

**Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında Çocuk Gelişimi Öğrencileri Tarafından Gerçekleştirilen Uygulamalara İlişkin Bir Değerlendirme**

Damla Pektaş<sup>1</sup>, Çiğdem Kızılöz<sup>2</sup>, Ezgi Akıncı Demirbaş

<sup>1</sup>*Hacettepe Üniversitesi*

<sup>2</sup>*Kırıkkale Üniversitesi*

Hastalık ve hastanede geçirilen süre çocukları fiziksel ve psikolojik etmenler başta olmak üzere pek çok açıdan etkilemektedir. Çocuğun ve ailenin hastalık ile ilgili doğru şekilde bilgilendirilmesi ve bu süreci olabildiğince olumlu bir şekilde atlatabilmeleri çocuğun gelişimi açısından önemlidir. Hastane ortamında çocuklarla gerçekleştirilen eğitici oyunlar, sanat etkinlikleri, özel gün kutlamaları gibi çeşitli uygulamalar stresi azaltıcı ve gelişimi destekleyici özelliklere sahiptirler. Yapılmış olan bu çalışmada, 2015-2016 öğretim yılı bahar döneminde Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümü 3. Sınıf öğrencileri tarafından “Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuk” başlıklı ders kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim dalında gerçekleştirilen uygulamaların gelişimi destekleyici nitelikleri ortaya konulmuş, 0-18 yaş arası yatan hastaların gereksinim gösterdikleri alanlar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların öncelikli olarak yöneldiği gelişim alanları alanyazında yer alan benzer uygulamalar bağlamında tartışılmıştır. Yapılan çalışmada, mevcut uygulamaların niteliksel olarak geliştirilmesine ve kapsamının genişletilmesine yönelik olarak da öneriler sunulmuştur.

**Anahtar kelimeler:** Çocuk gelişimi, çocuk sağlığı ve hastalıkları, gelişimsel gereksinimler, destekleyici uygulamalar