



## Oturarak Voleybol Sporcularının Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi

Ayşegül Funda ALP<sup>1</sup>, Sonay Serpil ALPDOĞAN<sup>2</sup>

### Özet

#### Yayın Bilgisi

Gönderi Tarihi: 25.12.2022

Kabul Tarihi: 20.02.2023

Online Yayın Tarihi:

20.02.2023

#### Anahtar Kelimeler

Engelli Sporcular, Katılım

Motivasyonu, Oturarak

Voleybol

#### DOI:

10.55238/seder.1224136

Bu çalışmanın amacı oturarak voleybol sporcularının spora katılım motivasyonlarını incelemektir. Nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama deseni kullanılan çalışmanın örneklemini Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu tarafından organize edilen Türkiye Şampiyonası müsabakasında yarışan ve yaş ortalaması  $34,84 \pm 11,91$  olan 13 kadın, 66 erkek olmak üzere toplam 79 lisanslı sporcu oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ile Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği kullanılmıştır. Veriler Google Formlar aracılığıyla elde edilmiştir. Verilerin analizi için SPSS 25.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Normallik testi sonucunda çarpıklık basıklık değerlerine göre verilerin normal dağılım gösterdiği bulunmuştur. Bu sebeple ikili karşılaştırmalar için t testi, ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında ise One-way Anova testi uygulanmıştır. Analiz sonuçlarında cinsiyet, yaş, ekonomik gelir, başka bir spor yapma, spora başlama şekli değişkenlerine göre anlamlı fark bulunmamıştır ( $p > 0,05$ ). Çalışma durumu değişkenine göre, çalışanlar lehine içsel motivasyon alt boyutunda; eğitim düzeyi değişkenine göre ise üniversite eğitimi lehine motivasyonsuzluk alt boyutunda anlamlı fark bulunmuştur ( $p < 0,05$ ). Sonuç olarak çalışan bedensel engelli sporcuların çalışmayanlara göre içsel motivasyonlarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Çalışan sporcuların içsel motivasyonlarının daha yüksek olması ekonomik özgürlüklerinin sağladığı imkânlardan faydalanma isteğiyle ilişkilendirilebilir. Bu sebeple engelli sporcuların iş hayatında yer almaları için destek çalışmaları yürütülebilir.

## Investigation of Motivation for Sport Participation Levels of Sitting Volleyball Players

### Abstract

#### Article Info

Received: 25.12.2022

Accepted: 20.02.2023

Online Published:

20.02.2023

#### Keywords

Disabled Athletes,

Participation Motivation,

Sitting Volleyball

The aim of this study is to examine the participation motivation of sitting volleyball athletes. The sample of the study, which uses the comparative survey design from quantitative research methods, consists of 79 licensed athletes (13 women and 66 men) who competed in the Turkish Championship organized by the Turkish Sports Federation for the Physically Disabled and have an average age of  $34.84 \pm 11.91$ . Data was collected using personal information form and the Motivation Scale for Sports Participation of People with Disabilities. The data was obtained through Google Forms and analyzed using SPSS 25.0 statistical package program. The normality test results showed that the data follows a normal distribution based on the skewness and kurtosis values. Therefore, a t-test was used for binary comparisons and One-way Anova test for comparisons among more than two groups. The analysis results showed no significant difference based on the variables of gender, age, economic income, participating in other sports, and starting style of sports. However, there was a significant difference in the intrinsic motivation sub-dimension in favor of working athletes and the amotivation sub-dimension in favor of university-educated athletes ( $p < 0.05$ ). This higher intrinsic motivation can be linked to the desire to take advantage of the opportunities provided by economic freedom. Therefore, support efforts can be carried out to help disabled athletes participate in the workforce.

\*Bu çalışma Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi'nde (2021) sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

<sup>1</sup>Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü / Türkiye, E-mail: afunda.alp@kocaeli.edu.tr, ORCID: 0000-0003-4764-4797

<sup>2</sup>Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / Türkiye, E-mail: sonayserpilalpdogan@gmail.com, ORCID: 0000-0002-8227-6590

## Giriş

Sporun, kişinin bedensel ve ruhsal sağlığına olan yararları bilinmektedir. Spora katılmak kişilere özgüven, benlik saygısı ve öz yeterlik gibi birtakım psikolojik artılar sağlayabilmektedir. Bu artılar aynı zamanda bireylerin motivasyon düzeyleriyle de etkileşim içindedir.

