

## Ailelerin Çocuklarını Taekwondo/Kick Boks Branşına Yönlendirmedeki Beklentileri

*Hatice Kübra TEKÇE<sup>1</sup>, Oktay ÇOBAN<sup>2</sup>*

### ÖZET

**Amaç:** Spor ve fiziksel aktivite, sağlıklı bir yaşam tarzının temelini oluşturmaktadır. Bu nedenle çocuklar, mümkün olduğunca erken yaşlarda spora yönlendirilmeli ve sporu alışkanlık haline getirmeleri sağlanmalıdır. Bunun temeli de öncelikle aile ortamında gerçekleşebilmektedir. Çocuğun bütün alanlarda gelişimi aileye aittir, gelişmesine psikomotor alanda ise sporla gelişmesine katkı sağlamadaki görev yine aileye düşmektedir. Ailede en temel unsur olan anne ve babanın spora bakış açıları önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı; ailenin çocuklarını taekwondo ve kick boks spor branşlarına yönlendirme sebeplerini ve görüşlerinin incelenmesidir.

**Yöntem:** Bu araştırma nitel çalışma modeli kullanılmıştır. Araştırma basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle oluşturulan çocuklarını taekwondo ve kick boks branşlarına gönderen katılımcı aileler ile yapılmıştır. Görüşmede uzman görüşleri dikkate alınarak araştırmacılar tarafından geliştirilen 7 sorudan oluşan ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır.

**Bulgular ve Sonuç:** Aileler çocuklarını spora yönlendirmedeki beklentileri üzerine sorulan görüşme sorularına olumlu sonuçlar doğrultusunda için yönlendirme yaptıklarını, diğer yöneltilen sorular üzerinde ise geneldeki eksiklerden ve olumsuzluklardan yola çıkılarak düzenlemelere gidilmesi gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Aile görüşleri, Kick boks, Spor, Spora yönlendirme, Taekwondo

### ABSTRACT

#### Expenctations of Families In Directing Their Children to Taekwondo/Kickboks Branch

**Purpose:** Sports and physical activity form the basis of a healthy lifestyle. For this reason, children should be directed to sports as early as possible and it should be ensured that they make sports a habit. The basis of this can be realized primarily in the family environment. The development of the child in all areas belongs to the family, and the task of contributing to the development of the child in the psychomotor area with sports falls on the family again. The perspectives of parents, who are the most basic elements in the family, towards sports are important. The aim of this study is to examine the reasons and views of families to direct their children to taekwondo and kickboxing sports branches.

**Method:** A qualitative study model was used in this research. The research was conducted with participant families who sent their children to taekwondo and kickboxing branches, which were formed by simple random sampling method. In the interview, a semi-structured interview form consisting of 7 questions developed by the researchers was used.

**Results and Conclusion:** Families stated that they were quided for positive results in the interview questions asked about their expectations in directing their children to sports, on the other questions asked, it is thought that regulations should be made based on the deficiencies and negativities in general.

**Keywords:** Family expenctations, Kick boxing, Sports, Sports orientation, Taekwondo

<sup>1</sup> Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yozgat, ORCID:0000-0003-4892-9815  
kubratekce89@gmail.com

<sup>2</sup>Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yozgat, ORCID: 0000-0003-2863-8754  
oktay.coban@bozok.edu.tr

## GİRİŞ

Aile, sosyalleşmenin ilk adımı olarak çocuklara; toplumun, kurumların değer ve normlarını aktarır. Bu ilk adım sürecinin sonunda çocuk hem içinde bulunduğu toplumun hem de içinde yaşadığı ailenin bir ürünü olarak topluma karışır (Yüksel, 2019). Ailenin oluşumundan itibaren çocuğun öğrendiklerini dış çevreye aktardığı düşünülmektedir.

Bireyin sosyalleştirilmesi konusu bütün zamanlarda aile, toplum ve devlet için öncelikli konulardan biri olmuştur. Başta aile olmak üzere bütün sosyal kurumların etkili rol oynadığı sosyalleşme sürecinin başarılı işlemesi bireyi hayatta başarılı, mutlu ve topluma yararlı kılar (Özpolat, 2010).

Fiziksel aktiviteler ve spor, çocukların sosyalleşmelerine, sosyal beceri düzeylerinin artmasına, sorumluluk almalarına, müsabakalara katılarak kazanma ve kaybetme duygularını öğrenmelerine, rekabet ederek daha fazla çalışmalarına, rakibine saygı duymalarına ve empati kurmalarını sağlamaktadır (Zahner ve ark., 2013).

Spor, hem bireysel hem de takım olarak yapıldığında bireylerin kişisel becerilerini ortaya çıkardığı gibi grup içi birlik, beraberlik ve dayanışmayı sağladığından bireylerin sosyalleşmesinde önemli bir faktör olarak gösterilmektedir (Kılıç ve Arslan, 2018).

Spor ve fiziksel aktivite, sağlıklı bir yaşam tarzının temelini oluşturmaktadır. Bu nedenle çocuklar, mümkün olabildiğince erken yaşlarda spora yönlendirilmeli ve sporu alışkanlık haline getirmeleri sağlanmalıdır. Bunun temeli de öncelikle aile ortamında gerçekleşebilmektedir. Ancak birçok ebeveyn, özellikle de iş yoğunluğu ve zaman yokluğundan dolayı herhangi bir fiziksel aktivite veya spor yapmadığı gibi, çocuklarının da sportif aktiviteleri ile ilgilenmez, zorunda kaldıklarında ise bu tür görevlerde boğulurlar. Oysa çocuklar her şeyden önce ne zaman spor yapmaları gerektiğini ve hangi sporun yoğun bir hayata giriş için uygun olduğunu bilemezler (Rohkohl, 2017). Bu bağlamda spora yönlendirmedeki en önemli görev aileye ait olduğu düşünülmektedir.

Taekwondonun Lugat olarak Tae: Ayak vuruşları, Kwon: El vuruşları, Do: Dövüş sanatı tatbiki esnasındaki izlenecek yolun ve dövüşün felsefesi değerlerinin genel adıdır (TTF, 2022). Esası kendini korumak için basit vücut şekillerinin çeşitlemelerinden oluşmuştur. Bu nedenle taekwondo'nun kaynağı dünya üzerinde insan neslinin başladığı ilk güne kadar gider. Taekwondo tecrübe, akıl ve hayat gücü esasına, dayanan bir gelişmeden sonra şimdiki savaş sanatı haline gelmiştir (Tel, 1996).

Kick Boks tarihsel olarak karate, thai boks (Tayland Boks) ve batı boks sporlarından geliştirilmiş, genellikle kendini savunma amacıyla, tekme ve yumruğa dayalı ayakta yapılan bir dövüş sporudur. Tarihsel olarak kick boks, çeşitli geleneksel stillerin birleşiminden meydana gelmiş karma bir dövüş sporu olarak düşünülebilir. Bu yaklaşım 1970'li yıllardan beri artarak kick boks sporu popüler hale gelmiştir. 1990'lı yıllardan beri ise kick boks, değişik dövüş tekniklerinin birleşmesiyle karma dövüş sporlarının ortaya çıkmasında katkıda bulunmuştur (TKF, 2022).

Ailelerin pek çoğu, yaşam şartları, ekonomik ve eğitim durumları nedeni ile çocuklarının motor beceri eğitimi konusunda bilgi sahibi olmadıkları gibi, çocukları eğitecek oyun fikirlerinden dahi yoksun olabilmektedirler. İlk olarak, hareket ile bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ile iletişim ve dil gelişimi arasındaki bağlantı gösterilerek, fiziksel aktivitenin önemi vurgulanmalıdır. Bununla birlikte özellikle genç annelerin, çocuklarının motor gelişimlerini destekleyebilmeler için bilinçlendirilmeleri gerekmektedir. Bu ise farkındalık programları, kurslar, yetişkin eğitim ve projeler ile gerçekleştirilebilir (Orhan, 2019).

