

□ **Дмитрий Насилов**
Институт Стран Азии и Африки при Московский
Государственный Университет

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**RUSYA FEDERASYONU'NDA DİL POLİTİKALARININ YASAL TEMELİ
THE LEGAL FOUNDATIONS OF LANGUAGE POLICY
IN THE RUSSIA FEDERATION**

Dmitry M. NASILOV¹



Özet

Makalede hem bütüncül olarak Rusya devletinde hem de Rusya'nın eşit haklara sahip federal birimlerinde dillerin işlev alanını düzenleyen normatif kararlar ele alınmaktadır. Dille ilgili yasama kararları, bir devletin vatandaşlarının hayatlarını sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerden etkiler. Rusya'da dil politikasının özellikleri ülkenin çok ulusluluğu ve federal devlet yapısı dikkate alınarak belirlenir. Kanunlar, çok uluslu ülkedeki dillerin kaderi hakkında devletin gösterdiği özene tanıklık etmektedir. Devlet dili olan Rusça Anayasa'da ve özel bir dizi yasada savunulmaktadır. Özerk cumhuriyetlerin devlet dilleri de iyice korunmaktadır. Rusya Yasaması'nın çok yönlü bir yapısı bulunmaktadır. Hukuki kararlar beş seviyede etkinlik sergiler: Federal kanunlar, federal iktidar ve özerk cumhuriyetlerin ortaklaşa hazırladıkları kanunlar, özerk cumhuriyetlerin kanunları, Rusya Federasyonunun (cumhuriyetler dışındaki) diğer federe birimlerinin kanunları ve belediye düzeyindeki hukuki kararlar.

Anahtar Sözcükler

Dil politikası, dil yasaları, çok uluslu terkip, federal yapı, dilsel hakların korunması, beş seviyede hukuki kararlar

¹ Moskova Devlet Üniversitesi Asya ve Afrika Çalışmaları Enstitüsü
Institute of Asian and African Studies Moscow State University

Abstract

In the article normative decisions regulating the languages' function field in the Russian state as a whole as well as federal units with equal rights in Russia are discussed. Language-related legislative acts influence citizens life in terms of social, economic and cultural aspects. Properties of Russias language policy are determined by taking the structure of multinationalism and the federal government into consideration. Laws evidence how the multinational country takes care about the fate of the languages. Russian, which is a state language, is protected by a series of law. The state languages of self-governing republics are protected properly as well. The legislation of Russia has a multifaceted structure. Legal decisions perform at five stages: Federal laws, the laws prepared together by federal power and self-governing republics, the laws of self-governing republics, the laws of other federal entities of Russian Federation (except for the republics) and legal decisions at the municipal level.

Key Words

Language politics, language legislation, multinational constitution, protection of language rights, legal decisions at five stages

Резюме

В статье рассматриваются нормативные акты, регулирующие жизнь языков как в Российском государстве в целом, так и в его равноправных субъектах. Законодательные акты о языках оказывают воздействие на социальные, экономические и культурные стороны жизни граждан государства. Особенности языковой политики в России определяются многонациональностью страны и ее федеральным устройством. Законы свидетельствуют о заботе государства о судьбе языков многонациональной страны. Государственный язык – русский язык защищен и Конституцией, и рядом специальных законов, хорошую защиту имеют государственные языки республик. Законодательство России характеризует многоуровневая структура; здесь действуют правовые акты пяти уровней: федеральные законы, законы совместного действия федеральной власти и республик, законы республик, законы других субъектов РФ (исключая республики), правовые акты муниципального уровня.

Ключевые слова

языковая политика, законы о языках, многонациональный состав страны, федеральное устройство, защита языковых прав, правовые акты пяти уровней.

1. Общие замечания



Законодательства РФ

Авторитетный справочник «Лингвистический энциклопедический словарь» дает следующее определение понятию «языковая политика»: «Совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве» [ЛЭС: 616]. Далее подчеркивается, что конкретное содержание языковой политики, то есть сознательного воздействия общества на язык, на его роль в жизни народа, во многом определяется многоязычием и полиэтничностью населения государства.

Конституция Российской Федерации, которая действует с 12 декабря 1993 года, начинается такими словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле...». Уже в первых строках Основного закона страны содержится свидетельство того, что на огромных просторах России живут представители сотен народов, говорящих на множестве языков. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. в России свою национальную принадлежность зафиксировали представители 190 этносов, при этом здесь на отражены этнические группы внутри более крупных объединений [ниже все данные по Переписи населения 2010 г. даются по сайту.²

Современная Россия – страна с федеративной формой государственного устройства. Это закреплено в ст. 5, п. 3. Конституции: «Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации». Это означает, что в соответствии основными принципами федерализма субъекты Федерации имеют право на принадлежащие и за ними закрепленные предметы правового ведения и полномочия. Данная форма государственного устройства является наиболее оправданной, ибо федерация позволяет органично сочетать общие интересы всего многонационального народа России с интересами каждой нации и народности.

Конституция РФ устанавливает шесть видов субъектов РФ: республика в составе РФ, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Все они равноправны в отношениях с федеральными органами власти. Однако в государственно-правовом статусе субъектов РФ разных видов имеются определенные различия, установленные Конституцией РФ, Федеративным Договором, а также специальными договорами между Российской Федерацией и ее отдельными субъектами. Так, из всех субъектов РФ только республики могут принимать собственные конституции, тогда как другие субъекты должны принимать уставы.

Многовековая история российского государства показывает, что вместе с ним прошли длительную историю и народы, населяющие огромные географические пространства – от западных границ до побережья Тихого океана на востоке (всё население Российской

² www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm .

Федерации на 01.01.2013 г. составило 143,3 млн. чел.). Каждый из коренных этносов, населяющих современную Россию, пережил свою историю вместе с русским народом, государствообразующим этносом. Русские являются в стране самым многочисленным народом и составляют более 111 млн. человек, или почти 81% от общей численности жителей России, указавших свою национальность.

