

Cevâhiru'l-Belâğa Kitabı Özelinde Me'ânî İlmî Bağlamında Günümüz Belâgat Kitaplarındaki Örneklerde Benzerlik Olgusu *

Ahmet Gezek | <https://orcid.org/0000-0001-5941-9533>
ahmetgezek02@hotmail.com

Yalova Üniversitesi | <https://ror.org/01x18ax09>
İslami İlimler Fakültesi, Arap Dili ve Belâgati Anabilim Dalı, Yalova, Türkiye

Öz

Son yüzyıldır Arap ülkelerinde belâgat üzerine birçok çalışma yapılmış ve bu çalışmalar içerik ve örnek yönüyle klasik dönemde yazılan belâgat kitaplarına benzemiştir. Modern dönemdeki önemli belâgat kitaplarından biri olan *Cevâhiru'l-belâğa*, Mısırlı bilimci ve dilci Ahmed el-Hâşimî (öl. 1943) tarafından telif edilmiş ve çeşitli eğitim kurumlarında ders kitabı olarak okutulmuştur. Kitabında Ebû Ya'kûb Sekkâkî (öl. 626/1229) ve Hatîb Kazvî'nin (öl. 739/1338) kelâm ve felsefe ekolünü takip eden Hâşimî, belâgati me'ânî, beyân ve bedî' olarak üç bölüme ayırmış ve son dönemdeki birçok belâgat müellifi de aynı şekilde belâgati tasnif etmiştir. Bu çalışmada Ahmed el-Hâşimî'nin *Cevâhiru'l-belâğa* kitabınının *fesahat-belâgat* kavramları ve *me'ânî* bölümüyle ilgili örnekleri incelenmiş ve müellifin kullandığı âyetlerin ve Arap şiirlerinin, Sekkâkî ve Hatîb Kazvî'nin örnekleriyle benzerliği üzerine mukayeseler yapılmıştır. Yapılan kıyaslamada, *fesahat-belâgat* kavramları ve *me'ânî* ilmindeki bazı örneklerin günümüzde sadece Hâşimî tarafından değil, Abdülaziz 'Atîk (öl. 1976), Ahmed Matlûb (öl. 2018) ve Fadl Hasan Abbâs (öl. 2011) gibi son dönem Arap belâgati müellifleri tarafından kullanıldığı tespit edilmiş ve Ahmed el-Hâşimî dışında aynı örnekleri kullanan bu müelliflere dipnot ile atıf yapılarak işaret edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Arap Dili ve Belâgati, Öğretim Metodu, *Cevâhiru'l-Belâğa*, Ahmed el-Hâşimî, Benzerlik Olgusu

Atıf Bilgisi

Gezek, Ahmet. "Cevâhiru'l-Belâğa Kitabı Özelinde Me'ânî İlmî Bağlamında Günümüz Belâgat Kitaplarındaki Örneklerde Benzerlik Olgusu". *Tetkik* 3 (Mart 2023), 161-178.

<https://doi.org/10.55709/tetkikdergisi.2023.3.46>

Geliş Tarihi	25 Temmuz 2022
Kabul Tarihi	06 Kasım 2023
Yayın Tarihi	28 Mart 2023
Hakem Sayısı	Ön İnceleme: Bir İç Hakem (Editör – Yayın Kurulu Üyesi) İçerik İncelemesi: İki Dış Hakem
Değerlendirme	Çift Taraflı Kör Hakemlik
Benzerlik Taraması	Yapıldı – Turnitin
Etik Bildirim	tetkik@okuokut.org
Çıkar Çatışması	Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.
Finansman	Herhangi bir fon, hibe veya başka bir destek alınmamıştır.
Etik Beyan	* Bu makale, 2. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sözlü olarak sunulan ancak tam metni yayımlanmayan “Cevâhiru'l-Belâğâ Kitabı Özelinde Me'ânî İlmî Bağlamında Günümüz Belâgat Kitaplarındaki Örneklerde Benzerlik Olgusu” adlı tebliğin içeriği geliştirilerek ve kısmen değiştirilerek üretilmiş hâlidir. https://doi.org/10.55709/okuokutyayinlari.28
Telif Hakkı & Lisans	Yazarlar dergide yayımlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmaları CC BY-NC 4.0 lisansı altında yayımlanır. https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.tr

The Phenomenon of Similarity in the Examples in Contemporary Rhetoric Books Regarding *Jawāhir al-Balāgha* Book in the Context of Ma‘ānī Science *

Ahmet Gezek | <https://orcid.org/0000-0001-5941-9533>
ahmetgezek02@hotmail.com

Yalova University | <https://ror.org/01x18ax09>

Faculty of Islamic Studies, Department of Arabic Language and Rhetoric, Yalova, Türkiye

Abstract

In the last century, many studies on rhetoric have been carried out in Arab countries and these studies are similar to rhetoric books written in the classical period in terms of content and examples. *Jawāhir al-Balāgha*, one of the important rhetoric books in the modern period, was written by the Egyptian scholar and linguist Aḥmad al-Hāshimī (d. 1943) and was used as a textbook in various educational institutions. Hāshimī, who followed the theology and philosophy school of Abū Ya‘qūb al-Sakkākī (d. 626/1229) and Khaṭīb al-Qazwīnī (d. 739/1338) in his book, divided the science of rhetoric (*balāgha*) into three parts as *ma‘ānī*, *bayān*, and *badī‘*. Many recent rhetoric authors have also classified the science of rhetoric in the same way. In this study, the samples of Aḥmad al-Hāshimī’s *Jawāhir al-Balāgha* book related to the *fasāḥa-balāgha* Concepts and *ilm al-ma‘ānī* were examined and comparisons were made on the similarity of the Qur’anic verses and Arabic poems used by the author with the examples of Sakkākī and Khaṭīb al-Qazwīnī. In the comparison, it has been determined that some examples in the *fasāḥa-balāgha* Concepts and *ilm al-ma‘ānī* are used not only by Hāshimī, but also by recent Arab rhetoric writers such as ‘Abdul‘azīz ‘Atīq (d. 1976), Aḥmad Maṭlūb (d. 2018) and Faḍl Ḥasan ‘Abbās (d. 2011). In addition, the authors who used the same examples, except for Aḥmad al-Hāshimī, are pointed out with footnotes.

Keywords

Arabic Language and Rhetoric, Teaching Method, Aḥmad al-Hāshimī, *Jawāhir al-Balāgha*, Similarity Phenomenon

Cite

Gezek, Ahmet. “The Phenomenon of Similarity in the Examples in Contemporary Rhetoric Books Regarding *Jawāhir al-Balāgha* Book in the Context of Ma‘ānī Science”. *Tetkik 3* (March 2023), 161-178. <https://doi.org/10.55709/tetkikdergisi.2023.3.46>

Date of submission	25 July 2022
Date of acceptance	06 October 2023
Date of publication	28 March 2023
Reviewers	Single anonymized - A Internal (Editor board member) Double anonymized - Two External
Review reports	Double-blind
Plagiarism checks	Yes - Turnitin
Conflicts of Interest	The Author(s) declare(s) that there is no conflict of interest.
Complaints	tetik@okuokut.org
Grant Support	No funds, grants, or other support was received.
Ethical Statement	* This article is the revised and developed version of the unpublished conference presentation entitled “The Phenomenon of Similarity in the Examples in Contemporary Rhetoric Books Regarding Jawāhir al-Balāgha Book: In the Context of Ma’ānī Science”, orally delivered at the 2nd Turkish Symposium of Social Sciences. https://doi.org/10.55709/okuokutyayinlari.28
Copyright & License	Author(s) publishing with the journal retain(s) the copyright to their work licensed under the CC BY-NC 4.0. https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Giriş