Çocuğun dışarıdaki yansıması aile içindeki gördüklerini rol alarak uygulamasıdır. Çocuğun bütün alanlarda gelişimi aileye aittir, gelişmesine psikomotor alanda ise sporla gelişmesine katkı sağlamadaki görev yine aileye düşmektedir. Ailede en temel unsur olan anne ve babanın spora bakış açıları önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı; ailenin çocuklarını taekwondo ve kick boks spor branşlarına yönlendirme sebeplerini ve görüşlerinin incelenmesidir.

## **YÖNTEM**

### ***Araştırma Modeli ve Çalışma grubu***

Bu araştırma nitel çalışma modeli kullanılmıştır. Nitel araştırma; gözlem, görüşme ve doküman analizi gibi farklı nitel veri oluşturma yöntemlerinin kullanıldığı, bakış açılarının, algıların ve olayların doğal ortamda gerçekçi ve bütüncül biçimde ortaya konmasına yönelik nitel bir sürecin izlendiği araştırmadır (Yıldırım ve Şimşek, 2016). Araştırma basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle oluşturulan çocuklarını taekwondo ve kick boks branşlarına gönderen 15 katılımcı aileler ile yapılmıştır.

### ***Veri Toplama Araçları***

Bu araştırmanın verileri ses kaydı ile telefona alınmış olup doküman olarak bilgisayara aktarılmıştır. Görüşmede uzman görüşleri dikkate alınarak araştırmacılar tarafından geliştirilen 7 sorudan oluşan ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Hazırlanan sorular uzman görüşüne sunulmuş görüşme formuna son şekli verilmiştir. Görüşmecilerin sorulara istedikleri esneklikte cevap vermelerine olanak sağlanarak rahat bir ortam içerisinde kayda alınmıştır. Yıldırım ve Şimşek'e (2008:122) göre; bireylerin görüşlerini, deneyimlerini ve duygularını ortaya çıkarma yönünden oldukça güçlü olması ve iletişimin en yaygın olan konuşmayı temel alması nedeniyle tercih edilmektedir.

Araştırma soruları aşağıdaki gibidir;

**Soru 1.** Çocuğunuzu, spora yönlendirmenizdeki sebepleriniz nelerdir?

**Soru 2.** Çocuğunuzu, taekwondoya/ kick boks yönlendirmenizdeki sebepleriniz nelerdir?

**Soru 3.** Sporun/sportif etkinliklerin, çocuğunuza ne gibi katkıları olduğunu düşünüyorsunuz?

**Soru 4.** Çocuğunuzu taekwondoya/ kick yönlendirmedeki amacınız spor kültürünün oluşması mıdır?

**Soru 5.** Spor kültürünün size ve çocuğunuza katkıları nelerdir?

**Soru 6.** Çocuğunuzun sporu meslek olarak benimsemek istemesi konusundaki düşünceleriniz nelerdir?

**Soru 7.** Kendiniz ve çocuğunuz açısından değerlendirdiğinizde, ülkemizde spor açısından nelerin eksik olduğunu düşünüyorsunuz?

**Soru 8.** Sportif yetenek taraması üzerine düşünceleriniz nelerdir?

### ***Verilerin Çözümlemesi Yorumlanması***

Verilerin analizinde Fenomoloji içerik analiz yönteminden yararlanılmıştır. En kapsamlı anlamıyla fenomenoloji, tek bir kişiye ait olan yaşanmış deneyimlerin toplamına atıfta bulunur (Giorgi, 1997).

## **BULGULAR**

Bu bölümde okul öncesi velilerinin beden eğitimi ve oyun dersine karşı tutumlarının ilişkin görüşleri temalar halinde verilmiştir. Daha sonra belirlenen kategoriler çerçevesinde katılımcıların ifadelerinden alıntılara yer verilerek değerlendirilmiştir.

### **Çocuğunuzu, spora yönlendirmenizdeki sebepleriniz nelerdir?**

**V1** “Fiziksek aktivitelerini geliştirmek varsa gizil yeteneklerini ortaya çıkartmak ve toplumda spor konusunda bilinç kazanmasını sağlamak çocuğun gelişimine katkı sağlamak.”

**V2** “Çocuğumun okul eğitiminin haricinde sosyal medyadan uzaklaştırıp spora biraz daha yoğunlaşması, hem de kendi merakından dolayı, ileride milli sporcu olup, daha sonra kendine özgüven gelmesi, çekimserliğini atması için.”

**V3** “çocuğun ufku açılsın malum sigara yaşı ve diğer maddelerin yaşı 13’e düşmüştür kötü alışkanlıklardan uzak dursun, güçlü bir fiziki yapıya sahip olsun, kendini savuna bilsin ailesini korusun.”

**V4** “Sağlıklı bir birey olmasını istiyoruz çünkü ne kadar ilgili olursa o kadar kötü alışkanlıklardan uzak kalmış olur.”

**V5** “Özellikle erken yaşta göndermemim sebebi vücut gelişimi için hayatına erken yaşlarda spor aktivitesini edinerek hayatında yer alsın”

**V6** “Çocuğumu sporda kişilik gelişimi ve kendine güvenen, kendi başına bir şeyler üretebilen, çevresine katkı da buluna bilmesi için spor disiplini çok önemli. Yardım sever bir insan olması anlamında kişilik gelişimine katkı sağlar. Başarılı üretken insan olur.”

**V7** “Sağlıklı yaşasın hem de ileride meslek edinmesi amacıyla başlattım kendisinin isteğiyle de başlamış oldu ve kendi hedefleri var bu hedeflerin peşinden gitsin”

**V8** “Vücut gelişimi fiziksel gelişimi açısından, disiplinize olsun, günümüzün teknoloji zararları çok fazla telefondan bilgisayardan uzaklaşıp spora yönelsin diye ayrıca çocuklarımız çok fazla sokakta oynayamıyorlar eskisi gibi güvenli bir dönem yok, enerjisini gelip burada atması için yazdırdım. Bu spor salonun eğitimi çok iyi o yüzden, kız çocuğu olduğu için savunma sporlarını öğrenmesini istedim.”

**V9** “kız çocuğu olduğu için hem kendisini korusun hem de sağlıklı bir birey olsun, hem de ileride bir beslek seçiminde tercihi olsun illa bir avukat, doktor, mühendis olmak zorunda değil”

**V10** “Küçük yaşlardan itibaren çok hareketli olduğu için spor yeteneği olduğunu düşündük o yüzden gönderdik.”

**V11** “Sağlıklı yaşam için sosyal çevresi ve arkadaş çevresi gelişmesi için.”

**V12** “Benimde kökenimde sporcu oluşum ve çocuğumun da spor yapmasını istediğim için en önemli sebebim sağlıklı ahlaklı, daha sosyal bir birey olması için.”

**V13** “Hem daha aktif hem de daha sağlıklı olması için sosyal çevresinin gelişmesi yönlendirdik.”

**V14** “En büyük etken dışardaki tehlikeye karşı kendisini savuna bilsin dışardaki kötü alışkanlıklardan kendini uzak tutsun, Hem fiziksel hem de zihinsel açıdan gelişmesi için gönderiyorum.”

