

الأتراك والعودة إلى اللغة العربية

TÜRKLER VE ARAPÇAYA DÖNÜŞ

Turkish and the return to the Arabic language

İFD İlahiyatFakültesiDergisi, 1 (1): 127-145, 2020

Aya Nasr Mohammed Elkatre¹

¹ Öğr. Gör.; Mehmet Akif Arsoy Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri
Arap Dili Ve Belağatı Anabilim Dalı, E. Mail: aya-mohamet@hotmail.com

الكلمات المفتاحية

اللغة العربية، تركيا،
التطور، التاريخ

AnahtarKelimeler

Arapça,
Türkiye,
Gelişimi,
Tarihi.

Key Words

The Arabic
language, The
history, The
Development,
Turkey.

الملخص

يتحدث هذا البحث عن المشترك اللفظي في كتاب "فتيا فقيه العرب" لابن فارس، فهو من أشهر علماء اللغة العربية ويعتبر من أبرز

إن للغة العربية أهمية كبرى ليس بالنسبة للإنسان العربي فحسب، وإنما أيضاً لغير العربي من سائر المسلمين؛ لكونها لغة تميزت عن غيرها من اللغات حيث يزيد شرفاً ومزية أن الله قد اختارها لتكون وعاء للقران الكريم فوق ما اقتصت به من صفات الجمال، وسمات الفصاحة، والبلاغة. فكثير الإقبال على اللغة العربية، خاصة في البلاد الإسلامية.

مرت تركيا بفترة ابتعدت فيها عن اللغة العربية، فنرى أنه تم إلغاء العديد من الكلمات العربية التي كانت تستخدم في اللغة العثمانية ومن ثم استبدال الأحرف العربية بالأحرف اللاتينية، وبالرغم من هذا احتفظ الأتراك بالكلمات العربية في حياتهم. فحب وعشق الأتراك للغة العربية كان سبباً رئيساً في اختيار هذا البحث

هذا البحث يوضح الفترات التي مرت بها اللغة العربية والأسس السليمة التي سلكتها تركيا، بالرغم من ابتعادها عن اللغة العربية، فقد أصبح تدريس اللغة العربية ليس في المدارس الثانوية فحسب بل وصل إلى مراحل ما قبل الثانوية وأصبح الجيل الجديد ينتهي إلى اللغة العربية ويريد التعرف على كل جديد

هذا البحث يوضح التطور التاريخي للغة العربية في تركيا من عهد الدولة العثمانية إلى وقتنا الحالي. فالنقطة الأولى التي تحدثت عنها هي اللغة العربية في عهد الدولة السلجوقية والعثمانية وقد اهتم الأتراك في هذه الفترة بتدريس اللغة العربية من أجل ترسيخ الدين، وأما النقطة الثانية فهي اللغة العربية والجمهورية التركية، وأما النقطة الثالثة فهي الدور الحديث في تطوير اللغة العربية.

هذا وأسأل الله عزوجل أن يوفقي وإياكم إلى خدمة دينه ولغته العربية وأن يعيد عزة الإسلام والمسلمين من جديد وصلى الله على محمد و على آله وصحبه وسلم .

Özet

Muhakkak ki Arapça büyük bir öneme sahiptir. Fesahat, belagat özellikleri ve kendine özgü güzel sıfatlarının üstünde, Allah'ın onu kuranı kerim dili olarak seçmesinden dolayı meziyet ve onuru artıyor olması sebebiyle, Arapça diğer dillerden ayrılmıştır. Bu nedenle sadece Araplar için değil Arap olmayan diğer Müslümanlar için de önem arz etmektedir. Özellikle İslam ülkelerinde Arapçaya rağbet oldukça çoktur.

Türkiye, Arapçadan uzak kısa bir dönem geçirmiştir. Osmanlı döneminde kullanılan birçok Arapça kelimenin kaldırıldığını ve Arap harflerinin yerine Latin harflerinin kullanıldığını görüyoruz. Buna rağmen Türkler, hayatlarında Arapça kelimeleri muhafaza etmişlerdir. Bu araştırmanın yapılmasının en önemli sebebi de Türklerin Arapçaya olan aşk ve muhabbetleridir.

Bu araştırma Türkiye'de Arapçanın geçtiği dönemleri ve bir dönem Arapçadan uzak kalmasına rağmen Türkiye'nin izlemiş olduğu doğru yolları açıklıyor. Arapça sadece lise dönemlerinde okutulmamış bilakis lise öncesinde okutulmaya başlanmıştır. Yeni nesil Arapçaya aidiyet hissediyor ve Arapça hakkında yeni şeyler tanımak istiyor.

Bu araştırma, Osmanlı döneminden şimdiye kadar Türkiye'de Arapça tarihî gelişimini açıklıyor. Bahsettiğim ilk nokta; Selçuklu devleti ve Osmanlı devleti döneminde Arapçadır. Türkler bu dönemde dini tespit etmek için Arapça eğitimini önemsemişlerdir. İkinci nokta; Arapça ve Türkiye Cumhuriyetidir. Üçüncü nokta; Arapçanın gelişiminde çağın rolüdür.

Allah'tan beni ve sizleri, dinine ve Arapçaya hizmet konusunda muvaffak eylesin ve İslam'ın ve Müslümanların izzetini yeniden canlandırmasını niyaz ediyorum. Salât ve selam peygamberlerimiz Hz. Muhammed'e, O'nun ehli beyti ve ashabının üzerine olsun.

Abstract

The Arabic language is of great importance not only for the Arab people, but also for non-Arabs. Because it is a language that was distinguished from other languages, as it increases its honor and merit that God has chosen it to be a vessel for the Holy Quran over its special characteristics of beauty, eloquence. That is why the Arabic language is more popular, especially in Islamic countries.

Turkey went through a period in which it moved away from the Arabic language. We see that many Arabic words that were used in the Ottoman language were canceled, and then the Arabic letters were replaced by Latin letters, and despite this, the Turkish retained Arabic words in their lives. The love and adoration of the Turkish for the Arabic language was the main reason for choosing this research.

This research shows the periods that the Arabic language has gone through and the solid foundations that Turkey has taken, despite its distancing from the Arabic language. Teaching Arabic has become not only in secondary schools, but has reached pre-secondary stages, and the new generation has come to belong to the Arabic language and want to know all the new.

This research shows the historical development of the Arabic language in Turkey from the era of the Ottoman Empire to the present day. The first point I talked about is the Arabic language during the era of the Seljuk Empire and the Ottoman Empire. During this period, the Turks took an interest in teaching Arabic in order to consolidate the religion. The second point is the Arabic language and Turkish audiences. The third point is the modern role in the development of the Arabic language.

I ask God Almighty to help me and you to serve his religion and his Arabic language and restore the honor of Islam and Muslims again. God's prayers and peace be upon Prophet Muhammad and his family and companions.

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه وسلم. إن للغة العربية أهمية كبرى ليس بالنسبة للإنسان العربي فحسب، إنما أيضاً لغير العربي من سائر المسلمين: لكونها لغة تميزت عن غيرها من اللغات حيث يزيد شرفاً ومزية أنها لغة كذلك وستبقى والحاضر الماضي في المسلمين قلوب في خاصة مكانة تحتل اللغة هذه الرئيسي الذي جعل القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة¹. وهذا هو السبب إلى يوم القيامة بإذن الله². كما أن كل الأعمال الأساسية للعلوم الإسلامية من تفسير وفقه وعلم كلام وفلسفة إسلامية وتاريخ إسلامي..... الخ كتبت باللغة العربية³، كما أن اللغة العربية هي لغة الحضارة والثقافة ويتحدث بها الكثير من الناس على وجه الأرض فتعد اللغة الخامسة على مستوى العالم بعد اللغة الصينية والانكليزية والهندية والإسبانية⁴.

الإسلام⁵ وبالرغم من أن تركيا بعد ذلك في دخولهم تاريخ إلى اهتم الأتراك باللغة العربية اهتماما شديدا فيرجع اهتمام الأتراك بتعلم اللغة العربية مرت بفترة ابتعدت فيها عن اللغة العربية، فنرى أنه تم إلغاء العديد من الكلمات العربية التي كانت تستخدم في اللغة العثمانية ومن ثم استبدال الأحرف العربية بالأحرف اللاتينية، وبالرغم من هذا احتفظ الأتراك بالكلمات العربية في حياتهم. فحب وعشق الأتراك للغة العربية كان سببا رئيسا في اختيار هذا البحث.

هذا البحث يوضح الفترات التي مرت بها اللغة العربية والأسس السليمة التي سلكتها تركيا، بالرغم من ابتعادها عن اللغة العربية، فقد أصبح تدريس اللغة العربية ليس في المدارس الثانوية فحسب بل وصل إلى مراحل ما قبل الثانوية وأصبح الجيل الجديد ينتهي إلى اللغة العربية ويريد التعرف على كل جديد

المبحث الأول: التطور التاريخي للغة العربية في تركيا.

