

EDİTÖRE MEKTUP / LETTER TO THE EDITOR

Sakarya Üniversitesi Holistik Sağlık Dergisi / Sakarya University Journal of Holistic Health
ISSN: 2687-6078 / SAUHSD 2022;5(2): 106-111
doi: 10.54803/sauhsd.1117896

Gelişen ve Geliştiren Hemşire Olmak

Nursan ÇINAR¹

¹ Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Nursan Çınar: <https://orcid.org/0000-0003-3151-9975>

Özet

Sürekli değişen ve gelişen dünyada hemşire, çok farklı eğitim düzeyine, kültüre, yaşa ve ekonomik duruma sahip bireylere hemşirelik bakımını sunar ve bu bakımı sunarken hemşirenin aldığı eğitim, profesyonel değerleri ve mesleki etik kodlar ona yardımcı olur. Bu bakım sürecinde hemşire ile sağlıklı ya da hasta birey karşılıklı etkileşim halindedir. Bu etkileşimden hemşire de bakım alan birey de farklı kazanımlar edinir. Hemşireler, kendilerini geliştirirlerse ki bu sürekli bir gelişimdir, bakım verdikleri bireyleri de aynı zamanda geliştirirler ve güven oluştururlar. Hemşire gerek sağlık bakımının sunumunda gerek sağlık eğitiminde bakım verdiği bireyi geliştirir. Kendi sağlığı ile ilgili bireyin sorumluluk almasını ve kendini bu konuda geliştirmesini sağlar.

Anahtar Kelimeler: Gelişen hemşire, geliştiren hemşire, kaliteli bakım

Being a Developing and Developer Nurse

Abstract

In a constantly changing and developing world, nurses provide nursing care to individuals with very different education, culture, age and economic status, and the education, professional values and professional ethical codes of the nurse help them while providing this care. In this care process, the nurse and the healthy or sick individual interact with each other. From this interaction, both the nurse and the person receiving care gain different benefits.

If nurses develop themselves in this way, which is a continuous development, they also develop the individuals they care for and build trust. The nurse develops the individual she/he cares for, both in the delivery of health care and in health education. It enables the individual to take responsibility for her/his own health and to improve her/himself in this regard.

Key Words: Developing nurse, developer nurse, quality care

Yazışma Adresi/Address for Correspondence:

Nursan ÇINAR (Prof. Dr.)

Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı, Sakarya/Türkiye

Telefon/Phone: 0264 295 6621 **E-mail:** ndede@sakarya.edu.tr

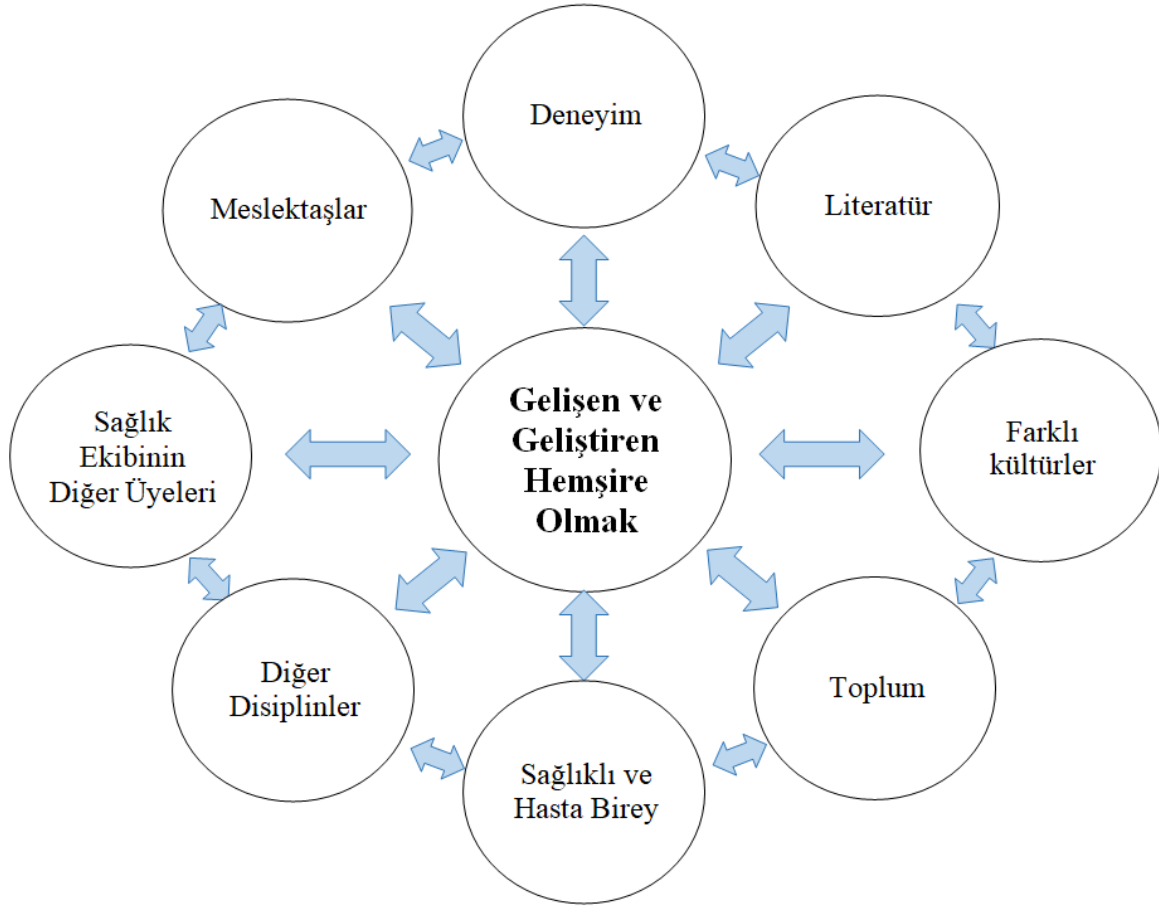
Geliş Tarihi/Received: 17.05.2022 | **Kabul Tarihi/Accepted:** 24.06.2022

Sağlık bakımı, bu bakımı talep eden sağlıklı ve hasta bireylerin gereksinimlerini odağa koyarak planlandığında istenilen memnuniyet ve etki elde edilebilir. Buna sağlık bakımında kalite de diyebiliriz. Gelecekte de bu gereksinimlere göre hareket etmek insan var olduğu sürece devam edecektir.

Çeyrek asrı aşkın süredir icra ettiğim ve içerisinde olduğum bu meslekte edindiğim tecrübelerle hemşirenin mesleğini icra ederken hem hizmet verdiği bireylere, ailelere ve topluma faydalı olabilmesi hem de kendi memnuniyeti ve mesleki tatmini için nasıl bir hemşire olması gerektiği yönündeki düşüncelerimi bu yazıda paylaşacağım.

Sürekli değişen ve gelişen dünyada hemşire, çok farklı eğitim, kültür, yaş, ekonomik durumdaki bireylere hemşirelik bakımını sunar ve bu bakımı sunarken hemşirenin aldığı eğitim, profesyonel değerler ve mesleki etik kodlar ona yardımcı olur. Bu bakım sürecinde hemşire ile sağlıklı ya da hasta birey karşılıklı etkileşim halindedir. Bu etkileşimden hemşire de bakım alan birey de farklı kazanımlar edinir. Bazı durumlarda hemşire bakımda zorlanabilir (1). Her birey farklıdır, dolayısıyla aynı durumda ve sorunda bile farklı etkilenip farklı tepki gösterebilir. Bazı standart uygulama ve yaklaşımlar her birey için her zaman tam uygun ve mükemmel olmayabilir.

