



Araştırma Makalesi / Research Article

Kadınların Kuşaklar Arası Cinsel Mit Düzeyleri*

Women's Intergenerational Sexual Myth Levels*

Kader Atabey^{a**}, Nezihe Melike Kundi^b, Esra Tolan^c, Hacer Ünver Koca^d^a Ebe, Hasköy Aile Sağlığı Merkezi, Muş, Türkiye^a Midwife, Hasköy Family Health Center, Muş, Türkiye.^{**} İletişimden sorumlu yazar / Corresponding Author, E-mail: m_k_20.08@hotmail.com^b Ebe, Gürün Devlet Hastanesi, Sivas, Türkiye^b Midwife, Gürün Public Hospital, Sivas, Türkiye.^c Ebe, Bingöl Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi, Bingöl, Türkiye^c Midwife, Bingöl Gynecology and Pediatrics Hospital, Bingöl, Türkiye.^d Doktor Öğretim Üyesi, Malatya İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Malatya, Türkiye^d Assistant Professor, Malatya İnönü University, Faculty of Health Sciences, Malatya, Türkiye.

ARTICLE INFO

Article History:

Received: 24.12.2022

Received in revised form: 09.11.2023

Accepted: 20.11.2023

Keywords:

Sexuality
Sexual myths
Female
Student

ABSTRACT

Introduction: This study was conducted to determine the level of intergenerational sexual myth in women.**Methods:** This descriptive study was conducted between December 2021 and November 2022. The sample of the study consisted of 268 female students, 255 mothers and 129 grandmothers (n=652). The data were collected with a personal identification form and sexual myths scale. In statistical analysis; number, percentage, mean, standard deviation, t test and anova analysis were used in independent groups.**Results:** The mean age of the participants was 21.04±2.1 years for female, 48.16±5.23 years for mothers, 73.17±7.28 years for grandmothers. The sexual myth levels of the participants were 61.23% (n=268) for female, 65.97% (n=255) for their mothers, and 74.93% (n=129) for their grandmothers. It was found that female with knowledge about sexuality had a lower level of sexual myth than those who did not and that there was a statistically significant difference between the groups (p<0.05).**Conclusion:** As a result of the research, it was found that as the age increased between the generations, the level of sexual myth also increased. It was also determined that people who knew about sexuality in young women had a lower level of sexual myth.

*This study was presented as oral presentation at the "II. International Anatolian Midwives Association Congress" on 20 May 2022 in Eskişehir Osmangazi University.

MAKALE BİLGİLERİ

Makale Geçmişi:

Geliş Tarihi: 24.12.2022

Revizyon Tarihi: 09.11.2023

Kabul Tarihi: 20.11.2023

Anahtar Kelimeler:

Cinsellik
Cinsel mitler
Kadın
Öğrenci

ÖZET

Giriş: Bu araştırma kadınlarda kuşaklar arası cinsel mit düzeyini belirlemek için yapıldı.**Yöntem:** Tanımlayıcı nitelikte yapılan bu araştırma Aralık 2021-Kasım 2022 tarihleri arasında yürütüldü. Araştırmanın örneklemini 268 kız öğrenci, 255 anne ve 129 anneanne oluşturdu (n=652). Veriler kişisel tanımlama formu ve cinsel mitler ölçeği ile toplandı. İstatistiksel değerlendirmede; sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, bağımsız gruplarda t testi ve anova analizi kullanıldı.**Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalamaları kızlarda 21.04±2.1, annelerde 48.16±5.23, annelerde 73.17±7.28 yıl olduğu belirlendi. Katılımcıların cinsel mit düzeylerinin kızlar için %61.23 (n=268), anneleri için %65.97 (n=255), anneanneleri için %74.93 (n=129) olduğu saptandı. Cinsellik ile ilgili bilgi sahibi olan kızların olmayanlara göre cinsel mit düzeyinin daha düşük düzeyde olduğu ve gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu bulunmuştur (p<0.05).**Sonuç:** Araştırma sonucunda kuşaklar arasında yaş arttıkça cinsel mit düzeyinin de arttığı saptandı. Ayrıca genç kadınlarda cinsellik hakkında bilgi sahibi olan kişilerin cinsel mit düzeyinin daha düşük olduğu belirlendi.

