

من ألقاب القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي وأثرها في تكوين المعنى دراسة تحليلية*

لمؤصن: أطلق كثيرٌ من الشعراء والتُّقَّاد ألقاباً على بعض القصائد: لشمئها بظواهر فيب آت في سياق التشریف أو التسخيف. ومادامت عملية التشكيل الشعري تتمُّ بالأشعر الذي يخلق القصيدة ذات الروح الواحدة القائمة على غير غرض شعري يتوسل بها الشاعر للوصول إلى هدفه، فإن البحث يهدف لتلمس أثر اللقب في تشكيل تلك القصيدة. وقد اخترت بعض تلك الألقاب؛ لكثرتها في المدونات الشعرية والقندية التي بدأت حركتها منذ عهد المفضل الضبي (178 هـ). وسلك البحث مسلك المنهج اللغوي التحليلي في استطاق الأسماء؛ لاحتياجه أكباد المعاني وتطورها الدلالي والإحاطة بها وتأييدها في بؤر لغوية مضملة فيما بينها، وتوصل إلى أن شدة روابط دلالية تربط اللقب الشعري أو القندي بفحوى القصيدة، وراجع عندها من الأحكام القندية التي يمكن أن تؤسس لدراسات تطبيقية لاحقة تقوم على ربط الحكم القندي بمسوغاته

الكلمات المنطوية: اللغة العربية وآدابها، القصيدة، ألقاب، الشعراء، الفاضحة، الفحلة.

Ermevi Dönerinin Somuna Kadar Bazı Arapça Kasidelerin Lakapları ve Bunların Anlam Oluşumuna Etik: Analitik Bir İnceleme

Öz: Pek çok şair ve eleştirmen, övgü veya yergi içerikli sanatsal olgulara sahip olmasından dolayı bazı kasideler isim vermiştir. Şiiri biçimlendirme süreci, şairin amacına ulaşmak için şiirsel pek çok gayeye dayanan bir ruha sahip kasideyi oluşturan bilinçaltında gerçekleşmektedir. Bu yüzden bu çalışma, isimlendirmenin (lakap) kasidenin oluşumundaki etkisini araştırmayı hedeflemektedir. Mufaddal ed-Dabbî'nin (öl. 178/794) döneminde ortaya çıkan bu lakapların şiir ve eleştiri literatüründe çok olmasından dolayı bunlardan yalnızca bir kısmı tetkik edilecektir. Şiirlerin incelenmesinde, anlam derinliklerine ulaşabilmek, anlamsal gelişimi ortaya koyup kavrayabilmek, bunu bütünsel ve dilsel bir bağlamda ele alabilmek amacıyla araştırmada analitik dilbilimsel yöntem takip edilmiştir. Böylece şiirin kendi veya eleştirel lakabının kasidenin içeriğiyle anlamsal bir bağının olduğu sonucuna varılacaktır. Öte yandan daha sonra yapılacak gerekçeli eleştirel çalışmalara kaynaklık edebilmesi için tenkit niteliği taşıyan birtakım kritiklere başvurulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belagati, Kaside, Lakaplar, Şer'â, Fâdiha, Fahle.

Some Titles of the Arabic Poem Until the End of the Umayyad Era and Its Impact on the Formation of Meaning: An Analytical Study

Abstract: Poets and critics mentioned titles in poems for artistic reasons related to honour or ridicule. Since the process of poetic formation takes place with the unconsciousness which creates homogeneous soul poem that based on more than one poetic purpose to achieve the poet's goal, so this research sought to track the influence of the title in the formation of that poem. I selected certain titles due to their abundance in poetic and critical blogs dating back to al-Mufaddal al-Dabbî's era (178 AH). The research utilized an analytical linguistic approach to examine the poems and assess the depth of their meanings and semantic evolution. It then contextualized this analysis within a series of interrelated linguistic focal points. The study concluded that the poems' content is closely connected to their poetic or monetary title through semantic links. Additionally, it reviewed a variety of monetary judgments that could serve as the basis for future applied studies that link critical judgment with justifications

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Qasida, Titles, al-Shan'â, al-Fâdiha, al-Fahla.

Hafel Al
YOUNES * 

* Dr. Öğr. Üyesi. Siirt Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı. E-Posta: hafel2015@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8125-2298>

المقدمة:

يتكشّف للحصيف الناظر في الشعر العربي القديم، ظاهرة تلقيب بعض القصائد بألقاب أطلقها ثلّة من الشعراء على قصائدهم المنسوجة في مناسبات شعرية مختلفة، كما تناول نقاداً قصائد بالتّمحيص والمراجعة، فأطلقوا أحكاماً نقديةً عليها، فصار بعضها يعرف بلقبه؛ لصفات فيها دون غيرها. ولهذا تلمست مشكلة البحث التي بدأت من انتشار هذه الظاهرة في المدونات الشعرية والنقدية انتشاراً بالغاً، وإذا ما كانت ثمة علاقة تربط اللقب بأجزاء القصيدة، أو أنّ اللقب ذكر عَرَضاً وأثر في غرض شعري دون الآخر؟ والقصيدة كما هو مألوف لدى أهل الصنعة، كلُّ ذو دفقة شعورية واحدة على اختلاف أغراضها. وهذا ما سيجيب عنه البحث في نتائجه.

وتنبع أهمية الدراسة من سعيها لتطّلاب علاقة لقب القصيدة بمعنى الأبيات وفحواها؛ التي تعبّر عن رؤية الشاعر، والبحث عن الخيوط الرقيقة المُسدّاة بينهما بالقراءة اللغوية الرصينة التي تقدّم فهمًا أكثر عمقاً للتّصوص الشعريّة؛ التي كثيراً ما تُقرأ قراءة عابرة، أو معجمية أولية لا تخرج عن إطار المعاني السطحية التي تستهوي قلوب الشدّاة. ويمكن للنّقاد أن يكتشف بوساطة ارتباط اللقب بالمعنى أسراراً تعبّر عن حياة تلك القصيدة التي لا تخرج عن العرف الشعري السائد، وثقافة العصر التي انعكست فيه، وصورت حركته، وتكشف مقاصد مقنّعة للشاعر، متمثلة بنظام التراكيب اللغويّ الذي يشكّل بنية القصيدة.

ومما تجدر الإشارة إليه أنّ ثمة مصنفات قديمة وحديثة تعرّضت لظاهرة اللقب، أمّا المصنّفات القديمة فمشهورة، تناولت ألقاب الشعراء فقط - خلا فحولة الشعراء للأصمعيّ (216هـ)، الذي حاور المسألة من جانب نقديّ صرف - منها نوادر المخطوطات لمحمد ابن حبيب (245هـ) في فصل أفرده لذلك، والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم للأصمعيّ (370هـ)، ولطائف المعارف للثعالبيّ (429هـ)، الذي صرف بابين من كتابه لألقاب الشعراء والأدباء المشهورين، والمذاكرة في ألقاب الشعراء للنشأبيّ الأربليّ (657هـ) وهذا غيض من فيض، ومصنّفات حديثة تناول أصحابها الشعراء بألقابهم¹ فقط دون القصائد، التي سأتناول بعض ألقابها في هذا البحث. ولا أدعيّ البدع في عملي هذا والأولية في تناوله إلا أنّي لم أقف على دراسة سابقة تناولت علاقة لقب القصيدة بالمعنى، وتبيان محورية بعض الألفاظ التي تنتهي إلى ذلك اللقب، وهذا ما سيعزّز الدراسة النقدية في هذا الميدان ويفتح الباب على مصراعيه لدراسة أكثر اتساعاً، ولاسيما أنّ ظاهرة اللقب قديمة ومنتشرة في فروع العلم وميادينه.

إنّ لكلّ لقب مساقاً معنوياً ينتمي إليه، وترتبط به معانٍ في القصيدة تكشف رؤية الشاعر وتسفرها؛ التي لا يمكن إمطة اللثام عنها إلا بالوقوف على مظاهر النصّ المتمثلة بالمظهر اللفظيّ، والمظهر التركيبيّ، والمظهر الدلاليّ، ممّا يعني الاعتماد على كلّ أداة لغوية تفيد في رصد العلاقة بين اللقب وأثره في خلق المعنى ولهذا نحا البحث منحى المنهج اللغوي الذي حاول رصد العلاقة بين اللفظ

¹ عبد الحميد شعيب، ألقاب الشعراء القدامى وأثرها في الأدب العربي، دراسة نقدية (كلية اللغة العربية بأسبوط، المجلة العلمية، الإصدار الأول، العدد 40)، 2727 - 2728.

ودلالته على اللقب.

1. أهمية اللقب وشيوعه

1.1. ألقاب القصيدة

اهتم نقر من العلماء اهتماماً بالغاً بمسألة لقب القصيدة؛ حتى غدت ظاهرة اجتماعية وأدبية، وسمة من سمات الثقافة الشعرية والنقدية، فتراهم لقبوها بألقاب مختلفة تبعاً لقيمتها الفنية ونفاستها، أو لدواعٍ أخرى، كما فعل حماد الراوية (155هـ)؛ الذي روى المعلقات ملزومة في ديوان خاص، وأبو زيد القرشي الذي قسّم جمهرته على ألقاب القصائد مثل المسمّطات والمشوّبات، والمجمّهرات، الملحمات². الخ، أو المنصّفات التي جاءت في سياقات إنصاف الخصم في مظان متعددة مثل طبقات فحول الشعراء، والأصمعيّات، وحماسة الخالديين ونحوها،³ أو الدوامغ بين القحطانية والعدنانية التي ترجع في دوافعها إلى العصبية المسعرة الخالصة،⁴ يضاف إلى ما سبق الأغاني ومصنّفات النقد العربي القديم، التي ملئت بأخبار القصائد الملقّبة. ولما كانت ألقاب القصيدة كثيرة، وفيها استيعاب لإرث شعريّ ونقديّ يتراخى حتى عهد بني أمية، ويؤعب في مجلدة ضخمة، رأيت أن أعرف القارئ ببعضها، فاقصر بحثي على بعض منها دون كلها.