### **Çocuğunuzu, taekwondoya / kick boks yönlendirmenizdeki sebepleriniz nelerdir?**

**V1** “Taekwando çocuğumuzun gelişim açısından daha uygun olduğunu düşündük bu yüzden yönlendirdik. Çocuğumuzda bu spora ilgiliydi hareketlerinden sezindik. Dışarda kendini savunmasından ziyade spor amaçlı kendi yeteneklerini ortaya çıkarsın ve kendine

olan güveni artsın istedik.” V2 “Sporda bir başlangıç vardır biz jimnastik düşündük ama jimnastikte de bir erkek çocuğunun biraz daha esnek olmasını isterken önceliği taekwondoya verdik. taekwondo öncelikle disiplin gerektiriyor çocuğun aileden sonra dışarıdan alabileceği bir disiplin çocuğun gelişiminde rahat kolaylık sağlar.” V3 “Ön görüşü İyi bir düşünce tarzı, güçlü, sağlam, sağlıklı bir bedeni olsun özgüvenli olsun. Disiplini olsun. Gelecekte seçim yapacakları zaman analizlerinde farklılık olması. Burada ki toplu hareketle disiplin sağlanıyor asiliği gidiyor.” V4 “Kadına artan şiddetten dolayı en azından en ufak tehlikeye karşı kendisini koruya bilsin korumayı öğrensin ve etrafındaki insanları da koruyabilsin” V5 “Çocuğuma en uygun bu spor dalını uygun gördüğüm için savunma sanatı olduğu için dönemimizde de her şey zor olduğu için hem kendini savunsun hem hayatında gelişimine yer etsin” V6 “Futbolla kıyasladığımızda taekwondo daha disiplinli, güçlenme ama gücünü kontrol ettirebilen bir disiplin. Özellikle başka sporlarda atletizm gibi futbol olabilirdi fakat daha disipline ediyor iç disiplin sağlıyor. Bir felsefesi var.” V7 “Benim küçüklüğümden berri arzum isteğim olduğu için ve ülkemizdeki kadına şiddetten dolayı da kızım ayrıca hiper aktif olduğu için” V8 “Günümüzde kadına artan şiddetten ötürü kızımın kendini savunabilmesi için büyüdüğünde de güçlü bir kız olsun her yönden hem bedenen hem zihnen iyi yetişsin istiyorum” V9 “Kendini koruması açısından ve hocamızı beğendiğimiz için yönlendirdik.” V10 “Öncelikle cimnastik istedik fakat hocamızın yönlendirmesi ile de bu branşa başlamış olduk.” V11 “Kendisini koruması amaçlı dışardaki hayat kötü durumda hem de kendisi isteği üzerine gelmek istedi.” V12 “Öncelikle kendisine seçenekler sundum hangi sporu yapmak istediğini sordum kendisi taekwondo branşını seçti bu branşta da çevremiz olduğu için bizde bu branşı seçtik.” V13 “Taekwondonun kas ve kemik sistemine birçok katkıları olduğunu araştırmalarımızda gördük ve daha gelişeceğini, taekwonda ki disiplin çocukta işlenerek disiplinine çok katkı sağlayacağını düşündüğümüz için.” V14 “Taekwondonun disiplinli bir spor olduğunu duydum ve biraz daha savunma sporu olduğu için özgüven sahibi oldun diye tercih ettim.”

**Sporun/sportif etkinliklerin, çocuğunuza ne gibi katkıları olduğunu düşünüyorsunuz?**

V1 “Bir kere sportif etkinlikler çocuğun kişisel gelişimine bedensel gelişimine katkı sunmaktadır ben bir eğitimciyim yanlış bilinen doğruyu da burada dile getirmekte fayda var sportif kültürel faaliyetlere katılan çocukların akademik başarılarının genelde zaman kaybından dolayı düşeceği düşünülür hâlbuki ki tam tersi yapılan araştırmalarda görülmüştür. Sosyal ve sportif etkinliklere katılan öğrencilerin akademik başarılarında buna

orantılı olarak yükseldiği görülmektedir.” **V2** “Çocuk biraz daha kendine özgüveni arttı altı aydır. Daha sora dışarıya utangaçlığı gitti, girişimciliği arttı, fiziki olarak daha esnek ve hareketli yine okuldaki eğitiminde de kendine özgüveni geldi başarısı arttı, spor her zaman çocukluktan başlar ağaç yaş iken eğilir atalarımız boşuna söylememiş.” **V3** “Öz güveni olsun, ufku açılsın, çocuk içe kapanıkta olsa açılıp daha rahatlıyor bunların temelinde sporun disiplini arkadaş çevresinde ki kendinde olmayanı buradaki arkadaşlarından görüp edinebiliyor, bende yapabilirim moduna geçiyor.” **V4** “Disipline olup disipline ediliyorlar ama doğru ellerde ebeveynler korumacı davranıp kuralları esnetebiliyoruz doğru ellerde olduğu sürece daha disiplinli olduğu sürece.” **V5** “Daha düzenli ve disiplinli bir hayatı olması için ders dışında ekstra yönlene bilecek bir aktivite olsun” **V6** “Sporda dakikliği zaman ayarlamasını öğrenmiş oluyor spor saatinin de bizden önce hazırlanıp bekliyor bu çok önemli. Spor yapan insanın bağımlı olmasında çok zor olasılıklar azalıyor, uzak durur. Hedefli olmayı ahlaklı olmayı, saygılı olmayı öğreniyor. Fiziksel gelişimi bakımında sağlıklı oluyor ciğerli olsun kalp ritmi olsun tansiyonu olsun hepsi düzene giriyor. Psikolojik rahatsızlıklardan uzak tutar. Zihinsel anlamda ve motorkros anlamda düzene giriyor. Hepsine bir büyüün olarak faydası dokunur.” **V7** “Enerjik yapısından dolayı daha sakinleşti, derslerine odaklanması daha fazla oldu, enerjisini atıyor ve buraya gelmekten çok mutlu; hocasını, sporu, arkadaşlarını seviyor bur da bir aile olarak bağ kurduk.” **V8** “Bedeni çalışan çocuğun zihninin de daha iyi çalıştığını ikisinin doğru orantılı olduğunu düşünüyorum, Evde boş zaman geçirmemesi ve burada daha verimli eğitim aldıkça düzene girmesi için gönderiyorum” **V9** “Disiplin sahibi oldu ve derslerine çok iyi adepte oldu, sosyal bir çevre edindi ve daha iyi şeyler öğrenmesini sağladı. Okulda ve sporda, özel hayatında hem fiziken hem ruhen iyi yönde etkiledi bize terapi gibi oldu.” **V10** “Derslerine çok katkısı oldu sosyal açıdan da kendini daha iyi ifade etmeye başladı. Arkadaşları arasında iletişimi gelişti daha sosyal oldu.” **V11** “Daha enerji dolu oluyor, sağlıklı oluyor, belirli bir düzeni oluyor, beslenmesi düzenli oluyor, günlük zamanını daha düzenli kullanıyor, dışarda olduğu zaman düzensiz oluyor burada hepsi düzene girdi.” **V12** “En başta toplum içerisinde de sosyal davranışlarında özgüveni arttı, iletişimi olsun, kendine güvenmesi olsun atikliği olsun enerjisi olsun arttı.” **V13** “Daha öz güvenli oldu, daha sosyal oluyor, kendisini daha iyi tanımlayabiliyor, zaman yönetimini daha iyi sağlayabiliyor, kas ve kemik gelişimine çok katkısı oldu.” **V14** “Bunlardan en önemlisi fiziksel gelişimine katkı sağlarken zihinsel gelişiminde de önemli derecelerde gelişme sağlıyor ve öz güven açısından çok gerekli olduğunu düşünüyorum.”