*Bu araştırma Eskişehir Osmangazi Üniversitesi "2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi'nde" 20 Mayıs 2022 tarihinde sözel bildiri olarak sunulmuştur.



1. Giriş

Cinsellik, tanımlarda farklılık olmasına rağmen insan hayatında doğum öncesinden başlayarak yaşam boyunca önemli bir yere sahip olan, yaşanan topluma ve toplumun bakış açısına göre şekillenen önemli bir kavramdır (1,2). Cinsel mit, bireylerin cinsellikle ilgili konularda doğru olduğunu düşündüğü, genellikle abartılı, bilimsel bir gerçekliği olmayan, cinselliği özgürce yaşamayı sınırlandıran, yanlış, kalıplaşmış yargılar olarak tanımlanabilmektedir (3,4). Bireylerin cinsellikle ilgili tutum ve davranışlarının oluşmasında yetiştiği ailenin yapısı, arkadaş ve akran çevresi, eğitim düzeyi ve içinde bulunduğu kültür gibi faktörler etkili olmaktadır. Bireylerin cinselliğe bakış açısı, kültürler arası farklılıklar göstermekle birlikte aynı kültüre sahip bireylerde de farklılıklar da görülebilir. Cinsellik çok merak edilen buna rağmen çok az konuşulan hatta utanılan, bir taraftan da övülen bir konu olmuştur. Tüm insanları yakından ilgilendiren bir konu iken gizliliğine önem verilmesi nedeni ile karmaşık bir konudur. Bundan dolayı cinsellikle ilgili ortaya yanlış beklentiler, bilgiler ve cinsel mitler çıkmaktadır (2). Cinsel mitler kişilerin gerçek dışı beklentiler içine girmesine, bu beklentilerden dolayı kendilerini yetersiz hissetmelerine ve kaygı duymalarına sebep olabilmektedir (3). Türk toplumu sosyal ve kültürel yapısı itibarıyla, cinselliğin tabu olarak görüldüğü ve cinsel konuların açık olarak konuşulmadığı toplumlardan biridir (4). Farklı eğitim ve kültür düzeyinde olsalar bile pek çok birey bu konuda geleneksel tavırlarını sürdürmekte, cinsel konuları tabu olarak görmekte ve çocuklarıyla bu konuları konuşmaktan kaçınmaktadırlar (5,6). Cinsel mitlere zemin hazırlayan en önemli etkenlerin; cinsel eğitim ve bilgi eksikliği, cinsellikle ilgili konuların aile içinde, okullarda ya da toplumda açıkça konuşulamaması, tartışılmaması ve de yeterli bilimsel araştırma ve yayından yararlanılamaması olduğu bilinmektedir (7,8,9). Cinsel bilgi düzeyi yüksek olan kişilerin cinsel mitlere inanma durumunun düşük olduğu saptanmıştır (10). Cinsel mitlerin yaygın olduğu ancak literatüre göre inanılan mit sayısının ve oranının daha düşük olduğu bilinmektedir. Yaş, eğitim düzeyi, cinsel ilişki deneyimi, cinsel bilgisini yeterli bulma durumu, anne baba eğitim düzeyi ile çok sayıda cinsel mit arasında anlamlı farklılık olduğu, kadınların çalışma durumu, cinsiyet, ailenin cinsel konuları konuşma durumu, aile yapısı, uzun süre yaşanan yerleşim yeri değişkenlerinin az sayıda cinsel mitle anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir (11).

Değişen ve sürekli gelişen toplumda cinsellik konusundaki yanlış inanışların, değer yargılarının kuşaklar arası nasıl etkilendiğini belirlemek için bu tür çalışmaların yapılması gerektiği düşüncesinden yola çıkarak planlanan çalışmada, büyükanne-anne-kadın arasında cinsel mit düzeylerinin değerlendirilmesi

amaçlandı. Araştırmanın sorusu büyükanne-anne-kadın arasında cinsel mit düzeyleri arasında farklılık olup olmadığıdır.

