

Saîd b. Cübeyr ve En'âm Sûresi Tefsiri

Said Iben Jubair and the interpretation of Surat Al-An'am

Riyad DOKARLI

Yüksek Lisans, ZBEÜ, İlahiyat Fakültesi/ Faculty of Theology /
dokrli17@gmail.com. Orcid ID: 0000-0001-9376-1893

Makale Bilgisi	Article Information
Makale Türü – Article Type	Arařtırma Makalesi / Research Article
Geliř Tarihi – Date Received	25 Mart / March 2022
Kabul Tarihi – Date Accepted	21 Haziran / June 2022
Yayın Tarihi – Date Published	27 Haziran / June 2022
Yayın Sezonu - Pub Date Season	Haziran / June

Atf / Cite as: Dokarlı, R. (2022), Saîd b. Cübeyr ve En'âm Sûresi Tefsiri/Said Iben Jubair and the interpretation of Surat Al-An'am. Turkish Academic Research Review, 7 (2), 427-448. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tarr/issue/70651/1092786>

İntihal / Plagiarism: Bu makale, en az iki hakem tarafından incelenmiş ve intihal içermediğı teyit edilmiştir. / This article has been reviewed by at least two referees and confirmed to include no plagiarism. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tarr>

Copyright © Published by Mehmet ŞAHİN Since 2016- Akdeniz University, Faculty of Theology, Antalya, 07058 Turkey. All rights reserved.



Saîd b. Cübeyr ve En'âm Sûresi Tefsiri

Riyad Dokarlı

Öz

İslam düşünce tarihinde tefsir okullarının ayrı bir yeri vardır. Bunlardan biri de Mekke tefsir okuludur. Bu okulun kendine özgü bazı yönleri bulunmaktadır. Bu bağlamda çalışmada söz konusu okulun temsilcisi Saîd bin Cübeyr'in hayatına, yetişmesine, sahabeden hocalarına, öğrencilerine, özellikle hocası Abdullah b. Abbas ile ilgili açıklamalarına yer verilmiştir. İbn Abbas'ın ders halkasına devam eden Saîd bin Cübeyr'in hayatındaki önemli olaylardan bahsedilmiştir. Haccac b. Yusuf es-Sakafi'ye karşı İbn Eş'as fitnessine dâhil oluşu ve Haccac tarafından öldürülmesi ile ilgili bilgiler verilmiştir. Ayrıca onun hakkında âlimlerin görüşleri, onun öne çıkmasına neden olan hususlar, tefsir ilmindeki önemli konumu, Mekke tefsir okuluna olan etkisinin delilleri izah edilmektedir. Hadis, tefsir, fıkıh ve kıraat alanında yetkin olan Saîd bin Cübeyr'in yaptığı Kur'an-ı Kerim tefsirini bir araya getiren mütekaddimun âlimlerin onun tefsirinin önemine dair görüşlerinden bahsedilmektedir. Taberi'nin "Câmiu'l-Beyân An Te'vîli Âyi'l-Kur'ân", İbn Ebî Hâtim'in "Tefsîrü'l-Kur'âni'l-Azîm", İbn Kesir'in "Tefsîrü'l-Kur'âni'l-Azîm", Bagavî'nin "Envârü't-tenzîl ve esrârü't-te'vîl", Suyuti'nin "ed-Dürrül-Mensûr Fit-Tefsir bil-Me'sûr" adlı kitapları gibi temel tefsir eserlerinde yer alan En'âm suresine ait Saîd bin Cübeyr'in nakilleri değerlendirilmiştir. Bu bağlamda birçok özelliği olan okul oluşmuştur. Bu ekol, İbn Abbâs'tan gelen rivayete dayanılarak ortaya çıkmıştır: Burada Saîd bin Cübeyr rivayetlerin çoğunu ondan rivayet etmiştir ve tefsiri ondan işitmiştir. Yaklaşımları kolaylık ve netlik özelliğini taşımasıdır. Kıraatlerin toplanmasındaki en hevesli talebe, Kuran'ın indirildiği ayda insanlara imam olarak önderlik eden asil talebe Saîd bin Cübeyr'dir. Görüşlerin yorumlanması, ifadelerin netlik ve kesinlik belirtmesi, dilsel doğruluk konuları başta olmak üzere temel alanlarla ilgili değerli bilgiler verilmektedir. Sahabe ve tabine müracaat eden Cübeyr'in Kur'an-ı Kerim tefsirinde "En'âm" sûresi bağlamında bu alandaki yöntemini ve görüşünü ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Saîd b. Cübeyr, Tefsir, Mekke Okulu, İbn Abbas, En'âm Sûresi

Saîd İben Jubair and the interpretation of Surat Al-An'am

Abstract

Interpretation schools have a special place in the history of Islamic thought. One of them is the Mecca School of Interpretation. This school has some unique aspects. In this context, in this study, the life of Saeed bin Jubayr, his upbringing, the representative of the school in question, his companions, teachers, students, especially his teacher Abdullah bin Abbas. His explanations were given about Abdullah bin Abbas. The important events in the life of Saeed bin Jubayr who attended the lecture of the Ibn Abbas circle were mentioned. Al-Hajjaj bin Yusuf Al-Thaqafi. Information was received about his involvement in Ibn Ash'ath's sedition against al-Hajjaj ibn Yusuf al-Thaqafi and his murder at the hands of al-Hajjaj. In addition to explaining the opinions of scholars about him, the issues that made him stand out, his important position in the science of interpretation, and the evidence of his influence on the

school of interpretation in Makkah Al-Mukarramah. It was mentioned in the sayings of the late scholars who compiled the explanation of the Qur'an by Saeed bin Jubayr, who specializes in the fields of hadith, interpretation, jurisprudence and recitation in the importance of its interpretation. Al-Tabari "Tafsir Al-Tabari" Ibn Abi Hatim, "The Interpretation of the Great Qur'an", Ibn Katheer, "The Interpretation of the Great Qur'an", oval "Download Milestones", Al-Suyuti wrote "Al-Durr Al-Manthur fi Al-Tafsir Bal-Mathur" In this study, the narrations of Saeed bin Jubayr from Surat Al-An'am, which are included within the main works of interpretation such as. In this context, a school with many characteristics was formed. This school arose based on the narration from Ibn Abbas: Here, Sa'id bin Jubayr narrated most of the narrations from him and heard the tafsir from him. Their approach is convenience and clarity. The most enthusiastic student in collecting recitations is Said bin Jubayr, a noble student who led people as an imam in the month when the Qur'an was revealed. Valuable information is provided on basic areas, especially the interpretation of views, clarity and precision of expressions, and linguistic accuracy. In the Qur'an commentary of Cübeyr, who applied to the Companions and the Tabiun, his method and opinion in this field were discussed in the context of the "An'an" period.

Keywords: The Makkiah school, iben Abbas, Saeed bin Jubair, Sûrat al-An'âm.

Structured Abstract

The research spoke about Al Makiah school, its specifications, of easeness clearness and readings collection beside covering widely the Israealites, and the explanation using opinions, and findings, and giving big attention to the language. Then, the reaserch started with a small introduction for Said Bin jubair, and how scientest had different resourceces about his origin, whether he is from Makkah, as Khalifat Iben Khayat, Iben Abdulber, and Iben Habban and Iben Kather, or from Al Koufa, as it was the opinion of Iben Saad in Altabakat book and Iben Moueen in his History and Iben Rouraa alrazi and Al kalabazi and Iben Al Jazri and Iben Hajar. The research spok about his life and his teachers of Al Sahaba and Abdullah Iben Abbas, and Abdullah Iben Alzouber, and Abdullah Iben Omar, Abdullah Iben Moaafal, Udai Iben Hatem, Amro Iben Maymoon Alaoudi, Abi Saeid Alkhoudari, Abi Abdulrahman Alsalmi, Abi Masoud Alansary, Abi Mousa Alashary, Abi Hurayra, and Aysha and others.

