



---

جهان بینی ناظم حکمت و شاملو بازتاب آن در ایماژ پردازی این دو شاعر

YAKÜB NOVRUZİ\*

---

### Öz

İmge şiirde şairin bakış açısını ve dünya görüşünü yansıtan en önemli faktörlerden biridir. Buradan hareketle bir birine düşünce ve dünya görüşü bakımından yakın olan şairlerin imgelerinde benzerlikler görebiliyoruz. Bu bağlamda Türk şairi Nazım Hikmet ve İran şairi Ahmed-i Şamlû örnek alınabilir. Bu iki şair evrensel şairler olarak şiirlerinde insan, insanı duygular, insan sevgisi, vatan sevgisi, aşk, kadın sevgisi, hürriyet, hürriyet özlemi, barış, hapishane, kahramanlar, sosyal haksızlıklar ve sömürgeciliği yansıtmışlardır. Bu ortak konular bu iki şairin düşünce ve görüş yakınlığının tanığıdır. Şekil ve içeriğin karşılıklı etkileşimini dikkatli irdelediğimizde imgenin şiirde bir üstyapı (şekil) parçası olarak altyapıdan (icerik) etkilendiğini görebiliyoruz. Bunun yanı sıra bu iki şairin düşünce dünyaları birbirine yakın, imgeleri de benzerlikler göstermektedir. Bu imgeler ortak bir kaynaktan beslenmiştir. Bu makalede bu iki şairin bu konudaki benzer yönlerini inceleyip örneklendirdik.

**Anahtar Kelimeler:** Nazım Hikmet, Şamlû, imge, insan, hürriyet, aşk.

### ABSTRACT

Imagery is one of the fundamental elements in distinguish of poets style and show poets certain world view and point view. Because of this, poets with a closer world view, have a similarity in a very aspects of poetic art. Two contemporary poets, Ahmad Shamlu from Iran and Nazım Hikmet from Turkey are a good examples in this instance. Nazım

---

\* DR. YAKÜB NOVRUZİ, Maku İslâmî Azâd Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Fars Dili ve Edebiyatı Öğretim üyesi. Email: noruzi-yagub@yahoo.com.

and Shamlu are world wide poets. Two poets have a simile revolutionry sesns. Very common themes as a humanism, freedom, love, love of the land, lover, peace, life in prison, revolutionaries, colonialism, social poverty and oppression seen in there poems. This common point view an thinking lead to resemblance in the imagery as a one of the surface stracture elements of poem. We discuss about this resembelance in this article and set an examples for a proving this issue. Both Nazım and Shamlu hate from colonialism and poetic images as well as reaction this. Both sympathy with a man and oppressed mans and with a poems affair that gain freedom an liberty for human.

**Key words:** Nazım Hikmet, Ahmad Shamlu, Poetic imagery, liberity, love.

### چکیده

با نظر به اینکه ایماژسازی یکی از عوامل تشخّص سبکی شاعران است و نگاه فردی و جهان نگری خاص آنها را منعکس می کند، می توان در شعر شاعرانی که جهان نگری مشترکی دارند به تشابهاتی رسید و زاویه دید مشترک این شاعران را از این لحاظ مورد بررسی قرار داد. نظام حکمت و شاملو دو شاعر ترک و ایرانی که در بازه زمانی همسان و در دو کشور همچوار زیسته اند، نمونه خوبی برای این تشابه می توانند باشند. هر دو حس انقلابی مشترکی دارند و انسان، دردها و رنجهای انسانی سرزمین خویش را کانون هنر خویش قرار داده اند. نگاه مشترک این دو شاعر به انسان و آرمانهای انسانی، آزادی و آزادیخواهی، عشق، وطن، زن، محرومیتهای اجتماعی و فقر و ... سبب شده مشابهت هایی در زمینه تصویرپردازی شعر این دو شاعر دیده شود. تصویرهایی که از سرچشمۀ ای واحد که اندیشه ای مشترک است، جربان می یابند. شکوه و عظمت آزادیخواهان و آزادیخواهی، عشق به آرمانهای انسانی، عشق به زن که با وطن و مبارزه پیوند خورده و تعالی یافته و ... همه زمینه هایی برای تصویرپردازی های مشترک این دو شاعرند که در مقاله حاضر به بحث در باره آن خواهیم پرداخت.

**کلیدواژه ها:** نظام حکمت، شاملو، ایماژهای شعری، جهان بینی، انسان، آزادیخواهی،

عشق

### مقدمه

عشق به انسان، عشق به آزادی، ظلم سنتیزی، وطن پرستی و ... مفاهیمی هستند که شاملو و ناظم حکمت را به هم پیوند می زنند. این دو شاعر اگر چه در کشورهایی متفاوت و در حوزه زبانی متفاوتی زیسته اند؛ ولی نغمه گر دردی مشترک هستند. دردی که با سرشت آنان آمیخته و گویی اینکه با این درد زنده اند. شاعران نستوهی که عمر عزیز خویش را در خدمت به آرمانهای انسانی گذرانده اند و لحظه ای در رسیدن به این آرمان و تبلیغ آن شک و تردید به خود راه نداده اند و اگر دوباره می زیستند به یقین در این آرمانگرایی خود سعی می پیوستند و در عشق به انسان، آزادی و وطن نغمه ها می سروند. شعر ناظم در این مورد گویای دیدگاه اوست:

### **Ben Beni Bir Daha Ele Geçirsem**

Ben beni bir daha ele geçirsem/ab-ı hayat içерsem demiyorum/kapılar bir daha açılsa/ben bu haneye bir daha girsem/yaşardım yine böyle kanrevan içinde/yine böyle aşk ile sersem/ben beni bir daha ele geçirsem (Nazım Hikmet, 2014:913).

(من اگر بتوانم عمری دوباره یابم / نمی گوییم آب حیات بخورم و جاودانه باشم / اگر درها دوباره باز شوند / و من دوباره وارد این خانه شوم / می زیستم آنچنانکه زیسته ام غلتیده در خاک و خون / عاشق و شیفته / من اگر بتوانم عمری دوباره یابم)

این زمینه فکری مشترک و جهان نگری مشترک سبب شده که درونمایه شعر این دو شاعر و موضوعاتی که در شعر هر دو مطرح می شود، بسیار نزدیک به هم باشد و کلام این دو شاعر، جلوه گاه جهان بینی مشترک آنها باشد و نگرش ها و دریافت های درونی آنها را به زیباترین شکلی ارائه دهد. یکی از عناصر شعر که تحت تاثیر اندیشه هر شاعری قرار دارد، تصویرپردازی و ایماژسازی است. به این شکل که ذهنیات شاعر و نگرش او به جهان و انسان در تصویرپردازی او نمایان می شود و تصویر شعری با ارتباطی که با عاطفه شاعر دارد و با نظر به اینکه سخن جلوه گاه جهان بینی شاعر است و نمایانگر نگرش و دریافتهای درونی او و ذهن نویسنده زبان او را می سازد، در روساخت شعر او نیز منعکس می شود و چون از لحاظ علمی زبان و فکر دو روی یک سکه

اند، کلام، تجلی گاه جهان درونی نویسنده و طرز دریافت های او می شود (شمیسا، ۱۳۷۴، ۱۸) و تصویر که یکی از اجزای کلام است نماینده روحیات، طرز نگاه و جهان بینی شاعر است و بر این اساس است که سخن هر کسی نشان او را با خود دارد و از سخن هر کسی همچنانکه خداوندگار عرفان؛ مولانا نیز گفته بُوی او به مشام می رسد:

