

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

Sahibi

Dr. Metin ORBAY (Dekan)

Baş-Editör

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

Yardımcı Editör

Dr. Alpay AKSİN

Alan Editörleri

Dr. Erkan ÇER
Dr. Fatih SALTAN
Dr. Keziban ORBAY
Dr. Metin ORBAY
Dr. Recep KÜRKCÜ
Dr. Serpil PEKDOĞAN
Dr. Şevket KANDEMİR
Dr. Turgut İLERİ

Yayın Kurulu

Dr. Adnan BAKI, Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit Üniversitesi
Dr. Ali Osman ÖZCAN, İstanbul Gelişim Üniv.
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, KTÜ
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent Üniversitesi
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara Üniversitesi
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara Üniversitesi
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Haluk ÖZMEN, Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi
Dr. Murat ALTUN, Uludağ Üniversitesi
Dr. Mustafa BAKAÇ, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü Üniversitesi
Dr. Ömer GEBAN, ODTÜ
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi
Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ
Dr. Sinan OLKUN, TED Üniversitesi
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

İngilizce Redaksiyon

A. Rasim AHISKA
Allison WEIDEMANN

Dizgi ve Teknolojik Destek

Dr. Alpay AKSİN

İletişim

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı
05100, Amasya, Türkiye
Tel: 0 358 2526230-31-32; Faks: 0 358 2526232
E-posta: dergi@amasya.edu.tr
Web: http://dergi.amasya.edu.tr

Yılda iki defa yayımlanan hakemli bir dergidir.
ISSN: 2146-7811

**AMASYA
EDUCATION JOURNAL**

Owner

Dr. Metin ORBAY (Dean)

Editor-in-Chief

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

Assistant Editor

Dr. Alpay AKSİN

Section Editors

Dr. Erkan ÇER
Dr. Fatih SALTAN
Dr. Keziban ORBAY
Dr. Metin ORBAY
Dr. Recep KÜRKCÜ
Dr. Serpil PEKDOĞAN
Dr. Şevket KANDEMİR
Dr. Turgut İLERİ

Editorial Board

Dr. Adnan BAKI, Karadeniz Technical University
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit University
Dr. Ali Osman ÖZCAN, İstanbul Gelişim Univ.
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, KTU
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent University
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe University
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe University
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara University
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe University
Dr. Haluk ÖZMEN, Karadeniz Technical University
Dr. İzzet KARA, Pamukkale University
Dr. Murat ALTUN, Uludağ University
Dr. Mustafa BAKAÇ, Dokuz Eylül University
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü University
Dr. Ömer GEBAN, METU
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University
Dr. Settar KOÇAK, METU
Dr. Sinan OLKUN, TED University
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University

English Proof Reading

A. Rasim AHISKA
Allison WEIDEMANN

Typography and Technological Support

Dr. Alpay AKSİN

Contact

Amasya Education Journal
Amasya University Faculty of Education
05100, Amasya, Turkey
Tel: +90 358 2526230-31-32; Fax: +90 358 2526232
E-mail: dergi@amasya.edu.tr
Web: http://dergi.amasya.edu.tr

A refereed journal published twice a year.

Bu Sayının Hakemleri

- Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN, Gaziosmanpaşa Üniv.
Dr. Ayşegül BAYRAKTAR, Ankara Üniversitesi
Dr. Eda KARGI, Doğu Akdeniz Üniversitesi
Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Karadeniz Teknik Üniv.
Dr. Hasan BAKIRCI, Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Dr. İlhan ADİLOĞULLARI, ÇOMÜ
Dr. İlknur YAZICILAR ÖZÇELİK, Amasya Üniv.
Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi
Dr. Mehmet Yalçın TAŞMEKTEPLİGİL, OMÜ
Dr. Mehmet Kürşad DURU, Marmara Üniversitesi
Dr. Melihan ÜNLÜ, Aksaray Üniversitesi
Dr. Metin AKYÜZ, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Murat KURT, Amasya Üniversitesi
Dr. Oya AĞLARCI, Marmara Üniversitesi
Dr. Perihan ARTUT, Çukurova Üniversitesi
Dr. Seda ÖZKUBAT, Kırıkkale Üniversitesi
Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle Üniversitesi
Dr. Suna CANLI, Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Süleyman Murat YILDIZ, Muğla Sıtkı Koçman Üniv.
Dr. Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Şengül ATASOY, Recep Tayyip Erdoğan Üniv.
Dr. Şüheda ÖNAL, Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Yusuf ZORLU, Atatürk Üniversitesi