В истории сложения России русский язык сыграл исключительную роль как язык межнационального, межэтнического общения. Неслучайно, Перепись 2010 г. констатирует, что почти 138 млн. человек в России владеют русским языком, что составляет 99,4% от числа жителей, ответивших на вопрос о владении русским языком. Среди языков есть такие, помимо русского, владение которыми указали миллионы человек (7 языков; из тюркских языков здесь представлены башкирский – 1.152.000 чел., татарский – 4.281.000 чел., чувашский – 1.043.000 чел.), но есть и такие языки, которыми владеют только тысячи, сотни или даже десятки человек (например, из тюркских этносов можно назвать шорцев – 2839 чел., долган – 1054 чел., телеутов – 975 чел., челканцев – 310 чел., тофаларов – 93 чел., чулымцев – 44 чел.).

Общее количество используемых в Российской Федерации языков и их диалектов, которое отразила Перепись, составляет 194 лингвонима. Конечно, в их число попало и несколько иностранных западных языков, и даже самые экзотические языки, например, африканские – хауса, фула, харари и другие. В целом, следует всё же признать, что количество языков народов России примерно соотносится с числом языков, определявшихся для СССР в 1960-е–1980-е годы и составляет по разным исчислениям от 130 до 150 языков. В таких подсчетах для СССР и Российской Федерации можно ставить знак равенства, поскольку в РФ проживают в качестве диаспоры представители всех государств СНГ, Закавказья и Балтии, входивших ранее в состав СССР, а также ряда других зарубежных стран.

В России среди коренных этносов второе место после русскоговорящих по численности занимают народы, говорящие на тюркских языках. По Переписи населения 2010 г. их общая численность составила почти 10 млн. 250 тыс. чел., а если прибавить сюда также и мигрантов, то общее количество тюркоязычного населения тогда составило более 12 млн. чел., или около 8% всего населения страны.

Ниже указаны тюркские языки, говорящие на которых народы имеют государственные или административные образования в составе РФ или компактно проживают на территории РФ с подавляющим большинством населения: татарский (Республика Татарстан), башкирский (Республика Башкортостан), чувашский (Чувашская Республика), ногайский, кумыкский, карачаево-балкарский (Северный Кавказ и Республика Дагестан), алтайский (Республика Алтай и Алтайский край), шорский (Кемеровская область), хакасский (Республика Хакасия), тувинский (Республика Тыва), якутский (Республика Саха–Якутия), долганский (север Красноярского края).

Из 21 республики как субъектов РФ в названия 9 республик входит имя тюркоязычного этноса, давшего наименование этой республике: Республика Алтай, Республика Башкортостан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Карачаево-Черкессия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Республика Тыва, Республика Хакасия, Чувашская Республика. Таким образом, алтайцы, башкиры, балкарцы, карачаевцы, якуты (саха), татары, тувинцы, хакасы и чувашы – это «титульные этносы», давшие название субъекту РФ.

Однако, если посмотреть на этническую карту России, то можно увидеть, что представители проживающих в стране тюркоязычных этносов распространены практически на всей ее территории, о чем свидетельствуют данные переписей населения. Так, в самой отдаленной и северной Республике Саха (Якутия), с общим населением 959 тыс. человек, в настоящее время проживают представители более 100 национальностей (в том числе якуты 466 492 чел. – 45%, русских 353.649 чел. – 40%); из тюрков здесь живут, например, татары – 8122 чел., башкиры – 1819 чел., азербайджанцы – 2040 чел., чувашаи – 1123 чел., казахи – 1338 чел., киргизы – 5022 чел., гагаузы – 233 чел., хакасы – 151 чел., узбеки – 3332 чел. и др. И подобное национальное разнообразие наблюдается во всех географических регионах России.

Среди населения, проживающего в России, особо выделяют малочисленные народы и этнические группы, не имеющие своих национально-государственных и национально-территориальных образований или проживающие за их пределами. В Конституции РФ установлено, что регулирование и защита прав национальных меньшинств находятся в ведении Российской Федерации (Конституция, ст. 72, п.1б), однако в российском законодательстве в настоящее время нет определения понятия «национальное меньшинство».

Еще в 1920-е годы в СССР была выделена особая группа населения, которая проживала в особо трудных климатических условиях и отличалась малой численностью и традиционным образом жизни. Это так называемые «малые народы Севера», тогда было названо 26 народов. Федеральным законом 1999 года «О государственной поддержке коренных малочисленных народов Российской Федерации» определено, что к данной категории населения относятся этнические группы менее 50 тыс. человек, представители которой ведут традиционный образ жизни (охота, рыболовство, морской промысел).

В настоящее время «Единый перечень коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2006 года № 536-р; в редакции от 18.05.2010) включает 40 этносов; их общая численность по Переписи 2010 г. составила около 280 000 человек. В этот список входят следующие 11 тюркоязычных этносов: долганы, кумандинцы, сойоты, теленгиты, телеуты, тофалары (тофа), тубалары, тувинцы-тоджинцы, челканцы, чулымцы, шорцы. Их общая численность около 40 тыс. человек.

Для поддержки малочисленных коренных этносов в России принят ряд Федеральных законов: «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (принят 30 апреля 1999 года), «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (принят 6 июня 2000 года), «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (принят 4 апреля 2001 года). Кроме того, согласно российскому законодательству, для коренных малочисленных народов предусмотрены многие преференции, включая освобождение от армейской службы и возможность представительства в региональных и местных структурах власти на основе специальных квот.

2. О языковом законодательстве Российской Федерации

Законодательство России о языках её народов основывается на Конституции Российской Федерации 1993 года, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ, оно состоит из Закона о языках, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Генеральным документом, в котором заложены основы языковой политики государства является его Основной закон – Конституция. В силу того, что Россия – страна с федеративной формой государственного устройства, в её законодательстве сложилась многоуровневая система законов. Её вершину составляют законодательные акты, которые приняты федеральной властью и распространяются на всю территорию страны. «Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации» (Конституция, ст. 15, п. 1).