**Çocuğunuzu taekvondoya/ kick boks yönlendirmedeki amacınız spor kültürünün oluşması mıdır?**

**Spor kültürünün size ve çocuğunuza katkıları nelerdir?**

**V1** “Spor kültürü tam sayılmaz yani kişisel gelişim ile birlikte değerlendirilmesi daha doğru olur. Kişisel ve fiziksel gelişimine varsa gizil yeteneklerinin ortaya çıkmasına yardımcı olacağını düşünüyorum.” **V2** “Diğer söylediklerimin hepsini burada da söylemek isterim çocuk biraz daha kendine özgüveni arttı altı aydır. Daha sora dışarıya utangaçlığı gitti, girişimciliği arttı, fiziki olarak daha esnek ve hareketli yine okuldaki eğitiminde de kendine özgüveni geldi başarısı arttı. Spor deyince sadece futbol geliyor aklımıza uzak doğu sporlarını ya da farklı branşlardaki sporlar aklımıza gelmiyor, milletimiz futbolun eğitimini alınmadan sokaklarda da öğreniliyor mahallede başlanılabiliyor futbola taekwondo/ kick boks veya uzak doğu sporu mahallede ki kavga olarak algılanıyor eğitimini alınarak kavga olmadığı spor amaçlı olduğunu öğreniyor. Spor kültürü çocuğuma tabi ki gençken yapılan spor ileri yaşlarda da yapılıncaya daha sağlıklı beden temelleri oluşuyor bizde askerî personel olduğum için sürekli içerisindeyim daha zor yapılan faaliyetleri daha kolay yapabiliyorum ama devam etmesi gerekiyor başlayıp birkaç gün sonra bırakmaması lazım buda vücutta fiziki bozukluklara neden olur” **V3** “Tabi ki önce spor kültürü oluşsun uzak doğu sporları savunma sporları tamam güçlülük verir fakat bunu kullanarak insanlara darp etmesi için değil güçlülüğün verdiği özgüven ile çekimser davranmaması buraya dört aydır geliyor hareketlerinde de var değişiklik kendini daha iyi tanıyor. Spor kültürü olursa zaten başarı gelir.” **V4** “Evet doğru bir şekilde bu kültürü almasıdır ayı zamanda ahlakının da düzgün olması için. Aileler dışında ahlaki yönden spor hocalarının da desteklemesiyle. Spor kültürü doğru hareket etmek, arkadaşlarıyla toplum içinde daha düzgün hareket etmeyi ve daha düzgün ortak alanlarda hareket etmeyi öğrenir. Bize katkıları da belirli saatleri olduğu için ona göre zamanı ayarlayıp beslenme alışkanlıklarını ona göre düzenliyoruz. Sen bunu yapamazsın sen bir sporcusun şeklinde yönlendirmemiz oluyor.” **V5** “Spor kültürünün oluşmasını tabi ki istiyorum özellikle de hayatında yer aldığı sürece hem gelişim hem sağlık açısından günlük hayatını düzene sokması yaşam boyu spor olsun” **V6** “Evet spor bir felsefe olduğu için bunu benimsemesini hayat boyu devam etmesini istiyorum.” **V7** “Evet spor kültürü oluşması için ileride sağlıklı yaşamı ve kendini daha ileri derecelere götürmesi ve sürekli spor yapması için. Biz sürekli yapmadığımızdan dolayı o spor yapma durumumuz törpüleniyor yapamadık hayatında sürekli spor olsun sağlıklı yaşam için birinci madde spordur.” **V8** “Evet spor kültürü olması için gönderiyorum. Spor sadece futbol değildir ben o



yüzden taekwondaya/ kick boksa gönderiyorum çocuğumun da bu spor da yetenekleri var. Yaptığı sporu kendi çocuklarına da aktarsın nesilden nesille devam etmesini istiyorum. Hem spor kültürü hem de ahlaki kültürü alsın bu branşın felsefesini benimsesin, hoca öğrenci ilişkisinde ahlaki boyut var bu da çocuk üzerinde disipline sağlıyor. **V9** “Evet spor kültürü oluşması açısından güzel bir katkısı oldu. Bu kültür hayatı boyunca devam edecek yaşamımızın içerisinde nasıl yemek yiyoruz ise sporda bizim için artık bu şekilde. Spor insan hayatına özel hayatına düzel getiriyor” **V10** “Evet spor kültürü oluşması için yaşam boyu spor yapması için gönderdim. Sağlıklı yaşama katkısı vardır.” **V11** “Evet spor kültürü olması için gönderiyorum, hayatının belli bir kısmını spora ayırması için gönderiyorum. İleride sağlıklı olacak yaşam boyu spor yapabilmesi için.” **V12** “Ülkemizde her bireyin bence bilinçli bir spor yapması gerekiyor tabi ki spor kültürü oluşması için gönderdim. Sporu sadece zayıflamak ya da iyi bir görünüş için değil de hem sosyal hem de ahlaki yönden iyi bir birey, sağlıklı bir birey olması için yapmasını istiyorum ve bunlarda oluşmaya başladığını gözlemliyorum.” **V13** “İlk baştaki sebep tabi ki kültür oluşmasıdır. Katkıları ise sağlıklı yaşamın başlangıcı olarak görüyorum spor hayat disiplini olarak yer almaz hayat tarzı olmalıdır.” **V14** “Daha sağlıklı bir yaşam sürdürebilmesi ve devamlı disiplinli spor yapması için hayatı boyunca her yönden avantaj sağlayacağını düşünüyorum.”

### **Çocuğunuzun sporu meslek olarak benimsemek istemesi konusundaki düşünceleriniz nelerdir?**

**V1** “Çocuğum kendi istidat ve kabiliyetine göre kendi isteğine göre bir meslek seçmesinin doğru olacağını düşünüyorum velinin herhangi bir şekilde yönlendirmesinin doğru olacağını düşünmüyorum.” **V2** “Tabi ki ülkemizi dünya genelinde dışarda temsil edebilecek sporculara ihtiyacı var herhangi bir olimpiyatta olsun herhangi bir müsabakalarda olsun çok çok geride kalıyoruz başta söylediğim gibi milli sporcu olmasını ülkemizi temsil etmesini isterim.” **V3** “Sadece taekwondo/kick boks da tekme atmayı değil buradaki çocuklarımıza hocamızın katkısı tartışılmaz bizim katkımızdan daha fazla gelecekte benim de çocuğum hoca olabilir.” **V4** “Kesinlikle benimsemeli meslekler sadece doktorluk avukatlık mühendislik değildir. Sporda herhangi bir dalda meslek olarak ilerlemesini isterim” **V5** “Tabi ki milli sporcu olsun isterim hayatında sporcu olarak devam etsin ve mesleğini de yapsın isterim” **V6** “Tabi ki meslek olarkten ziyade bir hayat felsefesi olsun isterim. Spor bir felsefesidir. İlerde meslek olarak yapar ilerlettiği zaman milli takıma girdiği zaman ise olsun isterim ana mesleğini de yaparken eğitici olabilir çift meslek yapması olabilir.” **V7** “Çocuğum iyi bir taekwondocu/kick boks olmak ve dünya şampiyonu olmak hedefi. İlerde bir

*antrenör olabilir kendi spor salonunu açabilir ya da burada hocamıza da yardım edebilir.”*

**V8** *“Tabi ki ilerde bir hoca olmasını isterim önünde güzel de bir örnek hocamız mevcut, öğrenciler yetiştirsin, taekwondocu olmasa bile vücudunu eğitip ileride beden eğitimi öğretmeni de olabilir. Akademisyen olarakta akademik kariyer ile ilerleyebilir. Başka sporların başlangıcı olabilir Türkiye’de ya da dünyada adımızı duyurabilir bunlar bir adım bu yüzden yola çıktık.”* **V9** *“Kendisine bıraktım ancak hocasını örnek aldığı için meslek olarak benimseyebileceğini düşünüyorum”* **V10** *“Okulda ki dersleri iyi olursa ikisini bir arada götürebilirse bir meslek olarak seçmesini isterim.”* **V11** *“Tatbiki ileride bir beden eğitimi öğretmeni ya da antrenör olabilir. Kendisi zaten taekwondo hocası olmak istiyor.”* **V12** *“Kesinlikle isterim hem alaylı hem de spor içerinden gelsin spor lisesinden hem de akademiden gelmesini isterim. Okullarımızdaki beden eğitimi öğretmenleri beden eğitimi dersinde çocukların ellerine topu veriyor dersi önemsiz gibi göstermiş oluyorlar halbuki bence hiç öyle değil iyi bir beden eğitimi öğretmeni sayesinde hem akademik hem de yetişmiş bir sporcuların olmasını öylede beden eğitimi öğretmeni olmasını istiyorum.”* **V13** *“Kendi kararlarına saygı duyarım fakat ileride iyi bir antrenör iyi bir öğretmen olacağına inanırım.”* **V14** *“Meslek olarak benimsemesini tabi ki isterim kendisi istedikten sonra ama kendini yapabileceği ve geliştirebileceği daha farklı branşları olursa sporu da yan dal olarak yapmasını isterim. Hobi olarakta yapabilir.”*