2.2. حدود اللقب وعلاقته بالمعنى

يعود لفظ اللقب إلى معنى النّبز، وما في رواقه المعجمي من معان ذات أفانين متباينة؛ من مثل مخاطبة الرجل غيره بعيوبه ونواقصه، وما إخفاؤه عنده أحب إليه من إظهاره، وليس من باب السبّ والطعن أحياناً،⁵ بل من باب الدلالة على صاحبه فحسب، فلا يراد به السوء كما قال أحد شعراء فزارة:

أَكْبِيهِ حِينَ أَنَادِيهِ لِأَكْرَمِهِ وَلَا أَلْقَبُهُ وَالسُّوءَةَ اللَّقَبَا⁶

فلا يدلّ اللقب في الأوقات كلّها على النّبز، وإنّما يستعمل في موضع النعت الحسن أحياناً، وتتناقله الألسنة حتى يفشو استعماله، فيصطلح عليه ويتعارف في مقام التّشريف والإجلال والتّعظيم والزيادة

² أبو زيد القرشي، جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام. تح: محمد علي البجاوي (مصر، القاهرة: دار النهضة)، 97-99.

³ طلة السراقبي، المنصّفات في الشعر الجاهلي (جامعة دمشق، أطروحة ماجستير، 2007)، 13. ينظر ثمة مزيداً من التفصيل والإيضاح.

⁴ مقبل عامر الأحمد، الدوامغ الشعرية بين القحطانية والعدنانية (مجلة مجمع اللغة العربية، 88، عدد 4، 2015)، 1021.

⁵ أحمد بن علي القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء (القاهرة: دار الكتب الخديوية، المطبعة الأميرية)، ج438/5. المرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس (الكويت، وزارة الإرشاد والأنباء في الكويت: دار الهداية)، ج4/220.

⁶ أبو علي المرزوقي، شرح ديوان الحماسة، تح: أحمد أمين وعبد السلام هارون (بيروت، دار الجيل، 1991)، 1146/2.

في النَّبَاهَةِ⁷ وقد يستعمل لسمات شكلية أو بدنية قبيحة تتصل بشعر لاذع مؤثّر في النفس، أو يستعمل تيمناً بأمر سعيد أو لدفع ضرر، أو لدواعٍ رسمية للحفاظ على مهمّ يخصّ القبيلة أو الدولة. ولهذا نرصد ألقاباً متعدّدة المنابع والدلالات، كثيبة ومقدّعة وحسنة لطيفة.

وباب اللَّقَب في تراثنا الأدبيّ واسع جرمه، عظيم شأنه، كثر ذاكروه من الأدباء والشعراء والمترسلون، حتّى إنّ النّحاة والفقهاء أفادوا منه في التّقييد النّحويّ والفقهيّ. وقد تتّسع هذه الألقاب وتضيق وفق ما تقتضيه الحال والحاجة المتولّدة لها،⁸ فهذا جعفر بن قُرَيْع، المُلقَّب بـ(أنف الناقة)، قد جاء هذا اللقب من سعيه إلى أبيه ليسأله عن حظّ أمّه من ناقة ذبحها وقسمها بين زوجته، فلم يحظّ إلّا برأسها الذي أنشأ أصابعه بأنفه، يسحبه خلفه، فالتصق اللقب به وبعشيرته التي كانت تثور حميتهم منه لوضاعته إلى أن وقف جرّول بن أوّس الحطيئة (45هـ) على محاسنهم وفضائلهم قائلاً:

قَوْمٌ، هُمُ الْأَنْفُ، وَالْأَذْنَابُ غَيْرُهُمْ
وَمَنْ يُسَوِّي بِأَنْفِ النَّاقَةِ الذَّنْبُ⁹

فغدا اللقب ثناءً حسناً لهم، بعد أن كان ضعةً اتكاءً على حادثة معيّنة كانت دافعاً لولادة اللقب في سياقه، وهو ما يشكّل أصلاً من أصول الثقافة العربية حينذاك، غنياً بالإيحاءات والدلالات التي يمكن توظيفها في صناعة المعنى أو ربطها به.

والشعراء الذين غلبت ألقابهم على أسمائهم كثيرون، وقعت لهم من أبيات كانت مرتبطةً بمناسبات بعينها، فباتوا يعرفون بهذه الألقاب، وهو ما نبه عليه النّهسلي (405هـ) حينما ذكر أنّ الشنعة تقع للشاعر من بيت شعريّ أو نثفة شعريّة، كالممرّق العبدي (27ق، هـ) والبعيث المجاشعي (134هـ)، ونحو ذلك، فالشنعة هاهنا اسم مرّة من الشنّع، وهو ما يؤيد أنّ ذهاب الشاعر مرّة واحدة بكلمة واحدة، جعلته مشهوراً بلقب لُزّه ما عاش. ولنا في تابطّ شرّاً خير مثال على اللقب الذي ارتبط بحادثة حملة كيساً من الأفاعي، جمعها وألقاها أمام أمّه التي كانت تنتظر منه الكمأة، أو تابطّه العول التي بال عليه.¹⁰

ولا يقلّ تناول اللقب في الأهمية عن الاسم، لأنّ الاسم يدلّ على الذات وحدّها، في حين أنّ اللقب يدلّ عليها وعلى صفة فيها، وهو أوسع من الاسم وأكثر شمولاً منه، لأنّ العلميّة والنعت اجتماعتا فيه.¹¹ وهذا ينسحب على الألقاب بعض القبائل التي أُستلّت من تقاليد حياتها وعاداتها، فلبست ذلك اللقب مثلما لقيت مازن غسان؛ بأرباب الملوك، وجمير بأرباب العرب... ومدحج لكثرة حروبها

⁷ الفلّقشندي، صبح الأعشى. 438/5.

⁸ الفلّقشندي، صبح الأعشى. 440/5 - 450.

⁹ ابن السكيت، ديوان الحطيئة، تح: نعمان محمد أمين طه (القاهرة: مكتبة الخانجي، مطبعة المدني، 1987)، 15.

¹⁰ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، تح: إحسان عباس وآخرين (بيروت: دار صادر، 1429)، 94/21.

¹¹ عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: محمّد محيي الدين عبد الحميد (القاهرة: دار التراث، 1980)، 120 - 121.

بالطعان، وهمدانٌ لكثرة ملازمتها للخليل بأحلاس الخيل¹² فبعض هذه الألقاب يقوم على تشنيع الخصوم، وبعضها يقوم على التباهي والتفاخر بصنائع حسنة جلت عند أهلها، وضارعت أعلاط النجوم وأفرادها في أديم السماء، ولم تكن هذه الألقاب إلا لأنها ارتبطت بحوادث محددة تعلق بصاحب اللقب.

والحق الذي لا مناص منه أن اللوح في شعاب القصائد التي لقبها أصحابها، أو تلك التي لقبها النقاد في مصنّفات الأدب والنقد مغنّية كبيرة، ومادته واسعة وسع مجلدة ضخمة تنهض بأطروحة فريدة في بابها، إذا ما أريد جمعها تامّة، ودراستها دراسة ترصد أثر اللقب بالمعنى، وهي المشتتة في القصائد والمطولات أتى بها صاحبها عرصاً، أو المنتورة في مصنّفات الأدب والنقد، وحين تبدى لي أهمية الشاعر وارتباطه الوثيق باللقب شرعت بالوقوف بعجالة على مكانته وقيمه في قومه.

2. مكانة الشاعر في قومه

للشاعر مكانة لم تكن لسواه من الخطباء والكهّان، فقد ضربت لبعض الشعراء قبة في الجاهلية ليحكموا بين بعضهم في القول، فأثر حكمهم في نفوس الناس سلباً أو إيجاباً، بما تركه من صدى اعتمده النقاد الذين تناولوا مآثر العرب الشعرية والنثرية، فوجدوا أن كثيراً من الخطباء العرب كانوا يزيّنون خطبهم بأبيات من الشعر، على خلاف الشعراء الذين لم يضمّنوا أبياتهم نثراً أو فكرة منه، وقد كانت القبائل تحتفي بشاعر ينبع فيها، فتفخر به وتقدر مذهبه العقلي والفني، فيعمد أبناء قبيلته لحفظ شعره قبل القبائل الأخرى إيماناً منهم بقيمة هذا الشعر في حياة القبيلة، فمن هذا ما ساقه ابن حجر من خبر الطفيل الدؤسي حينما وصل مكة، وجالس النبي ﷺ الذي سمع بعض شعره، فقرأ بعضاً من قصار السور أمامه، فلان قلبه ودخل في الدين الحنيف.¹³ وفي رواية أخرى أن الطفيل الدؤسي وصل مكة، فنبهه ثلة من أهلها بأن لا يصغي إلى النبي ﷺ كي لا يترك قوله في نفسه شيئاً؛ خشية أن يسلم وهو اللبيب العارف بظواهر الكلم وبواطنه، يأخذ ما يستحسنه ويلقي ما يستهجنه لقوله: ما يخفي عليّ الحسن من القبيح، فما يعني من أن أسمع هذا الرجل ما يقول؟ فإن كان الذي يأتي به حسناً قبلته، وإن كان قبيحاً تركته.¹⁴ ففي هذا ما يدل على دهاء الشاعر ومكانته العالية في قومه، ولو لم يكن يسمو على غيره ويعلو لَمَا حذروه من الإصغاء إلى النبي ﷺ، ولو كان الشعر فضلة في حياة العرب ما قرضته عند كل مناسبة حتى شبه النبي ﷺ ملازمة القوم للشعر بإرزام الإبل الذي لا تنفك عنه، وكأنه سجية لها.¹⁵ وكما هو معلوم الشعر ديوان العرب أفرغوا فيه جلّ معارفهم وعلومهم، ولعلّ هذا ما جعل الشاعر يحظى بمكانة مرموقة بين عشيرته وأهله؛ حتى ذهب أبو عمرو بن العلاء (ت 154هـ) إلى أن الشاعر كان مُصدراً على الخطيب، لإسراف حاجتهم للشعر الذي

¹² الحسن بن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد (بيروت: دار الجيل، 1981)، 194/2.

¹³ ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة. تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض (بيروت: دار الكتب العلمية، 1415هـ)، 424/3.

¹⁴ عبد الملك المعافري ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ الشلبي (مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، 1955)، 383/1.

¹⁵ القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، 30. وانظر ثمة تفصيل وتوضيح أهمية الشعر.

