

Türkiye’de Lisans Düzeyinde Muhasebe Eğitiminin Gelişimi

Prof. Dr. Mikail Erol

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Biga İİBF

Doç.Dr. Metin Atmaca

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Biga İİBF

Özet

Küreselleşme ile birlikte iş dünyasında yaşanan uluslar arası entegrasyon yüksek öğretimde bu gelişmeler paralelinde yeniden yapılandırma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu noktada son dönemlerde muhasebe alanında en çok üzerinde çalışılan konuların başında dünyada muhasebenin ortak bir dil olarak ele alınmasıdır. Muhasebe eğitiminde bilgilerin toplanması, işletme kararlarıyla uygunluğun sağlanması, bilgilerin raporlanması ve işletme ilgililerine iletilmesi konularında eğitim alan kişilerin yeteneklerinin geliştirilmesi esastır. Dolayısıyla bu çalışmanın esas konusunu yüksek öğretimde lisans düzeyindeki muhasebe eğitimi oluşturduğu için muhasebe eğitiminin verildiği fakülteler ayrı ayrı ele alınmıştır. Ayrıca fakülteler ve bölgeler bazında karşılaştırmalar yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe, Muhasebe eğitimi, İstatistikî veriler.

Jel Sınıflandırması: M41, M49, C19

Abstract (Development of Accounting Education at Undergraduate Study Level in Turkey)

International integration that occurred in business fronts following the globalization also caused the need for restructuring in higher education parallel to mentioned developments. At this point one of the mostly discussed topics in the field of accounting is introducing accounting as a common language. It is essential

to increase knowledge of trainees that acquire knowledge in collection of data in accounting education, maintaining its compatibility with the business decisions, reporting the data and transmitting it to concerned business authorities. Therefore this study examines the development of accounting education at undergraduate study level and a comparative analysis has been conducted at faculties and regions basis.

Key words: Accounting, Accounting Education, Statistical Data.

Jel Classification: M41, M49, C19

1.Giriş

Eğitim kavramı kişinin toplumda yeteneğini, tutumlarını ve olumlu değerdeki diğer davranış biçimlerini geliştirdiği süreçler toplamını (Erol ve Erkan, 2008: 286) ifade etmektedir. Bu süreçte eğitim kişinin ilgi ve yeteneklerine göre meslek edinmelerine yardımcı olmaktadır. Bu doğrultuda muhasebe eğitiminde ise öğrenciye muhasebe mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmaktadır (Zaif ve Aydın, 2002:111).

Muhasebe eğitiminde belirli bir süreç içerisinde eğitim gören kişiye (Tekşen ve diğerleri, 2010:101);

- İşletmeye ilişkin yararlı bilgilerin edinilmesi, işlenmesi,
- Bu bilgilerin raporlanıp, doğruluğunun denetlenmesi,
- Finansal raporların işletme ve işletme ilgililerine iletilmesi konularında bilgiler verilmektedir. Ayrıca bu bilgilerin uygulanmasında eğitilen kişinin yetenekleri geliştirilmektedir.

Ekonomik gelişmeler ve değişimler paralelinde muhasebeye ihtiyaç duyulmakta ve bu alanda eğitimin yapılmasını gerektirmektedir. Ülkemizde ortaöğretim düzeyinde lise, yükseköğretim düzeyinde ise önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde muhasebe eğitimi ve öğretimi gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim ve öğretim sürecinde muhasebe alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi hedeflenmektedir (Şengel, 2010:82-83) .

Etkin bir muhasebe eğitiminin sağlanması için bilgiyi aktarmanın yanı sıra bilgileri kullanabilme yeteneğinin geliştirilmesi ve muhasebe alanında yaşanan gelişmelerin izlenmesi ve uygulanması gerekmektedir (Erol ve Erkan, 2008:286). Verilerin bilgiye dönüştürülüp raporlanması ve bu bilgilerin işletme ilgililerine sunulması nitelikli insan gücüyle mümkündür. Bu noktada muhasebe eğitiminde güncel gelişmeler ışığında nitelikli meslek elemanları yetiştirmek kritik öneme sahiptir. Nitelikli meslek elemanları alacakları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda muhasebe mesleğine ve topluma pozitif katkı sağlayabileceklerdir (Yıldız ve Durak, 2011:38; Karasioğlu ve Duman, 2011:166).

Bu çalışmanın amacını yükseköğretimde lisans düzeyinde muhasebe eğitimi oluşturduğu için muhasebe eğitiminin yoğunlukla verildiği fakülteler ve bölümler incelenme konusu seçilerek araştırmanın buna göre yapılması hedeflenmiştir.

2. Muhasebe Eğitiminin Fakülteler Düzeyinde İncelenmesi

Muhasebe eğitiminin fakülteler düzeyinde incelenmesi aşağıda tablolar halinde detaylı biçimde, kayıt olan öğrenci ve mezun olan itibariyle ortaya koyulmuştur.