أولاً: في عهد الدولة السلجوقية

قام (ملك شاه) زمن السلطان السلجوقي، نظام الملك (إن التعليم الديني في تركيا له ماض طويل، وهذا الماضي يعود إلى زمن السلاجقة؛ ومن المعلوم أن الوزير بتأسيس "المدرسة النظامية" في بغداد عام "459هـ/1069م" من أجل الوقوف في وجه التيارات الباطنية، والإسماعيلية الشيعية، التي كانت منتشرة يومها، ومن أجل ترسيخ عقيدة أهل السنة والجماعة وقد كان يدرس في هذه المدرسة "منهج السنة الأشعرية"، الذي أسسه الإمام الجويني، وطوره تلميذه الإمام الغزالي، وصار هذا المنهج سياسة رسمية للتعليم في الدولة. ثم فتحت مدارس أخرى لهذه المدرسة في المراكز السكنية المهمة في الدولة السلجوقية، مثل: بلخ، ونيسابور، وهرات، وقد كانت اللغة العربية هي اللغة الرسمية حتى القرن الثالث عشر⁶. وأصفهان، والبصرة

ثانياً : اللغة العربية في عهد الدولة العثمانية.

يمكننا القول إن الأتراك يمموا وجهة اهتمامهم صوب اللغة العربية بعد اعتناقهم الدين الإسلامي في القرن التاسع الميلادي، شأن بقية الأمم غير العربية. ولقد بلغ هذا الاهتمام ذروة سنامه في عهد كل من السلاجقة والعثمانيين⁷. وقد تأسست السلطنة العثمانية عام 1299 م، في الأناضول بين الدولة وقد كانت اللغة العربية هي اللغة التي استخدمها الأتراك فور اعتناقهم للإسلام خلال حكم القراخانيين، ومن ثم استخدمها السلجوقية والإمبراطورية البيزنطية⁸ العثمانيون لغة النظام الإداري وكذلك هم الذين اتخذوا الحرف القرآني لكتابة اللغة التركية، ثم أصبحت اللغة العربية بعد ذلك اللغة الرسمية للدولة التركية في الأناضول، واستمر تعليم اللغة العربية في العهد العثماني، باعتبارها لغة النظام الإداري الذي ورثه العثمانيون من الأتراك السلجوقيين والذي لم تكن فيه الثقافة التركية الطابع الغالب في المجتمع الإسلامي؛ بل كانت منصهرة في ثقافة إسلامية مشتركة⁹. ونتيجة هذا بدأ العثمانيون تعليم اللغة العربية بدلا من التركية في المدارس التي افتتحوها. ونشأ وظهر عدد من العلماء الأتراك كتبوا وألفوا عددا كبيرا من المؤلفات المكتوبة باللغة العربية، لكن كان لركود الدولة العثمانية أثره¹⁰ الكبير على تعليم العربية، إذ تأثر بذلك بشكل واضح

¹ Furat, İslamî İlimler Araştırmalarına Gerekli Filolojik Hazırlık, *Günümüzün Din Bilimleri Araştırmaları Ve Problemleri Sempozyumu*, Samsun, 1989, s. 353.

² Turki, (Hicri on beşinci asırda Arapça), çev. Ahmet Turan Arslan, *İlim ve Sanat dergisi*, Ankara, 1987, S. 86

³ Yunus Vehbi Yavuz, *Arapçayı Öğrenmek, Nesil Dergisi*, İstanbul, 1978, xı, s. 27.

⁴ Uçar, İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Karşı Tutumları (İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği), *Marife* 15/2, 2015, s. 372.

⁵ Hazer, "Osmanlı Medreselerinde Arapça Öğretimi ve Okutulan Ders Kitapları", *Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Dergisi*, Çorum 2002, I/1.

⁶ الشاهين، مناهج التعليم العالي في تركيا- نظرة إصلاحية-، مجلة دعوة الحق، الرباط، وزارة الأوقاف بالملكة المغربية، 2001، 363.

⁷ شعبان، مستقبل تعليم اللغة العربية في تركيا من خلال ماضيها وحاضرها.

⁸ قطشين، الفكر الإسلامي في تركيا.

⁹ الفاتحي، الصحة التركية في تعليم وتعلم اللغة العربية.

¹⁰ شعبان، تعليم اللغة العربية في الجامعات التركية.

وقد أدى هذا الاستقرار أيضا إلى توسيع وتطوير التعليم. نرى أنه مع تأسيس الدولة العثمانية، شهد العالم الإسلامي فترة طويلة من الاستقرار السياسي والعلوم. كما ساهم خريجو المدارس التي تم تأسيسها في مناطق الأناضول والبلقان التي كانت ضمن الدولة العثمانية، وكذلك العاملين في قطاعات الدولة من تعليم وعدالة وخدمات دينية في تسيير شؤون الدولة من جهة وفي منح الفرصة للشعب للاستفادة من الخدمات التعليمية بشكل منتظم من جهة ثانية. وقد كان يتم تقديم التعليم الابتدائي للأطفال في الكتاتيب والتي كان يتم إنشاؤها في جميع أنحاء الدولة¹¹. ويظهر جليا لنا أن الحكومة العثمانية آنذاك، كانت حريصة على تعليم اللغة العربية الأصلية، والتراث العريق لأبنائها. بل وصل الاهتمام بها أن كل سلطان وخليفة عثماني كان يجيد اللغة العربية فكانوا يتعلمونها ويتخذونها وسيلة لتعلم الدراسات الإسلامية المنصوص عليها في نظام تربية الأمراء في القصر العثماني¹².

لقد اهتم الأتراك بتدريس اللغة العربية من أجل ترسيخ الدين الإسلامي ثم تطور الأمر إلى أن أصبح تدريس اللغة العربية لتسهيل دراسة اللغة العثمانية في لغة مختلطة بين التركية والعربية والفارسية. والجدير بالذكر أن تدريس اللغة العربية في العهد العثماني مر بمرحلتين وهما: مرحلة ما قبل تأسيس المدارس الرسمية وتسمى (التقليدية) – مرحلة تأسيس المدارس الرسمية.

مرحلة ما قبل المدارس الرسمية (التقليدية):

كان التعليم فيها مبني على تدريس القواعد النحوية والصرفية عن طريق حفظ الكتب فكان الهدف منها استيعاب الكتب الدينية من حديث وفقه وتفسير. وكان تعليم اللغة العربية يعتمد على تعليم القواعد النحوية والصرفية عن طريق حفظ الصرف (أمثلة، بناء، مقصود، عزي، الشافية) وكتب النحو وهي (العوامل، إظهار، الكافية، ملأ جامع...)¹³ وكانت طريقة التعليم هي تدريس الكتب المذكورة ثم قراءتها عن ظهر القلب، ولم تكن لهذه المدارس مناهج دراسية معتمدة من قبل إحدى الجهات الرسمية في ذلك الوقت. فكانت معلومات طلابها مقتصرة على فحوى هذه الكتب من قواعد وعلل معظمها غير عملية.¹⁴ وبذلك فقد كانوا يتعلمون معلومات عن اللغة العربية ولم يتعلموا اللغة العربية نفسها.

تأسيس المدارس الرسمية:

أسست مدارس رسمية تابعة لوزارة التربية القومية؛ فأصبح تدريس اللغة العربية مادة مساعدة لتعليم اللغة العثمانية والفارسية، وقد جرى تعليم اللغة العربية في هذه المدارس في إطار تعليم قواعد الصرف والنحو التي من شأنها تسهيل دراسة اللغة العثمانية التي أصبحت لغة مُختلطة من التركية والعربية والفارسية من ناحية ثروة الكلمات والتراكيب اللغوية والبناء.¹⁵ والجدير بالذكر أن تدريس اللغة العثمانية مع عدم تدريس اللغة العربية يعد صعب جدا لأن اللغة العثمانية هي لغة مختلطة بين العربية والفارسية. فلا بد من تدريس اللغة العربية حتى تسهل دراسة اللغة العثمانية.

ثانياً : اللغة العربية والجمهورية التركية:

تأسست الجمهورية التركية عام "1923م"، وقد تم تبديل الأبجدية العثمانية بالأبجدية اللاتينية عام "1928م". واتخاذ المجمع اللغوي التركي قرارا باعتماد الاصطلاحات الأوروبية فقط وتوليد كلمات جديدة من الألفاظ التركية، مما أدى إلى استبعاد الألفاظ العربية المتداولة في اللغة التركية. فكان شكل الدولة جمهوري وعلى تحديدها بصدد لسنا لذلك كثيرة أسباب وهناك الجمهورية. إنشاء بعد الكافية بالأهمية تحظ لم العربية اللغة أن المعلوم ودينها الإسلام ولغتها التركية¹⁶. ومن من كبيرة بدرجة اليوم تحظى العربية اللغة إن أن يقال والإنصاف الممكن ومن. أخرى تارة معوقات وواجهت تارة، واهتماما دعما العربية اللغة لاقت فقد العموم الاهتمام¹⁷، فإننا نجد اليوم أنه يوجد عدد لا بأس به من كلمات المعجم التركي الذي أصدره المجمع اللغوي التركي في أنقرة عام 2005 لا تزال عربية.

فقد ذُكر في المعجم التركي الصادر عام (2005) عدد الكلمات الأجنبية في اللغة التركية من اللغة العربية: 6463، ومن اللغة الفرنسية: 4974، ومن اللغة الفارسية: 1374، ومن اللغة الإيطالية: 632، ومن اللغة الإنجليزية: 538، ومن اللغة اليونانية: 399، ومن اللغة اللاتينية: 147، ومن اللغة الألمانية: 85، ومن اللغة الروسية: 40، ومن اللغة الأسبانية: 36، ومن اللغة الألمانية: 23، ومن اللغة المجرية: 19، ومن اللغة الرومية: 14، ومن اللغة المنغولية: 13، ومن اللغة العبرية: 9.