يستخدمونه في تدوين مفاخرهم ومكارمهم، وفي التهويل على خصومهم وإفزازهم من كثرة عددهم، فيفرغ شاعر خصومهم ويطأطي في شعره وينكفي إلى الهزيمة، ولما صار الشعر مجلبة للمال، وسلعة بيد السوق، تتناول به أعراض الناس، تغلب الخطيب على الشاعر حتى قيل: "الشعر أدني مروءة السري، وأسرى مروءة الدني"¹⁶، وهو رأي مال إليه الجاحظ وغيره من العلماء.¹⁷ وهذا، وإن هبطت منزلة الشاعر درجة في سلم الفن الأدبي لم يغير من نظرة القوم له، فهو رائد القول وصاحب الفكر والرأي السديد، وجلس الملوك والأمراء حتى أثر عن العرب ما نصه: "أسير من شعري، لأنه يرذ الأندية، ويلج الأخبية، سائراً في البلاد، مسافراً بغير زاد... فالشعراء أمراء الكلام، وزعماء الفخار، ولكل شيء لسان، ولسان الدهر هو الشعر"¹⁸، الذي يسيل على لسان صاحبه يصور بؤس القوم أو نشوتهم بانتصاراتهم، ولا يقل جرمه عن جرم الفارس، فواحد يقاتل بسلاحه، والآخر بلسانه، فيلقب قوله أو قصيدته لقباً يناسب مقامها ومساقها، ولعله أيد هذا اللقب بمعان لزهاً في أبيات أخرى في تلك القصيدة، فتعاضده وتأتلف معه؛ لتعكس المناخ الروحي والنفسي لتلك القصيدة.

3. اللقب والمعنى، مقارنة منهجية

إذا كانت القصيدة وحدة متكاملة ذات مناخ نفسي وروحي واحد، لها عالمها الداخلي المائر بالأفكار والرؤى والدلالات التي ترتد إلى معقد واحد، فمن غير رية أن للقب الذي يتخيره الشاعر لها، أو للقب الذي يطلقه النقاد عليها أثراً في المعنى العام لها؛ لأن دراسة القصيدة لا تعتمد على القراءة السطحية والشروح المعجمية التي تعد نافعة إلى حد ما، بل لابد من التأويل والنظر في القصيدة على أنها الشعر ذو البنية الفكرية والمعاني المتشعبة التي ينتظمها سيمط واحد، يعبر عن نظرة الشاعر إلى الكون بقضاياها المتنوعة التي ظل يكابدها ويعاني غوامضها، كما لا يغيب عنا أن الشاعر جزء من هذا الكون، وليس هذا من باب لي أعناق النصوص، أو اقتفاء آثار النقاد الذين أطنبوا بالقول في القصيدة المكونة من أعراض شعرية، فتحدثوا عن كل غرض منها حديثاً منقطع الصلة عن الأغراض الأخرى، بل هم اعتقدوا الصلة بين القصائد، وشدوا أوصالها وجذبوها، وإن اختلفت زمناً وبيئة وصاحباً وظروفاً، حين بسطوا القول في الغرض الواحد، ولو لم تكن القصيدة ذات روح واحدة يشد أعطافها خيط شعوري واحد، لتخبر عن موقف واحد نابع من أجوافها، لكانت أغراضاً مختلفة ومتباعدة لا يجمعها جامع إلا الموسيقى والقافية، وحينذاك نحن أمام ضرب من العبث والهديان الفني، وإلا فما تفسيرنا

للقصيدة المدحية الداعية إلى السلام التي بدأت بالوقوف على الطلل البالي، فتبعه مشهد انتشار الآرام المطفلة، وارتحال الطعن، كما في ميمية زهير المعلقة،¹⁹ واعتماداً على هذا التوجه يجب أن تقرأ القصيدة على أنها جسد واحد وروح واحدة، يتوسل الشاعر بأغراض مختلفة لتؤدي وظيفة

¹⁶ عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، تح: عبد السلام هارون (القاهرة: مكتبة الخانجي، 1998)، 241/1.

¹⁷ شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في النثر العربي (القاهرة: دار المعارف)، 28.

¹⁸ أحمد بن محمد الميداني، مجمع الأمثال، تح: محمد عبد الحميد (بيروت: دار المعرفة)، 354/1.

¹⁹ وهب رومية، شعرنا القديم والنقد الجديد (عالم المعرفة الكويتية، عدد 207، 1996)، 141.

اجتماعية أو ذاتية محددة، ولاسيما أن القصيدة مزيج لغوي بتشكيل جمالي يسلكه الشعراء الشداء، فتكون من النفس بمكان، فما بالك بالأقحاح الفحول الذين نسجوا قصائد محككة ذات قيم جمالية وثيقة الصلة بالعالم ونواميسه؟ وعليه سأقف عند القصيدة الملقبة، وسأحاول ربط لقبها بمعاني أبياتها، كونها روحاً واحدة منسوجة بأغراض متنوعة .

3. 1. القصيدة الشنعاء

هي ضرب من القصائد التي ملئت فخرًا وحماسًا حتى مُشأهبا تارة، وعصت قَدْحًا وذمًا تارة أخرى، وقد صيرنا عمدة الاختيار هاهنا قائمًا على ما جاء في مساق المدح أو الذمّ مصرحًا بلقب الشنعاء، أو بإطلاقه على القصيدة دون تلك التي غصت بالفذع أو المدح ولم يصرح بلقبها، لأن ما لم يصرح بلقبه أكثر من أن يحيط به مقال، ويتسع وسع غرضي المدح أو الفخر، أو تكون ردًا يث الرعب في النفوس، ويمحو آثار المردود عليهم فتبرز مكانة المنتصر، على أن تكون روح المغالبة والمفاخرة حاضرة في ثنايا القصيدة إلى جانب اللقب الذي أضافه الشاعر عليها، أو أنها كانت بدءًا باشرها الشاعر من نفسه لقاء موقف يهيج الذات ويثير حفيظتها، وذلك لأجل المباحة بينها وبين النقيضة الأموية المعروفة التي تسقط بهذا المعيار.

والقصائد التي تنضوي تحت المعيار طوال إذا ما أردنا لزر كل أبيات القصيدة تامة في البحث، ولهذا سيكتفى من القصيدة بذكر رأسها ومضمونها وعدة أبياتها، وبذكر ما يكشف أثر اللقب بالمعنى من الأبيات.

ومما رصدته من لقب الشنعاء همزية لبشر بن أبي خازم الأسدي (22ق.هـ) انتهت إلينا في خمسة وعشرين بيتًا، بدأها بمقدمة تقليدية، صور فيها رحلة الطعانن وبكاهه على الطلل البالي، ثم انصرف إلى هجاء أوس بن حارثة الطائي وعشيرته، بأن أسبغ عليهم أوصاف الجهل والخيانة والخسة، متوعدًا إياهم بقصائد مُشنعَات، يريد منها هجاءهم بهجاء باقٍ ما بقيت الحياة، يقول:

تَعْنَى	الْقَلْبَ	مِنْ	سَلَمَى	عَنَاءُ	فَمَا	لِلْقَلْبِ	مُدُّ	بَانُوا	شِفَاءُ
هُدُوءًا	ثُمَّ	لَأَيًّا	مَا	اسْتَقْلُوا	لِوَجْهِتِهِمْ،	وَقَدْ	تَلَعَّ	الضَّحَاءُ	
وَأَذْنَ	أَهْلُ	سَلَمَى	بَارْتِحَالٍ		فَمَا	لِلْقَلْبِ	إِذْ	طَعَنُوا	عَزَاءُ
أَكَاتِمُ	صَاحِبِي	وَجْدِي	بِسَلْمَى		وَلَيْسَ	لِوَجْدِ	مُكْتَتِمٍ	خَفَاءُ	
فَلَمَّا	أَذْبُرُوا	ذَرَفَتْ	دُمُوعِي		وَجْهَلٌ	مِنْ	ذَوِي	الشَّيْبِ	البُكَاءُ ²⁰

هل تخامرك ريبة بأن سلمى هي الإشارة المضيئة التي تنبثق عنها إشارات الأبيات الأخرى؛ التي توحي برؤية الشاعر للحياة والكون؟ بلا مواربة هي التي أوقفته على الأطلال، وما داخله من مأس ومرارة تجاوزهما للحديث عن نفسه الملتاعة المؤرقة بالموت القادم، وقد سبقته إشارات الشيب والبكاء والعزاء، وحديث الارتحال هو حديث تشييع الحياة وارتحالها إلى العالم الآخر، وما

²⁰ عزة حسن، ديوان بشر بن أبي خازم الأسدي (دمشق: وزارة الثقافة والإرشاد القومي، 1960)، 3 وما بعدها.

البكاء هنا إلا بكاءؤها، وكثيراً ما بكى الشاعر هذه الحياة عقب مشهد الرحيل المومج، كما لا يخفى على القارئ معجم الأبيات الزاخر الناصح بالأسى والانكسار، وهو ما تعاونت عليه القصيدة الجاهلية في وحدة الطلل وخلوه من معالم الحياة إلا ما يدل عليها، ثم نراه ينعطف إلى الهجاء الذي يسخر له المشنعات ويطوعها لتكون متصلة بما دار في متعلقات وحدة الطلل، يقول:

فَيَا عَجَبًا عَجِبْتُ لِأَلِ لَامِ	أَمَّا لَهُمْ إِذَا عَدَدُوا وَقَاءَ
مَجَاهِيلٍ إِذَا نُدَبُوا لِجَهْلٍ	وَلَيْسَ لَهُمْ سِوَى ذَاكُمْ غَنَاءَ
وَأُنْكَاسٍ إِذَا اسْتَعْرَتْ ضُرُوسٌ	تَخَلَّى مِنْ مَخَافَتِهَا النَّسَاءَ
سَاقِذُفٍ نَحْوَهُمْ بِمَشْنَعَاتِ	لَهَا مِنْ بَعْدِ هَلِكِهِمْ بَقَاءَ
فَانْكُمُ وَمِدْحَتِكُمْ بُجَيْرًا	وَتَمَنَعَهُ الْمَرَارَةَ وَالْإِبَاءَ
يَرَاهُ النَّاسُ أَخْضَرَ مِنْ بَعِيدٍ	أَبَا لَجِبًا كَمَا امْتَدَحَ الْأَلَاءَ
وَحَوْلِي مِنْ بَنِي أَسَدٍ حُلُولٌ	كَمَثَلِ اللَّيْلِ ضَاقَ بِهَا الْفَضَاءُ
فَطَلَّ لَهُمْ بِنَا يَوْمٌ طَوِيلٌ	لَنَا فِي حَوْضِ حَوْرَتِهِمْ دَعَاءُ ²¹

تدل المشنعات على الفدح بالمهجورين، بل بذهاب شأفتهم، ليلتقي رحيل سلمى (المحبوبة) التي تمثل الحياة، بالقصيدة الشنعاء التي تهلك القوم وتبقى خالدة ما عاشت الدنيا، وهي رمز لفكرة الفناء التي أرساها بشر في ناصية القصيدة، وأما عن الأوصاف التي أطلقها بشر على مهجوريه (مجاهيل، عدم الوفاء، أنكاس ونحوها)، فهي تصاوير تبين حقيقة الإنسان الصائرة الى الفناء. فالمشنعة معتقد المعنى إذا ما أضفنا إليها رحيل سلمى ضمن التصور والرؤية التي قدمناها سابقاً. ويتشاجر في القصيدة فكرتان، هما فكرة الرحيل، وهي رمز لرحيل الحياة وتشيعها، وفكرة المهلكة المتمثلة بالشنعاء التي تقتلع القوم وتذهب بأصلهم، مما يدل على أنه لا صوت يعلو في القصيدة فوق صوت الفناء والزوال اللذين يؤرقان الشاعر الجاهلي، ويقضآن مضجعه؛ لأن ثمة تساؤلات فلسفية لم يكن بمقدوره الإجابة عنها، ولا سيما تلك التي تتعلق بمسألة الحياة والموت والهلاك ونحوها.

