

Bir Toplantı

Risale-i Nur'da Eğitim ve Ahlak

8-9 Şubat 2016, Kerala Üniversitesi, Trivandum, Kerala Eyaleti

Hakan GÜLERCE

İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü

Hindistan'ın güneyinde bulunan Kerala Eyaletinin en büyük üniversitesi olan Kerala Devlet Üniversitesi tarafından Beşinci Uluslararası Risale-i Nur Konferansı “Risale-i Nur'da Eğitim ve Ahlak” konulu iki günlük uluslararası bir sempozyum düzenlendi. 48 tane tebliğin sunulduğu sempozyuma Suudi Arabistan, Ürdün, Cezayir, Malezya, Bangladeş, Türkiye ve Hindistan'ın birçok bölgesinden akademisyenler katıldı. Katılımın yoğun olduğu konferansa özellikle Hindistan'ın çeşitli üniversitelerinden binlerce kilometre mesafeden gelen master ve doktora öğrencilerinin katılımı dikkat çekti. İngilizce ve Arapça gerçekleştirilen ve zaman zaman Kerala bölgesinin yerel dili olan Malayalam dilinde sunumların yapıldığı konferansta Bediüzzaman'ın eğitim, ahlak, kâinatı okuma ve imana ait görüşleri hakkında birbirinden kaliteli tebliğler sunuldu. Özellikle Nursi'nin Medreset-üz Zehra projesi üzerine sunulan tebliğler ve karşılaştırmalı tebliğler dikkat çekti. Konferansta kurulan Risale-i Nur kitap standı ayrıca büyük ilgi çekti ve Risale-i Nur Külliyyatı okurlar ve araştırmacılarla buluşmuş oldu.

Açılış konuşmasını Kerala Üniversitesi Rektör Yardımcısı Dr. N. Veeramanikandan'ın yaptığı konferansta, açılış tebliği Kerala Üniversitesi İslam Çalışmaları bölümünden Dr. Ashraf A. tarafından sunuldu. Konferansa, üniversitenin diğer bölümlerinin katılımın yanı sıra çeşitli milletvekillerinin ve kanaat önderlerinin de katılması dikkat çekti. Konferansın ardından, konferans organizasyon heyeti Kerala Eyaleti Eğitim Bakanı P.K. Abdu Rabb'ı makamında ziyaret ederek, kendisine konferans ve Risale-i Nur hakkında bilgi verdi. Ayrıca Milli Eğitim Bakanına İngilizce Risale-i Nur Külliyyatı hediye edildi.

Sempozyuma katılan akademisyenlerin sunmuş olduğu tebliğ başlıklarından bazıları aşağıdaki gibidir:

Said Nursi's Concept of Faith Based Education and Integration of Knowledge

Said Nursi'de İman Temelli Eğitim Kavramı ve Bilginin Bütünleşmesi

Muddasir Ahmad Dass, Hindistan

Qur'anic Scienticism in Bediuzzaman Said Nursi's Risale-i Nur

Bediuzzaman Said Nursi'nin Risale-i Nurlarında Kurani Bilimsellik

Ali Muhammad Bhat, Hindistan

**Constructing an Epistemological Paradigm as Demonstrative Proof:
Shuudi Method**

Burhani Bir Delil Olarak Epistemik Bir Paradigma İnşası: Şuhudi Metod
Prof. Dr. İsmail Latif Hacinebioğlu, Türkiye

**Knowledge, Toward Bridging Religious and Modern Sciences: Bediuz-
zaman Said Nursi's Approach**

*Bediüzzaman Said Nursi'ye Göre Din ve Fen İlimlerinin Köprülenmesinde Bilir-
gi*
Mohammad Dawood Sofi, Hindistan

**The Miraculous Eloquence of the Qur'an and its Exclusive Rhetoric Style:
Special Reference to Risale-i Nur of Bediuzzaman Said Nursi**

*Bediüzzaman Said Nursi'nin Risale-i Nurları Işığında, Kur'an'ın Mucizevi Be-
lagatı ve Özel Hitabet Tarzı*
Sayyid Mohammad Yunus Gilani ve Abdullah Al Masud, Malezya

الإنسان والأزمات العالمية المعاصرة- أزمة بحث الإنسان عن السعادة أنموذجاً في رؤية النورسي
*İnsan ve Günümüz Küresel Sorunları, Risale-Nur Örneğinde İnsanın
Mutluluğu Araması*
Ebu Bekir Tefvik Fettah, Malezya