The followers as well such as his teacher Abdullah iben Abbas, Anas Iben Malek, Iben Massoud, the owner of the Iraqi school, and Ibi Abdulrahman Alsalmi, and his students such as the sons of Abdulmalek and abdullah, yali Iben Hakeem, Yali Iben Muslim, Abu Alzubair Almakki, and Adam Iben Sulaiman and how they killed. His journey of study especially to Makkah, twice a yaer, where he was making Haj once and Omrah oce, and how he was carefull to deliver his science as he says, to give out my science is better then take it with my to my grave.

It was clear how he care about giving out his knowledge when Hilal Iben Khabab asked him: what is the sign that the people are about to be dead? He said, when their religious scholars die., and such sentences where it shows how much he cares about aknowledge. And the how Said Iben Jubair got involved in the Iben Al Ashaath revolution against Al Hajjaj that called The readers revolution., and then his death after Alhajjaj killed him.

Above that, the reseach spoke about some religious schoolars opinions about him, such as Maimoon Iben Mahran, he said, Said Iben Jubair have died when all people are still in need to his aknowledge. Sufyan Al thawry said, Take the Quraan

Explanation by four, and Said Iben Jubair is one of them, while Ashaath Iben Isaak Said, Said Iben Jubair is the best of religious scholars, and Ibrahim Alnuhkai said, there is no one like Said.

Abu Daood Al Thawry said, I heard that Sufyan Al Thawry said, the most knowledgeable one of the Sahaba followers is Said Iben Jubair.

Then, the research discussed the difference between Said and some of Sahabah and his high explanation levels, and one of these reasons is that he speaks a lot about his teacher Iben Abbas, and his documentation, and his travel to Makkah, and his relation to Ekremah the master of Iben Abbas, where he was the husband of Said's mother, as he was imam, and how he got influenced by Iben Abbas the establisher of Makkah explanation school, as he went widely to speak about Israelites based on Hadith by Prophet Mohammed peace be upon him. And he spoke about the Arabic translations such as Alour and Al qaswarah, and he spoke about some problematic words in Quraan as his master Iben Abbas was doing.

Lastly, the research highlighted the explanation of surat Al Anaam, with the deleting of resources such as AlTabary explanation which called Jame Albayan Fi Tafseer Al quraan, and Iben Abi Hatem explanation and Iben Katheer explanation, and Maalem Altanzeel for Albaghawi, Aldur Almanthour for alSayouti, and one example when Said said: specific date known by him. Sūrat al-An'ām 6/2, he said the dooms day. And this is how we show Ibrahim the skies and the grounds/ Sūrat al-An'ām 6/75. He said, he showed him the base of the skies and grounds, and when he looks at them on a rock, the rock on a wheel, and the wheel on the ring of Allah.

Mujahid and Said Iben Jubair said: this means the miracles of the skies and grounds and that it's all on a rock and showed him the skies and the grounds and even the chair of Allah, and his place on the ground and he saw his place in paradise as well, and it's like Allah said: we paid him in Dunya. al-'Ankabūt 29/27. Which means that we showed him his place in paradise, and about this he said, a Jewish man his name Malik Iben Alsaif and he is against the prophet Mohammad peace be upon him, and the prophet told him: I ask you the God how sent Tawrat to Mouseh, don't you find anything in Tawrat speak about that Allah hates fat pishop? And he was fat pishop and felt angry then said: I swear by Allah that Allah didn't mention anything like that, then Allah sent to prophet Mohammad: And then they didn't value Allah well when they said Allah didn't send anything to human being and then say, who sent the book to mouseh / al-An'ām 6/91. Then the research ended mentioning the most important results.

مقدمة:

ما إن انتهى عهد الصحابة إلا هبأ الله رجال أكفاء، ليكونوا خلفاء لهم في حمل أمانة الله وتبليغ دينه في الأرض، وهم التابعون

إنهم أنس لم يستطيعوا الحصول على تلك الأضواء والأنوار النبوية المليئة بالعلم والبركة، فاستبدلوا بالجلوس عند العلماء من أصحاب النبي الكرام، والوقوف على أبوابهم المباركة، يحصلون الفوائد منهم ومما تعلموه من سيد المخلوقات.

ومن المعلوم أن العلماء من أصحاب النبي توزعوا في البلاد وبدؤوا بتعليم الناس الدين فكانوا مثل الماء العذب الذي يسقي الأرض العطشة وكانوا مرهما يداوي قلوب الناس بعلمهم وعملهم.

فمثلا الصحابي الجليل ابن عباس الذي يقال عنه حبر هذه الأمة وترجمان الكتاب الذي شيد صرحا عظيما ينشر منه معالم الكتاب والسنة، ويقصدها الطلاب من كل فج عميق ألا وهي المدرسة المكية وقد اشتهر من تلاميذها: سعيد بن جبير البكاء، ومجاهد المفسر، وعكرمة، وطاوس، وعطاء.

وسنقف عند تلميذه النجيب سعيد بن جبير أحد الائمة الأعلام ومن أئمة الإسلام في التفسير والفقه وأنواع العلوم ومن سادات التابعين علما وفضلا وصدقا وعبادة ومن الطبقة الثالثة من طبقاتهم وكان رحمه الله مقرئا، مفسرا، فقيها، محدثا، عابدا، فضلا، ورعا، زاهدا، إماما، حجه على المسلمين كثير الخشوع، كثير البكاء، لين القلب، شديد الحرص على تلاوة القرآن الكريم، ومن أشد الناس اهتماما بالعلم.

وبرزت في ذلك القرن مدارس ثلاث:

أولها: مدرسة مكة وشيخها حبر ملتنا وعالم القرآن ابن عباس، وثانيها: مدرسة المدينة وشيخها أبي بن كعب، وثالثها: مدرسة العراق وشيخها عبد الله بن مسعود.

وسيسلط الباحث الضوء على مدرسة ابن عباس رضي الله عنه «المكية» لأنها تعد المدرسة الأولى في البحث العلمي ويعود ذلك لوضع اللبنة الأولى وإلى خريجها، ومن قبلهم إلى الرسول صلى الله عليه وسلم حيث دعا لشيخ هذه المدرسة ابن عباس كما ورد عنه أن رسول صلعم "جاء المرحاض، فسكبت له ماء، فعند خروجه تكلم: من ترك هذا؟ قلت: ابن عباس، قال: اللهم فقهه في الدين".¹ وباعتراف الصحابة الكرام كذلك فقد كان ابن الخطاب يقربه، فحكى له ابن عوف: "من المحقق أن لنا أولادا يشبهونه، فأخبره: هو من من المكانة التي تعرفون فاستفهم الفاروق ابن عباس عن تفسير تلك الآية الأولى التي وردت في سورة النصر فحكى ابن عباس: موعد وفاة النبي صلعم أخبره إياه، فحكى: ما أعرف منها غير الذي تعرف".² وعن بن مسعود أنه جاء على لسانه كلمة.³

¹ مسلم، المسند المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله، مجموعة من المحققين (لبنان: دار الجيل، 1334)، "فضائل الصحابة"، 6451.

² البخاري، "كتاب المناقب" 25 (3627).

³ محمد الطبري، تهذيب الآثار وتفصيل الثابت عن رسول الله من الأخبار، مح. محمود محمد الشاكر (القاهرة: المدني، د.ت.)، 173/1.