2. Yöntem

Tanımlayıcı türde yapılan bu araştırma Türkiye'nin doğusunda yer alan bir ilin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Aralık 2021-Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini ilgili üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenimi devam eden kız öğrenciler oluşturdu (N: 986). Araştırma toplam 652 kadın (genç kadın: 268, anne: 255, anneanne: 129) ile tamamlandı. Power analizi yapıldığında örneklem büyüklüğü, %5 yanlışlığı düzeyi, %95 evreni temsil etme yeteneği ile en az 277 olarak hesaplandı. Örneklem büyüklüğünün hesaplanmasında OpenEpi genel kullanıma açık istatistik yazılımı kullanıldı. Araştırmanın verileri 1 Aralık 2021-1 Mart 2022 tarihleri arasında kız öğrencilerin iletişim numaralarına mesaj yolu ile Google form iletilerek verileri toplanmış olup aynı iletide kız öğrencilerin aracılığı ile anne ve anneannelerine anketler doldurularak veriler toplanmıştır. Araştırma fakültede öğrenimi devam eden kız öğrencilerle tamamlandı.

2.1. Veri toplama araçları

Araştırmanın verileri, "Kişisel Tanıtım Formu" ve "Cinsel Mitler Ölçeği" ile toplandı.

Kişisel Tanıtım Formu: Araştırmacı tarafından oluşturulan form kadınların bazı sosyo-demografik özelliklerini içeren 4 sorudan oluşmaktadır.

Cinsel Mitler Ölçeği: Cinsel mitler ölçeği Gölbaşı ve ark. (2016) tarafından Türkiye'deki cinsel mitleri değerlendirmek için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olarak bulunmuştur (12). Cinsel Mitler Ölçeği (CMÖ) Türkiye'de geçerli ve güvenilir bir araç olup 28 maddeden ve 8 alt boyuttan (cinsel yönelim, toplumsal cinsiyet, yaş ve cinsellik, cinsel davranış, mastürbasyon, cinsel şiddet, cinsel ilişki, cinsel memnuniyet) oluşmaktadır. Her bir maddeye verilen puanlar toplanarak ölçeğe ait toplam puan elde edildi. Ayrıca alt boyutlara ait madde puanları toplanarak alt boyutlara ait puanlar da elde edildi. Ölçeğin kesme noktası olmayıp, alınan puanın yüksek olması sahip olunan cinsel mitlerin de yüksek olduğunu gösterdi. Ölçeğin Cronbach's alfa katsayısı 0.91 olarak bulundu. Bu çalışmada Cronbach's alfa katsayısı 0.89 olarak bulundu. Araştırmanın verileri 1 Aralık 2021 - 1 Mart 2022 tarihleri arasında öğrencilerin iletişim numaraları alınarak google formlar aracılığıyla toplanmıştır.

2.2. İstatistiksel analiz

Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22.0 paket programını kullanıldı. İstatistiksel değerlendirmede; Tanımlayıcı istatistikler

(yüzde, ortalama, standart sapma) ve bağımsız gruplarda t testi, Anova analizi kullanıldı. Sonuçlar %95 güven aralığında, $p < 0.05$ yanılı düzeyinde değerlendirildi.

2.3. Araştırmanın etik yönü

Araştırmaya başlamadan önce araştırmanın yürütülebilmesi için İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan etik onay alınmıştır (Etik onay numarası: 20222797). Araştırma ilgili üniversitenin ilgili fakültesinden kurum izni alınarak yürütülmüştür (E-117363). Ayrıca katılımcılardan bilgilendirilmiş olur formu ile yazılı onam alınmıştır.