التصوف في فكر الشيخ بديع الزمان النورسي
Bediüzzaman'a Göre Tasavvuf
Yusuf al Havari, Cezayir

اهمية نشر القيم الانسانية في ضوء "رسائل النور" لبديع الزمان سعيد النورسي
Risale-i Nur Işığında İnsani Değerlerin Yayılmasındaki Önem
Muhammed al Muğir, Batı Bengal

الرومي والنورسي ومنهجهما في الدعوة للسلم مع الآخر دراسة مقارنة
*Rumi ve Nursi ve İkisinin Ötekini Huzura Davet Eden Metodu (Karşılaştırmalı
Çalışma)*
Arif al Zağool ve Abdul Kerim Ali Ceradat, Ürdün

التجديد الإيماني عند بديع الزمان النورسي التيارات الفكرية المعاصرة بين الجمود والنظر
Bediüzzaman Göre İmani Tecdid ve Günümüz Fikir Akımları
Meryem Ammar Atiyeh, Suudi Arabistan

تعليم الأخلاق بالأمثال في ضوء رسائل النور لسعيد النورسي
Risale-i Nur Işığında Örneklerle Ahlaki Eğitim
K.F. Jaleel Ahamed, Hindistan

أهمية منهج رسائل النور في التبليغ في العالم المعاصر
Günümüz Dünyasında Risale-i Nur Metodunun Tebliğ Çalışmalarındaki Önemi
Abdul Razaq, Hindistan

إشارات الإعجاز في مظان الإيجاز» لسعيد النورسي:- دراسة موضوعية»
İşarat 'ül i 'caz Üzerine Objektif Bir Çalışma
Shaik Muhammed, Hindistan

فكر الشيخ النورسي رحمه الله في التربية الممارسة
Bediüzzaman'ın Uygulamalı Eğitim Anlayışı
Gazel Muhammed al Hadr, Cezayir

Said Nursi's Vision About Education

Said Nursi'nin Eğitim Algısı
Favas Samad. P, Hindistan

Approaches of Muslims Scholars to the Modern Education: Bediüzzaman Said Nursi and Sir Sayed Ahmad Khan

Modern Eğitime Müslüman Alimlerin Bakışı; Bediüzzaman Said Nursi ve Sir Sayed Ahmad Khan Örneği
Muhammed Aslam VP, Hindistan

Bediüzzaman Said Nursi's Approach to Modern Education

Bediüzzaman Said Nursi'nin Modern Eğitim Yaklaşımı
Dr. Qazi Mohd. Jamshed, Hindistan

An Appraisal of Said Nursi's Concept of Education

Said Nursi'nin Eğitim Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme
Showkat Ahmad Dar, Hindistan

منهج النورسي في الثبات زمن المحن دراسة مقارنة
Zor Zamanlarda Sebat Etmede Risale-i Nur Metodu
Umm'ul Gulsum bin Yahya, Suudi Arabistan

رسائل النور وأثرها في إحياء الإيمان وضبط الأخلاق
İman'ın İhyası ve Sarsılmaz Ahlakta Risale-i Nur ve Etkisi
Mamoun Jarrar, Ürdün

التغيير الحضاري والسنن الكونية, الإمام بديع الزمان سعيد النورسي نموذجاً
Bediüzzaman Örneğinde Kültürel Değişim ve Kevni Sünnetler
İhsan Kasım Salihî, Türkiye

مدرسة الزهراء وأهميتها في إحياء المسلمين لمواجهة التيارات الغربية في القرن العشرين
Yirminci Yüzyılda Müslümanların İhyası ve Batılı Akımlara Karşı Medreset'üz Zehra ve Önemi
Shoukathali.C.V, Hindistan

فكرة الإتحاد الإسلامي عند بديع الزمان سعيد النورسي
Bediüzzaman Said Nursi'de İttihad-ı İslam
Mohammad Shahidul Islam, Bangladeş

علم الأفلاك في ضوء رسائل النور للشيخ يدبع الزمان سعيد النورسي
Risale-i Nur Işığında Evren İlmi (Evrenbilim)
Noushad A., Hindistan

Advaita Vedanta of Shankaracharya and Nursi's Philosophy: A Critical Reading on Ethics and Philosophy
Shankaracharya'nın Advaita Vedanta ve Nursi'nin Felsefeleri: Etik ve Felsefe Üzerine Kritik Bir Okuma Çalışması
Muhammad Ashraf Thachara Padikkal, Hindistan