Motivasyon, tipik olarak, hedefe yönelik davranışın başlangıcını, yönünü, büyüklüğünü, devamını ve kalitesini etkileyen süreç olarak tanımlanmaktadır (Maehr ve Zusho, 2009, Akt: Roberts ve Treasure, 2012). Motivasyon sporda süreklilikte ve başarı grafiğinde olduğu kadar spora yönelmede de büyük bir rol oynamaktadır (Tiryaki, 2000). Spor motivasyonu ise spesifik olarak “insanların spora katılmak için öne sürdükleri sebepler” olarak ifade edilmektedir (Curry ve Weiss, 1989).

Motivasyon ile ilgili dikkate değer kuramlardan biri de Deci ve Ryan (1985) tarafından geliştirilmiş olan ‘Bilişsel Değerlendirme Kuramı’dır (Cognitive Evaluation Theory). Bireylerin doğuştan kişisel yeterlik ve öz-belirleme (self-determination) duygusuna ihtiyaç duyduklarını öne süren bu kurama göre, her birey kendine has sebeplerle sportif aktiviteye katılmakta ve bu aktiviteyi devam ettirmektedir.

Son zamanlarda öz-belirleme kuramı, spora katılım motivasyonlarını anlamak için yaygın olarak kullanılan motivasyon kuramlarındandır (Weinberg ve ark., 2000; Sirard ve ark., 2006; Gill, Williams ve Reifsteck, 2008; Jöesaar ve Hein, 2011). Öz-belirleme kuramının temel dayanağı, bireylerin davranış algılarının sosyal çevresel faktörlerden etkilenen farklı motivasyon türleri ile ilişkili olmasıdır. Bu motivasyon türleri, içsel ve dışsal motivasyon ile amotivasyon/motivasyonsuzluk türlerini içeren, kendi kendine belirlenmiş bir davranış sürekliliğini oluşturmaktadır (Deci ve Ryan, 1985; Ryan ve Deci, 2000).

Kurama göre motivasyonun alt boyutları şu şekildedir;

- İçsel motivasyon, sporcunun haz, eğlence ve başarıya ulaşma gibi nedenlerden dolayı spora katılımını,
- Dışsal motivasyon, ödül alma, övgü beklentisi vb. gibi nedenlerden dolayı spora katılımını,
- Motivasyonsuzluk ise sporcunun, spora katılımını sürdürürken bunu herhangi bir içsel ya da dışsal nedenler olmaksızın yapıyor ve neden yaptığını bilmiyor olması ile ifade edilmektedir (Bayar, 1997).

Kişinin fiziksel olarak görevi yerine getirebilecek durumda olduğu ancak yeteneklerinden emin olmadığı durumlarda motivasyon bireyin performansını büyük ölçüde etkilemektedir; bu, çoğu durumda insanların seçilen bir spor etkinliğine başlamasına engel olan bir sorundur (Kondric ve ark., 2013). Hal böyleyken bedensel engeli bulunan bireylerin spora katılmak için daha büyük çaba sarf etmeleri ve motivasyon kaynakları bulmaları gerekebilir. Bu sebeple engelli sporcuların motivasyon düzeylerinin incelenmesi önem arz etmektedir. Nitekim ülkemizde de bedensel engellilerin spora katılım motivasyonlarıyla ilgili farklı branşlarda yapılan çalışmalar bulunmaktadır (Tekkurşun Demir ve İlhan, 2019;2020; Emamvırdı ve ark., 2020; Meriç ve Turay, 2020).

Bu bağlamda bireyin neden spora katıldığını anlamaya çalışmak önemsiz bir konu değildir. En mühim konulardan biri, insanların spora dâhil olmak için pek çok nedeni olması ve bazı nedenlerinin farklı bakış açılarına göre değişmesidir. Bu bakış açılarını, motivasyon türleri ve düzeylerini ortaya çıkarmak, gelecekte spora katılımı topluma kazandırılmak istenen bireylere yardımcı olmada ailelere, antrenörlere ve

yöneticilere rehberlik edebilecektir. Bireylerin spora katılım motivasyonlarını ortaya çıkarmak engelli olmayan sporcular kadar bedensel engelli sporcular için de önem arz etmektedir. Nitekim bedensel engelli olan ve engelli olmayan sporcular, kurallar ve şartlar olarak farklı kategorilerde yarışmalar bile psikolojik olarak benzer süreçlerden geçmektedirler.

Bu sebeple araştırmanın amacı Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesinde lisanslı olarak oturarak voleybol branşında yarışan sporcuların spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi ve bazı değişkenler açısından ele alınmasıdır.

