



SALGIN SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SABIR EĞİLİMLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Ahmet DİNÇ* - Gamze GÜNEY**

Öz

Çalışmada değişik fakültelerde okuyan öğrencilerin koronavirüs sürecindeki sabır eğilimleri incelenmiştir. Araştırma evrenini Ardahan Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler örneklemini ise araştırmaya katılan toplam 465 (kadın 218, erkek 247) öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerini toplamak için Doğan ve Gülmez (2017) tarafından geliştirilen “sabır ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS 24 programı yapılmıştır. Analiz işlemlerinde parametrik testler (t-testi, ANOVA, LSD) kullanılmıştır. Öğrencilerin cinsiyet değişkeni ile “kişiler arası ve kısa süreli sabır” alt boyutları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamış iken, “uzun süreli sabır” alt boyut ve toplam sabır puanları arasındaki farkın anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Yaş grupları ile sabır eğilimi puanları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Kişiler arası ve uzun süreli sabır puanları en düşük 17-21 yaş grubunda ve en yüksek 27-31 yaş grubundadır. Kısa süreli sabır puanı ise en yüksek 17-21 yaş grubunda ve en düşük 27-31 yaş grubundadır. Toplam sabır puanı ise en yüksek 22-26 yaş grubunda bulunmuştur. Sonuç: Üniversite öğrencilerinin koronavirüs 19 sürecinde sabır eğilimleri cinsiyete, yaş gruplarına ve okudukları fakültenin verdiği eğitim alanına göre değiştiği belirlenmiştir. Sağlıkla ilgili eğitim veren fakültelerin öğrencilerine sabır eğilimleri konusunda daha fazla destek sağlanması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Ardahan Üniversitesi, Cinsiyet, Koronavirüs, Öğrenci, Sabır.

Investigation of Patience Tendencies of University Students in the Epidemic Process

Abstract

In the study, the patience tendencies of students studying in different faculties during the corona virus process were examined. The sample of the students studying at Ardahan University is a total of 465 (female 218, male 247) students participating in the research. The “patience scale” developed by Doğan and Gülmez (2017) was used to collect the research data. Data analysis was done using SPSS 24 program. Parametric tests (t-test, ANOVA, LSD) were used in the analysis. While no significant difference was found between the gender variable of the students and the “interpersonal and short-term patience” sub-dimensions, the difference between the “long-term patience” sub-dimension and total patience scores was found to be significant. A significant difference was found between age groups and patience tendency scores. Interpersonal and long-term patience scores are lowest in the 17-21 age group and highest in the 27-31 age group. The short-term patience score is highest in the 17-21 age group and the lowest in the 27-31 age group. The total patience score was found to be highest in the 22-26 age group. Conclusion: It was determined that the patience tendencies of university students during the coronavirus 19 process changed according to gender, age groups and the field of education provided by the faculty they studied. It is recommended that students of faculties providing health education be provided with more support for their patience tendencies.

Keywords: Ardahan University, Gender, Student, Coronavirus, Patience, Age.

* Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DİNÇ, Iğdır Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı, tffadinc@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0441-3673>

** Doç. Dr. Gamze GÜNEY, Ardahan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ana Bilim Dalı, gamzeguney@ardahan.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0001-9638-320X>

1. Giriş

Sabrın literatürde birçok tanımı yapılmıştır. Sabır bireylerin acılar ve sıkıntılar karşısında sakin kalması olarak tanımlanmıştır (Avşaroğlu & Okutan, 2018; Eliüşük Bülbül & Arslan, 2017; Gül & Çeliköz, 2018; Schnitker, 2012). Bir başka tanıma göre sabır; sıkıntı ve zorluklara rağmen bir şeyi yapmaya devam etme veya şikâyet etmeme durumudur (Dictionary Cambridge, 2023). Sabır davranışı ise farklı tanımlanmıştır. Olumsuz ve can sıkıcı olaylara karşı tepkiyi ifade eden sabır davranışı daha çok dışa dönüktür (Doğan & Gülmez, 2014). Sabırlı davranış sergileyen bireyler olması muhtemel birçok kaotik durum ya da sorunun üstesinden gelebilir ve bu durumların etkilerini azaltabilirler (Kıral, 2019). Koronavirüs gibi salgınlar bireyler üzerinde kalıcı psikolojik sorunlara (kaygı, depresyon, stres vb.) neden olabilmektedir. Pandemilerin travmatik etkilere neden olduğu ve bireylerin anksiyete ve stres düzeylerini artırdığı bilinmektedir. Ayrıca salgın sürecindeki karantina uygulamaları stresi artırmakta ve duygusal sorunlara yol açabilmektedir (Chai vd., 2020; Huang & Naeem 2020).