3. Bulgular

Araştırmaya katılan kadın, anne ve anneannelerin sosyo-demografik özellikleri ve cinsellik ile ilgili bazı özelliklerine göre dağılımları Tablo 1'de verilmiştir. Kadınların yaş ortalamasının 21.04 ± 2.10 olduğu saptandı. Araştırmaya katılan kadınların %54.5'inin 21-30 yaş arasında olduğu, %51.1'inin gelirinin

giderine denk olduğu ve kadınların büyük çoğunluğunun (79.9) çekirdek ailede yaşadığı, %70.9'unun ailesi ile yaşadığı, %43.3'ünün tv, internet, sosyal medya vs.'yi cinsellik hakkında bilgi kaynağı olarak kullandığı belirlendi.

Annelerin yaş ortalamasının 48.16 ± 5.23 olduğu saptandı. Araştırmaya katılan annelerin %69.8'inin 39-50 yaş arasında olduğu, %45.9'unun gelirinin giderine denk olduğu ve annelerin büyük çoğunluğunun (%74.9) çekirdek ailede yaşadığı, %54.9'unun kitap, aile, arkadaş, erkek arkadaş, eş faktörlerini cinsellik hakkında bilgi kaynağı olarak kullandığı belirlendi.

Anneannelerin yaş ortalamasının 73.17 ± 7.28 olduğu saptandı. Araştırmaya katılan anneannelerin %62.8'inin 60-75 yaş arasında olduğu, %54.3'ünün gelirinin giderine denk olduğu ve anneannelerin büyük çoğunluğunun (%54.3) çekirdek ailede yaşadığı, %73.6'sının kitap, aile, arkadaş, erkek arkadaş, eş faktörlerini cinsellik hakkında bilgi kaynağı olarak kullandığı belirlendi.

Tablo 1. Kadınların (n=268), annelerin (n=255) ve anneannelerin (n=128) bazı sosyo-demografik ve cinsellik ile ilgili özelliklerine göre dağılımı

Sosyo-demografik özellikler	Kadın			Anne			Anneanne		
	n	%	CMÖ Ort±SS	n	%	CMÖ Ort±SS	n	%	CMÖ Ort±SS
Yaş									
18-20	122	45.5	61.35±15.05						
21-30	146	54.5	61.14±16.47						
Test ve p değeri			t= 0.107 p=.915						
39-50				178	69.8	65.74±19.24			
51-60				77	30.2	67.36±20.84			
Test ve p değeri						t= -0.600 p=.549			
60-75							81	62.8	74.16±23.63
76-95							48	37.2	76.22±26.37
Test ve p değeri									t= -0.460 p=.646
Gelir durumu									
Gelir giderden az	100	37.3	61.22±14.78	105	41.2	66.13±20.89	105	41.2	66.13±20.89
Gelir gidere denk	137	51.1	62.55±15.72	117	45.9	67.35±18.22	117	45.9	67.35±18.22
Gelir giderden fazla	31	11.6	54.71±18.56	33	12.9	62.60±21.09	33	12.9	62.60±21.09
Test ve p değeri			F=2.911 p=.056			F=0.746 p=.475			F=0.746 p=.475
Aile tipi									
Geniş aile	54	20.1	61.27±15.40	64	25.1	64.93±20.23	59	45.7	76.69±26.99
Çekirdek aile	214	79.9	61.22±15.95	191	74.9	66.67±19.57	70	54.3	73.44±22.49
Test ve p değeri			t= 0.020 p=.984			t= -0.608 p=.544			t= -0.746 p=.457

Tablo 2. Kadınların (n=268), annelerin (n=255) ve anneannelerin (n=128) bazı sosyo-demografik ve cinsellik ile ilgili özelliklerine göre dağılımı (devamı)