Said Nursi's Concept of Responsibility and Accountability
Said Nursi'de Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik Kavramları
Mohammad Muslim, Hindistan

Psychological Doctrines of Said Nursi and the Role of Risale-i Nur in the Cognitive Process of Learning and Ethical Character Formation
Said Nursi'nin Psikolojik Doktrinleri ve Öğrenme ve Ahlaki Karakterin Gelişiminin Bilişsel Süreçlerinde Risale-i Nur'un Rolü
Suhail V.H, Hindistan

Gnosis of Allah (Mar'ifatullah): Some Insights from Said Nursi's Risale-i Nur Allah'ı Tanımak (Marifetullah) : Said Nursi'nin Risale-i Nur'undan Bazı Çıkarımlar
Mohd Iqbal Rather, Hindistan

رؤية النورسي حول التربية و التعليم
Eğitim ve Terbiyeye Nursi'nin Bakışı
Muhammed Mesih al- Rahman, Hindistan

مفهوم الأخلاق في رسائل النور
Risale-i Nur'da Ahlak Mefhumu
Cemil Şanlı, Türkiye

النبوة وتطبيق السنة من منظور رسائل النور
Risale-i Nur'da Sünnet-i Seniyye ve Tatbiki
Muhammed Enis, Hindistan

فكرة النورسي عن الحياة العائلية السعيدة وتطبيقاتها في رسائل النور
Mutlu Bir Aile Hayatı ve Uygulamasında Nursi'nin Fikri
Muhammed Maruf bin Hamza, Hindistan

مشروع مدرسة الزهراء: الهيكلة و عناصرها التحتية و بنيتها عن تحليلي بحث
Medreset'üz-Zehra Projesi, Yapısı ve Unsurlarıyla Analizi
Muhammed Efdal Vafiz, Hindistan

Relevance of Said Nursi in Philosophical Thought
Said Nursi'nin Felsefi Düşüncesinin Geçerliliği
Anwarudeen, Hindistan

A Comparative Study of Philosophical, Socio-political and Educational Theme of Quranic Exegesis of Said Nursi and Abul Kalam Azad

Said Nursi ve Abul Kalam Azad'ın Kur'an Tefsirlerinde Felsefi, Sosyo-politik ve Eğitim Alanında Yazdıkları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma
Fazil Firoos P, Hindistan

Women Empowerment: A Nursian Paradigm

Kadınların Güçlendirilmesi: Bir Nursi Paradigması
Abdul Jaleel PP, Hindistan

Said Nursi and His Thinking: a Short Study

Said Nursi ve Onun Düşüncesi: Kısa Bir Çalışma
Hafız Muztaba Riza Ahmed, Hindistan

Bediuzzaman Said Nursi and Moulana Abul Kalam Azad: a Comparative Study on Their Reformist Movements

Bediuzzaman Said Nursi ve Moulana Abul Kalam Azad'ın Tecdid Hareketlerinin Karşılaştırmalı bir Analizi
Irshad.K, Hindistan

Concept and Initiative of Bediuzzaman Said Nursi's Madrasat-uz Zahra and Madrasa Education in Bangladesh: An Observation

Bediuzzaman Said Nursi'nin Medreset-uz Zehra Kavramı ve Girişimi Işığında Banladeş'teki Eğitim'e Bir Bakış
Md.Iqbal Hossain, Bangladeş

The Relevance of the Combined Education in this Modern Era with Special Reference to Madrasah Al-Zahra of Bediuzzaman Said Nursi: a Critical Analysis

Bediuzzaman Said Nursi'nin Medreset-üz Zehra Projesinin Birleştirilmiş Eğitimin Modern Dönemde Uygulanabilirliği Üzerine Kritik Bir Analiz
Muhammed Shafi. MK Parakkadavu, Hindistan

Nursi's Concept of Integration of Sciences: A Study of Madrassah al-Zahrā Nursi'nin İlimlerin Birleştirilmesi Kavramı: Medreset-üz Zehra Üzerine Bir Çalışma

Zubair Hamid, Hindistan

Reinventing Knowledge Tradition and Social Renovation in Contemporary South Asia from the Alternative Lessons of Medresetuzzehra

Çağdaş Güney Asya'da Bilgi Geleneği ve Sosyal Yenilenmede Medreset-üz Zehra'dan Alternatif Çözümler
Mohammed Heemaz, Hindistan

Environmental Ethics in the views of Said Nursi

Said Nursi'de Çevre Etiği
Muhammed Anees Kambalakad, Hindistan