı Fakülte Kurulu Kararı.

<sup>9</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinin 8 Temmuz 2014 tarih ve 6032-12 sayılı Fakülte Kurulu Kararı.

<sup>10</sup> Ankara Üniversitesi Senatosunun Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Başkanlığına hitaben hazırladığı 24 Mart 2015 tarih ve 409 sayılı toplantısında alınan 3459 sayılı Senato Kararı.

Kurumu (YÖK) Başkanlığına arzına karar vermiştir. Yükseköğretim Genel Kurulunun 30 Nisan 2015 tarihli toplantısında yükseköğretim programlarına 2015-2016 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması konusundaki teklifler incelenmiş ve öğrenci alımı uygun görülen programlar belirlenmiştir. Bu karara göre, AÜVF'ne 20 yurt içi, 10 yurt dışı kontenjan ayrılmasına karar verilmiş; programın öğretim dilinin İngilizce olması ve zorunlu İngilizce hazırlık sınıfının bulunması dipnot ile belirtilmiştir. Daha önce farklı kontenjan sayıları bildirilip sonradan değişikliğe gidilmesine rağmen, Yükseköğretim Genel Kurulu'nda alınan bu karar ile AÜVF'nin İngilizce lisans programına ilk yıl alınacak öğrenciler için nihai kontenjan sayısı kesinleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun almış olduğu bu kararı Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bildirmesini<sup>11</sup> takiben, Türkiye'nin ilk İngilizce veteriner hekimliği lisans programının açılması resmîyet kazanmıştır. Bu program, ÖSYS kontenjanları kılavuzunda 101111331 kodlu “*Veterinerlik (İngilizce)*” başlıklı sayısal puan türü ile öğrenci kabul eden lisans programı olarak yer almıştır (6). Programa başlayacak öğrenciler için 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları için AÜVF İngilizce Veteriner Hekimliği Lisans Ders Programı<sup>12</sup> hazırlanarak uygunluğu için Rektörlük makamına arz edilmiştir. İngilizce veteriner hekimliği lisans programı sonraki aşamalarda güncellenmiş, bu müfredat değişikliği AÜ Senatosu Kararı ile onaylanmıştır.<sup>13</sup>

Fakülte Kurulu Karar<sup>14</sup> ile 2017-2018 eğitim öğretim yılında yurtdışından kayıt yaptıracak öğrenci kontenjanları görüşülmüş ve 2017 ÖSYS Kontenjanları Klavuzunda yer alması için 20 yurt dışı (İngilizce eğitilmiş) ve altı (Türkçe eğitilmiş) yabancı öğrenci kontenjanı açılmasına karar verilmiştir. Yapılan araştırmalar sonucunda İngilizce program ile ilgili 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren herhangi bir kontenjan talebi veya müfredat değişikliğini içeren yazışmaya rastlanmamıştır. Ancak, ilerleyen yıllarda “Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Klavuzu” ve “Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Klavuzu” incelendiğinde kontenjan sayısının artırıldığı görülmektedir (9-15).

### Programa kayıt koşulları

AÜVF Fakülte Kurulunun 8 Temmuz 2014 tarih ve 6032-12 sayılı Kararı ile 30 Ocak 2017 tarih ve 1018-04 sayılı Kararı gereğince; ÖSYS kontenjanları kılavuzunda (güncel ismiyle “Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Klavuzu”) “*Bu programda başarılı olabilmek için elleri ve parmakları ustalikle kullanabilme önemli olup, iki gözü görmeyen ve/veya iki kulağı duymayanlar, hekimlik mesleğini icra edemezler.*” açıklamasının yer alması konusunun Ankara Üniversitesi Rektörlüğü makamına arzına oybirliği ile karar verilmiştir. Kontenjan kılavuzları incelendiğinde, 2015 yılından 2017 yılına kadar bu veya benzeri bir ifadenin yer aldığı herhangi bir özel koşul veya açıklamaya rastlanmamasına rağmen (9-11); 2018, 2019, 2020 yıllarına ait kontenjan kılavuzlarında “*Bu programda başarılı olabilmek için elleri ve parmakları ustalikle kullanabilme önemlidir*” açıklaması yer almaktadır (12-14). 2021 yılı kılavuzu incelendiğinde yine herhangi bir açıklamaya yer verilmediği görülmektedir (15).

### İlk öğrenciler ve ilk mezun bilgileri<sup>15</sup>

Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen 2015 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre programa biri ortaöğretim okul birincisi olmak üzere toplam 21 kişi yerleştirilmiştir. Yerleşen öğrencilerden iki tanesinin sonraki dönemlerde ilişiği kesilmiştir. İngilizce programda kayıtlı olan 19 öğrenciden yalnızca 15'i 2022

<sup>11</sup> Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne hitaben hazırlanan 15 Mayıs 2015 tarih ve 26044 sayılı Belge.

<sup>12</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulunun Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne sunulmak üzere 5 Kasım 2015 tarihli toplantıda aldığı 9379 sayılı Karar.

<sup>13</sup> Öğretim programında yapılan güncellemeler Fakülte Kurulu'nun 25 Ocak 2016 tarihli toplantısında alınan 762-12 sayılı Karar ile oybirliğiyle kabul edilmiş; AÜ Senatosu tarafından 15 Mart 2016 tarih ve 432/3661 sayılı Kararı ile onaylanmıştır.

<sup>14</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulunun 30 Ocak 2017 tarih ve 1018-04 sayılı Kararı.