أما طلابه الذين تخرجوا من جامعته التفسيرية، فلا يمكن تعدادهم والذين لمع ذكروهم خمسة هم من كبارهم الأوائل، وقال ابن تيمية شيخ الإسلام: " أكثر الناس علما بتفسير كتاب الله سكان يثرب، لأنهم الذين رافقوا ابن عباس كمولى ابن عباس ومجاهد وكعطاء ابن أبي رباح وكسعيد بن جبير وكطاوس وغيرهم"⁴.
وتنسم هذه المدرسة بصفات كثيرة من أهمها:

- 1- نشأت هذه المدرسة على الرواية عن ابن عباس حيث كان أكثر مرويات سعيد بن جبير عنه وسمع منه التفسير. ويدل له ما كان يقول المفسر مجاهد: قرأت القرآن على شيخي مرات ثلاث فأكثر فكنت اتوقف عند رأس كل آية أسأله عنها لأي شيء هبطت وكيف هبطت.
وكذا الذي حكاه ابن أبي ثابت: "صار لدي خمسة: وعطاء، طاووس، وسعيد بن جبير، وعكرمة، ومجاهد، فجاء ابن جبير والمجاهد يتكلمان أمام عكرمة بتأويل القرآن، فلم يستفهما عن آية إلا أولها لهما، فعندما فرغ الذي عندهما، أخذ يحكي لهما: هذه الآية إنما أنزلت في حادثة كذا وتلك في كذا".
- 2- اتسم منهجهم باليسر والسهولة والوضوح.
- 3- جمع القراءات: أكثر الطلاب حرصا في هذا المجال وهو الطالب النجيب سعيد بن جبير حيث كان يصلح بالناس إماما في الشهر الذي أنزل فيه القرآن، فقد روي عنهما أنه صار يتلو في كل صلاة تراويح بقراءة صاحب من الأصحاب الكرام.
- 4- التوسع في الإسرائيليات: انطلقا من حديث الذي رواه عبد الله بن عمرو عن البخاري "بَلَّغُوا عَنِّي ولو كان الذي تبلغونه قليلا، وأخبروا عن أولاد إسرائئيلَ وَلَا مشكلة عليكم، وَمَنْ لفق علي قاصدا، فليجهز لنفسه مكان في جهنم". فلذلك كان التساهل من شيخ المدرسة ناقلا عن كعب الأخبار وطلابه ساروا على نهجه كسعيد ومجاهد وعكرمة.
- 5- التفسير بالرأي.
- 6- كثرة الاجتهاد والاستنباط.
- 7- اهتمت بالدقة اللغوية وبالمشكل والغريب.
- 8- اتساع دائرة التفسير.
- 9- التفرد والتعمق في علم التفسير.
- 10- قلة اهتمام أصحابها بالعلوم الأخرى مقارنة بالتفسير.

ترجمة الإمام ابن جبير:

⁴ عبد الرحمن السيوطي، الاتقان في علوم القرآن. مركز الدراسات القرآنية (السعودية: مجمع الملك فهد، دبت). 240/4.

اسمه وكنيته ولقبه: هو سَعِيد بن جَبِير الأَسَدِي الوَالِي⁵ بِالْوَلَاءِ⁶ حَبِشِي الأَصْل⁷ الإمام الحافظ، المقرئ الفقيه المحدث الذي فسر كلام الله،⁸ الذي قتل شهيدا،⁹ أبو محمد¹⁰ ويقال: أبو عبد الله الذي سكن مدينة كوفة¹¹ وقد اختلف العلماء في نسبته إلى مكة أو إلى الكوفة، فمنهم من جعله كوفي على قول ابن سعد في الطبقات¹² وابن معين في تاريخه¹³ وأبي زرعة الرازي¹⁴ والكلاباذي¹⁵ وابن الجزري¹⁶ وابن حجر.¹⁷

ومنهم من جعله مكّي كالخليفة بن خياط¹⁸ وابن عبد البر¹⁹ وابن حبان²⁰ وابن كثير²¹

ولد سنة 45 هـ ومات في سنة 95 هـ، 665 م 714 م.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَعِيدٍ: أَعْدَمَ سَعِيدٌ وَهُوَ فِي عَمْرٍ تِسْعَ وَأَرْبَعِينَ، حَيْثُ حَكَى عَنْهُ أَبُو نَعِيمٍ فِي كِتَابِهِ: اسْتَشْهَدَ عَامَ أَرْبَعَةٍ وَتِسْعِينَ.²²

الصحابه الذين أخذ عنهم:

أخذ العلم عن ثلثة من شيوخ الذين اكتحلت عيونه بالنبوي "صلعم" من أمثال أنس بن مالك، والضحاك بن قيس الفهري، وابن عباس وابن عمر، وابن الزبير، وابن حاتم، وابن مغفل، وعائشة وعمرو بن ميمون الأودي، وأبي سعيد الخدري، وأبي عبد الرحمن، وأبي هريرة ابن مسعود الأنصاري، وابن موسى الأشعري، وغيرهم.

وأخذ عن تلاميذ الاصحاب:

- ⁵ يوسف المزي، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، مح. بسار معروف (لبنان: مؤسسة الرسالة، 1980/1400)، 358/10.
- ⁶ خير الدين الزركلي، الأعلام (د. م.: العلم للملايين، 2000)، 93/3.
- ⁷ الزركلي، الأعلام، 93/3.
- ⁸ عفيف الدين عبد الله بن أسعد البياضي، (القاهرة: دار، 1993/1413)، 196/1.
- ⁹ محمد الذهبي، سير أخبار النبلاء الشيخ شعيب الأرنؤوط (د. م.: مؤسسة الرسالة، 1985/1405)، 321/4.
- ¹⁰ ابن سعد، الطبقات، مح. (لبنان: صادر، 1968)، 468/5.
- ¹¹ المزي، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، 358/10.
- ¹² محمد بن سعد، الطبقات الكبير، مح. علي محمد عمر (مصر: دار الخانجي، 2001)، 379/8.
- ¹³ ابن معين، تاريخ ابن معين رواية النوري، مح. 561/3، 1979/1399.
- ¹⁴ ابن أبي حاتم الرازي، الجرح والتعديل. الناشر. مجلس دائرة المعارف العثمانية (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1952/1271)، 172/2.
- ¹⁵ أحمد بن محمد الكلاباذي، الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد. مح. عبد الله الليثي. (بيروت: دار المعرفة، 1407)، 282/1.
- ¹⁶ محمد بن الجزري، غايه النهاية في طبقات القراء، الناشر. دار ابن تيمية (د. م.: د. ط. 1351)، 305/1.
- ¹⁷ المزي، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، 310/18.
- ¹⁸ بن خياط، طبقات، مح. زكار (د. م.: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1993/1414)، 491.
- ¹⁹ محمد بن أحمد المكي، العقد الثمين، مح. محمد عبد القادر عطا. (لبنان: دار الكتب العلمية، 1998)، 196/4.
- ²⁰ محمد بن حبان، مشاهير العلماء، مح. مرزوق علي إبراهيم (مصر: دار الوفاء، 1991/1411)، 134.
- ²¹ إسماعيل بن عمر بن كثير، البداية والنهاية، مح. علي شيري (د. م.: دار إحياء التراث العربي، 1988/1408)، 114/9.
- ²² محمد البخاري، تاريخ العظيم (باكستان: الدكن، دائرة المعارف العثمانية، د. ت.)، 461/3.

مثل السلمي وهو من العلماء.²³

كان سعيد عالما في التفسير²⁴ وفي الفقه وفي الحديث وبالأحكام وبالقرآن. فقد قرأ القرآن: علي ابن عباس، والسلمي، قد قرأ علي عثمان بن عفان، وعلي علي بن أبي طالب وقرأ علي أبي كعب وعلي غيره من الصحابة والتابعين. أخذ عن: عبد الله بن عباس كثيرا من العلم وكان يكتب ويدون عنه.

وجمع سعيد بن جبير كثيرا من العلوم، ولذلك قيل: كان أعلم التابعين بالقرآن مجاهد، وكان أعلمهم بالأحكام الحج والمناسك عطاء، وأكثرهم علما بالحرام والحلال طوس، وأكثرهم معرفة بالانفصال الزوجية سعيد بن جبير وكان أجمعهم للعلوم كلها سعيد بن جبير.²⁵

تلامذته:

روى عنه ولذاه عبد الله وعبد الملك، وابن مسلم وابن حكيم وأبو الزبير المكي وأبو إسحاق السبيعي وأدم بن سليمان وأشعث بن أبي الشعثاء وأيوب السختياني وبكير بن شهاب وابن عجلان وابن أبي ثابت وجعفر وغيرهم.