Arap belâgatinde, modern dönem olarak adlandırılan son bir buçuk asırda klasik dönemin görüşlerini takip edenlerle Arap belâgatini yeniden yorumlayanlar şeklinde iki ana akım ortaya çıkmıştır. Bu iki akımdan klasik dönemi takip edenler; metin, şerh ve haşiyelerden faydalanarak yeni bir üslup, anlayış ve son dönem okullarındaki eğitim tarzına göre belâgat kitapları yazmışlar ve bu belâgat kitaplarının önemli bir kısmında metodolojik olarak 13. ve 14. yüzyıldaki kelâm ve felsefe ekolünü takip etmişlerdir.¹ Kelâm ve felsefe ekolü takip edilerek yazılan belâgat kitapları arasında ön plana çıkan bir eser olan ve Arap dili üzerine eğitim veren birçok kurumda ders kitabı olarak okutulan *Cevâhiru'l-belâğa* kitabı, Ahmed el-Hâşimî tarafından yazılmıştır. Mısırlı öğretmen, dilci ve edebiyatçı olan Ahmed el-Hâşimî, döneminin öne çıkan simalarından olan Cemâleddîn-i Efgânî (öl. 1897), Mustafa Sâdık er-Râfî (öl. 1937) ve Muhammed Abduh'tan (öl. 1905) dersler almış, bu kitabının yanında; *Üslûbu'l-hakîm fi menheci inşâi'l-kavîm*, *Cevâhiru'l-edeb fi sinâ'ati lugati'l-Arab*, *Mîzânü'z-zeheb fi sinâ'ati şî'rî'l-Arab*, *el-Kavâ'idü'l-esâsiyye li'l-lugati'l-Arabiyye*, *İnşâü'l-mükâtebâti'l-'asriyye li'l-lugati'l-Arabiyye* adlarında dil, gramer, aruz ve edebiyatla ilgili kitaplar ve makaleler telif etmiştir.² Çalışmamızın inceleme konusu olan *Cevâhiru'l-belâğa*, müellifin diğer kitapları arasında öne çıkmış ve çeşitli ülkelerde basımları yapılarak sonraki belâgat çalışmalarına etki etmiştir. Bu çalışmada, müellifin *Cevâhiru'l-belâğa* kitabının fesahat-belâgat kavramları ve me'ânî bölümünün alt başlıkları, klasik dönem kelâm ve felsefe ekolünün iki önemli temsilcisi Sekkâkî'nin *Miftâhu'l-'ulûm* ve Hatîb Kazvî'nin *el-Îzâh ve Telhîsu'l-miftâh* kitaplarının me'ânî bölümleriyle içerik ve örnekler yönünden mukayese edilmiştir. Benzer örnekler tespit edildikten sonra farklı modern belâgat kitaplarının, varsa benzerlik yönleri belirtilmeye çalışılmıştır.

1. Cevâhiru'l-belâğa Kitabının Sistematiği Yapısı

Kitabında, Sekkâkî ve Hatîb Kazvî ile sistematiği hale gelen belâgattaki kelâm ve felsefe ekolünü takip eden Ahmed el-Hâşimî, fesahatin ve belâgatın tanımını yaparak ve bu iki kavram arasındaki farkları belirterek kitabına başlamış,³ ardından belâgat

¹ Muhammed Ahmed Kâsim - Muhyiddîn Dîb, *'Ulûmü'l-belâğa: el-Bedî' ve'l-beyân ve'l-me'ânî* (Lübnan: el-Müessesetü'l-Hadîse li'l-kitâb, 2003), 63; Abdülazîz b. İbrâhîm, *ed-Delîl ilâ'l-mütünü'l-'ilmiyye* (Riyad: Dârü'l-Asma'î, 2000), 618; Hulusi Kılıç, "Belâgat", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (İstanbul: TDV Yayınları, 1992), 5/383; Hulusi Kılıç, "Ahmed el-Hâşimî", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (İstanbul: TDV Yayınları, 1989), 2/89.

² Zirikî, *el-A'lâm* (Beyrut: Dârü'l-İlm li'l-melâyîn, 2002), 1/90; Kılıç, "Ahmed el-Hâşimî", 2/89; Temâdur İbrâhîm 'Ukâşe, "el-Ehâdisü'l-vârîde fi kitâbi Cevâhiri'l-belâğa fi'l-me'ânî ve'l-beyân ve'l-bedî", *Mecelletü'l-'Ulûmi't-terbeviyye, ve'd-dirâsâti'l-insâniyye* 8/19 (2021), 93-94.

³ Ahmed el-Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa fi'l-me'ânî ve'l-beyân ve'l-bedî'*, thk. Yûsuf es-Sûmilî (Beyrut: el-Mektebetü'l-'Asriyye, ts.), 19-45.

ilmini; me'ânî, beyân ve bedî' ilmi olmak üzere üç bölüme ayırmıştır. Birinci bölümde me'ânî ilmi içinde değerlendirilen *haber-inşâ* meselesi, *müsned ve müsnedün ileyhın* halleri, *mutlak-takyîd*, *kasır-vasıl-fasıl*, *icâz-itnâb-müsâvât* gibi konuları⁴ inceleyen müellif ikinci bölümde beyân ilmine geçerek *teşbih*, *mecâz*, *istî'âre* ve *kinâyeyi* anlatmıştır.⁵ Bedî' ilminde ise *tevriye*, *istihdâm*, *istitrât*, *iftinân*, *tibâk*, *mukâbele*, *mürâ'âtü'n-nazîr*, *irsâd*, *idmâc*, *el-Mezhebü'l-kelâmî* gibi anlamı güzelleştiren otuz altı tane söz sanatı çeşidini *muhasinât-ı ma'neviyye* başlığı içinde izah eden⁶ müellif; *cinâs*, *tashîf*, *izdivâc*, *seci'* *müvâzene*, *tarsî'* gibi lafzî güzelleştiren on altı tane söz sanatını *muhasinât-ı lafziyye* başlığı altında incelemiştir.⁷

Bu sistematik durum sadece *Cevâhiru'l-belâğa* kitabına mahsus olmayıp son dönemde yazılan belâgat eserlerinde bazı bölüm veya alt başlıklardaki farklılıklara ve konuların bazen geniş, bazen ise özet bir biçimde ele alınmasına rağmen aynı sistem üzerine kurulmuş ve son dönemde yazılan birçok belâgat kitabında kelâm ve felsefe mektebinin metodolojisi devam etmiştir. Bu duruma Ahmed Mustafa el-Merâğî'nin (öl. 1952) '*Ulûmü'l-belâğa*'sı; Hüseyin el-Mersafî'nin (öl. 1889) *el-Vesiletü'l-edebiyye li'l-'ulûmi'l-'Arabiyye* kitabının belâgat bölümü, Abdülaziz 'Atîk'in (öl. 1976) *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye: 'ilmü'l-me'ânî*, *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye: 'ilmü'l-beyân* ve *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye: 'ilmü'l-bedî'* kitapları, Muhammed b. Sâlih el-'Useymîn'in (öl. 2001) *Dürûsu'l-belâğa*'sı, Alî el-Cârim (öl. 1949) ve Mustafa Emîn'in (öl. 1953) *el-Belâgati'l-vâdihâ*'sı, Ahmed Matlûb'un (öl. 2018) *Esâlib belâğiyye: el-Fesâha*, *el-belâğa*, *el-me'ânî*'si, Muhammed Ahmed Kâsim ve Muhyiddîn Dîb'in '*Ulûmü'l-belâğa: el-Bedî' ve'l-beyân ve'l-me'ânî*'si, Hâmid 'Avnî'nin *el-Minhâcü'l-vâdih li'l-belâğa*'sı, Hasan İsmâ'îl Abdurrâzîk'in (öl. 2008) *en-Nazmü'l-belâğî beyne'n-nazariyyeti ve't-tatbîk'i*, Muhammed Ebû Mûsâ'nın *Hasâisu't-terâkîb'i*, Mustafâ es-Sâvî el-Cüveynî'nin (öl. 1988) *el-Belâgati'l-'Arabiyye: Te'sîl ve tecdîd'i*, Abdurrahmân Hasen Habenneke el-Meydânî'nin (öl. 2004) *el-Belâgati'l-'Arabiyye: Üsûsühâ ve 'ulûmühâ ve funûnühâ*'sı, Fadl Hasan Abbâs'ın (öl. 2011) *el-Belâğa funûnühâ ve efnânühâ: 'ilmü'l-me'ânî*'si ile *el-Belâğa funûnühâ ve efnânühâ: 'ilmü'l-beyân ve'l-bedî'* örnek verilebilir.

2. Cevâhiru'l-belâğa'nın Fesahat ve Belâgat Kavramları ile İlgili Örneklerinde Benzerlik Olgusu

Fesahatin tanımını yaparak kitabına başlayan Ahmed el-Hâşimî, bu konuda Hatîb Kazvîni'yi takip edip⁸ fesahatin; kelimedede, kelimede ve mütekellimde olduğunu izah

⁴ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 46-215.

⁵ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 216-297.

⁶ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 298-324.

⁷ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 325-336.