<sup>15</sup> Programın ilk öğrenci ve ilk mezunlarına dair verilere Etik Kurul Onayı ve Kurum İzni alındıktan sonra AÜVF Öğrenci İşleri Birimi Elektronik Veri Tabanı ve Öğrenci İşleri Arşivi kayıtlarından ulaşılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemindeki veriler, her öğrenci için Excel dosyasına aktarılmış, yorumlanmış ve metin içinde verilmiştir.

tarihi itibariyle mezun statüsü kazanmıştır. Geriye kalan dört öğrenci ise sene kaybı nedeniyle farklı sınıflarda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yerleşenlerin tamamı Türkiye Cumhuriyeti vatandaşıdır.

AÜVF İngilizce Programı ilk eğitim öğretim faaliyetlerine 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında dil muafiyetini veren iki kadın öğrenci ile başlamıştır. Programa 2015 yılında başlayan iki öğrenci, sene kaybı yaşamadan beş yılın ardından 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı sonunda 1 Haziran 2020 tarihinde mezun olmuştur. Programı 2015 yılında kazanan diğer öğrenciler, aldıkları bir yıllık yabancı dil eğitiminin ardından, lisans eğitim öğretimine 2016 yılında başlamıştır. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakülteyi kazanmalarına rağmen dil muafiyet sınavını geçerek bu sınıfta yer almaya hak kazanan iki kadın bir erkek olmak üzere üç öğrenci daha bulunmaktadır. Bahsi geçen bu sınıftaki öğrencilerin biri hariç tamamı, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı sonunda 28 Haziran 2021 tarihinde; bir öğrenci ise, Fakülteyi yarım dönem uzatarak 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında sonunda mezun olmuştur.

Programa ilk kez ve aynı yıl yerleşip kesin kaydını yaptıran ve sırasıyla 2020, 2021 ve 2022 yıllarında mezun olan öğrencilerin bilgileri Tablo 1’de verilmiştir. Tabloya göre programın ilk mezunları iki kadın veteriner hekimdir, ilk yıl mezunları arasında hiç erkek veteriner hekim bulunmamaktadır. İlk mezunlar arasında en yüksek Genel Akademik Başarı Notuna (GABNO) sahip İmran Yıldırım (Yeyen)’in, Türkiye’nin ilk İngilizce Veteriner Hekimliği Programını birincilikle tamamlayan öğrenci olduğu görülmüştür. İkinci yıl mezunları arasında 3.30 GABNO ile Halil İbrahim Ordulu’nun adı geçen programdan en yüksek puanla mezun olan ilk erkek veteriner hekim olduğu tespit edilmiştir. Mezunların 2020 yılı için GABNO ortalaması 3.33 olarak hesaplanırken; 2021 yılı için bu değer 3.31 olarak tespit edilmiştir. Ocak 2022 tarihi itibariyle 2022 mezunu yalnızca bir kadın öğrenci olduğu için bu değer hesaplanmamıştır. Programın ilk mezunlarına ait bilgiler Ek 1’de verilmiştir.

### **İngilizce programa yerleşen diğer öğrencilerin verileri<sup>16</sup>**

İngilizce Programı açıldığı tarihten itibaren programa yerleşen ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında durumu “kesin kayıtlı” olarak görülen (sadece ön kayıt yaptıranlar, ilişkisi kesilenler ve mezunlar dahil edilmeden) mevcut tüm öğrenciler uyruklarına göre değerlendirildiğinde, 181 öğrenci arasında Amerika Birleşik Devletleri, Bulgaristan, Filistin, Hollanda, Irak, Lübnan, Malavi, Ruanda vatandaşı birer öğrenci; Almanya, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Mısır vatandaşı ikişer öğrenci; Suriye Arap Cumhuriyeti vatandaşı üç öğrenci ve İran vatandaşı beş öğrenci bulunmaktadır. Geriye kalan 159 öğrenci Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak kayıtlarda yer almaktadır.

Son üç yılda (2019-2022) programa yerleşen öğrencilerin cinsiyet, lise diploma notu, üniversiteye geldikleri coğrafi bölgeye ait veriler Tablo 2’de; programa ait kontenjanlar, yerleşenlerin başarı sıraları, tercih sıraları ve yerleşme puanlarına ait bilgiler Tablo 3’te verilmiştir.

### **Öğretim Programı**

AÜVF’de 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında okutulan İngilizce lisans öğretim programının birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm derslerinin statüsü (Zorunlu/Z, Seçmeli/S), dersin yarıyılı/dönemi (Güz/Bahar), teorik (T) ve uygulama (U) saatleri verilerek tablolar halinde gösterilmiştir (Bkz. Ek 2, Ek 3, Ek 4 ve Ek 5). Beşinci sınıf öğretim programı, güz ve bahar yarıyıllarını kapsayacak şekilde İntörn Eğitiminden oluşmaktadır. Bir öğrencinin intörn eğitimi alması için önceki dönemlerden kalan hiçbir dersi olmamalıdır. İngilizce programdan mezuniyet için ayrıca öğrencilerin “Anadal Eğitim Programı Zorunlu Stajı” olan 25 staj gününü tamamlaması gerekmektedir.

<sup>16</sup> Programda kayıtlı öğrencilerin verilerine Etik Kurul Onayı ve Kurum İzni alındıktan sonra AÜVF Öğrenci İşleri Birimi Elektronik Veri Tabanı ve Öğrenci İşleri Arşivi kayıtlarından ulaşılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemindeki veriler, her öğrenci için Excell dosyasına aktarılmış, yorumlanmış ve metin içinde verilmiştir.