Sosyo-demografik özellikler	Kadın			Anne			Anneanne		
	n	%	CMÖ Ort±SS	n	%	CMÖ Ort±SS	n	%	CMÖ Ort±SS
Cinsellik hakkındaki bilgi kaynağı									
Televizyon, internet, sosyal medya vs.	116	43.3	59.46±1.39	37	14.5	63.83±20.01			
Sağlık profesyonelleri (Doktor, ebe, hemşire)	98	36.6	63.12±16.84	78	30.6	65.51±16.94	34	26.4	65.17±23.34
Diğer (Aile, arkadaş, erkek arkadaş)	54	20.1	61.62±16.63	140	54.9	67.27±21.08	95	73.6	78.42±24.22
Test ve p değeri			F=1.446 p=.237			F=0.517 p=.597			t=7.627 p=.007
Yaş (yıl) Ort±SS:			21.04±2.10			48.16± 5.23			73.17±7.28

CMÖ: Cinsel Mit Ölçeği, Ort: Ortalama, SS: Standart sapma, n: Sayı, %: Yüzde, t: Bağımsız grup t testi, p<0.05

Tablo 3. Kadın-anne-anneanne CMÖ ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları

Ölçekler	Alınabilecek		Ort ± SS
	En Düşük - En Yüksek Puanlar	Alınan En Düşük - En Yüksek Puanlar	
CMÖ (kadın)	28-140	28-123	61.23 ± 15.81
CMÖ (anne)	28-140	28-136	66.23 ± 19.71
CMÖ (anneanne)	28-140	28-140	74.93 ± 24.61

Ort: Ortalama, SS: Standart sapma

Tablo 2’de Kadın-anne-anneanne Cinsel Mitler Ölçeği’nden aldıkları en yüksek ve en düşük puan dağılımı ile puan ortalamaları verilmiştir. Kadınların Cinsel Mitler Ölçeği’nden aldığı en düşük puanın 28, en yüksek puanın 123 olduğu, annelerin Cinsel Mitler Ölçeği’nden aldığı en düşük puanın 28, en yüksek puanın 136 olduğu, anneannelerin Cinsel Mitler Ölçeği’nden aldığı en düşük puanın 28, en yüksek puanın 140 olduğu belirlenmiştir.

4. Tartışma

Araştırma kapsamında katılımcıların cinsel mit ölçeği düzeylerine bakıldığında en yüksek mit düzeyinin anneannelerde olduğu saptanmıştır. Anneanneden anneye, anneden kıza cinsel mitlere inanış düzeylerinin gittikçe azaldığı sonucuna ulaşılan araştırmamızda cinsel mit aktarımının eğitim düzeyi ile doğru orantılı olduğu saptanmıştır. Araştırmada katılımcıların eğitim düzeyi arttıkça cinsel mit düzeylerinin azaldığı görülmüştür (Tablo 1). Kız öğrenciler cinsellikle ilgili bilgi edinmede daha çok sağlık profesyonellerinden yararlandıklarını belirtirken anneler ve anneanneler cinsellikle ilgili bilgi edinmede daha çok çevresinde var olan kişilerden (aile, arkadaş, erkek arkadaş, eş) yararlandıklarını vurgulamışlardır (Tablo 1). Ülkemizde yapılan bir çalışmada toplumumuzda cinsellik hakkındaki bilgi düzeyi değerlendirilirken görülebilen kişilerin yarısından fazlasının cinsellik konusunda bilgi sahibi olmadığı belirlenmiştir (13). Bununla birlikte ülkemizde

