

## Üniversite Öğrencilerinin Covid-19'a Yakalanma Kaygıları ve Sportif Aktivitelerde Bulunma Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Sevinç Serin YAMAN<sup>1</sup>

### Özet

Bu araştırmada Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin covid 19 yakalanma kaygıları ile spor yapıp yapmama tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma evrenini Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmakta ve örneklem grubunu 2021-2022 yılı eğitim ve öğretim yılında öğrenim gören, araştırmaya gönüllü olarak katılan İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmaya dahil olmak için sporcu olma ve 18-26 yaş aralığında olma kriterleri aranmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Demografik verileri elde etmek amacıyla araştırmacı tarafından elde edilen veriler, Covid 19 yakalanma kaygısını ölçmek amacıyla Demir, Cicioğlu ve İlhan (2020) tarafından geliştirilen “Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanma Ölçeği” ve sportif aktivitelerde bulunmak tercihlerini belirlemek amacıyla Gülbahçe (2011) tarafından geliştirilen “Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizinde IBM Spss 25.0 paket programı kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre covid-19 a yakalanma kaygısı ile genel olarak spor yapmama nedenleri arasında pozitif yönlü ve anlamlı ilişki olduğu ( $p<.05$ ) tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Aktivite, Kaygı, Covid-19, Öğrenci, Spor, Tercih, Üniversite

### Investigation of the Relationship Between University Students' Anxiety of Covid-19 and Their Sportive Activity Preferences

### Abstract

In this study, it was aimed to examine the relationship between the covid 19 anxiety of the School of Physical Education and Sports students and their preferences of whether or not to do sports. The research group consists of students from İstanbul Gelişim University and Manisa Celal Bayar University who studied in the 2021-2022 academic year and participated in the research voluntarily. The data obtained by the researcher in order to obtain demographic data as a data collection tool in the research, the "New Type of Coronary Catching Scale of Athletes" developed by Demir, Cicioğlu and İlhan (2020) in order to measure the anxiety of catching Covid 19, and the Gülbahçe (2011) "Reasons for Doing and Not Doing Sports Scale" was used. IBM Spss 25.0 package program was used in the analysis of the data. According to the results of the research, it was determined that there is a positive target and target relationship ( $p<0.05$ ) between the anxiety of catching covid-19 and the reasons for not doing sports in general.

**Key Words:** Activity, Anxiety, Covid-19, Preference, Sports, Student, University

### Alıntı:

Serin Yaman, S. (2022). Üniversite öğrencilerinin covid-19'a yakalanma kaygıları ve sportif aktivitelerde bulunma tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *International Sport Science Student Studies Journal*, 4(2), 92-111.

<sup>1</sup> İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul, E-mail: seserin@gelisim.edu.tr

## 1. Giriş

Salgın hastalıklara neden olan mikropların insanlık tarihinden daha önce var oldukları varsayılmaktadır (Simith, 2009). Hastalığın sağlıklı kişilere kısa sürede bulaşarak yayılması, akut ve şiddetli seyretmesi, kısa bir süre içinde hastalığa yakalananların ya ölüp ya da tamamen iyileşmesi, hastalıktan kurtulanların uzun süreli veya ömür boyu bağışıklık geliştirmesi ve belirli bir oranda portörün bulunması, bulaşıcı hastalık döngüsünün tipik özelliğidir (Ataç ve Uçar, 2006).

İnsanoğlu, ilk çağlarda salgın hastalıkların nedenini tanımlayamadığı ve anlayamadığı için bu hastalıklara karşı tam bir çaresizlik içinde kalmıştır. Bu nedenle salgın hastalıklardan ölümler, başka kaynaklı ölümlerden farklı olarak tamamen doğaüstü güçler ile açıklanmıştır. Kitlesele ölümler ve acıların yaşandığı salgınların nedeni büyü, tanrılar veya kötü ruhlar olduğundan, bu felaketlerin önlenmesi için tanrılarında medet beklemiş, dua ve kurbanlar ile önlem alınmaya çalışmışlardır (Dirincan,1990). Kitlesele ölümlerle birlikte farklı ülkelere de yayılım gösteren M.S. 160-180 Kara Veba, tarihte en geniş yayılım göstererek büyük kıyımaya yol açan ve tarihte aşısı ilk geliştirilen hastalık olan Çiçek hastalığı, 1918-1920 İspanyol Gribi, 1957-1958 Asya gribi salgınlar tarih boyunca görülmüştür (Parıldar ve Dikici, 2020). Birden fazla ülkeye veya kıtalararası yayılım gösteren bu gibi salgınlar Dünya Sağlık Örgütü tarafından Pandemi olarak tanımlanırlar. Pandemi terimi (eski Yunanca'dan pan: tüm + demos: insanlar), bir kıta, hatta tüm dünya yüzeyi gibi çok geniş bir alanda yayılan ve etkisini gösteren salgın hastalıkların genel ismi olarak karşımıza çıkar. Hastalık oluşturan bir enfeksiyon etkeninin duyarlı canlıya doğrudan veya dolaylı yolla geçmesi ile oluşan bulaşıcı hastalıkların yayılarak çok sayıda canlıda hastalık oluşturmaları salgın hastalık olarak tanımlanmıştır (Yurdakul, 2015). Salgın hastalık dönemleri, yarattıkları etki itibariyle insanları hem fizyolojik hem de psikolojik olarak etkisi altına aldığı söylenebilmektedir. Bundan dolayı salgın hastalıkların toplumda üzerinde tedirginlik, korku ve endişe gibi birçok farklı yansıması olabilmektedir ( Karal & Bıçer, 2020). Bunun yanında etkilenen alanlardan birisi de spor olmuştur. Karantina sürecinin belirsizliğinin zarar verdiği popülasyonlardan biri de sporculardır. Sporcuların antrenmanlarının aksaması ve karantinadan kaynaklı günlük rutinlerinin değişikliği, hastalık kapma korkuları yeni öğrenmelerin önüne geçen ve engelleyen faktörlerdendir (Aslan, Cicioğlu & Demir, 2021). Olimpiyat ve Paralimpik müsabakalara hazırlanan sporcular, 4 yıllık bir süreçte Tokyo Olimpiyatları'nın belirsiz bir tarihe ötelenmesi ile hazırlık sürecinin uzaması sonucunda stresin daha fazla arttığı bir durumla karşı karşıya kalmışlardır. Sağlık, turizm, sanayi, ticaret, eğitim, günlük yaşam gibi birçok alanda dünyayı olumsuz etkileyen pandemi süreci, spor alanını da olumsuz etkilemiş, sağlık yetkililerinin tavsiyelerini dikkate alarak, 2020 Olimpiyatları da dahil olmak üzere birçok ulusal ve uluslararası sportif organizasyon, virüsün yayılmasını azaltmak amacıyla ertelenmiş veya iptal edilmiştir (Mehrsafar & et al., 2020). Pandeminin birçok alanda olduğu gibi sporda da yarattığı olumsuz etkileri ortaya koymak ve yaşanabilecek benzer pandemi problemleri açısından sporda çözüm önerileri geliştirmek açısından araştırmamızın yapılacak olan araştırmalara öncü olacağı düşünülmektedir.

## 2. Yöntem

**2.1. Araştırma Modeli:** Araştırmada amaca yönelik olarak tarama modellerinden betimsel ve ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Tarama modeli Geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır (Karasar, 2012). İlişkisel tarama modelinde İki ve daha çok sayıdaki değişken arasındaki ilişkileri, birlikte değişimin varlığını veya derecesini belirleme amaçlanır.

**2.2. Çalışma Grubu:** Araştırmanın evrenini 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenim gören Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu ise 42 kız 74 erkek aktif spor yapan toplam 116 üniversite öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcıların seçiminde tesadüfö olmayan örnekleme yöntemlerinden kasti (amaçsal) örnekleme yönteminden yararlanılmıştır.

**2.3. Veri Toplama Araçları:** Veri toplama aracı olarak demografik verileri elde etmek amacıyla "Kişisel bilgi formu", "Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid 19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği" ve " Spor Yapıp Yapmama Nedenleri Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler Google Formlar üzerinden hazırlanan anketin bağlantı adresi öğrencilerle paylaşılarak ve aynı zamanda yüz yüze görüşme yöntemi ile elde edilmiştir.

**Kişisel Bilgi Formu:** Araştırmacı tarafından demografik verileri elde etmek amacıyla sorulan açık uçlu yaş, cinsiyet, üniversite, sınıf, kovid hastalığı geçirip geçirmediği bilgilerini içeren sorular dahil edilmiştir.

**Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği (SYTKYKÖ):** Demir, Cicioğlu ve İlhan (2020) tarafından geliştirilen 16 madde ve 2 faktörden oluşan ölçek kullanılmıştır. SYTKYKÖ beşli likert tipindedir. Maddeler “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum”, “Kararsızım”, “Katılıyorum”, “Kesinlikle Katılıyorum” şeklinde sıralanmış; 1, 2, 3, 4 ve 5 şeklinde derecelendirilmiştir. Ölçekte yalnızca 2. madde olumsuz ifade içermektedir. İlk 11 maddeden oluşan Bireysel Kaygı faktöründen alınabilecek en düşük puan 11 olup, en yüksek puan 55’tir. Son 5 maddeden oluşan Sosyalleşme Kaygısı faktöründen alınabilecek en düşük puan 5 olup, en yüksek puan 25’tir. Ölçeğin tamamına ilişkin hesaplanan Cronbach Alpha katsayısı. 917, “Bireysel Kaygı” alt boyutuna ilişkin hesaplanan Cronbach Alpha katsayısı. 904 ve “Sosyalleşme Kaygısı” alt boyutuna ilişkin hesaplanan Cronbach Alpha katsayısı.816’dır. Elde edilen bu değerler araştırma için toplanan verilerin güvenilir olduğuna işaret etmektedir. Öğrencilerin ankete dahil olma kriteri için aktif spor yapma şartı aranmaktadır.

**Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri Ölçeği:** Gülbahçe (2011) tarafından geliştirilen 42 maddeden oluşan ölçekteki ifadeye katılma veya katılmama durumu “Evet” ve “Hayır” seçeneklerinden biri işaretlenmektedir. Ölçeğin “Spor Yapma Nedenleri” ve “Spor Yapmama Nedenleri” olmak üzere birbirinden bağımsız iki alt ölçeği bulunmaktadır. “Spor Yapma Nedenleri Ölçeği” toplam 16 maddeden oluşmakta olup 5 alt boyutu bulunmaktadır. Bu alt boyutlar “Sporun yararına inanma”, “Çevreyi etkileme”, “Çevreden etkilenme”, “Sosyal çevre edinmek için” ve Yakın çevrenin etkisi” olarak isimlendirilmiş ve ölçeğin alt boyutlarında ve toplam puanından alınacak yüksek puanlar spor yapma nedenini açıklamaktadır. “Spor Yapmama Nedenleri Ölçeği” toplam 12 maddeden oluşmakta olup 4 alt boyutu bulunmaktadır. Bu alt boyutlar “Fiziki nedenler”, “Zaman yetersizliği”, “Kişisel özellikler” ve “Maddi ve sosyal çevre nedenleri” olarak isimlendirilmiş ve ölçeğin alt boyutlarında ve toplam puanından alınacak yüksek puanlar spor yapmama nedenini açıklamaktadır.

### 2.3. Analiz

Verilerin analizinde SPSS 25.0 istatistik yazılımından yararlanılmıştır. Katılımcıların demografik özellikleri frekans ve yüzde tablosunda gösterilmiştir. Ölçeklerin toplam ve alt boyut puanlarının normallik sınavında Ölçek ve alt boyut puanlarının demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasında parametrik ve non-parametrik testlerden hangisinin kullanılacağına karar vermek için Kolmogorov Smirnov-Z (grup  $n > 50$ ) testinden yararlanılmıştır. Test için hesaplanan p değerlerinin anlamlı olmaması ( $p > .05$ ) puanların normal dağılımdan anlamlı sapma göstermediği; diğer bir ifadeyle normal dağılım gösterdiği şeklinde yorumlanır. Puanların normal dağılım göstermediği şeklinde yorumlanıp non-parametrik testler uygulanır (Büyüköztürk, 2011). Ölçeklerin toplam ve alt boyut puanlarının normal dağılım göstermediği tespit edildiğinden cinsiyet, okuduğu üniversite, bölüm, pandemide kilo alma durumu, pandemi öncesi tercih edilen spor alanı, pandemi sürecinde yapılan spor ve pandemi sürecinde spor alanı tercihi, COVID-19 hastalığına yakalanma durumu değişkenlerine göre karşılaştırılmasında Mann Whitney U testinden; yaş grupları, kaç yıldır sporcu olduğu, boy, kilo, BKİ, okuduğu sınıf, pandemi öncesi yapılan spor, pandemi öncesi spor yapma sıklığı değişkenlerine göre karşılaştırılmasında Kruskal Wallis H testinden yararlanılmıştır. Kruskal Wallis H testinde anlamlı farklılık görüldüğünde farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla Bonferroni düzeltmeli Mann Whitney U testinden yararlanılmıştır. Ölçeklerin toplam ve alt boyut puanları arasındaki ilişki testinde Spearman’s Rho korelasyon analizinden yararlanılmıştır. Analizlerde istatistiksel anlamlılık düzeyi  $p < .05$  olarak kabul edilmiştir.

### 3. Bulgular

#### 3.1. Katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin bulgular

Tablo 1.

*Katılımcıların demografik özelliklerine göre dağılımı*

Demografik Özellik	Gruplar	n	%
Yaş Grupları	18-20 yaş	75	64.7
	21-23 yaş	30	25.9
	24-26 yaş	11	9.5
Cinsiyet	Kadın	42	36.2
	Erkek	74	63.8
Spor Yaşı	0-5 yıl	39	33.6
	6-11 yıl	60	51.7
	12-17 yıl	17	14.7
Boy (173.48±8.86)	165 cm ve altı	24	20.7
	166-170 cm	19	16.4
	171-175 cm	24	20.7
	176-180 cm	28	24.1
	181 cm ve üstü	21	18.1
Kilo (66,59±13,30)	50 kg ve altı	10	8.6
	51-60 kg	30	25.9
	61-70 kg	36	31.0
	71-80 kg	28	24.1
	81 kg ve üstü	12	10.3
Beden kitle indeksi	Zayıf	11	9.5
	Normal	96	82.8
	Fazla kilolu	9	7.8
Okuduğu üniversite	Manisa Celal Bayar	62	53.4
	İstanbul Gelişim	54	46.6
Bölüm	Beden eğitimi öğretmenliği	66	56.9
	Rekreasyon	50	43.1
Sınıf	1. sınıf	67	57.8
	2. sınıf	18	15.5
	3. sınıf	13	11.2
	4. sınıf	18	15.5

Araştırmaya katılan 116 sporcu bireyin %64,7'si 18-20 yaş, %25,9'u 21-23 yaş, %9,5'i 24-26 yaş grubundadır. Katılımcıların %36,2'si kadın, %63,8'i erkektir. Katılımcıların %33,6'sının sporculuk süresi 0-5 yıl, %51,7'sinin 6-11 yıl, %14,7'sinin sporculuk süresi 12-17 yıl olarak tespit edilmiştir. Katılımcıların boy ortalaması 173,48±8,86 olarak tespit edilmiş olup %20,7'si 165 cm ve altı, %16,4'ü 166-170 cm, %20,7'si 171-175 cm, %24,1'i 176-180 cm, %18,1'i 181 cm ve üstüdür. Katılımcıların kilo ortalaması 66,59±13,30 olarak tespit edilmiş olup %8,6'sı 50 kg ve altı, %25,9'u 51-60 kg, %31'i 61-70 kg, %24,1'i 71-80 kg, %10,3'ü 81 kg ve üstüdür. Beden kitle indeksine göre katılımcıların %9,5'i zayıf, %82,8'i normal, %7,8'i fazla kiloludur. Katılımcıların %53,4'ü Manisa Celal Bayar Üniversitesinde, %46,6'sı İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim görmektedir. Katılımcıların %56,9'u beden eğitimi öğretmenliği, %43,1'i rekreasyon bölümünde öğrenim görmektedir. Katılımcıların %57,8'i birinci sınıfta, %15,5'i ikinci sınıfta, %11,2'si üçüncü sınıfta, %15,5'i dördüncü sınıfta öğrenim görmektedir.

### 3.2. COVID-19 sürecindeki sağlık ve spora ilişkin bulgular

Tablo 2’de araştırmaya katılan sporcu bireylerin Covid-19 sürecindeki sağlık ve spor yapma durumlarına ilişkin frekans ve yüzde dağılımına yer verilmiştir.

Tablo 2.

COVID-19 sürecindeki sağlık ve spora ilişkin durumlar

	Gruplar	n	%
Pandemi sürecinde kilo alma	Evet	46	39.7
	Hayır	70	60.3
Pandemi öncesinde yapılan spor	Basketbol	13	11.2
	Hentbol	24	20.7
	Voleybol	60	51.7
	Diğer	19	16.4
Pandemi öncesinde spor yapma sıklığı	Haftada 1 kez ve altı	10	8.6
	Haftada 2 kez	23	19.8
	Haftada 3 kez	32	27.6
	Haftada 4 kez ve üstü	51	44.0
Pandemi öncesinde spor yapma alanı tercihi	Açık alan	53	45.7
	Spor salonu	55	47.4
	Her ikisi	8	6.9
Pandemi sürecinde yapılan spor	Pandemi öncesiyle aynı	91	78.4
	Farklı	25	21.6
Pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihi	Açık alan	80	69.0
	Spor salonu	36	31.0
Covid-19 hastalığına yakalanma durumu	Evet	26	22.4
	Hayır	90	77.6

Katılımcıların %39,7’si pandemi sürecinde kilo almıştır. Katılımcıların %11,2’si basketbol, %20,7’si hentbol, %51,7’si voleybol, %16,4’ü diğer sporlarla ilgilenmiştir. Katılımcıların %8,6’sı pandemi öncesinde haftada 1 kez ve altı, %19,8’i haftada 2 kez, %27,6’sı haftada 3 kez, %44’ü haftada 4 kez ve üstü spor yapmıştır. Katılımcıların %45,7’si pandemi öncesinde spor yapmak için açık alanları, %47,4’ü spor salonlarını, %6,9’u her ikisini de tercih etmiştir. Katılımcıların %78,4’ü pandemi sürecinde daha önceki sporunu yapmaya devam etmiştir. Katılımcıların %69’u pandemi sürecinde spor yapmak için açık alanları, %31’i spor salonlarını tercih etmiştir. Katılımcıların %22,4’ü Covid 19 hastalığına yakalanmıştır.

### 3.3. COVID-19 Kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenlerine ilişkin betimsel bulgular

Tablo 3’te araştırmaya katılan sporcu bireylerin Covid-19 kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenlerine ilişkin betimsel istatistiklere yer verilmiştir.

Tablo 3.