**Tablo 1:** Öğrencilerin sosyodemografik özellikleri  
**Table 1:** Sociodemographic characteristics of the students

Kriterler	Yıllar					
	2019		2020		2021	
Yerleşenlerin cinsiyetlerine göre dağılımı	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
	%51,6	%48,4	%56,5	%43,5	%66,1	%33,9
	(n=32)	(n=30)	(n=35)	(n=27)	(n=41)	(n=21)
Yerleşenlerin ortalama lise diploma notu	89,9		90,7		91,7	
Yerleşenlerin geldikleri coğrafi bölgeler						
Marmara	%21 (n=13)		%21 (n=13)		%22,6 (n=14)	
Karadeniz	%21 (n=13)		%12,9 (n=8)		%14,5 (n=9)	
İç Anadolu	%30,7 (n=19)		%30,7 (n=19)		%27,4 (n=17)	
Güneydoğu Anadolu	%3,2 (n=2)		%3,2 (n=2)		%3,2 (n=2)	
Ege	%14,5 (n=9)		%12,9 (n=8)		%19,4 (n=12)	
Doğu Anadolu	%1,6 (n=1)		%3,2 (n=2)		%3,2 (n=2)	
Akdeniz	%8,1 (n=5)		%14,5 (n=9)		%9,7 (n=6)	

**Tablo 2:** İngilizce program ile ilgili veriler (2019-2021)  
**Table 2:** Data about the English program (2019-2021)

Kriterler	Yıllar		
	2019	2020	2021
Toplam kontenjan sayısı	62	62	62
Programa giren ilk kişinin başarı sırası	23552	28289	16236
Programa giren ilk kişinin puanı	461,53	481,98	440,68
Programa giren son kişinin başarı sırası	53756	50018	47571
Programa giren son kişinin puanı	414,49	455,21	395,19
Yerleşenlerin ortalama puanı	449,55	453,47	458,52
Toplam tercih eden aday sayısı	1296	1776	1623
Ortalama tercih edilme sırası	6.8	7.2	6.7
Birinci sırada tercih eden sayısı	428 (%33)	687 (%38,7)	670 (%41,3)
İlk üç sırada tercih eden sayısı	662 (%51,1)	956 (%53,8)	909 (%56)
Birinci tercih olarak yerleşen sayısı	28 (%45,2)	20 (%32,3)	27 (%43,5)
İlk üç tercih olarak yerleşen sayısı	31 (%82,3)	27 (%43,5)	35 (%56,5)
Yerleşilen tercih sırası ortalaması	5,1	8,2	6,3

## Programın akreditasyon durumu

AÜVF İngilizce veteriner hekimliği lisans programının ulusal (Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği -VEDEK) veya uluslararası (European Association of Establishments for Veterinary Education –EAEVE) akreditasyon kurumlarına henüz başvurusu bulunmamaktadır.

## 4. Tartışma ve Sonuç

İngilizce lisans programının ilk öğrencilerinin 2015 yılında kayıt yaptırdığı; yalnızca iki öğrencinin hazırlık muafiyet sınavını başarıyla geçerek 2020 yılında mezun olduğu görülmüştür. Bu öğrencilerin, 21 kişilik ilk kontenjanın yaklaşık %10'unu oluşturduğu dikkat çekmiştir. Sınıf mevcudunun geriye kalan yaklaşık %90'ının muafiyet sınavına girmeyi tercih etmediği veya sınava girmeleri durumunda başarısız oldukları konusunda kesin bir bilgiye ulaşılamamış; dolayısıyla bu öğrencilerin yabancı dil seviyeleri hakkında öngörülebilir bulunulamamıştır. Ancak, yerleşen tüm öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olduğu ve adillerinin Türkçe olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin asgari olarak ortaöğretim kurumlarında almış oldukları İngilizce eğitimi ile Fakülteye yerleştikleri, öğrencilerin İngilizce hazırlık eğitimi alarak lisans eğitimlerine yabancı dil bakımından daha yetkin olarak başlamayı istedikleri düşünceleri sürülebilir.

İngilizce program için yabancı öğrenci veya yurt dışı kontenjanı açılmasına rağmen, ilk kayıt yılında bu programı tercih edenlerin tamamının Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olduğu göze çarpmaktadır. Ancak, sonraki yıllarda kesin kayıt yaptırarak Fakültede eğitim alan dört farklı kıtadan (Amerika, Avrupa, Asya ve Afrika) 22 yabancı uyruklu öğrencinin varlığı bu programın uluslararasılaşması ile ilgili bir kanıt olarak görülebilir.