Koronavirüs salgını; psikolojik krizi tetiklemekte ve kalıcı psikolojik sıkıntı risklerine neden olması yanında salgındaki tehdit ve korku faktörünün kronik ve belirsiz hale gelmesine sebep olabilmektedir (Liu vd., 2020; Mertens vd., 2020). COVID-19 salgını şimdiye kadar dünya çapında ekonomik, sosyal ve ticari açıdan çeşitli sektörleri etkiledi (Aygün & Ünal, 2020). Koronavirüs-19'un yayılmasını önlemek için birçok ülke, ulusal kilitleme, sosyal mesafe ve karantina gibi pozitif sınırlama önlemleri benimsemiştir (Chen vd., 2020). Sıkı halk sağlığı önlemleri yaşlı yetişkinleri enfeksiyondan koruyabilse de, bu önlemler sosyal izolasyon, rutin sağlık ve sosyal bakım hizmetlerine sınırlı erişim ve zayıf kendi kendine sağlık yönetimi gibi başka sorunlara neden olabilir. Özellikle birçok uzman, sosyal mesafe önlemleri küresel olarak uygulandıkça, yaşlı yetişkinler arasında sosyal izolasyon ve yalnızlığın artabileceğini belirlemiştir (Baker & Clark, 2020) Pandemi tehdidi altındaki sağlıklı bireylerin psikolojik durumları, aileleri ve sosyal çevreleri için hastalık riski, işini kaybetmesi, özgürlüğü ve diğer maddi imkânlarını kaybetmesi ve rutini yönetmekte güçlük çekmesi gibi çeşitli faktörlerden olumsuz etkilenebilir. Yaşam, çeşitli davranış bozuklukları ile sonuçlanır (Kıroğlu, 2020; Kwok vd., 2020). Bu süreçte üniversite öğrencilerinin koronavirüse yakalanma kaygısı taşıdıkları, öfke durumlarında değişim olduğu belirlenmiştir (Çebi vd., 2021; İmamoğlu & Doğan, 2020). Yaşam kalitesinde ve psikolojik iyi olma durumunda düşme, spor yapamama, anksiyete artışı gibi değişik nedenlerle öğrencilerin sabır eğilimleri olumsuz etkilenebilir. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, farklı fakültelerde okuyan öğrencilerin koronavirüs sürecindeki sabır eğilimlerinin araştırılmasıdır. Araştırmamızın problem cümlesini; salgın sürecinde üniversite öğrencilerinin sabır eğilimleri nasıldır? sorusu oluşturmaktadır. Araştırmamız Türkçe literatürde taranmış olup daha önce Doğu Anadolu bölgesinde böyle bir araştırma yapılmamış olmaması ve olası başka afetlere hazırlık olmasından dolayı önem arz etmektedir.

2. Yöntem

2.1. Araştırma Deseni

Bu çalışma nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modelinde desenlenmiştir. Karasar (2008) betimsel tarama modelini “*betimsel araştırmanın konusu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içinde, etkilemeden ve değiştirilmeden, olduğu şekliyle tanımlanmaya çalışılarak ,Ne?’ sorusuna cevap aranır*” şeklinde tanımlamıştır.

2.2. Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini Ardahan üniversitesindeki öğrenciler örneklemini ise araştırmaya katılan 465 öğrenci eşitlik örnekleme ile her fakülteden her kategoriden katılımcı alınmaya çalışıldı) oluşturmaktadır. Evrenin tamamına ulaşmadaki zorluktan ötürü örneklem alma yoluna gidilmiştir. Çalışmada sağlıkla ilgili (Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi) ve fen ve sosyal alanla (Mühendislik

fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi) ilgili eğitim veren fakültelerden eksiksiz doldurulan işleme alınmıştır. Çalışmada gönüllü katılım ilkesine uyulmuştur. Anketler çevrimiçi google form aracılığı ile toplanmıştır. Öğrencilerden kronik hastalığı olanlar, 31 yaş üzeri olanlar ve koronavirüse yakalananlar çalışma dışında bırakılmıştır.