## Materyal ve Yöntem

### *Araştırmanın Modeli*

Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama deseni ve amaçlı örnekleme yöntemlerinden (Patton, 2014), ölçüt örnekleme kullanılmıştır. Ölçüt olarak; bedensel engelli olmak, oturarak voleybol branşında yarışmak ve lisanslı sporcu olmak belirlenmiştir.

### *Araştırma Grubu*

Araştırmaya, Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu'nda aktif olarak spor yapan ve gönüllü katılım sağlayan 13 kadın, 66 erkek olmak üzere toplamda 79 sporcu dâhil olmuştur. Katılımcılara ait demografik bilgiler Tablo 1'de gösterilmiştir.

**Tablo 1.** Katılımcıların demografik özellikleri

Değişken	Grup	f	%
Cinsiyet	Kadın	13	16,5
	Erkek	66	83,5
Yaş	13-24	21	26,6
	25-44	37	46,8
	45+	21	26,6
Eğitim Düzeyi	İlkokul	3	3,8
	Ortaokul	9	11,4
	Lise	43	54,4
	Üniversite	21	26,6
	Lisansüstü	3	3,8
Ekonomik Gelir	2500 TL ve altı	22	27,8
	2501-5000 TL	39	49,4
	5001 TL ve üzeri	18	22,8
Çalışma Durumu	Evet	39	49,4
	Hayır	40	50,6
Spora Başlama Şekli	Kendi isteğiyle	29	36,7
	Arkadaş - sosyal çevre	41	51,9
	Aile-yakın akraba yönlendirmesi	6	7,6
	Diğer	3	3,8
Başka Bir Spor Yapma Durumu	Evet	36	45,6
	Hayır	43	54,4

Tablo 1'de görüldüğü üzere katılımcıların %16,5'i kadın, %83,5'i erkektir. Yaş aralığı 25-44 olan katılımcılar %46,8 ile çoğunluktadır. Çalışmayan katılımcılarla (%50,6) çalışanların (%49,4) oranı birbirine oldukça yakındır. Spora başlama şekillerinde katılımcıların, en fazla arkadaş-sosyal çevre aracılığıyla (%51,9) spora katılım gösterdiği ve %45,6'sının başka bir spor ile de ilgilendiği görülmektedir.

### *Verilerin Toplanması*

Veriler katılımcılardan Google Formlar aracılığıyla çevrimiçi ortamda elde edilmiştir.

### **Veri Toplama Araçları**

Araştırmada; katılımcıların demografik bilgilerine ulaşabilmek için “Kişisel Bilgi Formu”, spora katılım motivasyon düzeylerini ortaya koyabilmek içinse “Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği (ESKMÖ)” kullanılmıştır.

#### **Kişisel Bilgi Formu**

Araştırmacılar tarafından katılımcıların sosyo-demografik özelliklerini belirleyen bir bilgi formu oluşturulmuş ve katılımcılara sunulmuştur.

#### **Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği (ESKMÖ)**

Tekkurşun-Demir ve ark. (2018) tarafından geliştirilen 22 maddeli ölçek toplam üç alt boyuttan oluşmaktadır; içsel motivasyon, dışsal motivasyon, motivasyonsuzluk. Motivasyonsuzluk boyutu haricindeki maddeler olumlu maddeleri içermektedir. Ölçeğin puanları 1 ve 5 arasında değişecek şekilde ve en düşük puan “Kesinlikle Katılmıyorum=1”, en yüksek puan “Kesinlikle Katılıyorum=5” olacak şekilde belirlenmiştir. Ölçekteki her bir maddeden alınan puan, 1 ile 5 arasında olduğu için, maddelerdeki önermeler, 5’e yaklaştıkça katılımcıların spora katılım motivasyon düzeylerinin yüksek olduğu; 1’e yaklaştıkça da düşük olduğu kabul edilmiştir.

#### **Verilerin Analizi**

Araştırmada elde edilen verilerin analizi, SPSS (25.0) programında gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların, spora katılım motivasyonu ölçeğine verdikleri yanıtlar bilgisayar ortamına aktarılmış ve uygulanacak testleri belirlemek için normallik testi yapılmıştır. Çarpıklık ve basıklık değerlerine göre verilerin normal dağılım gösterdiği görülmüştür. Bu sebeple t testi ve One-way Anova testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p < 0,05$  olarak kabul edilmiştir. Ölçeğin Cronbach  $\alpha$  katsayısı ,951 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin alt boyutlarının Cronbach  $\alpha$  katsayıları içsel motivasyon alt boyutu için ,981, dışsal motivasyon alt boyutu için ,902, motivasyonsuzluk alt boyutu için ise ,927 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin ve alt boyutlarının yüksek düzeyde iç tutarlılığa ve güvenilirliğe sahip olduğu tespit edilmiştir.