ولعل النظر في صورة الدقلى يهدينا إلى فهم حقيقة الوجود، فهو جميل المنظر تشوفه الناس وترغب إليه، وفي حقيقته مر الطعم، وفي هذا صورة رامزة للحياة التي يراها المرء جميلة بمعالمها يسعى إليها، وفي حقيقتها متاع زائل صائر إلى الفناء والهلاك وهو ما عبر عنه القرآن {وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ}²² وهذا ترميز يشاكل دلالة الشنعاء الموحية بالمصير الفاجع للإنسانية والغالب في نهاية الأمر.

ويميضي الشاعر في تصوير فكرتي الحياة والفناء المتشاجرتين، في أثناء تشبيهه إغارة قومه بني أسد على بني تميم بالقطا المغيرة على الماء، وقد طال انحباسها عنه، فالماء معادل موضوعي للحياة.

²¹ حسن ، ديوان بشر بن أبي خازم الأسدي، 2 - 5.

²² آل عمران: 185.

والهجوم واختلاط القوم بعضهم ببعض، وتعالى الأصوات، حاملين الأسنّة والرّماح معادل للفناء والهلاك، ولا يكاد صوت الحياة يهدأ حتى آخر الأبيات، فيعلو مُمْتَلًا بتصوير الشّجاعة والإقدام على الصّعب والمهالك؛ رغبة بتأكيد الذات لدفع الإحساس بالموت، فقد كان من عادة الشّعراء مدافعة الإحساس بالفناء بالإقبال على اللذة، أو العناية بقيمة من القيم النبيلة كالكرم،²³ أو برسم صورة للشّجاعة كما هو حال بشر في ذيل قصيدته.

ولعله من المفيد التّويه بأن أثر هذه القصيدة دفع الأصمعيّ لحفظها، واستنكارها حينما سأله هارون الرّشيد عن اعتذار أو ندم يحفظه لأحد من العرب من غير التّابعة الذي اشتهر عنه الاعتذار، فأجابته بأنّه يحفظ همزية ابن أبي خازم، التي هجا بها أوس بن لأم الذي فكّ أسره بعد امتداحه له.²⁴

وقد تكون القصيدة الشّنعاء ردّاً على كلمة مماثلة لها، كما ورد عند أعشى قيس (ت. 7 ق. هـ) في الميمية التي أدركت في سبعة وسبعين بيتاً، - أفردتها لمدح قيس بن معدّي كرب الكنديّ (ت. 19 ق. هـ) ملك كندة، افتتحها متغزلاً كعادته التي ما ينفك عنها حتى صار الغزل طاعياً في ديوانه، فغزله بالمرأة هو وجهٌ من وجوه تمسكُه بالحياة، لأنّ المرأة رمزُ الحياة في عصره، وهل ثمة حياة قائمة من دون المرأة؟ يقول من رائية:

لَوْ أُسَدَّتْ مِمَّتًا إِلَى نَحْرِهَا عَاشَ وَلَمْ يُنْقَلْ إِلَى قَابِرِ
حَتَّى يَقُولَ النَّاسُ مِمَّا رَأَوْا يَا عَجَبًا لِلْمَيِّتِ النَّاشِرِ²⁵

فعلاوة على رمزيّتها للحياة، فإنّها تحيي الميّت؛ فتثير عجبَ النَّاسِ، وحينما (بانّت) ورحلت معالم الحياة، وانجذم جبل وصلها، خلّف رحيلها عُصّةً في الصّدر تشبه كسر الرّجاجة الذي لا يلتئم، وفي هذا إشارة إلى الموت والاندثار، أو دونهما، فما كان من الأعشى إلّا أن يبتهل إلى ربّه، ويعتصم به خوفاً من الهلاك المتمثل برحيل الحياة، أليس حقاً مباحاً للمرء أن يعتصم بمن يحميه من الهلاك والزوال ليحافظ على حياته؟ ولا يفوتنا القول: إنّ الرحيل كان هاجساً يحاور فؤاد الجاهليّ ونفسه دائماً، فهو ضاربٌ في بطون الفيافي أو عازمٌ على الضرب فيها، أو متأمّل الراحلين أو المزمعين في نواصي القصائد وغررها (الظّعائن، العمر، الأهل، الحياة نفسها)،²⁶ فكأنّه مهووس بفكرة الحياة ومآلها وخفاياها العسيرة على الفهم، التي وجد كثيراً من معالمها في شخص المرأة الرامز إلى تلك الحياة؛ فهي تمثّل مع الماء الحياة في القصيدة الجاهلية وفق كثيرٍ من الدراسات التي تناولت القصيدة الجاهلية، يقول:

²³ رومية، شعرنا القديم والنقد الجديد، 278 - 279.

²⁴ الشّريف المرتضى العلوي، أمالي المرتضى غرر الفوائد وذُرر القلائد، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي وشركاه، 1954)، 1/ 463.

²⁵ محمود الرضواني، ديوان الأعشى الكبير (الدوحة: وزارة الثقافة والفنون والتراث، 2010)، 1/ 344.

²⁶ رومية، شعرنا القديم والنقد الجديد، 261.

أَتَهَجَّرُ غَانِيَةً أَمْ تُلْمُ
أَمْ الصَّبْرُ أَحَجِّي، فَإِنَّ امْرَأً
سَيَنْفَعُهُ عِلْمُهُ إِنْ عَلِمَ
أَمْ الْحَبْلُ وَإِهِ بِهَا مَنْجَلِمٌ
كَصَدْعِ الصَّدْرِ صَدْعٌ لَهَا
وَأَنْتَ الْمَلِكُ بِهِ نَعْتَصِمُ²⁷

فقد اعتصم بالملك تشبيهاً بالحياة التي ما طاردها ودافعتها إلا الحرب التي استحضرها الشاعر بين بني عامر وكندة، وما يزال من عادة الإنسان التمسك بالحياة ومدافعة نقائضها مدفوعاً بالفطرة، يقول:

أَدَأَقْتَهُمُ الْحَرْبُ أَنْفَاسَهَا
تَعُودُ عَلَيْهِمْ وَتَمْضِيهِمْ
وَقَدْ تَكَرَّرَ الْحَرْبُ بَعْدَ السَّلْمِ
كَمَا طَافَ بِالرُّجْمَةِ الْمُرْتَجِمُ²⁸

فهل ثمة رسالة ترسلها الحرب أبلغ من الهلاك والموت! ولاسيما إن معظم الشعر الجاهلي صرف للحرب التي لم ينطفئ أوارها عبر الحياة العربية القديمة، وهو ما دفع الشاعر إلى تشبيه معاودتها بالطواف حول الحجارة؛ التي كان القوم دائمي الدوران حولها وكأنهم في طقوس مقدسة، هذا التقديس لبسته الحرب وتقرطته قرطاً ثميناً، وحسبنا تسريح عيوننا في معجم أبيات القصيدة لتلمس علامة مذهبنا الذي يرى معاني القساوة، والخوف والرحيل، والانكسار والقتل حاضرة يزدان بها معجم الحرب؟ هذا ما صرح بمحصله الشاعر حين أتى على ذكر العوراء، ولقب الشعاء التي أطلقها على قصيدته:

وَعُورَاءَ جَاءَتْ، فَجَاوَبْتُهَا
بَنَاتِ نَفْيٍ، لَهَا سُورَةٌ
بَشْنَعَاءَ، إِذَا أُرْسِلَتْ فَهِيَ مَا تَنْتَقِمُ
أَرَانَا سُوءًا وَمَنْ قَدْ يَتِمُّ
فَأَنَا بَخِيرٌ إِذَا لَمْ تَرْمِ
فَأَنَا نَخَافُ بِأَنْ تُخْتَرَمَ²⁹

فالعوراء - وهي القصيدة ذات المعاني القبيحة المموجة أو المُسْتَبْشَعَة - أجابها الأعشى، بالشعاء المهلكة والعظيمة الأثر، أو هي الممرقة المخرقة التي تمحو كل أثر ومعلم، ولن تصير كذلك إلا إذا كانت قوية، كما لم يكن خطاب بناته له واستحضر ألف الإطلاق (أبانا، أبنا) التي تدل استطالة الصوت التي تُبين مقادير الاضطراب والقلق في قلوبهن إلا للتعبير عن تشعثهن النفسي، وجزعهن

²⁷ الرضواني، ديوان الأعشى، 1/ 166.

²⁸ الرضواني، ديوان الأعشى، 1/ 166.

²⁹ الرضواني، ديوان الأعشى، 1/ 178.

من الفناء والرحيل (تُحْتَرَم).