Hemşire, bireylerin farklılıklarının ve gereksinimlerinin farkında olmalı ve mümkün olduğunca hem birey hem de ailesi ile işbirliği içinde hareket etmelidir. Bazı özellikli ve nadir görülen durumlarda hem hemşire hem de hizmet alıcıları oldukça fazla zorlanabilir. Örneğin görme engelli bir anneye çocuğunun beslenmesi, hasta olduğunda bakımı ya da ilaçlarının doğru şekilde nasıl verileceği konusunda nasıl bir yaklaşımda bulunacağı, anneyi bu konuda nasıl geliştirebileceğini bilemeyebilir, çünkü önce bu konuda kendisini geliştirmesi gerekir. Ya da ikiz bebek sahibi bir anneye çocuklarının tuvalet eğitiminde nasıl bir tutum izlemesi gerektiği konusunda, hemşire kendinin yeterli donanıma sahip olmadığını hissedebilir. Böyle özellikli durumlarda hemşirenin faydalanabileceği literatür bilgileri sınırlıdır. Oysa hemşireden hizmet alan bireyler çoğunlukla hemşirenin bilgi yüklü olduğunu düşünürler ve doyurucu bir destek alamadıklarında hemşireye olan güvenleri azalır ve aradıkları çözümü bulamadıklarında tekrar bir gereksinimleri olduğunda hemşirenin o konuda da kendilerine yardımcı olamayacağını düşünüp ona müracaat etmeyi düşünmeyebilirler. Bu durum zamanla bir kısır döngüye girebilir ve hemşire de zamanla bu duruma alışıp kendini geliştirmeyi bırakabilir. Hemşire kendini geliştiremez ve sonuçta hizmet verdiği



Şekil 1: Hemşirelerin Çevresel Etkileşimi*

* Grafik dizaynı Prof. Dr. Nursan Çınar

bireyinde gelişimine katkıda bulunamaz. Kanımca en tehlikeli olan durum budur. Zamanla yaygınlaşırsa hemşireden beklentileri ve hemşirenin konumunu olumsuz etkileyebilir.

Hemşire mesleğini en iyi şekilde gerçekleştirebilmek için sürekli doğru ve güvenilir mesleki bilgi ve kanıtları takip etmeli, kendini geliştirmelidir. Hemşire bu hızlı üretilen bilginin takipçisi olamaz ise değişen ve gelişen bakım gereksinimine yeterli karşılık veremez ve bu durumda bakım alıcılar bu gereksinimi hemşire dışında bir kaynaktan karşılama ihtiyacı

hissedebilirler. Günümüzde tatmin olmamış sağlık bakımı alıcıları, internetin sağladığı bilgiye ulaşım kolaylığı nedeniyle doğrulanmamış birçok bilgiye ulaşmaktadırlar. Oysaki hemşireler bu konuda güvenilir kaynak olmalıdır. Bu güvenin sağlanması ise ancak güncel kanıt temelli bilgiyle desteklenmiş hizmetle olabilir. Güncel kanıt temelli bilginin üretiminde yaptıkları saha çalışmaları ve sistematik derleme/meta-analizlerle en güncel bilgiyi sahadaki hemşirelerin kullanımına sunan akademisyen hemşirelere önemli sorumluluk

düşmektedir. Hemşirelerin alanda gereksinim duyduğu konuların çalışılması ve bu konularda kanıt temelli bilgi üretilmesi önemlidir. Bunun sağlanabilmesi için de alanda çalışan hemşirelerle akademisyen hemşireler arasında güçlü bir işbirliğine ve sağlam bir köprünün kurularak bilgi ve deneyim paylaşımına gereksinim vardır. Yaşanmış gerçek sorunlara çözüm aramak her iki taraf içinde motivasyon kaynağı olacaktır. Hemşireler bu şekilde kendilerini geliştirirlerse ki bu sürekli bir gelişimdir, bakım verdikleri bireyleri de aynı zamanda geliştirirler ve güven oluştururlar. Hemşire gerek sağlık bakımının sunumunda gerek sağlık eğitiminde bakım verdiği bireyi geliştirir. Kendi sağlığı ile ilgili bireyin sorumluluk almasını ve kendini bu konuda geliştirmesini sağlar.