رحلته في طلب العلم:

نشأ سعيد بن جبير في الكوفة وكان كثير السفر إلى مكة. فكان يخرج إلى مكة في السنة مرتين، كان يحج مرة ويعتمر مرة في كل سنة.²⁶

أكثر من ملازمة ابن عباس والأخذ عنه وأيضا أخذ عن ابن مسعود من علماء الكوفة لأن ابن مسعود قد استقر في الكوفة وابن عباس قد استقر في مكة. إلا أن تأثير مدرسة عبد الله بن عباس على سعيد بن جبير أظهر وأكثر من تأثير عبد الله بن مسعود.

حرصه على إبلاغ العلم ونشره:

كان سعيد بن جبير من المحبين والحريصين على نشر العلم وتبليغه. حتى قال لأن أبت ما عندي من المعرفة أكثر حبا إلي من أخذه إلي جدتي.²⁷ وعندما فر هاربا من الحجاج إلى أصفهان ولم يجد من يأخذ الأمانة فكان يردد: رغبت ان الخلق يروون وينقلون الذي وقر في صدري من العلم فهو أكبر همي.²⁸ وكان يكثر من التذمر عندما يرى قلة طلاب العلم الذين يطلبون العلم على يديه. ونرى

²³ الذهبي، سير أعلام النبلاء 322/4.

²⁴ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 17/5.

²⁵ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 341/4.

²⁶ أحمد الأصبهاني، حلية الأولياء (مصر: السعادة، 1974/1394)، 275/4.

²⁷ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 326/4.

²⁸ أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، 283/4.

حرصه على تبليغ العلم ونشره عندما سأل بن خباب سعيد: ما إشارة موت الخلق فحكى أنه توفي حكماًؤهم.²⁹ ونحو ذلك من العبارات التي تدل على حرصه للعلم وتبليغه ونشره ولذلك أخذ عنه بعض التلاميذ التفسير وكتبوه عنه.

وبعض العلماء يرى أن سعيد بن جبير هو الذي كتب التفسير بنفسه. ذلك عندما كتب عبد الملك بن مروان يسأله أن يسطر له بتأويل الكتاب فأجاب فعثر ابن دينار في المكتبة عليه وبعثه إليه.³⁰

أقوال العلماء فيه:

تكلم ابن مهران: " حقيقة خسرتنا سعيد، ولا يوجد على سطح المعمورة شخص إلا وهو مضطر لأخذ علمه".

حكى الثوري: " عليكم بتحصيل التأويل عن أربعة، منهم سعيد ".³¹

وأخبر ابن أبي سليمان: "نمي إلى أن سعيدا كان ينهي القرآن خلال يومين".

وحدث بن أبي المغيرة: "أن ابن عباس عندما جاءه سكان الكوفة يطلبون الفتوى يخبرهم أن يذهبوا إلى سعيد ابن الدهماء " أي ابن جبير.

ويخبرنا كذلك ابن إسحاق: "أن الناس كانوا يقولون بأن سعيدا جهبذ الحكماء".

ويروي لنا أسلم عنه قوله: "حضر شخص إلى ابن عمر فاستفهمه عن مسألة في الفرائض فأجاب: اذهب إلى سعيد فهو يعرف كيف تحسب المسائل أكثر".

وأخبر الطبري: "بأنه من ثقات المسلمين وأئمتهم".

وأخبر النخعي: "بأن سعيدا لم يترك مشابها له".

وحدث الثوري: أن سعيدا هو أكثر التابعين في العلم ".³²

الاختلاف في سماع سعيد من بعض الصحابة:

وفيما حكى المزني: أن سعيدا نقل العلم عن عائشة، وبين معقل، وعدي بن حاتم وأبي موسى، ثم أمعن النظر فقال سعيد عن بن مغفل مرسل، يقصد الحديث الذي فيه مسألة الخذف.

نمي لأبي داود: أنه أنصت سعيد لابن حاتم؟ فأخبر أنه لا يراه.³³

²⁹ أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، 276/4. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 326/4.

³⁰ أحمد بن ثابت الخطيب، المتفق والمفترق، مح. محمد صادق آيين الحامدي (سوريا: دار القادري، 1997/1417)، 1734/3.

³¹ السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، 2340/6.

³² ابن قليج مغلطي، إكمال تهذيب الكمال، مح. عادل بن محمد (د. م.: الفاروق، 2001/1422)، 268/5.

³³ مغلطي، إكمال تهذيب الكمال، 268/5.

قال الدوري عن ابن معين أنه لم يصح سماع سعيد بن جبير من أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

حكى البزار كذلك أنه لم يرو سعيد عن أبي موسى.

وأخبر ابن أبي خيثمة عن ابن سعيد أن الأحديث المرسل من طرف سعيد جيدة. وروى البخاري أن سعيد لم يلحق أيام التي حكم فيها علي وأبو مسعود إنما توفي في أثناء خلافة علي رضي الله عنه. واستفهم أبو زرعة عن لقاء سعيد بعلي فقال لا لم يرو عنه مرسل.

أسباب تقدم سعيد بن جبير ومكانته الكبيرة في التفسير:

كان مكثرا من الرواية عن ابن عباس³⁴ لأنه كان يكتب عنه ولاسيما بعد أن عمي ابن عباس، وعندما بلغه غضب، وكان يقول: احتمال جئت ابن عباس فسطرت في ورقته إلى أن ختمتها وسطرت في حذائي حتى تعبنت وسطرت على يدي. وعندما جنته أسطر شيئا إلى أن أعود. لا يستفهمه شخص شيئا.³⁵ لذلك يقول ابن خلكان عن ابن عباس شرح آيات الله وأكثر روايته عنه. وعده ابن كثير من أكابر أصحاب عبد الله بن عباس، ويقول علي بن المديني يذكر مكانة سعيد بن جبير العالية حكى: لا يوجد من طلاب ابن عباس مشابه لسعيد ولا حتى طاوس ولا غيره.³⁶

محبة سعيد لابن عباس فقد أحب شيخه حبا شديدا. وكان ابن عباس يحب سعيد بن جبير حبا شديدا. ولذلك كان يقول ابن جبير كان يحدثني عبد الله بن عباس بالحديث فأرغب أن أقوم لأقبل رأسه.

كان يحرص على التدوين.

كان يكثر من التردد على مكة، فكان يأخذ عن ابن عباس كثيرا من العلم.

³⁴ أحمد بن خلكان، وفيات الأعيان، مح. إحسان عباس (بيروت: دار صادر، 1900)، 371/2.

³⁵ ابن سعد، الطبقات الكبرى، 257/6.

³⁶ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 341/4؛ السيد أبو المعاطي الثوري إلخ، الجامع في الجرح والتعديل (لبنان بيروت: عالم الكتب، 1992/1412)، 293 /1.

كان قريبا من عكرمة مولى ابن عباس، فإن عكرمة كان زوجا لأم سعيد بن جبير ولذلك عني به كثيرا.³⁷

وهو محدث من ثقات التابعين، وقد روى الكثير من الأحاديث عن الصحابة وعن كبار التابعين، ولذلك فإن العلماء من أهل الحديث يعدون مراسيل سعيد بن جبير من المراسيل المقبولة. كما قال: ابن المديني.³⁸
كان مقرنا يقرئ الناس.

أدلة تأثر سعيد بن جبير بشيخه ابن عباس:

يروى عن ابن جبير يتوسع في الرواية عن بني إسرائيل كما كان يصنع شيخه ابن عباس. لكن لا يعني هذا أنه كان يروي عنهم كل شيء لكنه كان من أكثر التابعين رواية للإسرائيليات إذا وازنته بغيره من التابعين وإلا عندما تأتي إلى الروايات التي رواها عن بني إسرائيل تحدها في نطاق ضيق في باب القصص المتعلقة ببني إسرائيل، إما توسع في تفصيل حادثة أجملها القرآن أو نحو ذلك.