الواضح أن الشاعر تمسك بالحياة في غرّة القصيدة، وهذا من طبيعة الإنسان وفطرته، فزاد عنها بالشنعاء القويّة. فلا يفلّ الحديد إلا الحديد.؛ التي غدت مفتاحاً لمعرفة خبايا القصيدة المترنحة بين صوتين متصارعين، صوت الحياة المتمثل بالمحبوبة التي أزمعت الرحيل، وصوت الفناء، ولعلّ هذا ما دفع الأعشى كي يردف الشنعاء بألقابٍ أخرى، مثل: النَّافِيَةِ، وَبَدَاتِ نَفْيِ سَوْرَةٍ، لا تكافأً بأمثالها توكيداً لما يدور في نفسه من الرّدّ على الفناء بما يماثله، وهو ما يجعلها فريدة في بابها، عزيزة المنال من خصومها، ولا أبدو مغالياً إذا قلت: تتمتع هذه الميمية بنظرة ذاتية ترصد مظاهر الكون والصراعات الدائرة فيه. فهي صورة للمغالبة والتنازع بين الحياة والفناء، ولهذا تعاورتها المصنّفات، فاستلّت بعض أبياتها للتدليل على الأمر الذي نذهب إليه، وما كان انتقاء المظان لبعض أبياتها إلا لنزولها منزلة عالية بين قريناتها، من نحو ما ساقه أبو عثمان المازني حينما

دخل على الواثق الذي سأله عن قول ذرية له تركها خلفه عندما رحل إليه، فأجابه: بأن أختاً له تحل محل الولد من قبله أنشدته قول الأعشى،³⁰ وأراد القصيدة التي لقيها بالشنعاء. إلا أن ابن الأثير عاب على الأعشى إدخاله بعض تشبيهاته مدخل التفريط.³¹ وتبقى القصيدة تعبيراً عن ثقافة الشاعر ومجتمعه الذي يحاوره ويعبر عن همومه فينتصر له تارة، وينتقده ويمتدّد عليه تارة أخرى بقصائد تلفها الإحن، فتسقط محامد القوم وتكشف عيوبهم ومثالبهم.

2.3. القصيدة الفاضحة

ضربٌ من القصائد، تكشف معايب القوم، وتنبّه على خمول نسبهم، وذبول محتدهم وإن كانوا من عليّة القوم، فإن من الشعر ما يحطّ أقدارهم، وينزلهم منازل السؤفة الأراذل. وقد اتخذ هذا الضرب من القصائد سياق التخاصم الكلامي والمنافرة اللفظية لبوساً له، وهو ما جعله مثقلاً بالسخائم والإحن والأذخال، جراً ما يدور في فلكها من ألفاظ تنزل بالخصم وتلتصق به، وكأنها جزء منه، فكان من أمر هذه الفواضح خبرٌ فاضحة للنابعة الجعديّ وقعنا عليه، جاءت رداً على قصيدة لسوارٍ الفُشيريّ، لقتب بذلك؛ لأنّ النابعة وقف فيها على أسوأ قُشيرٍ وعَقيلٍ،³² وصار أهل الصنعة يتناقلونها بهذا اللقب، وقد أدركت في واحدٍ وثلاثين بيتاً، وإذا ما سرّحنا الطّرف في العلاقة بين الأبيات ولقب القصيدة التي تعني في المستوى المعجمي: الكاشفة للمعايب، أو المظهرة للشّيء، أو المغالبة غيرها،³³ وهي معان يربطها معنى محوريّ دقيقٍ وخفيّ يتمثل بالانكشاف على غيره ومغالبة له، فسندج خيوطاً متعلّقة تحكي قصة تحقيق الذات بمغالبة ما يهددها في مجتمع تتلاشى فيه قيم العدالة والمساواة، ويرتفع فيه صوت القوة، حتى غدا معياراً يحكم قوانين الحياة في

³⁰ صفّي الدين عيسى الحلبي، أنس المسجون وراحة المحزون، تح: محمد أديب الجادر (بيروت: دار صادر، 1997)، 199.

³¹ ضياء الدين ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: أحمد الحوفي وبدوي طبانة (القاهرة: دار نهضة مصر للطباعة والنشر)، 179/3.

³² الأصفهاني، الأغاني، 12/5.

³³ الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، 22/7، وفيه: "من المجاز فصّح القمر النجوم: غلب ضوءه ضوءها".

المجتمع، بدلاً من العدالة نفسها مع مراعاة الشفّة الواسعة بين المفهومين. ويجدر بنا الإشارة هاهنا إلى ديمومة العصبية القبلية في حياة القوم يتفيؤون ظلّالها ويبردون حرارة أجوافهم بلبانها، فمتى كانت القبيلة قوية، كانت عادلة تستطيع أن تجير لصالحها ما ليس لها، فالقوة وحدها كانت السبيل إلى تحقيق ذات الجماعة التي يذوب فيها الفرد، وهي التي تجلّت في الحرب ومفاهيم القتل والغلبة والسلب والنهب، حتّى علت قعقة السيوف، وصرير الدروع في ثنايا هذا الشعر الذي نحى منحى الفخر والحماس في عظمه، يقول في غرتها:

جَهَلْتَ عَلِيَّ ابْنَ الْحَيَا وَظَلَمْتَنِي
عَدَدْتَ قُشَيْرًا إِذْ فَخَرْتَ فَلَمْ أُسَا
مَرَحْتَ وَأَطْرَافُ الْكَلَالِيْبِ تُنْفَى
وَإِنِّي لِأَرْجُو إِنْ أَرَدْتَ انْتِقَالَه
وَجَمَعْتَ قَوْلًا جَاءَ بَيْنًا مُصَلَّلَا
بِذَاكَ، وَلَمْ أَزْمَعْكَ عَنْ ذَاكَ مَعَزِلَا
فَقَدْ عَبَطَ الْمَاءَ الْحَمِيمُ فَأَسْهَلَا
بِكَفَيْكَ أَنْ يَأْتِي عَلَيْكَ وَيَثْقَلَا³⁴

أليس في حديث ذوائب السيوف والأسنة شعور بالموت والهلاك ما دامت أدوات للحرب، وقد اتخذ الشاعر سمناً لفخره، والحرب إذا ما كشرت عن أنيابها العُصْلُ تحتاج إلى القوة للفوز بها في زمن عضوض لم يعرف قيمة من القيم مثلما عرف القوة؟ وإلا فالحرب مُضِلَّةُ القوم ومُضِعَّتُهُمْ، أليس في تشبيه نقل المجد الشامخ العنيد بنقل الجبال ما يدل على قوتهم وتجدد دواعي البأس فيهم؟ لا تثريب على الشاعر فيما أرى - وقد جعل الواو الحالية في ناصية الجملة الإسمية (وأطراف الكلاليب تنفى)؛ للتعبير عن روح العصر النابضة بمعاني الحرب والقوة - بأن صرف أفكاره إلى ما يحتاجه قومه الذين كانوا يعيشون حياة الحرب دائماً، وإلا ما تفسيرك للكّم الهائل الذي صرفه أصحابه لشعر الحماس والحرب؟ ثم ينحرف الشاعر إلى التعبير عن نفسه بضمير الجماعة (علينا، فنديمها، ونحن، سقيناها، تركناهم، جلبنا)، لأن تحقيق ذاته لا يمكن أن يكون من دون الجماعة المتمثلة بالقبيلة؛ إذا ما كانت منيعة كان الفرد منيعاً، وفي هذا تعبير عن هواجس الجماعة الساعية إلى إثبات نفسها، وتبديد مخاوفها بامتلاك أسباب القوة.

ومما لا ينتطح فيها عنزان أن الشاعر يلقى شعوره على تصويراته، فإذا ما صور روضة معطّاراً غناءة فإنما يصور معالم السرور والابتهاج، وإذا ما انتحى لتصوير البرق في أديم السماء الذي يتبعه الرعد بصوته المجلجل، فإنما يصور ملامح تشع بالفزع والخوف وهكذا دواليك،³⁵ وعليه فإنّ النابغة يصور معاني القوة والمغالبة ليعبر بفاضحته عن حاجته إلى إشباع ذاته بهما، وما تبعته في النفس من الشفّة بالذات، فيقول:

تَفَوَّرُ عَلَيْنَا قِدْرُهُمْ، فَنَدِيمُهَا
بَطْعَنُ كَنَشْهَاقِ الْجِحَاشِ شَهِيْقُهُ
سَرَاةٌ مُرَادٍ لَا يُحَاوِلُ غَيْرَهُمْ
وَنَفْثُوْهَا عَنَا إِذَا حَمِيْهَا غَلَا
وَضْرَبَ لَهُ مَا كَانَ مِنْ سَاعِدِ خَلَا
سَقِيْنَاهُمْ بِالْجَزْعِ قَشْبًا مُثْمَلَا

³⁴ واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي (بيروت: دار صادر، 1998)، 128 - 132.

³⁵ شكري عياد، مدخل إلى علم الأسلوب (الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر، 1982)، 58.

تَرَكَنَاهُمْ صَرَعَى تَخَالَ رُوُوسَهُمْ بِذِي الرِّمْتِ مِنْ وَادِي الرَّمَادَةِ حَنْظَلًا
وَنَحْنُ رَهْنَا بِالْأَفَاقَةِ عَامِرًا بِمَا كَانَ فِي الدَّرْدَاءِ رَهْنَا فَأُبْسِلًا
جَلْبِنَا مِنَ الْأَكْوَارِ وَالسِّيِّ وَالْقَفَا وَيَبِشَةَ جَيْشًا ذَا زَوَائِدَ جَحْفَلًا³⁶

لم تكن الصور البلاغية المتلاحقة سوى تعبير عن التأثيرات الوجدانية الطافية في نسيج الأبيات الدالة على المغالبة، فهم يطفنون سير حربهم بطعن غليظٍ صلصالٍ يخلف جراحاً غائرة، مفتوحة الشفة، دلالة على عظيم قوتهم وشدة بأسهم، كما لم تغب صورة الحنظل الذي يتصف بطبعه بالقسوة والقوة عن الشاعر؛ فشبه رؤوس القتلى به بسبب كثرتها وتأثيرها؛ ولاستحضار عنصر القوة التي تتطلبه الحرب، ولعل ما يغذي هذا الأمر ويزيده إشراقاً، ذكره صورة الجيش الجحفل، فهل ثمة ريبة بعد هذا الربط بين الكثرة التي تشبه بالقوة وبين ضمير الجماعة الذي أسدى به النابغة نسيج القصيدة منذ البداية؛ لإيمانه بقيم تلك الجماعة التي باتت صورها نمطيةً متكررة في مجتمع سعى لتحقيق ذاته بوساطة الجماعة. فالفاضة جاءت بمعنى الغالبة التي تلامس القوة، وذلك بتتبع الدلالات العامة والخاصة للألفاظ في النص، وهي دلالات تلتقي بجانب من جوانبها بمعاني الفحلة.