⁸ Hatîb el-Kazvîni, *el-Îzâh fi 'ulûmi'l-belâğa* (Beyrut: Dâru'l-Kütübü'l-'ilmiyye, 2003), 13; Hatîb el-Kazvîni, *Telhîsu'l-miftâh* (Pakistan: Mektebetü'l-Büşrâ, 2010), 7-8.

etmiştir. O, fesahati bozan şeylerden birinin harflerdeki mahreç zorluğu, telaffuz edilen sözün dile ağır gelmesi ve ifadedeki iticilik olduğuna dair açıklamalarından sonra İmruülkays b. Hucr'un (öl. 540);

عَدَائِرُهُ مُسْتَشْرَرَاتٌ إِلَى الْعُلَا تَضِلُّ الْعَقَاصُ فِي مَتْنِي وَمُرْسَلِ

“Saçlarının önündeki örgüler yükseğe doğru kalkmış. Saçlarının diğer tarafları ya yana yatmış ya düz veya kıvrık.”

beytini örnek olarak vermiş ve bu örnek hem Hatîb el-Kazvî'nî'de hem de son dönem belâgat kitaplarında kullanılmıştır.⁹ Kullanımı herkes tarafından bilinmeyen sözcükler için söylenen garâbet için müellif, Temîm kabilesi şairlerinden Rü'be b. el'Accâc'ın (öl. 145/762);

وَمَرْسِنَا مُسْرَجًا / وفاحماً، ومَرْسِنَا مُسْرَجًا

mısramı örnek olarak getirmiş¹⁰ ve bu örnek hem Kazvî'nî tarafından¹¹ hem de son dönem belâgatçileri tarafından aynı bağlamda zikredilmiştir.¹²

Hâşimî, sözün Arap dilindeki sarf kurallarına muhalefet etmesine yönelik olarak ise Ebü'n-Necm el-'İclî'nin (öl. 130/747);

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَجَلِّ / “Hamd, yücelerin yücesi Allah'a mahsustur”

mısramı örnek olarak vermiştir.¹³ Bu örnek, Kazvî'nî ve klasik dönem farklı belâgat kitaplarında kullanılmış¹⁴ ayrıca son dönem belâgatçileri kitaplarında bu örneğe yer vermişlerdir.¹⁵

⁹ Fadl Hasan Abbâs, *el-Belâğa fînünühâ ve efnânühâ: İlmü'l-me'ânî* (Ürdün: Dâru'l-Furkân li't-tibâ'ati ve'n-neşri ve't-tevzî', 1997), 22; Hasen Habenneke el-Meydânî, *el-Belâgatü'l-'Arabiyye: Üsüsühâ ve 'ulûmühâ ve fînünühâ* (Dimeşk-Beyrut: Dâru'l-Kalem-ed-Dâru's-Şâmiyye, 1996), 1/112; Abdülaziz 'Atîk, *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye: 'İlmü'l-me'ânî* (Beyrut: Dâru'n-Nahdati'l-'Arabiyye, 2009), 18. Hasan el-Mersafi, *el-Vesiletü'l-edebiyeye li'l-'ulûmi'l-'Arabiyye* (Kahire: Mektebetü's-Sekâfe ed-dîniyye, 2012), 1/465; Ahmed Mustafa el-Merâğî, *'Ulûmü'l-belâğa* (Beyrut: Dâru'l-Kütübî'l-'ilmiyye, 1993), 16.

¹⁰ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 21.

¹¹ Kazvî'nî, *el-İzâh*, 14; Kazvî'nî, *Telhîsu'l-miftâh*, 7.

¹² Hâmid 'Avnî, *el-Minhâcü'l-vâdih li'l-belâğa* (Kahire: el-Mektebetü'l-Ezheriyye, ts.), 3/28; *el-Belâğa*, Uluslararası Medine Üniversitesi Komisyonu (Medine: Câmî'atü'l-Medîneti'l-'âlemiyye, ts.), 39; 'Atîk, *'İlmü'l-me'ânî*, 18.

¹³ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 23.

¹⁴ Kazvî'nî, *el-İzâh*, 14; Kazvî'nî, *Telhîsu'l-miftâh*, 7; Celâlüddîn es-Suyûtî, *'Ukûdü'l-cümân fi 'ilmi'l-me'ânî ve'l-beyân*, thk. Abdulhamîd Duhâ (Kahire: Dâru'l-İmâm Müslim li't-tibâ'ati ve'n-neşri ve't-tevzî', 2012), 29.

¹⁵ Habenneke, *el-Belâgatü'l-'Arabiyye*, 1/114; Kâsim-Dîb, *'Ulûmü'l-belâğa*, 30; 'Atîk, *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye*, 19; 'Avnî, *el-Minhâcü'l-vâdih*, 1/11; Hasan İsmâ'îl Abdurrâzîk, *en-Nazmü'l-belâğî beyne'n-nazariyyeti ve't-tatbîk* (Mısır: Dâru't-Tibâ'ati'l-Muhammediyye, 1983), 96; Merâğî, *'Ulûmü'l-belâğa*, 20; Ahmed Matlûb, *Esâlib belâğiyeye: el-Fesâha, el-belâğa, el-me'ânî* (Kuveyt: Vekâletü'l-Matbû'ât, 1980), 46.

Kelimenin fesahati konusundan sözüün fesahatine geçen Ahmed el-Hâşimî, Kazvîni gibi sözüün fesahatini bozan durumları sıralamıştır. Burada kelimelerin bir araya gelmesiyle oluşan telaffuz zorluluğundan söz ederken;

وَقَبْرٌ حَرْبٍ بِمَكَانٍ قَفْرٌ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرٌ

“Harb’in mezarı metruk bir yerdedir. Onun mezarının yakınında hiçbir mezar yoktur.”

beytini¹⁶ örnek olarak zikretmiştir. Bu beyit, Kazvîni,¹⁷ klasik dönem bilginleri¹⁸ ve günümüz belâgatçileri tarafından aynı bağlamda kullanılmıştır.¹⁹ Beytin akabindeki;

كَرِيمٌ مَتَى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُهُ وَالْوَرَى مَعِيَ وَإِذَا مَا لَمْتَهُ لَمْتَهُ وَحَدِي

“O saygın bir kimsedir. Ne zaman onu övsem insanlar benimle onu överler. Onu kötülediğimde ise tek başına kötülerim.”

beytine,²⁰ Kazvîni²¹ ve son dönem belâgatçileri tarafından yer verilmiştir.²²

Kelime ve sözdeki fesahat kusurlarını anlatırken Hatîb Kazvîni’de geçen görüşleri kendi ifadeleriyle aktaran Ahmed el-Hâşimî, bazen Kazvîni’nin zikrettiği beyit ve mısraları örnek vermiştir. Hâşimî’nin Kazvîni’den aldıkları örnekler zikredilenlerle sınırlı olmayıp bu örnekleri çoğaltmak mümkündür.²³ Bu bölümde dikkat çeken bir başka husus, Kazvîni’nin kullandığı örnekler sadece Ahmed el-Hâşimî’de değil, son dönemdeki belâgat kitaplarında kullanılmış olmasıdır.

3. Cevâhiru’l-belâğa’nın Me’ânî İlmindeki Örneklerinde Benzerlik Olgusu

Me’ânî ilminin alt başlıkları Hatîb Kazvîni’de; haber-inşâ, müsnedün ileyh ve müsnedin durumları, fiilin müteallakları, kasır, inşâ, fasıl-vasıl ve îcâz-itnâb-müsâvât şeklinde olmuştur. Alt başlıkların sıralanışı ile ilgili son dönem Arap belâgati müelliflerince bazen farklılıklar bulunsa da genel olarak bu yapıya uyulmaktadır. Çalışmamızın merkezinde Ahmed el-Hâşimî’nin *Cevâhiru’l-belâğa* kitabı olduğundan, onun me’ânî ilminin alt başlıklarıyla ilgili sıralaması dikkate alınmıştır:

¹⁶ Hâşimî, *Cevâhiru’l-belâğa*, 32.

¹⁷ Kazvîni, *el-İzâh*, 16; Kazvîni, *Telhîsu’l-miftâh*, 8.

¹⁸ Yahyâ b. Hamza Müeyyed-billâh, *et-Tırâz li esrâri’l-belâğa ve ‘ulûmi hakâiki’l-îcâz* (Beyrut: el-Mektebetü’l-‘Unsurîyye, 2002), 3/30.

¹⁹ Merâğî, ‘*Ulûmü’l-belâğa*, 25; Habenneke, *el-Belâgatü’l-‘Arabiyye*, 1/117; ‘Avnî, *el-Minhâcü’l-vâdih*, 1/18; Kâsim - Dîb, ‘*Ulûmü’l-belâğa*, 33; Matlûb, *Esâlîb belâğîyye*, 31; Muhammed Ebû Mûsâ, *Hasâisu’t-terâkîb: Dirâse tahlîliyye limesâili ‘ilmi’l-me’ânî* (Kahire: Mektebetü Vehbe, ts.), 68; ‘Atîk, *fi’l-Belâgati’l-‘Arabiyye*, 20; Alî el-Cârim – Mustafâ Emîn, *el-Belâgatü’l-vâdih: el-Beyân el-me’ânî el-bedî’* (Mısır: Dâru’l-Me’ârifi, ts.), 6.