Sağlığı ile ilgili sorumluluk alan ve bu konuda doğru bilgi ile kendini geliştiren bireylerle daha sağlıklı bir dünyaya ulaşmak mümkün olabilir. Bunu sağlamada da sürekli gelişen ve geliştiren hemşireler kilit role sahiptir. Değişip gelişmeye engelimiz yok...

The desired satisfaction and effect can be achieved when health care is planned by focusing on the needs of healthy and sick individuals who demand this care. We can also call this "quality in health care". In the

future, acting according to these needs will continue as long as human being sexist.

In this article, I will share my thoughts in the light of my experiences I have gained in this profession for more than a quarter of a century; How nurses should be a nurse while practicing their profession in order to be beneficial to the individuals, families and society they serve as well as their own satisfaction and professional satisfaction.

In a constantly changing and developing world, nurses provide nursing care to individuals with very different education, culture, age and economic status, and the education, professional values and professional ethical codes of the nurse help them while providing this care. In this care process, the nurse and the healthy or sick individual interact with each other. From this interaction, both the nurse and the person receiving care gain different benefits. In some cases, the nurse may have difficulty in care (1). Every individual is different, even in the same situation and problem, they can be affected and react differently. Some standard practices and approaches may not always be suitable and perfect for every individual. The nurse should be aware of the differences and needs of individuals and act in cooperation with both the individual and their family as much as possible. In some specific and rare cases, both nurses and service recipients may have a very difficult time. For

example, nurse may not know how to approach a visually impaired mother about feeding her child or how to care for her child when she/he is sick or how to give her/his medications correctly, because nurses may not know how they can improve themselves in this regard first. Or, a nurse may feel that a mother with twins is not equipped enough to understand how her children should behave in toilet training. In such special cases, the literature information that nurses can benefit from is limited. However, individuals who receive service from nurses often think that the nurse is full of knowledge, and when they can not receive satisfactory support, their trust in the nurse decreases and when individuals can not find the solution they are looking for, they may think that the nurse can not help to them in that matter and may not consider applying to them when they need a solution again. This situation may enter a vicious circle over time and the nurse may get used to this situation and stop improving herself over time. The nurse can not improve herself and ultimately can not contribute to the development of the individuals he serves. This is the most dangerous situation in my opinion. If it becomes widespread over time, it may negatively affect the expectations from the nurse and the position of the nurse.

In order to perform profession of the nurse in the best way, she/he should constantly follow the correct and reliable professional information and evidence and improve her/himself. If the nurse can not follow this rapidly produced information, she/he can not adequately respond to the changing and developing care needs, and in this case, care recipients may feel the need to meet this need from a source other than the nurse. Today, dissatisfied health care recipients have access to a lot of unverified information due to the ease of access to information provided by the Internet. However, nurses should be a reliable source in this regard. This trust can only be achieved with a service supported by up-to-date evidence-based information. Academic nurses, who provide the most up-to-date information to the use of nurses in the field with their field studies and systematic review/meta-analysis in the production of current evidence-based information, have an important responsibility. It is important to study the subjects that nurses need in the field and to produce evidence-based information on these subjects. In order to achieve this, there is a need for strong cooperation between nurses working in the field and academic nurses, and sharing knowledge and experience by building a solid bridge. Seeking solutions to real problems

experienced will be a source of motivation for both parties.

If nurses develop themselves in this way, which is a continuous development, they also develop the individuals they care for and build trust. The nurse develops the individual she/he cares for, both in the delivery of health care and in health education. It enables the individual to take responsibility for her/his own health and to improve her/himself in this regard. The environment of nurses which their interaction is shown below graph.