هرچه گوید مرد عاشق، بُوی عشق  
از دهانش می جهد در کوی عشق  
گر بگوید فقه، فقر آید همه  
بُوی فقر آید از آن خوش دمده  
ور بگوید کفر، دارد بُوی دین  
ور به شک گوید، شکش گردد یقین

(مثنوی، دفتر اول، ۲۸۸۲-۲۸۸۰)

از شعر شاملو و ناظم نیز بُوی انسان به مشام می رسد. شاملو و ناظم هر دو شاعرانی جهان وطن (انترناسیونالیست) اند. بنابراین آنچه عاطفه شعری این دو را برمی انگیزاند نه صرفاً حوادث وطنی، بلکه وقایع جهانی است. اگر در هر نقطه ای از جهان ظلمی بر بشریت رود، وجود آن دو شاعر برانگیخته می شود و با زبان شعر با آنان همدردی می کنند. بر این اساس شاملو همدوش برادرک زردپوست کره ای اش، شن چو به نبرد برمی خیزد و از اومی خواهد که بام و سرای شاعر را از کلبه ای حصیر سفالین بام خویش جدا نداند و دشمن او را دشمن خود، می داند که از خون تیره ای پسران او نیز دست نخواهد شست. تصویری که شاعر از متجاوز گر به نمایش می گذارد (همچون زباله به دریا افکنده شدن) وان گه که چون زباله به دریا می افکی/ بیگانه ای پلید بشرخوار پست را، /با توست قلب ما (شاملو، ۲۱۵) و ترکیب بیگانه ای پلید بشرخوار پست به زیبایی حس- بشردوستانه وصلح جوی شاعر را نشان داده و عمق نفرت و بیزاری او را از غاصبان و استعمار گران آشکار می کند. ناظم نیز با نگاه جهانی و ایدئولوژیک خود با رابینسون سیاهپوست و همکیش مصری خود همدردی می کند و در فقر و به استعمار کشیده شدن و خستگی و رنج ها و ترانه ها خود را با آنها مشترک و همدرد می بیند. ترانه

هایی که برای نجات و آزادی سروده شده اند و غاصبان تاریخ از آنها که بارقه های آزادی بشری هستند، می ترسند و سعی در خاموش کردن آنها دارند. قلب اوهمواره با ستمدیدگان است و همواره آرزومند پیروزی آنهاست.

### **Angina Pektoris**

Yarısı burdaysa kalbimin/yarısı Çindedir doktor/sarı nehre doğru akan/ordunun içindedir (Nazım Hikmet, 2014:909).

(بخشی از قلبم اگر اینجاست/ بخشی دیگر در چین است دکتر/ در میان ارتشی / که به سمت رود زرد در حال حرکت است)

### **İstiklal**

Bu zırhları, bu orduları tanırım/benim de sularıma girdiler/benim de toprağıma asker çıkardılar geceleyin/kanıma susamışlardı/çalmak istiyordı gözlerimin nurunu/hünerini ellerimin/döktük denize onları/1922'yi yillardan.../Mısırlı kardeşim/şarkılarımız kardeştir/ isimlerimiz kardeş/yoksulluğumuz kardeştir/yorgunluğumuz kardeş /şehirlerimde güzel, ulu, canlı ne varsa/insan, cadde, çınar/savaşında senin yanındalar /köylerimde Kelam-i Kadim okunuyor/senin dilinle/senin zaferin için.../Mısırlı kardeşim/biliyorum, biliyorum/istiklal otobüs değil ki/birini kaçırın mı, öbürüne binesin.../İstiklal sevgilimiz gibidir/aldattın mı bir kere/zor döner bir daha/Mısırlı kardeşim/kanalın sularına karıştı kanın/insanın yurdu bir kat daha kendinin olur/toprağına, suyunu karışıkça kani/yaşamış sayılmaz zaten/yurdu için ölmeyen millet (1585).

(این اردوها را با این تجهیزات نظامی/ من هم می شناسم/ وارد آبهای ما هم شدند/ سرزمین مراهم اشغال کردن/ تشنه خونم بودند/ می خواستند نور چشمهم را از من بربایند/توانایی دستانم را/ همه را به دریا ریختیم/در سال ۱۹۲۲/ برادر مصری ام/ ترانه هایمان برادرند/ فقر و نداریمان مشترک است/ خستگی مان مشترک/ در شهرهایمان زیبا، زنده و مرده هر چه هست/ از چنار، انسان و جاده/ در جنگ در کنار توائد/ در روستاهایم قرآن خوانده می شود/ به زبان تو / برای پیروزی تو/ برادر مصری ام می

دانم/استقلال که اتوبوس نیست/ اگر یکی رفت سوار دیگری شوی/ استقلال همچون معشوقمان است/ اگر یکبار فریبیش دادی برنمی گردد/ برادر مصری ام/ خونت با آب جویها درآمیخت/ سرزمین انسان دوباره مال او می شود/ وقتی خونش با آب و خاکش بیامیزد/ ملتی که برای وطن خود نمیرد نمی تواند زنده باشد.

نگاه انسانی این دو شاعر سبب می شود دوستان و دشمنانی داشته باشند که یک بار هم، همدمیگر را ندیده اند و با هم احوالپرسی ای نداشته اند. شاملو از شن چو با تعبیر «نادیده دوستم» (آواز حرف آخر را/ نادیده دوستام/شن – چو/ بخوان/برادرک زردپوستام (شاملو، قطعنامه: ۱۱۶) یاد می کند و نظام نیز بر این است که از چین تا اسپانیا و از دماغه امید تا آلاسکا دوستان و دشمنانی دارد. دوستانی که در راه آزادی مشترک، درد مشترک و محرومیتهای بشری در کنار هم و همدوش هم می توانند بمیرند و دشمنانی که تشنه خون ناظم و همچون اویند. آنچه این دوستان را به هم نزدیک می سازد مبارزه در راه آرمانی مشترک و انسانی است.

Çin'den İspanya'ya, Ümit Burnu'ndan Alaska'ya kadar/her milli bahr-iide, her kilometrede dostum ve düşmanım var/dostlar ki bir kere bile selâmlaşmadık/aynı ekmek, aynı hürriyet, aynı hasret için ölebiliriz/ve düşmanlar ki kanıma susamışlar/kanlarına susamışım (Nazım Hikmet, 2014:265).

(از چین تا اسپانیا و از دماغه امید تا آلاسکا/در هر مایل و کیلومتری از دریا و خشکی دوستان و دشمنانی دارم/دوستانی که یک بار هم ، با هم نبوده ایم/ با این همه برای آزادی مشترک، درد مشترک و برای تکه نانی می توانیم در کنار هم بمیریم/ و دشمنانی که نادیده به خونشان تشنه هستم و به خونم تشنه هستند)

برای این دو شاعر با توجه به فکر و عقایدشان هر کسی می تواند برادری باشد شن چوی زردپوست کرده ای برای شاملو و روبنсон سیاه زنجی برای نظام. ستم پیشگان مانع خوانده شدن ترانه های نظام و روپینسون می شوند و از آن می ترسند. از دمیدن صبح می ترسند از دوست داشتن می ترسند.

Bize türkülerimizi söyletmeyorlar Robeson/kartal kanatlı kanaryam/inci dişli zenci kardeşim/türkülerimizi söyletmeyorlar bize/korkuyorlar Robeson/şafaktan korkuyorlar.... /sevmekten korkuyorlar bizim Ferhad gibi sevmemizden/türkülerimizden korkuyorlar Robeson.