²⁰ Hâşimî, *Cevâhiru’l-belâğa*, 32.

²¹ Kazvîni, *el-İzâh*, 16; Kazvîni, *Telhîsu’l-miftâh*, 8.

²² ‘Avnî, *el-Minhâcü’l-vâdih*, 1/19; Merâğî, ‘*Ulûmü’l-belâğa*, 26; Habenneke, *el-Belâgatü’l-‘Arabiyye*, 1/118; ‘Atîk, *fi’l-Belâgati’l-‘Arabiyye*, 20; Mersafi, *el-Vesiletü’l-edebiyye*, 1/466.

²³ Hâşimî, *Cevâhiru’l-belâğa*, 21-36; Kazvîni, *el-İzâh*, 14-18.

3.1. Haber-İnşâ Konusundaki Örneklerde Benzerlik Olgusu

Me'ânî ilmine Kazvîni gibi tanım yaparak başlayan müellif,²⁴ bu ilmi alt başlıklara ayırmış, ardından haber-inşâ konusuna geçmiştir.

3.1.1. Haber Örneklerinde Benzerlik Olgusu

Haber konusunda sözün muktezâ-yı zahire uygun gelmemesi hususunda, zihni tereddütlü olmayan kimsenin kararsız ve zihni tereddütlü olan kimse konumuna indirgenmesiyle ilgili olarak müellif; *وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ* / “Zulmedenler hakkında bana bir şey söyleme. Çünkü onlar suda boğulacaklardır.”²⁵ ve *وَمَا أْبْرَأُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسُ* / “Ben nefsimi temize çıkarmam, çünkü nefis aşırı derecede kötülüğü emreder.”²⁶ âyetlerini misal vermiş,²⁷ bu âyetlere aynı yerde Kazvîni²⁸ öncesinde Sekkâki²⁹ ve son dönem belâgat müellifleri yer vermişlerdir.³⁰ Hâşimî, bilgisi veya tereddütlü olmayan kimsenin haberi inkâr eden konumuna indirgenmesine yönelik olarak Hacl b. Nadla'nın;

جَاءَ شَقِيقٌ عَارِضًا رُمَحَهُ إِنْ بَنِي عَمِّكَ فِيهِمْ رِمَاحُ

“Şakik mızrağını yana yatırmış olduğu halde geldi. (Amca oğlu dedi ki;) Senin Amcaoğulların, arasında mızraklar vardır.”

beytini zikretmiş,³¹ bu beyit; Sekkâki,³² sonrasında Kazvîni³³ ve günümüz belâgat bilgileri tarafından kullanılmıştır.³⁴

3.1.2. İnşâ Örneklerinde Benzerlik Olgusu

Haberden sonra inşâ konusuna geçen Hâşimî, Kazvîni gibi öncelikle emrin çeşitlerini sıralamıştır: Tehdit anlamındaki emir için *اِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ* / “Dilediğinizi yapın. Şüphesiz O, yaptıklarınızı hakkıyla görmektedir.”³⁵ âyetini; muhatabı aciz

²⁴ Kazvîni, *el-İzâh*, 23-24; Kazvîni, *Telhîsu'l-miftâh*, 12; Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 46-51.

²⁵ *Kur'ân-ı Kerim Meâli*, çev. Halil Altuntaş – Muzaffer Şahin (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2011), Hûd 11/37.

²⁶ Yûsuf 12/53.

²⁷ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 58.

²⁸ Kazvîni, *el-İzâh*, 29; Kazvîni, *Telhîsu'l-miftâh*, 14.

²⁹ Ebû Ya'kûb es-Sekkâki, *Miftâhu'l-ulûm*, thk. Nû'aym Zürzûr (Beyrut: Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, 1987), 173.

³⁰ Kâsim-Dîb, *Ulûmü'l-belâğa*, 280; Merâğî, *Ulûmü'l-belâğa*, 50; Habenneke, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 2/113; Cârim-Emîn, *el-Belâğatü'l-vâdiha*, 162; Mustafâ es-Sâvî el-Cüveynî, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye: Te'sil ve tecdid* (İskenderiye: Münşeâtü'l-Me'ârif, 1985), 20; Abbâs, *İlmü'l-me'ânî*, 132.

³¹ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 59.

³² Sekkâki, *Miftâhu'l-ulûm*, 174.

³³ Kazvîni, *el-İzâh*, 31; Kazvîni, *Telhîsu'l-miftâh*, 14.

³⁴ Abdurrâzik, *en-Nazmü'l-belâğî*, 140; Habenneke, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 1/184; Matlûb, *Esâlib belâğiyye*, 102; 'Atik, *fi'l-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 62; Merâğî, *Ulûmü'l-belâğa*, 51; 'Alevî, *et-Tirâz*, 108; Cüveynî, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 17; Abbâs, *İlmü'l-me'ânî*, 131.

³⁵ Fussilet 41/40.

bırakma anlamındaki emir için *فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ* / “Haydin onun benzeri bir sûre getirin”³⁶ âyetini; ihanet anlamındaki emir için *كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا* / “De ki: “(Şüphe mi var?) İster taş olun ister demir!”³⁷ âyetini; temenni anlamına gelen emir için;

أَلَا أَيُّهَا النَّبِيُّ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلِي *بِصَبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْتَلٍ*

“Ey uzun gece! Sökmez mi şafağın... Gerçi sabah senden iyi olmaz.”

beytini örnek vermiş,³⁸ bu örnekler Kazvîni³⁹ ve modern dönem belâgatçiler tarafından kullanılmıştır.⁴⁰ *Cevâhiru'l-belâğâ'*nın bu bölümünde konu anlatımı kısa tutulduğundan benzerlik olgusu ilk bölümdeki kadar yoğun olmamış, ayrıca günümüz belâgat kitaplarında yukarıdaki örnekler tekrar edilmiştir.

Sekkâkî ve Kazvîni, nehiy konusunda özet anlatım yapıp âyetlerden ve Arap şiirinden örnek vermediklerinden Hâşimî'nin nehiy ile ilgili örneklerinde benzerlik oluşmamış ve Hâşimî üçüncü olarak istifhâm konusuna geçmiştir. İstifhâm ile ilgili olarak *هل* edatının diğer edatlardan farklı özelliklerini anlatırken *فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ* / “Şimdi siz şükrediyor musunuz?”⁴¹ âyetini; *أَيَّانَ* edatının hangi anlamda kullanıldığını beyan ederken *أَيُّنَ الْيَوْمِ الْقِيَامَةِ* / “O kıyamet günü ne zaman?” diye sorar.⁴² âyetini; *أَيُّنَ* edatının anlamında kullanılmasına *يَا مَرْيَمُ أَنْتِ لَكِ هَذَا* / “Meryem! Bu sana nereden geldi?”⁴³ âyetini; *كَمْ* edatının istifhâm olarak kullanımına *كَمْ لَبِئْتُمْ* / “Ne kadar kaldınız?”⁴⁴ âyetini; *أَيُّ* edatıyla ilgili olarak *أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا* / “İki topluluktan hangisinin bulunduğu yer daha hayırlı”⁴⁵ âyetini örnek vermiştir. Sonrasında istifhâmın aslî anlamı dışında kullanımını izah eden Hâşimî; istifhâmın inkar manasında kullanılmasına *أَعْبَرِ اللَّهُ تَدْعُونَ* / “Siz Allah'tan başkasını mı çağırırsınız?”⁴⁶ âyetini; imkansızlık anlamında kullanılmasına *أَنْتِ لَهُمْ* / “Nerede onlarda öğüt almak?! Oysa kendilerine (gerçeği) açıklayan bir peygamber gelmişti.”⁴⁷ âyetini; batıla karşı uyarı anlamında kullanılmasına *أَفَأَنْتَ تَسْمِعُ* / “Sağırlara sen mi duyuracaksın; yahut körleri sen mi doğru yola ileteceksin?”⁴⁸ âyetini; yoldan sapanlara karşı uyarı anlamında *فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ* / “(Hâl böyle iken)

³⁶ el-Bakara 2/23.

³⁷ el-İsrâ 17/50.

³⁸ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğâ*, 72.

³⁹ Kazvîni, *el-İzâh*, 116-117; Kazvîni, *Telhîsu'l-miftâh*, 57.

⁴⁰ Matlûb, *Esâlib belâğîyye*, 111-114; Cüveynî, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 22-23; Habenneke, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 1/233-236; Abbâs, *İlmü'l-me'ânî*, 151-152; Kâsım-Dîb, *'Ulûmü'l-belâğâ*, 284-286; 'Avnî, *el-Minhâcü'l-vâdih*, 2/90-91.

⁴¹ el-Enbiyâ 21/80.

⁴² el-Kiyâme 75/6.