## **Bulgular**

**Tablo 2.** Katılımcıların spora katılım motivasyonu ölçeği alt boyut puanlarının cinsiyet değişkenine göre t testi sonuçları

	Cinsiyet	N	Ortalama	Standart Sapma	t	p
<b>İçsel Motivasyon</b>	Kadın	13	3,75	1,34	-,822	,414
	Erkek	66	4,04	1,17		
<b>Dışsal Motivasyon</b>	Kadın	13	3,50	1,30	-,531	,597
	Erkek	66	3,69	1,14		
<b>Motivasyonsuzluk</b>	Kadın	13	3,98	1,26	,280	,780
	Erkek	66	3,88	1,20		

Tablo 2 incelendiğinde, yapılan t testi sonucuna göre cinsiyet değişkeni ile spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark tespit edilememiştir ( $p > 0,05$ ). Ancak erkek katılımcıların hem içsel hem dışsal motivasyon alt boyutlarında kadınlardan daha yüksek puan aldıkları görülmüştür. Motivasyonsuzluk alt boyutunda ise kadın katılımcılar daha yüksek puan almıştır.

**Tablo 3.** Katılımcıların spora katılım motivasyonu ölçeği alt boyut puanlarının çalışma durumu değişkenine göre t testi sonuçları

	Çalışma Durumu	N	Ortalama	Standart Sapma	t	p
<b>İçsel Motivasyon</b>	Evet	39	4,35	,79	2,722	<b>,008</b>
	Hayır	40	3,65	1,41		
<b>Dışsal Motivasyon</b>	Evet	39	3,89	1,02	1,723	,089
	Hayır	40	3,44	1,26		
<b>Motivasyonsuzluk</b>	Evet	39	3,93	1,27	,251	,803
	Hayır	40	3,86	1,14		

Tablo 3 incelendiğinde, yapılan t testi sonucuna göre çalışma durumu değişkeni ile spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmiştir ( $p=,008$ ,  $p<0,05$ ). Çalışan katılımcıların hem içsel hem dışsal motivasyon puanları çalışmayan katılımcılara göre yüksek olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 4.** Katılımcıların spora katılım motivasyonu ölçeği alt boyut puanlarının başka bir spor dalı ile uğraşma değişkenine göre t testi sonuçları

	Başka Bir Sporla Uğraşma	N	Ortalama	Standart Sapma	t	p
<b>İçsel Motivasyon</b>	Evet	36	4,05	1,25	,391	,697
	Hayır	43	3,95	1,15		
<b>Dışsal Motivasyon</b>	Evet	36	3,72	1,28	,429	,669
	Hayır	43	3,61	1,07		
<b>Motivasyonsuzluk</b>	Evet	36	3,70	1,43	-1,305	,197
	Hayır	43	4,06	,95		

Tablo 4 incelendiğinde, yapılan t testi sonucuna göre başka bir spor dalı ile uğraşma değişkeni ile spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Ortalamalar karşılaştırıldığında başka bir spor dalı ile uğraşan katılımcıların içsel ve dışsal motivasyonlarının daha yüksek olduğu bulunurken motivasyonsuzluk alt boyutunda ise başka bir spor dalı ile uğraşmayan katılımcıların belirgin olarak daha yüksek puan aldıkları bulunmuştur.

**Tablo 5.** Katılımcıların spora katılım motivasyonu ölçeği alt boyut puanlarının eğitim düzeyi değişkenine göre One-way Anova testi sonuçları

		Kareler Toplamı	df	Kareler Ortalaması	F	p	Fark
<b>İçsel Motivasyon</b>	Gruplar Arası	4,325	4	1,081	,745	,565	
	Grup İçi	107,439	74	1,452			
<b>Dışsal Motivasyon</b>	Gruplar Arası	4,776	4	1,194	,869	,487	
	Grup İçi	101,681	74	1,374			
<b>Motivasyonsuzluk</b>	Gruplar Arası	19,385	4	4,846	3,833	<b>,007</b>	Üniversite-Lisansüstü
	Grup İçi	93,565	74	1,264			

Tablo 5 incelendiğinde, yapılan Anova testi sonucuna göre eğitim düzeyi değişkeni ile spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmiştir ( $p=,007$ ,  $p<0,05$ ). Fark tespit edilmesi üzerine yapılan post-hoc testi sonuçlarında farkın üniversite ile lisansüstü eğitim düzeyindeki katılımcılardan kaynaklandığı ortaya çıkmıştır. Sonuca göre üniversite mezunlarının motivasyonsuzluk puanları lisansüstü mezunlarının puanından yüksek çıkmıştır.