Yerleştikleri ilk yıl, dil muafiyetini başarıyla tamamlayarak lisans eğitimlerine birinci sınıftan başlamaya hak kazanan iki öğrenci için ivedilikle ders programı hazırlandığı<sup>17</sup>; sonraki dönemlerde bu programda yapılan değişiklik talepleri<sup>18</sup> ve günümüze kadar yapılan bazı güncellemelerle İngilizce lisans öğretim programına son halinin verildiği görülmektedir (Bkz. Ek 2, 3, 4 ve 5). Bu öğrencilerin hazırlık sınıfını okumadan bir yıl (iki dönem) erken başlamasının beklenmeyen bir durum olduğu, Fakültenin idari ve akademik birimlerinin bu olağandışı sürece hazır olmadıkları düşünülebilir. Ayrıca, İngilizce lisans programı açılma koşulları ile ilgili ulaşılabilen ilk yazışmanın<sup>19</sup> 2011 tarihinde yapıldığı, ilk öğrencilerin ise 2015 yılında eğitim öğretime başladığı görülmektedir. İki tarih arasındaki yaklaşık dört yıllık süreçte Fakülte, Rektörlük ve YÖK arasında sıkça kontenjan ve öğrenci alımıyla ilgili yazışmalarının yapıldığı tespit edilmiştir. Ancak, Fakülte ile akademik birimler arasında yeni lisans programı hazırlığına dair gerek materyal ve altyapı, gerekse insan gücü (akademik personel) konusunda durum tespitinde kullanılmak üzere herhangi bir yazışmaya ulaşılamamıştır. Bu durum, Anabilim Dallarının akademik personelinin de sürece geç dahil edilmeleri ve tamamı İngilizce olan bu programa uyum sağlamaları açısından birtakım sıkıntılar yaşamış olabilecekleri fikrini akla getirmektedir. Nitekim, bahsi geçen iki öğrencinin dört yıl boyunca tüm teorik ders, uygulamalı ders ve sınavlara; beşinci yıl ise intörn eğitimine iki kişi olarak katılmasının da sıra dışı olduğu, bu durumun öğrencilere ve akademik personele sağladığı avantaj ve dezavantajlar konusunda ayrıntılı nitel araştırmaların yapılması gerektiği söylenebilir.

Türkiye'nin ilk İngilizce veteriner hekimliği programının ilk mezunları incelendiğinde, mezunların çoğunluğunun kadınlardan oluştuğunu, en yüksek başarı notuna sahip ilk beş kişinin tamamının yine kadın olduğu görülmektedir. Türkiye'de veteriner hekimliği eğitiminin sayıca erkek egemenliğinde başladığı (16,17), ilk kadın veteriner hekimin 1935 yılında YZE Veteriner Fakültesi mezunu Merver Ansel olduğu (17-19), 1938 yılında Dahili Hastalıklar Enstitüsüne asistan olarak atanan Abide Koray'ın hem akademi hem de klinik bilimlerde görev yapan; 1944'de ise doktorasını tamamlayan ilk kadın olduğu bilinmektedir (18). Yine İngilizce programının ilk mezunları olan iki kadın veteriner hekimin, aynı Fakültenin klinik bilimler bölümünde (Cerrahi ile Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı) doktora eğitimlerine başlamayı tercih ettikleri görülmüştür. Benzer olarak; diğer ilk mezunlardan dört kadının pet

<sup>17</sup> AÜVF Fakülte Kurulunun 5 Kasım 2015 tarih ve 9379 sayılı Kararı.

<sup>18</sup> AÜVF Fakülte Kurulunun 25 Ocak 2016 tarihli toplantısında alınan 762-12 sayılı Karar.

<sup>19</sup> Ankara Üniversitesi Rektörlüğünden Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığına hitaben yazılan 26 Ocak 2011 tarih ve 399/355-3936 sayılı Belge.

klinisyenliği yaptığı, üç kadının ise klinik bilimlerde doktora eğitimlerine başladığı bilgisinden yola çıkılarak; mezuniyet sonrası istihdam alanlarını klinisyenlik üzerine planladıkları düşünülebilir. Türkiye'nin ilk kadın akademisyeninin ve İngilizce programın ilk kadın mezunlarının klinisyenliği tercih ettiği görülmektedir.

Türkiye'de veteriner hekimliği eğitiminde kadın öğrencilerin varlığının geçmişten günümüze doğru artma eğiliminde olduğu, ancak 2005 yılına kadar bu artışın çoğunluğu sağlama konusunda yeterli olmadığı gösterilmiştir (19). Günümüzde ise hem Türkçe hem de İngilizce lisans programının verileri incelendiğinde; her iki program için de çoğunluğun kadın öğrencilerden oluştuğu dikkat çekmektedir (Tablo 1). Bu durumun, iki binli yıllarda veteriner fakültelerinde kadın öğrencilerin çoğunluğu oluşturacak şekilde sayı ve oran olarak artışını raporlayan literatürle (20-24) uyumlu olduğu görülmektedir.

Çalışmada İngilizce program için uygulanan öğretim programına yer verilmesinin, programın ders içeriklerine diğer öğrenci ve araştırmacıların ulaşabilmesi açısından yararlı olacağını yanı sıra; ileriki dönemlerde yapılacak değişiklikler ve ulusal veya uluslararası akreditasyon sistemlerine uyum süreci için müfredatın değerlendirilmesi açısından da önemli olabileceği düşünülmektedir. Nitekim, ulusal veteriner hekimliği eğitimi konusunda çeşitli dönemlerde yapılan çalışmalar sonucunda (1,5,25) ders programlarının literatüre kazandırılmasının veteriner hekimliği tarihi ve eğitimi açısından değerli birer veri olduğu görülmektedir.