yapılan birçok çalışmada eğitim düzeyi arttıkça mitlere inanma oranlarının azaldığı saptanmıştır (4,11,14,15,16,17). Cinsel eğitim yaşam boyu devam etmekte olup öğretmen, akran grupları, danışmanlar, bu alanda çalışan sağlık profesyonelleri ve medya aracılığı ile de devam etmektedir (18). Bireylerin eğitim seviyesi yükseldikçe bilgiye ulaşma olasılığı da artmakta ve cinsel yaşama dair doğru bilgiler edinilebilmektedir. Düşük eğitim seviyesinde ise bireyler cinsel eğitime dair sağlıklı bilgi kaynaklarından uzak kalarak cinsel mitlere daha fazla inanabilmektedir (23). Kadınlarda kuşaklar arası mit düzeylerinin incelendiği araştırmamızda cinsellik hakkında doğru bilgi kaynağına ulaşan genç kadınların cinsel mit düzeyinin düşük olduğu belirlenmiştir. Bu bulgular doğrultusunda anneanneler ve annelerin cinsellik ile ilgili doğru bilgiye ulaşamayarak mit düzeylerinin yüksek olduğu söylenebilir. Bu bulguların bireylerde eğitim düzeyi yükseldikçe, bilgiyi sorgulama ve analiz etme ile ilişkili olduğu düşünülmektedir (10). Yapılan bir diğer çalışmada cinsel bilgi yeterliliğinin yüksek olduğu durumda cinsel mitlere inançlarını düşük olduğu bulunmuştur. Eğitim seviyesi arttıkça cinsel mitlere inancın düştüğü ve cinsel hayatlarını daha iyi tanımladıkları görülmüştür. Yapılan çalışmalarda cinsel mitlerin temelinde eksik ve yanlış bilgilenmenin olduğu, cinsel bilgi düzeyinin yüksek olduğu durumda cinsel mit düzeyinin düşük olduğu belirtilmektedir (24,25).

Araştırmada cinsellikle ilgili bilgileri sağlık profesyonellerinden edinen kadınlarda cinsel mit düzeylerinin daha düşük düzeyde olduğu görülmüştür (Tablo 1). Cinsel mitlerin ortadan kalkması, sağlıklı bir cinsel yaşamın olması için cinsel bilgilendirmenin zamanında ve doğru kişi tarafından yapılması gerekmektedir (26). Bozkurt (2016) tarafından yapılan çalışmada cinsel bilgi düzeyindeki artışın cinsel mitleri azalttığı saptanmıştır. Turan (2013)’ın çalışmasına göre cinsel bilgi düzeyinin artması cinsel mitleri azaltırken cinsel doyumu arttırdığı belirlenmiştir (27). Caner

(2020)'in çalışmasına göre cinsel bilgi yeterliliğinin yüksek olduğu durumlarda cinsel mit düzeyi düşmektedir. Bu bağlamda sağlık profesyonellerinden alınan sağlıklı bilgiye ulaşmanın önemi ortaya çıkmaktadır. Yapılan bir çalışmada, anneleri daha az eğitilmiş olan kadınların cinsel mit puanlarının diğer kadınlara göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksek olduğu saptanmıştır (19). Yapılan bir başka çalışmada ise annesi ilköğretim mezunu olan üniversite öğrencilerinin cinsel mitlere inanma olasılıklarının daha yüksek olduğu bildirilmiştir (8). Bunun yüksek eğitim seviyesine sahip annelerin çocuklarıyla etkili bir şekilde iletişim kurmasından ve çocukların anne ile cinsel konularda daha rahat konuşabilmesinden kaynaklanacağı düşünülmektedir (20,21).

Araştırmamızda kuşaklar arası cinsel mit düzeyinin kadınlar arasında yaşa paralel olarak arttığı saptanmıştır. Araştırmamızda en yüksek mit düzeyinin anneannelerde olduğu saptanmıştır. Yapılan bir çalışmada, katılımcıların çoğunluğunun yaşadığı kültürün ve dini inançların cinsel tabularını etkilediği ve kadınlar arası cinsel mitlerin aktarımında kültürün etkisinin göz önünde bulundurulması gerektiği bildirilmiştir (22). Anneannelerde mitlerin yüksek düzeyde görülmesinde kırsal yaşamın etkili olduğu düşünülmektedir. Yapılan bir çalışmada kırsal kesimde yaşayanlar cinsellik hakkında konuşmaktan kaçındıkları ve kırsal kesimde yaşayan kadınların kentsel kesimde yaşayanlara göre daha fazla cinsel mite inandıkları belirtilmiştir (4). Günümüzde kentleşmenin artmasıyla metropol kültürünün gelişim göstermesi, cinsel mitlerin azalmasında olumlu katkı sağlamış olabilir ancak kırsal kesimde yaşayan anneannelerin yoğun kültürel değerlerle hala iç içe olmaları cinsel mit oranlarının artmasında etkili olduğu düşünülmektedir. Nitekim yapılan bir çalışma, kırsal kesimde yaşayan öğrencilerin kentsel alanlarda yaşayanlara göre daha fazla sayıda cinsel mite inandıklarını belirlemiştir (4). Ülkemizde zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte kız çocuklarında cinsel mit düzeyinin azalacağı, eğitime ilişkin bu tutumunda gelecek nesiller arasında cinsel mit düzeyini azaltıcı etki göstereceği düşünülmektedir.