It may be possible to reach a healthier world with individuals who take responsibility for their health and improve themselves with the right information. Nurses, who are constantly developing and developer have a key role in ensuring this. We have no barriers to change and development...

Reference

1. Zengin H, Tiryaki Ö, Çınar, N. Innovation in Nursing and Related Factors. Journal of Health and Nursing Management. 2019;6(3):207-217.

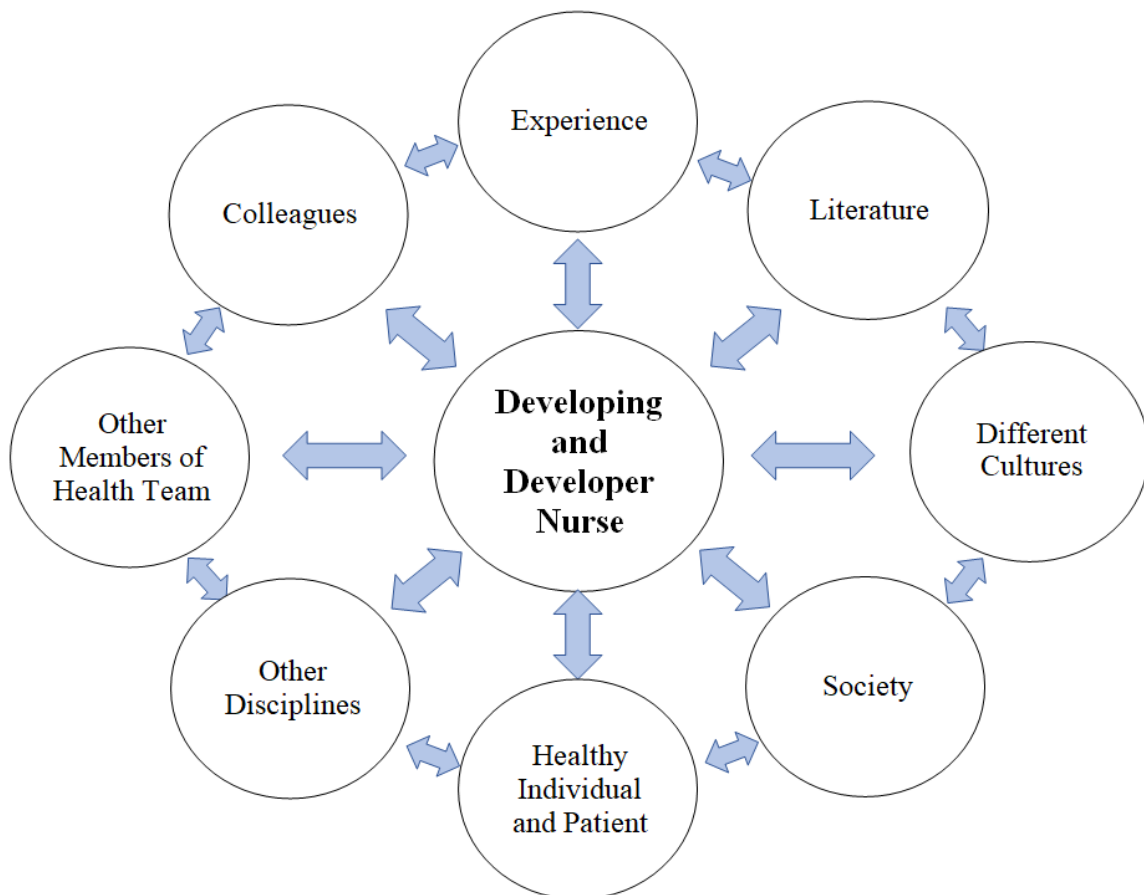


Figure 1: Nurses' Environmental Interaction *

* Graphic Design: Prof. Dr. Nursan Cinar