## Tartışma ve Sonuç

Araştırmada yapılan analiz sonuçlarında oturarak voleybol sporcularının spora katılım motivasyon düzeylerinde; cinsiyet, yaş, ekonomik gelir, başka bir spor yapma, spora başlama şekli değişkenlerine göre

anlamli bir fark bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Çalışma durumu ve eğitim düzeyi değişkenlerine göre ise spora katılım motivasyon düzeylerinde anlamlı fark bulunmuştur ( $p<0,05$ ).

Oturarak voleybol sporcularının katılım motivasyonları cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde anlamlı farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Çalışmayla paralel olarak Emamvirdi ve ark. (2020) bedensel engelli sporcuların psikolojik esneklik ve spora katılım motivasyonlarını inceledikleri araştırmada da cinsiyet açısından fark tespit edilmemiştir. Bir başka araştırmada da tekerlekli sandalye basketbolcularının spora katılım motivasyonları incelenmiş cinsiyete göre farklılık bulunmamıştır (Meriç ve Turay, 2020). Çin’de fiziksel engelli elit sporcuların spora katılım motivasyonunu araştırmak amacıyla yapılan bir çalışmada (Shihui ve ark., 2007) cinsiyet, yaş, seviye, eğitim yılı ve engel türüne göre spora katılım motivasyonundaki farklılıklar incelenmiştir. On dört farklı delegasyondan fiziksel engelli 140 elit sporcunun katıldığı çalışmanın sonuçlarına göre beceri geliştirme (%85) ve eğlence (%82,7) engelli sporcuların spor katılımı için en yüksek iki motivasyon faktörü olarak tespit edilmiştir. Ayrıca çalışmamızla benzer şekilde spora katılımında cinsiyet değişkeninde anlamlı farklılık bulunmamıştır. Demir ve İlhan (2019) görme engelli sporcularla yaptıkları çalışmanın sonucunda cinsiyete göre anlamlı fark bulmazken, engel türlerine göre katılım motivasyonu inceledikleri çalışmalarında (Tekkurşun-Demir ve İlhan, 2020) cinsiyet ile spora katılım motivasyonu düzeyi arasında anlamlı farklılık tespit etmişlerdir. Çalışmamızda da literatürle benzer olarak spora katılım motivasyonlarında cinsiyet özelinde farklılık görülmemesi eşit bir katılımın sağlanamaması ile açıklanabilir.

Araştırmada yaş ile spora katılım motivasyonu arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Buna benzer olarak yaş değişkenine göre katılım motivasyonunda fark bulunmayan çalışmalar olduğu gibi (Emamvirdi ve ark., 2020), literatürde tersine durumlarla da karşılaşmıştır (Demir ve İlhan, 2019; Meriç ve Turay, 2020). Örneğin Demir ve İlhan (2019) görme engelli sporcular üzerinde yürüttükleri araştırmalarında içsel motivasyon ile yaş faktörü arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğunu belirlemişlerdir. Bu durumun branşlara göre değişebileceği ve yaş aralığının çok geniş olmasına ek olarak henüz gelenekselleşmiş bir yaş grubu oluşmamasından ötürü olabileceği düşünülmektedir.

Araştırmada spora başlama şekli, başka spor yapma ve ekonomik gelir değişkenlerine göre anlamlı fark bulunamazken ( $p>0,05$ ) eğitim düzeyi ve çalışma durumu değişkenine göre anlamlı fark bulunmuştur ( $p<0,05$ ). Çalışma durumu değişkenine göre, çalışanlar lehine içsel motivasyon alt boyutunda; eğitim düzeyi değişkenine göre ise üniversite ve lisansüstü eğitime sahip gruplar arasında üniversite lehine motivasyonsuzluk alt boyutunda anlamlı fark bulunmuştur ( $p<0,05$ ). Çalışan sporcuların içsel motivasyonlarının daha yüksek olması ekonomik özgürlüklerinin sağladığı imkânlardan faydalanma isteğiyle ilişkilendirilebilir. Bu sebeple engelli sporcuların iş hayatında yer almaları için destek çalışmaları yürütülebilir.

