

## Disleksisi Olan Çocuklarda Görsel Algı Becerilerinin, Okuma Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Hazırlayan:Büşra Karakaya Danışman: Dr.Fzt.Onur Altuntaş

### Özet

**Amaç:** Disleksisi olan çocuklarda görsel algı becerilerini geliştirmeye yönelik müdahalenin, okuma becerileri üzerine etkisini belirlemektir. **Gereç ve yöntem:** Çalışmaya disleksi tanısı almış 9 ve 14 yaşlarında iki çocuk dahil edilmiştir. Görsel algı becerilerinin değerlendirilmesi için; Motor Yetenek Olmaksızın Görsel Algılama Testi-3(MVPT-3), okuma becerilerinin değerlendirilmesi için; Sesli Okuma Becerisi ve Okuduğunu Anlama Testi(SOBAT-2) kullanılmıştır. Değerlendirmeler sonrasında her bir çocuğa 8 hafta boyunca haftada 1 seans(45dk), görsel algı becerilerini geliştirmeye yönelik kişi merkezli Ergoterapi müdahalesi uygulanmıştır. 8 hafta sonunda değerlendirme testleri tekrar uygulanmış ve müdahalenin etkinliği incelenmiştir. **Sonuçlar:** Çalışmamız sonucunda her iki çocukta da hem görsel algı becerileri değerlendirmesinde, hem de akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerileri değerlendirmesinde performans artışı tespit edilmiştir. **Tartışma:** Çalışmamızda disleksi tanısı almış çocuklarda görsel algı becerilerini geliştirmeye yönelik uygulanan kişi merkezli Ergoterapi müdahalesinin, akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerini artırmaya olumlu yönde etki ettiği tespit edilmiştir. bu kapsamda konuyla ilgili yapılacak olan çalışmaların daha fazla örneklemin yer aldığı geniş katılımlı gruplarla, daha uzun süreli uygulanması şeklinde planlanmasıyla, bunun yanı sıra aile bireyleri ve eğitimcilerin disleksi hakkında bilinçlendirilmesi ile daha iyi sonuçlar elde edileceği düşünülmektedir.