آنها نمی‌گذارند ترانه هایمان را بخوانیم/Robeson/قناڑی عقابین بال من/برادر سیاه پوست مروارید دندان من/ترانه هایمان را نمی‌گذارند بخوانیم/می‌ترسند Robeson/از سپیده دم می‌ترسند.../می‌ترسند از عشق ورزیدن/از عشقی چنان عشق فرهادمان.../می‌ترسند Robeson/از ترانه هایمان می‌ترسند (تاریکی صبح، زرین تاج پناهی، ص ۱۵۵) انسان در مرکزمحوراندیشگی این دو شاعر است. غمونج او، به بندکشیده شدن و زندانی شدنش، به برده‌گی گرفته شدنش، فقر و محرومیتش و به آسانی کشته شدنش بن مایه شعراپیشان قرار می‌گیرد و آنها را به عصیان و شورش عليه نظم جهانی برموی انگیزاند. عصیان و شورش عليه جهانی که در آن انسانها کشته می‌شوند، آسان تر و بیشتر از درختان و به مسلح کشیده می‌شوند همچون قربانیانی.

Ve insanlar katlediliyor/ağaçlardan ve danalardan/daha rahat/ daha kolay/daha çok/sevgilim (Nazım Hikmet, 2014:۶۴).

(و انسانها کشته می‌شوند/ راحت‌تر/آسان تر/ و بیشتر /از درختان / از گوساله ها)

و تلاش آنها از پی زیستن نیز به رنج بارتین شکلی ابلهانه می‌نماید.

گفتند:نمی خواهیم/نمی خواهیم/نمی خواهیم/گفتند:دشمنیددشمنید دشمنید/خلقان را دشمن اید/چه ساده/چه به سادگی گفتندو/ایشان را/چه ساده/چه به سادگی/کشند و مرگ ایشان /چندان موهم و ارزان بود/که تلاش از پی زیستن/به رنج بارتگونه ئی/ابلهانه می نمود(ققنوس در باران، ۲۸)

با این همه ناظم امیدوار به نجات و رهایی از این تیرگی، گرسنگی و برده‌گی است که بشر گرفتار آن است و هیچگاه امید خود را به آینده از دست نمی‌دهد.

Bu ayak sesleri, bu katliamda/hürriyetimi, ekmeğimi ve seni kaybettigim oldu/fakat açlığın, karanlığın içinden/güneşli elliyeyle kapımızı çalacak olan/gelecek günlere güvenimi kaybetmedim hiçbir zaman...(Nazım Hikmet, 2014:264).

(دراين کشتار/دراين حرکت پاهاینان، حریت و آزادی تو را از دست دادم/ولی امید و آرزویم را/با این گرسنگی، تیرگی و فریاد از دست ندادم/ و به روزهای آینده که با دست آفتابی خود/ حلقه درمان را خواهد کوفت امیدوارم)

ناظم از دنیایی که در آن مقام انسان در حد جانورانی باربر پایین آمده ناخرسند است و این حالت را متناسب با مقام والای انسان نمی داند. در این چنین جهانی انسانها به اندازه بارگیرها هم از غذا سیر نمی شوند در حالی که رنج و زحمتی بیشتر از آنان را متحمل می شوند.

### EN MÜHİM MESELE

Yaprakları aslan pençeli çınarlar/bin yıl yaşamakta/kestaneler üç bin /ve serviler beş bin sene ayakta /kavaklar bile yedi yüz yıl yeşil ve beyaz /Hâlbuki biz/Ne kadar az yaşıyoruz, kardeşlerim/Ne kadar az yaşıyoruz/Ne kadar az/beygirle bir ayardayız henüz/bu en mühim meselede/hatta onun kadar bile/doymuyor dünyasına/Beygirden çok yük taşıyor çoğumuz.

(امر مهم، چنارها هزار سال زندگی می کنند/بلوط ها سه هزار سال او سروها پنج هزار سال/سپیدارها هم هفتصد سال/حال آنکه ما چقدر کم عمر می کنیم برادران/ با یابو در یک سطحیم/ این مهمترین مساله هست/ حتی به اندازه او هم/ بسیاری از ماهما سیر نمی شویم از دنیامان/ در حالی که بیشتر و سخت تر از او کار می کنیم) (پناهی نیک، ۱۳۸۳: ۱۶۷)

رسالت شاملو نیز همچون ناظم، محبت است و زیبایی، او نیز همچون ناظم برد گان را آزاد و نومیدان را امیدوار خواسته است و مبارزه او نیز همچون ناظم برای این بوده که تبار یزدانی انسان سلطنت جاویدش را بر قلمرو خاک بازیابد.

«كتاب رسالت مامحبت است وزیبایی ست / تابلیل های بوسه / بر شاخ ارغوان بسرايند /  
شور بختان را نیکفر جام / بردہ گان را آزاد و / نومیدان را امیدوار خواسته ایم / تا تبار  
یزدانی ای انسان / سلطنت جاویدش را بر قلمرو خاک / بازیابد» (آیدا در آینه، ص ۵۲)  
هر دوی این دو شاعر با نگاهی انسان گرایانه روزی را انتظار می کشند که هر انسان  
برای انسان برادری است و در چنین روزی است که مهربانی، دست زیبایی را خواهد  
گرفت.

روزی ما دو باره کبوترهایمان را پیدا خواهیم کرد / و مهربانی دست زیبایی را خواهد  
گرفت / روزی که کمترین سرود / بوسه است / و هر انسان / برای هر انسان برادری است  
(هوای تازه، ۹۲)

Gözlerin gözlerin gün gelecek gülüm, gün gelecek/kardeş  
insanlar birbirine/senin gözlerinle bakacaklar gülüm/senin gözlerinle  
bakacaklar (Nazım Hikmet, 2014:1560).

(چشمهايت، چشمهايت، چشمهايت/روزی فرا خواهد رسيد عزيزم/ روزی فرا خواهد  
رسيد/که انسانها با هم بودند/ و با چشمان تو همدیگر را می نگرند/ با چشمان تو)  
ناظم می داند که روزی دنیا نه تحت سلطه پول و نه حاکمان ظالم بلکه، در خدمت  
انسان خواهد بود و به یقین این روز فرخواهد رسید. از دید دو شاعر آنچه شایسته  
تقدیر و مورد احترام است، انسان می باشد، مبارزه آنها برای انسان و به خاطر انسان است.  
احترام شاعر به انسان و عشق به انسان تا حدی است که شاعر نوع بشر را هم اندازه  
معشوق خویش دوست می دارد.

İkimiz de biliyoruz, sevgilim/öğredebiliriz/dövüşmeyi insanlar için/ve  
her gün biraz daha candan/biraz daha iyi/sevmeyi./daha da çok sevmeyi  
(عزيزم هر دو می دانیم / و می توانیم یاد بدھیم / مبارزه کردن را برای انسان / و  
دوست داشتن را / هر روز بیشتر و بیشتر)

نه ناظم و نه شاملو بندگی انسان و نظام اربابی و رعیتی را نمی پسندند و با آن به مبارزه برخاسته اند.

شاعران به تبارشهیدان پیوستند، چونان کبوتران آزاد پروازی که به دست غلامان ذبح می شوند، تا سفره اربابان را رنگین کنند. و بدین گونه بود که سرود و زیبایی، زمینی را که دیگر از آن انسان نیست، بدرود کرد. (آیدا در آینه ۵۳)

هر دو عاشق انسان هستند و انسان را دوست می دارند.