İngilizce programa birinci tercihi olarak yerleşen öğrencilerin varlığı, bu programı tercih etme konusunda öğrencilerin farkındalık sahibi olarak ve isteyerek bu programa dahil olduğu konusunda bir işaret olarak görülebilir. İngilizce programı tercih eden öğrenci sayılarında 2019 yılına göre 2020 ve 2021 yıllarında artış yaşandığı görülmektedir. Kontenjan sayıları aynı kalmasına rağmen, programı tercih eden öğrenci sayısında artış olması; Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi İngilizce programının, günümüz koşullarında veteriner hekim adayları arasında tercih edilebilir bir eğitim kurumu olarak görüldüğünün bir göstergesi olabilir. Nitekim gerek İngilizce gerekse Türkçe program için, farklı şehirlerde ikamet etmelerine rağmen Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesini okumak üzere bu iki programa yerleşen öğrenciler, Ankara'da ikamet eden öğrencilerden sayıca çok üstündür (26,27).<sup>20</sup> Bu durum, adaylar için AÜVF'yi tercih etmenin yalnızca ikamet edilen şehirle veya coğrafi bölgeyle ilgili olmadığını, Fakültenin tercih edilmesinde farklı kriterlerin de rol oynadığını gösterebilir.

AÜVF'nin İngilizce ve Türkçe programları karşılaştırıldığında, programların ulusal ve uluslararası akreditasyon durumu ile ilgili değerlendirme yapılabilir. Türkçe lisans programının, hem ulusal<sup>21</sup> hem de uluslararası<sup>22</sup> akreditasyon başvuruları ve onaylarının bulunduğu görülmektedir. İngilizce programın henüz başvurusunun olmamasının; programın kısa bir süre önce (2015 yılı itibarıyla) öğrenci yetiştirmeye başlaması ve ilk öğrencilerin yakın geçmişte (2020 yılı itibarıyla) mezun olmalarından kaynaklanabileceği ileri sürülebilir. Yabancı dil konusunda nitelikli akademisyen sayısının artırılması, müfredatın uluslararası standartlara göre yeniden yapılandırılması, öğrencilerin birebir ilgilendiği vaka sayısının artması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi ile ilerleyen yıllarda bu program için de akreditasyon süreçlerine girişimde bulunulabileceği öngörülebilir.

Sonuç olarak, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren, ülkemizin ilk ve tek yüzde yüz yabancı dilde eğitim veren İngilizce veteriner hekimliği lisans programını yürüterek veteriner hekimliği eğitim öğretimine katkı sunmaktadır. Fakültenin gerek akademik ve idari personel iş yükü gerekse eğitim öğretimin niteliği ve yeterli alt yapının sağlanması bakımından yeni açılan ve daha önce örneği bulunmayan bu programa uyum sağlamaya çabaladığı söylenebilir.

Programın Türkiye'de ilk ve tek olması nedeniyle diğer veteriner fakülteleri için örnek teşkil etme potansiyeli taşıdığı düşünülmektedir. Bu nedenle programın ilerleyen yıllarda yeni verilerle yeniden analiz edilmesinin diğer fakülteler için yönlendirici olacağı; aynı Fakülte için ise mevcut olası sorunların giderilerek, geliştirilmesi gereken

<sup>20</sup> 2021 yılında İngilizce programa öğrencilerin %21'i Ankara'dan, %79'u farklı şehirlerden; Türkçe programa ise öğrencilerin %18,2'si Ankara'dan, %81,8'i farklı şehirlerden yerleşmiştir.

<sup>21</sup> Fakülte bünyesindeki Türkçe veteriner hekimliği lisans programı, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından 30 Eylül 2015 tarihinde yedi yıl süreyle ulusal olarak akredite edilmiştir (28).

<sup>22</sup> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 17-18 Nisan 2007 tarihinde Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education –EAEVE) tarafından Türkiye'de kurumsal olarak akreditasyon onayı alan ilk fakülte olma özelliğini taşımaktadır. Başka bir deyişle bu Fakülte, "eğitimi onay alan kurum/fakülte (approved institution)" statüsü kazanmıştır.



yönlerin tespit edilmesi açısından faydalı olacağı öngörülmektedir. İleri araştırmalarda program öğrencileri ve akademisyenlerle odak grup görüşmeleri yapılarak programın niteliksel olarak değerlendirilmesi; Fakülte yönetimi, akademisyen ve öğrenci işbirliğiyle programın geliştirilmesi için memnuniyet anketleri yapılması ve/veya panel/toplantılar düzenlenmesi; her dönemin ardından öğrenci/akademisyen geri bildirimlerinin toplanması; mezunların istihdam açısından takip edilmesi; Türkçe ve İngilizce programın eğitim stratejisi ve kalitesi açısından karşılaştırılmasını içeren ayrıntılı araştırmaların yapılması önerilebilir.

### **Çıkar Çatışması Beyanı**

Bu makalenin yazarı, çalışma kapsamında herhangi bir kişisel ve finansal çıkar çatışması olmadığını beyan eder.

### **Finansal Kaynak Beyanı**

Bu çalışma sırasında, yapılan araştırma konusu ile ilgili doğrudan bağlantısı bulunan herhangi bir kişi veya firmadan çalışmanın değerlendirme sürecinde, çalışma ile ilgili verilecek kararı olumsuz etkileyebilecek maddi ve/veya manevi herhangi bir destek alınmamıştır.

### **Yazar Katkısı Beyanı**

Fikir/kavram: Aytaç Ünsal Adaca  
Çalışmanın tasarımı: Aytaç Ünsal Adaca  
Denetleme/Danışmanlık: Aytaç Ünsal Adaca  
Veri toplama: Aytaç Ünsal Adaca  
Veri analizi ve yorum: Aytaç Ünsal Adaca  
Kaynak taraması: Aytaç Ünsal Adaca  
Makalenin yazımı: Aytaç Ünsal Adaca  
Eleştirel inceleme: Aytaç Ünsal Adaca

### **Etik Onay**

Bu makaledeki sunulan verilerin, bilgilerin ve dokümanların akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde edildiği, tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçlarının bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunulduğuna dair yazardan etik beyan alınmıştır.