Затем идут законы, принимаемые республиками РФ, а затем и другими субъектами РФ, причем эта последовательность доходит до актов муниципального уровня. В связи с этим в России существует, например, федеральный закон «О языках РФ» и закон «О языках Татарстана», или закон «О языках Башкортостана», или «О языках Чувашии» и пр., а также закон Калининградской области «О защите русского языка на территории Калининградской области» (принят 22 февраля 1996 г.). Соответственно, есть и законодательные акты, регулирующие другие сферы общественной деятельности, но имеющие разный уровень правового применения.

Разделение функций между этими различными уровнями законодательства не всегда четко, но также нечетким часто остается и правоприменение относительно языков на уровне субъектов федерации. Правовые режимы, установленные на региональном уровне в субъектах РФ, различаются по множеству аспектов, и их можно понять только в терминах их политического развития; кроме того, зачастую возникают проблемы их совместимости с федеральным законодательством, что только добавляет сложности.

К ведению Российской Федерации Конституция РФ относит регулирование прав и свобод человека и гражданина, а значит, прав в языковой и образовательной сферах. Сюда входит также установление основ федеральной политики в области культурного и национального развития Российской Федерации, составной частью которой являются государственная языковая и образовательная политика (Конституция, ст. 71, п. «в», «е»). Защита прав и свобод человека и гражданина и общие вопросы образования, культуры и языка как ее компонента – к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов (Конституция, ст. 72, п. «б», «е»).

Таким образом, по смыслу указанных положений Конституции федеральный законодатель вправе устанавливать основы правового регулирования языков народов России, включая общие вопросы языковой политики, в том числе относящиеся к статусу государственных языков республик в его соотношении со статусом государственного языка РФ.

Следует заметить, что языковая политика, регулируемая специальными официальными законами общегосударственного (русского) и республиканского уровней, стала осуществляться практически только в рамках Российской Федерации, то есть после распада бывшего Советского Союза. В законодательстве бывшего СССР даже не был закреплён статус государственного языка, хотя все понимали, что таким языком на всей территории СССР является русский язык. Статус языка – это его правовое положение в социальной системе, декларируемое и закреплённое Конституцией или другими законодательными актами, а также социальное положение языка, определяемое его функциональными характеристиками.

Впервые статус государственного языка России – уже после распада Советского Союза, был законодательно закреплён за русским языком в статье 3 Закона РСФСР «О языках народов РСФСР» 1991 г.: «Русский язык, являющийся основным средством межнационального общения народов РСФСР в соответствии со сложившимися историко-культурными традициями, имеет статус государственного языка РСФСР на всей территории РСФСР». Одновременно с этим республикам в составе РСФСР было дано право устанавливать статус государственного языка республики: «Республики в составе РСФСР могут устанавливать статус государственного языка республики в составе РСФСР». Эти положения впоследствии вошли и в Конституцию Российской Федерации 1993 г.

Конституция определяет статус русского языка как языка государственного: «Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык» (Конституция, ст. 68, п. 1). Русский язык в многонациональной (многоэтничной) России выступает как основное средство массовой коммуникации в персональном и общественном развитии. Владение русским языком обеспечивает гражданину РФ – вне зависимости от его этнической идентичности – на всей территории России социальную адаптацию и профессиональную конкурентоспособность, предоставляет возможности получения высшего образования и приобщения к общероссийским и мировым культурным ценностям.

Одновременно Конституция РФ признаёт за входящими в состав федеративного государства республиками (государствами) право устанавливать свои государственные языки. «В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации и использовать их в государственных учреждениях республик наряду с государственным языком Российской Федерации» (Конституция: ст. 68, п. 2), то есть русским языком. Таким образом, в республиках Российской Федерации (в субъектах РФ) согласно этому положению законодательно установлено двуязычие, характер которого взаимосвязан со степенью бикультурности среды. Это важное установление Конституции следует учитывать при рассмотрении вопросов использования государственных языков в образовательном процессе.

Как видно, за термином «государственный язык» в российском законодательстве стоят два разных по функциональной значимости понятия: 1) русский язык как государственный язык всей страны, называемой Россия; 2) государственные языки, действующие в пределах отдельной республики как субъекта Российской Федерации. Например: татарский язык как государственный язык Республики Татарстан или алтайский язык как государственный язык Республики Алтай.

Все языки народов, проживающих в России, в соответствии с Конституцией РФ обладают статусом *родного языка*, в том числе и русский язык. Языки в статусе родных обладают равноправием. При этом равноправие языков народов РФ рассматривается как совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие *родного языка*, свободу выбора и использования языка общения: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества» (Конституция: ст. 26, п.1). Это значит, что в соответствии с федеральным законодательством в России никто не вправе устанавливать какие-либо ограничения при использовании того или иного родного языка в различных общественных сферах.

«Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития» (Конституция, ст. 68, п. 3).

Равноправие родных языков в системе российского образования обеспечивается самим их присутствием в образовательном процессе как в качестве языков обучения, так и в качестве языков изучения. Их место в образовательном процессе определяется запросами участников образовательного процесса – самими учащимися и их родителями. Российская система образования предоставляет возможность реализации этих социально-культурных запросов.

Положение русского языка за пределами Российской Федерации в последние десятилетия претерпевает серьезные изменения. С одной стороны, он по праву сохраняет за собой статус мирового языка и остается важнейшим средством приобщения других народов к российской культуре. Русский язык продолжает быть де-факто средством межнационального общения на большей части постсоветского пространства, а также рабочим языком в международных организациях и органах стран СНГ. Однако условия его употребления и изучения серьезно трансформировались, и сейчас в поле зрения исследователей должны оказаться те процессы, которые позволили бы объективно представить теперешнее положение русского языка как государственного и сделать вывод о перспективах его функционирования в ближайшем и отдаленном будущем.

В Российской Федерации так же выделяется особая группа языков, получившая название «официальный язык». Так, в Конституции Республики Саха (Якутия), в ст. 46 говорится: «Языки коренных малочисленных народов Севера являются официальными в местах компактного проживания этих народов». Закон «О языках Республики Саха (Якутия)» в ст. 6 определяет, что «Эвенкийский, эвенский, юкагирский, долганский, чукотский языки признаются местными официальными языками в местах проживания этих народов и используются наравне с государственными языками». Таким образом, тюркский долганский язык получил в Якутии статус «официального языка». Все эти указанные языки являются обязательными для изучения всеми обучающимися в местных общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях, колледжах и пр.), то есть там, где эти этносы проживают компактно.