آیا تو جلوه روشنی از تقدیر مصنوع انسانهای قرن مائی / انسان هایی که من دوست می داشتم / که من دوست می دارم. (هوای تازه، ۱۰۷)

به خاطر همین عشق ورزی به نوع بشر است که شاملوارزو می کند که کاش می توانست خون رگان خود را قطره قطره بگرید تا مردمان باورش کنند و راه سعادت خویش را بیابند.

ای کاش می توانستم / خون رگان خود را / من / قطره / قطره / بگریم / تا باورم کنند / ای کاش می توانستم / یک لحظه می توانستم - ای کاش / بر شانه های خود بنشانم / این خلق بی شمار را / گرد حباب خاک بگردانم / تا با دو چشم خویش ببینند که خورشیدشان کجاست / و باورم کنند (مرثیه های خاک، ۲۹)

با توجه به محوریت انسان و ارزشهای انسانی در نگاه دو شاعر، آزادیخواهان و انقلابیون که پیشگامان در میدان مبارزه برای حقوق انسانی هستند و در این راه جان می سپارند، در شعر این دو شاعر ستوده می شوند و شاعران در شعر خود آنها را ابدیت می بخشنند. مرگ نه تنها پایان زندگی آن ها نیست، بلکه پس از مرگ است که زندگی آنها شروع می شود و آنها با آرمانهای انسانی و آزادیخواهانه خود زنده هستند. «نازلی» در شعر شاملو نماد مقاومت و ایستادگی است و در مبارزه جان می سپارد. شاعر با مجموعه تصاویری که در باره او آورده، عظمت او را به تصویر کشیده و احترام خود را نسبت به او و هدف والای او نمایش می دهد. نازلی چون خورشیدی که از تیرگی برآمده و در خون نشسته و همچون سtarه ای است که لحظه ای در این دنیای تیره و تار درخشیده و همچون بنفسه ای که مژده «زمستان شکست» را داده و رفته، تصویر می شود.

- نازلی! بهار خنده زد و ارغوان شکفت / در خانه، زیر پنجره گل داد یاس پیر. / دست  
از گمان بدار! / با مرگ نحس پنجه میفکن! / بودن به از نبود شدن، خاصه در بهار ... /  
نازلی سخن نگفت؛ / سرافراز / دندان خشم بر جگر خسته بست و رفت ... / «- نازلی!  
سخن بگو! / مرغ سکوت، جوچه مرگی فجیع را / در آشیان به بیضه نشسته است!» / نازلی  
سخن نگفت؛ / چو خورشید / از تیرگی برآمد و در خون نشست و رفت ... / نازلی سخن  
نگفت / نازلی ستاره بود / یک دم درین ظلام درخشید و جست و رفت ... / نازلی سخن  
نگفت / نازلی بنفسه بود / گل داد و / مژده داد: «زمستان شکست!» / و / رفت ...  
(شاملو، ۱۳۱)

به دارآویخته شدن فرد انقلابی ، پیش از طلوع صبح هم به خاموش شدن آفتایی و  
به خورشیدی که طلوع نکرده خاموش شده، مانند- می شود این تصاویر، عمق احترام  
شاعر را به او و آرمانش نشان می دهد.

راه / در سکوت خشم/ به جلو خزید / او در قلب هر رهگذر اغنچه ی پژمرده یی  
شکفت: / «برادرهای یک بطن یک آفتاب دیگر را / پیش از طلوع روز بزرگ اش / خاموش  
کرده اند» / .... مانند دانه یی / به زندان گل خانه یی قلب سرخ ستاره بی اش را / محبوس-  
داشتند / او اغنچه ی او خورشیدی شکفت / تا طلوع نکرده / بحسبد (شاملو، آهن ها و  
احساس: ۲۲۱)

آزادی خواهان با مرگ است که طبل سرخ زندگی خود را به صدا درمی آورند و وقتی  
که با قافیه ی سرخ خون زندگانی شان به پایان می رسد مسیح وار جاودانه می شوند.  
و نمی دانی هنگامی که / گور او را از پوست خاک و استخوان آجر انباشتی / و لبانت به  
لبخند آرامش شکفت / و گلوبیت به انفجار خنده ئی ترکید، و هنگامی که پنداشتی گوشت  
زندگی او را / از استخوان های پیکرش جدا کرده ای / چه گونه او طبل سرخ زندگیش را  
به نوا درآورد / و شعر زندگی هر انسان / که در قافیه ی سرخ یک خون بپذیرد  
پایان / مسیح چار میخ ابدیت یک تاریخ است . و انسان هائی که پا در زنجیر / به آهنگ  
طبل خون شان می سرایند تاریخ شان را / حواریون جهانگیر یک دینند. (مجموعه  
آثار، دفتر یکم: ۶۵)

در شعر ناظم نیز جوانی نوزده ساله که در میدان بایزید استانبول کشته شده، با خون خود آرمان خویش را جاودانه می سازد و ملت خویش را روشنگری می بخشد تا با نعمه های آزادی و با فریادهای آزادیخواهانه خویش آن میدان را تصرف کنند.

Bir ölü yatıyor/ondokuz yaşında bir delikanlı/gündüzleri güneşte/geceleri yıldızların altında/İstanbul'da Beyazıt Meydanında/bir ölü yatıyor/ders kitabı bir elinde/bir elinde başlamadan biten rüyası bir elinde ders kitabı/diğer elinde başlamadan biten rüyası/bin dokuz yüz altmış yılı nisanında/İstanbul'da Beyazıt Meydanında/bir ölü yatıyor/vurdular/kurşun yarası/kızıl karanfil gibi açmış alnında/İstanbul'da Beyazıt Meydanında/bir ölü yatacak/toprağa şıp şıp damlayacak kani/silahlı milletim hürriyet türküleriyile gelip/zaptedene kadar/büyük meydanı (Nazım Hikmet, 2014:1730).

(مرده ای در میدان بایزید /مرده ای خفته /مرده ای نوزده ساله/ جسوروبی باک/روزها در آفتاب/شبها زیر نور ستارگان/در استانبول/در میدان بایزید/ مرده ای خفته ادر یک دستش، کتاب درسش/در دست دیگرش، رویاپیش/ که شروع نشده پایان یافته/در ماه نیسان ۱۹۶۰/در استانبول/در میدان بایزید/مرده ای خفته است/شلیک- کردنده او/زخم گلوله/همچون قرنفلی سرخ/ بر پیشانی اش شکفت/در استانبول در میدان بایزید/مرده ای خواهد خفت/خونش قطره قطره به خاک خواهد ریخت/تا زمانی که /ملتم تسخیر کند / با ترانه های آزادی/آن میدان بزرگ را)

آزادیخواهان، به مثابه مشعلی هایی هستند که بی وجود آنها تیرگی ها بدل به روشنایی نمی شود و آنها بند که با خون خود رهایی و آزادی را به جامعه بشری هدیه می کنند و در راه تعالی بشری بدون چشم داشتی جان خود را نثار می کنند.

... O diyor ki bana:/Sen kendi sesinle kül olursun ey Kerem/gibi/yanı/yana/dert/çok/dert ortağı/yok/yüreklerin kulakları/sağır/ hava kurşun gibi ağır/ben diyorum ki ona: Kül olayım/Kerem/gibi Evet kül olaca-

ğım/Kerem gibi/yana yana/ben yanmazsam/sen yanmazsan/biz yanmasak/nasıl/çikar/karanlıklar/aydınlığa.