### **Kaynaklar**

1. Erk N, Dinçer F. Türkiye’de veteriner hekimlik eğitimi ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi tarihi. 1. Baskı. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi; 1970.
2. Resmi Gazete. 5234 sayılı Üniversiteler Kanununa ek Kanun. Yayımlandığı RG Tarih: 7 Temmuz 1948, Sayı: 6951.
3. Yerlikaya H. Elazığ Veteriner Fakültesi'nin kuruluşu, on yıllık gelişimi ve Türk veteriner hekimlik eğitimindeki yeri. Elazığ: Yayımlanmamış Doktora Tezi; 1982.
4. Armutak A. İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin kuruluşu ve ilk on yıllık (1972-1982) gelişimi. İstanbul Üniv Vet Fak Derg 2002;28(2):429-445.
5. Özen R, Özen A. Veterinary education in Turkey. J Vet Med Educ 2006;33(2):187-196.
6. Yükseköğretim Kurumu [online]. Veterinerlik programı bulunan tüm üniversiteler. [cited 2022 Feb 28]; Available from: URL:<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-bolum.php?b=10232>
7. Seyrek İntaş D [online]. Fakültemiz. [cited 2022 Apr 11]; Available from: URL: <https://veterinary.neu.edu.tr/fakulitemiz/>
8. Yükseköğretim Kurumu [online]. YÖK lisans atlası. [cited 2022 Apr 11]; Available from: URL: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php>

9. ÖSYM [online]. 2015 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,50/2015-osys-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
10. ÖSYM [online]. 2016 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,12454/2016-osys-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
11. ÖSYM [online]. 2017 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,13263/2017-osys-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
12. ÖSYM [online]. 2018 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,15240/2018-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
13. ÖSYM [online]. 2019 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,16858/2019-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
14. ÖSYM [online]. 2020 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,19431/2020-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
15. ÖSYM [online]. 2021 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. [cited 2022 June 8]; Available from: URL: <https://www.osym.gov.tr/TR,21247/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
16. Bekman M. Veteriner tarihi. 1. Baskı. Ankara: Ankara Basım ve Cildevi; 1940.
17. Kocacık ET, Dölen E. Yüksek Ziraat Enstitüsü ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde kız öğrenciler ve kadın öğretim üyeleri 1933-1972. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi 2014;4(1):7-8.
18. Küçükaslan Ö, Başağaç Gül RT, Ünsal A. The first female academicians in Turkish veterinary education. Ankara Üniv Vet Fak Derg 2017;64:255-260.
19. Başağaç Gül RT, Özkul T, Akçay A, Özen A. Historical profile of gender in Turkish veterinary education. J Vet Med Educ 2008;35(2):305-309.
20. Slater MR, Slater M. Women in veterinary medicine. J Am Vet Med Assoc 2000;217(4):472-476.
21. Lofstedt J. Gender and veterinary medicine. Can Vet J 2003;44(7):533-535.
22. Kogan LR, McConnell SL, Schoenfeld-Tacher R. Gender differences and the definition of success: male and female veterinary students' career and work performance expectations. J Vet Med Educ 2004;31(2):154-160.
23. Smith CA. The gender shift in veterinary medicine: cause and effect. Vet Clin Small Anim 2006;36:329-339.
24. Goetz ML, Jones-Bitton A, Hewson J, Khosa D, Pearl D, Bakker DJ, Lyons ST, Conlon PD. An examination of Myers-Briggs type indicator personality, gender, and career interests of Ontario Veterinary College students. J Vet Med Educ 2020;47(4):430-444.
25. Melikoğlu Gölcü B, Erer S. Mülkiye Baytar Mektebi Âlisi ders programı (1896). Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi 2014;4(1):16-17.
26. Yükseköğretim Kurumu [online]. Yükseköğretim girdi göstergeleri (2021 YKS). [cited 2022 March 1]; Available from: URL: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101110784>
27. Yükseköğretim Kurumu [online]. Yükseköğretim girdi göstergeleri (2021 YKS). [cited 2022 Feb 28]; Available from: URL: <https://yokatlas.yok.gov.tr/2019/lisans.php?y=101111331>
28. VEDEK [online]. Akredite programlar. [cited 2022 March 1]; Available from: URL: [http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr](http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr)

**Ek 1:** İngilizce programının ilk mezunlarının bilgileri  
**Supplementary 1:** Information of first graduates of the English program