3.3. القصيدة الفحلة

جاء في جذر (الفحل) أنه أصل يستعمل للدلالة على الذكورة والقوة، ومنه يقال للشديد الصلب: فحل؛ لقوته وبسالته، وقد سمت العرب النجم سهيلاً بالفحل؛ لانتحائه عن النجوم، وهي صفة تلازم فحل الإبل الذي إذا ما قرع ناقته اعتزلها،³⁷ والفحل لا يكون فحلاً إلا إذا اتصف بمعاني الخشونة والصلابة والقوة والزيادة،³⁸ وهي صفات المتفرد التي كانت تطلق على الشاعر منذ عهد المفضل الضبي؛ لقوته وتفوقه في الطاقة الإبداعية، وزيادة فطنته على غيره من الشعراء، فهو يفظن لأمر عجز سواه عن الفطنة إليها، فكان غالباً ومتفوقاً على غيره، فحقت له الفحولة تفرداً ومزيةً وطبعاً وتأثيراً وقوة.³⁹ ومنه من غالب شاعراً وغلبه كانت العرب تسميه فحلاً كما هي حال علقمة الفحل حين بارى امرأ القيس وصرعه في قصيدته التي يقول في غرثها:

خَيْلِي مَرًّا بِي عَلَى أُمَّ جُنْدُبٍ نُقْضُ لُبَانَاتِ الْفُؤَادِ الْمُعْدَبِ

بقوله:⁴⁰

³⁶ واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي. 128 - 132.

³⁷ أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام هارون (دار الفكر، 1979)، 4/ 479.

³⁸ الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس. 30/ 149.

³⁹ عبد الكريم حسين، فحولة الشعراء عند الأصمعي مفهومها وقاعدتها وتطبيقاتها (دمشق، سوريا: دار كنان، 2005)،

42.

⁴⁰ الأعلام الشنتري، ديوان علقمة الفحل، تح: لطفي الصقال ودرة الخطيب (حلب: دار الكتاب العربي، 1969)، 79.

ذَهَبَتْ مِنَ الْهَجْرَانِ فِي غَيْرِ مَذْهَبٍ وَلَمْ يَكْ حَقًّا كُلُّ هَذَا التَّجَنُّبِ⁴¹

فكل واحد منهما يبارز صاحبه في وصف فرسه، حتى غلب علقمةً عليه، وذهب بلقب الفحل.⁴² كما ذهب به فحلاً مضر جرير والفرزدق⁴³ المبرزان اللذان اكتسبا هذا اللقب لما تمتع به شعريهما من خصائص الفحولة وشيائتها التي لم يتوافر عليها كل شاعر من شعراء الدهماء وحواسرها. وذهب بعض رواة الشعر ونقادها إلى جمع غير صفة على قصيدة شعرية في آن معا كقول المفضل الضبيّ قال بعد سماعه شعراً لضرار بن الخطاب الفهري: "مَا أَجُودَ هَذِهِ الْأَبْيَاتُ وَأَفْحَلَهَا! فَلِمَنْ هِيَ؟"⁴⁴ فجمع الجودة والفحولة وكأنهما من جنس واحد، أو أن الفحولة تعني الجودة في إحدى جوانبها، وهي مصدرٌ يستمدّ معناه من الشاعر في مقولته الشعرية التي تتسم بواحد من ثلاثة أمور على الأقل: الأول تمتعها بسمه بارزة دالة على القوة التي تميّزها من سواها، مثل التفرّد في التشكيل الشعريّ إبداعاً وتكويناً. والثاني هو الطبع، بمعنى النظر إلى قصائد الشاعر بعد قرضها. والثالث: هو تأثير القصيدة بالشعراء بعده، وتوفّرهم عليها لانتهاج دررها، يأخذون منها كما تأخذ الإناث من فحلها،⁴⁵ كرائية مهلهل بن ربيعة التغلبيّ التي عدّها الأصمعيّ فحلة دون بقية أشعاره، يقول: "ليس بفحل، ولو قال مثل قوله (وذكر القصيدة) كان أفحلهم، وأكثر شعره محموداً عليه"⁴⁶ وقد أدركت في سبعة وثلاثين بيتاً، صرفها المهلهل لرئاء أخيه كليب؛ الذي أنزله منازل سامقة، وافتخر ببطشه بني بكر أيماً فخر، يقول في غرّتها:

إِذَا أَنْتِ أَنْقَضَيْتِ فَلَا تَحُورِي	أَلَيْتَنَا بِنَدِي حُسْمٍ أَنْبِرِي
فَقَدْ أَبْكِي مِنَ اللَّيْلِ الْقَصِيرِ	فَإِنْ يَكُ بِالذَّنَائِبِ طَالَ لَيْلِي
مُعْطَفَةٌ عَلَى رُبْعٍ كَسِيرِ	كَأَنَّ كَوَاكِبَ الْجَوَازِ عَوْدُ
لَبِيقٍ فِي تَهَامَةٍ مُسْتَطِيرِ	أَرَقْتُ وَصَاحِبِي بِجَنُوبِ شَعْبِ
فَيَعْلَمُ بِالذَّنَائِبِ أَيُّ زَبِيرِ	فَلَوْ نُبِشَ الْمَقَابِرُ عَنْ كَلْبِ
وَكَيْفَ لِقَاءٍ مَنْ تَحْتَ الْقُبُورِ ⁴⁷	بِيَوْمِ الشَّعْثَمِينَ أَقْرَ عَيْنًا

إنَّ في الأبيات رؤية حالكة السواد للعالم، وإحساساً متدثراً بالفناء حاول الشاعر اجتنابه، بتطلّعه إلى

⁴¹ محمد أبو الفضل إبراهيم، ديوان امرئ القيس (القاهرة: دار المعارف، 1990)، 41.

⁴² أبو منصور الأزهري، تهذيب اللغة، تح: عبد السلام هارون ومحمد علي النجار (دار القومية العربية، 1964)، 4/74.

⁴³ جار الله الزمخشري، أساس البلاغة، تح: عبد الرحيم محمود (بيروت: دار المعرفة، 1979)، 10/2.

⁴⁴ أبو الفرج الأصفهاني، مقاتل الطالبين، تح: أحمد صقر (قم: منشورات الشريف الرضي، 1416)، 320.

⁴⁵ حسين، فحولة الشعراء عند الأصمعي مفهومها وقاعدتها وتطبيقاتها. 47، 72.

⁴⁶ محمد سلامة أبو جري ورمضان عبد التواب، سوالات أبي حاتم السجستاني للأصمعي وردّه عليه فحولة الشعراء (القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، 1994)، 41.

⁴⁷ طلال حرب، ديوان مهلهل بن ربيعة (القاهرة، الدار العالمية)، 38-42.

ضوء الفجر (أنيري)، وقد استطل عليه الليل البهيم، في حين وجده قصيراً يوم كان كليب ملكاً ذائع الصيت، ولننظر إلى تشبيهه الكواكب المضيئة في بطن السماء بالنُّوق حديثة الولادة، تعطف على فصلانها التي تكابد الحياة لتقف على أرجلها، أليس في هذا التصوير العميق والشاعر مثقل بالسَّواد والهموم تشبُّتٌ بالحياة التي غادرها كليب، وقد باتت تمثلها تلك الفصلان وأمهاها ترؤمها وتحنو عليها، بلى، والدليل؛ استعانته بالبرق الذي بالغ الشعراء من تناوله في أثناء الحديث عن أمر جليل. وهل ثمة رزيةٌ أكبر من مصرع كليب، لا، لم تكن ثمة مصيبة أكبر منها بالنسبة لمهلل.

وكثيراً ما تناول الشعراء الضوء في قصائدهم ولاسيما البرق تناوياً وظيفياً مميّزاً بأن جعلوه مرشداً يستتبرون به للخروج من حنادس نفوسهم النفسية إلى ما هو بهيٍّ وجليٍّ من دروب الحياة،⁴⁸ نعم هو هادٍ للشاعر يخلصه من حلكته المطبقة وهمومه الجاثمة على صدره، وربما أكثر الشاعر من رموز الضوء والإشراق؛ التي كان يحتاجها حينما ألمت به رزيةٌ قتل كليب، فشرع يكررها في غير موضع من القصيدة، وما أكثر ما اهتدى البداة في مفاوزهم بالنجوم، واسترشدوا بضوئها، فرسمت لهم طريق الخلاص من ظلام النفس وحلكتها وهمومها الثقيلة، كما عند المهلهل الذي اهتدى إلى أعمال السيف في البكريين قتلاً وذبحاً، وهل أبدو مسرفاً إذا قلت: إن البرق هو المعادل الموضوعي للرؤية القلبية التي رسمت له طريق الخلاص مما هو فيه؟ لعل في هذا التأويل ما ينفع البلّة ويشفي الصّادي وخصوصاً أن الثأر جزءٌ من ثقافة القوم آنذاك. وينبغي ملاحظة عنصرين في القصيدة لزيّ تراكيهما المهلهل ما علا كعبه من الألفاظ الشجيرة والمعاني الراتقة، حتى عدّها الأصمعيّ فحلة تستهوي البصير بحسنها وجودة سبكها، أولهما: عنصر الشخصية الفردية المتمثلة بالمهلهل في القصيدة، باستخدامه ضمير (أنا) الذي أرى فيه معادلاً للذات الجمعية التي عبر المهلهل بذاته عنها، وإلاّ لم دامت الحرب أربعين عاماً؟ وقد أيده بها التعلّيون، وقاتلوا معه، وكانت كلّمها هدأت سَعْرَهَا، وزاد من أوارها حتى كاد البكريون يفتنون.

والثاني: اللّزمة التي أطلقها في أبيات القصيدة (علي أن ليس عدلاً من كليب)؛ التي تُبين مقادير التوجّع والتّحسّر لمصرع كليب الذي قتله من ليس كُفأً له خلسة، وهو يرى فيه الملك الذي لا يوازيه ملك البتّة في دلالة على "بروز الشخصية الفردية بروزاً باهراً في هذا المجتمع".⁴⁹ فعملت القصيدة ببعض الشروط التي وضعها الأصمعيّ جعلها فحلةً تبرّقيراتها في سلم الفنّ الشعريّ.

ومثل رائية المهلهل فحلة للثعلبة بن صعير المازنيّ، فيها أخبر عن صاحبه عمرة التي ضنت عليه باللقاء، فألوت مواعدها، فعزا ذلك إلى سجية النساء في إخلاف مواعدها، ثم هجرها على ناقة نجبية عظيمة الأوصاف، ثم افتخر بشارته الخمر، ونحره الجزر لأصحابه، وبشدة بأسه في مجالدة العدو ومصاولته، وختمها بأسره قلوب الغواني، ومقارعتة خصومه بالحجاج، وقد انتهت للمفضل الضبيّ في ستّة وعشرين بيتاً، يقول في مطلعها:

هَلْ عِنْدَ عَمْرَةَ مِنْ بَتَاتٍ مُسَافِرٍ ذِي حَاجَةٍ مُتْرَوِّحٍ أَوْ بَاكِرٍ

⁴⁸ رومية، شعرنا القديم والنقد الجديد، 231.