¹¹ Zengin, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'den Yüksek Din Eğitiminin Gelişimi, *Arapça Diyanet Dergisi*, 2019, sayı 1, s.273

¹² حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، المركز المصري للدراسات العثمانية وبحوث العالم التركي، القاهرة، 1994، ص. 319.

¹³ صوتشين، اللغة العربية في تركيا بالأمس واليوم

¹⁴ عمر، تعليم اللغة العربية في المدارس التركية، المؤتمر الدولي الثاني للغة العربية، دبي، المجلس الدولي للغة العربية، ط1، 2013.

¹⁵ صوتشين، اللغة العربية في تركيا بالأمس واليوم.

¹⁶ الطحان، تركيا التي عرفت من السلطان إى نجم الدين أربكان، 2007، ص. 172.

¹⁷ Doğan- Aydın, Türkiye'de Arapça Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2012, cilt: xvi, sayı: 2, s. 37.

ومن اللغة البلغارية: 8، ومن اللغة اليابانية: 7، ومن اللغة البرتغالية: 4، ومن اللغة الفنلندية: 2، ومن اللغة النرويجية: 2، ومن اللغة الألبانية: 1¹⁸ والجدير بالذكر أن الجيل القديم احتفظ بالكلمات العربية، وأخذ على عاتقه استخدامها وهذا ما أفاد الجيل الجديد فتعلم الكلمات العربية من الجيل القديم. وهذا ما جعل الأتراك في العصر الحديث يُقدمون على تعلم اللغة العربية مرة ثانية.

المبحث الثاني: الدور التركي في تعزيز اللغة العربية " العصر الحديث "

ونظرا لما ذكرناه آنفا من استبدال الأحرف العربية باللاتينية، فقد عملت هذه الفترة على إعادة ما ضاع فقامت بإنشاء ثانويات الأئمة والخطباء في هذه الكليات أصبحت شرطاً لدخول الطلاب مرحلة والمعاهد العالية وكليات الإلهيات وكليات التربية وكليات الآداب وأقسام الترجمة، كما أن اللغة العربية الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) و أصبحت أيضاً شرطاً للتعين في الجامعات فبعض الجامعات تحدد حصول المتقدم على درجة 80% كحد أدنى في امتحان¹⁹. كما اهتمت رئاسة الشؤون الدينية التركية، ومراكز التعليم المحلي باللغة العربية²⁰. فاللغة العربية تمثل أحد ركائز الهوية التركية YÖKDİL أو YDS باللغة العربية باعتبارها طريقة تفكير وليست فقط وسيلة تواصل، ولا ننسى أن اللغة العربية أصبحت مادة اختيارية في المدارس²¹.

والمرحلة المتوسطة: اللغة العربية في المرحلة الابتدائية

أقرت الحكومة التركية تدريس اللغة العربية كدرس اختياري للمرحلة الابتدائية لصفوف الثاني والثالث والرابع وذلك عام 2015 كما تدرس اللغة العربية في الصفوف الخامس والسادس والسابع والثامن التي تشمل المرحلة المتوسطة وهي مخصصة بمدارس الأئمة والخطباء فقط²².

ثانويات الأئمة والخطباء:

افتتحت عام 1951-10-13 وكانت تابعة لوزارة التربية والتعليم، فكانت مدة الدراسة بها سبع سنوات "أربع سنوات للمرحلة المتوسطة وثلاث سنوات للمرحلة الثانوية". استمرت الدراسة هكذا إلى وقت تدخل الجيش في السياسة عام 1971-3-12 الأمر الذي غير نظام التعليم فتم إلغاء المرحلة المتوسطة وجعل المرحلة الثانوية أربع سنوات. لم يستمر هذا النظام إلا سنتين فقط، فأنت حكومة جديدة عملت على عودة نظام التعليم السابق ذكره على أن تكون الدراسة في المرحلة المتوسطة ثلاث سنوات والمرحلة الثانوية أربع سنوات. وتدخل الجيش مرة أخرى في السياسة 1997-8-15 وألغيت المرحلة المتوسطة إلى أن عادت مرة أخرى وبدأ التدريس بها عام 2013-2012²³. واستمر حتى عصرنا الحالي فمدة الدراسة بالمرحلة الثانوية أربع سنوات تستقبل خلالها الطلاب الأتراك، كما تستقبل طلابها من أبناء وبنات العالم الحاصلين على الدراسة المتوسطة (الكفاءة) أو ما يعادلها²⁴. فزى أن تدريس اللغة العربية الآن شمل صفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر وهذه الدروس تكون عادة من ساعتين إلى أربع ساعات²⁵. حتى أن هناك بعض المدارس بها صف تحضيرى وهو عام كامل يتم فيه تدريس اللغة العربية بشكل مكثف.

نلاحظ مما سبق أن هناك خطوات متسارعة تخطوها الحكومة التركية في تعليم أبنائها اللغة العربية، منها إدخال اللغة العربية في المرحلة الابتدائية كمادة اختيارية إلى جانب اللغات الأوروبية الأخرى، مثل الفرنسية والإنكليزية والألمانية، وقد ساهم في هذا الاهتمام المتميز عوامل عديدة أهمها أنها جاءت استجابة طبيعية لسياسة الانفتاح التي تتبناها الحكومة التركية على العالم العربي على مختلف المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، ولاحقاً تدفق الشعب إلى تركيا فضلاً عن افتتاح الحكومة لعدد كبير من كليات العلوم الإسلامية (الإلهيات) في كل الجامعات تقريبا، حتى إن بعض الجامعات افتتحت أقساما السوري كاملة باللغة العربية مثل كلية الآداب أو الإلهيات في جامعات مدن ماردين وبلوفا وإسبرطة²⁶.

18 Yüksek " Türkçe'nin Arapça'dan Etkilenmesi- Türkçe'de Aslı Anlamları Dışında Kullanılan Arapça Kelimeleri" Lisans Tezi, 2016, s. 8.

19 الحدتي- شمشك، اتجاهات طلبة كليات الإلهيات والعلوم الإسلامية في تركيا نحو برنامج اللغة العربية في السنة التحضيرية، جامعة اسطنبول، دارالفنون للبيات، 30 (1)، ص. 242.

20 Soysaldı, "Türkiye'de İlahiyat Fakültelerinde Arapça Öğretiminde Karşılaşılan Problemler ve Çözüm Yolları", EKEV Akademi Dergisi, Erzurum, 2010, Sayı: 45, S. 249.

21 بلعباسي، تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها من الأتراك: الواقع والآفاق، جامعة مولاي طاهر- سعيدة الجزائر.

22 http://dogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_09/09023432_24arapaprogram04.09.2015.pdf

23 الشهلي، التعليم الإسلامي في تركيا دراسة وصفية لواقع التعليم الإسلامي في تركيا، 1436-1437هـ.

24 محمد علي، تعليم اللغة العربية في تركيا، مجلة كلية إلهيات جامعة أولوداغ، 2017، ص. 88.

25 http://dogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_06/12151220_Anadolu_imam_Hatip_Liseleri_Yeni_Haftalik_Ders_Cizelgesi.

26 النمر، مشكلة المناهج الدراسية الخاصة بتعليم اللغة العربية في تركيا تحليل محتوى كتاب (هيا تعلم العربية) للصف التاسع في مدارس الأئمة والخطباء دراسة تقييمية، المؤتمر الدولي حول تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: توقعات وتحديات، 2017، ص. 141.

كليات الإلهيات والعلوم الإسلامية:

افتتحت أول كلية للإلهيات في أنقرة عام "1949"²⁷. وكان النظام في ذلك الوقت لا يسمح بالتحاق خريجي ثانويات الأئمة والخطباء في هذه الكلية فكان لابد من إصدار قرار لحل هذه المشكلة. وبالفعل صدر قرار عام "1959" ينص على فتح المعاهد الإسلامية العالية لخريجي ثانويات الأئمة والخطباء. وبناءً على هذا افتتح أول معهد إسلامي عال في عام "1959" في اسطنبول، ثم تحول إلى كلية إلهيات تابعة لجامعة مرمره عام 1982²⁸ ثم افتتح في كل من المدن الآتية:

، ثم تحول إلى كلية إلهيات تابعة لجامعة سلجوق عام 1982 ، في عام 2011 أصبحت تابعة إلى جامعة قونيا. 11962²⁹- قونيا عام

2- قيصري عام 1965، ثم تحول إلى كلية إلهيات تابعة لجامعة أرجيس عام 1982.³⁰

3- ازمير عام 1966، ثم تحول إلى كلية إلهيات تابعة لجامعة 9 أيلول عام 1982.³¹

4- بورصة عام 1975، ثم تحولت إلى كلية إلهيات عام 1982.³²

- أرضروم في عام 1971 تم إنشاء كلية العلوم الإسلامية التابعة لجامعة أتاتورك، ثم تحولت إلى كلية إلهيات عام 1982.³³

- سامسون عام 1976، ثم تحول إلى كلية إلهيات عام 1983.³⁴

- في عام 1987 كانت كلية إلهيات شانلي اورفا تابعة لجامعة غازي عنتاب، ثم في عام 1992 أصبحت تابعة لجامعة حران.³⁵