وكان يقول بوقوع المعرب في القرآن مثل قوله: "الطور": كلمة باللغة سريانية تعني العلم والجبل، ومكانها قوله سبحانه وتعالى: (فَوَقَّكُمُ الطُّورَ) ³⁹ الْقِسْوَرَةَ: حبشية مقصدها الأسد، وتتموضع في كتاب الله عند قوله سبحانه وتعالى: (فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ) ⁴⁰ فقد رويت عن سعيد بن جبير أقوال في التفسير يذكر فيها أن هذه اللفظة من لغة كذا، وقد نزل بها القرآن من لغات العجم، ومن لغات الحبشة وغيرهم.

عند تعرض سعيد بن جبير للألفاظ أو للعبارات أو للتراكيب المشككة في بعض الآيات كان ينهج فيها منهج ابن عباس في تأويله وفي تخريجه.

كان ينقل القراءات عن ابن عباس ولا سيما القراءات القرآنية المتعلقة بالمعنى.

في الجانب الفقهي عندما فسر آيات تتعلق بأحكام مثل الحج وغيره.

فإنه كان يسير فيها على منهج شيخه ابن عباس.

فتنة ابن الأشعث ودخول سعيد بن جبير:

لما خرج محمد بن الأشعث على الحجاج بن يوسف كان ممن خرج معه سعيد بن جبير فطلبهم الحجاج بن يوسف منذ سنة 82 هـ. وكانوا يسمون تلك الثورة "ثورة

³⁷ ابن حبان، مشاهير علماء الأمصار، 134.

³⁸ ابن أبي حاتم، المراسيل، 74.

³⁹ البقرة 2/63.

⁴⁰ المدثر 51/74.

القراء" لأنه خرج فيها سعيد بن جبير وكثير من أمثاله من الفقهاء وكبار التابعين وخرجوا على الخليفة وبايعوا ابن الأشعث، وهي الفتنة التي سميت بفتنة ابن الأشعث فأخذ الحجاج يتطلب هؤلاء القراء فهربوا منه واختفوا هربا من الحجاج لأنه كان ظالما ويقتل الناس على الظنة من غير بينة. حتى كانت سنة 95 هـ. وسعيد بن جبير يفر من الحجاج أي قرابة 13 عاما. فلما جاء ابن عبد الله القسري وهو كان إذ ذاك واليا على أم القرى في حينها أمسك بسعيد بن جبير في مكة وأرسله إلى الحجاج في الكوفة، ولما أتى بآبن جبير إلى الحجاج، أمر الحجاج بضرب عنق ابن جبير وتهكم به في المجلس، فدعا عليه سعيد بن جبير في ذلك المجلس وقال: يا رب لا تمكنه من أحد من المسلمين بعدي. فما بقي حيا الحجاج بن يوسف بعد سعيد بن جبير إلا 15 ليلة ثم مات. وقيل إن الحجاج بن يوسف كان كثير التردد لقلوبه: لماذا فعلت بسعيد بن جبير. ولا شك أنه قد ارتكب جرما عظيما بقتله لهذا الإمام العالم التابعي الكبير سعيد بن جبير وعمره عندما قتل 57 سنة.

قلة تلاميذ سعيد بن جبير:

عندما جاء الباحثون المتأخرون ليجمعوا روايات سعيد بن جبير في التفسير لم يجدوها في رواية قتادة ورواية مجاهد في الكثرة. وهذا يرجعه بعض الباحثين إلى أن سعيد بن جبير كان مشتتا في حياته لأن دخوله مع ابن الأشعث وخروجه معه على الخليفة في ذلك الزمان قد جعله مطاردا لا يستقر في بلد. ولذلك قل تلاميذه الذين أخذوا عنه ولم يستقر في مكان واحد كما صنع مجاهد بن جبر وكما صنع بقرية تلاميذ ابن عباس فإنهم لم يدخلوا في الفتن أما سعيد بن جبير دخل في هذه الفتنة فكان متشردا وبقي مطاردا أكثر من 13 سنة لا يستقر قراره فيها ولذلك قلت الرواية عنه في التفسير وإلا فسعيد بن جبير هو من كبار أئمة التابعين الذين روى التفسير عن ابن عباس وجودوا في روايتهم للتفسير كما ذكر ذلك العلامة الذهبي في كتابه السير.

تصنيف تفسير ابن جبير:

تفسيره لم يصنف في كتاب واحد وقد نسب له تفسير وجد عند عبد الملك بن مروان ونقل عنه بعد ذلك عن طريق أحد العلماء كان ينقله عن سعيد بن جبير مرسلا. لكن هذه الصحيفة وهذا الكتاب الذي وجد لم يصل إلينا، وإنما وصل إلينا مفرقا في كتب التفسير.

عناية العلماء المتقدمين بتفسير سعيد بن جبير:

عني بتفسير سعيد بن جبير العلماء المتقدمون الذي صنّفوا في التفسير بالرواية وأكثروا منه.

ومن أمثلهم وأولهم: الإمام عبد الرزاق الصنعاني، والإمام محمد بن جرير الطبري، والإمام أبو حاتم الرازي وممن جاء بعدهم العلامة السيوطي في كتابه " الدر المنثور في التفسير بالماثور".

ويعد سعيد بن جبير من أجود من روى التفسير عن ابن عباس مع أنه لم يكن ملازما له كما كان يصنع تلاميذ ابن عباس إلا أنه كان كثير التردد على ابن عباس يأتي من الكوفة إلى مكة كثيرا ويطلب العلم عند ابن عباس حتى كان عبد الله بن عباس في آخر حياته عندما يأتيه أهل الكوفة فيسألونه أو يستفتونه يقول: كيف تسألوني وفيكم ابن أبي الدهماء، وهو يقصد سعيد بن جبير.

جمع تفسيره:

جمع تفسير ابن جبير بعد ذلك في رسائل علمية فقام بعض الباحثين بجمع أقواله ودراستها وهي موجودة على هيئة رسائل علمية جامعية كتبها الأستاذ محمد أيوب سنة 1408 هـ جمع فيها ما روي عن سعيد بن جبير في كتب التفسير والحديث وغيرها.

من أقواله:

دعاؤه "يا إلهي أطلب منك حسن التوكل، وصدق الظن"⁴¹

وقوله: "إن يبتعد قلبي عن ذكر الوفاة، أخاف أن يصير فاسدا"⁴²

وقال: "حقيقة الخشية أن تمنعك من المعصية وإن كنت ذاكرا"⁴³

وقوله: " الأمانة على المرأة الجميلة شديدة أكثر من الذهب"⁴⁴

ومن قوله: "أكثر الناس عبادة رجل أذنب ثم تاب وعمل فاحتقر عمله"⁴⁵

ومنها: "بعض الناس يرزقه الله حلالا من المال فيصرفه في المعصية فيكون تضييعا"⁴⁶

قال سعيد بن جبير: "علق قلبك بما في يد الله ومنه اطلب"⁴⁷

قال البطين عنه: "أحب الصحة والصبر أكثر"⁴⁸

41 عبد الله ولد أحمدولد أبي شبيبة، المصنف، مح. عوامة (د.م.: مكتبة القبلة، الأولى، دبت)، 202/7.

42 أحمد بن حنبل، زهد، ص. 300.

43 أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، 276/4.

44 أبي حاتم، الزهد، ص. 63.

45 أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، 279/4.

46 أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، 281/4.

47 بن سعد، الطبقات مح. إحسان عباس (لبنان: صادر، 1968)، 261/6.

48 ابن أبي الدنيا، الصبر، مح. يوسف (لبنان: مكتبة ابن حزم، 1997/1418)، 32.

روى بن خَبَّاب: قابلت ابن جُبَيْر في مكة، فسألته عن سبب هلاك الشعوب؟ فأخبرني بأنه علماءهم "49

وقال: "ذاكرُ الله في الغافلين كحامي المحتسبين".50

ما روي من تفسيره في سورة الأنعام:

روي عن سعيد في تأويل آية: (وأجل مسمى عنده) الأنعام 2/6. قوله: حتى اليوم الآخر.51

وحكي عنه في تفسير: (يعلم سرهم) الأنعام 3/6. كلامه: السر: الشيء الذي تحدث به روحك.52

وعنه قال: (لا ريب) الأنعام 12/6. الريب: الشك.53

وعنه القول في، (لم تكن فتنتهم إلا أن قالوا) الأنعام 23/6. أنهم حلفوا واعتذروا.54

وروي عنه: (فإنهم لا يكذبونك) الأنعام 33/6. يكفرون بالله وآياته لا بمحمد.55

وعنه (فأخذناهم بالأساء) الأنعام 42/6. قال: خوفا من السلطان،56 وغلا السعر.57

وعنه في قوله: (والضراء) الأنعام 42/6. يعني: حين البلاء والشدة.58

وعنه قوله: (غفور) الأنعام 54/6. يعني: للشيء الذي صدر منه قبل ان يتوب.