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AÜEDF); TÜBİTAK ULAKBİM DergiPark, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Akademik, Journalindex.net, CrossRef, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town Üniversitesi Kütüphanesi, Saskatchewan Üniversitesi Kütüphanesi, Cal State Monterey Bay Kütüphanesi, Western Theological Seminary - Beardslee Kütüphanesi, ILSE - IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Akademik Araştırmalar İndeksi, The Knowledge Network - Social Services Knowledge Scotland (SSKS), İdealonline, Sosyal Bilimler Atıf Dizini (SOBIAD) ve Türk Eğitim İndeksi'lerinde dizinlenmektedir.

& Yayınlanan makalelerin içeriğinden, kaynakların ve alıntılarının doğruluğundan, ileri sürülen görüşlerden ve telif hakkı olan çizelge, resim ve diğer görsellerden yazarı(lar) sorumludur.

Reviewers of This Issue

- Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University
Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN, Gaziosmanpaşa Univ.
Dr. Ayşegül BAYRAKTAR, Ankara University
Dr. Eda KARGI, Eastern Mediterranean University
Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Karadeniz Tech. Univ.
Dr. Hasan BAKIRCI, Yüzüncü Yıl University
Dr. İlhan ADİLOĞULLARI, COMU
Dr. İlknur YAZICILAR ÖZÇELİK, Amasya Univ.
Dr. İzzet KARA, Pamukkale University
Dr. Mehmet Yalçın TAŞMEKTEPLİGİL, OMU
Dr. Mehmet Kürşad DURU, Marmara University
Dr. Melihan ÜNLÜ, Aksaray University
Dr. Metin AKYÜZ, Abant İzzet Baysal University
Dr. Murat KURT, Amasya University
Dr. Oya AĞLARCI, Marmara University
Dr. Perihan ARTUT, Çukurova University
Dr. Seda ÖZKUBAT, Kırıkkale University
Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle University
Dr. Suna CANLI, Ömer Halisdemir University
Dr. Süleyman Murat YILDIZ, Muğla Sıtkı Koçman Univ.
Dr. Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs University
Dr. Şengül ATASOY, Recep Tayyip Erdoğan Univ.
Dr. Şüheda ÖNAL, Ömer Halisdemir University
Dr. Yusuf ZORLU, Atatürk University

Amasya Education Journal (AEJ) is indexed in TUBITAK ULAKBIM DergiPark List, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Scholar, Journalindex.net, CrossRef, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town University Library, University of Saskatchewan Library, Cal State Monterey Bay Library, Western Theological Seminary - Beardslee Library, ILSE- IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Academic Researches Index, The Knowledge Network - Social Services Knowledge Scotland (SSKS), İdealonline, Social Science Citation Index (SOBIAD) and Index of Turkish Education.

& Author(s) are responsible from the copyrights of the figures, pictures and visuals, and the content of the manuscripts, accuracy of the references and quotations and proposed ideas.

Değerli okurlarımız,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergimiz bu sayısı ile beşinci cildini tamamlamıştır. Memnuniyetle belirtmek istiyorum ki, mevcut dizinlendiğimiz indekslerin yanısıra *CrossRef ve Journalindeks.net İndeksi*'nde de dizinleniyoruz.

Sizlerin de takip ettiği gibi dergimiz bir çok dizin ve kütüphanede yayımladığı süreçten itibaren yer almaktadır. Bununla birlikte bu yıl ekim ayından itibaren doçentlik başvuru şartları arasında yer alan ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından taranan dergilerde yayın yapma şartına yönelik doçent adaylarına alternatif olabilmek için makale formatımızın bazı ayrıntılarında değişikliğe gidilmiş bu sayının yayınlanması ile birlikte ULAKBİM - Sosyal ve Beşeri Bilimler dizini veri tabanına gerekli başvuru yapılmıştır. Ayrıca, dergimizin SSCI veri tabanında yer alabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu sayımızda, on üç farklı eğitim kurumundan toplam yirmi üç yazara ait on iki makaleye yer verilmiştir. Yayımlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde öğretmenlere ve akademisyenlere yararlı olacağını düşünmekteyim. Bu sayının yayınlanma sürecinde desteklerini esirgemeyen herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize göndermelerini bekliyorum.