2.3. Veri Toplama Araçları

Araştırmamızda kişisel bilgi formu ile birlikte sabır ölçeği kullanılmıştır. Kişisel bilgi soruları yaş, boy, ve vücut ağırlığı sorularından oluşmaktadır. Doğan ve Gülmez (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan sabır ölçeği üç alt boyut ve toplam 11 maddeden oluşmaktadır. Birinci alt boyut “kişilerarası sabır” 5 maddeden “1, 4, 7, 9 ve 11”, ikinci alt boyut “Hayatın Zorluklarına Sabır / Uzun Süreli Sabır” 3 maddeden “2, 5 ve 8”, üçüncü alt boyut ise “Kısa Süreli Sabır/Günlük Sıkıntılar” 3 maddeden “3, 6 ve 10” oluşmaktadır. Ölçeğin uyum indeksleri; RMSEA=0.046, SRMR=0.045, GFI=0.97, AGFI=0.96, CFI=0.95, NFI=0.92, NNFI=0.94 şeklindedir. Bu araştırmanın Cronbach Alpha değeri 0,82’dir. Ölçek 5’li likert “1-Kesinlikle Katılmıyorum, 5-Tamamen Katılıyorum” tipindedir. Sabır ölçeğinin 7. ve 10. maddeleri ters madde olarak kodlanmıştır.

2.4. Verilerin Analizi

Elde edilen verilerin analizi SPSS 24.00 programı ile yapılmıştır. Verilerin normallik dağılımlarına Kolmogorov-Smirnov testi ile bakılmıştır. Analiz işlemlerinde betimsel ve parametrik testler (t-testi, ANOVA, LSD) kullanılmıştır. Anlamlılık derecesi olarak 0,5 kullanılmıştır.

2.5. Araştırma Etiği

Araştırmanın yayın etiğine uygunluğu için Ardahan Üniversitesi Etik Kurul Başkanlığı’ndan “E-67796128-000-2200017479” sayılı nolu gerekli izinler alınmıştır.

3. Bulgular

Bu bölümde, ilk olarak katılımcıların kişilik özellikleri karşılaştırılmıştır. Sonrasında cinsiyet, yaş ve fakülte değişkenleriyle sabır ölçeği karşılaştırılmıştır.

Tablo 1. Katılımcıların kişisel özelliklerinin karşılaştırılması

	Cinsiyet	n	Ort.	ss	p
Yaş	Kadın	218	22,18	6,01	-0,73
	Erkek	247	22,27	6,58	
Boy uzunluğu (cm)	Kadın	218	162,71	6,51	-19,21**
	Erkek	247	170,56	6,73	
Vücut ağırlığı (kg)	Kadın	218	58,24	7,61	-24,43**
	Erkek	247	74,13	9,85	

** p<0,001

Tablo 1’e göre örnekleme seçilen katılımcıların demografik özellikleri verilmiştir. Buna göre, katılımcıların demografik özelliklerinde anlamlı bir sonuç tespit edilmemiştir.

Tablo 2. Cinsiyete göre salgın sürecindeki sabır eğilimlerinin karşılaştırılması

Parametreler	Cinsiyet	n	Ort.	ss	p
Kişiler arası sabır	Kadın	218	16,02	2,82	-0,90
	Erkek	247	16,25	2,30	
Uzun süreli sabır	Kadın	218	9,01	1,90	-5,04**
	Erkek	247	9,57	1,67	
Kısa süreli sabır	Kadın	218	8,46	1,56	-0,25
	Erkek	247	8,48	1,25	
Toplam puan	Kadın	218	29,01	4,89	-7,54**
	Erkek	247	31,33	4,75	

** p<0,001

Tablo 2'ye göre örnekleme seçilen katılımcıların cinsiyetlerine göre sabır eğilimleri karşılaştırılmıştır. Buna göre, katılımcıların cinsiyetler arasında anlamlı bir sonuç tespit edilmemiştir.

Tablo 3. Yaş gruplarına göre salgın sürecindeki sabır eğilimlerinin karşılaştırılması

Parametreler	Yaş	n	Ort.	ss	p
Kişiler arası sabır	17-21 yaş (1)	158	15,68	2,62	6,81**
	22-26 yaş (2)	166	16,34	2,12	1<2,3
	27-31 yaş (3)	141	17,05	2,15	2<3
Uzun süreli sabır	17-21 yaş (1)	158	9,03	2,05	22,09**
	22-26 yaş (2)	166	9,36	2,47	1<2,3
	27-31 yaş (3)	141	10,26	2,50	2<3
Kısa süreli sabır	17-21 yaş (1)	158	8,90	2,09	11,83**
	22-26 yaş (2)	166	8,52	2,20	1>2,3
	27-31 yaş (3)	141	8,22	2,40	2>3
Toplam puan	17-21 yaş (1)	158	27,94	3,32	57,12**
	22-26 yaş (2)	166	31,85	3,35	1<2,3
	27-31 yaş (3)	141	29,95	3,62	2>3

** p<0,001

Tablo 3'e göre örnekleme seçilen katılımcıların yaş gruplarına göre salgın sürecindeki sabır eğilimlerinde anlamlı bir sonuç tespit edilmemiştir.