Öğrenci Kodu	Cinsiyeti	Başarı Sırası	YKS Puanı	Tercih Sırası	Geldiği Şehir	GABNO	Mezuniyet Tarihi	İstihdam Alanı
Öğrenci 1	Kadın	44599	383,10	1	Eskişehir	3,47	01.06.2020	Doğum ve Jinekoloji AD doktora öğrencisi
Öğrenci 2	Kadın	62395	356,25	9	Muğla	3,20	01.06.2020	Cerrahi AD doktora öğrencisi
Öğrenci 3	Kadın	50743	373,19	16	Ankara	3,51	28.06.2021	Pet klinisyeni
Öğrenci 4	Kadın	58374	313,06	7	Ankara	3,50	28.06.2021	Cerrahi AD doktora öğrencisi
Öğrenci 5	Kadın	58844	361,19	1	Ankara	3,48	28.06.2021	Pet klinisyeni
Öğrenci 6	Kadın	27739	413,64	1	Ankara	3,41	28.06.2021	Pet klinisyeni
Öğrenci 7	Kadın	59541	360,15	2	Ankara	3,39	28.06.2021	Farmakoloji ve Toksikoloji AD doktora öğrencisi
Öğrenci 8	Erkek	103469	310,02	25	Konya	3,30	28.06.2021	Mikrobiyoloji alanında araştırma, eğitim-öğretim faaliyetlerini takip ediyor
Öğrenci 9	Erkek	43498	408,59	1	Ankara	3,26	28.06.2021	Genetik AD doktora öğrencisi
Öğrenci 10	Erkek	52770	370,11	7	Çanakkale	3,22	28.06.2021	Cerrahi AD yüksek lisans öğrencisi
Öğrenci 11	Kadın	48533	376,64	7	Ankara	3,21	28.06.2021	Özel sektörde hayvan sağlığı kanal operasyon sorumlusu
Öğrenci 12	Kadın	63343	354,98	5	Ankara	3,19	28.06.2021	Pet klinisyeni
Öğrenci 13*	Kadın	61024	358,11	3	Kayseri	3,14	28.06.2021	Erasmus stajı başvuru aşamasında
Öğrenci 14	Erkek	67413	349,65	4	Ankara	3,14	28.06.2021	Doğum ve Jinekoloji AD doktora öğrencisi, Pet klinisyeni
Öğrenci 15	Kadın	44637	406,62	1	Ankara	3,47	16.01.2022	Henüz çalışmıyor**

\*Bahsedilen mezun, 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Türkçe programı kazanarak kayıt yaptırmış; bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfını okumuş ve 3 Ekim 2016 tarihinde Yatay/Ek-1 (aynı üniversite farklı program) geçiş ile kaydını Türkçe programdan İngilizce programa aktarmıştır.

\*\*Bahsedilen mezun ile görüşme yapıldığı tarihte, mezuniyeti üzerinden çok kısa bir süre geçtiği için henüz çalışma hayatına başlamadığını bildirmiştir.

**Ek 2: Birinci yıl öğretim programı****Supplementary 2: First-year curriculum**

<b>Dersin adı</b>	<b>Statüsü</b>	<b>Dönemi</b>
Anatomy I	Z (3T+4U)	Güz
Scientific Bibliographic Consideration	Z (1T)	Güz
History of Veterinary Medicine	Z (1T)	Güz
Medical Botany	Z (1T)	Güz
Organic and Inorganic Chemistry	Z (1T+2U)	Güz
Medical Physics	Z (1T)	Güz
Medical Biology	Z (1T)	Güz
Development of Reading and Writing Skills English I	Z (4T)	Güz
Atatürk Principles and History of Revolution	Z (2T)	Güz
Turkish Literature I	Z (2T)	Güz
Anatomical Preparates and Preparation Techniques	S (1T)	Güz
Basic Genetic Terms	S (1T)	Güz
3D Printing in Veterinary Medicine	S (1T)	Güz
Veterinary Medicine and Public Relations	S (1T)	Güz
Education Methods for Natural History and Health Museums	S (2T)	Güz
Histology I	Z (2T+2U)	Bahar
Development of Reading and Writing Skills English II	Z (4T)	Bahar
Anatomy II	Z (3T+4U)	Bahar
Embryology	Z (1T)	Bahar
Transition to University Life and Life Skills	Z (1T)	Bahar
Information and Communication Technologies I	Z (2T)	Bahar
Biostatistics	Z(1T+2U)	Bahar
Turkish Literature II	Z (2T)	Bahar
Atatürk Principles and History of Revolution II	Z (2T)	Bahar
Sectional Anatomy	Z (1T)	Bahar
Dissection and Exenteration in Domestic Mammals	S (1T)	Bahar
Wild Animal Behaviors	S (1T)	Bahar
Research Methods in Veterinary Medicine	S (1T)	Bahar
Animal Models in Veterinary Sciences	S(1T)	Bahar

**Ek 3: İkinci yıl öğretim programı****Supplementary 3: Second-year curriculum**

<b>Dersin adı</b>	<b>Statüsü</b>	<b>Dönemi</b>
Immunology	Z (1T+2U)	Güz
Biochemistry I	Z (2T+2U)	Güz
Genetics	Z (2T)	Güz
Information and Communication Technology II	Z (2T)	Güz
Histology II	Z (2T+2U)	Güz
Physiology I	Z (2T+2U)	Güz
Topographic Anatomy	Z (1T)	Güz
Immunoprophylaxis	Z (1T)	Güz
Advance Reading and Communication Technics in English I	Z (4T)	Güz
Basic Biochemical Techniques and Their Applications in Biotechnology	S (1T)	Güz
Avian Physiology	S (1T)	Güz
Non-field (University) Elective Courses	S (2T)	Güz
Advance Reading and Communication Technics in English II	Z (4T)	Bahar
Parasitology	Z (1T)	Bahar
Virology I	Z (1T+2U)	Bahar
Microbiology I	Z (1T+2U)	Bahar
Biochemistry II	Z (1T+2U)	Bahar
Professional Practice and Clinical Skills Methods	Z (4T)	Bahar
Animal Behaviours	Z (1T)	Bahar
Physiology II	Z (2T)	Bahar
Animal Welfare	Z (1T)	Bahar
Pathology I	Z (1T+2U)	Bahar
Population Genetics and Evolution Biology	S (1T)	Bahar
Exercise Physiology	S (1T)	Bahar
Biotechnology in Microbiology	S (1T)	Bahar
Non-field (University) Elective Courses	S (2T)	Bahar