⁴³ Âli İmrân 3/37.

⁴⁴ el-Kehf 18/19.

⁴⁵ Meryem 19/73.

⁴⁶ el-En'âm 6/40.

⁴⁷ ed-Duhân 44/13.

⁴⁸ ez-Zuhruf 43/40.

nereye gidiyorsunuz?”⁴⁹ âyetini örnek olarak vermiş ve ⁵⁰ örnekleri aynı bağlamda Kazvînî kullanmıştır.⁵¹ Yine bu örneklerin birçoğu Kazvînî'den önce Sekkâki tarafından kullanılmış⁵² ve günümüz belâgat müellifleri kitaplarında onlara yer vermişlerdir.⁵³

Temennî ile ilgili olarak özet bir anlatım yapıp birkaç âyet ve şiir örneği veren Kazvînî'nin bu durumuna karşın⁵⁴ Sekkâkî, âyet ve şiir ile misal getirmemiştir.⁵⁵ Hâşimî bu konuda هَلْ عَدَاتِنِ تَمَنَّيْ كَيْفَ لَنَا مِنْ شَفَعَاءَ / “şimdi bizim için şefaathçılar var mı ki bize şefaath etseler”⁵⁶ âyetini örnek olarak vermiş⁵⁷ ve bu örneği aynı bağlamda Kazvînî⁵⁸ ve son dönem Arap belâgati müellifleri kullanmıştır.⁵⁹ Nidâ ile ilgili olarak da özet konu anlatımı yapan Sekkâkî ve Kazvînî, burada âyet ve şiir örnekleri vermediklerinden konuyla ilgili örnek benzeşmesi oluşmamıştır.

3.2. Müsnedün İleyh ve Müsnedin Halleri Konusundaki Örneklerde Benzerlik Olgusu

Müsnedün İleyh ve müsnedin durumlarıyla ilgili farklı açılarda konuyu değerlendiren örnekler veren Hâşimî; acı ve sancıdan dolayı müsnedün İleyhin hafzedilerek sözün kısa tutulmasına

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتَ عَلِيٌّ ... سَهْرٌ دَائِمٌ وَحَزْنٌ طَوِيلٌ

“Bana “Nasılısın” dedi. “Hastayım” dedim. Devamlı uykusuzluk ve uzun hüznün.”

beytini; söz hitap makamında olduğundan dolayı müsnedün İleyhin zamir olarak getirilmesine

وَأَنْتَ الَّذِي أَخْلَفْتَنِي مَا وَعَدْتَنِي ... وَأَشَمَّتْ بِي مِنْ كَأَنَّ فِيكَ يَلُومٌ

“Sensin, bana vadettiğini bozan, Seni kınayan kimsenin diline düşüren.”

beytini; sözün gaiplik makamında olmasından ötürü zamir olarak getirilmesine اِغْدُلُوا / “Âdil olun. Bu, Allah'a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır.”⁶⁰ âyetini örnek vermiştir.

⁴⁹ et-Tekvîr 81/26.

⁵⁰ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 80-84.

⁵¹ Kazvînî, *el-İzâh*, 109-115; Kazvînî, *Telhisu'l-miftâh*, 56.

⁵² Sekkâkî, *Miftâhu'l-'ulûm*, 309-315.

⁵³ Cüveynî, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 25; 'Atîk, *fi'l-Belâğati'l-'Arabiyye*, 95; Muhammed b. Sâlih el-'Useymîn, *Dürûsu'l-belâğa*, thk. Hafnî Nâsîf vd. (Kuveyt: Mektebetü Ehli'l-eser, 2004), 51-53; Merâğî, 'Ulûmü'l-belâğa, 66-70; 'Avnî, *el-Minhâcü'l-vâdih*, 2/99-104; Matlûb, *Esâlib belâğîyye*, 119-122.

⁵⁴ Kazvînî, *el-İzâh*, 108.

⁵⁵ Sekkâkî, *Miftâhu'l-'ulûm*, 307.

⁵⁶ el-A'râf 7/53.

⁵⁷ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 87.

⁵⁸ Kazvînî, *el-İzâh*, 108.

⁵⁹ Matlûb, *Esâlib belâğîyye*, 127; Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 198; İbn Useymîn, *Dürûsu'l-belâğa*, 56; Kâsim-Dîb, 'Ulûmü'l-belâğa, 303; Merâğî, 'Ulûmü'l-belâğa, 62.

⁶⁰ el-Mâide 5/8.

Benzer şekilde zamirin mercisi üzerine takdim etmesine *هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ* / “O Allah birdir.”⁶¹ âyetini; müsnedün ileyhın ismi işaretle marifelik kazanmasına *أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ* / “İşte onlar Rab’lerinden (gelen) bir doğru yol üzeredirler ve kurtuluşa erenler de işte onlardır.”⁶² âyetini; müsnedün ileyhın elif-lâm ile mârife olmasına *وَلَيْسَ الذَّكَرُ* / “Erkek, kız gibi değildir.”⁶³, *عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ* / “Gaybı da, görülen âlemi de bilendir.”⁶⁴ ve *إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ* / “İnsan gerçekten ziyan içindedir.”⁶⁵ âyetlerini; müsnedün ileyhın izafet ile mârifelik kazanmasına

هَوَايَ مَعَ الرَّكْبِ الْيَمَانِيِّنَ مُصْعِدُ ... جَنِيْبٍ وَجَنَامِي بِمَكَّةَ مَوْثِقُ

“Benim arzum, Yemenli kafiye ile uzaklaşmakta ve onları takip etmektedir. Fakat cisimim Mekke’de kalmıştır.”

beytini; müsnedün ileyhın çokluktan dolayı nekre olmasına *وَإِنْ يَكْذِبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ* / “(Ey Muhammed!) Eğer seni yalancı sayıyorlarsa bil ki, senden önce de nice peygamberler yalancı sayılmıştır.”⁶⁶ âyetini; müsnedün ileyhın azlık ifade etme gayesiyle nekre olarak gelmesine *وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ* / “Allah’ın rızası ise, bunların hepsinden daha büyüktür.”⁶⁷ âyetini örnek vermiş⁶⁸ ve bu örnekler Kazvîni tarafından kullanılmıştır.⁶⁹

Müsnedün ileyh ve müsnedle ilgili örneklerin ve alt başlıkların hem Hâşimî de hem de Kazvîni ve Sekkâkî’de çok olması sebebiyle benzer örneklerin hepsi burada zikredilmeyip sadece bir kısmına değinilmiştir. Ayrıca yukarıdaki örnekler Kazvîni’den önce Sekkâkî tarafından aynı bağlamda kullanılmış⁷⁰ ve bu örnekler son dönem Arap belâğati müelliflerince yer verilmiştir.⁷¹

3.3. Fiilin Müteallıklarıyla İlgili Örneklerde Benzerlik Olgusu

Fiilin müteallıklarıyla ilgili, müsnedün ileyh ve müsnedin durumlarına göre özet bir anlatım yapan Hâşimî, tahsis anlamı katma maksadıyla mefûlün fiil üzerine takdim etmesine *إِيَّاكَ نَعْبُدُ* / “(Allahım!) Yalnız sana ibadet ederiz.”⁷² âyetini; kelimedeki öğelerin sıralarının mana karışıklığını önlemek için yer değiştirmesine *وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ* / “Şehrin öbür ucundan bir adam koşarak geldi”⁷³ âyetini örnek vermiş⁷⁴ ve bu iki

⁶¹ el-İhlâs 112/1.

⁶² el-Bakara 2/5.

⁶³ Âli İmrân 3/36.

⁶⁴ el-En’âm 6/73.

⁶⁵ el-Asr 103/2.

⁶⁶ el-Fâtır 35/4.

⁶⁷ et-Tevbe 9/72.

⁶⁸ Hâşimî, *Cevâhiru’l-belâğa*, 104-121.

⁶⁹ Kazvîni, *el-İzâh*, 39-50; Kazvîni, *Telhîsu’l-miftâh*, 18-22.

⁷⁰ Sekkâkî, *Miftâhu’l-‘ulûm*, 176-186.

⁷¹ Kâsim-Dîb, ‘*Ulûmü’l-belâğa*, 312-333; Merâğî, ‘*Ulûmü’l-belâğa*, 85-90; Abdurrâzîk, *en-Nazmü’l-belâğî*, 190, 210-213.

⁷² el-Fâtıha 1/5.

⁷³ Yâsîn 36/20.

⁷⁴ Hâşimî, *Cevâhiru’l-belâğa*, 163-164.

âyetten birincisi aynı bağlamda Kazvînî⁷⁵ ve her ikisi Sekkâkî tarafından kullanılmıştır.⁷⁶ Ayrıca günümüz belâgat kitaplarında bu misallere yer verilmiştir.⁷⁷ Hâşimî bu konuyu özet olarak ele aldığından dolayı örnek benzerliği az olmuştur.