**Kendiniz ve çocuğunuz açısından değerlendirdiğinizde, ülkemizde spor açısından nelerin eksik olduğunu düşünüyorsunuz?**

**V1** *“Ülkemize spor olarak bir dengesizlik olduğunu düşünüyorum örneğin ben futbol maçı seyretmeyi sevmiyorum sebebi de çok fazla futbola yatırım yapıldığını ve bunun gereksiz olduğunu düşünüyorum ama bunun yanında gerçekten bireysel sporlara biraz haksızlık olduğunu düşünüyorum onlara yeterince özen gösterilmiyor ve yeterince kaynak aktarıldığını düşünmüyorum.”* **V2** *“Çoğu okullara diğer derslerin branşlaştığı fakat bir beden eğitimi dersinde sadece çocuklara ufak çaplı futbol, basketbol, voleybol gibi sporlar verilirken bir milli güreşimiz bir uzak doğu sporlarımız hakkında branş hocaları ile çeşitlendirilmedi. Devlet okullarına branşlaşma olarak hocalarımıza kadro açılmasının uygun olacağını düşünüyorum.”* **V3** *“Ülkemiz de çok şey eksik bireysel ve amatör sporlarda hiç devlet desteği yok kişi sadece kendi becerileri ile bir yerlere gelmeye çalışıyor bizim ata sporumuz güreş bile bitti dünya da koca Yusuf diye bir sporcu geldi geçti fakat geriye kalan güreşi de bitirdiler iki üç sporcu ismi duyuluyor desteklenseydi hele ki güreş tepede olurdu. Sadece okusun deniliyor okumak bir yere kadar sporsuz güçlü beden olmasını ve beyinde*

güçlendirmesinde sağlar. Amatör sporlar desteklenmiyor sadece futbol destekleniyor oradaki milyondalar kazanan insanların eğitimine baktığımız zaman sıfır hem spor hem eğitim birlikte olmalı. Oradaki futbolcuya gösterilen emeğin yüzde biri amatöre bir spora gösterilse çok farklı yerlerde olur. Maddi anlamda getiri yüksek olan sporlar destekleniyor. Okullardaki beden eğitimi öğretmenleri kendi branşlarına uygun yetiştirme yapmıyorlar ben de sandıktan atladım oğlumda sandıktan atlıyor tek belirli bir kalıpla dersler işleniyor bir kuşakta hiçbir şey değişmemiş. Haftada iki saat beş günde iki saatlik spordan ne fazda sağlanır yetmiyor ben ordunun oryantiring takımındaydım bizde de ordu destekliyor personeli ki biz yapabiliyorduk milletimizin desteği yok ayrıca bireysel sporlar aşırı pahalı bunun beslenmesi ayıracağı zaman maddiyata dayanıyor askerî ücretli çalışan insanlar sürekli salona gelemez şu anki fiyatlar ortada. Evli ve çocuklu bayanlara destek olunmuyor. Hiçbir futbol takımının başında kilerin sporla alakası yok bireysel sporlarda güreşçiye güreşçi verir dersi buda futbolda ki sadece amacın ticaret olduğu görünüyor.” **V4** “Sponsor eksik sporu bir iş olarak görmedikleri için yatırım yapılmıyor asıl spora para harmanlanmalıdır güzel sanatlar ve spor önemlidir.” **V5** “Özellikle okullarda çok eksik olduğunu düşünüyorum beden eğitimi dahi yok çocukların özellikle ilgi alanlarına uygun sporlara yönlendirilmesini gerektiğini düşünüyorum. Ülkemizde çok destek olmadığını biliyorum spora destek verilse ailelerde çocuklarına yönelir ilgi ve yönlendirmenin az olduğunu düşünüyorum” **V6** “Ülkemizde spora önem veriliyor ama teşviki az dünya ile değerlendirdiğimizde bazı sporlarda dünya lideriyiz güreşte örneğin diğer spor branşlarında çok ileri değiliz bunun sebebi ise bu tür akademik çalışmalar az, arge çalışmaları az. Devlet enflasyon ile uğraşırken çok önemli olan bu konuda ki destekleri sağlayamıyor. İlçe ve il spor müdürlüklerine gerçek sporcular atanabilir hiç alakasız kişiler başlara geliyor lisansı olan insanlar gelmeli. Yetenekli liyakatli insanlar gelmeli. Sporda yetenekli sporcular seçilerek yetenekli sporculara devlet maaş vermesi lazım.” **V7** “Ülkemizde ki spora pek fazla önem verilmiyor, ülkemizde futbol sürekli gündemde onlar da pek fazla yardım edildiğini düşünmüyorum çünkü onlarında ücretleri baya pahalı, ücret konusunda spor kulüplerine destek olursa daha çok hocaya daha çok öğrenci çıkar, teşvikler atılırsa her çocuk spor yapabilir, çoğu aile yüksek ücretlerden çocuklarını gönderemiyor kulüplere, zamanımızda dışarda oynayıp enerjimizi atabilirdik oysa ki şimdi ki çocuklar telefon tablet başında zor zamanlar geçiriyorlar en güzeli spor yapabilmeleridir. Devletimizin spor kulüplerine destek olması lazım.” **V8** “Sporculara yeterince destek verildiğini düşünmüyorum spor salonlarına destek yok devletin ekonomik katkısı yok bu ülkede birçok ekonomik zorluklarla yetişiyor sporcular, sporu sadece futbol olarak altılıyorlar. Teknik olarak malzeme eksikliği var özel kurumlar malzeme sağlaması çok

zor o yüzden devlet desteklide olması gerekiyor. Buraya gelen birçok velinin dediği gibi gelmek isteyen velilerde var fakat maddiyatları yok birazda devlet desteği olsa ücretsiz öğrenci alımları yapılabilir.” **V9** “Devletimizin desteği eksik birçok çocuk ailesi yönlendiremiyor bunlar için duyu yapılp birçok çocuk spora yönlendirilebilir.” **V10** “Okullarda spor salonu diye bir şey yok okulumuz pilot okul ama küçük bir boş alanda ders yaptıklarını ve kışın ders yapamadıklarını biliyorum. Beden eğitimi öğretmenleri yeterli değil genç öğretmenlerin önü açılmasını düşünüyorum yaşlı olan öğretmenler emekli olması ve yeni nesil öğretmenlerin son teknolojiye ve son gelişmelere göre öğrencilere ders işlemesi gerektiğini düşünüyorum bu şekilde olmadığı için çocuklarımız eğitimlerinden geri kalıyor.” **V11** “Okullarımızda ve spor salonlarında birçok eksiklik var özellikle be çocuğumu okulda spora göndermek isterdim fakra böyle bir imkân yok bazı yerlerde var belirli yerlerde var fakat onlarda seçilmiş olanları alıyorlar.” **V12** “Çağımız tenli çağı çocuklarımız spor4dan çok uzak. Ülkemizde spor açısından özellikle ilk okullardan tarama testleri ile sevdiği istediği branşlarda yönlendirip daha yetenekli ve becerili sporcular yetiştirmeli. Hayatı boyunca spor yapan bireylerden oluşacağını düşünüyorum devlet katkılarıyla. Devletim sporla ilgilenen spor kulüplerine destek vermesi gerektiğini düşünüyorum özel kulüpler çok zor maddi imkanlarla sporcu yetiştirmektedir.” **V13** “Federasyonların çok fazla katkıda bulunduğunu düşünmüyorum ve maddi olarakta yardım edilmediğini düşünüyorum ve sporun artık çocuklar ve veliler için lüks olarak yapıldığını düşünüyorum herkesin elde edemediğini düşünüyorum.” **V14** “Sporcuya çok destek verildiğini düşünmüyorum ülkemizde spor denildiği zaman akla sadece futbol, basketbol, voleybol tarzı sporlar geliyor, spor yapılabilecek alanların olduğunu düşünmüyorum sporcuya destek yok.”