(... او به من می گوید/تو با صدای خویش خاکستر خواهی شد/گداخته و / سوخته/همچون کرم/درد کوه(زیاد)/همدرد کو/گوشهای دلها/کرا هوا مثل سرب سنگین/من به او می گوییم/آری خاکستر خواهم شد/گداخته و سوخته/همچون کرم/من اگر نسوزم/تو اگر نسوزی/ما اگر نسوزیم/چه سان/می رسد/تاریکی ها/به روشنایی ها) (پناهی نیک، ۱۳۸۳: ۲۵۶-۲۵۹)

انسانگرایی این دو شاعر در سمبلول پردازی شعریشان نیز تاثیرگذار بوده است. هر کدام از این دو شاعر خواه به سبب غنای جوهر هنری و عمق بخشیدن به معنا و چندآوایی کردن اثروخواه به سبب اختناق و جو خفقان آور سیاسی به سمبلولیسم روى آورده اند و سمبلهایی که خلق کرده اند زمینه فکری و نگرش خاص آنان را نسبت به اجتماع و انسان منعکس می کند. شعر اوچ سلوی (uç selvi) از ناظم حکمت جزء زیباترین شعرهای سمبلولیک شاعر است که بازیابی حال و روز آزادی خواهان و روشنگران عصر را به تصویر می کشد. در این شعر سروها که نماد روشنگران هستند با اینکه تکه تکه شده و در اجاقی مرمرین خوابیده اند، ولی باز تبری را که آنها را بریده و تکه تکه کرده روشنایی می بخشند و شاعر با گوشه چشمی می خواهد این حقیقت را بازگو کند که آزادی خواهان تا اپسین لحظه عمر به روشنگری می پردازند و جان نثار آرمان خویش می کنند.

Mermer bir ocakta parçalanmış yatıyor/uç selvi/kanlı bir baltayı aydinlatıyor/uç selvi.

(دراجاقی مرمرین تکه شده خوابیده اند/ سه سرو/ بر تبری خونین نور می تابانند/ سه سرو) (پناهی نیک، ۱۳۸۳: ۱۲۷)

با نظر به اینکه «شعر شاملو بیوگرافی اجتماع ماست... و شاملو شعر خود را در اختیار انسان گذارد ه است» (براہنی، طلا در مس، ۳۱۴) در شعر شاملو نیز مناسبتهای اجتماعی، عامل خلق نمادهایی شده اند. عبارات زیر با زبانی نمادین، به زیبایی شرایط حاکم بر جامعه عصر شاعر را نشان می دهند. گلوی خونین شب نماد قتل و کشتار می تواند

باشد. سرد و خاموش نشستن دریا نماد سکون بعد از شورش و عصیان است و در این سکوت و خاموشی و خفقان تنها یک شاخه که می تواند نمادی از فردی خاص(خود شاعر) و یا گروهی اندک باشد به سوی نور و رهایی فریاد می کشد و در پی رسیدن به آن است.

شب با گلوی خونین /خوانده ست دیرگاه /دریا /نشسته سرد /یک شاخه /در سیاهی  
جنگل /به سوی نور فریاد می کشد.(باغ آینه، ۵۶)

آزادی مفهومی متعالی در شعر دو شاعر است که همیشه ستوده می شود. اگر آزادی بود خرابی و ویرانی نمی بود و هیچ کجا دیواری فرو ریخته بر جای نمی ماند. زیبایی مفهوم آزادی در عالم ذهنی شاعر که با عاطفه او پیوند خورده، سبب می شود که شاعر صدای آزادی را به زیباترین و دلنشیین ترین صداها مانند کند و این پیوستگی تصویر با عاطفه است که شعر او را جاودانه می سازد.

آه اگر آزادی سرودی می خواند/ کوچک/همچون گلوگاه پرنده ئی /هیچ کجا دیواری  
فروریخته بر جای نمی ماند/سالیان بسیار نمی بایست /دریافتمن را /که هر ویرانه نشانی از  
غیاب انسانیست/که حضور انسان /آبادانی است. (شاملو، ۷۹۹)

چرا که «ارزش یک تخیل در بار عاطفی آن تخیل است و تخیلی که مجرد از عاطفه باشد هر چند زیبا هم باشد به ابدیت نمی رسد.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۰ : ۹۰) و تصویر وقتی می تواند تاثیر عمیق از خود بر جای بگذارد که در پشت سر آن ، اندیشه و احساسات های انسانی وجود داشته باشد.

نگرش انسان مدارانه شاملو و ناظم، در توصیفاتی که از معشوق ارائه داده اند، نیز دیده می شود. عشق این دو عشقی است فراسوی مرزهای تن.

در فراسوی مرزهای تن تو را دوست می دارم/ آینه ها و شب پره های مشتاق را به  
من بده/ روشنی و شراب را / آسمان بلند و کمان گشاده پل.. / در فراسوی مرزهای تن  
ام تو را دوست می دارم / در آن دوردست بعید / که رسالت اندام ها پایان می پذیرد/ و  
شعله و شور تپشهاوخواهش ها / به تمامی / فرو می نشیند. (مجموعه آثار، دفتر  
یکم: ۵۰۰)

اینانشیفتهروى و موى معشوق و قد بلند و چشم درشت او نیستند. پورنامداریان در باره عشق در شعر شاملو می نویسد: «عشق مهمترین درونمایه شعری شاملوست در همه دفاتر شعری او می توان این مضمون را دید هر چند که گاهی با مفاهیم آزادی ، عدالت، ستایش از دیگران، نفرت و کینه از ستمگران و تقdis انسان آمیخته است عشق شاملو عشقی توام با شادخواری و از سربی دردی و بی عاری نیست بلکه دست آویزی است برای زیستن و ماندن. (پورنامداریان، ۱۳۷۴، ص ۱۰۹) معشوق در نبرد مقدسشان و در کارزارشان بر ضد ستم و تباہی با آنها و کنار آنهاست و دوشادوش آنها به نبرد برمی خیزد و آنها را در رسیدن به آرمان انسانی خویش یاری می دهد.

#### Anlayamadılar

Biz ince bel, ela göz, sütun bacak için sevmedik güzelim/gümbür gümbür birerek diledik kavgamızda/ateşin yanında barut, barutun yanında ateş olasın diye/rakı sofralarında söylenip, acı tütün çiğnercesine sevdik (Nazım Hikmet, 2014:221).

(عاشق‌کمرباریک، چشم درشت و ظاهر زیبا نشدمیم نازنین/ قلبی تپنده خواستیم در نبردمان/در همراهی چون آتش در کنار باروت و باروت در کنار آتش/ عاشق هم شدمیم/ مرگ را با هم برگزیدیم/در صحنه جنگ/در میان خون و آتش)  
براین اساس است که شاعر عشق به زنش را نیز با عشق به ایده و آرمانش پیوند زده و او را همراه و هم سنگر خود می بیند و این عامل دلگرمی اوست و جنسیت و سن و ظاهر در راه این آرمان مقدس برای او بی معنی می شود.

Karıcığım/senin kaç yaşında olduğumu/ne şimdkiye kadar düşündüm /ne de bundan sonra düşüneceğim.../sen yaşı ve cinsiyeti olmayan arkadaşımsın/büyük kavgamda beraber dövüşüğüm/bana nasihatlerin en doğrusunu veren/ve tehlikelerde kanatlarını üstüme geren (Nazım Hikmet, 2014:823).