- كلية إلهيات- جامعة اسطنبول- اسطنبول- 1992.³⁶

- كلية إلهيات- جامعة سكاريا- سكاريا- 1992.³⁷

- كلية إلهيات- جامعة اينونو- ملاطيا- 1992.³⁸

- كلية إلهيات- جامعة تشوكوروك- أضنة- 1992.³⁹

- كلية إلهيات- جامعة تشناك قلعة 18 آذار- تشناك قلعة- 1992.⁴⁰

- كلية إلهيات- جامعة دجلة- ديار بكر- 1992.⁴¹

- كلية إلهيات عام 1992 كانت تابعة لجامعة كرادنيز التقنية - طرابزون، ثم انفصلت عنها وأصبحت ضمن جامعة رجب طيب أردوغان- ريزا- 2001.⁴²

- كلية إلهيات- جامعة جمهوريات سيفاس- سيفاس- 1992.⁴³

- كلية إلهيات- جامعة هيتيت- تشوروم- 1992.⁴⁴

- كلية إلهيات- جامعة فان يوزينجي يل- فان- 1992.⁴⁴

- كلية إلهيات- جامعة سليمان ديميرال- اسيرطة- 1993.⁴⁵

²⁷ http://www.divinity.ankara.edu.tr/?page_id=101

²⁸ <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/tarihce>

²⁹ <https://www.erbakan.edu.tr/ilahiyat/sayfa/2758>

³⁰ <https://ilahiyat.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Tarihce/Ilahiyat-Fakultesi/5/12>

³¹ <https://ilahiyat.deu.edu.tr/tr/tanitim/>

³² <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/konu/view?id=1282&title=fakultemiz-hakkinda>

³³ <https://webarsiv.atauni.edu.tr/ilahiyat-fakultesi>

³⁴ <http://ilahiyat.omu.edu.tr/tr/fakultemiz/kisaca-fakultemiz>

³⁵ <http://ilahiyat.harran.edu.tr/tr/hakkimizda/fakultemiz>

³⁶ <https://ilahiyat.istanbul.edu.tr/tr/content/fakultemiz/tarihce>

³⁷ <http://if.sakarya.edu.tr/tr/icerik/3068/6691/tarihce>

³⁸ <http://www.inonu.edu.tr/tr/ilahiyat/134/menu?m=13636>

³⁹ <https://ilahiyat.cu.edu.tr/cu/about-our-faculty/genel-bilgiler>

⁴⁰ <http://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/tarihcemiz.html>

⁴¹ <http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/ilahiyat-fakultesi/tarihce-2989>

⁴² <http://ilahiyat.erdogan.edu.tr/tr/page/tarihce/1250>

⁴³ <http://ilahiyat.cumhuriyet.edu.tr/1041-genel-tanitim>

⁴⁴ <https://www.yyu.edu.tr/AkademikBirimler/sayfalar/ilahiyat/453>

- كلية إلهيات- جامعة فرات- الأربغ- 1993. 46 19
- كلية إلهيات- جامعة اسكي شهير عثمان غازي- اسكي شهير- 1995. 47 20
- كلية إلهيات- جامعة كهرمان مرعش- كهرمان مرعش- 1996. 48 21
- كلية إلهيات- جامعة اغدير- اغدير- 2008. 49 22
- كلية إلهيات- جامعة شرناق- شرناق- 2008. 50 23
- كلية إلهيات- جامعة أرزينجان بن علي يلدرم- أرزينجان- 2010. 51 24
- كلية إلهيات- جامعة أكنديز- أنطاليا- 2010. 52 25
- كلية إلهيات- جامعہ دوزجہ- دوزجہ- 2012. 53 26
- كلية إلهيات- جامعة غازي عنتاب- غازي عنتاب- 2010. 54 27
- كلية إلهيات- جامعة غوموش هانة- غوموش هانة- 2010. 55 28
- كلية إلهيات- جامعة طرابزون- طرابزون- 2010. 56 29
- 30- كلية العلوم الإسلامية- جامعة الوفا- الوفا- 2010. 57
- 31- كلية إلهيات- جامعة بوزجات بوزوك- 2010. 58
- 32- كلية إلهيات- جامعة اسطنبول 29 أيار- اسطنبول- 2011. 59
- 33- كلية إلهيات- جامعة بينغول- بينغول- 2011. 60
- 34- كلية إلهيات- جامعة سيرت- سيرت- 2011. 61
- 35- كلية العلوم الإسلامية- جامعة فاتح سلطان محمد- اسطنبول- 2011. 62
- 36- كلية إلهيات- جامعة قرغيستان تركيا مناس - قرغيستان- 2011. 63
- 37- كلية إلهيات- جامعة القوقاز- قارس- 2011. 64
- 38- كلية إلهيات- جامعة كرابوك- كرابوك- 2011. 65

-
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr> 45
- <http://ilahiyat.firat.edu.tr/tr/node/128> 46
- <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/tarihce> 47
- <http://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21106> 48
- <https://ilahiyat.igdir.edu.tr/ilahiyat-fakultesi-hakkinda> 49
- <http://sirnak.edu.tr/fakulte/ilahiyat/index.php> 50
- https://ilahiyat.ebyu.edu.tr/?page_id=690&lang=tr 51
- <http://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tanitim/> 52
- <http://www.ilahiyat.duzce.edu.tr/Sayfa/fbd1/hakkimizda> 53
- <http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=genel-bilgiler-5> 54
- <http://ilahiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/tan%C4%B1t%C4%B1m/> 55
- <http://www.mku.edu.tr/departments.aspx?birim=12&icerik=1858> 56
- <http://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/tarihce> 57
- <http://ilahiyat.bozok.edu.tr/sayfa/tarihce, tr-1093.aspx> 58
- <https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/fakultemiz> 59
- <http://ilahiyat.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/> 60
- <http://ilahiyat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/211172330.html> 61
- <http://iif.fatihisultan.edu.tr/Islami-Ilimler-Fakultesi> 62
- <http://educationinturkey.org/ar/video/6680/video.html> 63
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5921> 64

- 39- كلية إلهيات- جامعة هكاري- هكاري-2011.⁶⁶
- 40- كلية العلوم الإلهية- جامعة ماردين أرتوكلو- ماردين-2011، في عام 2016 تم تغيير اسمها إلى كلية العلوم الإسلامية.⁶⁷
- 41- كلية إلهيات- جامعة موش ألب أرسلان- موش- 2011، وفي عام 2013 تم تغيير اسم الكلية ليصبح اسمها كلية العلوم الإسلامية.⁶⁸
- 42- كلية إلهيات - يقن دوغو- قبرص-2011.⁶⁹
- 43- كلية إلهيات- جامعة ارتفين تشورو- ارتفين- 2012.⁷⁰
- 44- كلية إلهيات- جامعة أردهان- أردهان- 2012.⁷¹
- 45- كلية العلوم الإسلامية- جامعة ازميز كاتب شلي- ازميز-2012.⁷²
- 46- كلية العلوم الإسلامية- جامعة اغري ابراهيم شيشان- اغري-2012.⁷³
- 47- كلية العلوم الإسلامية- جامعة اسطنبول شهير- اسطنبول- 2012.⁷⁴
- 48- كلية العلوم الإسلامية- جامعته اكسراي- اكسراي-2012.⁷⁵
- 49- كلية إلهيات- جامعة أوردو- أوردو- 2012.⁷⁶
- 50- كلية العلوم الإسلامية- جامعة أوشاك- أوشاك- 2012.⁷⁷
- 51- كلية إلهيات- جامعة أماسيا- أماسيا- 2012.⁷⁸
- 52- كلية العلوم الإسلامية- جامعة أنقرة يلدرم بيازيد- أنقرة- 2012.⁷⁹
- 53- كلية إلهيات- جامعة بولو أبانت عزت بايسال- بولو- 2012.⁸⁰
- 54- كلية العلوم الإسلامية- جامعته أفيون كوجابته- أفيون كراحيصار- 2012.⁸¹
- 55- كلية العلوم الإسلامية- جامعة بارتين- بارتين- 2012.⁸²
- 56- كلية إلهيات- جامعة باليك كسير- باليك كسير- 2012.⁸³
- 57- كلية إلهيات- جامعة باموكالي - دنيزلي- 2012.⁸⁴
- 58- كلية إلهيات- جامعة بيبورت- بيبورت- 2012.⁸⁵

<https://ilahiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=8&BA=index.aspx> ⁶⁵

<https://www.hakkari.edu.tr/ilahiyat/Sayfa/1471/tanitim> ⁶⁶

<https://www.artuklu.edu.tr/islami-ilimler-fakultesi/tarihce> ⁶⁷

<http://iif.alparslan.edu.tr/index.php/tarihce-2-2/> ⁶⁸

<http://ilahiyat.neu.edu.tr/akademik/> ⁶⁹

<https://ilahiyat.artvin.edu.tr/tarihce-20> ⁷⁰

<https://www.ardahan.edu.tr/birim.aspx?id=1002143> ⁷¹

<https://iif.ikcu.edu.tr/S/10383/tarihce> ⁷²

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=89&bid=260&tid=7&dil=tr-TR> ⁷³

<https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/islami-ilimler-fakultesi/> ⁷⁴

<https://iif.aksaray.edu.tr/Tarihce> ⁷⁵

<http://ilahiyat.odu.edu.tr> ⁷⁶

<https://islamiilimler.usak.edu.tr/sayfa/207> ⁷⁷

<https://ilahiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz/tarihce> ⁷⁸

https://aybu.edu.tr/islamiilimler/custom_page-284-genel-bilgiler.html ⁷⁹

<http://www.ilahiyat.ibu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-hakkinda> ⁸⁰