**Ek 4: Üçüncü yıl öğretim programı****Supplementary 4: Third-year curriculum**

<b>Dersin adı</b>	<b>Statüsü</b>	<b>Dönemi</b>
Pathology II	Z(1T+2U)	Güz
Animal Science I	Z (1T+2U)	Güz
Microbiology II	Z(1T+2U)	Güz
Pharmacology I and Prescription Knowledge	Z (1T+2U)	Güz
Feedstuffs, Feed Hygiene and Technology	Z (1T+2U)	Güz
Medical Arthropodology	Z (1T+2U)	Güz
Helminthology	Z (1T+2U)	Güz
Virology II	Z (1T)	Güz
Agronomy	S (1T)	Güz
Parasitic Zoonosis	S (1T)	Güz
Mycology	S (1T)	Güz
Feed Additives and Feed Legislation	S (1T)	Güz
Scientific, Cultural and Social Activities	S (1T)	Güz
Pathological Diagnosis Techniques	S (1T)	Güz
Viral Zoonosis	S (1T)	Güz
Viral Vaccines	S (1T)	Güz
Laboratory Animal Science	S (1T)	Güz
Gene Engineering and Biotechnology	S (1T)	Güz
Non-field (University) Elective Courses	S (2T)	Güz
Animal Breeding	Z (1T)	Bahar
Animal Science II	Z (1T+2U)	Bahar
Physiopathology	Z (1T)	Bahar
Pathology III	Z (1T+2U)	Bahar
Food Hygiene and Control	Z (2T)	Bahar
Pharmacology II	Z (2T)	Bahar
Animal Nutrition and Nutritional Diseases	Z (1T+2U)	Bahar
Epidemiology	Z (1T)	Bahar
Clinical Examination Methods	Z (1T)	Bahar
Protozoology	Z(1T+ 2U)	Bahar
Progress to Professional Life	Z (1T)	Bahar
Wild Animal Disease Pathology	S (1T)	Bahar
Farm Animals Nutritional Diseases	S (1T)	Bahar
Analytic Epidemiology	S (1T)	Bahar
Integration to the European Union in Animal Husbandry	S (1T)	Bahar
Non-field (University) Elective Courses	S (2T)	Bahar

**Ek 5: Dördüncü yıl öğretim programı****Supplementary 5: Fourth-year curriculum**

Dersin adı	Statüsü	Dönemi
Internal Medicine I	Z (1T)	Güz
Milk Hygiene and Technology	Z (1T+2U)	Güz
Meat Hygiene, Inspection and Technology	Z (1T+2U)	Güz
Toxicology and Environmental Protection	Z (1T+2U)	Güz
Mastitis Control Programs for Dairy Cows	Z (1T)	Güz
Necropsy	Z (1T+2U)	Güz
Poultry Diseases	Z (1T+2U)	Güz
Public Health in Veterinary Medicine	Z (1T)	Güz
Veterinary Medicine Legislation and Ethics	Z (1T)	Güz
Livestock Economics	Z (2T)	Güz
Honeybee Diseases and Pests	Z (1T)	Güz
Aquarium Fish Diseases	S (1T)	Güz
Tooth Diseases	S (1T)	Güz
Artificial Insemination in Horses and Donkeys	S (1T)	Güz
Enterprise Management in Livestock Enterprise	S (1T)	Güz
Sanitation in Food Processing Plants	S (1T)	Güz
Principles of Research and Publication Ethics	S (1T)	Güz
Molecular Mechanisms in Metabolic Diseases	S (1T)	Güz
Artificial Insemination Techniques in Dogs and Cats	S (1T)	Güz
Advanced Reproductive Techniques in Sheeps and Goats	S (1T)	Güz
Dog and Cat Breeding	S (1T)	Güz
Veterinary Endocrinology	S (1T)	Güz
Animal Health Policy	S (1T)	Güz
Fermented Meat and Milk Products	S (1T)	Güz
Fish Disease Pathology	S (1T)	Güz
Use of Biotechnology in Animal Nutrition	S (1T)	Güz
Physio-therapy and Rehabilitation	S (1T)	Güz
Non-field (University) Elective Courses	S (2T)	Güz
Reproduction, Artificial Insemination and Andrology	Z (2T)	Bahar
Surgery	Z (4T)	Bahar
Obstetrics and Gyneacology	Z (4T)	Bahar
Aquatic Animal Diseases	Z (1T+2U)	Bahar
Traumatology and Orthopedic Surgery	Z (1T)	Bahar
Internal Medicine II	Z (2T)	Bahar
Anesthesiology and Reanimation	Z (1T)	Bahar
Hoof Diseases Horseshoe Technique	Z (1T)	Bahar
Radiology	Z (1T)	Bahar
Forensic Medicine	Z (1T)	Bahar
Reproductive Biotechnology and Its Application in Fish	S (1T)	Bahar
Reproductive Herd Health	S (1T)	Bahar
Veterinary Neurology, Neurosurgery	S (1T)	Bahar
Clinical Andrology	S (1T)	Bahar
Non-field (University) Elective Courses	S (2T)	Bahar