(زن مهریاتم/در مورد چندساله بودنت انه تا به حال اندیشیده ام/نه پس از این خواهم اندیشید/تو یار و یاور منی بدون اینکه سن و جنسیت برایم مهم باشد/در مبارزه

بزرگ من همراه منی/بهترین نصیحتها را برای من داشته ای/و در خطر حامی من بوده  
ای)

ناظم با نگاهی اجتماعی، عشق به زن خود را با عشق به مملکتش و انسانهای مملکتش می آمیزد و او را اسارت و آزادی خود می دارد و این نشان از کمال احترام به معشوق است؛ چرا که مفهومی زیباتر از آزادی در ذهن شاعرآزادیخواه و انقلابی وجود ندارد. مملکت شاعر که در قالب زن او مجسم می شود بزرگ، زیبا و پیروز و در عین حال حسرت دست نیافتنی شاعر است. شاعر در عین حال که معشوق خود را می ستاید، مملکت خود و انسانهای مملکتش را نیز می ستاید.

### SEN

Sen esirliğim ve hürriyetimsin/çiplak bir yaz gecesi gibi yanan tenim-sin/sen memleketimsin/sen ela gözlerinde yeşil hareler/sen büyük, güzel ve muzaffer/ve ulaşıldıkça ulaşılmaz olan hasretimsin (Nazım Hikmet, 2014:919).

(تو اسارت و آزادی منی/تو مملکت منی/نا با رگه هایی سبز در چشمان درشت/تو بزرگ، زیبا و پیروزی/و حسرت دست نیافتنی من هستی)  
وطن پرستی شاعر سبب می شود زنش را در زیبایی به مملکتش مانند کند .

Sen hem zor hem güzelsin/şirlerimin ılıklığında açılmalısın/sana burada/veriyorum hayatı ayrılan buseyi/sen memleketim kadar güzelsin /ve güzel kal.

و با نگاه انقلابی خود پرچمی را که برای عصيان برافراشته شده زیبا می بیند و معشوق خود را همچون او زیبا می خواهد.

Böyle bir günde *bir isyan bayrağı gibi* güzel olmalı Nazım Hikmet'in kadını... (Nazım Hikmet, 2014:634).

(در این چنین روزی/زن ناظم همچون بیرقی عصیانی(که بر ضد ظلم برافراشته می شود/باید زیبا باشد)

شاعرآن سان شیفته انسانهاست و به آنها عشق میورزد که عشق به زنش و دوست داشتن او را به عشق به انسان مانند می کند؛ انسانی که او می خواهد و برای نجات و رهایی اش تلاش می کند.

Ne güzel şey hatırlamak seni/bir mavi kumaşın üstünde unutulmuş olan elin/ve saçlarında/vakur yumuşaklığı canımın içi İstanbul toprağı-nın.../**içimde ikinci bir insan gibidir**/seni sevmek saadeti (Nazım Hikmet, 2014:615).

(چه زیباست به یاد آوردنت/و دستت را که بر روی پارچه ای آبی رنگ دراز شده/و گیسهايت/نرمی خاک استانبول شهر عزیزم/دوست داشتن تو/همچون دوست داشتن انسان است برای من)

سمت و سوی فکری شاملو نیز همچون ناظم سبب می شود که عشق به معشوق را با عشق با آرمانش بیامیزد و ذهنیت اجتماعی او، وی را بر آن می دارد تا زیبایی نگاه معشوق را به شکست ستمگری مانند کند؛ چرا که در عالم اندیشه‌گی شاعر چیزی خواهایند ترو مطلوب تراز شکست ظالم و ستمگر نیست. معشوق شاملو نیز در آرمانخواهی او در کنارا وست و دامن پر مهر معشوق است که او را به تلاش برای تحقق بخشیدن به آرمان خویش وا می دارد و مهر او نبردا فزاری است که با آن و به پشتگرمی آن با تقدیر پنجه در می افکند.

میان خورشیدهای همیشه /زیبائی تو النگری است /خورشیدی که /از سپیده دم همه ستارگان/بی نیازم می کند/نگاه ات /شکست ستمگری است/نگاهی که عریانی روح مر/از مهر اجامه ئی کرد /بدان سان که کنون ام..../آنک چشمانی که خمیر مایه مهر است /وینک مهر تو :/نبردا فزاری /تا با تقدیر خویش پنجه در پنجه کنم-  
(شاملو،مجموعه آثار: ۴۵۴).

تشابهی که در زمینه توصیف و تصویرسازی از معشوق در شعر شاملو و ناظم وجود دارد، محدود به بعد اجتماعی تصویرپردازی این دو شاعر نیست و توصیفات و تصویرهایی که این دو شاعر از معشوق ارائه داده اند، در زمینه های دیگر نیز شباهت بسیاری با هم دارد.

این توصیفات شاملو از معشوق :

در روشنائی زیبا / در تاریکی زیباست / در روشنائی دوسترش می دارم / او در تاریکی دوسترش می دارم. (شاملو، آیدا در آینه، ۲۳)

در تاریکی چشمان را جستم / در تاریکی چشم هایت را یافتم / او شبم پرستاره شد/ تو را صدا کردم / در تاریکترین شب ها دلم صدایت کرد / او تو با طنین صدایم به سوی من آمدی / با دست هایت برای دست هایم آواز خواندی/ برای چشم هایم با چشم هایت / برای لب هایم با لب هایت / با تننت برای تنم آواز خواندی(شاملو، هوای تازه، ۱۰۲)

تشابهی به توصیف زیر از ناظم دارند.

### **Yumdum Gözlerimi**

Yumdum gözlerimi/karanlıkta sen varsın/karanlıkta sırt üstü yatıyorsun/karanlıkta bir altın üçgendir alnın ve bileklerin/yumulu göz kapaklımızın içindesin sevdiceğim/yumulu göz kapaklarımın içinde şarkılar/şimdi orada herşey seninle başlıyor/şimdi orada hiçbir şey yok senden önceme ait/ve sana ait olmayan.

(چشمهايم را بستم/در تاریکی تو هستی/در تاریکی طاق واز خوابیده ای/در تاریکی- مثلی طلایی است پیشانی ات و بازو هایت/در درون پلکهای بسته ام هستی عزیزم/در درون پلکهای بسته ام ترانه ها/ آنجا همه چیز با تو شروع می شود/و چیزی نیست منسوب به- پیش از تو/و چیزی که به تو مربوط نباشد) (پناهی نیک، ۱۳۸۳: ۲۵۵)

مشوق و ماننده کردن او به بوی علف هم بسیار شبیه به تشییهات ناظم است.

تو مث محمل ابری /مث بوی علفی /مث اون مململ مه نازکی /اون مململ مه /که رو عطر علفا ، مثل بلاتکلیفی/هاج و واج مونده مردد. (آیدا در آینه، ص ۷۱)

Diz çöktüm bakıyorum toprağa/otlara bakıyorum/böceklerle  
bakıyorum/mavi mavi çiçek açmış onlara bakıyorum/sen bahar toprağı  
gibisin sevgilim/sana bakıyorum.../sen bahar mevsiminin gökyüzü gibi-  
sin/seni görüyorum.../sen bahar içinde bir insansın sevgilim/seni se-  
viyorum/gözlerine bakarken.

(زانو زده ام می نگرم به خاک/به علف ها می نگرم/به حشرات می نگرم/اگل هایی  
روییده است به رنگ آبی/به آنها می نگرم/تو چون خاک بهارانی محبوب من/به تو  
می نگرم.../تو چون آسمان بهارانی تو را می نگرم/تو انسان بهارانی محبوب من/تو را  
دوست دارم) (پناهی نیک، ۱۳۸۳: ۳۸۹)

### 10 Ekim 1945

Gözlerine bakarken /güneşli bir toprak kokusu vuruyor başıma/bir  
büğday tarlasında ekinlerin içinde/kayboluyorum (Nazım Hikmet,  
2014:629).