<https://islamiilimler.aku.edu.tr/fakulte-tanitimi/> ⁸¹

<https://iif.bartın.edu.tr/hakkimizda/genel-bilgiler.html> ⁸²

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-395> ⁸³

<https://www.pau.edu.tr/ilahiyat/tr> ⁸⁴

- 59- كلية إلهيات- جامعة بوردور محمد عاكف أرسوى-بوردور-2012.⁸⁶
- 60-2012- كلية العلوم الإسلامية- جامعة بيتلس إرن- بيتلس-⁸⁷
- 61- كلية إلهيات- جامعة تراكييا- أدرنة- 2012.⁸⁸
- 62- كلية إلهيات- جامعة جامعته تكيرداغ نامق كمال- تكيرداغ-2012.⁸⁹
- 63- كلية العلوم الإسلامية- جامعة توکات غازي عثمان باشا- توکات- 2012.⁹⁰
- 64- كلية إلهيات- جامعة زونجولداک بولنت أجاويت- زونجولداک- 2012.⁹¹
- 65- كلية إلهيات- جامعة سينوب- سينوب- 2012.⁹²
- 66- كلية إلهيات- جامعة عثمانية كوركوت اتا- عثمانية-2012.⁹³
- 67- كلية العلوم الإسلامية- جامعة غريسون- غريسون- 2012.⁹⁴
- 68- كلية العلوم الإسلامية- جامعة كارامان أوغلو محمد بي- كارامان-2012.⁹⁵
- 69- كلية إلهيات- جامعته كاستامونو- كاستامونو-2012.⁹⁶
- 70- كلية إلهيات- جامعة کلس 7 كانون الأول- کلس- 2012.⁹⁷
- 71- كلية إلهيات- جامعة کوتاهية دوملوبينار کوتاهية-2012.⁹⁸
- 72- كلية إلهيات- جامعة نيف شهير حجي باكتاش ولي- 2012.⁹⁹
- 73- كلية إلهيات- جامعة مانيسا جلال بايار- 2012.¹⁰⁰
- 74- كلية العلوم الإسلامية- جامعة موغلا صدقي کوتشمان- موغلا-2012.¹⁰¹
- 75- كلية العلوم الإسلامية- جامعة أنقرة حجي بيرم ولي- أنقرة- 2013.¹⁰²
- 76- كلية العلوم الإسلامية- جامعة باتمان- باتمان- 2013.¹⁰³
- 77- كلية العلوم الإسلامية- جامعة بليجيك شيخ اديبالي- بليجيك-2013.¹⁰⁴
- 78- كلية العلوم الإسلامية- جامعة صباح الدين زعيم- اسطنبول- 2013.¹⁰⁵

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/genel-bilgiler-1>⁸⁵

<https://ilahiyat.mehmetakif.edu.tr/>⁸⁶

<https://www.beu.edu.tr/BirimHakkimizda.aspx?id=24>⁸⁷

<https://ilahiyat.trakya.edu.tr/pages/hakkimizda>⁸⁸

<http://ilahiyat.nku.edu.tr/tarih%C3%A7e/0/s/6488/10709>⁸⁹

<https://ilahiyat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31527&m=tanitim>⁹⁰

<https://ilahiyat.beun.edu.tr/fakulte/genel-bilgiler.html>⁹¹

<https://ilahiyat.sinop.edu.tr/fakulte-tanitim/>⁹²

http://ilahiyat.osmaniye.edu.tr/9141_tar%C4%B0hcem%C4%B0z.html⁹³

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/3924>⁹⁴

<https://kmu.edu.tr/iif/sayfa/823/hakkimizda/tarihcetanim/tr>⁹⁵

<https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/fakultemiz/hakkimizda>⁹⁶

<http://ilahiyat.kilis.edu.tr/sayfa/3336/fakulte/genel-bilgiler>⁹⁷

<http://iif.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/178/tarihce>⁹⁸

<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tarihce-aciklamasi>⁹⁹

<https://ilahiyat.mcbu.edu.tr/fakulte/tarihce.1512.tr.html>¹⁰⁰

<http://www.islamiilimler.mu.edu.tr/tr/fakulte-hakkinda-2368>¹⁰¹

<https://hacibayram.edu.tr/ilahiyat/hakkimizda>¹⁰²

<https://iif.batman.edu.tr/Sayfalar/Akademik-Birimler/Fakulteler/Islami-Ilimler-Fakultesi/Genel-Bilgiler/1806>¹⁰³

<http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/fakultemiz/>¹⁰⁴

- 79- كلية إلهيات- جامعة كوجالي- ازमित- 2013.¹⁰⁶
- 80- كلية العلوم الإسلامية- جامعة كريك قلعة- كريك قلعة- 2013.¹⁰⁷
- 81- كلية إلهيات- جامعة هاتاي مصطفى كمال- هاتاي- 2013.¹⁰⁸
- 82- كلية إلهيات- جامعة كيركلاري- كيركلاري- 2014.¹⁰⁹
- 2014- 83- كلية العلوم الإسلامية- جامعة نيدا عمرخالص دمير- نيدا¹¹⁰
- 84- كلية العلوم الإسلامية- جامعة تشانكيري كاراتان- تشانكيري- 2016.¹¹¹
- 85- كلية العلوم الإسلامية- جامعة كيرشهر اهي افران- كيرشهر- 2016.¹¹²
- 86- كلية العلوم الإسلامية- جامعة ابن خلدون- اسطنبول- 2017.¹¹³
- 87- كلية العلوم الإسلامية- جامعة أنقرة للعلوم الإجتماعية- أنقرة- 2018.¹¹⁴
- 88- كلية بيرجيوي للعلوم الإسلامية- جامعة ايجه- إزمير- 2018.¹¹⁵
- 89- كلية العلوم الإسلامية- جامعة غازي عنتاب للعلوم الإسلامية والتكنولوجيا- 2018.¹¹⁶
- 90- كلية العلوم الإسلامية- جامعة مرسين- مرسين- 2019.¹¹⁷
- ثالثا: أقسام اللغة العربية في الكليات غير الدينية:
- 1- اللغة العربية وآدابها – كلية الآداب – جامعة اسطنبول- 1938.¹¹⁸
- 2- اللغة العربية وآدابها- كلية اللغة والتاريخ والجغرافيا- جامعة أنقرة- 1940.¹¹⁹
- 3- اللغة العربية وآدابها- كلية الآداب – جامعة أتاتورك- أرضروم 1971.¹²⁰
- 4- اللغة العربية- كلية التربية- جامعة غازي- أنقرة- 1984.¹²¹
- 5- اللغة العربية وآدابها- كلية الآداب – جامعة سلجوق – قونيا- 1986.¹²²
- 6- اللغة العربية وآدابها- كلية العلوم والآداب – جامعة دجلة- ديار بكر- 1996.¹²³
- 7- اللغات الأجنبية- المعهد العالي للغات الأجنبية- جامعة سلجوق- قونيا- 2000.¹²⁴

<https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/islami-ilimler-fakultesi/>¹⁰⁵

<http://ilahiyat.kocaeli.edu.tr/hakkimizda.php>¹⁰⁶

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteFakulteTarihcesi>¹⁰⁷

<http://www.mku.edu.tr/departments.aspx?birim=12&icerik=1858>¹⁰⁸

<http://ilahiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/331-iletisim.klu>¹⁰⁹

<http://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/genel-bilgi>¹¹⁰

<https://islamiilimler.karatekin.edu.tr/genel-bilgiler-6529-sayfasi.karatekin>¹¹¹

<http://iif.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-25-34/2011-08-28-14-25-35>¹¹²

<https://iss.ihu.edu.tr/hakkimizda/>¹¹³

<https://iif.asbu.edu.tr/tr/hakkimizda>¹¹⁴

<https://biif.ege.edu.tr/tr-8255/tarihce.html>¹¹⁵

<http://iif.gibtu.edu.tr/index.php/genel-bilgiler/>¹¹⁶

<http://hastane.mersin.edu.tr/haberler/353034/islami-ilimler-fakultesi>¹¹⁷

<https://arapdili-edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/content/genel-bilgiler/tarihce>¹¹⁸

