

TÜRKİYE'DE KADIN AKADEMİSYENLERİN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNDEN DOĞAN SORUNLARI

Berçin Tacal¹, Dila Nur Karaçar¹, Melisa Erdem¹, Mustafa Şahin¹, Oğuzhan Çolak¹,

Tekincan Aktaş², Nuket Özkavruk Eliyatkin³

¹*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

²*Dokuz Eylül Üniversitesi, Onkoloji Enstitüsü, Temel Onkoloji AD*

³*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji AD*

Amaç: Türkiye, Küresel Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Endeksi'nde ve kadın istihdam göstergelerinde alt sıralarda yer almaktadır. Ülkemizde kadın akademisyen olmak toplumsal cinsiyet rollerinin getirdiği çoklu sorumluluklar ile yüzleşmeyi beraberinde getirmektedir. Bu çalışmada kadın akademisyenlerin kariyerlerinde cinsiyet ayrımcılığı ile ilişkili durumları irdelenmeye çalışılmıştır.

Materyal ve Metot: Anket internet ortamında uygulanmıştır. Anket, sosyodemografik sorulardan oluşan kişisel bilgi formu ve daha önce tanımlanmış olan Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutum Ölçeği'nden oluşmaktadır. Ölçekte bireylerin cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutumunu belirlemeye yönelik 13 madde yer almaktadır. Ölçek tek boyutlu 5'li Likert Tipi (1= Kesinlikle katılmıyorum - 5 = Kesinlikle katılıyorum) derecelendirmeye sahiptir. Veriler, SPSS 21.0 istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Yanıtların sayı/yüzde dökümü yapılmıştır. Kadın ve erkek katılımcılar arasındaki farklılıkların ortaya konmasında Pearson Chi-Square Testi ve gerek duyulduğunda Fisher's Exact Testi kullanılarak değerlendirilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların kadın/erkek oranı: 22/43. Bekar/evli oranı: 10/55. Akademisyen ile evli olanların sayısı 28'dir. İş hayatının ev hayatını olumsuz etkilemesi kadınlarda (%72,1), erkeklere (%40,9) göre anlamlı ölçüde yüksek bulunmuştur (p:0,014). Eşinin ev işine yardım etmesinde sadece kadınlar yeterince yardımcı olmuyor ve hiç yardımcı olmuyor şıklarını işaretlemiştir. Bu fark Ki-Kare testi ile istatistiksel anlamlı olarak bulunmuştur (p=0,04). Katılımcıların ortalama uyku süresi 6,45±0,91 saat (Min:4 Max:8), akademisyenlik süresi 13,86±9,32(Min:0,83 Max:37) yıldır. Erkeği üstün gören anlayış (EÜGA) skoru ortalaması 11,15±4,32 iken(Min:8 Max:29), kadını erkeğe bağımlı kılan anlayış (KEBKA) skoru ortalaması 8,42±2,65(Min:5 Max:15) olarak ölçülmüştür.

Sonuç: Katılımcı sayısı pandemi nedeniyle beklenenin altında kalması çalışmamızın kısıtlılığdır. Katılımcılar akademisyenler ile evli olsalar da EÜGA skorunun yüksekliği, kadınlar için iş hayatının ev hayatını olumsuz etkilediği sonucu, ev işlerine yardım konusundaverilen yanıtlar kadınları olumsuz olarak etkileyen toplumsal cinsiyet ayrımcılığınınbulunduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Akademisyenlik, kadın, cinsiyet ayrımcılığı

ISSUES SOURCING FROM SOCIAL GENDER INEQUALITY THAT CONCERN WOMEN WORKING IN ACADEMICS IN TURKEY

Bercin Tacal¹, Dila Nur Karacar¹, Melisa Erdem¹, Mustafa Sahin¹, Oguzhan Colak¹,
Tekincan Aktas², Nuket Ozkavruk Eliyatkin³

¹*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

²*Dokuz Eylul University, Institute of Oncology, Department of Basic Pathology*

³*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Medical Pathology*

Purpose: Turkey ranks lower in the Global Gender Discrimination Index and the indicators of women's employment. Being a female academician in our country brings with it the multiple responsibilities of gender roles. This study tried to examine the situations associated with sexism in the careers of female academicians.

Material and Methods: The survey was conducted online. The survey consists of a personal information form consisting of sociodemographic questions and the previously defined Gender Roles Attitude Scale. There are 13 articles on the scale to determine the egalitarian attitude of individuals towards their gender roles. The scale has a rating system of a one-dimensional 5-Likert Type (1 = I strongly disagree - 5 = I strongly agree). The data were analyzed with SPSS 21.0 statistical package program. The responses have been listed in a number/percentage format. To determine the differences between male and female participants Pearson Chi-Square Test and when needed Fisher's Exact Test were used.

Results: The ratio between males and females in the study group is 22/43 and the ratio between the individuals without a formal relationship and the married is 10/55. The number of people married to academics is 28. The negative impact of work-life on home life was found to be significantly higher in women (72.1%) than in men (40.9%) (p:0.014). Women answered the question of their partners helping with housework with either inadequate help or not helping at all. This difference was found statistically significantly by the Ki-Square test (p=0.04). The mean sleep duration of the participants is 6.45±0.91 hours (Min:4 Max:8), and the academic period is 13.86±9.32 (Min:0.83 Max:37). The average male supremacy oriented mentality (MSOM) score was 11.15±4.32 (Min:8 Max:29), while the average women dependency on men mentality (WDMM) score was 8.42±2.65 (Min:5 Max:15).

Conclusion: The number of participants is lower than expected due to the pandemic. Although the participants were married to academicians, the high MSOM score, the results showing the negative impact of work-life on women's home life, and responses regarding help with household chores show that there is clearly gender discrimination that negatively affects women.

Keywords: Academician, woman, gender discrimination