*COVID-19 kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenlerine ilişkin betimsel istatistikler*

Alt Ölçek ve Alt Boyut	N	Min.	Maks.	Min.	Maks.	X	SS	K-S	p
Bireysel Kaygı	116	11	55	14.00	53.00	36.96	8.50	0.11	0.001
Sosyal Kaygı	116	5	25	5.00	25.00	12.24	4.97	0.08	0.047
<b>Covid-19'a Yakalanma Kaygısı</b>	116	16	80	19.00	78.00	49.20	11.99	0.09	0.023
Sporun Yararına İnanma	116	0	4	0.00	4.00	3.05	1.13	0.25	0.000
Çevreyi Etkileme	116	0	2	0.00	2.00	0.71	0.71	0.28	0.000
Çevreden Etkilenme	116	0	4	0.00	4.00	1.16	1.07	0.22	0.000
Sosyal Çevre Edinmek İçin	116	0	2	0.00	2.00	0.48	0.57	0.35	0.000
Yakın Çevrenin Etkisi	116	0	4	0.00	4.00	1.53	0.87	0.23	0.000
<b>Spor Yapma Nedenleri</b>	116	0	16	0.00	15.00	6.94	2.83	0.12	0.000
Fiziki Nedenler	116	0	4	0.00	4.00	1.00	1.01	0.24	0.000
Zaman Yetersizliği	116	0	2	0.00	2.00	0.66	0.79	0.34	0.000
Kişisel Özellikler	116	0	3	0.00	2.00	0.16	0.41	0.51	0.000
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	116	0	3	0.00	3.00	0.45	0.73	0.40	0.000
<b>Spor Yapmama Nedenleri</b>	116	0	12	0.00	8.00	2.26	1.97	0.15	0.000

K-S: Kolmogorov-Smirnov

Covid-19'a yakalanma kaygısı ölçek puanı  $49,20 \pm 11,99$  olarak tespit edilmiş olup ölçekten alınabilecek en düşük (16) ve en yüksek (80) puanlara göre araştırmaya katılan sporcu bireylerin Covid-19'a yakalanma kaygı düzeyinin düşük-orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Spor yapma nedenleri ölçek puanı  $6,94 \pm 2,83$ ; spor yapmama nedenleri ölçek puanı  $2,26 \pm 1,97$  olarak tespit edilmiştir. Spor yapma nedenleri ölçeğinden alınabilecek en düşük (0) ve en yüksek (16) ve spor yapmama nedenleri ölçeğinden alınabilecek en düşük (0) ve en yüksek (12) puanlar dikkate alındığında araştırmaya katılan sporcu bireylerin spor yapma nedenlerine ait puanların daha yüksek olduğu görülmektedir. Spor yapma ve yapmama nedenleri incelendiğinde en yüksek puana sahip nedenin sporun yararın inanma olduğu; en yüksek puana sahip spor yapmama nedeninin ise kişisel özellikler olduğu tespit edilmiştir

### 3.4. Covid-19'a Yakalanma Kaygısı ile Spor Yapma / Yapmama Nedenleri Arasındaki İlişkiye Ait Bulgular

Tablo 4'te Covid-19'a yakalanma kaygısı ile spor yapma/yapmama nedenleri arasındaki ilişkiye ait Pearson korelasyon analizi sonuçlarına yer verilmiştir.

Tablo 4.

*Covid-19'a Yakalanma Kaygısı ile Spor Yapma / Yapmama Nedenleri Arasındaki İlişki*

Ölçek ve Boyut	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1-Bireysel Kaygı	116	1	0.52**	0.92**	-0.01	0.14	0.00	0.28**	0.13	0.12	0.22*	0.07	-0.04	0.01	0.14
2-Sosyal Kaygı	116		1	0.80**	0.04	0.09	0.02	0.20*	0.11	0.10	0.21*	0.15	0.00	0.19*	0.22*
<b>3-Covid-19'a Yakalanma 4-Kaygısı</b>	116			1	-0.01	0.13	-0.01	0.27**	0.13	0.10	0.25**	0.11	-0.03	0.08	0.18*
4-Sporun Yararına İnanma	116				1	0.24**	0.30**	0.25**	0.03	0.62**	0.00	0.14	-0.12	0.12	0.06
5-Çevreyi Etkileme	116					1	0.41**	0.24**	0.07	0.59**	0.08	0.05	-0.02	0.07	0.09
6-Çevreden Etkilenme	116						1	0.28**	0.26**	0.75**	0.12	0.15	0.10	0.25**	0.23*
7-Sosyal Çevre Edinmek İçin	116							1	0.38**	0.59**	0.02	0.09	0.07	0.01	0.07
8-Yakın Çevrenin Etkisi	116								1	0.50**	0.04	0.08	-0.18	0.01	0.02
<b>9-Spor Yapma Nedenleri</b>	116									1	0.07	0.17	-0.06	0.15	0.14
10-Fiziki Nedenler	116										1	0.30**	0.12	0.37**	0.8**
11-Zaman Yetersizliği	116											1	0.08	0.25**	0.66**
12-Kişisel Özellikler	116												1	0.25**	0.37**
13-Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	116													1	0.67**
<b>14-Spor Yapmama Nedenleri</b>	116														1

\*: p<.05 \*\*: p<.01

Tablo 4'e göre Covid-19'a yakalanma kaygısı ile spor yapma nedenlerinden yalnızca sosyal çevre edinme ( $r=0,27$ ;  $p<.05$ ) arasında pozitif yönlü ve anlamlı ilişki olduğu; Covid-19'a yakalanma kaygısı ile diğer spor yapma nedenleri arasında anlamlı ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Yine Covid-19'a yakalanma kaygısı ile spor yapmama nedenlerinden yalnızca fiziki nedenler ( $r=0,25$ ;  $p<.05$ ) arasında pozitif yönlü ve anlamlı ilişki olduğu; Covid-19'a yakalanma kaygısı ile zaman yetersizliği, kişisel özellikler, madde ve sosyal çevre nedenleri arasında ikili olarak anlamlı ilişki olmadığı ( $p>.05$ ); Covid-19'a yakalanma kaygısı ile genel olarak spor yapmama nedenleri arasında pozitif yönlü ve anlamlı ilişki olduğu ( $r=0,18$ ;  $p<.05$ ) tespit edilmiştir.

### 3.5. Covid-19'a Yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenlerine ait puanların demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasına ait bulgular

Tablo 5'te Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma / yapmama nedenleri puanlarının yaş gruplarına göre karşılaştırılmasına ait Kruskal Wallis H testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 5.

*Covid-19'a Yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının yaş gruplarına göre karşılaştırılması*

Ölçek ve Alt Boyut	Yaş Grupları	N	X	SS	$\chi^2$	sd	p	Fark
Bireysel Kaygı	A-18-20 yaş	75	35.85	9.00	3.64	2	0.162	
	B-21-23 yaş	30	38.83	7.41				
	C-24-26 yaş	11	39.36	6.85				
Sosyal Kaygı	A-18-20 yaş	75	11.57	4.89	9.20	2	0.010	C>A.B
	B-21-23 yaş	30	12.37	4.54				
	C-24-26 yaş	11	16.45	4.99				
Covid-19'A Yakalanma Kaygısı	A-18-20 yaş	75	47.43	12.56	6.17	2	0.046	C>A
	B-21-23 yaş	30	51.20	9.90				
	C-24-26 yaş	11	55.82	10.93				
Sporun Yararına İnanma	A-18-20 yaş	75	2.83	1.22	8.86	2	0.012	B>A
	B-21-23 yaş	30	3.47	0.82				
	C-24-26 yaş	11	3.45	0.82				
Çevreyi Etkileme	A-18-20 yaş	75	0.69	0.75	0.32	2	0.854	
	B-21-23 yaş	30	0.73	0.69				
	C-24-26 yaş	11	0.73	0.47				
Çevreden Etkilenme	A-18-20 yaş	75	1.17	1.02	0.13	2	0.937	
	B-21-23 yaş	30	1.13	1.17				
	C-24-26 yaş	11	1.18	1.25				
Sosyal Çevre Edinmek İçin	A-18-20 yaş	75	0.40	0.55	5.47	2	0.065	
	B-21-23 yaş	30	0.57	0.50				
	C-24-26 yaş	11	0.82	0.75				
Yakın Çevrenin Etkisi	A-18-20 yaş	75	1.48	0.84	1.31	2	0.520	
	B-21-23 yaş	30	1.60	0.93				
	C-24-26 yaş	11	1.73	0.90				
Spor Yapma Nedenleri	A-18-20 yaş	75	6.57	2.85	4.01	2	0.135	
	B-21-23 yaş	30	7.50	2.90				
	C-24-26 yaş	11	7.91	2.12				
Fiziki Nedenler	A-18-20 yaş	75	0.95	1.01	3.86	2	0.145	
	B-21-23 yaş	30	0.97	1.10				
	C-24-26 yaş	11	1.45	0.69				
Zaman Yetersizliği	A-18-20 yaş	75	0.55	0.74	3.85	2	0.146	
	B-21-23 yaş	30	0.83	0.87				
	C-24-26 yaş	11	0.91	0.83				
Kişisel Özellikler	A-18-20 yaş	75	0.19	0.46	0.94	2	0.626	
	B-21-23 yaş	30	0.10	0.31				
	C-24-26 yaş	11	0.09	0.30				

Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı puanlarının yaş gruplarına göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Covid-19'a ilişkin sosyal kaygı ( $X^2=9,20$ ;  $p<.05$ ) ve Covid-19'a yakalanma kaygısı ( $X^2=6,17$ ;  $p<.05$ ) puanlarının yaş gruplarına göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir.

Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre;

-24-26 yaş grubundaki katılımcıların Covid-19'a ilişkin sosyal kaygı puanı, 18-23 yaş gruplarındaki katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

-24-26 yaş grubundaki katılımcıların Covid-19'a yakalanma kaygı puanı, 18-20 yaş gruplarındaki katılımcıların puanına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Spor yapma nedenlerinden çevreyi etkileme, çevreden etkilenme, sosyal çevre edinme, yakın çevrenin etkisi ve spor yapma nedenleri toplam puanlarının yaş gruplarına göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak sporun yararına inanma puanının yaş gruplarına göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $X^2=8,86$ ;  $p<.05$ ). Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre 21-23 yaş grubundaki katılımcıların spor yapma nedeni olarak sporun yararına inanma puanı, 18-20 yaş gruplarındaki katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenleri puanlarının yaş gruplarına göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir.

Tablo 6'da Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının cinsiyete göre karşılaştırılmasına ait Mann Whitney U testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 6.