وعنه، قوله: (رحيم) الأنعام 54/6. لمن تاب..59

وعنه، تفسير: (تضرعا) الأنعام 63/6. يعني: مستكينا.

49 ابن سعد، الطبقات، 262/6.

50 ابن أبي شيبة، المصنف، 202/7.

51 عبد الرحمن الرازي ابن أبي حاتم، تفسير، مح. أسعد محمد الطيب (السعودية: مكتبة نزار، 1419)، 1261/4.

52 ابن أبي حاتم، تفسير، 1263/4.

53 ابن أبي حاتم، تفسير، 1269/4.

54 ابن أبي حاتم، تفسير، 1274/4.

55 محمد بن جرير الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، أحمد محمد شاكر (د. م. مؤسسة الرسالة الأولى،

2000/1420)، 334/11.

56 ابن أبي حاتم، تفسير، 1288/4.

57 عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، مح. مركز هجر. (مصر: دار هجر

للبحوث، 2003/1424)، 48/6.

58 ابن أبي حاتم، تفسير، 1289/4.

59 ابن أبي حاتم، تفسير، 1308/4.

وعنه قوله: (وخفية) الأنعام 63/6. قال هي السكون والخفض.⁶⁰

وعن أبي مالك (يخوضون في آياتنا) الأنعام 68/6. قال: خاض يخوض: كذب يكذب تكذيب. وروي مثله عنه.⁶¹

وعنه (وإما ينسبك الشيطان) الأنعام 68/6. يقال: لأن تذكرت، فلا تقعد معهم.

عن ابن حيان كلامه: (وَلَكِنْ ذُكِّرُوا لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ) أراد مساءة رجال النبي فلا يتجرؤوا فحكى سعيد: عندما ترك المسلمون بيوتهم وأموالهم وذهبوا إلى المدينة أخذ المنافقون يقعدون مع المسلمين، إن سمعوا كلام الله يتلى تجرؤوا واستهزئوا كفعلة المشركين والكافرين بمكة، فقالوا المسلمون وقتئذ: لا ذنب علينا فقد أذن الله لنا في أن نجالسهم ونقعدوا معهم، لا حرج علينا في خوضهم من شيء، فنزلت هذه الآية الكريمة بالمدينة عند قوله: (وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكُتُبِ)، أي في القرآن.

وعنه في قوله: (لعلهم يتقون) الأنعام 69/6. قال: لعلهم ينتهون.⁶²

وعنه في قول الله: (واتقوه) الأنعام 72/6. يعني: لا تعصوه.⁶³

وعنه: (نري إبراهيم ملكوت) الأنعام 75/6. قال: أزال الحجب وكشف عن وجه السماوات ووجه الأرض، ليرى ماذا يوجد فيهما فإذا هناك صخرة، وعلى هذه الصخرة يوجد حوت وهذا الحوت كائن على خاتم رب السماوات والأرضين.⁶⁴

وحكى سعيد والمجاهد: على معنى آيات السماوات والأرض، وذلك أنه إستقر وثبت على صخرة ورفع عنه وقاع الأرضين ورأى مسكنه في الجنة، فذلك في كلام رب العالمين: (وأتيناها أجره في

الدنيا) العنكبوت 27/29. قصد: الله عز وجل أراه موضعه ومكانه في الجنة النعيم.⁶⁵

⁶⁰ ابن أبي حاتم، تفسير، 1308/4.

⁶¹ ابن أبي حاتم، تفسير، 1314/4.

⁶² ابن أبي حاتم، تفسير، 1317/4.

⁶³ ابن أبي حاتم، تفسير، 1323/4.

⁶⁴ الطبري، جامع البيان، 472/11.

⁶⁵ الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن، مح. عبد الرزاق المهدي (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1420)، 136/2.

وعنه، في كلام الله سبحانه جلا وعلا شأنه (فلما أفل) الأنعام 76/6. قال: اندثر وذهب ضوءه.⁶⁶

وعن ابن جبير قال: جاء شخص من اليهود العرب يسمى مالك بن الضيف يخالف رسولنا الكريم فحدثه نبينا: أحلفك بمن أنزل التوراة على كليم الله، هل هناك في التوراة أن الله يشنا حبر سمين؟ قال: وهو وقتنذ حبر سمين فامتعض وقال: ما أنزل الله سبحانه وتعالى على إنسان من شيء. أصدقائه تكلموا معه: ثكلتك أمك! ولا حتى موسى كليم الله؟ الأنعام 91/6.⁶⁷

وعنه قوله (هدى) الأنعام 91/6. قال تبيان.⁶⁸

وعنه أنه تلي هذه (ولقد جنتمونا فرادى الأنعام 94/6. يعني: كيوم الذي خلق فيه يجي إليه كل شيء نقص منه من خلق فيه.⁶⁹

وعنه: (العليم) الأنعام 96/6. يعني عالما بها.⁷⁰

وكذلك فسر عطاء وسعيد: (فمستقر) الأنعام 98/6.⁷¹

وعنه تفسير قوله: (ومستودع) الأنعام 98/6. قال: مستودعون.⁷²

وعنه في هذه الآية: (وليقولوا دارست) الأنعام 105/6. قال: قارأت.

وعنه أنه قرأ: (دَارَسَتْ) كتبت بالألف كذلك، منتصبة التاء، وحكى: قارأت.

وعنه أنه قرأ: (دَارَسَتْ) أي: ناسخت.⁷³

ذكر الله تعالى في الأنعام الآية الخامسة بعد المئة الأولى: (وكذلك نصرف) معناها: وكما فصلنا السورة المباركة، والإيمان وأنه لا إله إلا هو، هكذا نشرح كلام الله ونفسره ونبينه في كل شاهد وموطن لجهالة الجاهلين الغافلين، وليتكلم الذين يشركون ويكفرون بالله: دارست يا أحمد من قبلك من اليهود والنصارى وقارأتهم وأخذت منهم. شرحه ابن عباس، تلامذته وغيرهم.⁷⁴

وعن ابن جبير في كلام الله تعالى من سورة الأنعام من الآية 118: (فكلوا مما ذكر اسم الله عليه). يعني كلوه فإنه حلال لكم.

⁶⁶ ابن أبي حاتم، تفسير، 1328/4.

⁶⁷ ابن أبي حاتم، تفسير، 1342/4.

⁶⁸ ابن أبي حاتم، تفسير، 1343/4.

⁶⁹ ابن أبي حاتم، تفسير، 1349/4.

⁷⁰ ابن أبي حاتم، تفسير، 1355/4.

⁷¹ البغوي، تفسير البغوي، 146/2.

⁷² الطبري، جامع البيان، 563/11.

⁷³ الطبري، جامع البيان، 29/12.

⁷⁴ إسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، مح. سامي سلامة (د. م.: مكتبة طيبة للنشر والتوزيع،

312/3، (1999/1420).

وعنه: في السورة نفسها: مؤمنين، قال: مصدقين.

وعن ابن جبير في قول ربنا من سورة الأنعام: (وما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه) الأنعام 119/6. أي: الذبائح المذكاة.⁷⁵

وعن ابن جبير: قوله: (وإن كثيرا) الأنعام 119/6. يقصد: من مشركي العرب.

وعن ابن جبير تفسير: قوله: (ليضلون بأهوائهم الأنعام 119/6. يعني: في مسألة الذبائح وغيرها.