⁴⁹ رومية، شعرنا القديم والنقد الجديد، 56.

سَمَّ الإِقَامَةَ مِنْ بَعْدَ طُولِ نَوَائِهِ وَقَضَى لِبَانَتِهِ فَلَيْسَ بِنَاطِرٍ⁵⁰

ثم يقول في نهايتها:

قَدْ بَتَّ الْعَيْهَا وَأَقْصُرُ هَمَّهَا حَتَّى بَدَأَ وَضَحُ الصَّبَاحِ الْجَاشِرِ
وَلَرُبَّ خَصْمٍ جَاهِدِينَ ذَوِي شَدًّا تَقْدِي صُدُورَهُمْ بِهَتْرِ هَاتِرٍ⁵¹

وتمنى الأضعمي لو أن صاحبها نظم خمسا تشبهاها، لكان فحلا يضارع الفحول في صلابتها الفنية وبسالتها الإبداعية.⁵²

ويجدر بنا التنبية أن هذين الشاعرين ليسا بفحلين إلا في هاتين القصيدتين. كما وقع لأعشى باهلة (50 ق هـ) في رائيته المرثية التي بلغت اثنين وثلاثين بيتاً، برواية القرشي في الجمهرة، دون أشعاره الأخرى، التي لزت جميعها في المراثي، إلا أن هذه الرائية بلغت المزية التي تمكنها من الفرادة والانتحاء عن غيرها، فصارت فحلة، لها خصائص الفحل دون الحقائق جميعها،⁵³ وقد صرفها خالصة للوقوف على مآثر أخيه المنتشر الباهلي المقتول، وتحضر مكرماته وصفاته التي تفرد بها دون غيره، يقول في مطلعها:

إِنِّي أَتَنَّبِي لِسَانَ لَا أَسْرَ بِهَا مِنْ عَلْوٍ لَا عَجَبٌ فِيهَا، وَلَا سَحْرُ
فَطَلْتُ مَكْتَبًا حَرَّانَ أُنْدَبُهُ وَكُنْتُ أَحَدَهُ، لَوْ يَنْفَعُ الْحَدْرُ⁵⁴

وقد كانت العرب تقدمها وتصدرها في أثناء رواية المراثي، وتعدّها من العيون لبراعة الراثي في تفريده الألفاظ وتكوينه الأساليب، وكان ما بعدها مبنياً عليها، ناهل منها وماتح من روحها،⁵⁵ لتمتعها بمزية الفحولة تناهبتها المظان، وروتها وطار في الآفاق سيرتها، فاختلفت روايتها ورواتها.⁵⁶

⁵⁰ المفضل الضبي، المفضليات (القاهرة، دار المعارف)، 128.

⁵¹ الضبي، المفضليات، 131.

⁵² محمد سلامة أبو جري ورمضان عبد التواب، سؤالات أبي حاتم السجستاني للأضعمي وردّه عليه فحولة الشعراء، 12.

⁵³ الحقائق: جمع واحد (حق): وهو البعير إذا استكمل السنة الثالثة ودخل في الرابعة، وسميت كذلك، لأنها استحقت أن يحمل عليها أو تتركب، وهو أعظم ما تكون عليه الإبل وهي حقة، الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، 25/174 - 175.

⁵⁴ عباس النجفي، حماسة القرشي، تح: خير الدين قبلاوي (دمشق: وزارة الثقافة، 1995م)، 214.

⁵⁵ محمد بن يزيد المبرد، أبو العباس، الكامل في اللغة والأدب، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: دار الفكر العربي، 1997)، 54/4.

⁵⁶ عبد الملك ابن قريب الأضعمي، الأضعميات، تح: أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون (بيروت)، 88 وما بعدها، وقد رويت القصيدة في مصادر كثيرة بروايات مختلفة.

فهذه الفحلة التي لم يكن في الدنيا مثلها،⁵⁷ تحلّت بالمزايا التي أشرنا إليها آنفاً، ومما لا توهم فيه أن لكل قصيدة فحلة شخصيتها وسماتها التي تجعلها في هذه الرتبة الفنية، فكيف إذا ما كانت السمات مزايا،⁵⁸ فإن هذا يبتعد برأي الأصمعي عن التدافع، بدليل أن للتقاد العرب "اختياراً يقع في موضعه، مع أن المفضل الضبي قد اختار من أشعار العرب قصائد لا يُعرف لها نظير في الجودة والفصاحة، فأما المعاني فمشتركة، وإنما قصدنا إلى ما لا نظير له، ولم يقل الشعراء في معناه، ولا اتفقوا عليه كاتفاقهم في سائر الكلام"⁵⁹ والقصائد التي توشحت بمزية التفرّد والطبع والتأثير ببعض أهل الشعر، جديرة بالوقوف على خصائصها وبنائها وتناولها بالدرس المفصل.

نتائج الدراسة

- بمطالعة النصوص التي عرض لها البحث تبين أثر اللقب في تشكيل معنى أبيات القصيدة الواحدة؛ باعتبار أن عملية إبداعها تتم بالاشعور، أي أن اللقب سابق للمعنى وفاعل في تكوينه؛ اتكاءً على عميلة التشكيل السالفة الذكر وفق نظرية النقد الأدبي القائلة بذلك، وعلى الرغم من تعدد موضوعات القصيدة الواحدة إلا أن خطأ شعورياً واحداً يحزم تلك الموضوعات ويشدها، في نظام لغويٍّ موزع على عدد من البنى الصرفية ذات الدلالات المتشاكلة، لأنها نتاج دفقة شعورية واحدة اختلجت في نفس الشاعر الذي ترجمها في نص شعري.

- مكنتنا التحليل الأدبي في ضوء المنهج اللغوي من رصد العلاقة المكنية بين لقب القصيدة ومعانيها، وهو الذي أسهم بإزاحة الغطاء عن رؤى الشاعر وتصورات البعيدة للحياة والكون بنواميسهما المختلفة. ولم يكن الوصول ممكناً إلى فحوى النصوص لولا تحسُّس المعاني ومعرفة محصلها. كما مكنتنا التحليل الأدبي من فحص بعض الأحكام النقدية التي أطلقها الأصمعي على بعض القصائد كرائية المهلهل، وهذا مما يفتح الباب أمام دراسات تطبيقية لاحقة تقوم بربط الحكم النقدي بمسوغاته.

- عاش بشر بن خازم الأسدي هاجس صراع الحياة والفناء، فجاء لقب المُشَنَّعة عنده دالةً على الرحيل والفناء، وكذلك هي حال الأعشى الذي حاول مدافعة فكرة الزوال والموت بالشنعة؛ التي مثلت لديه صورة من صورة المغالبة والتنازع بين الحياة والفناء، فغدت القصيدتان تصوّران علاقة الإنسان وإحساسه بما حوله، وهو المؤرّق دائماً بفكرة الفناء وما بعده.

- دلّ مفهوم الفاضحة عند النابغة الجعدي على القوة، فعلاً وبزكلاً مفهوم؛ لحاجة الشاعر إلى إشباع ذاته بها أو بأحد متعلقاتها، في مجتمع تلاشت فيه قيم العدالة، وارتفعت فيه قعقة السيوف، فصار الشاعر مهووساً بمعجم القوة ومعاني الحرب والسلب، لأن الإحساس بالقوة هو إحساس بقيمة

⁵⁷ محمد سلامة أبو جري ورمضان عبد التواب، سؤالات أبي حاتم السجستاني للأصمعي وردّه عليه فحولة الشعراء، 53.

⁵⁸ حسين، فحولة الشعراء عند الأصمعي مفهومها وقاعدتها وتطبيقاتها، 76.

⁵⁹ أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر طيفور، المنثور والمنظوم: القصائد المفردات التي لا مثل لها، تح: محسن غياض (بيروت وباريس: تراث عويدات، 1977)، 38. وعنه في حسين، فحولة الشعراء عند الأصمعي مفهومها وقاعدتها وتطبيقاتها، 76.

الأمان، وهو ما كان يطلبه المرء في مجتمع يفتقر إلى تلك القيمة.

- تبين بمراجعة النصوص الشعرية التي ترتبط بألقاب محددة أنها توفر مادة غنية للنقاد والمشتغلين بالشعر، وهذا يفتح باباً جديداً في قراءة الشعر وفهمه والوقوف على مذاهب الشعراء الفنية، وأساليبهم التعبيرية التي اعترها الجمود والانكماش بفعل القراءات السطحية التي لا تعدو شرحاً معجمياً لألفاظ ذاك الشعر.

- يمكن دراسة لقب القصيدة عبر عصورها المختلفة في ضوء المنهج اللغوي، وربطها بنظرية المعنى في أطروحة جامعية رصينة، وذلك بهدف معرفة رؤى الشعراء التي تختلف من عصر إلى آخر تبعاً لتغير نظم الحياة الذي يفرض تغييراً في أنظمة المعنى الذي ينعكس على التركيب وتطور الدلالة.