*Covid-19'a Yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının cinsiyete göre karşılaştırması*

Ölçek ve Alt Boyut	Cinsiyet	N	X	SS	Z	p
Bireysel Kaygı	Kadın	42	41.10	4.78	-3.93	<b>0.000</b>
	Erkek	74	34.61	9.26		
Sosyal Kaygı	Kadın	42	13.69	5.28	-2.32	<b>0.020</b>
	Erkek	74	11.42	4.62		
<b>Covid-19'a Yakalanma Kaygısı</b>	Kadın	42	54.79	8.76	-3.83	<b>0.000</b>
	Erkek	74	46.03	12.47		
Sporun Yararına İnanma	Kadın	42	2.98	1.07	-0.99	0.320
	Erkek	74	3.09	1.17		
Çevreyi Etkileme	Kadın	42	0.60	0.66	-1.22	0.221
	Erkek	74	0.77	0.73		
Çevreden Etkilenme	Kadın	42	0.90	0.91	-1.79	0.073
	Erkek	74	1.31	1.13		
Sosyal Çevre Edinmek İçin	Kadın	42	0.52	0.67	-0.13	0.895
	Erkek	74	0.46	0.50		
Yakın Çevrenin Etkisi	Kadın	42	1.81	0.92	-2.66	<b>0.008</b>
	Erkek	74	1.38	0.81		
<b>Spor Yapma Nedenleri</b>	Kadın	42	6.81	2.66	-0.60	0.549
	Erkek	74	7.01	2.94		
Fiziki Nedenler	Kadın	42	1.31	1.12	-2.30	<b>0.021</b>
	Erkek	74	0.82	0.91		
Zaman Yetersizliği	Kadın	42	0.79	0.81	-1.41	0.159
	Erkek	74	0.58	0.78		
Kişisel Özellikler	Kadın	42	0.14	0.42	-0.41	0.680
	Erkek	74	0.16	0.41		
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	Kadın	42	0.40	0.70	-0.49	0.624
	Erkek	74	0.47	0.74		
<b>Spor Yapmama Nedenleri</b>	Kadın	42	2.64	2.02	-1.57	0.116
	Erkek	74	2.04	1.91		



Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı ( $Z=-3,93$ ;  $p<.05$ ), sosyal kaygı ( $Z=-2,32$ ;  $p<.05$ ) ve Covid-19'a yakalanma kaygısı ( $Z=-3,83$ ;  $p<.05$ ) puanlarının cinsiyete göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Kadın katılımcıların Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı, sosyal kaygı ve Covid-19'a yakalanma kaygısı puanları, erkek katılımcıların puanına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapma nedenlerinden sporun yararına inanma, çevreyi etkileme, çevreden etkilenme, sosyal çevre edinme ve spor yapma nedenleri toplam puanlarının cinsiyete göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak yakın çevrenin etkisi puanının cinsiyete göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $Z=-2,66$ ;  $p<.05$ ). Kadın katılımcıların spor yapma nedeni olarak yakın çevrenin etkisi puanı, erkek katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenlerinden zaman yetersizliği, kişisel özellikler, maddi ve sosyal çevre nedenleri ve spor yapmama nedenleri toplam puanlarının cinsiyete göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler puanının cinsiyete göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $Z=-2,30$ ;  $p<.05$ ). Kadın katılımcıların spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler puanı, erkek katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Tablo 7'de Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının spor yapma süresine göre karşılaştırılmasına ait Kruskal Wallis H testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 7.

*Covid-19'a Yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının spor yapma süresine göre karşılaştırılması*

Ölçek ve Alt boyut	Spor Yapma Yılı	N	X	SS	X <sup>2</sup>	sd	p	Fark
Bireysel Kaygı	A-0-5 yıl	39	36.41	7.03	1.69	2	0.429	
	B-6-11 yıl	60	36.73	9.73				
	C-12-17 yıl	17	39.00	6.92				
Sosyal Kaygı	A-0-5 yıl	39	12.03	4.68	0.86	2	0.651	
	B-6-11 yıl	60	12.07	5.17				
	C-12-17 yıl	17	13.35	5.07				
Covid-19'a Yakalanma Kaygısı	A-0-5 yıl	39	48.44	9.82	1.61	2	0.448	
	B-6-11 yıl	60	48.80	13.56				
	C-12-17 yıl	17	52.35	10.68				
Sporun Yararına İnanma	A-0-5 yıl	39	3.08	1.20	0.76	2	0.685	
	B-6-11 yıl	60	3.00	1.10				
	C-12-17 yıl	17	3.18	1.13				
Çevreyi Etkileme	A-0-5 yıl	39	0.72	0.69	1.08	2	0.584	
	B-6-11 yıl	60	0.67	0.75				
	C-12-17 yıl	17	0.82	0.64				
Çevreden Etkilenme	A-0-5 yıl	39	1.18	1.02	0.39	2	0.821	
	B-6-11 yıl	60	1.12	1.08				
	C-12-17 yıl	17	1.29	1.21				
Sosyal Çevre Edinmek İçin	A-0-5 yıl	39	0.46	0.64	2.46	2	0.292	
	B-6-11 yıl	60	0.45	0.53				
	C-12-17 yıl	17	0.65	0.49				
Yakın Çevrenin Etkisi	A-0-5 yıl	39	1.44	0.91	2.11	2	0.348	
	B-6-11 yıl	60	1.62	0.87				
	C-12-17 yıl	17	1.47	0.80				
Spor Yapma Nedenleri	A-0-5 yıl	39	6.87	2.92	0.44	2	0.802	
	B-6-11 yıl	60	6.85	2.82				
	C-12-17 yıl	17	7.41	2.79				
Fiziki Nedenler	A-0-5 yıl	39	1.38	1.18	6.43	2	0.040	A>B
	B-6-11 yıl	60	0.78	0.80				
	C-12-17 yıl	17	0.88	1.05				
Zaman Yetersizliği	A-0-5 yıl	39	1.05	0.86	15.09	2	0.001	A>B
	B-6-11 yıl	60	0.40	0.64				
	C-12-17 yıl	17	0.65	0.79				
Kişisel Özellikler	A-0-5 yıl	39	0.21	0.47	1.45	2	0.485	
	B-6-11 yıl	60	0.12	0.37				
	C-12-17 yıl	17	0.18	0.39				
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	A-0-5 yıl	39	0.62	0.81	3.75	2	0.153	
	B-6-11 yıl	60	0.38	0.72				
	C-12-17 yıl	17	0.29	0.47				
Spor Yapmama Nedenleri	A-0-5 yıl	39	3.26	2.26	12.87	2	0.002	A>B
	B-6-11 yıl	60	1.68	1.59				
	C-12-17 yıl	17	2.00	1.62				

Covid-19'a yakalanma kaygısı ölçek ve alt boyut puanlarının spor yapma süresine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedenleri puanlarının spor yapma

süresine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedenlerinden kişisel özellikler ve maddi ve sosyal çevre nedenleri puanlarının spor yapma süresine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler ( $X^2=6,43$ ;  $p<.05$ ), zaman yetersizliği ( $X^2=15,09$ ;  $p<.05$ ) ve spor yapmama nedenleri toplam puanlarının ( $X^2=12,87$ ;  $p<.05$ ) spor yapma süresine göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre spor yapma süresi 0-5 yıl olan katılımcıların spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler, zaman yetersizliği ve spor yapmama nedenleri toplam puanları, spor yapma süresi 6-11 yıl olan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Tablo 8'de Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının okuduğu üniversiteye göre karşılaştırılmasına ait Mann Whitney U testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 8.

*Covid-19'a Yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının okuduğu üniversiteye göre karşılaştırması*

Ölçek ve Alt Boyut	Üniversite	N	X	SS	Z	p
Bireysel Kaygı	Manisa Celal Bayar	62	38.16	7.66	-1.49	0.135
	İstanbul Gelişim	54	35.57	9.26		
Sosyal Kaygı	Manisa Celal Bayar	62	12.45	4.92	-0.67	0.504
	İstanbul Gelişim	54	12.00	5.07		
Covid-19'a Yakalanma Kaygısı	Manisa Celal Bayar	62	50.61	11.01	1.26	0.208
	İstanbul Gelişim	54	47.57	12.95		
Sporun Yararına İnanma	Manisa Celal Bayar	62	2.85	1.20	-2.15	0.031
	İstanbul Gelişim	54	3.28	1.02		
Çevreyi Etkileme	Manisa Celal Bayar	62	0.52	0.62	-3.01	0.003
	İstanbul Gelişim	54	0.93	0.75		
Çevreden Etkilenme	Manisa Celal Bayar	62	0.98	0.95	-1.79	0.073
	İstanbul Gelişim	54	1.37	1.17		
Sosyal Çevre Edinmek İçin	Manisa Celal Bayar	62	0.44	0.53	-0.82	0.410
	İstanbul Gelişim	54	0.54	0.61		
Yakın Çevrenin Etkisi	Manisa Celal Bayar	62	1.65	0.81	-1.56	0.119
	İstanbul Gelişim	54	1.41	0.92		
Spor Yapma Nedenleri	Manisa Celal Bayar	62	6.44	2.40	-2.00	0.046
	İstanbul Gelişim	54	7.52	3.18		
Fiziki Nedenler	Manisa Celal Bayar	62	1.18	1.06	-1.96	0.050
	İstanbul Gelişim	54	0.80	0.92		
Zaman Yetersizliği	Manisa Celal Bayar	62	0.68	0.74	-0.67	0.500
	İstanbul Gelişim	54	0.63	0.85		
Kişisel Özellikler	Manisa Celal Bayar	62	0.18	0.43	-0.76	0.448
	İstanbul Gelişim	54	0.13	0.39		
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	Manisa Celal Bayar	62	0.53	0.74	-1.79	0.073
	İstanbul Gelişim	54	0.35	0.70		
Spor Yapmama Nedenleri	Manisa Celal Bayar	62	2.56	1.96	-1.78	0.074
	İstanbul Gelişim	54	1.91	1.94		

Covid-19'a yakalanma kaygısı ölçek ve alt boyut puanlarının okuduğu üniversiteye göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedenlerinden çevreden etkilenme, sosyal çevre edinmek için ve yakın çevrenin etkisi puanlarının okuduğu üniversiteye göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak sporun yararına inanma ( $Z=-2,15$ ;  $p<.05$ ), çevreyi etkileme ( $Z=-3,01$ ;  $p<.05$ ) ve spor yapma nedenleri ölçek puanının ( $Z=-2,00$ ;  $p<.05$ ) okuduğu üniversiteye göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim gören katılımcıların spor yapma nedeni olarak sporun yararına inanma,

çevreyi etkileme ve spor yapma nedenleri toplam puanları, Manisa Celal Bayar Üniversitesinde öğrenim gören katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenleri puanlarının okuduğu üniversiteye göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir.