(به چشمانت نگاه می کنم/بوی خاک گسترده در آفتاب به مشامم می رسد/در یک  
گندم زار /میان انبوه خوشه ها گم می شوم)

به تو سلام می کنم/کنارتومینشینم /ودر خلوت تو شهر بزرگ من بنا می شود /اگر  
فریاد مرغ و سایه علفم /در خلوت تو این حقیقت را باز می یابم .. (هوای تازه، ص ۹۸)

### Aşk monusu

Sen sabahlar ve şafaklar kadar güzelsin /sen ülkemin yaz geceleri gi-  
bisin/saadetden haber getiren atlı kapımı çaldığında/beni unutma/ah  
saklı gülüm/sen hem zor hem güzelsin/şîirlerimin ılıklığında açılmalı-  
sın/sana burada veriyorum hayatı ayrılan buseyi/sen memleketim kadar  
güzelsin ve güzel kal.

هدف اجتماعی و انسانی ای که هر کدام از این دو شاعر در پی آن بودند، آنان را بر  
آن داشته تا بی توجه به احساسات و عواطف فردی خود، هنر خود را در خدمت انسان و  
مفاهیم انسانی و اجتماعی به کار بگیرند و به همین سبب عشق در معنای سنتی و  
کلیشه ای آن در شعر آنها جلوه ای ندارد. عشق در شعر شاملو و ناظم مفهومی متعالی  
است که با آرمانهای آنها گره خورده و عشق به زن نیز در پیوند با این آرمان است که

معنی می یابد. شاملو شاعرانی را که بدین گونه متفننانه از عشق سخن می گویند به باد  
انتقاد می گیرد و بر این است که عشقی که ساخته و پرداخته آنان است، مرداروار در  
دل تابوت شعرشان خواهد گندید (- بگذار عشق این سان / مرداروار در دل تابوت شعر  
تو / تقلید کار دلک قآنی / گندد هنوز و / باز / خود را / تو لاف زن / بی شرم تر خدای  
همه شاعران بدان (شاملو، مجموعه آثار: ۳۲)؛ چرا که عشقی راستین نیست و با زندگی  
فرد و جامعه پیوند نخورده است. نظام نیز در دوره ای از زندگی خود تحت تاثیر نگاه  
کلیشه ای شاعران هم عصرش به عشق، از عشق سخنی نپرداخته است. او خود در این  
باره می نویسد: «مدتی مدید شعر عاشقانه ننوشتم. حتی در شعرهایم از کلمه «دل»  
(YÜREK) استفاده نکردم؛ می گفتم: «دل، نه متعلق به شعور، که نماد احساس است»  
(نقل از تاریکی صبح، ترجمه زرین تاج پناهی نیک، ص ۲۹)

شعراين دو شاعر عرصه مبارزات اجتماعی است و گل و بلبل و روح و مهتاب و دل و  
عشق و عواطف شخصی در آن جایگاهی ندارد و عشق مجازی برای آنها پیشیزی نمی  
ارزد.

#### Promote, pipomuz, gül, bülbül v.s.

Kalbimizin ensesinde kıvrılan/yağlı uzun saçlarımız yok/güle, bülbüle, ruha, mehtaba, falan filan /karnımız tok/ve şimdilik/gönül işlerine vermiyoruz metelik.

«برپشت‌گردن دلمان/گیسوان بلند مجعد و روغن زده نداریم/ او از گل و بلبل و روح  
و مهتاب و فلان و بهمان/چشم و دلمان سیر است» (ناظم حکمت، ۸۳۵ سطر، ترجمه  
ایرج نوبخت، ۲۵۸)

شاملو نیز بر این است که موضوع شعر شاعر پیشین از زندگی نبوده است و شاعران  
جز با شراب و یار گفتگو نمی کرده اند و به همین سبب که شاعران غرق در عواطف  
شخصی و در بسیاری موارد ساختگی خود بودند، شعر آنان نیز تاثیر آنچنانی نداشت و  
نمی توانست درمسیر حرکت جوامع انسانی، تحولی به وجود بیاورد. نمی شد آن را به  
جای مته به کار زد و با آن نمی شد هر دیو صخره ای را از پیش راه خلق کنار زد.

موضوع شعر شاعر پیشین/ از زندگی نبود/در آسمان خشک خیالش او/جز با شراب و  
 یار نمی کرد گفتگو/ او در خیال بود شب و روز/در دام گیس مضحک معشوق بود  
 پاییند/حال آنکه دیگران/دستی به جام باده و دستی به زلف یار/مستانه درزمین خدانعره-  
 میزدند/حال انکه من/ به شخصه/ زمانی/همراه شعر خویش/همدوش شن چوی کره  
 ئی/جنگ کرده ام/موضوع شعر شاعر پیشین/چون غیر از این نبود/اثاثیر شعر او نیز  
 اچیزی جز این نبود/آن را به جای متنه نمی شد به کار زد/در راههای رزم/با دستکار  
 شعر/هر دیو صخره را/از پیش راه خلق/نمی شد کنار زد...../حال آنکه من بشخصه  
 زمانی/همراه شعر خویش/همدوش شن چوی کره ای/جنگ کرده ام. (هوای تازه، ۳۹،)  
 در حالی که شعر شاملو و ناظم با جامعه و نیازهای انسانی پیوند خورده است و بر  
 این اساس است که شاملو همدوش شن چوی کره ای به پیکار بر می خیزد تا ارزشهاي  
 انسانی را با شعر خویش پاس بداردو با این دیدگاه است که شاعران پیشین را دریوزه  
 گان شاعران و دلگانی بیش نمی بینند. (و نیز شعر من/یک بار لاقل/تصویر کار واقعی  
 چهره شما/دلگان/دریوزه گان / شاعران(برای خون و ماتیک). از دید هر دو شاعر هنر  
 باید در خدمت توده های اجتماعی باشد و هنرفروشی کاری ابلهانه است. ناظم با نگاه  
 اجتماعی خود هنری را که سبب خیزش توده های اجتماعی نباشد ، سودمند نمی داند  
 و پرداختن به آن را امری بی فایده می داند. او در شعر ارکسترا (Orkestra) (ضمن انتقاد  
 از هنر غیر ایدئولوژیک ، آن را مایه تباہی می دارد:

### Orkestra

Bana bak!/Hey!/Avanak!/Elinden o zırıltıyı bırakksana!/Sana/üç telinde  
 üç sıska bülbül öten/üç telli saz/yaramaz.

(هی/بنگر/با توام ابله/ رها کن آن زرزی که به دست داری/پشیزی نمی ارزد/آن سه  
 تاری که در سه تارش/ سه بلبل ریقو در ترنم است) (نوبخت، ۱۳۸۵: ۲۷)

هنر فروشی برای هر دوی این شاعران و از دید هر دوی اینها امری کریه و ناپسند  
 است. از هنرفروشان انتقاد می کنند و از آنها می خواهند که دست از هنر شعر و شاعری  
 بکشند.