Социокультурные процессы развития полиэтничности в известной степени определили специфику российского языкового и образовательного законодательства.

3.1. Федеральный Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»

25 октября 1991 года в Российской Советской Федеративной Социалистической Республике (РСФСР) был принят Закон «О языках народов РСФСР» (№ 1807-1). Авторы закона учитывали опыт составления таких законов в других республиках СССР, а также опыт международного законодательства о языках. Однако в декабре 1991 года перестал существовать Советский Союз, и Россия стала самостоятельным суверенным государством.



В июле 1998 года в указанный закон были внесены изменения и дополнения; новая редакция закона получила название «Закон о языках народов Российской Федерации» (№ 126-ФЗ). Последняя редакция этого закона была утверждена 11 декабря 2002 (№ 165-ФЗ); в этой редакции закон действует поныне, однако сейчас разрабатывается новая редакция этого закона.

Действующий Закон «О языках народов РФ» состоит из Вводной части и семи глав, всего в нем 28 статей.

Этот Закон направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов России. Он является основой для формирования системы правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, разработки нормативных правовых актов в целях реализации положений данного Закона.

Закон о языках устанавливает, что в РФ недопустимы пропаганда вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих конституционно установленным принципам национальной политики препятствий, ограничений и привилегий в использовании языков, иные нарушения законодательства о языках народов страны.

Закон охватывает «сферы языкового общения, подлежащие правовому регулированию, и не устанавливает юридические нормы использования языков народов Российской Федерации в межличностных неофициальных взаимоотношениях, а также в деятельности общественных и религиозных объединений и организаций» (Закон 1991, ст. 1, п. 2).

Это важное положение закона нужно всегда учитывать, когда речь идет о языковом законодательстве России. В законодательных актах о языках любого уровня устанавливаются конкретные сферы использования языка, которые подлежат правовому регулированию. Все остальные случаи использования языка российскими законами не регулируются, а определяются существующим узусом, общественной моралью, культурными традициями и прочими общественными устоями.

Последнее обстоятельство закреплено в ст.2, п. 3 указанного закона: «Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и

имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания». Пункт 4 этой статьи гласит: «Равноправие языков народов Российской Федерации охраняется законом. Никто не вправе устанавливать ограничения или привилегии при использовании того или иного языка, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Нормы, устанавливаемые настоящим Законом, распространяются на граждан Российской Федерации, а также на иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации».

Статья 5, п. 2 говорит следующее: «Знание или незнание языка не может служить основанием для ограничения языковых прав граждан Российской Федерации. Нарушение языковых прав народов и личности влечет за собой ответственность согласно закону».

Что касается регулируемых сфер использования языка, то они перечислены в законе и касаются преимущественно использования государственного языка РФ – русского или государственных и официальных языков республик и других субъектов РФ в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления. Прежде всего, в деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений РФ используются государственный язык РФ, государственные языки республик и иные языки народов Российской Федерации. Иначе говоря, официальное делопроизводство в государственных органах и в учреждениях ведется на русском языке как государственном языке страны. Официальное делопроизводство в республиках ведется также и на государственных языках данных республик. Среди государственных учреждений называются суды, нотариальное делопроизводство в государственных нотариальных конторах; заседания в верховных органах власти всех уровней; государственное законотворчество и пр.

Издание всероссийских газет и журналов, передачи всероссийского телевидения и радиовещания осуществляются на русском языке как государственном языке. Однако всероссийские газеты и журналы могут также по усмотрению учредителей издаваться на иных языках.

Кроме подобных определений сфер официального и законодательно регулируемого использования государственных и других функционирующих в России языков Закон о языках РФ содержит и другие нормы. Например, ст. 10, п. 4 говорит: «Каждый народ Российской Федерации, не имеющий своей письменности, обладает правом создавать письменность на родном языке. Государство обеспечивает для этого необходимые условия». Действительно, в последние десятилетия была создана письменность для тюрков-тофаларов и тюрков-сойотов (автор алфавита – известный тюрколог В.И. Рассадин); он же написал учебники по этим языкам для начальной школы, составил словари.

В то же время ст. 3, п. 6 устанавливает следующую норму: «В Российской Федерации алфавиты государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик строятся на графической основе кириллицы. Иные графические основы алфавитов государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик могут устанавливаться федеральными законами». В связи ростом межкультурных связей, развитием Интернета в ряде

тюркоязычных республик возникли предложения о замене кириллического алфавита алфавитами на латинской графике. Как известно, в 1939–1940 гг. национальные письменности в бывшем Советском Союзе были переведены на кириллическую графику с добавлением особых графем для передачи специфических тюркских звуков. Эти письменности действуют и до сих пор, что нашло дополнительное закрепление в Законе о языках. Поэтому в России все тюркоязычные народы пользуются письменностью на кириллице. На основании приведенных положений Закона о языках были отвергнуты как противоречащие Закону предложения татарских, башкирских, тувинских деятелей о переводе письменности на этих языках с кириллицы на латиницу.

Правительство Российской Федерации должно разрабатывать федеральные целевые программы сохранения, изучения и развития языков народов России и осуществлять меры по реализации таких программ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут разрабатывать соответствующие региональные целевые программы.

Как видно, федеральный Закон «О языках РФ» содержит разнообразные нормы, регулирующие функционирование языков внутри всей страны.

3.2. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ)

1 июня 2005 года в России появился специальный Закон о государственном языке – русском языке. Статус русского языка как государственного закреплен в Конституции РФ и в Законе «О языках народов РФ», но всё равно было решено дополнительно укрепить позиции русского языка на огромной территории страны. Этот Закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории государства, обеспечение права его граждан на пользование своим государственным языком, на защиту и развитие языковой культуры.