4.1. Sınırlılıklar

Araştırmada verilerinin toplama aşamasında öğrencilerin, özellikle anne ve anneannelerin cinsellik ile ilgili soruları cevaplamaktan kaçınarak çalışmaya katılmak istememeleri araştırmanın sınırlılığını oluşturdu.

5. Sonuç

Geleceğin sağlık profesyonelleri olacak öğrencilerin cinsel mitlerle ilgili doğru bilgiler için ilgili derslerde mitlere yönelik konulara yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ebelere, üstlendikleri danışmanlık hizmetini yerine getirirken genç kadınlara cinsellik hakkında eğitim

verme rollerini etkin kullanmaları önerilmektedir. Toplumun sosyal/kültürel yapısının kız ve erkek olmak üzere gençler üzerindeki etkilerinin (cinsellik/üreme sağlığı dahil olmak üzere genel olarak) daha detaylı, geniş kapsamlı ve de ülke geneline yayılan çalışmalarla değerlendirilmesi, ülkemizdeki durumu ortaya koyması açısından daha güvenilir veriler sağlayacaktır.

Çıkar Çatışması: Çalışmada herhangi bir çıkar çatışması yoktur.

Finansal Destek: Bu çalışmada herhangi bir finansal destek alınmamıştır.

Etik Kurul Onayı: İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulundan etik onay alınmıştır (Etik onay numarası: 20222797).

Yazarlık Katkısı:

KA: Literatür taraması, veri toplama ve analizi, makalenin yazımı ve son kontroller.

NMK: Literatür taraması, veri toplama ve analizi, makalenin yazımı ve son kontroller.

ET: Literatür taraması, veri toplama ve analizi, makalenin yazımı ve son kontroller.

HÜK: Araştırmanın tasarımı, literatür taraması, veri toplama ve analizi, makalenin yazımı ve son kontroller.

Kaynaklar

- Bozdemir N, Özcan S. Cinselliğe ve cinsel sağlığa genel bakış. Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care (TJFMPC). 2011;5:37-46. doi: [10.21763/tjfmpe.610826](https://doi.org/10.21763/tjfmpe.610826)
- Apay SE, Akpınar RB, Arslan S. Öğrencilerin cinsel mitlerinin incelenmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi. 2013;16:96-102.
- Ogur P, Utkuallp N, Aydınoglu N. Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin cinsellikle ilgili inanışları. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi. 2016;25:13-21.
- Torun F, Torun SD, Özyayın AN. Erkeklerde cinsel mitlere inanma oranları ve mitlere inanmayı etkileyen faktörler. Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi. 2011;24:24-31.
- Civil B, Yıldız H. Erkek öğrencilerin cinsel deneyimleri ve toplumdaki cinsel tabulara yönelik görüşleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi. 2010;3(2):58-64
- Güler Öztürk DS, Hazır Bıkmaz F. İlköğretim programlarında sağlık bilinci: Sağlığa bütüncül yaklaşım çerçevesinde bir içerik analizi. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences. 2007;40(1):215-242.
- Kora K, Kayır A. Cinsel roller ve cinsel mitler. Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi 1996;9:255-8.
- Mosher DL. Sex guilt and sex myths in college men and women. Journal of Sex Research. 1979;15:224-34. doi: [10.1080/00224497909551043](https://doi.org/10.1080/00224497909551043)
- Raizada A, Gupta SB, Kumar A. Perceptions about sex related myths and misconceptions: Difference in male and female. Indian Journal of Community Health. 1997;9:33-8.