### **Sportif yetenek taraması üzerine düşünceleriniz nelerdir?**

**V1** “Sportif yetenek taraması çok küçük yaşta yapılması lazım ben eğitimciyim aynı zamanda halk eğitim kurumu yöneticisiyim baştan şunu söylemekte fazda görüyorum bazı spor dallarında okullarda ki proje kapsamında yapılan etkinlikte görevlendiriliyorum bunun fazda sağlayıp katkıda bulunacağını düşünüyorum.” **V2** “Sadece çocuğu futbola yönlendirmek değil çocuğun yeteneği kabiliyeti hangisinin üzerineyse ona yönlendirilmesi gerekir fakat yönlendirmede branş hocalarının okullara olması daha önemlidir. Ülkemizde sadece spora hep futbol gözü ile bakılıyor kadrolar biraz daha geliştirilirse bizim ülkemiz neden olimpiyatta birincilik çıkarmasın.” **V3** “Şimdiye kadar sadece bir özel okulda olduğunu branş hocalarının ayırdığını biliyorum fakat başka özel okullarda da yok bu ayırım bedeni yeterliliğine göre yapıyordu başka da duymadım.” **V4** “Yetenek taramalarını yetkin ve

etkin kişiler iste çok faydalı olacaktır ama ülkemizde kimse kendi işini yapmıyor herhangi bir yerden belge ile işe başlanabiliyor daha geliştirilebilmelidir. **V5** “Öyle bir yetenek taraması olduğunu duymadım nasıl rehberlik etkinlikleri varsa sporsal yönlendirmenin de olması gerektiğini düşünüyorum. Sağlıklı bir yaşamın içinde sporun olması gerektiğini düşünüyorum.” **V6** “Milli takımda bir teknik traktör başlattı futbol açısından Enderun mekteplerin sistemini uygulaya bilirler batı bizim Enderun sistemimizi alıp farklı isimlerle uygulamaktadırlar. Bu sistemde yetenekli sporcular bir araya toplanıp devletin teşvikleri ile sporcularımız ileri seviyeye getirilebilir. Tarama yapılabilir. Okullarda yetmez okullardaki beden eğitimi öğretmenleri bunları çözmeleri mümkün değil bir yandan müfredat var dersini bitirmek zorunda buna ayrı psikolojiden anlayanlar ve antrenörler görevlendirilmelidir nasıl okullarda pdr. psikolojik danışman varsa o şekilde olmalıdır. Spora okullarda önem verilmiyor yabancı dil gibi okullarda dört saat olmalı bu şekilde önem verilmeli. Önce Beden eğitimi derslerinde keşfedilmediler yetenekli çocuklar. Çocuklara illa doktor ol demek yerine bu spor yeteneğini ortaya çıkarıp daha sonra meslek edindirilebilir. Önce yeteneği ortaya çıkartmak gerekiyor o cevher çıkınca dünyanın en ünlü sporcusu olarak başarılar elde eder.” **V7** “Üçüncü, dördüncü sınıfta yapılan taramanın bir fayda sağlayacağını düşünmüyorum daha erken yaşlarda yapılması gerektiğini düşünüyorum. Dördüncü sınıftaki çocuğuma tarama yapıldı on yaşındaki çocuğa jimnastik yapması önerildi yaşı geçmiş çocuğuma nasıl bu branş yönlendirilebiliyor daha mantıklı sonuçlar verilmeli. İlk okul birden başlanmalı hatta bu basamak bile geç anasınıfından yetenek taramasına başlanması gerektiğini düşünüyorum. Daha uygun ve mantıklı sonuçlarla dönüş yapılması gerektiğini düşünüyorum jimnastik branşı dört ile en geç yedi yaş arasında başlanılabilecek bir branş.” **V8** “Okullarımızda yapıldı ben bunun çok yetersiz olduğunu düşünüyorum sadece formalite icabı yapılmış gibi görüyorum. Dokuz on yaşından sonra bir çocuğu baleye ya da jimnastiğe yönlendirmek son derece yanlış çünkü jimnastik bale beş yaşında başlar çocuğun esneklik kabiliyeti kaybolmaması için erken olmalı o yüzden yanlış ben bu testlerin sonuçlarını da değerlendirenlerinde çok profesyonel olduğunu düşünmüyorum.” **V9** “Daha erken yaşlarda, anasınıfında başlanmalı. Yaygınlaşma daha önceden başlamalı ve kulüplere destek olunmalı. Yarı özel yarı devlet faaliyetleri ile hocalara destek olunabilir. Hocalarımızda bu şekilde öğrencilere destek sağlamış olur. Daha çok öğrenci ve daha çok sporcu ile daha çok madalya ile şampiyonlar yetiştirilebilir.” **V10** “Taramaya katıldık üç ay öncesinden form doldurduk katılmasını istedik çocuklar servisle götürüldü tarama öncesi ayakta bekletildiği ve bir buçuk saat o şekilde durduklarını dile getirdi kızım yorulan çocuklar performansları zaten düşecektir. Öğretmenlerimiz ve çocuklarımız organizasyonun kötü olduğunu dile getirdiler

*sonuç bize mesaj yoluyla iletileceğini söyledi fakat sonuçlarla alakalı bir bilgi yok. Geçen senede yapıldı sonuçlar bize iletildi.” V11 “Okulumuzda böyle bir yetenek taraması olduğunu duymadım.” V12 “Bu taramaları genelde spor kulüpleri yaptığını biliyorum gidip ailelerden tespit edilip sporcular seçildiğini biliyorum en çok bunlar yapıyordu. Ama yetenek taraması güzel bir şey fakat okulda gelmediklerini biliyorum. Maddi imkanları büyük olan okulların yaptıklarını biliyorum.” V13 “Duyduğum kadarıyla üçüncü ve dördüncü sınıflarda yapıldığını biliyor çocuğumun okulunda olmadı fakat bu sınıf yaş sınırları çok geç olduğunu düşünüyorum anaokulları en geç birinci sınıflarda yapılması gerektiğini düşünüyorum.” V14 “Böyle bir yetenek taraması olduğunu bilmiyorum, bu şekilde bize bir bildiri gelmedi.”*

## **TARTIŞMA ve SONUÇ**

---

Çocuğunuzu, spora yönlendirmenizdeki sebepleriniz nelerdir olarak sorulan görüşme sorularında çocuklarını spora yönlendiren ailelerin genelinin sporun çocuk gelişimine olumlu sebepler ile yanıt vermişlerdir. Özellikle fiziksel ve zihinsel gelişimlerinin üzerinde daha fazla katkı sağlayacağı kanısı üzerinde durmuşlardır. Bu bağlamda ailelerin tümün spora bakış açılarının olumlu olduğu ve geçmiş yıllara göre spora yönlendirmedeki bilinçlerinin artmış olduğu düşünülmektedir. Özbay ve Öncü, (2006) çalışmalarında literatüre dayalı olarak değerlendirmelerinde ailenin beden eğitimi ve spor etkinliklerine katılıp katılmamaları üzerinde en önemli faktörün aile olduğunu belirterek çalışmayı desteklemişlerdir. Hergüner, (1991) sporun ilk eğitiminin ailede başlayacağı ve küçük yaşlarda spora başlanmasını, spor ve okul eğitimin birlikte götürülmesini, zaman yönetimi açısından spor disiplini ile birlikte derslerdeki başarı oranının yükseleceği ile birlikte ailelerinin spora yönlendirmedeki bakış açılarının da olumlu yönde olacağını belirtmiştir.