Tablo 4. Okudukları fakülte türüne göre öğrencilerin sabır eğilimlerinin karşılaştırılması

Parametreler	Fakülte	n	Ort.	ss	p
Kişiler arası sabır	Sağlıkla ilgili fakülteler	204	15,01	2,82	-3,15*
	Fen ve Sosyal alanla ilgili fakülteler	261	17,26	2,30	
Uzun süreli sabır	Sağlıkla ilgili fakülteler	204	8,44	1,90	-6,04**
	Fen ve Sosyal alanla ilgili fakülteler	261	10,15	1,67	
Kısa süreli sabır	Sağlıkla ilgili fakülteler	204	7,44	1,56	-2,98*
	Fen ve Sosyal alanla ilgili fakülteler	261	9,50	1,25	
Toplam puan	Sağlıkla ilgili fakülteler	204	28,21	4,89	-8,74**
	Fen ve Sosyal alanla ilgili fakülteler	261	32,33	4,75	

* p<0,05

Tablo 4'e göre örnekleme seçilen katılımcıların okudukları fakültelere göre öğrencilerin sabır eğilimlerinde anlamlı bir sonuç tespit edilmemiştir.

4. Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Yapılan bazı araştırmalara göre cinsiyet değişkenine göre kadın öğrencilerin erkek öğrencilerden daha sabırlı bulunduğu belirtilmiştir (Bettinger & Slonim 2007; Eliüşük, 2014). Cinsiyete göre sabır eğiliminde farklılık bulmayan çalışmalarda mevcuttur (Ermış & İmamoğlu, 2019). Bunun yanında cinsiyete göre üniversite öğrencilerinin sabır eğilim puanları arasında tüm alt boyutlarda anlamlı farklılık olduğunu belirten çalışmada vardır (Gül & Çeliköz, 2018). Erkek öğrencilerin puanları kadın öğrencilerden daha yüksek olması onların kadınlardan daha sabırlı olmaları şeklinde yorumlanabilir.

Bu çalışmada öğrencilerin sabır eğilim puanları erkek öğrencilerde $\bar{X}=31,33$ ve kadın öğrencilerde $\bar{X}=29,01$ puan olarak bulunmuştur. Sabır ölçeğinden alınabilecek en yüksek puan 55 en düşük puan 11'dir (Doğan & Gülmez, 2014). Bu çalışmada alınan puanlar alınması gereken puanın erkeklerde %56,96'si ($31,33*100/55$) ve kadın öğrencilerde ise % 52,75'i ($29,01*100/55$) olduğu görülmektedir. Bu hesaplama göre öğrenciler orta seviyede sabır eğilimleri içerisinde dirler. Sabır, insanın yaşadığı her türlü zorluk, tehdit ve kayıp karşısında gönüllü olarak dayanma, direnme, göğüs germe ve sonucu bekleme eğilimini kapsadığından (Doğan & Gülmez, 2014) öğrencilerin sabır eğilimlerinin yükseltilmesi gereklidir. Sabırlı öğrenciler yaşadıkları problemler karşısında diğerlerine göre daha olumlu tutum sergileyebilirler ve sorunlarla daha kolay başa çıkabilirler ve daha olumlu kişilik özellikleri sergileyebilirler.

Yaş gruplarına göre ölçeğin toplam puanı ile alt boyutları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Kişiler arası sabır ve uzun süreli sabır puanları en düşük 17-21 yaş grubunda ve en yüksek 27-31 yaş grubundadır. Kısa süreli sabır puanı ise en yüksek 17-21 yaş grubunda ve en düşük 27-31 yaş grubundadır. Toplam sabır puanı ise en yüksek 22-26 yaş grubunda bulunmuştur. Sosyal baskılara direnen, mücadele eden kendi kontrolü dışında kurumlar tarafından idare edilmeye izin vermeyen kişilerin sabır düzeyi yüksek kişiler olduğu tespit edilmiştir (Doğan, 2017). Bu duruma göre 22-26 yaş arasında olan öğrencilerin 17-21 yaş ve 27-31 yaş grubuna göre daha çok kendilerine güvendiği, serbest hareket edebildiği, bu çalışmanın yapıldığı süreçte koronavirüs salgını olduğundan bu salgından daha az etkilendiği gibi durumları akla getirebilir.