Tablo 9'de Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının okuduğu bölüme göre karşılaştırılmasına ait Mann Whitney U testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 9.

*Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının okuduğu bölüme göre karşılaştırması*

Ölçek ve Alt Boyut	Bölüm	N	X	SS	Z	p
Bireysel Kaygı	Beden eğitimi öğretmenliği	66	38.61	7.48	-2.40	<b>0.017</b>
	Rekreasyon	50	34.78	9.33		
Sosyal Kaygı	Beden eğitimi öğretmenliği	66	12.77	4.97	-1.60	0.109
	Rekreasyon	50	11.54	4.94		
<b>Covid-19'a Yakalanma Kaygısı</b>	Beden eğitimi öğretmenliği	66	51.38	10.86	-2.35	<b>0.019</b>
	Rekreasyon	50	46.32	12.90		
Sporun Yararına İnanma	Beden eğitimi öğretmenliği	66	2.89	1.19	-1.83	0.068
	Rekreasyon	50	3.26	1.03		
Çevreyi Etkileme	Beden eğitimi öğretmenliği	66	0.52	0.61	-3.22	<b>0.001</b>
	Rekreasyon	50	0.96	0.75		
Çevreden Etkilenme	Beden eğitimi öğretmenliği	66	0.91	0.96	-2.95	<b>0.003</b>
	Rekreasyon	50	1.50	1.13		
Sosyal Çevre Edinmek İçin	Beden eğitimi öğretmenliği	66	0.45	0.53	-0.42	0.673
	Rekreasyon	50	0.52	0.61		
Yakın Çevrenin Etkisi	Beden eğitimi öğretmenliği	66	1.62	0.82	-1.39	0.164
	Rekreasyon	50	1.42	0.93		
<b>Spor Yapma Nedenleri</b>	Beden eğitimi öğretmenliği	66	6.39	2.35	-2.41	<b>0.016</b>
	Rekreasyon	50	7.66	3.25		
Fiziki Nedenler	Beden eğitimi öğretmenliği	66	1.11	1.04	-1.29	0.197
	Rekreasyon	50	0.86	0.97		
Zaman Yetersizliği	Beden eğitimi öğretmenliği	66	0.65	0.75	-0.19	0.851
	Rekreasyon	50	0.66	0.85		
Kişisel Özellikler	Beden eğitimi öğretmenliği	66	0.17	0.41	-0.47	0.641
	Rekreasyon	50	0.14	0.40		
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	Beden eğitimi öğretmenliği	66	0.48	0.73	-0.93	0.355
	Rekreasyon	50	0.40	0.73		
<b>Spor Yapmama Nedenleri</b>	Beden eğitimi öğretmenliği	66	2.41	1.95	-0.91	0.362
	Rekreasyon	50	2.06	1.98		

Covid-19'a ilişkin sosyal kaygı puanlarının okuduğu bölüme göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı ( $Z=-2,40$ ;  $p<.05$ ) ve Covid-19'a yakalanma kaygısı ( $Z=-2,35$ ;  $p<.05$ ) puanlarının okuduğu bölüme göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Beden eğitimi öğretmenliği bölümünde öğrenim gören katılımcıların Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı ve Covid-19'a yakalanma kaygısı puanları, rekreasyon bölümünde öğrenim gören katılımcıların puanına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapma nedenlerinden sporun yararına inanma, sosyal çevre edinmek için ve yakın çevrenin etkisi puanlarının okuduğu bölüme göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak çevreyi etkileme ( $Z=-3,22$ ;  $p<.05$ ), çevreden etkilenme ( $Z=-2,95$ ;  $p<.05$ ) ve spor yapma nedenleri toplam ( $Z=-2,41$ ;  $p<.05$ ) puanlarının okuduğu bölüme göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Rekreasyon bölümünde öğrenim gören katılımcıların spor yapma nedeni olarak çevreyi etkileme, çevreden etkilenme ve spor yapma nedenleri toplam puanları, beden eğitimi öğretmenliği bölümünde öğrenim gören katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenleri puanlarının okuduğu bölüme göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir.

Tablo 10'te Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının sınıf düzeyine göre karşılaştırılmasına ait Kruskal Wallis H testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 10.

Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma /yapmama nedenleri puanlarının sınıf düzeyine göre karşılaştırması

Ölçek ve Alt Boyut	Sınıf	N	$\bar{X}$	SS	$\chi^2$	sd	p	Fark
Bireysel Kaygı	A-1. sınıf	67	35.24	9.10	8.32	3	<b>0.040</b>	<b>D&gt;A</b>
	B-2. sınıf	18	37.83	7.25				
	C-3. sınıf	13	39.54	7.85				
	D-4. sınıf	18	40.61	6.31				
Sosyal Kaygı	A-1. sınıf	67	10.84	4.64	16.88	3	<b>0.001</b>	<b>D&gt;A</b>
	B-2. sınıf	18	13.17	5.08				
	C-3. sınıf	13	13.85	4.32				
	D-4. sınıf	18	15.39	4.85				
Covid-19'a Yakalanma Kaygısı	A-1. sınıf	67	46.07	12.39	12.63	3	<b>0.006</b>	<b>D&gt;A</b>
	B-2. sınıf	18	51.00	11.27				
	C-3. sınıf	13	53.38	9.84				
	D-4. sınıf	18	56.00	8.81				
Sporun Yararına İnanma	A-1. sınıf	67	3.10	1.03	7.75	3	0.052	
	B-2. sınıf	18	2.33	1.57				
	C-3. sınıf	13	3.08	1.04				
	D-4. sınıf	18	3.56	0.70				
Çevreyi Etkileme	A-1. sınıf	67	0.75	0.77	1.24	3	0.743	
	B-2. sınıf	18	0.56	0.70				
	C-3. sınıf	13	0.77	0.60				
	D-4. sınıf	18	0.67	0.59				
Çevreden Etkilenme	A-1. sınıf	67	1.22	1.04	2.38	3	0.497	
	B-2. sınıf	18	0.89	1.08				
	C-3. sınıf	13	1.00	1.08				
	D-4. sınıf	18	1.33	1.19				
Sosyal Çevre Edinmekçinin	A-1. sınıf	67	0.42	0.53	3.30	3	0.347	
	B-2. sınıf	18	0.44	0.62				
	C-3. sınıf	13	0.62	0.51				
	D-4. sınıf	18	0.67	0.69				
Yakın Çevrenin Etkisi	A-1. sınıf	67	1.39	0.89	8.25	3	<b>0.041</b>	<b>D&gt;A</b>
	B-2. sınıf	18	1.78	0.88				
	C-3. sınıf	13	1.38	0.65				
	D-4. sınıf	18	1.94	0.80				
Spor Yapma Nedenleri	A-1. sınıf	67	6.88	2.83	7.42	3	0.060	
	B-2. sınıf	18	6.00	3.27				
	C-3. sınıf	13	6.85	2.34				
	D-4. sınıf	18	8.17	2.46				
Fiziki Nedenler	A-1. sınıf	67	0.87	0.94	3.05	3	0.383	
	B-2. sınıf	18	1.17	1.10				
	C-3. sınıf	13	1.46	1.33				
	D-4. sınıf	18	1.00	0.91				
Zaman Yetersizliği	A-1. sınıf	67	0.60	0.78	1.42	3	0.702	
	B-2. sınıf	18	0.72	0.83				
	C-3. sınıf	13	0.62	0.77				
	D-4. sınıf	18	0.83	0.86				
Kişisel Özellikler	A-1. sınıf	67	0.16	0.41	0.58	3	0.901	
	B-2. sınıf	18	0.17	0.38				
	C-3. sınıf	13	0.15	0.55				
	D-4. sınıf	18	0.11	0.32				
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	A-1. sınıf	67	0.31	0.68	8.77	3	<b>0.032</b>	<b>B&gt;A</b>
	B-2. sınıf	18	0.72	0.83				
	C-3. sınıf	13	0.54	0.66				
	D-4. sınıf	18	0.61	0.78				
Spor Yapmama Nedenleri	A-1. sınıf	67	1.94	1.85	4.07	3	0.254	
	B-2. sınıf	18	2.78	2.16				
	C-3. sınıf	13	2.77	2.31				
	D-4. sınıf	18	2.56	1.85				

Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı ( $X^2=8,32$ ;  $p<.05$ ), bireysel kaygı ( $X^2=16,88$ ;  $p<.05$ ) ve Covid-19'a yakalanma kaygısı ( $X^2=12,63$ ;  $p<.05$ ) puanlarının sınıf düzeyine göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre dördüncü sınıftaki katılımcıların Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı, sosyal kaygı ve Covid-19'a yakalanma kaygısı puanları, birinci sınıftaki katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapma nedenlerinden sporun yararına inanma, çevreyi etkileme, çevreden etkilenme, sosyal çevre edinmek için ve spor yapma nedenleri toplam puanlarının sınıf düzeyine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak yakın çevrenin etkisi puanlarının sınıf düzeyine göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $X^2=8,25$ ;  $p<.05$ ). Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre dördüncü sınıftaki katılımcıların spor yapma nedeni olarak yakın çevrenin etkisi puanı, birinci sınıftaki katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenlerinden fiziki nedenler, zaman yetersizliği, kişisel özellikler ve spor yapmama nedenleri toplam puanlarının sınıf düzeyine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedeni olarak maddi ve sosyal çevre nedenleri puanlarının sınıf düzeyine göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $X^2=8,77$ ;  $p<.05$ ). Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre ikinci sınıftaki katılımcıların spor yapmama nedeni olarak maddi ve sosyal çevre nedenleri puanı, birinci sınıftaki katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

### 3.6. Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma / yapmama nedenlerine ait puanların Covid 19 sürecindeki sağlık ve spor değişkenlerine göre karşılaştırılmasına ait bulgular

Tablo 11'da Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma / yapmama nedenleri puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre karşılaştırılmasına ait Kruskal Wallis H testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 11.

*Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/ yapmama nedenleri puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre karşılaştırması*

Ölçek ve Alt Boyut	Pandemi Öncesi Spor Yapma Sıklığı	N	X	SS	X <sup>2</sup>	sd	p	Anlamlı Fark
Bireysel Kaygı	A-Haftada 1 ve altı	10	35.30	10.91	0.50	3	0.919	
	B-Haftada 2 kez	23	36.87	9.16				
	C-Haftada 3 kez	32	36.84	7.04				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	37.39	8.75				
Sosyal Kaygı	A-Haftada 1 ve altı	10	11.70	5.48	1.63	3	0.654	
	B-Haftada 2 kez	23	12.39	4.49				
	C-Haftada 3 kez	32	13.00	4.72				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	11.80	5.30				
Covid-19'a Yakalanma Kaygısı	A-Haftada 1 ve altı	10	47.00	14.76	0.33	3	0.954	
	B-Haftada 2 kez	23	49.26	12.08				
	C-Haftada 3 kez	32	49.84	10.10				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	49.20	12.77				
Sporun Yararına İnanma	A-Haftada 1 ve altı	10	2.50	1.58	2.08	3	0.557	
	B-Haftada 2 kez	23	3.22	1.17				
	C-Haftada 3 kez	32	3.13	0.98				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	3.04	1.11				
Çevreyi Etkileme	A-Haftada 1 ve altı	10	0.60	0.70	0.69	3	0.876	
	B-Haftada 2 kez	23	0.78	0.67				
	C-Haftada 3 kez	32	0.72	0.73				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	0.69	0.73				
Çevreden Etkilenme	A-Haftada 1 ve altı	10	0.80	0.92	2.55	3	0.466	
	B-Haftada 2 kez	23	1.00	0.90				
	C-Haftada 3 kez	32	1.16	1.19				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	1.31	1.09				

Tablo 11 (Devam).

Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/ yapmama nedenleri puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre karşılaştırması

Ölçek ve Alt Boyut	Pandemi Öncesi Spor Yapma Sıklığı	N	X	SS	$\chi^2$	sd	p	Anlamlı Fark
Sosyal Çevre Edinmek İçin	A-Haftada 1 ve altı	10	0.10	0.32	7.97	3	<b>0.047</b>	<b>C&gt;A</b>
	B-Haftada 2 kez	23	0.52	0.67				
	C-Haftada 3 kez	32	0.66	0.60				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	0.43	0.50				
Yakın Çevrenin Etkisi	A-Haftada 1 ve altı	10	1.60	0.97	3.43	3	0.330	
	B-Haftada 2 kez	23	1.35	0.71				
	C-Haftada 3 kez	32	1.78	1.01				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	1.45	0.81				
Spor Yapma Nedenleri	A-Haftada 1 ve altı	10	5.60	2.95	1.62	3	0.654	
	B-Haftada 2 kez	23	6.87	2.34				
	C-Haftada 3 kez	32	7.44	3.25				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	6.92	2.71				
Fiziki Nedenler	A-Haftada 1 ve altı	10	1.00	1.15	6.67	3	0.083	
	B-Haftada 2 kez	23	1.43	1.16				
	C-Haftada 3 kez	32	1.06	0.91				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	0.76	0.93				
Zaman Yetersizliği	A-Haftada 1 ve altı	10	0.80	0.63	3.60	3	0.308	
	B-Haftada 2 kez	23	0.83	0.83				
	C-Haftada 3 kez	32	0.69	0.82				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	0.53	0.78				
Kişisel Özellikler	A-Haftada 1 ve altı	10	0.40	0.70	8.33	3	<b>0.040</b>	<b>A.B&gt;C</b>
	B-Haftada 2 kez	23	0.26	0.45				
	C-Haftada 3 kez	32	0.03	0.18				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	0.14	0.40				
Maddi ve Sosyal Çevre Nedenleri	A-Haftada 1 ve altı	10	0.10	0.32	3.24	3	0.357	
	B-Haftada 2 kez	23	0.57	0.95				
	C-Haftada 3 kez	32	0.41	0.67				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	0.49	0.70				
Spor Yapmama Nedenleri	A-Haftada 1 ve altı	10	2.30	1.83	4.03	3	0.259	
	B-Haftada 2 kez	23	3.09	2.33				
	C-Haftada 3 kez	32	2.19	1.94				
	D-Haftada 4 ve üstü	51	1.92	1.76				

Covid-19'a yakalanma kaygısı ölçek ve alt boyut puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedenlerinden sporun yararına inanma, çevreyi etkileme, çevreden etkilenme, yakın çevrenin etkisi ve spor yapma nedenleri toplam puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak sosyal çevre edinmek için puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $X^2=7,97$ ;  $p<.05$ ). Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre pandemi öncesi haftada 3 kez spor yapan katılımcıların spor yapma nedeni olarak sosyal çevre edinmek için puanı, pandemi öncesi haftada 1 kez ve daha az spor yapan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenlerinden fiziki nedenler, zaman yetersizliği, maddi ve sosyal çevre nedenleri ve spor yapmama nedenleri toplam puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedeni olarak kişisel özellikler puanlarının pandemi öncesi spor yapma sıklığına göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $X^2=8,33$ ;  $p<.05$ ). Farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U testi sonuçlarına göre pandemi öncesi haftada 2 kez ve daha az spor yapan katılımcıların spor yapmama nedeni olarak kişisel özellikler puanı, pandemi öncesi haftada 3 kez spor yapan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Tablo 12’de Covid-19’a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının pandemi sürecinde yapılan spor türüne göre karşılaştırılmasına ait Mann Whitney U testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 12.

*Covid-19’a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının pandemi sürecinde yapılan spor türüne göre karşılaştırması*

Ölçek Ve Alt Boyut	Pandemi Sürecinde Spor Türü	N	$\bar{X}$	SS	Z	p
Bireysel Kaygı	Pandemi öncesiyle aynı	91	36.29	9.17		
	Farklı	25	39.40	4.84	-1.37	0.169
Sosyal Kaygı	Pandemi öncesiyle aynı	91	12.26	5.15		
	Farklı	25	12.16	4.37	-0.11	0.914
<b>Covid-19’a Yakalanma Kaygısı</b>	Pandemi öncesiyle aynı	91	48.55	12.95		
	Farklı	25	51.56	7.26	-1.28	0.202
Sporun Yararına İnanma	Pandemi öncesiyle aynı	91	3.02	1.05	-1.53	0.127
	Farklı	25	3.16	1.40		
Çevreyi Etkileme	Pandemi öncesiyle aynı	91	0.70	0.71		
	Farklı	25	0.72	0.74	-0.08	0.939
Çevreden Etkilenme	Pandemi öncesiyle aynı	91	1.25	1.04		
	Farklı	25	0.84	1.14	-2.08	<b>0.038</b>
Sosyal Çevre Edinmek İçin	Pandemi öncesiyle aynı	91	0.47	0.54		
	Farklı	25	0.52	0.65	-0.14	0.890
Yakın Çevrenin Etkisi	Pandemi öncesiyle aynı	91	1.64	0.84		
	Farklı	25	1.16	0.90	-2.41	<b>0.016</b>
<b>Spor Yapma Nedenleri</b>	Pandemi öncesiyle aynı	91	7.09	2.78		
	Farklı	25	6.40	3.00	-1.16	0.245
Fiziki Nedenler	Pandemi öncesiyle aynı	91	0.93	1.01		
	Farklı	25	1.24	1.01	-1.45	0.147
Zaman Yetersizliği	Pandemi öncesiyle aynı	91	0.63	0.78		
	Farklı	25	0.76	0.83	-0.75	0.452
Kişisel Özellikler	Pandemi öncesiyle aynı	91	0.16	0.43		
	Farklı	25	0.12	0.33	-0.33	0.745
Maddi Ve Sosyal Çevre Nedenleri	Pandemi öncesiyle aynı	91	0.49	0.77		
	Farklı	25	0.28	0.54	-1.22	0.221
<b>Spor Yapmama Nedenleri</b>	Pandemi öncesiyle aynı	91	2.22	2.06		
	Farklı	25	2.40	1.58	-0.75	0.454

Covid-19’a yakalanma kaygısı ölçek ve alt boyut puanlarının pandemi sürecinde yapılan spor türüne göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedenlerinden sporun yararına inanma, çevreyi etkileme, sosyal çevre edinmek için ve spor yapma nedenleri toplam puanlarının pandemi sürecinde yapılan spor türüne göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak çevreden etkilenme ( $Z=-2,08$ ;  $p<.05$ ) ve yakın çevrenin etkisi ( $Z=-2,95$ ;  $p<.05$ ) puanlarının pandemi sürecinde yapılan spor türüne göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Pandemi sürecinde yaptığı spor türü pandemi öncesiyle aynı olan katılımcıların spor yapma nedeni olarak çevreden etkilenme ve yakın çevrenin etkisi puanları, pandemi öncesine göre farklı spor yapan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapmama nedenleri puanlarının pandemi sürecinde yapılan spor türüne göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir.

Tablo 13’de Covid-19’a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihine göre karşılaştırılmasına ait Mann Whitney U testi sonuçları yer almaktadır.

Tablo 13.

Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihinine göre karşılaştırması

Ölçek Ve Alt Boyut	Pandemi Sürecinde Spor Yapma Alanı	N	$\bar{X}$	SS	Z	p
Bireysel Kaygı	Açık alan	80	36.30	8.51		
	Spor salonu	36	38.42	8.44	-1.05	0.293
Sosyal Kaygı	Açık alan	80	11.89	4.68		
	Spor salonu	36	13.03	5.56	-0.82	0.412
Covid-19'a Yakalanma Kaygısı	Açık alan	80	48.19	11.65		
	Spor salonu	36	51.44	12.60	-0.95	0.342
Sporun Yararına İnanma	Açık alan	80	3.01	1.19		
	Spor salonu	36	3.14	1.02	-0.32	0.752
Çevreyi Etkileme	Açık alan	80	0.74	0.69		
	Spor salonu	36	0.64	0.76	-0.87	0.385
Çevreden Etkilenme	Açık alan	80	1.18	1.06		
	Spor salonu	36	1.14	1.10	-0.26	0.798
Sosyal Çevre Edinmek İçin	Açık alan	80	0.49	0.57		
	Spor salonu	36	0.47	0.56	-0.10	0.924
Yakın Çevrenin Etkisi	Açık alan	80	1.56	0.67		
	Spor salonu	36	1.47	1.21	-1.09	0.277
Spor Yapma Nedenleri	Açık alan	80	6.98	2.56		
	Spor salonu	36	6.86	3.40	-0.49	0.624
Fiziki Nedenler	Açık alan	80	1.16	1.00		
	Spor salonu	36	0.64	0.96	-2.86	<b>0.004</b>
Zaman Yetersizliği	Açık alan	80	0.73	0.81		
	Spor salonu	36	0.50	0.74	-1.43	0.151
Kişisel Özellikler	Açık alan	80	0.13	0.33		
	Spor salonu	36	0.22	0.54	-0.70	0.485
Maddi Ve Sosyal Çevre Nedenleri	Açık alan	80	0.51	0.80		
	Spor salonu	36	0.31	0.52	-1.10	0.269
Spor Yapmama Nedenleri	Açık alan	80	2.53	1.97		
	Spor salonu	36	1.67	1.85	-2.21	<b>0.027</b>

Covid-19'a yakalanma kaygısı ölçek ve alt boyut puanlarının pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihinine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedenleri puanlarının pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihinine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedenlerinden zaman yetersizliği, kişisel özellikler ve maddi ve sosyal çevre nedenleri puanlarının pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihinine göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler ( $Z=-2,86$ ;  $p<.05$ ) ve spor yapmama nedenleri toplam ( $Z=-2,21$ ;  $p<.05$ ) puanlarının pandemi sürecinde spor yapma alanı tercihinine göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Pandemi sürecinde spor yapma alanı olarak açık alanları tercih eden katılımcıların spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler ve spor yapmama nedenleri toplam puanları, spor yapma alanı olarak spor salonlarını tercih eden katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Tablo 14'de Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının Covid-19'a yakalanma durumuna göre karşılaştırılmasına ait Mann Whitney U testi sonuçları yer almaktadır.



Tablo 14.

Covid-19'a yakalanma kaygısı ve spor yapma/yapmama nedenleri puanlarının covid-19'a yakalanma durumuna göre karşılaştırması

Ölçek Ve Alt Boyut	Covid 19'a Yakalanma	N	X	SS	Z	p
Bireysel Kaygı	Evet	26	34.92	6.86	-1.88	0.060
	Hayır	90	37.54	8.87		
Sosyal Kaygı	Evet	26	10.23	4.66	-2.29	<b>0.022</b>
	Hayır	90	12.82	4.93		
Covid-19'a Yakalanma Kaygısı	Evet	26	45.15	10.66	-2.12	<b>0.034</b>
	Hayır	90	50.37	12.16		
Sporun Yararına İnanma	Evet	26	2.85	1.29	-0.94	0.345
	Hayır	90	3.11	1.09		
Çevreyi Etkileme	Evet	26	0.62	0.64	-0.63	0.530
	Hayır	90	0.73	0.73		
Çevreden Etkilenme	Evet	26	1.08	1.06	-0.36	0.721
	Hayır	90	1.19	1.08		
Sosyal Çevre Edinmek İçin	Evet	26	0.46	0.58	-0.26	0.796
	Hayır	90	0.49	0.57		
Yakın Çevrenin Etkisi	Evet	26	1.42	0.86	-0.74	0.460
	Hayır	90	1.57	0.87		
Spor Yapma Nedenleri	Evet	26	6.42	2.83	-1.08	0.281
	Hayır	90	7.09	2.83		
Fiziki Nedenler	Evet	26	0.58	0.86	-2.52	<b>0.012</b>
	Hayır	90	1.12	1.03		
Zaman Yetersizliği	Evet	26	0.46	0.71	-1.40	0.161
	Hayır	90	0.71	0.81		
Kişisel Özellikler	Evet	26	0.15	0.37	-0.22	0.825
	Hayır	90	0.16	0.42		
Maddi Ve Sosyal Çevre Nedenleri	Evet	26	0.42	0.64	-0.05	0.962
	Hayır	90	0.46	0.75		
Spor Yapmama Nedenleri	Evet	26	1.62	1.63	-1.82	0.069
	Hayır	90	2.44	2.02		

Covid-19'a ilişkin bireysel kaygı puanlarının Covid-19'a yakalanma durumuna göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Covid-19'a ilişkin sosyal kaygı ( $Z=-2,29$ ;  $p<.05$ ) ve Covid-19'a yakalanma kaygısı ( $Z=-2,12$ ;  $p<.05$ ) puanlarının Covid-19'a yakalanma durumuna göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Covid-19'a yakalanmayan katılımcıların Covid-19'a ilişkin sosyal kaygı ve Covid-19'a yakalanma kaygısı puanları, Covid-19'a yakalanan katılımcıların puanına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapma nedenleri puanlarının Covid-19'a yakalanma durumuna göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapmama nedenlerinden zaman yetersizliği, kişisel özellikler, maddi ve sosyal çevre nedenleri ve spor yapmama nedenleri toplam puanlarının Covid-19'a yakalanma durumuna göre anlamlı farklılık göstermediği ( $p>.05$ ) tespit edilmiştir. Spor yapma nedeni olarak fiziki nedenler puanlarının Covid-19'a yakalanma durumuna göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ( $Z=-2,52$ ;  $p<.05$ ). Covid-19'a yakalanmayan katılımcıların spor yapma nedeni olarak fiziki nedenler puanı, Covid-19'a yakalanan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

#### 4. Tartışma, Sonuç ve Öneriler

Katılımcıların pandemi öncesi spor alanı tercihi neredeyse eşitken (%45,7açık alan, %47,4 spor salonları) pandemi döneminde ağırlıklı oranla (%69) spor yapmak için açık alanları tercih etmişlerdir. Spor yapma nedenleri "Sporun yararına inanma" iken spor yapmama nedenleri "kişisel özellikler" en yüksek puana sahiptir. Covid-19 yakalanma kaygısı ile spor yapma nedenlerinden "sosyal çevre edinme" ( $r=0,27$ ;  $p< 0,05$ ) ve spor yapmama nedenlerinden "fiziki nedenler" ( $r=0,25$ ;  $p<.05$ ) arasında anlamlı ilişki olduğu, covid-19 a yakalanma kaygısı ile genel olarak spor yapmama nedenleri arasında pozitif yönlü ve anlamlı ilişki olduğu ( $r=0,18$ ;  $p<.05$ ) tespit edilmiştir. Covid- 19a ilişkin

“sosyal kaygı” ve covid-19 a yakalanma kaygısı puanları yaş gruplarına göre 24-26 yaş gurubundaki katılımcıların 18-23 yaş gurubuna göre daha yüksektir.

Cinsiyete göre kadın katılımcıların “bireysel kaygı”, “sosyal kaygı” ve “covid-19 a yakalanma kaygı puanları erkek katılımcıların puanına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapma süresi 0-5yıl olan katılımcıların spor yapmama nedeni olarak “fiziki nedenler”, “zaman yetersizliği” ve spor yapmama toplam puanları spor yapma süresi 6-11 yıl olan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Okuduğu üniversite açısından İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim gören katılımcıların spor yapma nedeni olarak “Sporun yararına inanma”, “çevreyi etkileme” ve spor yapma nedenleri toplam puanları Manisa Celal Bayar Üniversitesinde öğrenim gören katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde yüksektir. Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören katılımcıların rekreasyon bölümünde öğrenim gören öğrencilerin Covid-19 a ilişkin bireysel kaygı, covid-19 a yakalanma kaygısı puanları anlamlı düzeyde yüksektir. 4.sınıfta öğrenim gören katılımcıların 1.sınıf öğrencilerine göre covid-19 a ilişkin bireysel kaygı, sosyal kaygı ve covid19a yakalanma kaygısı anlamlı düzeyde daha yüksektir. İkinci sınıftaki katılımcıların spor yapmama nedeni olarak maddi ve sosyal çevre nedeni 1.sınıfta öğrenim gören katılımcılara göre daha yüksektir. Pandemi süresince yaptığı spor türü pandemi öncesiyle aynı olan katılımcıların spor yapma nedeni olarak çevreden etkilenme ve yakın çevrenin etkisi puanları, pandemi öncesine göre farklı spor yapan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Pandemi süresince spor yapma alanı olarak açık alanları tercih eden katılımcıların spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler ve spor yapmama nedenleri toplam puanları, spor yapma alanı olarak spor salonlarını tercih eden katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Covid-19a yakalanmayan katılımcıların covid-19 a ilişkin sosyal kaygı, covid 19 yakalanma kaygısı ile spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler puanı covid-19 a yakalanan katılımcılara göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Spor yapma süresi 0-5 yıl olan katılımcıların spor yapmama nedeni olarak fiziki nedenler, zaman yetersizliği ve spor yapmama nedenleri toplam puanları, spor yapma süresi 6-11 yıl olan katılımcıların puanlarına göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Literatür incelendiğinde covid-19 üzerine birçok alanda araştırma olduğu görülmektedir. Vaizoğlu ve arkadaşlarının yapmış oldukları çalışmada spor merkez üyelerinin covid-19a yakalanma kaygılarını incelemişlerdir. Araştırmalarında spor yapma sıklığı ve yaş değişkeni açısından haftada 1-2kez spor yapanlar ile 22-26 yaş bireylerin sahip olduğu kaygı puanlarının daha yüksek olduğu saptanmıştır. Araştırmamızla kısmen benzerlik göstermektedir. Araştırmamızda spor yapma sıklığına göre kaygı puanlarından herhangi fark bulunmazken, yaş grubunda 24-26 yaş aralığında olan katılımcıların kaygı puanları 21-23 yaş aralığına göre daha yüksektir. Başka bir çalışmada Yıldız ve arkadaşları (2021) kadın sporcuların erkek sporculara oranla daha yüksek covid-19 a yakalanma kaygı puanları olduğu saptanmıştır. Bu sonuç araştırmamızla paralellik göstermektedir. Güler ve Cicioğlu (2021) yaptıkları çalışmada kadınların erkeklere oranla ve covid19 a yakalanmayan katılımcıların yakalananlara oranla covid-19 yakalanma kaygısı puanlarının anlamlı düzeyde yüksek olduğunu ifade etmişlerdir. Sonuçlar araştırmamızla örtüşmektedir. Gümüşgül ve arkadaşları (Covid-19) araştırmalarında cinsiyet açısından bireysel kaygıda farklılık görülmezken sosyalleşme alt boyutunda, sporcu düzeyinde bireysel kaygı alt boyutunda farklılık görülmektedir. Araştırmamızla kısmen benzerlik göstermektedir. Yaş değişkenine göre farklılık olmadığını tespit etmişlerdir. Bu açıdan araştırmamızla farklılık göstermektedir. Cihangir ve arkadaşlarının (2022) yapmış oldukları çalışmada cinsiyet ve yaş değişkenlerine göre covid-19 kaygı puanlarında fark bulunmamıştır. Araştırmamızla cinsiyet ve yaş değişkenleri açısından paralellik göstermediği görülmektedir. Doğan (2021) yaptığı çalışmada covid-19 yakalanma kaygısı alt boyutlarından bireysel kaygı cinsiyete göre farklılık tespit ederken, sosyal kaygı alt boyutunda ise bir fark tespit etmemişlerdir. Araştırmamızla kısmen benzerlik göstermektedir. Spor branşı ve yaş değişkenlerine göre de farklılık tespit etmemişlerdir. Bu açıdan araştırmamızla farklılık göstermektedir. Ülker (2022) yaptığı çalışma sonuçlarına göre üniversite öğrencilerinde fiziksel aktivitelerinde açık alana yöneldiklerini tespit etmişlerdir. Bu açıdan araştırmamızla paralellik göstermektedir. Literatürde yapılan çalışmaların çoğunun sporcuların covid-19 yakalanma kaygısını tespit etmek amacıyla olduğu