Авторы закона исходили из того факта, что государственный русский язык способствует взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов России в едином многонациональном государстве. Поэтому особая защита и поддержка русского языка как государственного языка способствуют приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов Российской Федерации.

В то же время Закон подчеркивает: «Обязательность использования государственного языка Российской Федерации не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации» (Закон 2005, ст. 1, п. 7). Другая статья защищает права лиц, не владеющих русским языком: «Лицам, не владеющим государственным языком Российской Федерации, при реализации и защите их прав и законных интересов на территории Российской Федерации в случаях, предусмотренных федеральными законами обеспечивается право на пользование услугами переводчиков» (ст. 5, п. 2).

В семи статьях Закона о государственном языке еще раз закреплен его статус, а также более четко определены сферы обязательного употребления государственного языка, которые регулируются российским законодательством; таких сфер в Законе прописано 11.

В Законе предусмотрены также защитные для русского языка меры. Например, «Порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации определяется Правительством Российской Федерации» (ст.1, п. 3). При использовании русского языка как государственного языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке (ст. 5, п. 6).

3.3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Закон об образовании впервые был принят в июле 1992 года (№ 3266-1), с тех пор он неоднократно уточнялся, дополнялся и развивался. Наконец, 21 декабря 2012 года Государственная Дума приняла новый закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), он одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, 29 декабря 2012 года подписан Президентом РФ; закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года (в редакции от 07.05.2013, № 99-ФЗ).³

С принятием нового федерального Закона должны быть приведены в соответствие с ним и все республиканские законы об образовании, а также и другие нормативные акты, действующие в стране в сфере образования.

Состоящий из 15 глав и 111 статей Закон представляет собой пространный документ, охватывающий весьма детально многообразные сферы организации как системы образования в целом, так и образовательного процесса на всех ступенях образования. В ст. 1 и 2 Закона определено его основное содержание: «Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее – отношения в сфере образования)... Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования».

Таким образом, новый Закон об образовании – комплексный базовый акт, интегрирующий в себе как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования. Закон направлен на обновление российской системы образования и призван заменить целый ряд действующих в стране нормативных правовых актов в сфере образования (в том числе, Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1).

В целом, новый Закон об образовании призван регламентировать образовательную деятельность в стране, отвечающую новым социально-экономическим и культурным запросам современного российского общества. Например, это связано с введением в России Единого

³ [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=146216>; <http://www.Graph-Kremlin.Consultant.Ru/Page.Aspx?1646176>].

государственного экзамена (ЕГЭ) в качестве основной формы государственной итоговой аттестации обучающихся в средних образовательных учреждениях (школах). Результаты этого экзамена служат основанием для поступления учащихся в профессиональные учебные учреждения – высшие учебные учреждения (университеты и институты), а также в училища разных типов.

Закон закрепляет ряд важных для российского образования понятий, например, «федеральный государственный образовательный стандарт» и «образовательный стандарт» как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня или к профессии, утвержденных федеральными органами, которые ответственны за выработку государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, или «образовательная программа» – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, перечень курсов, учебный график, планируемые результаты и пр.), педагогических условий и форм аттестации.

Законом определены также виды образования, получаемого гражданами России: «общее образование» – это вид образования, направлен на получение знаний, необходимых для жизни человека в обществе и выбора будущей профессии (практически, этот вид обеспечивают образовательные организации типа школ разных видов) и «профессиональное образование» – этот вид образования направлен на приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности (фактически, это образование обеспечивают высшие учебные заведения, университеты и институты, а также колледжи).

Статья 5 закона закрепляет права граждан страны на образование: «1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. 2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. 3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. 4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Также более подробно регламентированы права, обязанности и ответственность педагогов. Так, оплата труда учителей не может быть ниже уровня средней зарплаты в соответствующем регионе.

Особые права новый закон закрепил за Московским университетом имени М.В. Ломоносова (МГУ), и за Санкт-Петербургским университетом (СПбГУ) и рядом других вузов, которым позволено самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Проблемам регулирования языковой политики в области российского образования в Законе посвящена отдельная ст. 14 «Язык образования». Она гласит: «1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. ... 3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации. 4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. ... 6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Как видно, в системе российского образования функционируют языки разного статуса: государственный русский язык, государственный язык республики, родной язык.

К настоящему времени в общеобразовательных учреждениях России по блоку гуманитарных дисциплин языками обучения являются 33 языка, включая такие, как азербайджанский и казахский. Из них 33 являются языками обучения на ступени начального общего образования, 17 языков – на ступени основного общего образования и 14 языков – на ступени среднего (полного) общего образования. В старших классах школы тюркскими языками обучения являются: алтайский, башкирский, татарский, чувашский, якутский, Кроме того, в некоторых школах осуществляется изучение всех предметов гуманитарного цикла на казахском языке. В качестве учебного предмета в школах Российской Федерации изучается еще 47 языков. Такие языки преподаются на всех ступенях общеобразовательных школ (хотя в выпускных классах среднего образования они изучаются довольно редко). В целом, в системе образования России в школьном учебном процессе используется свыше 80 родных языков.

Эти данные свидетельствуют о том, что в системе образования учебный процесс на родных, исключая русский, языках осуществляется в основном на распространенных в стране языках.

В области гармонизации этноязыковых отношений, очевидно, единственным эффективным средством решения проблем является ориентация на двустороннее (взаимное) двуязычие, которое было характерно ещё для национальных территорий дореволюционной России. Для педагогического процесса это означает введение преподавания родных языков как обязательного предмета (хотя бы и по специальной программе) для всего контингента учащихся. В то же время языковая политика принципиально не может быть сведена только к обучению языку. Это – политика, определяющая функционирование языка во всех сферах коммуникации и у различных коммуникантах.

Сосредоточение всего внимания на обучении языку младших школьников в условиях разрушающейся языковой среды любого языка означает его полупарализованное состояние в среде старших поколений. Поэтому для изменения ситуации и обеспечения успешного преподавания языка в учебных заведениях необходимо значительное усиление поддержки преподаваемого языка за пределами учебных заведений: в семье, в общественной жизни и духовной культуре регионов.