<http://www.dtcf.ankara.edu.tr/kurumsal/fakulte-hakkinda/>¹¹⁹

<https://webarsiv.atauni.edu.tr/edebiyat-fakultesi>¹²⁰

<http://gef-yabancidiller-arapdili.gazi.edu.tr/posts/view/title/hakkimizda-74795>¹²¹

https://www.selcuk.edu.tr/Hakkinda/edebiyat-arap_dili_ve_edebiyati¹²²

<http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/edebiyat-fakultesi/dogu-dilleri-ve-edebiyati-bolumu/dogu-dilleri-tarihce>¹²³

https://www.selcuk.edu.tr/Hakkinda/yabanci_diller_yo-yabanci_diller¹²⁴

- 8- تعليم اللغات الأجنبية- معلم لغة عربية- كلية التربية- جامعة اسطنبول ايدن- اسطنبول-2008.¹²⁵
- 9- قسم الترجمة (مترجم لغة عربية)- المعهد العالي للغات الأجنبية- جامعة اسطنبول ايدن- اسطنبول-2008.¹²⁶
- 10- اللغة العربية وأدابها- كلية العلوم والآداب- جامعة كفاكاس- قارس- 2008.¹²⁷
- 11- قسم اللغات والآداب الشرقية - الترجمة (مترجم لغة عربية)- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية- جامعة أنقرة يلدريم بايزيت- أنقرة. 2010.¹²⁸
- 12- اللغة العربية وأدابها- كلية العلوم والآداب- جامعة 7 ديسمبر- كلس- 2010.¹²⁹
- 13- تعليم اللغات الأجنبية- معلم لغة عربية- كلية التربية- جامعة اديمان- اديمان-2011.¹³⁰
- 14- تعليم اللغات الأجنبية- معلم لغة عربية- كلية التربية- جامعة اسطنبول صباح الدين زعيم- اسطنبول-2011.¹³¹
- 15- اللغات الشرقية (اللغة العربية) كلية العلوم والآداب-جامعة كرك كاله- كرك كاله- 2011.¹³²
- 16- اللغة العربية وأدابها- كلية العلوم وأدابها- جامعة بينغول- بينغول- 2013.¹³³
- 17- اللغة العربية وأدابها- كلية العلوم والآداب- جامعة ماردين آرتوكلو - ماردين- 2014.¹³⁴
- كلية التربية- جامعة اسطنبول 29 أيار-2020.¹³⁵ -18- قسم تعليم اللغة الأجنبية- برنامج معلم اللغة العربية
- 19- قسم علم الترجمة- برنامج مترجم (اللغة العربية) – كلية الآداب- جامعة اسطنبول 29 أيار- 2014.¹³⁶
- 20- قسم الترجمة (مترجم لغة عربية)- جامعة أوكان اسطنبول أوكان- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية- اسطنبول-2014.¹³⁷
- 21- قسم الترجمة (مترجم لغة عربية)- المعهد العالي للغات الأجنبية- جامعة كتوكاراتاي- قونيا-2018.¹³⁸
- 22- قسم الترجمة (مترجم لغة عربية)- المعهد العالي للغات الأجنبية- جامعة كارمان اوغلو محمد بي- كارمان- 2019.¹³⁹
- معلم لغة عربية - كلية التربية- جامعة فاتح سلطان محمد- 2019.¹⁴⁰ -قسم تعليم اللغات الأجنبية -23

رئاسة الشؤون الدينية التركية:

هتتم هذه الرئاسة بتعليم القرآن الكريم في المساجد للكبار والصغار على حد سواء وتعلم الأولاد قراءة الأحرف العربية حتى يتسن لهم نطق القرآن الكريم قراءة صحيحة فنرى أن قبل البدء في قراءة القرآن الكريم يدرسون لهم الأحرف العربية مُشكلة، كما تنظم رئاسة الشؤون الدينية، المهمة بتوعية وتنوير المجتمع في المسائل الدينية المختلفة، دورات تعليمية في إطار الخدمة تستهدف بها موظفيها الذين يقومون بخدمات دينية مختلفة في مجالات عدة كما أن أحد هذه الأنشطة التعليمية التي تم تنفيذها من أجل تعليم وتدريب الأشخاص المؤهلين الذين سيتم توظيفهم في رئاسة الشؤون الدينية، هو برنامج التعليم في إطار الخدمة

- <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/egitim/Pages/default.aspx> ¹²⁵
- <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/yuksekokullar/yabancidiller/Pages/default.aspx> ¹²⁶
- <https://www.kafkas.edu.tr/ddeb/TR/sayfa10165> ¹²⁷
- [https://www.aybu.edu.tr/insanvetoplum/dogudilleri/custom_page-322-mutercim-tercumanlik-\(arapca\).html](https://www.aybu.edu.tr/insanvetoplum/dogudilleri/custom_page-322-mutercim-tercumanlik-(arapca).html) ¹²⁸
- <http://fef.kilis.edu.tr/bolum/797911/genel%20bilgiler/sayfa/2866/tarihce> ¹²⁹
- <https://egitim.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/hakkinda> ¹³⁰
- <https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/fakulte-hakkinda/genel-bilgiler> ¹³¹
- <https://arapca.kku.edu.tr/Bolum/Sayfa/Index?Sayfa=BolumBolumTarihcesi> ¹³²
- <http://www.bingol.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-edebiyat-fakultesi/bolumler/dogu-dilleri-ve-edebiyati-bolumu/genel-bilgi> ¹³³
- <https://www.artuklu.edu.tr/arap-dili-ve-edebiyati/bolum-hakkinda> ¹³⁴
- <https://arpogr.29mayis.edu.tr/tr/tanitim-brosuru> ¹³⁵
- <https://tra.29mayis.edu.tr/tr/bolum-hakkinda> ¹³⁶
- <https://okan.edu.tr/galeri-kareler/?id=9> ¹³⁷
- <https://www.karatay.edu.tr/FakulteHakkinda/YDYO.html> ¹³⁸
- <https://www.kmu.edu.tr/yabancidilleryo/sayfa/4022/hakkimizda/tarihcetanimim/tr> ¹³⁹
- <http://arapcaogretmenligi.fsm.edu.tr/Arapca-Ogretmenligi--Program-Hakkinda> ¹⁴⁰

المسمى بـ "التعليم الاختصاصي" الذي يجري في مراكز التعليم العالي للاختصاص الديني.¹⁴¹ ففي هذا الاختصاص يتم التركيز على اللغة العربية باعتبارها هي أساس العلوم الشرعية "الفقه والحديث والتفسير وغيرها" ويجب على الدارس أن يكون على درجة جيدة في اللغة العربية عند الانتهاء من التعليم الخاص كما تظلم دورات في تعليم اللغة العربية بالتعاون مع مراكز التعليم المحلي في مقر سكن الطلاب والطالبات التابع لها.

تعليم اللغة العربية في مراكز التعليم المحلي (الشعبي):

نعلم أن في كل مدينة في تركيا بها مراكز للتعليم المحلي (الشعبي) وهذه المراكز تقدم العديد من الدورات المجانية في كثير من العلوم ويتم تدريس الدورات في مراكز التعليم الشعبي أو في مراكز الشباب سأحدث الآن عن دورات اللغات التي تقدمها وعلى رأسها اللغة العربية فيقبل على دورة اللغة العربية العديد من الناس سواء الطلاب أو الخريجين، كما تهتم هذه المراكز باختيار المعلمين بدرجة عالية فمثلا المعلم الذي يدرس اللغة العربية لابد أن يكون خريج تخصص لغة أما في حالة ازدياد الحاجة إلى معلمين لغة عربية فيقبل من يحصل على 60% في امتحان تحديد YÖKDİL أو YDS عربية أو أن يحصل على درجة 80% في امتحان المستوى.¹⁴²

ومما سبق يتبين لنا أن تدريس اللغة العربية قد حظي اهتماماً كبيراً من الحكومة التركية سواء أكان في المعاهد أو الكليات أو المؤسسات الحكومية. وذلك لعدة أسباب أهمها تعلم الدين من مصادره الأصلية¹⁴³. فكان هدف الحكومة الأساسي نشأة جيل يعرف اللغة العربية جيداً ليفهم القرآن الكريم. وقد نجد بعض التقصير في طرق التدريس، ولكنها بدأت تنطور عاماً بعد عام وكان لهذا التطور عدة أسباب أهمها:

- إقبال أعداد كبيرة من الطلاب المهتمين بتعلم اللغة العربية.
- سياسة الانفتاح على العالم العربي، وإقبال المواطنين العرب من جميع الدول العربية على زيارة تركيا زادت من اهتمام الأتراك باللغة العربية وأصبحت الحاجة ماسة إلى من يجيد اللغة العربية وذلك في عدة مجالات مثل (المجالات الاقتصادية والسياحية والسياسية وغيرها).
- اهتمام الحكومة بتدريس اللغة العربية بشكل جيد وذلك من خلال استخدام الأساتذة العرب لدعم تدريس اللغة العربية وتطوير مناهجها بما يتناسب مع الطلاب الأتراك بالإضافة إلى إجراء ندوات تجمع بينهم لمناقشة كيفية تطوير أساليب تعليمها كما صدرت كتب جديدة خاصة بتعليم اللغة العربية في الجامعات تعاون في تأليفها الأساتذة الأتراك والعرب.

الختامة

والتواصل اللغوي: هو انتقال المعلومات، والأفكار بين شخصين، أو أكثر إن الهدف الأساسي لأي لغة هو: التواصل اللغوي بين أبناء المجتمع الواحد، لأجل التفاهم، حيث إن اللغة هي منهج الفرد في التفكير؛ فالفرد يستخدم الألفاظ والتراكيب، والجمل في كلامه، وكتابته ويستمع إليها من الآخرين، فباللغة يتعلم الإنسان من الآخرين، ويكتسب معارفه، وجزءاً كبيراً من ثقافته، وخبراته، ومهاراته في العمل، وفي العيش في مجتمعه المحلي والعالمي، كما أنها أسلوب من الأساليب التي يستعين بها في حل مشاكله، والتواصل مع الآخرين، فاللغة ليست مجرد ألفاظ مسموعة أو مقروءة أو مكتوبة، أو منطوقة فحسب؛ بل تتعدى كل ذلك إلى كونها منهجاً لنمو التفكير ومهاراته المختلفة، واللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي تجمع جميع المسلمين من كل بقاع العالم؛ ومن بينهم الشعب التركي، لهذا السبب ظهر الاهتمام الكبير باللغة العربية في تركيا، والإقبال على تعلمها في الجامعات والمدارس والمراكز المختلفة الحكومي منها والخاص.

