

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİ-ADAYLARI ÖNEMLİ BULDUĞUNUZ PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİNİN DERS KİTAPLARI DIŞINDA BAŞKA BİR KAYNAKTAN YARARLANDINIZ MI?

*Okt.Kemal ÖZÖZLÜ

ÖZET

Bu çalışmada beden eğitimi ve spor öğretmeni – adaylarına önemli bulduğunuz pfd kitapları dışında başka bir kaynaktan yararlanıp yararlanmadığı araştırıldı. Mevcut kaynaklar dışında ilgi duyulan pedagojik formasyon derslerinin dışında başka bir kaynaktan yararlanılması olumsuz ve anlamlı bulundu. Bu da eğitimimizin bir parçası olan beden eğitimi öğretmen – adayların Ulusal eğitimimizi olumsuz yönde etkileyeceğini ortaya koyar.

GİRİŞ

Öğretmenlik mesleği veya daha ilmi tabiriyle eğitimcilik herşeyden önce insane yetiştirme mesleği demektir. İnsan yetiştirmek demek de gayet tabii onu hem ilmi yünden, hem dini, ahlaki, kısaca insani nitelikler, manevi değerler yönünden yetiştirme demektir. Sosyal yünden ise iyi düşünceli, iyi sözlü ve iyi davranışlı nesil demektir, denebilir. Keza değişik bireylerin bilgi ve becerilerini de öğretmek bunların başkalarına daha iyi nasıl öğretileceğini (İlke ve Metodlarını) kazandırmaktır. Bu bakımdan bir öğretmenin veya adayın bilgisini arttırması ülkemiz Milli Eğitimi için zorunlu ve önemlidir.

YÖNTEM

Araştırma everinini Ağrı, Erzurum, Trabzon, Samsun, Gaziantep, Erzincan'da halen görev yapan beden eğitimi öğretmenleri – adayları oluşturmaktadır. Araştırma örneklemine görev yapan 690 deniz alınmıştır.

Deneklere araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu – anket uygulanmıştır.

Deneklerin ne zamandır görev yaptıklarını önemli bulduğunuz pfd kitapları dışında başka kaynaktan yararlandınız mı? Soruldu ve "Z" testi uygulandı.

BULGULAR

Beden eğitimi ve spor öğretmeni – adaylarına önemli bulduğunuz pfd kitapları dışında başka kaynaktan yararlandınız mı? Sorusuna yanıt almak amacıyla yapılan çalışmanın bulguları tablo halinde sunulmuştur.

Tablo 1. Deneklerin cevapları incelendi ve % sonuçları.

Evet	f	Hayır		f	n
243	35%	447		65 %	690%

Tablo 1 incelendiğinde deneklerin % 15'i başka kaynaklardan yararlandığını % 65'i ise yararlanmadığını belirtmişlerdir.

Tablo 2. Beden eğitimi ve spor öğretmenleri – adaylarına pfd dışında başka bir kaynaktan yararlanıp yararlanmadığını belirtmek amacıyla “Z” testi uygulandı.

	Evet	Hayır	Toplam		Z Değeri	Karar
	243	447	690			
Oran	0.35217	0.64783	1	0.5437	7.447476	p<0.0001

Tablo 2 incelendiğinde pfd ders kitapları dışında başka kitaplardan yararlananlar ve yararlanmayanlar arasında anlamlı bir ilişki ile belirlenmiştir p<0.001 düzeyinde bir farklılaşmaya neden olmuştur.

TARTIŞMA

Bu araştırmanın bulguları beden eğitimi öğretmenleri – adaylarının pfd dışında başka bir kitaptan yararlanmayı düşünmediklerini göstermiştir. Araştırmanın bulguları beden eğitimi öğretmeni – adaylarının kaynak, pfd dışında başka kitaptan yararlanma eğilimlerinin olmadığını. Öğretmen ve adayların pfd derslerinde araştırmacılığa, kaynaklardan yararlanmaya yönlendirmeleri uygun olacaktır. Bu da Türk Milli Eğitimini olumlu yönte etkileyecektir.

KAYNAKLAR

- 1.Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1992.
- 2.Celkan, Hikmet. Pedagojinin Metodları, Ankara, 1995.
- 3.Çelikkaya Hasan. Eğitime Giriş (Pedagojik formasyon amaçlı), İstanbul, 1997.
- 4.Konad, Fikret. Pedagoji, İstanbul, 1997.