Kaynakça

- A'lem eş-Şentemerî, Ebü'l-Haccâc Yûsuf b. Süleymân b. Îsâ en-Nahvî. Dîvânü 'Alkame el-Fahl. thk. Lütfî es-Sekkâl vd. Haleb: Dârü'l-Kitâbi'l-'Arabî, 1969.
- A'sâ, Ebû Basîr Meymûn b. Kays b. Cendel el-Bekrî. Dîvânü'l- A'Sâ. Mahmûd İbrâhîm Muhammed er-Ridvânî. 2 Cilt. Doha: Vezâretü's-Sekâfe ve'l-Fünûn ve't-Türâs, 2010.
- Amedî, Mukbil 'Âmir. "ed-Devâmiğ's-Şi'riyye Beyne'l-Kahtaniyye ve'l-'Adnaniyye". Mecelletü Mecmei'l-lugati'l-'Arabîyye. 4/88, (2015), 52-121.
- Asmaî, Ebû Saîd Abdülmelik b. Kureyb. el-Asma'ıyyât. thk. Ahmed Muhammed Şâkir ve Abdüsselâm Hârûn. Beyrut: y.y., ts.
- Ayyâd, Şukrî. Medhal ilâ 'İlmi'l-Üslûb. Riyâd: Dârü'l-'Ulûm, 1982.
- Bağdâdî, 'Abdülkâdir b. Ömer b. Bâyezîd. Hizânetü'l-Edeb ve Lubbu Lubâbi Lisâni'l-'Arab. thk. 'Abdüsselâm Hârûn. 13 Cilt. 4. Baskı. Kahire: Mektebetü'l-Hâncî, ts.
- Bühterî, Ebü'l-Feth Safiyyüddîn isâ el-Bühterî el-Halebî. Ünsü'l-Mescûn ve Rahetü'l-Mahzûn. thk. Edîb el-Câzir, Beyrut: Dârü Sâdir, 1997.
- Câhiz, Ebû Osmân Amr b. Bahr b. Mahbûb. el-Beyân ve'tebyîn. thk. 'Abdüsselâm Hârûn. 4 Cilt. 7. Baskı. Kahire: Mektebetü'l-Hâncî, 1998.
- Dayf, Ahmed Şevkî Abdüsselâm. el-Fen ve mezâhibühû fi'n-nessri'l-'Arabî. 13. Baskı. b.y.: Dârü'l-Me'ârif, ts.
- Ebü'l-Ferec, Alî b. el-Hüseyn b. Muhammed b. Ahmed el-Kureşî el-İsfahânî. el-Eğânî. thk. İhsân 'Abbâs vd. 25 Cilt. 3. Baskı. Beyrut: Dârü Sâdir, 1429.
- Ebü'l-Ferec, Alî b. el-Hüseyn b. Muhammed b. Ahmed el-Kureşî el-İsfahânî. Mektilü't-Tâlibiyyîn. Kum: Menşûrât eş-Şerîf el-Mürtezâ, 1416.
- Esedî, Bişr b. Ebu Hazım 'Amr b. 'Avf. Dîvânü Bişr b. Ebu Hazım el-Esedî. thk. İzzet hasan. Dimâşk: Vezâratü's-Sekâfeti ve'l-İrşâdî'l-Kavmî, 1960.
- Ezherî, Ebû Mansûr Muhammed b. Ahmed. Tehzîbu'l-Luga. thk. Abdüsselâm Hârûn-Muhammed 'Alî en-Neccâr. 17 Cilt. b.y.: Dârü'l-Kavmiyyeti'l-'Arabîyye, 1964.
- Hüseyn, Abdülkerîm. Fühûletü's-Şu'ârâ' İnde'l- Asmaî Mefhûmuhâ ve Kâ'idetühâ ve

- Tatbîkâtühâ. Dimaşk: Dârü Kenân, 2005.
- İbn 'Akîl, Ebû Muhammed Bahâuddîn 'Abdullah b. 'Abdirrahmân b. Akîl el-Hemedânî. Şerhu İbn 'Akîl 'alâ Elfiyyeti İbn Mâlik. thk. Muhammed Muhyiddin Abdulhamid. 4 Cilt. 20. Basım. Kahire: Dârü't-Turâs, 1980.
- İbn Fâris, Ebü'l-Hüseyn Ahmed b. Fâris b. Zekerıyyâ b. Muhammed er-Râzî. Mu'cemü Mekâyisî'l-luga. thk. Abdüsselâm Muhammed Hârûn. 6 Cilt. b.y.; Dârü'l-Fıkr, 1979.
- İbn Hacer, Ebü'l-Fazl Şihâbüddîn Ahmed b. Alî b. Muhammed el-Askalânî, el-İsâbe fî temyîzi's-sahâbe. thk. 'Âdil Ahmed el-Mevcûd vd. 8 Cilt. Beyrut: Dârü'l-Kütübî'l-İlmiyye, 1415.
- İbn Hişâm, Ebû Muhammed Cemâluddîn Abdülmelik b. Hişâm b. Eyyûb el-Meâfirî el-Mısrî. es-Sîretü'n-nebeviyye. thk. Mustafâ es-Sekkâ vd. 2 Cilt. 2. Basım. Mısır: Matbaatü Mustafa el-Bâbî el-Halebî ve Evlâdihi, 1955.
- İbn Sikkît, Ebü Yûsuf Ya'kûb b. İshâk es-Sikkît. Dîvânü'l-Hutay'e. thk. Nu'mân Emîn Tâhâ. Kahire: Mektebetü'l-Hâncî, 1987.
- İbnü'l-Esîr, Ebü'l-Feth Ziyâuddîn Nasrullâh b. Muhammed b. Muhammed el-Cezerî. el-Messellü's-sâ'ir fî edebî'l-kâtib ve's-şâ'ir. thk. Ahmed el-Hüfî-Bedevî Tabane. 4 Cilt. Kahire: Dârü Nahdeti Mısır, ts.
- İmrü'l-Kays, Ebü Vehb Hunduc b. Hucr b. el-Hâris. Dîvânü İmrî'l-Kays. thk. Ebu'l-Fazl İbrahim, Muhammed. 5. Basım. Kahire: Dârü'l-Me'ârif, 1990.
- Kalkaşendî, Ebü'l-Abbâs Şihâbüddîn Ahmed b. Alî. Subhu'l-a'şâ fî sinâ'ati'l-inşâ'. 15 Cilt. Kahire: el-Matbaatü'l-Emiriyye, ts.
- Kayrevânî, Ebü Alî el-Hasen b. Reşîk el-Ezdî el-Mesîlî. el-'Umde fî mehâsini's-şî'r ve âdâbih. thk. Muhammed Muhyiddin Abdülhamîd. 2 Cilt. 5. Baskı. Beyrut: Dârü'l-Cil, 1981.
- Kureşî, Ebü Zeyd Muhammed b. Ebî'l-Hattab. Cemheretü eş'âri'l-Arab. thk. Ali Muhammed el-Bicâvî. 4 Cilt. Kahire: Dârü Nahda, ts.
- Merzûkî, Ebü Alî Ahmed b. Muhammed b. el-Hasen. Şerhu Dîvânî'l-Hamâse. thk. Ahmed Emîn-Abdüsselâm M. Hârûn. 2 Cilt. Beyrut: Dârü'l-Cil, 1991.
- Meydânî, Ebu'l-Fadl Ahmed b. Muhammed. Mecme'u'l-Emsâl. thk. Muhammed Muhyiddin Abdülhamîd. 2 Cilt. Beyrut: Dârü'l-Ma'rife, ts.
- Müberred, Ebu'l-Abbâs Muhammed b. Yezîd. el-Kâmil fî'l-Luga ve'l-Edeb ve'n-Nahv ve't-Tasrîf. thk. Muhammed Ebu'l-Fadl İbrahim. 4 Cilt. Kahire: Dârü'l-Fikri'l-'Arabî, 1997.
- Mufaddal ed-Dabbî, Eebü'l-Abbâs Mufaddal b. Muhammed b. Ya'lâ ed-Dabbî. el-Mufaddaliyyât. thk. Ahmed Muhammed Şâkir ve Abdüsselâm Hârûn. 6. Baskı. Kahire: Dârü'l-Me'ârif, ts.
- Nâbiga Ca'dî. Ebü Leylâ Kays b. Abdillâh b. Udes b. Rebîa. Dîvânü Nâbiga el-Ca'dî. thk. Vâdih es-Samed. Beyrut: Dârü Sâdir, 1998.
- Neceffî, 'Abbâs b. Muhammed b. Mesûd el-Kuraşî. Hamesetü'l-Kureşî. thk. Hayrüddîn Mahmûd Kablâvî. Dimaşk: Vezâratü's-Sekâfe, 1995.
- Nehşelî, Ebu Muhammed Abdülkerim b. İbrahimel-Kayrevânî. el-Mumti' fî San'ati's-şî'r. thk. Muhammed Zağlul Selam. İskenderiye: Menşe'etü'l-Maârif, ts.

- Rûmiye, Veheb Ahmed. "Şî'rüne'l-Kadîm ve'n-Nekdü'l-Cedîd". 'Âlemü'l-Ma'rifeti'l-Küveytiyye. Sayı, 207, (1996).
- Serâkbî, Talle. el-Müsannâfat fi'ş-Şî'ri'l-'Arabî. Dimaşk: Dimaşk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2007.
- Şerîf el-Murtazâ, Alemü'l-hüdâ Ebü'l-Kâsım Alî b. el-Hüseyn b. Mûsâ b. Muhammed el-Alevî. Gurerü'l-fevâ'id ve durerü'l-kalâ'id. thk. Muhammed Ebü'l-Fazl İbrâhîm. 2 Cilt. Kahire: Dârü İhyâi'l-Kütübi'l-'Arabiyye, 1954.
- Sicistânî, Ebû Hâtim Sehl b. Muhammed b. Osmân b. Kâsım. Fuhûletü'ş-şu'arâ' (Su'âlâtü Ebî Hâtim es-Sicistânî li'l-Asma'î ve reddühû 'aleyhi fi fuhûleti'ş-şu'arâ'). thk. Muhammed Avde- Selâme Ebû Cürey. Kahire: Mektebetü's-Sekâfe ed-Dîniyye, 1994.
- Şuayb, Abdülhamîd. "Elkâbü'ş-Şü'arâ'i'l-Küdâmâ ve Eseruhâ fi'l-Edebi'l'Arabî". el-Mecelletü'l-İlmiyye Külliyyetü'l-Lügati'l-'Arabiyye bi Üsyût. 40/40, (2021), 2725-2797.
- Tayfûr, Ebü'l-Fazl Ahmed b. Ebî Tahir. el-Mensûr ve'l-Manzûm (el-Kasâidü'l-Müfredât elletî lâ Mesîl lehâ). thk. Muhsin Gayyâz. Paris: Turâsü Avîdât. 1977.
- Tilâl Harb. Dîvânü Mühelhil b. Rabîa. Kahire: ed-Dârü'l-Âlemiyye, ts.
- Zebîdî, Ebu'l-Fayd Muhammed el-Murtadâ b. Muhammed. Tâcu'l-'Arûs min Cevâhiri'l-Kâmûs. thk. Komisyon. 40 Cilt. Kuveyt: Dârü'l-Hidâye, 2001.
- Zemahşerî, Ebu'l-Kâsım Mahmud b. Ömer. Esâsu'l-Belâga. thk. Abdürrahîm Mahmûd. 2 Cilt. Beyrut: Dârü'l-Ma'rife, 1979.