لقد حظيت اللغة العربية في تركيا، باهتمام بالغ في السنوات الأخيرة، لاسيما بعد رفع التأثيرات وزيادة العلاقات بينهم في المجالات الاقتصادية والتجارية والثقافية والسياحية. ومن ثم ظهرت حاجة كبرى إلى من يعرفون اللغة العربية ليكونوا بمثابة حلقة وصل تربط بين المجتمعات بعضها ببعض. الأمر الذي وجه العديد من الجامعات التركية إلى فتح أقسام للغة العربية وأدائها، وأقسام أخرى للترجمة العربية في كلياتها المختلفة سواء أكانت كليات للأدب فقط، أو أخرى للعلوم والآداب كما وضعنا سابقاً. وفضلاً عن هذا وضعت اللغة العربية كمادة اختيارية ضمن مفردات مناهج بعض الكليات الأخرى.

ما في وسعها من أجل الحفاظ على اللغة العربية ونشرها فقد عملت الحكومة التركية على تدريس اللغة العربية في المدارس والمعاهد نرى أن تركيا تبذل والجامعات التركية. مما أدى تطوير تدريسها عاماً بعد عام سواء أكان ذلك من جهة الكتب الدراسية أو من خلال أساليب وطرق تعليمها. ونعلم أن مثل هذه المدارس أقبال عليها الكثير من الطلاب وهذا بالطبع وإن دل على شيء فإنه يدل على حب الشعب التركي للعودة إلى اللغة العربية .

¹⁴¹Güven, Günümüz Türkiye'sinde Dinî İlimlerin İhyâ Ve İnşâ Mekânları Olarak Dini Yüksek İhtisas Eğitim Merkezi Programları, *Arapça İlmî Diyanet Dergisi*, 2019, sayı 1. S. 220.

¹⁴²<http://burdur.meb.gov.tr/www/ucetli-ogretici-ilani-2-mehmet-akif-ersoy-halk-egitimi-merkezi-ve-aso/icerik/2376>

¹⁴³Abdulkadiroğlu, "Arapça eğitimi – öğretimi konusuna genel bir bakış ve türkiye'de arapça eğitimi – öğretimi meselesi", *Gazi eğitim fakültesi dergisi*, Ankara 1998/1, III, 139

بالرغم من المحاولات المتكررة لإثناء تركيا عن تدريس اللغة العربية إلا أن الحكومة التركية نجحت في إجهاد كل هذه المحاولات، فطوبى لكل من اهتم بتعزيز اللغة العربية في تركيا ورفع المستوى العلمي لأبناء المسلمين ليكونوا خير أمة أخرجت للناس يأمرن بالمعروف وينهون عن المنكر.

هذا وأسأل الله عزوجل أن يوفقي وإياكم إلى خدمة دينه ولغته العربية وأن يعيد عزة الإسلام والمسلمين من جديد وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

المصادر

- إسحاق أغلو، عمر، تعليم اللغة العربية في المدارس التركية، المؤتمر الدولي الثاني للغة العربية، دبي، المجلس الدولي للغة العربية، ط1، 2013.
- التضيرية، جامعة اسطنبول، في السنة العربية للغة برنامج نحو تركيا في الإسلامية والعلوم الإلهيات كليات طلبة - الحدقي، إسلام يسري- شمشك، سلطان، اتجاهات *الهيئات*، 30 (1). *دارالفنون*
- الشاهين، شامل، مناهج التعليم العالي في تركيا- نظرة إصلاحية-، *مجلة دعوة الحق*، الرباط، وزارة الأوقاف بالملكة المغربية، 2001، 363.
- الطحان، مصطفى محمد، تركيا التي عرفت من السلطان إى نجم الدين أربكان، 2007.
- الفاتحي، عبد الفتاح ، *الصحة التركية في تعليم وتعلم اللغة العربية، المساندة العربية*، 1-11-2009.
- الشهبلي، على عبده أحمد ، *التعليم الإسلامي في تركيا دراسة وصفية لواقع التعليم الإسلامي في تركيا*، 1436-1437هـ.
- النمر، محمد نور، مشكلة المناهج الدراسية الخاصة بتعليم اللغة العربية في تركيا تحليل محتوى كتاب (هيا نتعلم العربية) للصف التاسع في مدارس الأئمة والخطاء دراسة تقويمية، المؤتمر الدولي حول تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: توقعات وتحديات، 2017.
- بلعباسي، عمر، تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها من الأتراك: الواقع والآفاق، جامعة مولاي طاهر- سعيدة الجزائر.
- حرب، محمد ، العثمانيون في التاريخ والحضارة، المركز المصري للدراسات العثمانية وبحوث العالم التركي، القاهرة، 1994.
- شعبان، إبراهيم، مستقبل تعليم اللغة العربية في تركيا من خلال ماضيها وحاضرها.
- شعبان، إبراهيم، تعليم اللغة العربية في الجامعات التركية.
- صوتشين، محمد حق، اللغة العربية في تركيا بالأمس واليوم، كتاب العربي، العدد 91 .
- محمد على، أحمد حسن، تعليم اللغة العربية في تركيا، *مجلة كلية الهيئات جامعة أولوداغ*، 2017 -
- Abdulkadiroğlu, Abdulkarim, "Arapça Eğitimi – Öğretimi Konusuna Genel Bir Bakış Ve Türkiye’de Arapça Eğitimi – Öğretimi Meselesi", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Ankara 1998/1, III.
- Doğan, Yusuf- aydın, Türkiye’de Arapça Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2012, cilt: xvi, sayı: 2, s. 37.
- ELkatrey, Aya Nasr Mohammed, " Türkçe’nin Arapça’dan Etkilenmesi- Türkçe’de Aslı Anlamları Dışında Kullanılan Arapça Kelimeleri" *Yüksek Lisans Tezi*, 2016.
- Furat, Ahmet Suphi, İslamî İlimler Araştırmacısına Gerekli Filolojik Hazırlık, *Günümüz Din Bilimleri Araştırmaları Ve Problemleri Sempozyumu*, Samsun, 1989, s. 353.

- Hazer, Dursun, "Osmanlı Medreselerinde Arapça Öğretimi ve Okutulan Ders Kitapları", Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Dergisi, Çorum 2002, I/1.

- Güven, Şahin, Günümüz Türkiye'sinde Dinî İlimlerin İhyâ Ve İnşâ Mekânları Olarak Dini Yüksek İhtisas Eğitim Merkezi Programları, Arapça İlmi Diyanet Dergisi, 2019, sayı 1.

- Soysaldı, Mehmet, "Türkiye'de İlahiyat Fakültelerinde Arapça Öğretiminde Karşılaşılan Problemler ve Çözüm Yolları", EKEV Akademi Dergisi, Erzurum, 2010, Sayı: 45.

- Turkî, Râbih, (Hicrî on beşinci asırda arapça), çev. Ahmet Turan Arslan, İlim ve Sanat dergisi, Ankara, 1987, s. 86 Yunus Vehbi Yavuz, Arapçayı öğrenmek, Nesil dergisi, İstanbul, 1978, xı.

- Uçar, Recep, İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Arapça Dersine Karşı Tutumları (İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği), Marife 15/2, 2015.

- Zengin, Zeki Salih, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'den Yüksek Din Eğitiminin Gelişimi, Arapça Diyanet Dergisi, 2019, sayı. 1.

- <https://arapdili-edebiyat.istanbul.edu.tr/tr/content/genel-bilgiler/tarihce>

- https://www.selcuk.edu.tr/Hakkinda/yabanci_diller_yo-yabanci_diller

- <https://www.kafkas.edu.tr/ddeb/TR/sayfa10165>

- İstanbul Üniversitesi

- <https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/fakulte-hakkinda/genel-bilgiler>

- <https://ilahiyat.istanbul.edu.tr/tr/content/fakultemiz/tarihce>

- <http://ilahiyat.harran.edu.tr/tr/hakkimizda/fakultemiz>

- <http://www.mku.edu.tr/departments.aspx?birim=12&icerik=1858>

- <http://ilahiyat.nku.edu.tr/tarih%C3%A7e/0/s/6488/10709>

- <https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tarihce-aciklamasi>

- http://ilahiyat.osmaniye.edu.tr/9141_tar%C4%B0hcem%C4%B0z.html

- <http://www.mku.edu.tr/departments.aspx?birim=12&icerik=1858>

- <https://egitim.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/hakkinda>

- <http://sirnak.edu.tr/fakulte/ilahiyat/index.php>

- <https://www.kmu.edu.tr/yabancidilleryo/sayfa/4022/hakkimizda/tarihcetanim/tr>

- <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/egitim/Pages/default.aspx>