Bu çalışmada öğrencilerin okudukları fakülte türüne göre sabır eğilimi puanlarında istatistiksel anlamda farklılık olduğu tespit edilmiştir. Sağlıkla ilgili fakültelerde okuyan öğrencilerin sabır eğilimleri fen ve sosyal alanla ilgili eğitim alan fakültelerde eğitim alanlara göre daha kötü olduğu tespit edilmiştir. Bu durum öğrencilerin kişisel özellikleri ve aldıkları eğitim zorluğu gibi parametreler yanında muhtemelen koronavirüs sürecinde sağlıkla ilgili eğitim alan öğrencilerin salgının ciddiyetini daha çok algılamaları veya hissetmelerine bağlı olabilir. Çünkü koronavirüs süreci öğrencileri de daha dikkatli olmaya yöneltmiştir. Örneğin Koronavirüs salgını nedeni ile üniversite öğrencileri (sporcular) beslenme alışkanlıklarını değiştirmişlerdir (Altun vd., 2021; Yıldırım vd., 2021). Özellikle sağlık alanında eğitim alan öğrenciler başta olmak üzere tüm öğrencilerin bedensel aktivite ve spor yönlendirilmeleri önerilebilir. Çünkü fiziksel olarak aktif olmanın psikolojik ve sosyal sorunların üstesinden gelmede olumlu etkisi olduğu belirtilmiştir (Aslan & İmamoğlu, 2020; Koca vd., 2018).

Sonuç olarak üniversite öğrencilerinin koronavirüs 19 sürecinde sabır eğilimleri cinsiyete, yaş gruplarına ve okudukları fakültenin verdiği eğitim alanına göre değiştiği belirlenmiştir. Sağlıkla ilgili eğitim veren fakültelerdeki öğrencilere sabır puanlarının düşük olması nedeniyle sabır eğilimleri konusunda daha fazla destek sağlanması önerilir.

5. Kaynakça

- Aslan, H., & İmamoğlu, O. (2020). Investigation of leisure strategies of sports educated students. *Asian Journal of Education and Training*, 6(3), 468-473. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2020.63.468.473>
- Avşaroğlu, S., & Okutan, H. (2018). Zihin engelli çocuğu olan ailelerin yaşam doyumları, iyimserlik ve psikolojik belirti düzeylerinin incelenmesi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(1), 59-76.
- Aygün, M., & Ünal, M. (2020). COVID-19 pandemisinin buz hokeyi sporuna etkisi. *nadolu Kliniği Tıp Bilimleri Dergisi*, 25 (Special Issue on COVID-19), 195-203. <https://doi.org/10.21673/anadoluklin.738039>
- Baker, E., & Clark, L. L. (2020). Biopsychopharmacosocial approach to assess impact of social distancing and isolation on mental health in older adults. *British Journal of Community Nursing*, 25(5), 231-238.
- Bettinger, E., & Slonim, R. (2007). Patience among children. *Journal of Public Economics*, 91(1-2), 343-363.
- Cai, H., Tu, B., Ma, J., Chen, L., Fu, L., Jiang, Y., & Zhuang, Q. (2020). Psychological impact and coping strategies of frontline medical staff in Hunan between January and March 2020 during the outbreak of coronavirus disease 2019 (COVID-19) in Hubei, China. *Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research*, 26
- Chen, P., Mao, L., Nassis, G. P., Harmer, P., Ainsworth, B. E., & Li, F. (2020). Coronavirus disease (COVID-19): The need to maintain regular physical activity while taking precautions. *Journal of Sport and Health Science*, 9(2), 103-104. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2020.02.001>
- Çebi, M., Eliöz, M., Yamak, B., İmamoğlu, O., & Aksoy, Y. (2020). Investigation of food consumption frequency in sports faculty students. *Progress in Nutrition*, 22(2), 507-514.
- Dictionary Cambridge, (2023). <https://dictionary.cambridge.org/tr/s%C3%B6z%C3%BCk/ingilizce/patience>
- Doğan, M. (2017). Karakter gücü olarak sabır ve psikolojik iyi oluş ilişkisi. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 5(1), 134-153.
- Doğan, M., & Gülmez, Ç. (2014). Sabır ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 42, 263-279.
- Eliüşük Bülbül, A., & Arslan, C. (2017). Investigation of patience tendency levels in terms of self-determination, self-compassion and personality features. *Universal Journal of Educational Research*, 5(9), 1632-1645. <https://doi:10.13189/ujer.2017.050921>
- Eliüşük, A. (2014). *Sabir eğiliminin öz-belirleme öz-anlayış ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi* (Tez no. 383619) [Doktora tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi.
- Ermiş, E., & İmamoğlu, G. (2019). The effects of sport education and fine arts education on social appearance anxiety. *Journal of Education and Training Studies*, 7(6), 1-6.
- Ermiş, E., & İmamoğlu, O. (2019). Değişik fakültelerdeki öğrencilerin sabır eğilimlerinin araştırılması. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 13(19), 263-280. <https://doi:10.26466/opus.571552>
- Fardin, M. (2020). COVID-19 and anxiety: A review of psychological impacts of infectious disease outbreaks. *Archives of clinical infectious diseases*, 15(COVID-19), e102779. <https://doi:10.5812/archcid.102779>
- Gül, Y., & Çeliköz, N. (2018). Üniversite öğrencilerinin sabır eğilim düzeylerinin incelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(3), 77-87.