Saygılarımla,
Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Baş-Editör

Dear readers,

With this new issue, we have finished the fifth volume of Amasya Education Journal successfully. I am glad to announce you that our journal is included into *CrossRef and Journalindex.net* indexes besides the previous ones.

As you closely follow, our journal has been placed in many index and libraries since it was first published. In addition, we have changed some details of the article format to become an alternative for the candidates of the associated professor related to the publication necessities for the journals included in the Turkish ULAKBİM (Turkish Academic Network and Information Center) started in this October and we have made the necessary application to the database of ULAKBİM – Social and Human Sciences index. Moreover, we are struggling to place our journal into Social Science Citation Index (SSCI) database.

This issue consists of twelve papers belonging to twenty three authors from thirteen different educational institutions. I hope the articles published in this issue will be beneficial in the learning and teaching process for the teachers and the academicians. I thank everybody for their voluntary support during the publication process. I will expect new submissions from all researchers studying in different fields of education.

Sincerely yours,
Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Ph.D.
Editor-in-Chief

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

| Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles | Sayfa/ Page |
|--|--------------------|
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Argonun Yeri Üzerine Bir Tartışma A Discussion about the Place of Slang in Teaching Turkish as a Foreign Language <i>Yusuf Aydın</i> | 308-326 |
| İlkokul Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Yeni Öğretim Programının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleriyle Değerlendirilmesi: Kırşehir İli Örneği Evaluation of the New Educational Program called Primary School Games and Physical Activities Lesson by the Opinions of the Classroom Teachers (Kırşehir Province Example) <i>Meryem Altun</i> | 327-347 |
| Lise Öğrencilerinin Matematik Hakkındaki İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Investigating the Relationship between High School Students' Mathematics Beliefs and their Grade Level, Field and Gender <i>Aygil Takır ve Begüm Çubukçuoğlu Devran</i> | 348-372 |
| Öğretmenlerin 2007 Fizik Programına ve Uygulamalarına Yönelik Görüşlerine Kişisel Özelliklerinin Etkisi Effects of the Teachers' Personal Features on Their Remarks about the 2007 Secondary School Physics Curriculum and its Applications <i>Kürşat Koyuncu ve Nevzat Kavcar</i> | 373-418 |
| Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması The Adaptation of Social Competence and Behavioral Evaluation Scale into Turkish <i>Hatice Uysal ve Berrin Akman</i> | 419-446 |
| Sözlü Anlatım Dersine Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması Development of an Attitude Scale towards Oral Exposition Course: Reliability and Validity Studies <i>Ayfer Sayın</i> | 447-467 |
| 11-14 Yaş Çağındaki Çocukların Spor Yapma Alışkanlığının Duygu Kontrolü Üzerine Etkilerinin İncelenmesi The Study of the Effects of 11-14 Year Old Children's Habit of Doing Sports on Emotion Control <i>Mehmet Çebi, Bade Yamak ve Musa Öztürk</i> | 468-482 |
| Ortaokul Öğrencileri İçin Araştırma-Sorgulamaya Dönük Tutum Ölçeği The Attitude Scale towards Research-Questioning for Secondary School Students <i>Cansu Ebrin Ozan, Özgen Korkmaz ve Sevilay Karamustafaoğlu</i> | 483-509 |
| Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Fen Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi Determination the Misconceptions in Some Basic Science Subjects of Primary Teacher Candidates <i>Gökhan Uyanık ve Mehmet Koray Serin</i> | 510-538 |

| Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles | Sayfa/ Page |
|--|--------------------|
| Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilim Söзде-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Investigating the Views of Primary School Teacher Candidates' For Science Pseudo-Science Distinction <i>Hakan Şevki Ayvacı ve Hasan Bağ</i> | 539-566 |
| Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Pedagojik Alan Bilgisi Bağlamında İncelenmesi Investigation about Using Strategies, Methods and Techniques of Science Teachers Based on Pedagogical Content Knowledge <i>Şeyma Bardak ve Orhan Karamustafaoğlu</i> | 567-605 |
| 'Asit ve Bazın Tahribatları' Etkinliğinin Laboratuvar Kullanım Teknikleri Açısından İncelenmesi Üzerine Bir Uygulama Çalışması An Implementation to Investigate Laboratory Techniques on 'Acid and Base Destruction' Activity <i>Şahin İdin ve Cemil Aydoğdu</i> | 606-635 |