3.4. Другие Федеральные Законы Российской Федерации, касающиеся языковой политики

Конституция Российской Федерации, Закон «О языках РФ», Закон «О государственном языке РФ», Закон «О образовании в Российской Федерации» – это базовые юридические правовые документы, которые определяют проводимую в России языковую политику как на общегосударственном, федеральном уровне, так и в субъектах РФ – республиках (государствах), краях, областях, муниципальных образованиях и пр. Однако в соответствии с указанными основными языковыми законами в России существуют и другие отдельные правовые документы, в которых затрагиваются правила регулирования функционирования языков. Правда, эти правовые документы тоже скоро претерпят изменения в связи с новым федеральным законом об образовании.

В качестве нескольких примеров таких законодательных актов можно привести следующие.

Так, статьи 10 и 11 Федерального закона от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» посвящены праву граждан на выбор языка воспитания и обучения. Обеспечение национально-культурным автономиям права на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения осуществляется путем создания негосударственных (общественных) образовательных учреждений дошкольного, общеобразовательного, начального, среднего и высшего профессионального образования с обучением на национальном (родном) языке; издания необходимых учебников, методических пособий, другой учебной литературы, на родном языке; организации в государственных образовательных учреждениях с обучением на русском языке углубленного изучения родного языка, национальной истории и культуры; организации подготовки и переподготовки педагогических и иных кадров для негосударственных (общественных) образовательных учреждений с изучением родных языков и другими мероприятиями.

В основных законодательных актах, регулирующих вопросы судопроизводства в Российской Федерации, содержатся общие нормы о том, что уголовное, гражданское, административное судопроизводство ведутся на русском языке, а также на государственных языках субъектов РФ (Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года 174-ФЗ, статья 18; Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, статья 9; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, статья 24, п. 2).

Участникам судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по делу, должно быть обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также пользоваться помощью переводчика. Указанные положения получили развитие в последующих статьях названных кодексов.

В Федеральном законе от 30 апреля 1999 года N 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» имеется общая норма о том, что лица, относящиеся к малочисленным народам, объединения малочисленных народов в целях сохранения и развития своей самобытной культуры и в соответствии с законодательством России вправе получать и распространять информацию на родных языках, создавать средства массовой информации (ст. 10).

В России защищаются права пациентов, находящихся в психиатрических стационарах. Так, в соответствии со статьей 37 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», пациенту должны быть разъяснены основания и цели помещения его в психиатрический стационар, его права и установленные в стационаре правила на языке, которым он владеет, о чем делается запись в медицинской документации.

В Законе Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» указано, что потребитель вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об изготовителе (исполнителе, продавце), режиме его работы и реализуемых им товарах (работах, услугах). Данная информация в наглядной и доступной форме доводится до сведения потребителей на русском языке, а дополнительно, по усмотрению изготовителя (исполнителя, продавца), на государственных языках субъектов РФ и родных языках народов России (ст. 8).

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (№ 99-ФЗ) предусматривает меры поддержки соотечественников в области культуры, языка и образования; органы государственной власти России и субъектов РФ поддерживают соотечественников в деле сохранения и развития их культурного наследия и языка.

Можно привести и другие примеры защиты языковых прав народов России в самых различных федеральных законах. Однако и из приведенных положений видно, что государство заботится о языковой культуре своих граждан, защите их прав в отношении использования языка, а также принимает меры по поддержке, сохранению и развитию языков всех народов, проживающих в РФ.

3.5. Языковые законы субъектов Российской Федерации

3.5.1. Конституции республик о языках

Как было сказано, Конституция РФ признает за республиками РФ право устанавливать свои государственные языки и использовать их в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик **наряду** с государственным языком РФ – русским языком (Конституция, ст. 68 п. 2). Однако это не означает равноправия функционального статуса государственных языков федерального и республиканского уровней. Федеральный Закон «О языках народов РФ» закрепляет только функциональное равноправие языков народов Российской Федерации в статусе родных языков, без подмены статуса государственного языка или исключения функций русского языка, закрепленных в Законе «О государственном языке РФ».

Государственные языки республик – языки этносов, чаще всего, давших название республикам.. Среди тюркских языков статус государственных имеют следующие языки: алтайский, балкарский, башкирский, карачаевский, ногайский, татарский, тувинский, хакасский, чувашский, саха (якутский)). Все эти 10 языков – литературные.

Статус этих языков как «государственный язык республики» закреплен в Конституциях этих республик. Так, в Конституции Татарстана (принята 6 ноября 1992 г.) статья 8 гласит:

«1. Государственными языками в Республике Татарстан являются равноправные татарский и русский языки.

2. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях Республики Татарстан государственные языки Республики Татарстан употребляются на равных основаниях».

Аналогичная норма содержится в Конституции Республики Башкортостан (Принята 24 декабря 1993 г.): «Государственными языками Республики Башкортостан являются башкирский и русский языки» (ст. 1).

В Конституции Карачаево-Черкесской Республики (принята 5 марта 1996 г.) объявлено несколько государственных языков: «1. Государственными языками в Карачаево-Черкесской Республике являются абазинский, карачаевский, ногайский, русский и черкесский. 2. Языком межнационального общения и официального делопроизводства в Карачаево-Черкесской Республике является русский язык» (ст. 11).

В Конституции Дагестана (принята 10 июля 2003 г.) представлена иная правовая норма, изложенная в ст. 11: «Государственными языками Республики Дагестан являются русский язык и языки народов Дагестана. В Республике Дагестан гарантируется всем народам, проживающим на ее территории, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». Здесь, естественно, определен как государственный русский язык, а

родные языки коренных этносов республики не названы. Это объясняется тем, что в Дагестане проживает большое количество этносов разной численности и назвать все их языки не представляется возможным. Однако на основании других законодательных актов в Дагестане получают преференции 14 языков наиболее крупных коренных народов. Среди этих языков есть и тюркские – ногайский, кумыкский, азербайджанский.