görülmektedir. Dünyanın en büyük pazar paylarından biri olan sporda pandemi döneminde hastalık kaygısı ile salon sporundan açık havaya yönelmesi gibi tercih değişimlerinin ileride yaratacağı etki ve sektör yönelimleri dikkate alınmalıdır. Ayrıca hayatın olağan akışının bozulduğu pandemi döneminde Antrenörlerin Covid-19'un sporcular üzerinde bıraktığı psikolojik etkiyi dikkate alarak programlarını oluşturmaları ve hastalıklardan korunabilecek önlemleri almalarının yanında hastalıkla ilgili ve bunun yol açabileceği kaygı ile baş etme yöntemleri konusunda gerekli bilgilendirmeleri de sporculara yaparak bilgisizliğin ve belirsizliğin neden olduğu normalin üzerinde kaygının da öne geçilebileceği düşünülmektedir.

### Kaynakça

- Aslan, A. K., Cicioğlu, H. İ., & Demir, G. T. (2021). Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısının İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(3).
- Ataç, A., & Uçar, M. (2006). Önemli Bulaşıcı Hastalıklar ve Yaşam Sürecine Etkileri. *Bilim Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 2, 33-42.
- Büyüköztürk, Ş. (2011). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*. PEGEM Akademi.
- Cihangir, H. N., Özdegider, C., & Güneşli, E. (2022). Amatör Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygılarının İncelenmesi (Çanakkale Örneği). *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(2), 29-39.
- Demir, T.G., Cicioğlu, İ. H., & İlhan, L. E. (2020). Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. *Journal of Human Sciences*, 17(2), 458-469.
- Doğan, E. (2021). Bireysel ve takım sporcularının yeni tip korona virüse (covid-19) yakalanma kaygısının incelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, 7(28), 375-387.
- Güler, H., & Cicioğlu, H. İ. (2021). Sedanter ve Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanmada Bireysel Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. *Journal of Human Sciences*, 18(1)67-75.
- Gülbağçe, Ö. (2011). Üniversite Öğrencilerinin Sportif Aktivitelerde Bulunma Tercihlerinin Bazı Psiko-sosyal Değişkenler Açısından İncelenmesi. Erzurum Atatürk Üniversitesi. Doktora Tezi.
- Gümüşgöl, C., Ersoy, A., ve Gümüşgöl, O. (2020). Amatör ve Profesyonel Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygılarının İncelenmesi Yönelimsel Karar Boyutu. *Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 26-37.
- Karal, E., & Biçer, B. G. (2020). Salgın Hastalık Döneminde Algılanan Sosyal Desteğin Bireylerin Psikolojik Sağlamlığı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(1), 129-156.
- Karasar, N. (2012). *Bilimsel araştırma yöntemi*. Nobel Yayıncılık.
- Mehrsafar, A.H., Gazerani, P., Zadeh, A. M., & Sánchez, J. C. J. (2020). Addressing potential impact of COVID-19 pandemic on physical and mental health of eliteathletes. *Brain, Behavior, and Immunity*, 87, 147-148.
- Parıldar, H., & Dikici, M. F. (2020). Pandemiler Tarihi. History of Pandemics. *Klinik Tıp Aile Hekimliği Dergisi*, 12(1), 67-75.
- Ülker, Ş. G. (2022). Üniversite Öğrencilerinde COVID-19 Pandemisi Sırasında Rekreatif FaaliyetlereKatılım Düzeyleri ile COVID-19 Kaygısı Arasındaki İlişki. *Research in Sports Science*, 1-6.
- Vaizoğlu, Z., Gacar, A., & Tan, Ç. (2022). Spor Merkezi Üyelerinin Covid-19a Yakalanma Kaygıları. *Researchgate*, 110-114.
- Yıldız, A. B., Çat, N., & Doğu, G. A. (2021). Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (COVID-19) Yakalanma Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 26(4)453-464.
- Yurdakul, E. S. (2015). Tarihte Önemli Bulaşıcı Hastalık Salgınları. *Türkiye Klinikleri J Public Health-SpecialTopics*, 1(3):1-6.

## ENGLISH EXTENDED SUMMARY

**Introduction:** It is assumed that the microbes that cause epidemics existed before human history (Simith, 2009). The spread of the disease by infecting healthy people in a short time, its acute and severe course, the death or complete recovery of the infected people in a short time, the development of long-term or life-long immunity in the survivors of the disease, and the presence of a certain proportion of porters are the typical features of the infectious disease cycle (Ataç et al. Ucar, 2006). Since mankind could not identify and understand the cause of epidemic diseases in the early ages, they remained in complete desperation against these diseases. For this reason, deaths from epidemics, unlike deaths from other sources, are explained entirely by supernatural forces. Since the cause of epidemics in which mass deaths and suffering were experienced by magic, gods or evil spirits, they sought help from their gods and tried to take precautions with prayers and sacrifices to prevent these disasters (Dirincan, 1990). It can be said that periods of epidemics affect people both physiologically and psychologically due to the effects they create. Therefore, epidemics can have many different reflections on the society, such as uneasiness, fear and anxiety (Karal & Biçer, 2020). In addition, one of the affected areas has been sports. One of the populations damaged by the uncertainty of the quarantine process is athletes. The disruption of the training of the athletes and the change of their daily routines due to quarantine, the fear of getting sick are the factors that block and prevent new learning (Aslan, Cicioğlu & Demir, 2021). The pandemic process, which negatively affected the world in many areas such as health, tourism, industry, trade, education, daily life, has also negatively affected the field of sports, taking into account the recommendations of health authorities, many national and international sports organizations, including the 2020 Olympics, in order to reduce the spread of the virus. postponed or canceled (Mehrsafar & et al., 2020). It is thought that our research will be a pioneer in the research to be done in terms of revealing the negative effects of the pandemic in sports as in many areas and developing solutions in sports in terms of similar pandemic problems that may be experienced. **Method:** In the research, descriptive and relational survey method, which is one of the survey models, was used for the purpose. The universe of the research consists of the students of the School of Physical Education and Sports studying in the 2021-2022 academic year. The sample group of the study consists of 116 university students, 42 girls and 74 boys, actively engaged in sports. "Personal information form", "Athletes' Anxiety of Conceiving New Type Coronavirus (Covid 19) Scale" and "Scale of Reasons for Not Doing Sports" were used to obtain demographic data as data collection tools. SPSS 25.0 statistical software was used in the analysis of the data. The demographic characteristics of the participants are shown in the frequency and percentage tables. Kolmogorov Smirnov-Z (group  $n > 50$ ) test was used to test the normality of the total and sub-dimension scores of the scales. Mann Whitney U test was used for non-normally distributed sub-dimensions, and Kruskal-Wallis H test was used for normally-distributed sub-dimensions. Spearman's Rho correlation analysis was used in the correlation test between the total and sub-dimension scores of the scales. The statistical significance level in the analyzes was accepted as  $p < .05$ . **Results:** While the pre-pandemic sports field preference of the participants was almost equal (45.7% open space, 47.4% gymnasium), they preferred open spaces to do sports with a predominant rate (69%) during the pandemic period. According to gender, the "individual anxiety", "social anxiety" and "covid-19 anxiety scores of female participants are significantly higher than the scores of male participants. The social anxiety about covid-19, the anxiety of catching covid 19 and physical reasons as the reason for not doing sports of the participants who did not catch Covid-19 were significantly higher than the participants who caught covid-19. In **Conclusion**, it is thought that trainers can also be overcome anxiety during the pandemic period by creating their programs taking into account the psychological impact of Covid-19 on the athletes and taking precautions to protect them from diseases, as well as informing the athletes about the disease and the methods of coping with the anxiety that it may cause, by giving the athletes the necessary information about the above-normal causes of ignorance and uncertainty.