3.4. Kasr-Fasl-Vasl ile İlgili Örneklerde Benzerlik Olgusu

Kasr konusunu özetle ele alan Hâşimî, kasrın **إِنَّمَا** ile olmasına **عِبَادِهِ** ile olmasına **الْعُلَمَاءُ** / “Allah’a karşı ancak; kulları içinden âlim olanlar derin saygı duyarlar.”⁷⁸ âyetini; mevsufun sıfat ile kasır edilmesine **وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ** / “Muhammed, ancak bir peygamberdir.”⁷⁹ âyetini örnek vermiş,⁸⁰ bu âyetler aynı bağlamda Kazvînî’de,⁸¹ öncesinde Sekkâkî’de,⁸² ve modern dönem belâgat kitaplarında zikredilmiştir.⁸³ Kasırdan sonra fasl ve vasla geçen Hâşimî, iki cümle arasında tam bir anlam birlikteliğinin olmasına; **أَمَّا كُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمْ كُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَيْنٍ** / “Bildiğiniz her şeyi size veren, size hayvanlar, oğullar, bahçeler ve pınarlar veren”⁸⁴ âyetini ve **فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْئُتُ** / “Nihayet şeytan ona vesvese verip şöyle dedi: “Ey Âdem! Sana ebedîlik ağacını ve yok olmayan bir saltanatı göstereyim mi?”⁸⁵ âyetini örnek olarak vermiştir. Şibh-i kemâl-i ittisâle (iki cümle arasında anlam birlikteliği varmış gibi olmasına) **وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ** / “Ben nefsimi temize çıkarmam, çünkü nefis aşırı derecede kötülüğü emreder.”⁸⁶ âyetini ve **زَعَمَ الْعَوَادِلُ أَنِّي فِي غَمْرَةٍ صَدَقُوا وَلَكِنْ غَمْرَتِي لَا تَنْجَلِي**

“Beni kınayanlar, sıkıntıda olduğum iddiasında bulundular. (Onlara cevabım:) Doğru söylediler. Ama ben sıkıntımı belli etmem.”

beytini zikretmiştir. Kemâl-i inkitâyâ (iki cümlelerin tam olarak birbirinden ayrılmasına);

وَقَالَ رَأْبُدُهُمْ أَزْسُوا نَزَاوُلَهَا فَحَتَّفَ كُلَّ امْرِئٍ يَجْرِي بِمِقْدَارٍ

“Onların kaptanı dedi ki: (Gemiye) demirleyin! Savaşa başlayalım! Herkesin eceli zamanı geldiğindedir.” beytini misal vermiştir. Şibh-i kemâl-i inkitâyâ (iki cümlelerin birbirinden ayrılmış gibi durmasına);

وَتَظُنُّ سَلْمَى أَنِّي أَبْغِي بِهَا بَدَلًا أَرَاهَا فِي الصَّلَالِ تُهِيمُ

“Selma, ona başka birini aradığımı zannediyor. Bana göre o yanlış düşünceler içinde dolaşıyor.”

⁷⁵ Kazvînî, *el-İzâh*, 94; Kazvînî, *Telhîsu'l-miftâh*, 45.

⁷⁶ Sekkâkî, *Miftâhu'l-'ulûm*, 333-336.

⁷⁷ Merâğî, ‘Ulümü'l-belâğa, 107; Habenneke, *el-Belâgatü'l-'Arabiyye*, 1/383.

⁷⁸ *el-Fâtır* 35/28.

⁷⁹ Âli İmrân 3/144.

⁸⁰ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 167-173.

⁸¹ Kazvînî, *el-İzâh*, 103-107; Kazvînî, *Telhîsu'l-miftâh*, 50.

⁸² Sekkâkî, *Miftâhu'l-'ulûm*, 289-300.

⁸³ Abbâs, *İlmü'l-me'ânî*, 361, 382; Cüveynî, *el-Belâğatü'l-'Arabiyye*, 36-37; ‘Atik, *fi'l-Belâğati'l-'Arabiyye*, 153; Cârîm-Emin, *el-Belâğatü'l-vâdiha*, 220.

⁸⁴ eş-Şuarâ 26/132-133.

⁸⁵ Tâhâ 20/120.

⁸⁶ Yûsuf 12/53.

beytini ve *“Fakat şeytanlarıyla (münafık dostlarıyla) yalnız kaldıkları zaman, “Şüphesiz, biz sizinle beraberiz. Biz ancak onlarla alay ediyoruz” derler. Gerçekte Allah onlarla alay eder (alaylarından dolayı onları cezalandırır)”*⁸⁷ âyetini örnek olarak getirmiştir. Ahmed el-Hâşimî, yukarıdaki örnekleri Kazvîni'nin örnekleri ile aynı getirmiş,⁸⁸ Kazvîni'den önce bu örnekleri aynı bağlamda Sekkâkî kullanmıştır.⁸⁹ Modern belâgat kitabı müellifleri ise Hâşimî gibi yukarıdaki örneklere kitaplarında yer vermişlerdir.⁹⁰ İlk bölümden itibaren âyetlerdeki ve Arap şiirlerindeki benzerlik olgusu burada da devam etmiştir. Günümüz belâgat kitaplarındaki bu benzerliğin bazı kitaplardaki ifadelerde tekrar boyutuna kadar ulaştığını söylemek mümkündür.

3.5. Cevâhiru'l-belâğa'nın İcâz-İtnâb-Müsâvât Konusundaki Örneklerinde Benzerlik Olgusu

Bu bölümde, önceki bölümlerde olduğu gibi Kazvîni'nin metodunu takip edip benzer örnekler veren Hâşimî, icâz ile ilgili olarak; sözün manayı karşılayacak şekilde alışılmış olandan daha az lafızla söylenmesine *خَذِ الْعَفْوُ وَأَمْرٌ بِالْعُرْفِ وَأَعْرَضَ عَنِ الْجَاهِلِينَ* / “Sen af yolunu tut, iyiliği emret, cahillerden yüz çevir.”⁹¹ âyetini; sözün maksadını aşan bir şekilde az sözle ifade edilmesine

وَالْعَيْشُ خَيْرٌ فِي ظِلِّ النَّوْكِ مِمَّنْ عَاشَ كَدًّا

“Ahmakça yaşamak, yorucu bir şekilde yaşamaktan daha iyidir.”

beytini; kendisinde birçok anlam ihtiva eden icâzâ *كَيْسًا فِي الْقِصَاصِ حَيَوَةٌ* / “Kısasta sizin için hayat vardır.”⁹² âyetini; şartın cevabının hazfedilmesine *وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ* / “Ateşin karşısında durduruldukları vakit (hâllerini) bir görsen!”⁹³ âyetini örnek vermiştir. Bu misaller Kazvîni⁹⁴ ve Sekkâkî tarafından kullanılmış⁹⁵ ve günümüz belâgat kitaplarında bunlara yer verilmiştir.⁹⁶

İcâzdan sonra itnâba geçen Hâşimî, itnâbın kısımlarını sıralamıştır: Genel bir lafızdan sonra hâs bir lafzın gelmesine *حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى* / “Namazlara ve orta namaza devam edin.” âyetini;⁹⁷ kapalı bir ifadedden sonra açıklayıcı bir ifadenin gelmesine *وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَؤُلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ* / “Ona şu durumu kesin olarak bildirdik:

⁸⁷ el-Bakara 2/14-15.

⁸⁸ Hâşimî, *Cevâhiru'l-belâğa*, 183-186; Kazvîni, *el-İzâh*, 122-125; Kazvîni, *Telhisu'l-miftâh*, 60-65.

⁸⁹ Sekkâkî, *Miftâhu'l-'ulûm*, 259-265.

⁹⁰ Matlûb, *Esâlib belâğiyye*, 189-194; Merâğî, ‘*Ulûmü'l-belâğa*, 168-172; İbn Useymin, *Dürûsu'l-belâğa*, 81-84; Abbâs, *İlmü'l-me'âni*, 409-418; ‘Avnî, *el-Minhâcü'l-vâdih*, 2/120-123; Kâsim-Dîb, ‘*Ulûmü'l-belâğa*, 352-355.

⁹¹ el-A'râf 7/199.

⁹² el-Bakara 2/179.

⁹³ el-En'âm 6/27.

⁹⁴ Kazvîni, *el-İzâh*, 139-147; Kazvîni, *Telhisu'l-miftâh*, 72-74.

⁹⁵ Sekkâkî, *Miftâhu'l-'ulûm*, 277.

⁹⁶ ‘Atîk, *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye*, 176-177; Merâğî, ‘*Ulûmü'l-belâğa*, 183-189.