Alilelere yönlendirdiğimiz çocuğunuzu, taekwondoya/ kick boks yönlendirmenizdeki sebepleri üzerinden aldığımız cevaplar doğrultusunda taekwondonun ve kick boksun savunma sporu olduğundan çocuklarını dışardaki olumsuz durumlardan kendileri olmadıkları zamanlarda çocuklarının savunma amaçlı korumaları için aynı zamanda taekwondonun da disiplini üzerine olmasından dolayı çocuklarının yaşam tarzlarında disipline olmasını istedikleri için ayrıca bu branşların özgüven sağladığının gerekçesiyle genelinin bu branşa yönlendirdiklerini bildirmiş bulunmaktadır. Alibaz, Gündüz, Şentuna, (2006) yaptıkları çalışmalarında Türkiye’de taekwondo, karate ve kick boks sporcularını, antrenörleri ve aileleri spora yönlendirmektedir. Sporcuların ilgili spor branşlarına yönelmelerine teşvik eden en önemli unsurun aile ve antrenör etkisi olduğu göz önüne alındığında; yapılacak olan eğitici ve öğretici programların etkisi ile ailelerin bu branşlar hakkında daha fazla bilgi sahibi

olunması sağlayacaktır. Şirin, Hamamioğlu, (2007) çalışmalarında taekwondonun güdülenme boyutunda beraber Taekwondo branşıyla uğraşan sporcular diğer branş sporcularına göre spora katılım güdülenmesinde bütün boyutlardaki ortalamaları daha yüksek (önemli) bulduklarını belirtmişlerdir. Bu bağlamda futbol harici bireysel branşların, günümüz şartlarından ötürü daha çok tanıtılması ve yaygınlaştırılması gerektiği düşünülmektedir.

Sporun/sportif etkinliklerin, çocuğunuza ne gibi katkıları olduğu üzerine görüşleri alındığında ise sporun ve sportif etkinliklerin birden çok gelişim alanında olumlu katkılarının olduğunu ifade etmişlerdir. Bu bakımdan Yıldız, Çetin, (2018) Spor, insanların yaşamında doğrudan yer almış ve çocukların psiko-motor ve sosyal gelişimlerine katkısı olan sosyal bir olgudur. Sporun vücudumuza fiziksel faydasının yanı sıra, birçok gelişim alanını desteklemesiyle çocuk gelişimine de faydası olduğu üzerine, Dalkılıç (2011) ders dışı etkinliklerin çocuğa birçok yönden fayda sağlamaktadır bu etkinliklerden bir tanesi de spordur. Çocuklar davranışlarını geliştirirken ailenin ve çevrenin etkisi altında kaldıklarını bu yüzden ailelerin çocuklarına uygun spor etkinliklerinde yönlendirmeleri gerektiğinin üzerinde durmuştur. Özyürek, Özkan, Begde, Yavuz, (2015) çalışmalarında Beden eğitimi ve spor etkinliklerinin, çocukların tüm gelişim alanlarına olumlu katkısı olduğu görülmektedir. Özellikle çocuğun gittikçe genişleyen sosyal çevreyle ilişkilerini yönlendirmede, sosyal becerilerini geliştirmede beden eğitimi ve spor etkinliklerinden yararlanılabilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleri, çocukların hareket gereksinimlerini karşılayarak onlara aktif bir yaşam fırsatı sunacağını belirtmişlerdir.

Çocuğunuzu taekvondoya/ kickboks yönlendirmedeki amacınız spor kültürünün oluşması mıdır? Spor kültürünün size ve çocuğunuza katkıları nelerdir? Abilerin vermiş olduğu yanıtların genel doğrultusunda spor kültürü olması için gönderdiklerini ve bu spor kültürünün hayat boyu sağlıklı yaşama katkı sağlayacağına, ahlaklı bireyler olarak spor kültürünün katkı sağlayacağı düşüncelerini bildirmişlerdir. Yıldız ve Çetin, (2018) çalışmasında ailelerin çocuklarının sosyal becerilerini ve fiziksel sağlığını desteklemek adına spora yönlendirip, çocuklarında spor kültürü oluşturmaları için aileleri bilinçlendirme yapılmasının, çocukların yaşamlarına spor kültürünü dâhil etmesi onların gelişimi açısından önemli olduğunun, sağlıklı kişilik ve fizyolojik gelişimi desteklemek adına kullanabilecek en kolay yollardan birinin spor olduğunu belirtmişlerdir. Özbey, Akoğlu, Polat, (2019) çalışmalarında özellikle ülkenin spor kültürü oluşumunda aksaklıklar yaşanmaktadır. Bu aksaklıkların giderilmesi ve etkili bir spor kültürünün oluşturulması için Gençlik ve Spor Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler

Bakanlığı gibi devlet kurumları ve yerel yönetimlerin işbirliği ile uzun vadeli projeler tasarlanarak ülkemizde spor kültürünün yaratılması kolaylaşabilir ve sağlıklı bir yaşam ile dinamik bir genç nüfus sağlanabileceğini belirtmişlerdir. Bu bağlamda kültürün oluşmasında küçük yaşlardan itibaren taekwonda / kick boks gibi diğer spor branşlarında dahilinde tüm spor faaliyetlerin erken yaşlarda başlanması gerektiği düşünülmektedir. Ayrıca Özbey (2019) da belirttiği gibi İlköğretim 1., 2., 3., 4. sınıfların müfredatında bulunan “Beden eğitimi ve oyun” derslerine sınıf öğretmenlerinin yerine yükseköğretime bağlı üniversitelerin beden eğitimi ve öğretmenliği, antrenörlük ya da rekreasyon bölümünden mezun olan kişilerin istihdam edilerek bu dersleri vermesi hem çocukların küçük yaşta spor kültürü kazanmalarını sağlarken hem de başarılı olabilecek yetenekli sporcuların erken yaşlarda tespiti ve takibi mümkün kılınabilmesini belirtmişlerdir. Hüngrer (1991) Ülkemizde sağlıklı kuşaklar yetiştirmek için temel eğitimin bir parçası olarak sporun genel eğitimin ayrılmaz parçası olarak yerleşmesini bildirmiştir.

Çocuğunuzun sporu meslek olarak benimsemek istemesi konusundaki düşünceleri üzerinde ailelerin genel görüşlerinde sporu bir meslek olarak yapabileceklerini diğer kısmının çocuklarının meslek seçimi konusunda kendi seçimlerini yapmalarını dile getirirken bir meslek yaparken ikinci bir meslek olarak sporu tercih edebilmelerini bildirmişlerdir. Ayrıca meslek olarak sorduğumuz sorumuzda çocuklarını milli sporcu olarak yurt dışı müsabakalarında dereceler almalarını ve ülkemizi en iyi şekilde temsil etmeleri konusunda genel görüşleri mevcuttur. Çimen ve Yaman, (2020) çalışmalarında sporun ekonomik yönden ve meslek edinilmesi açısından yöre halkına anlatılarak bilinçlendirilmesi, spor organizasyonları düzenlenerek bölge halkının vizyonun ve bakış açısının genişletilmesi bu durumun bireylerin spora yönelmesinde kendilerini mesleki anlamda geliştirme, olumsuz çevre koşulları ve kötü alışkanlıklardan uzak durma istekleri ve bu bağlamda bölge insanları ile aile fertlerinin spora bakış açısından kaynaklandığını belirtmişlerdir. Ayrıca velilerin sporu akademik meslek olarak da bakış açılarının olduğu görülmektedir ve Hüngrer, (1991) çalışmasında bir bilim dalı olan sporun günümüzde önemli bir meslek alanı haline geldiğini belirtmiştir. Bu amaçlar spor faaliyetlerinin ve akademik çalışmaların daha fazla olması halkın daha çok bilinçlendirilmesiyle çocukların gelecek kaygısı olmadan spor yaparak hem sağlıklı yaşamı hem de sporu meslek olarak yapabilecekleri düşünülmektedir.