## Öneriler

- Engellilerde spora katılım motivasyonu ile ilgili paralimpik sporcularla anlatı çalışmaları yapılabilir. Literatürde başarı hikâyelerinin olması spora katılım motivasyonuna katkı sağlayabilir.
- Özellikle kadın engelli sporcuların spora katılımlarını arttıracak faaliyetler yürütülebilir.

- Diğer engel grubunda bulunan sporcularla da çalışmalar yürütülerek katılım motivasyonu düşük olan branşlar tespit edilebilir.

## Kaynaklar

- Bayar, P. (1997). Sporda psiko-sosyal alanlar seminer kitabı. Ankara Üniversitesi Basımevi: Ankara.
- Curry, T. J., & Weiss, O. (1989). Sport Identity and Motivation for Sport Participation: A Comparison between American College Athletes and Austrian Student Sport Club Members. *Sociology of Sport Journal*, 6 (3), 257–268. doi:10.1123/ssj.6.3.257
- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer. doi:10.1007/978-1-4899-2271-7
- Emamvırdı, R., Hosseinzadeh Asl, N., İlhan, L., Çolakoğlu, F. (2020). Bedensel Engelli Sporcularda Psikolojik Esneklik ve Spora Katılım Motivasyonu. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14 (2), 271-281. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/bsd/issue/56097/749752>
- Gill, D. L., Williams, L., & Reifsteck, E. J. (2017). Psychological dynamics of sport and exercise. *Human Kinetics*.
- İlhan, L., & Gencer, E. (2013). Liselerarası badminton müsabakalarına katılan sporcu-öğrencilerin spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18 (1-4), 1-6.
- Jöesaar, H., & Hein, V. (2011). Psychosocial determinants of young athletes' continued participation over time. *Perceptual and Motor Skills*, 113 (1), 51-66.
- Kondric, M., Sindik, J., Furjan-Mandic, G., & Schiefler, B. (2013). Participation motivation and student's physical activity among sport students in three countries. *Journal of sports science & medicine*, 12 (1), 10.
- Meriç, S., & Turay, Ö. (2020). Tekerlekli sandalye basketbolcularının spora katılım motivasyonu ile yaşam kalitesi arasındaki ilişki. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (48), 433-450. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/yyusbed/issue/55674/762017>
- Patton, M. Q. (2014). *Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemi* (Çev. Ed. Mesut Bütün ve Selçuk Beşir Demir). 3. Baskı, Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara
- Roberts, G. C., & Treasure, D. (2012). Advances in motivation in sport and exercise. *Human Kinetics*.
- Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67. doi:10.1006/ceps.1999.1020.
- Shihui, C., Jin, W., Mei, J., & On, L. K. (2007). Motivation of sport participation in elite athletes with physical disabilities in mainland china. *Asian Journal of Exercise & Sports Science*, 4 (1).
- Sirard, J. R., Pfeiffer, K. A., & Pate, R. R. (2006). Motivational factors associated with sports program participation in middle school students. *Journal of adolescent health*, 38 (6), 696-703.
- Tekkurşun Demir, G. ve İlhan, E. L. (2019). Spora Katılım Motivasyonu: Görme Engelli Sporcular Üzerine Bir Araştırma. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 4 (1), 157-170.
- Tekkurşun, D. G., İlhan, E. L., Esentürk, O. K., & Kan, A. (2018). Engelli bireylerde spora katılım motivasyon ölçeği (eskmö): geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16 (1), 95-106.

Tekkurşun-Demir, G. & İlhan, E. L. (2020). Engelli sporcularda spora katılım motivasyonu. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 21 (1), 49-69. doi: 10.21565/ozelegitimdergisi.490063

Tiryaki, Ş. (2000). Spor Psikolojisi: Kavramlar, Kuramlar ve Uygulama. Ankara: Eylül Kitap ve Yayınevi.

Weinberg, R., Tenenbaum, G., McKenzie, A., Jackson, S., Anshel, M., Grove, R., & Fogarty, G. (2000). Motivation for youth participation in sport and physical activity: relationships to culture, self-reported activity levels, and gender. International Journal of Sport Psychology, 31, 321-346.

### Makale Alıntısı

Alp, A.F. & Alpdoğan, S.S. (2023). Oturarak Voleybol Sporcularının Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi [Investigation of Motivation for Sport Participation Levels of Sitting Volleyball Players], *Spor Eğitim Dergisi*, 7 (1), 9-16.



Bu eser Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.