⁹⁷ el-Bakara 2/238.

“Sabaha çıkarken onların sonu kesilmiş olacak.”⁹⁸ âyetini;⁹⁸ pekiştirme amacıyla olan tekrar için كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ / “Hayır; ileride bileceksiniz! Hayır, Hayır! İleride bileceksiniz!” âyetini;⁹⁹ teşvik amacıyla olan tekrar için وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ / “O inanan kimse dedi ki: “Ey kavimim! Bana uyun ki, sizi doğru yola ileteyim. Ey kavimim! Şüphesiz bu dünya hayatı ancak (geçici) bir yararlanmadır.”¹⁰⁰ âyetlerini misal vermiştir. Dua maksadıyla araya giren söz için;

إِنَّ التَّمَانِينَ - وَبَلَّغْتَهَا - فَدَّ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجُمَانٍ

“Gerçekten seksenli yaş -Sen de o yaşa ulaşasın- kulağımı tercümana muhtaç etmiş.”

beytini; bir konuya dikkat çekmek maksadıyla araya giren söz için;

وَاعْلَمْ فَعَلِمَ الْمَرْءُ يَنْفَعُهُ أَنْ سَوْفَ يَأْتِي كُلَّ مَا قَدِيرًا

“Şunu bil ki -Kişinin bilgisi ona fayda verir- kaderde olan her şey bir gün gelecektir.”

beytini; pekiştirme maksadıyla araya giren söz için وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى / “İnsana da, anne babasına iyi davranmasını emrettik. Annesi, onu her gün biraz daha güçsüz düşerek karnında taşımıştır. Onun süttten kesilmesi de iki yıl içinde olur. (İşte onun için) insana şöyle emrettik: “Bana ve anne babana şükret. Dönüş banadır.”¹⁰¹ âyetini örnek getirmiştir. Tıbâk gibi edebî sanat gayesiyle gelen söz için;

وَحُفُوقُ قَلْبٍ لَوْ رَأَيْتَ لَهَيْبَةً - يَا جَنَّتِي - لَرَأَيْتَ فِيهِ جَهَنَّمَ

“Eğer sen, kalbimin ateşli atışını görseydin, -Ey Cennetim- Ondaki Cehennemi de görürdün.”

beytini; bir şeyin azametini ve büyüklüğünü pekiştirmek için -وَأِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ / “-eğer bilerseniz, gerçekten bu, büyük bir yemindir-” âyetini; bir sözü, nükte ifade eden bir şeyle bitirmek için;

وَإِنَّ صَخْرًا لَتَاتَمُّ الْهُدَاةَ بِهِ كَمَا تَهُ عَلَّمَ فِي رَأْسِهِ نَارًا

“Gerçekte kılavuzlar, Sahr ile yol bulur. Sanki o, başında ateş olan bir bayrak (dağ)tır.”

beytini; bir cümlelinin akabinde o cümlelinin anlamını içeren başka bir cümlelinin gelmesine yönelik; وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا / “De ki: “Hak geldi, batıl yok oldu. Şüphesiz batıl, yok olmaya mahkûmdur”¹⁰² âyetini ve وَالْأَكْفُورُ / “Nimetlere karşı nankörlük etmeleri sebebiyle onları işte böyle cezalandırdık. Biz (bu şekilde) ancak nankörleri cezalandırırız.”¹⁰³ âyetini misal getirmiştir. Yanlış anlam ihtimalini ortadan kaldırma maksadıyla getirilen cümle için;

فَسَقَى دِيَارَكَ - غَيْرَ مُفْسِدِهَا - صَوْبُ الرَّبِيعِ وَدِيمَةٌ تَهْمِي

“O yağmur, senin diyarına yağdı -orayı bozmadan (sel almadan)- Kararınca yağıp duran faydalı bahar yağmuru.”

⁹⁸ el-Hicr 15/66.

⁹⁹ et-Tekâsür 102/3-4.

¹⁰⁰ el-Mü'min 40/38-39.

¹⁰¹ Lokmân 31/14.

¹⁰² el-İsrâ 17/81.

¹⁰³ Sebe' 34/17.

beytini; bir nükteden ötürü, cümlelerin ana öğelerinden olmayan bir ifadenin cümleye eklenmesine yönelik;

صَبَبْنَا عَلَيَّهَا - ظَالِمِينَ - سَيَاطِنًا فَطَارَتْ بِهَا أَيُّ سِرَاعٍ وَأَرْجُلٍ

“Kırbacımızı ona vurduk -zalimce-. Böylece elleri ve ayakları hızlıca uçtu.”

beytini örnek olarak getirmiş,¹⁰⁴ bu örnekler Kazvîni’de¹⁰⁵ ve günümüz belâgat kitaplarında zikredilmiştir.¹⁰⁶ İtnâbtan sonra müsâvât ile ilgili özet bir anlatım yapıp sadece bir âyet ve şiir örneği veren Hâşimî sonrasında bu konuya yönelik alıştırmalara geçmiş, fakat bu çalışmamızda sadece konu anlatımlarında geçen âyet ve Arap şiiri örneklerine yer verildiğinden alıştırmalarla ilgili benzerlik durumlarına yönelik karşılaştırma yapılmamıştır.

Sonuç

Ahmed el-Hâşimî tarafından yeni bir üslup ve anlayışla kaleme alınan *Cevâhiru’l-belâğa* kitabının modern belâgat kitapları arasında ayrıcalıklı bir konumu olmuştur. Hâşimî bu kitabında sistematik olarak, 13. ve 14. yüzyılda yaygınlaşan kelâm ve felsefe ekolünü takip etmiş ve belâgat ilmini; *me’ânî*, *beyân* ve *bedî’* olmak üzere üç kısma ayırmıştır. *Me’ânî* ilmine geçmeden önce fesahat ve belâgatın ne olduğunu ve iki kavram arasındaki farkları izah eden Hâşimî bir çok yerde Kazvîni’nin örneklerinin aynısını kullanmış ve son dönem belâgat kitabı müellifleri de benzer şekilde Kazvîni’nin âyet ve Arap şiirlerinden örneklerine kitaplarında yer vermişlerdir.

Me’ânî ilmine haber ve inşâ ile başlayan Hâşimî’nin örneklerinin bazısı, Kazvîni’nin zikrettiği âyet ve Arap şiiri örnekleri ile aynı olmuştur. Bu bölümden itibaren Kazvîni’nin verdiği örneklerin bazısının da Sekkâkî tarafından kullanıldığı müşahade edilmiş ve aynı misaller günümüzdeki farklı belâgat kitaplarında kullanılmıştır. Fasil ve vasıl ile ilgili benzer şekilde Kazvîni’nin misallerine kitabında yer veren Hâşimî, yine bu hususta yalnız kalmamış, muhtelif belâgat kitaplarında örnekler tekrar edilmiştir. Kazvîni’nin bu konuda kullandığı bazı örnekleri, önceki konuda olduğu gibi kendisinden önce Sekkâkî zikretmiştir. İcâz, itnâb ve müsâvât konusunda yukarıdaki benzerlik olgusu devam etmiş ve son dönem belâgat kitaplarında, aynı örneklerin çokluğu mülahaza edilmiştir. Şöyle ki bazen Kazvîni’nin Sekkâkî’den aldığı düşünülen veya Sekkâkî’de geçmeyen örnekler günümüz belâgat kitaplarında aynı bağlamda kullanılmış, bazen de Sekkâkî ve Kazvîni’de geçmeyen örnekler modern belâgat kitaplarında yer almıştır.

¹⁰⁴ Hâşimî, *Cevâhiru’l-belâğa*, 202-205.

¹⁰⁵ Kazvîni, *el-İzâh*, 152-159; Kazvîni, *Telhîsu’l-miftâh*, 76-79.

¹⁰⁶ Matlûb, *Esâlib belâğiyye*, 231-244; Merâğî, *‘Ulûmü’l-belâğa*, 192-198; İbn ‘Useymin, *Dürûsu’l-belâğa*, 93-97; Cârîm – Emîn, *el-Belâğatü’l-vâdiha*, 247-248; Habenneke, *el-Belâğatü’l-‘Arabiyye*, 2/69-86; Abbâs, *İlmü’l-me’ânî*, 483-504; ‘Atîk, *fi’l-Belâğati’l-‘Arabiyye*, 189-196; ‘Avnî, *el-Minhâcü’l-vâdih*, 2/139-144.