- <https://webarsiv.atauni.edu.tr/ilahiyat-fakultesi>

- <https://islamiilimler.aku.edu.tr/fakulte-tanitimi/>
- <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-395>
- <https://www.pau.edu.tr/ilahiyat/tr>
- <https://hacibayram.edu.tr/ilahiyat/hakkimizda>
- <http://ilahiyat.omu.edu.tr/tr/fakultemiz/kisaca-fakultemiz>
- <https://tra.29mayis.edu.tr/tr/bolum-hakkinda>
- <https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteFakulteTarihcesi>
- <https://iif.aksaray.edu.tr/Tarihce>
- http://www.dtcf.ankara.edu.tr/?page_id=61 -
- <https://webarsiv.atauni.edu.tr/edebiyat-fakultesi>
- <http://iif.yalova.edu.tr/tr/Page/Icerik/tarihce>
- <https://www.karatay.edu.tr/FakulteHakkinda/YDYO.html>
- <https://ilahiyat.mcbu.edu.tr/fakulte/tarihce.1512.tr.html>
- <http://iif.alparslan.edu.tr/index.php/tarihce-2-2/>
- <http://ilahiyat.bingol.edu.tr/genel-bilgiler>
- <http://iif.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-25-34/2011-08-28-14-25-35>
- <https://www.erbakan.edu.tr/ilahiyat/sayfa/2758>
- <http://if.sakarya.edu.tr/tr/icerik/3068/6691/tarihce>
- <http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=genel-bilgiler-5>
- <https://iss.ihu.edu.tr/hakkimizda/>
- <http://iif.fatihisultan.edu.tr/Islami-Ilimler-Fakultes>
- <http://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tanitim/>
- <http://ilahiyat.odu.edu.tr>
- <http://ilahiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/tan%C4%B1t%C4%B1m/>
- <http://gef-yabancidiller-arapdili.gazi.edu.tr/posts/view/title/hakkimizda-74795>
- <https://arpogr.29mayis.edu.tr/tr/tanitim-brosuru>
- <https://www.yyu.edu.tr/AkademikBirimler/sayfalar/ilahiyat/453>

- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5921>
- <http://ilahiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/313-genel-bilgiler.klu>
- <https://ilahiyat.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Tarihce/Ilahiyat-Fakultesi/5/12>
- <https://www.selcuk.edu.tr/Hakkinda/edebiyat-arap dili ve edebiyati>
- <http://arapcaogretmenligi.fsm.edu.tr/Arapca-Ogretmenligi--Program-Hakkinda>
- <http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/edebiyat-fakultesi/dogu-dilleri-ve-edebiyati-bolumu/dogu-dilleri-tarihce>
- <http://ilahiyat.kocaeli.edu.tr/hakkimizda.php>
- <https://ilahiyat.cu.edu.tr/cu/about-our-faculty/genel-bilgiler>
- <http://ilahiyat.neu.edu.tr/akademik/>
- <https://ilahiyat.sdu.edu.tr>
- <http://ilahiyat.firat.edu.tr/tr/node/128>
- <https://ilahiyat.sinop.edu.tr/fakulte-tanitim/>
- <https://ilahiyat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31527&m=tanitim>
- <http://ilahiyat.cumhuriyet.edu.tr/1041-genel-tanitim>
- <http://www.inonu.edu.tr/tr/ilahiyat/134/menu?m=13636>
- <https://www.bayburt.edu.tr/tr/genel-bilgiler-1>
- <https://ilahiyat.igdir.edu.tr/ilahiyat-fakultesi-hakkinda>
- <https://www.artuklu.edu.tr/arap-dili-ve-edebiyati/bolum-hakkindahttp://fef.kilis.edu.tr/bolum/797911/genel%20bilgiler/sayfa/2866/tarihce>
- <http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/ilahiyat-fakultesi/tarihce-2989>
- <https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/islami-ilimler-fakultesi/>
- <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=89&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>
- <https://ilahiyat.artvin.edu.tr/tarihce-20>
- <http://ilahiyat.bozok.edu.tr/sayfa/tarihce,tr-1093.aspx>
- https://ilahiyat.ebyu.edu.tr/?page_id=690&lang=tr
- <https://ilahiyat.deu.edu.tr/tr/tanitim/>
- <http://ilahiyat.erdogan.edu.tr/tr/page/tarihce/1250>

- <https://ilahiyat.cu.edu.tr/cu/about-our-faculty/genel-bilgiler>
- <https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/fakultemiz/hakkimizda>
- <http://www.islamiilimler.mu.edu.tr/tr/fakulte-hakkinda-2368>
- <https://ilahiyat.trakya.edu.tr/pages/hakkimizda>
- <http://www.ilahiyat.ibu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-hakkinda>
- <http://www.bingol.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-edebiyat-fakultesi/bolumler/dogu-dilleri-ve-edebiyati-bolumu/genel-bilgi>
- <https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/islami-ilimler-fakultesi/>
- http://www.divinity.ankara.edu.tr/?page_id=101
- <http://educationinturkey.org/ar/video/6680/video.html>
- <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/konu/view?id=1282&title=fakultemiz-hakkinda>
- <http://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21106>
- <https://www.ardahan.edu.tr/birim.aspx?id=1002143>
- <https://www.hakkari.edu.tr/ilahiyat/Sayfa/1471/tanitim>
- <https://if.asbu.edu.tr/tr/hakkimizda>
- <https://iif.bartın.edu.tr/hakkimizda/genel-bilgiler.html>
- <http://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/tarihcemiz.html>
- <http://ilahiyat.kilis.edu.tr/sayfa/3336/fakulte/genel-bilgiler>
- <https://islamiilimler.karatekin.edu.tr/genel-bilgiler-6529-sayfasi.karatekin>
- <http://ilahiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/331-iletisim.klu>
- <https://biif.ege.edu.tr/tr-8255/tarihce.html>
- <https://ilahiyat.beun.edu.tr/fakulte/genel-bilgiler.html>
- <http://www.ilaf.hitit.edu.tr/tr/detay/tarihce>
- <https://ilahiyat.amasya.edu.tr/fakultemiz/tarihce>
- <http://ilahiyat.erdogan.edu.tr/tr/page/tarihce/1250>
- <https://www.artuklu.edu.tr/islami-ilimler-fakultesi/tarihce>
- <https://iif.batman.edu.tr/Sayfalar/Akademik-Birimler/Fakulteler/Islami-Ilimler-Fakultesi/Genel-Bilgiler/1806>
- <http://iif.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/178/tarihce>

[-http://www.ilahiyat.duzce.edu.tr/Sayfa/fbd1/hakkimizda](http://www.ilahiyat.duzce.edu.tr/Sayfa/fbd1/hakkimizda)

[-http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/3924](http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/3924)

[-https://ilahiyat.mehmetakif.edu.tr/](https://ilahiyat.mehmetakif.edu.tr/)

[-https://aybu.edu.tr/islamiilimler/custom_page-284-genel-bilgiler.html](https://aybu.edu.tr/islamiilimler/custom_page-284-genel-bilgiler.html)

[-http://ilahiyat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/211172330.html](http://ilahiyat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/211172330.html)

<https://ilahiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=8&BA=index.aspx>

[-http://hastane.mersin.edu.tr/haberler/353034/islami-ilimler-fakultesi](http://hastane.mersin.edu.tr/haberler/353034/islami-ilimler-fakultesi)

[-https://www.beu.edu.tr/BirimHakkimizda.aspx?id=24](https://www.beu.edu.tr/BirimHakkimizda.aspx?id=24)

[-http://iif.gibtu.edu.tr/index.php/genel-bilgiler/](http://iif.gibtu.edu.tr/index.php/genel-bilgiler/)

[-https://islamiilimler.usak.edu.tr/sayfa/207](https://islamiilimler.usak.edu.tr/sayfa/207)

[-https://kmu.edu.tr/iif/sayfa/823/hakkimizda/tarihcetanim/tr](https://kmu.edu.tr/iif/sayfa/823/hakkimizda/tarihcetanim/tr)

<https://arapca.kku.edu.tr/Bolum/Sayfa/Index?Sayfa=BolumBolumTarihcesi>

[-https://iif.ikcu.edu.tr/S/10383/tarihce](https://iif.ikcu.edu.tr/S/10383/tarihce)

[-http://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/genel-bilgi](http://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/genel-bilgi)

[-http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/fakultemiz/](http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/fakultemiz/)

[-http://manas.edu.kg/index.php/akademik/fak%C3%BClteler/ilahiyat-fak%C3%BCltes](http://manas.edu.kg/index.php/akademik/fak%C3%BClteler/ilahiyat-fak%C3%BCltes)

[-https://www.ayu.edu.tr/index.php?sayfa=ilahiyat](https://www.ayu.edu.tr/index.php?sayfa=ilahiyat)

[-https://okan.edu.tr/galeri-kareler/?id=9](https://okan.edu.tr/galeri-kareler/?id=9)

[-https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/yuksekokullar/yabancidiller/Pages/default.aspx](https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/yuksekokullar/yabancidiller/Pages/default.aspx)

[-https://www.aybu.edu.tr/insanvetoplum/dogudilleri/custom_page-322-mutercim-tercumanlik-\(arapca\).html](https://www.aybu.edu.tr/insanvetoplum/dogudilleri/custom_page-322-mutercim-tercumanlik-(arapca).html)

[http://burdur.meb.gov.tr/www/ucretli-ogretici-ilani-2-mehmet-akif-ersoy-halk-egitimi-merkezi-ve-
aso/icerik/2376](http://burdur.meb.gov.tr/www/ucretli-ogretici-ilani-2-mehmet-akif-ersoy-halk-egitimi-merkezi-ve-
aso/icerik/2376)

[http://dogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_06/12151220_Anadolu_imam_Hatip_Liseleri_Yeni_H
aftalik_Ders_Cizelgesi](http://dogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_06/12151220_Anadolu_imam_Hatip_Liseleri_Yeni_H
aftalik_Ders_Cizelgesi)