وعن سعيد في الآية المباركة: (وذروا ظاهر الإثم) الأنعام 120/6. قال: يعني الظاهر: التي ورد ذكرها في (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وخالاتكم) النساء 23/4.

وعنه: (وذروا ظاهر الإثم وباطنه) قال: الباطن الزنا.⁷⁶

ويحكي عن الطالب النجيب: ظاهر الإثم نكاح المحارم وباطنه الزنا.⁷⁷

وأراد سعيد: في قوله عز وجل: (وإنه لفسق) الأنعام 121/6. قصد أكل الميتة لمعصيته.

وروي عن ابن جبير أنه قال: (ليوحون إلى أوليائهم) الأنعام 121/6. قال: من المشركين.

وعنه: في قول الله: (ليجادلوكم) الأنعام 121/6. يعني في أمر الميتة.

وعنه قوله: (وإن أطعتموهم) الأنعام 121/6. يعني استحلالا في أكل الميتة إنكم لمشركون مثلهم.⁷⁸

وعنه: (يجعل صدره ضيقًا حرجًا) الأنعام 125/6. قال: لا يجد مسلًا إلا صُعْدًا.⁷⁹

وعن عكرمة ناقلًا عن شيخه: حرجا، وفي كلمة: ضيقًا. وروي عن ابن جبير وابن محمد وأبي العالية وعكرمة وغيرهم.⁸⁰

وعنه: (وأتوا حقه يوم حساده) الأنعام 141/6. المقصود: الضغث، وما يسقط من سنبل القمح.

⁷⁵ ابن أبي حاتم، تفسير، 1375/4.

⁷⁶ ابن أبي حاتم، تفسير، 1377/4.

⁷⁷ البغوي، تفسير البغوي، 155/2.

⁷⁸ ابن أبي حاتم، تفسير، 1380/4.

⁷⁹ الطبري، جامع البيان، 105/12.

⁸⁰ ابن أبي حاتم، تفسير، 1385/4.

وعنه: في الآية الكريمة التي ذكرت في الأنعام من الآية 145. (فَمَنْ أَضْطَرُّ غَيْرَ
بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) شرحها بهذا المعنى: الذي يكسر السبيل للناس،
فلا تجوز له أن يأكل الجيفة إذا شعر بالجوع ولا يجوز له كذلك الشرب الخمر
إذا عطش.

وكذلك قول ابن جبير في عين السورة: (غير باغ) الأنعام 145/6. مقصده: غير
مستحله. وحكي عن ابن حيان مثله.⁸¹

وعن سعيد: (فإن ربك غفور) الأنعام 145/6. أراد عندما أدخل إلى جوفه الحرام
(رحيم) أي: رحيمًا به عندما يحلل له المحرم إذا اضطر إلى ذلك.⁸²

وعنه في قول الله تبارك وتعالى: (وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذي ظفر) الأنعام
146/6. قال: كل شيء من الحيوانات ذو الأصابع المتفرقة، كذكر الدجاج.⁸³

ونقلت لنا رواية عنه: هو الحيوان الذي ليس له أصابع منفرجة، وكذلك رواية
عنه: كل حيوان أصابعه متفرق، ومنها الديك.⁸⁴

وعنه: (أو الحوايا) الأنعام 146/6. قال: المباعر.⁸⁵

وقال مجاهد: (الحوايا) الأنعام 146/6. مريض، مبعر، كما قال سعيد.⁸⁶

وعنه، في قوله: (الفواحش) الأنعام 151/6. يعني: الزنا.⁸⁷

وعنه، في كتاب الله تعالى عند قوله: (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق)
الأنعام 151/6. أراد: نفس المؤمن.⁸⁸

وعنه: قوله: (حتى يبلغ أشده) الأنعام 152/6. قال: ثماني عشرة سنة.

وعنه، كما قال جل وعلا: (إلا وسعها) الأنعام 152/6. أي: إلا طاقتها.⁸⁹

وعنه: قوله: (وإذا قتلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى) الأنعام 152/6. يعني: ولو كان
قربانك فقل فيه الحق.

وكذلك شرح لنا تلميذ ابن عباس: (وبعهد الله أوفوا) الأنعام 152/6.

⁸¹ ابن أبي حاتم، تفسير، 1408/5.

⁸² ابن أبي حاتم، تفسير، 1410/5.

⁸³ الطبري، جامع البيان، 198/12.

⁸⁴ ابن كثير، تفسير، 354/3.

⁸⁵ الطبري، جامع البيان، 204/12.

⁸⁶ ابن كثير، تفسير، 355/3.

⁸⁷ ابن أبي حاتم، تفسير، 1415/5.

⁸⁸ ابن أبي حاتم، تفسير، 1417/5.

⁸⁹ ابن أبي حاتم، تفسير، 1420/5.

وقول الله جل شأنه في النحل 91/16. (وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم)، وكلامه: (ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها) المقصد: بعد أن تغليظ وتشدد.⁹⁰

وعنه قال: عندما نزلت الآية التي تحثنا العمل الصالح: (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها) قال امرئ من الخلق: فإنّ "لا إله إلا الله" ثواب؟ قال: أجل، أفضل الثواب.

وعن ابن جبير وابن أبي بزة وعن ابن الأسود: (من جاء بالحسنة) الأنعام 160/6. قالوا: لا إله إلا الله، كلمة الإخلاص (ومن جاء بالسيئة) الأنعام 160/6. يعني: بالشرك بالله والكفر به.⁹¹

وعن ابن مسعود، في كلام الله تعالى: "من جاء بالحسنة" يعني: لا إله إلا الله. وحكي عن أبي هريرة وابن عباس وابن الحسين ومجاهد وابن جبير والحسن وعطاء وذكوان والقرظي والزهري النخعي والضحاك وعكرمة وابن أسلم وقتادة ونحوه.⁹²

وعنه، في كلامه تعالى: (صلاتي ونسكي) الأنعام 162/6. قال: ذبحي.⁹³

وعنه: قوله: (لغفور) الأنعام 165/6. يعني: غفورا للذنوب.

خاتمة

في هذه القرون المفضلة التي فضلها النبي الكريم -عليه أفضل الصلوات وأتم التسليم- على القرون التي جاءت بعده عندما حدثنا الرسول عن خيرية القرون فقال عصري ثم الذي بعد عصري ثم الذي بعده والمفسر الذي نتكلم عليه عاش في القرن الأول ولد فيه ومات فيه وقد مات رحمه الله ورضي عنه في آخر القرن الأول والمفسر هو سعيد بن جبير الذي ولد في سنة 38 من الهجرة وقتل سنة 95 من الهجرة جالس فيها الإمام عبد الله بن عباس وغيره من الصحابة ومن التابعين

أحدهم قال أعلم التابعين بالتفسير مجاهد وأعلمهم بالأحكام والمناسك عطاء وكان أجمعهم لذلك كله سعيد بن جبير

سبب تميزه أنه كان يكتب وكان يسافر إلى مكة في السنة مرتين مرة للحج ومرة للعمرة أكثر الأخذ عن ابن عباس وكذلك أخذ عن عبدالله بن مسعود من علماء الكوفة إلا أنه تأثر من ابن عباس أكثر من ابن مسعود وله مواقف مع الحجاج بن يوسف الثقفي عندما خرج محمد بن الأشعث على الحجاج بن يوسف الثقفي كان ممن خرج معه سعيد بن جبير طلبهم الحجاج منذ 82 من الهجرة وكان يسمون

⁹⁰ ابن أبي حاتم، تفسير، 1421/5.

⁹¹ الطبري، جامع البيان، 276/12.

⁹² ابن أبي حاتم، تفسير، 1431/5.

⁹³ الطبري، جامع البيان، 284/12.