10. Bozkurt, S. Bireylerin cinsel mitlere inanma durumunun ve cinsel bilgi düzeyinin incelenmesi (Yüksek lisans tezi). Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2016.
11. Kilci, Ş. Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumları ve etkileyen faktörler (Yüksek lisans tezi). Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aydın 2018.
12. Golbasi, Z., Evcılı, F., Eroglu, K., & Bırcan, H. Sexual myths scale (SMS): development, validity and reliability in Turkey. *Sexuality and Disability*. 2016;34(1): 75-87.
13. Aydın, M. Lisans öğrencilerinin cinsel sağlık eğitimi ve cinsel sağlık ile ilgili bilgi ve görüşleri. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*. 2019;5(1):1-13.
14. Aygün, D., Açıl, H., Yaman, Ö., Çelik Yılmaz, A. Evli çiftlerde evlilik uyumu ve cinsel doyum arasındaki ilişkiler. *Androloji Bülteni*. 2017;19(2):44-9.
15. Mutlu, A.E. Vajinismus tanısı alan hastaların sosyodemografik özelliklerinin cinsel mit inançları, cinsel öyküleri, cinsel doyum düzeyleri ve eş değerlendirme biçimleriyle karşılaştırılması. (Uzmanlık Tezi). İnönü Üniversitesi/Tıp Fakültesi, Malatya 2009.
16. Uyar, B. İnfertilite tedavisi gören kadınlarda cinsel mitlere inanma düzeyi. (Uzmanlık Tezi). Dicle Üniversitesi/Tıp Fakültesi, Diyarbakır 2015.
17. Kısa, S., Zeyneloğlu, S., Yılmaz, D., Verim, E. Knowledge and beliefs related to sexuality of couples doing marriage preparation. *TAF Preventive Medicine Bulletin*. 2013;12(2):1.
18. Creel LC, Perry RJ. Improving the quality of reproductive health care for young people. *New Perspectives on Quality of Care*. 2002;4:1-8.
19. Nulufer Erbil R. Relationship between sexual myths and sexual function of women. *International Journal of Caring Sciences* 2019;12(3):1570-1579.
20. Zeyneloğlu S. Ankara'da hemşirelik öğrenimi gören üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları. (Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara; 2008.
21. Liu W, Edwards CP. Chinese parents' knowledge, attitudes, and practices about sexuality education for adolescents in the family. *Faculty Publications, Department of Child, Youth, and Family Studies*. 2003;17.
22. Derya, Y. A., Taşhan, S. T., Uçar, T., Karaaslan, T. ve Tunç, Ö. A. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların cinsel tabulara etkisi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2017;6(1):1-8.
23. Güneş, M., Akçalı, H., Dede, O., Okan, A., Bulut, M., Demir, S., ... ve Sır, A. Prematür ejakülasyon olgularında cinsel mitlere inanma düzeyi. *Dicle Tıp Dergisi*. 2016;43(2):319-328.
24. Caner, M. Kadınlarda cinsel işlev niteliği, cinsel mitler ve bilişsel çarpıtmaların sosyodemografik değişkenlerle ilişkisi (Yüksek lisans tezi) 2020.
25. Coşkun, M. Cinsel mitlerin evlilik durumuna etkisine yönelik nitel bir çalışma (Yüksek lisans tezi). Pamukkale Üniversitesi, Denizli 2020.
26. Büyük, Ş. Evli bireylerde dindarlık ve cinsel mitlere inanç düzeyinin, evlilik doyumunu ile ilişkisi (Yüksek lisans tezi). Üsküdar Üniversitesi, İstanbul 2019.
27. Turan, A. Evli bireylerin cinsel mit inançları, cinsel bilgi düzeyleri, ilişkilerindeki mutluluk düzeyleri ve cinsel doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek lisans tezi). Haliç Üniversitesi, İstanbul 2013.