В Конституции Республики Саха (Якутия) (принята 4 апреля 1992 г.) читаем следующее: «Государственными языками Республики Саха (Якутия) являются язык саха и русский язык. Языки коренных малочисленных народов Севера являются официальными в местах компактного проживания этих народов» (ст. 46). Как видно, в этой статье закреплены языковые права малочисленных коренных народов, проживающих в республике. Им дано право родной язык объявлять «официальным», что законодательно повышает его функциональный статус.

Таким образом, во всех конституциях республик с титульными тюркскими языками закреплены в качестве государственных тюркский язык и русский язык.

Как видно, вопросы, касающиеся правового статуса государственных языков республик, затрагивают конституционные права как граждан–носителей соответствующего государственного языка республики (в том числе проживающих в Российской Федерации за пределами данной республики), так и граждан, проживающих в ней и не владеющих этим языком. Это в первую очередь конституционные права граждан в области общения, воспитания, обучения, творчества, изучения и развития родных языков, а также в сфере культуры, включая право на доступ к культурным ценностям. Республиканские конституции закрепляют равноправное положение и равноправное функционирование государственных языков (включая русский) на всей территории субъекта РФ.

В формулировках республиканских конституций о статусе языков в республике обращает на себя внимание следующий факт. В статьях этих Конституций русский язык определяется не как язык государства – Российской Федерации, а как государственный язык республики, часто занимая при этом вторую по значимости позицию после титульного языка. Исключением является Конституция Республики Хакасия (принята 25 мая 1995 г.), где на первом месте стоит русский язык, а затем хакасский (ст. 69). Иначе говоря, русский язык в республиканских Конституциях не рассматривается в своем самостоятельном федеральном статусе как государственный язык для всей страны, но в таком толковании он получает статус республиканского государственного языка, имеющего иные социальные функции, чем язык федерального статуса. Такие толкования расходятся с положениями Конституции Российской Федерации, имеющей правовой приоритет перед конституциями республик.

3.5.2. Республиканские законы о языках

Согласно статье 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации»: «Субъекты Российской Федерации в соответствии с настоящим Законом вправе принимать законы и иные нормативные правовые акты о защите прав граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». В развитие федерального законодательства субъекты РФ принимают свои законодательные акты в сфере языковой политики и определяют самостоятельно органы власти, ответственные за ее осуществление.

После принятия в 1991 году федерального закона о языках аналогичные законы появились в республиках – субъектах РФ.

Законы о языках республик по своей структуре обычно повторяют «Закон о языках РФ», совпадают в основном и их формулировки, которые приспособлены к законодательному уровню республик как субъектов РФ. В настоящее время республиканские законы о языках действуют в новых редакциях, которые соотносятся с меняющимся федеральным законодательством. В законах определен функциональный статус государственных и других языков, а также зафиксированы сферы законодательно регулирования их использования в общественной жизни.

Вот статьи из Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» (в редакции от 03.12.2009, № 54-ЗРТ). В ст.1 сказано: «Законодательство Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Татарстан, Закона Российской Федерации “О языках народов Российской Федерации” и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующих языковые отношения.

Настоящий Закон не устанавливает правовых норм использования государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в межличностных неофициальных взаимоотношениях».

Статья 2 закона гарантирует свободу выбора и использования языка общения, воспитания, обучения и творчества, а также осуществление основных политических, экономических, социальных и культурных прав граждан Татарстана вне зависимости от знания ими какого-либо языка.

Несколько более широкое толкование такие же положения находят, например, в законах о языках Республики Башкортостан и Чувашской Республики.

«Закон о языках» Башкортостана признает равноправие языков: «Равноправие языков – совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения» (ст. 2, п. 2). Ст. 3 трактует правовое положение языков: «*Пункт 1.* Государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки: башкирский язык как язык башкирской нации, реализовавшей свое право на самоопределение, русский язык как государственный язык Российской Федерации. *Пункт 2.* В местности компактного проживания населения, живущего за пределами своих национально-государственных образований, наряду с государственными языками Республики Башкортостан в официальных сферах общения используется язык населения данной местности. Порядок использования языков в таких местностях определяется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан».

В ст. 1 и в ст. 2 Закона «О языках в Чувашской республике» сказано следующее: «Государственными языками Чувашской Республики устанавливаются чувашский и русский. Статус чувашского и русского языков как государственных не ущемляет прав представителей

других народов в использовании и развитии своих языков». В этом законе очень детально представлены условия функционирования и использования языков на территории Чувашии.

Кумыкский язык признан государственным языком наряду с русским и всеми другими языками Дагестана. Он используется в качестве средства обучения в начальной школе и преподается как предмет в средней школе, в средних специальных учебных заведениях и вузах. На кумыкском языке издается учебная, художественная и публицистическая литература, выходят газеты и журналы, осуществляется радио- и телевидение, функционирует театр.

3.5.3. Республиканские законы об образовании

Принятые в республиках России законы «Об образовании» определяют социальные, правовые и экономические основы сферы образования в соответствующих республиках, устанавливают гарантии на получение образования для граждан, проживающих на их территории. Как и в случае с республиканскими законами «О языках», законы об образовании в республиках в правовом регулировании фактически совпадают с предметом регулирования федерального Закона «Об образовании». В связи с принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации» и после его введения с 1 сентября 2013 года республиканские законы подлежат согласованию с положениями этого правового акта.

В соответствии с новым федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.6, п.6) для всех государственных языков республик должны быть разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Обучение государственным языкам республик с методической точки зрения выстраиваться на коммуникативной и этно-культурологической основах (приоритеты – развитие речи и знание этнической культуры). Это необходимо для того, чтобы русскоязычное население понимало ту языковую и культурную среду, в которой живет, и использовало государственные языки республик в бытовой сфере. Так как одна из социальных функций образования – это учить жить вместе, она в условиях законодательно закрепленного двуязычия, должна реализовываться через изучение государственных языков республик.

Проблема федеральных образовательных стандартов в равной мере распространяется на систему высшей школы.

Система образования коренных малочисленных народов России является составной частью её общего образовательного пространства. При этом учитываются прежде всего экономические условия проживания этих народов, их интересы, потребности, культурные и национальные особенности, специфика подготовки школьников к современной жизни, возможности полноценно участвовать в ней, осознавая принадлежность к своему этносу.