- Huang, Y., & Zhao, N. (2020). Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID-19 outbreak in China: A web-based cross-sectional survey. *Psychiatry Research*, 288, 112954. <https://doi.org/10.1101/2020.02.19.20025395>
- İmamoğlu, O., & Doğan, E. (2020). Investigation of the effect of corona virus outbreak on anger levels according to some parameters. *Turkish Studies*, 15(4), 555-563. <https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.44383>
- Karasar, N. (2008). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Nobel.
- Kıral, B. (2019). A qualitative study on patience in academic life. *Journal of Computer and Education Research Year*, 7(14), 250-283.
- Kıroğlu, F. (2020). COVID-19 Pandemi ortamında çalışma koşulları ve genel sorunlar. *Meyad Akademi Dergisi*, 1(1), 9-90.
- Kwok, K. O., Li, K. K., Chan, H. H., Yi, Y. Y., Tang, A., Wei, W. I., & Wong, Y. S. (2020). Community responses during the early phase of the COVID-19 epidemic in Hong Kong: risk perception, information exposure and preventive measures. *Prieiga per internetą*, <https://doi.org/10.1101/2020.02.26.20028217>
- Koca, F., İmamoğlu, G., & İmamoğlu, O. (2018). Sports status of high school students and investigation of personality characteristics by gender. *The Journal of Academic Social Science*, 6(80), 31-42.
- Liu, D., Ren, Y., Yan, F., Li, Y., Xu, X., Yu, X., & Tan, S. (2020). Psychological impact and predisposing factors of the corona virus disease 2019 (COVID-19) pandemic on general public in China. *The Lancet Psychiatry*. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3551415>
- Mertens, G., Gerritsen, L., Saleminck, E., & Engelhard, I. (2020). Fear of the coronavirus (COVID-19). Predictors in an online study conducted in March 2020. *Journal of anxiety disorders*, 74, <https://doi.org/10.31234/osf.io/2p57j>
- Naeem, F., Irfan, M., & Javed, A. (2020). Coping with COVID-19: urgent need for building resilience through cognitive behaviour therapy. *Khyber Medical University Journal*, 12(1), 1-3. <https://doi:10.35845/kmu.j.2020.20194>
- Qiu, J., Shen, B., Zhao, M., Wang, Z., Xie, B., & Xu, Y. (2020). A nation wide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: Implications and policy recommendations. *General Psychiatry*, 33, e100213. <https://doi:10.1136/gpsych-2020-100213>
- Schnitker, S. (2012). An examination of patience and well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 7(4), 263-280.
- Yamak, B., & İmamoğlu, O. (2019). The beck hopelessness level according to behavior change stages in University Ondokuz Mayıs Students. *Turkish Studies Educational Sciences*, 14(3), 937-947. <https://doi.org/10.29228/turkishstudies.22941>
- Zhu, Z., Xu, S., Wang, H., Med, M., Liu, Z., J, W., ... & Wang, W. (2020). COVID-19 in Wuhan: Immediate psychological impact on 5062 health workers. *MedRvix*, <https://doi.org/10.1101/2020.02.20.20025338>