تلك الصورة ثورة القراء لأنه خرج فيها سعيد بن جبير وكبار التابعين خرجوا على الخليفة وبايعوا ابن الأشعث وهي الفتنة التي سميت بفتنة ابن الأشعث فر سعيد من الحجاج 13 سنة فلما جاء خالد بن عبد الله القسري كان والي على مكة في حينها أمسك بسعيد بن جبير في مكة وأرسله إلى الحجاج في الكوفة وهناك أمر بضرب عنق سعيد بن جبير ودعا سعيد عليه فقال يا رب لا تسطه على شخص بعدي فما بقي بعد الدعاء إلا خمسة عشر ليلة ثم مات ولذلك حدثنا ابن مهران أنه استشهد ابن جبير وما على سطح الأرض أحد إلا وكان مضطراً إلى علمه.

من منهجه في التفسير التوسع في الروايات عن بني إسرائيل فكان من أكثر التابعين رواية عنهم مقارنة بغيره.

وكذلك انه كان يقول بوقوع الألفاظ المعربة في القرآن بمعنى ان هناك كلمات ليست عربية لكنها عربت

كذلك ينقل القراءات في التفسير عن ابن عباس لاسيما القراءات المتعلقة بالمعنى. سعيد بن جبير لم يتفرغ لتفسير كما تفرغ مجاهد، بل كان عالماً بالتفسير وبغيره من العلوم بسبب تشنته في حياته ودخوله مع ابن الأشعث وخروجه مع ابن الأشعث على الخليفة في ذلك الزمان، قد جعله لا يستقر في بلد، ولذلك قل تلاميذه الذين أخذوا عنه قلة الرواية عنه في التفسير.

تفسير ابن جبير لم يصنف في كتاب واحد وإنما جعل في تفاسير متفرقة كعبدالرزاق الصنعاني، والامام محمد بن جرير الطبري، الإمام أبو حاتم الرازي، ثم الإمام السيوطي.

كان سعيد بن جبير قد أكثر الرواية عن ابن عباس في التفسير فكان يقول في بعض الأوقات حدثنا عبد الله والمقصود هو عبد الله بن عباس؛ وإذا روى عن غيره فسرهم يعتبرون سعيد بن جبير من أجود من روى التفسير عن عبد الله بن عباس حتى كان ابن عباس في آخر حياته عندما يأتيه أهل الكوفة فيسألونه فيقول كيف تسألون وفيكم ابن أبي الدهماء ويقصد بذلك سعيد بن جبير رحمه الله تعالى.

المراجع والمصادر

ابن أبي الدنيا، عبد الله بن محمد. *الصبر والثواب عليه*. مح. محمد خير. بيروت: مكتبة ابن حزم، 1997/1418.

ابن أبي حاتم الرازي، عبد الرحمن. *تفسير القرآن العظيم*. أسعد الطيب. الرياض: مكتبة نزار، الثالثة، 1419.

ابن أبي حاتم، عبد الرحمن. *المراسيل*. مح. شكر الله. لبنان: الرسالة، 1397.

- ابن أبي شيبة، عبد الله. مُصنّف. مج 26. مح. محمد عوامة. د.م.: مكتبة القبلة ومؤسسة علوم القرآن، د.ت.
- ابن الجزري، محمد. *طبقات القراء*. دار ابن تيمية. مج 3. د.م. دن. 1351.
- ابن حبان، محمد. *مشاهير علماء الأمصار*. مح. مرزوق إبراهيم. المنصورة: دار الوفاء، 1991/1411.
- ابن حنبل، أحمد. *الزهد*. مح. يحيى بن محمد سوس. د.م.: دار ابن رجب، الثانية، 2003.
- ابن خلكان، أحمد. *وفيات الأعيان*. مح. إحسان عباس. لبنان: صادر، 1900.
- ابن خياط، خليفة. *طبقات خليفة*. مح. سهيل زكار. د.م. دار الفكر، 1993/1414.
- ابن سعد، محمد. *الطبقات الكبرى*. مح. إحسان عباس. مج 8. لبنان: صادر، 1968.
- ابن سعد، محمد. *الطبقات الكبرى*. مح. علي محمد عمر. مج 11. القاهرة: مكتبة الخانجي، 2001.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر. *البداية والنهاية*. مح. علي شيري. مج 14. د.م. دار إحياء التراث العربي، 1988/1408.
- ابن كثير، إسماعيل. *تفسير القرآن*. مح. سامي سلامة. مج 8. د.م.: دار طيبة، الثانية، 1999/1420.
- ابن معين، يحيى. *تاريخ ابن معين*. مح. أحمد محمد. مج 4. السعودية: مركز البحث العلمي، 1979/1399.
- أبو نعيم الأصبهاني، أحمد. *حلية الأولياء*. مج 10 مصر: السعادة، 1974/1394.
- الأجريُّ محمد بن الحسين. *الشرعية*. مج 5. د.م. عبد الله بن عمر. السعودية: دار الوطن، الثانية، 1999/1420.
- البخاري، محمد. *تاريخ الكبير*. مج 8. باكستان: الدكن، مكتبة المعارف العثمانية. ط.د. ت.د.
- البخاري، محمد. *الجامع المسند الصحيح*. مح. محمد الناصر. د.م.: 1، 1422 هـ.
- البغوي، الحسين. *معالم التنزيل*. مج 5. مح. عبد الرزاق المهدي. لبنان: دار إحياء التراث، 1420.
- الثعلبي، أحمد. *الكشف والبيان*. مج 33. مجموعة من الباحثين. المملكة العربية السعودية: مكتبة التفسير، 2015/1436.

- الخطيب البغدادي، أحمد. *المتفق والمفترق*. د. محمد الحامدي. مج 3. شام: دار القادري، 1997/1417.
- الذهبي، محمد. *أعلام النبلاء*. مج. الشيخ الأرنؤوط. مج 25. لبنان: الرسالة، الثالثة، 1985/1405.
- الرازي ابن أبي حاتم، عبد الرحمن. *الجرح والتعديل*. دائرة المعارف. مج 9. لبنان: دار إحياء التراث العربي، 1952/1271.
- الرازي، ابن إدريس. *الزهد*. مج. منذر سليم محمود الدومي. السعودية الرياض: دار أطلس للنشر والتوزيع 2000/1421.
- الزركلي، خير الدين بن محمود. *الأعلام*. مج 8. د.م.: دار العلم للملايين، الخامسة عشر، 2000م.
- السيوطي، عبد الرحمن. *الاتقان*. مركز الدراسات القرآنية. السعودية: مجمع الملك فهد. الأولى. د.ت.
- السيوطي، عبد الرحمن. *الدر المنثور*. مج 15. مركز هجر. القاهرة: مكتبة هجر للبحوث، 2003/1424.
- الطبري، ابن جرير. *تهذيب الآثار*. مج. محمود شاكر. القاهرة: طباعة المدني. د. ت.
- الطبري، ابن جرير. *جامع البيان*. مج 24. مج. أحمد شاكر. د.م. مكتبة الرسالة، 2000 /1420.
- الفسوي، يعقوب. *المعرفة والتاريخ*. مج 3. مج. أكرم العمري. لبنان: الرسالة، الثانية، 1981/1401.
- الكلاباذي، أحمد. *الهداية والإرشاد*. عبد الله الليثي. مج 2. لبنان: مكتبة المعرفة، 1407.
- المزي، يوسف. *تهذيب الكمال*. مج. بشار معروف. لبنان: مكتبة الرسالة، 1980/1400.
- مسلم، بن الحجاج. *المسند الصحيح*. مجموعة من الباحثين. بيروت: مكتبة الجيل. 1334.
- مغطاي، ابن قليج. *إكمال تهذيب الكمال*. مج 12. عادل بن محمد. د.م.: الفاروق، 2001/1422.
- المكي، محمد. *العقد ثمين*. محمد عطا. مج 7. لبنان: مكتبة العلمية، 1998.

الثوري، السيد أبو المعاطي إلخ. الجامع في الجرح والتعديل. مج 3. لبنان بيروت: عالم الكتب، 1992/1412.

الواحدى، علي. الوسيط. مج 4. عادل عبد الموجود. لبنان بيروت: مؤسسة الكتب العلمية، 1994/14715.

اليافعي، عفيف الدين. مرآة الجنان وعبرة اليقظان. مج 4. مصر: مؤسسة الكتاب الإسلامي، 1993/1413.