3.5.4. Другие республиканские законы, касающиеся языковой политики

Республики, пользуясь предоставленными Конституцией РФ правами, помимо перечисленных базовых законов, регулирующих языковую и образовательную политику, принимают также многочисленные правовые акты, в которых затрагиваются языковые права жителей республик.

Приведем пример. 5 июля 2011 г. Президент Республики Саха (Якутия) издал Указ № 789 «О Совете по языковой политике при Президенте Республики Саха (Якутия)». По Указу этот Совет

создается для обеспечения согласованного взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества в процессе реализации языковой политики Республики Саха (Якутия). Совет призван определять приоритетные направления языковой политики; разрабатывать программы мероприятий по реализации языковой политики и контролировать их реализацию; организовывать общественный мониторинг реализации языковой политики; поддерживать гражданские инициативы по сохранению, изучению и развитию государственных и официальных языков Якутии.

В этот Совет вошли выдающиеся представители якутской интеллигенции.

Правительство Республики Тыва 24 марта 2008 года приняло Постановление № 164 «Об утверждении состава терминологической комиссии при Правительстве Республики Тыва и положения о ней». Терминологическая комиссия является научно-консультативным совещательным органом. Основными задачами Комиссии являются разработка терминов по экономике, юриспруденции, медицине, технике, истории, филологии и других отраслей науки согласно литературным нормам тувинского языка, закрепление принятых терминов на практике, а также проведение терминологической проверки разработанных законов и иных нормативных правовых актов Республики Тыва.

Большой вклад в сохранение, развитие и расширение функций государственных и других родных языков вносят Программы по развитию языков. Эти программы принимаются обычно сроком на 5–10 лет. Они принимаются республиками и другими субъектами РФ, в них ставятся задачи по развитию функций языков, определяются мероприятия, устанавливаются источники проведения этих мероприятий (например, организация олимпиад по языкам, издание словарей, энциклопедий, организация выставок, фестивалей и пр.

3.6. Языковые законодательные акты субъектов РФ

По Конституции РФ законы принимает федеральная власть и республики в составе РФ. Другие субъекты РФ – край, область, автономный округ, автономная область – руководствуются уставами и принимают соответствующие законодательные акты. Эти субъекты также имеют правовые документы, в которых затрагивается языковая политика.

Например, известно, что в Тюменской области с общим населением 3 395 755 чел. проживает значительное число татар – 246 748 чел., башкир – 46405 чел., чувашей – 25690 чел., кумыков – 18668 чел. и другие национальности. Закон Тюменской области от 6 февраля 1997 г. № 71 «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов», гарантирует национальным меньшинствам право на получение документов на родном языке через систему государственных библиотек (ст. 7). Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 июня 1998 г. № 28 «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов» устанавливает, что пользователи библиотек из числа коренных малочисленных народов Севера имеют право на обслуживание и получение документов на родном языке в государственных и муниципальных библиотеках автономного округа или через межбиблиотечный абонемент (ст. 7).

4. Заключение

Характеризуя языковое законодательство России в целом, следует отметить, что его особенности вытекают, прежде всего, из многонациональности страны и из ее федерального устройства.

Приведенные законодательные акты свидетельствуют о большой заботе российского государства о судьбе языков, на которых говорят многочисленные народы страны. Государственный язык страны – русский защищен и Конституцией, и рядом специальных законов, хорошую защиту имеют также государственные языки республик. Беспокойство общественности вызывает положение родных языков малочисленных народов страны, которые, хотя и законами защищены, но на практике часто функционируют в узкой общественной сфере или даже ограничиваются использованием в кругу семьи.

Обращает на себя внимание многоуровневая структура языкового законодательства России. В этой законодательной области действуют правовые акты пяти уровней правоприменительной практики: законы федерального уровня, законы совместного действия федеральной власти и республик, законы республик, законы других субъектов РФ (исключая республики), правовые акты муниципального уровня.

На современном этапе развития цивилизации язык (языки) представляют собой не только средство общения тех или иных групп населения, но и самостоятельную культурную ценность, которая, как и любая ценность, может быть утрачена. Проблема культурных ценностей и опасности их утраты без ущерба для социальной жизни людей еще более обострилась в эпоху глобализации.



Россия являет собой государство с богатством языкового и культурного многообразия, с которым не сравнится ни одна из стран Европы. В то же самое время, функциональное равенство родных языков остается открытым вопросом. Явно просматриваются различные уровни защиты родных языков на федеральном и региональном уровнях. Необходимо дальнейшее улучшение законов о языке, а также разрешение особой проблемы координации федеральной и региональных языковых политик.

Литература

Алпаюв В. М. Общественное сознание и языковая политика в СССР. 20-40 гг. //Язык в контексте общественного развития. Вып. 1. – М., 1994.

Артеменко О.И. Полиэтничность России: государственная образовательная и языковая политика // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». – М., 2008. №2, С. 4–54.

Артёмов О.И. Языки народов России, их использование в общеобразовательных учреждениях и возможные последствия ратификации Европейской Хартии региональных языков или языков меньшинств // Вестник российской нации, 2011, № 6, С. 73–98.

Баскаков Н.А. Очерки истории функционального развития тюркских языков и их классификация. – Ашхабад. 1988.

Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». – М., 2008. №2, С. 60–80.

Кузьмин М.Н., Артеменко О.И. Языки народов России: современное состояние// Национальные языки России: региональный аспект. – Пермь, 2005, С. 31–37.

ЛЭС – Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

Никольский В. Б. Синхронная социолингвистика. – М., 1976.

Письменные языки мира: Языки Российской Федерации/ Социолингвистическая энциклопедия. Книга 2. – М., 2003.

Ресурсы Интернета

<http://www.fpa.su/zakon>

http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=146216>

<http://www.Graph-Kremlin.Consultant.Ru/Page.Aspх?1646176>

<http://constitution.garant.ru/rf/chapter>

<http://constitution.garant.ru/region>