Kendiniz ve çocuğunuz açısından değerlendirdiğinizde, ülkemizde spor açısından nelerin eksik olduğuna dair çocuklarını spora yönlendiren velilerin görüşleri üzerine bakıldığında bireysel sporlara daha az önem verildiğinin, takım sporu olan futbol branşının



daha çok gündemde ve önce olduğunun, devlet okullarında beden eğitimi derslerinin daha az önem verildiğinin ve bu derslerin branşlaşma olarak ayrılması gerektiğinin ayrıca beden eğitimi ders saatlerinin yetmediğinin, maddi getirisi yüksek olan spor branşlarının desteklendiğinin, spora ve sporcuya maddi destek verilmediğinin, spor sahaların ve ekipmanlarının yetersiz olduğunun, federasyonların görevlerini yerine getirmediklerinin, spor alanlarında spor ile ilgili olan kişilerin değil farklı diplomalı insanların getirildiğinden dolayı bir çok eksikliklerin olduğu düşüncelerini belirtmişlerdir. Bu doğrultuda Özel okullarda okuyan öğrencilerin spor yapma imkânının devlet okullarında okuyanlara oranla fazla olduğu tespit edilmiştir. Özşaker ve Orhun (2005)'un çalışmalarında benzer sonuçlar bulunmaktadır. Kotan, Hergüner, Yaman, (2009)' ın çalışmalarında da devlet okullarının şartları da özel okullar gibi oluşturulursa okul sporu daha da canlanacak ve sporun yaygınlaştırılması da hızlanacaktır. Zira elit sporun ve başarıların temeli ilköğretimlerden besleneceğini belirtmişlerdir.

Velilerin sportif yetenek taraması üzerine düşünceleri üzerine görüşleri çoğunluğu sportif yetenek taramasının okullar tarafından bildirilmediğini, farklı özel kulüplerde bu taramaların duyulduğunu, tarama için götürülen çocukların fazla bekletildiği yorulduktan sonra testlere alındığı, gidiş gelişlerde sıkıntı yaşadıklarını, yetenek tarama sonuçlarının ailelere bildirilmediği, yapılan taramaların üçüncü ve dördüncü sınıflarda yapıldığından spora başlama yaşına uygun olmayıp geç olduğunu, verilen sonuçlarda ise çocuk fizyolojik gelişim açısından yanlış yönlendirmeler yapıldığının, okul öncesi ve ilk okulda tarama çalışmalarının başlatılması gerektiğini, taramalarda ve sonuçlarında daha bilimsel ve uzaman görüşlerinin olmasını gerektiğini bildirmişlerdir. Sportif yetenek taramasında uzaman kişilerin olması, çalışmaların planlı programlı yürütülerek öğrencilerin yerinde ve zamanında getirtilerek yorgunluğa mahal vermeden yapılması, taramanın okul öncesi eğitim kurumlarından temelleri atılıp il okul birinci sınıf da uygulanmaya başlanması çocuk fiziksel gelişimi açısından geç kalınmaması gerektiği, tüm devlet ve özel okulların ülke genelinde eğitim gören çocukları kapması gerektiğini, tarama çalışmalarının sonuçlarını yetkililere ve velileri bildirilip doğru yönlendirme yapılması gerektiği düşünülmektedir. Bu bağlamda çalışma kanısını destekleyen Ayan ve Mülazımoğlu, (2010)'da spora ve sporcuya yapılan yatırımın daha verimli ve maksimal düzeyde kalıcı olmasına ve ülkemizde bu alanda gerçekleştirilen çalışmalara katkı sağlayacağını belirtirmişlerdir. Kasap, (1990) tüm etkinlikler çocuğun tabiatına (Çocuğa görelilik prensibine) uygun olarak yürütülmeli, çocuk çağının gereğini yaşamalıdır. Spor, anne, baba ve antrenörlerin arzularını tatmin için değil, çocuğun kendi istek ve benimsemesi ile

yapılmalıdır. Ruhsal ve bedensel sağlığının üst düzeyde tutulması esas olmasını bildirmişlerdir. Muratlı, Şahin, Kalyoncu, (2005) çalışmaların da okuldaki, beden eğitimi dersleri sırasında ya da okul dışı spor etkinliklerinde ortalamanın üzerinde verimli görülen çocukların düzenli antrenmanlara yönlendirilmesi en sık başvurulan doğal seçim yöntemidir. Ayrıntılı bir yetenek belirleme programı ise yıllar süren ve aşamalar içeren bir süreç olduğunu belirtmişlerdir.

## **KAYNAKLAR**

---

- Alibaz, A., Gündüz, N., Şentuna, M. (2006). Türkiyede Üst Düzey Taekwondo, Karate Ve Kick-Boks Sporcularının Bu Spor Branşına Yönelmelerine Teşvik Eden Unsurlar, Yapma Nedenleri Ve Geleceğe Yönelik Beklentileri. *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 91-102.
- Ayan, V., Mülazımoğlu, O. (2010). Sporda seçim ve spora yönlendirmede 810 yaş grubunda gözden geçirme – ve iyi performans profillerinin Ankara örneği). *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4 (3), 152-159.
- Çimen, E., Yaman, M. D. (2020). Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Spora Başlama Nedenleri Ve Beklentileri (Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği). *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 25-39.
- Dalkılıç (2011). Ders Dışı Etkinlerin İçinde Sporun Faydalarından Bahsetmiş Karataş, E. Ö. (2022). Ders Dışı Etkinliklerde Beden Eğitimi ve Spor. Efe Akademi Yayınları.
- Giorgi, A. (1997). The Theory, Practice, and Evaluation of the Phenomenological Method as a Qualitative Research Procedure. *Journal of Phenomenological Psychology*, 28(2), 235-260.
- Güven, Ö. (2006). Beden eğitimi ve spora katılımında aile faktörü. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 10(10), 81-90.
- Hergüner, G. (1991). Spora yönelmesinde gösteri ve gösteriler. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 91-95.
- Kılıç M, Arslan A. (2018). Parçalanmış aileye mensup lise öğrencilerinin sosyalleşmesinde sporun etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*. 17(66), 505-517.
- Kotan, Ç., Hergüner, G., Yaman, Ç. (2009). İlköğretim Okullarında Okuyan Sporcu Öğrencilerin Spor Yapmalarında Okul Ve Aile Faktörünün Etkisi Sakarya İl Örneği. *Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 49-58.

- Orhan, R. (2019). Çocuklar için çocuklara hediye ve sporun. Orhan, Rüstem. "Çocuk sevindirici etkinlikler ve sporun gösterileri."
- Özder, A. (2011). Farklı Branşlardaki Erkek Sporcuların Kinantropometrik Analizi (Futbol, Güreş, Halter, Teakwando).
- Özpolat, A. (2010). Ailede demokratik sosyalleşme. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 20(20), 9-24.
- Özşaker M., A. Orhun. (2005). İlköğretim Okullarında Beden Eğitimi Dersinin Amaç Ve İçeriğine İlişkin Sorunlar, Editör: O. Gültekin, 4. Ulusal Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu, Burfaş Ofset Tesisleri, Bursa.
- Özyürek, A., Özkan, İ., Begde, Z., ve Yavuz, N. F. (2015). Okul öncesi dönemde beden eğitimi ve spor. International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS), 3, 479-488.
- Rohkohl, S. (2022). Ab wann sollten Kinder Sport machen? <https://www.dak.de/dak/gesundheit/ab-wann-sport-fuer-kinder-1655304.html>.
- Şirin, E. F., Hamamioğlu, Ö. (2007). Uzak Doğu Spor Branşlarındaki (Taekwondo, Karate, Judo) Sporcu Gençlerin Spora Katılım Motivasyonlarının Belirlenmesi. Gazi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 12(2), 29-42.7.
- Tel, M., Türk Taekwondo Milli Takım Sporcularının Seçilen Bazı Fizyolojik Özelliklerinin Analizi, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ, 1996.
- TKF, (2022) <https://kickboks.gov.tr/sayfa/tarihce.html> Ulaşım tarihi 20.05.22
- TTF, (2022) <https://www.turkiyetaekwondofed.gov.tr/default.asp?SayfaID=10> Ulaşım tarihi 20.05.22
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2016). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2008). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
- Yıldız, E. ve Çetin, Z. (2018). Sporun Psiko-Motor Gelişim Ve Sosyal Gelişime Etkisi. Hacettepe University Faculty Of Health Sciences Journal, 5(2), 54-66.
- Yüksel, M. (2019). Ailenin Spora Katılımı İle Çocuklarının Elit Spora Yönelmesi Arasındaki İlişki. Odü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (Odüsobiad), 9(2), 319-326.
- Zahner, L., TW-Team. (2013). Bedeutung von Sport und Bewegung für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Institut für Sport und Sportwissenschaften, Universität Basel.