

































çalışma”. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(3), 1263-1278.

TEPEDENLİOĞLU, N. (1995). *Kim korkar matematikten?* İstanbul: Sarmal Yayınları.

Tez, Z. (2008). *Matematiğin Kültürel Tarihi*. İstanbul: Doruk Yayıncılık.

TEZCAN, G. (2010). “On renkli 5156 basamaklı pi duvarı” [Öz]. 9. *Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri*, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 20-22 Ekim 2010, Trabzon.

YENİLMEZ, K., ve Palabıyık, U. (2008). “e sayısı ve kayıp tarihi”. *XXI. Ulusal*

*Matematik Sempozyumu*, Koç Üniversitesi, İstanbul, H. 1-10.

YENİLMEZ, K. ve Şan, İ. (2008). “Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Özdeşliklerin Görsel Modellerini Tanıma Düzeyleri”. *Journal of Qafqaz University*, 24, 213-221.

ZAZKIS, R. ve Sirotic, N. (2010). “Representing and Defining Irrational Numbers: Exposing the Missing Link”. *CBMS Issues in Mathematics Education*, 16: 1-27.