Kur'ân-ı Kerîm'i anlama ve manasındaki incelikleri kavrama gayesiyle yazılan son yüzyıldaki belâgat kitaplarının bir çoğunda, Sekkâkî'nin *Miftâhu'l-'ulûm'u* ve Hatîb Kazvînî'nin *el-Îzâh ve Telhîsu'l-miftâh*'ındaki örneklerin tekrar edilmesi belâgat ilminde şekilciliğe neden olabileceği düşünülmektedir. Günümüzde, Kazvînî'den sonra belâgat ilminin şekilciliğe girdiğine dair dile getirilen görüşlere karşın, modern belâgat kitaplarında Kazvînî'nin örneklerinin tekrar edilmesi, Arap belâgatindeki muhtemel şekilciliğin son dönemde güçlendiğine veya arttığına dair bizlere ipuçları vermektedir.

Me'ânî ilminde örnek verilen âyetler ve şiirlerle ilgili bu araştırma sonucunda, örneklerdeki benzerlik olgusunun sadece Ahmed el-Hâşimî'nin *Cevâhiru'l-belâğa* kitabına has bir olgu olmadığı, benzer durumun birçok belâgat kitabında var olduğu gözlemlenmiştir. Bunlara Abdülaziz 'Atîk'in *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye: 'İlmü'l-me'ânî*'si, Ahmed Mustafa el-Merâğî'nin *'Ulûmü'l-belâğa*'sı, Alî el-Cârim ve Mustafa Emîn'in *el-Belâgatü'l-vâdiha*'sı, Ahmed Matlûb'un *Esâlib belâğiyye: el-Fesâha, el-belâğa, el-me'ânî*'si, Muhammed Ahmed Kâsim ve Muhyiddîn Dîb'in *'Ulûmü'l-belâğa: el-Bedî' ve'l-beyân ve'l-me'ânî*'si, Hâmid 'Avnî'nin *el-Minhâcü'l-vâdih li'l-belâğa*'sı, Hasan İsmâ'îl Abdurrâzîk'in *en-Nazmü'l-belâğî beyne'n-nazariyyeti ve't-tatbîk*'i, Muhammed Ebû Mûsâ'nın *Hasâisu't-terâkîb*'inde, Mustafâ es-Sâvî el-Cüveynî'nin *el-Belâgatü'l-'Arabiyye: Te'sîl ve tecdîd*'i, Muhammed b. Sâlih el-'Useymîn'in *Dürûsu'l-belâğa*'sı, Abdurrahmân Hasen Habenneke el-Meydânî'nin *el-Belâgatü'l-'Arabiyye: Üsûsühâ ve 'ulûmühâ ve funûnühâ*'sı, Fadl Hasan Abbâs'ın *el-Belâğa funûnühâ ve efnânühâ: İlmü'l-me'ânî*'si örnek verilebilir. İsmi geçen belâgat kitapları içinde, Habenneke'nin *el-Belâgatü'l-'Arabiyye*'sinin ve Fadl Hasan Abbâs'ın *el-Belâğa funûnühâ ve efnânühâ*'sının, örneklerin çeşitliliği, konu anlatımlarındaki özgünlüğü, uzun anlatımları, ifadelerdeki doyuruculuğu ve bu durumlara bağlı olarak benzerlik olgusunun azlığı ile diğer modern belâgat kitaplarından daha özgün konumda olduğunu söylemek mümkündür.

Kaynakça | References

- Abbâs, Fadl Hasan. *el-Belâğa funûnühâ ve efnânühâ: İlmü'l-me'ânî*. Ürdün: Dâru'l-Furkân li't-tıbbâ'ati ve'n-neşri ve't-tevzî', 4.Basım, 1997.
- Abdurrezâk, Hasan İsmâ'îl. *en-Nazmü'l-belâğî beyne'n-nazariyyeti ve't-tatbîk*. Mısır: Dâru't-Tıbbâ'ati'l-Muhammediyye, 1983.
- Abdülaziz b. İbrahim. *ed-Delîl ilâ'l-mütânü'l-'ilmiyye*. Riyad: Dâru'l-Asma'î, 2000.
- 'Atîk, Abdülaziz. *fi'l-Belâgati'l-'Arabiyye: 'İlmü'l-me'ânî*. Beyrut: Dâru'n-Nahdati'l-'Arabiyye, 2009.
- 'Avnî, Hâmid. *el-Minhâcü'l-vâdih li'l-belâğa*. 5 cilt. Kahire: el-Mektebetü'l-Ezheriyye, ts.
- Cârim, Alî – Emîn, Mustafâ. *el-Belâgatü'l-vâdiha: el-Beyân el-me'ânî el-bedî'*. Mısır: Dâru'l-Me'ârif, ts.
- Cüveynî, Mustafâ es-Sâvî. *el-Belâgatü'l-'Arabiyye: Te'sîl ve tecdîd*. İskenderiye: Münşeâtü'l-Me'ârif, 1985.

- Ebû Mûsâ, Muhammed. *Hasâisu't-terâkîb: Dirâse tahlîliyye limesâili 'ilmi'l-me'ânî*. Kahire: Mektebetü Vehbe, 7. Basım, ts.
- Hâşimî, Ahmed. *Cevâhîru'l-belâğa fi'l-me'ânî ve'l-beyân ve'l-bedî'*. thk. Yûsuf es-Sûmilî. Beyrut: el-Mektebetü'l-'Asriyye, ts.
- Kâsim, Muhammed Ahmed – Dîb, Muhyiddîn. *'Ulûmü'l-belâğa: el-Bedî' ve'l-beyân ve'l-me'ânî*. Lübnan: el-Müessesetü'l-Hadîse li'l-kitâb, 2003.
- Kazvînî, Celâlüddîn el-Hatîb. *Telhîsu'l-miftâh*. Pakistan: Mektebetü'l-Büşrâ, 2010.
- Kazvînî, Celâlüddîn el-Hatîb. *el-Îzâh fi 'ulûmi'l-belâğa*. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-'ilmiyye, 2003.
- Kur'an-ı Kerîm Meâlî*. çev. Halil Altuntaş – Muzaffer Şahin. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 12. Basım, 2011.
- Kılıç, Hulusi. “Belâgat”. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 5/380-383. İstanbul: TDV Yayınları, 1992.
- Kılıç, Hulusi. “Ahmed el-Hâşimî”. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 2/89. İstanbul: TDV Yayınları, 1989.
- Matlûb, Ahmed. *Esâlib belâğiyye: el-Fesâha, el-belâğa, el-me'ânî*. Kuveyt: Vekâletü'l-Matbû'ât, 1980.
- Merâğî, Ahmed Mustafa. *'Ulûmü'l-belâğa*. 3. Basım. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-'ilmiyye, 1993.
- Mersafî, Hasan. *el-Vesîletü'l-edebîyye li'l-'ulûmi's-şer'îyye*. Kahire: Mektebetü's-Sekâfe ed-dîniyye, 2012.
- Meydânî, Abdurrahmân Hasen Habenneke. *el-Belâgatü'l-'Arabîyye: Üsüsühâ ve 'ulûmühâ ve fînûnühâ*. 2 cilt. Dimeşk: Dâru'l-Kalem – Beyrut: ed-Dâru's-Şâmiyye, 1996.
- Müeyyed-billâh el-'Alevî, Yahyâ b. Hamza. *et-Tırâz li esrârî'l-belâğa ve 'ulûmi hakâiki'l-i'câz*. 3 Cilt. Beyrut: el-Mektebetü'l-'Unsurîyye, 2002.
- Sekkâkî, Ebû Ya'kûb. *Miftâhu'l-'ulûm*. thk. Nü'aym Zürzûr. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-'ilmiyye, 1987.
- Suyûtî Celâlüddîn. *'Ukûdü'l-cümân fi 'ilmi'l-me'ânî ve'l-beyân*. thk. Abdulhamîd Duhâ. Kahire: Dâru'l-İmâm Müslim li't-tibâ'ati ve'n-neşri ve't-tevzî', 2012.
- 'Ukâşe, Temâdur İbrâhîm. “el-Ehâdisü'l-vâride fi kitâbi Cevâhîri'l-belâğa fi'l-me'ânî ve'l-beyân ve'l-bedî'”. *Mecelletü'l-'Ulûmi't-terbeviyye, ve'd-dirâsâti'l-insâniyye* 8/19 (2021), 93-94.
- el-Belâğa*. Uluslararası Medine Üniversitesi Komisyonu. Medine: Câmi'atü'l-Medîneti'l-'âlemiyye, ts.
- 'Useymîn, Muhammed b. Sâlih. *Dürûsu'l-belâğa*, thk. Hafnî Nâsîf vd. Kuveyt: Mektebetü Ehli'l-Eser, 2004.
- Zirikî, Muhammed Hayrüddîn b. Mahmûd. *el-A'lâm*. 8 Cilt. 15. Basım. Beyrut: Dâru'l-İlm li'l-Melâyîn, 2002.