### Ayağa Kalkın Efendiler

Be hey kaburgalarında ateş bir yürek yerine/idare lambası yanın adam!/Be hey armut satar gibi/sanatı okkayla satan sanatkar!/Ettiğin kâr/kalmayacak yanına/soksan da kafanı dükkânına/dükkanına yedi kat yerin dibine soksan/yine ateşimiz seni/yağlı saçlarından tutuşturarak/bir türbe mumu gibi damla damla eritecek/çek elini sanatın yakasından /çek/çekiniz/büyikleri Pomatlı ahenginiz/süzüyor gözlerini hâlâ/koyda çıplak yıkanan Leyla'ya karşı/fakat bugün/ağzımızdaki ateş borularla/çalınıyor yeni sanatın marşı...

(پاخيزيده آقايان/آهای، ای که در قفسه ی سينه ات به جای دلی آتشين/لامپ کم  
صرف روشنه/آقای هنرمندی که هنر را به کيلو می فروشی/انگار که گلابی می فروشی/سودی که می کنى دوامی نخواهد داشت/اگر کله ات را به مغازه ات فرو کنى/ياز هم شعله های آتشمان تو را/از زلف های روغن زده ات آتش می زند/تو را چون شمع مزار قطره ذوب خواهد کرد/ول کن يقه ی هنر را/آهنگ تان به سبيل های چرب کرده/هنوزم که هنوزه چشم هاشو خمار می کنه/ول ليلي را که در خليج ، لخت آب تني می کند /داره دید می زنه/مارش هنر نو را می نوازيم) (ناظم حکمت، ۸۳۵، سطر، صص ۳۲۰-۳۱۹)

هنری که اکنون مردمی شده و در کوچه پس کوچه ها و حاشیه شهرها برای خود جا باز کرده و نماینده دردها، فقر و محرومیت های اجتماعی شده است.

### Şarkılarımız

Şarkılarımız/varoşlarda sokaklara çıkmalıdır/şarkılarımız/evlerimizin önünde durmalı/camlara vurmali.../Şarkılarımız/rüzgâra çıkmalıdır... (Nazım Hikmet, 2014:348).

(ترانه‌هایمان در کوچه پس کوچه ها و حاشیه های شهر / باید خوانده شود/ترانه‌هایمان رودروی خانه های ما باید بایستند/و به پنجره ها بخورند.../ترانه‌هایمان باید بر بال باد (سفر کنند)

تحت تاثیر نگرش اجتماعی و شرایط نامطلوب حاکم بر جامعه، شاملو و ناظم دنیا را به زندانی مانند می‌کنند. از دید این دو شاعر انقلابی در نبود آزادی، بودن در زندان و بیرون از زندان تفاوت آنچنانی ندارد و بیرون از زندان به تعبیری زندانی بزرگتر است. در این صورت نیز از دیدگاه ناظم آدمی زندانی را در دل خود حمل می‌کند و این دو شاعر همچون سمیح القاسم؛ شاعر معاصر عرب از روزن سلو لکچک خود سلو بزرگ بشری را می‌بینند.

### 26 Eylül 1945

Bizi esir ettiler/bizi hapse attilar/beni duvarların içinde/seni duvarların dışında/ufak iş bizimkisi/asıl en kötüsü/bilerek, bilmeyerek/hapishaneyi/insanın kendi içinde taşıması.../insanların birçoğu/bu hale düşürülmüş/namuslu, çalışkan, iyi insanlar/ve seni sevdiğim kadar sevilmeye lâyık... (Nazım Hikmet, 2014:623).

(ما را اسیر کردند/ما را زندانی کردند/مرا در چاردیواری زندان/و تو را بیرون از چاردیواری/آسان ترین کار، کار ماست/درواقع از شست تراین است که انسان/خواسته و ناخواسته از زندانش را در درونش حمل کند/بسیاری از انسانها گرفتار این حالت گشته اند/انسانهای تلاشگر، با شرافت و نیک/و لایق دوست داشتن همچون تو)

از دید شاملو نیز جهان زندانی چنان عظیم است که نمی‌توان امیدی را از آن چشم داشت.

دور دست امیدی نمی‌آموخت/دانستم که بشارتی نیست/این بی کرانه/زندانی چندان عظیم بود/که روح از شرم ناتوانی ادر اشک/پنهان می‌شد. (آیدا، ۷۹)

و همچون نظام گویی اینکه دور از ایده‌ها و آرمانهای خود تجسمی از زندان و قفس است و در خواب هم این حالت را نمی‌تواند فراموش کند.

قفس این قفس این قفس/پرنده ادر خواب اش از یاد می‌برد/من اما در خواب می‌بینم/که اخود/به بیداری انفشه/به کمالم از قفس (شاملو، مجموعه آثار: ۳۲۷). از تصاویر دیگری که مکرر در شعر نظام آمده و مرتبط با نگاه خاص انقلابی اوست،

تصاویری است که وی از پرچم و ترانه‌های انقلابی خلق کرده است. قلب شاعر با این که زخم‌های زیادی بر آن وارد شده، ولی همواره همچون برقی خونین در اهتزاز است.

**Kalbim kanlı bir bayrak gibi çarpıyor/çarpacak!**

(قلبم همچون برقی خونین می‌تپد/ خواهد تپید) (پناهی نیک، ۱۳۸۳: ۸۷)

اگر در زندان هم باشد در ذهنش پرچمی خونین و سرخ سرخ که نماد مبارزه است، همیشه در اهتزاز است.

Hapishanelerde geçen on beş sene arkamda/önümde daha on yedi yıl /bir bayrak dalgalanır kafamda/kan gibi kızıl/bir kadın severim süt gibi beyaz/bir şarkı söylerim/Bütün/fidanlardan ümitli/şarkımda kavgası, kederi, sevinci insanların/ve elimde kadınımın elime dokunmayan eli (Nazım Hikmet, 2014:945).

(پانزده سالی که در زندان بودم سپری شد/ هفده سال دیگر در پیش است/ پرچمی در ذهنم به اهتزاز درآمده/ سرخ سرخ همچون خون)

Geceler sürecek kapının sürgüsünü/pencerelerde yıllar örecek örgüsü/ sunu/ ve ben bir kavga şarkısı gibi haykıracağım/mapushane türküsünü.

### نتیجه گیری

با مطالعه در تصویرپردازی شاملو و ناظم به این نتیجه می‌رسیم که این دو شاعر مشترکات بسیاری در تصویرپردازی داشته اند و این نشات‌گرفته‌های ذهنیات مشترک آنهاست؛ چرا که هر دو شاعر شاعری اجتماعی و انسانی هستند و نگرشی انسان مدارانه دارند و ویژگیهای مشترک فکری آنها سبب شده تشابهاتی در روساخت شعر آنها نیز دیده شود. نگاه انسان دوستانه دو شاعر سبب می‌شود از مبارزان راه آزادی ، با احترام یاد کنند و این حرمت در تصاویر شعریشان منعکس می‌شود . استعمارگران ، ظالمان و مت加وزان رشت و پلید به تصویر کشیده شده اند و نفرت و بیزاری که در وجود این دو شاعر نسبت به این گروهها است، در تصویرپردازی شان نیز آشکار است. عشق به انسان در جای جای اشعار این دو شاعر آشکار است و بن مایه خلق تصاویری جالب توجه شده

است. معشوق در شعر این دو شاعر نه به سبب زیبایی های ظاهری اش، بلکه به سبب همراهی در میدان مبارزه و جنگیدن دوشادوش شاعر به خاطرانسان و ارزش‌های انسانی ستوده می‌شود و عشق با مفاهیمی چون آزادی و وطن آمیخته می‌شود. تصاویری که این دو شاعر نسبت به معشوق داشته اند و توصیفاتی که ارائه کرده اند هم بسیار نزدیک به هم است.