TABLO:1		İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ																							
SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	2003-2004 YENİ MEZUN KAYIT	2004-2005 YENİ MEZUN KAYIT	2005-2006 YENİ MEZUN KAYIT	2006-2007 YENİ MEZUN KAYIT	2006-2007 YENİ MEZUN KAYIT	2006-2007 YENİ MEZUN KAYIT	2006-2007 YENİ MEZUN KAYIT	2007-2008 YENİ MEZUN KAYIT	2007-2008 YENİ MEZUN KAYIT	2007-2008 YENİ MEZUN KAYIT	2008-2009 YENİ MEZUN KAYIT	2008-2009 YENİ MEZUN KAYIT	2008-2009 YENİ MEZUN KAYIT	2009-2010 YENİ MEZUN KAYIT	2009-2010 YENİ MEZUN KAYIT	2009-2010 YENİ MEZUN KAYIT	2010-2011 YENİ MEZUN KAYIT	2010-2011 YENİ MEZUN KAYIT	2010-2011 YENİ MEZUN KAYIT	2011-2012 YENİ MEZUN KAYIT	2011-2012 YENİ MEZUN KAYIT	2012-2013 YENİ MEZUN KAYIT	2012-2013 YENİ MEZUN KAYIT	
1	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	512	579	270	585	288	577	354	556	426	749	480	765	468	748	563	770	494	934	577					
2	ADÜ (Nazilli İİBF)		411	226	457	390	558	250	637	207	785	355	954	463	1140	504	1261	604	1728	690					
3	Adıyaman Üniversitesi																								
4	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi																								
5	Ahi Evran Üniversitesi																								
6	Afyon Kocatepe Üniversitesi	431	292	423	340	457	390	575	351	572	403	848	408	848	270	934	370	943	517	1063	688				
7	Akdeniz Üniversitesi	321	137	321	224	317	182	341	241	364	166	410	268	499	283	557	298	564	311	1164	404				
8	Anadolu Üniversitesi	903	1108	891	980	881	824	946	765	1018	784	1143	901	1340	816	1471	1013	1519	1033	941	1159				
9	Aksaray Üniversitesi						80	56	133	64	298	97	312	63	366	84	383	112	500	249					
10	Atatürk Üniversitesi	451	449	365	398	371	419	351	402	378	353	587	359	849	411	954	338	867	323	1002	402				
11	Ardahan Üniversitesi																								
12	Bandırma İİBF	240	45	312	70	306	106	362	141	361	215	602	258	294	1017	302	966	345	1099	381					
13	Bağkent Üniversitesi	214	146	225	158	223	163	193	122	195	143	203	199	177	211	175	178	149	146	153	174				
14	Boğaziçi Üniversitesi	348	341	328	323	330	354	309	297	297	333	303	315	318	331	309	321	312	294	332	268				

33	Doğus Üniversitesi	84	118	129	125	133	124	72	85	97	68	257	68	186	88	106	92	114	85	168	98
34	Dokuz Eylül Üniversitesi	1305	1306	1294	1140	1267	1161	1316	1078	1361	1049	1716	1247	1720	934	1749	1126	1741	1158	1837	1449
35	Dumlupınar Üniversitesi	1152	952	938	1172	1025	965	1075	1009	1288	880	1746	909	1829	1105	1868	979	1928	1074	2075	1873
36	Ege Üniversitesi	394	115	409	184	386	189	393	334	411	341	498	327	580	299	618	344	611	359	609	426
37	Erçives Üniversitesi	489	308	480	356	435	453	441	397	442	362	560	464	560	556	592	537	688	460	761	464
38	Erzincan Üniversitesi													308	-	341	-	334	-	371	-
39	Erzurum Teknik Üniversitesi																				
40	Fatih Üniversitesi	162	172	212	141	279	166	245	120	439	87	445	190	394	241	404	228	465	305	402	338
41	Firat Üniversitesi																	284	-	447	-
42	Galatasaray Üniversitesi	118	93	121	91	106	125	143	98	134	144	130	114	137	107	148	75	150	92	85	108
43	Gazi Üniversitesi	1360	1410	1362	775	1287	875	1294	1425	1269	750	1824	1093	1794	1271	1807	1087	1087	1284	1952	1546
44	Gedik Üniversitesi																	74	-	113	-
45	Gediz Üniversitesi													123	-	249	-	349	-	268	-
46	Gaziantep Üniversitesi	207	44	206	95	208	136	203	152	235	176	300	157	351	208	428	253	419	208	449	206
47	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	267	31	420	52	488	100	423	197	375	205	606	254	681	397	725	485	694	323	805	522
48	Giresun Üniversitesi							71	-	72	-	231	-	306	44	326	54	441	78	496	202
49	Gümüşhane Üniversitesi													300	-	330	-	393	-	446	-
50	Hacettepe Üniversitesi	433	474	443	488	429	394	707	532	701	611	819	544	851	535	871	595	877	695	933	712
51	Harran Üniversitesi	41	40	42	24	113	33	115	24	154	28	306	29	309	88	501	118	556	120	614	253
52	Hakkâri Üniversitesi																	28	-	34	-

72	KTO Karatay Üniversitesi																			121	-	125	-	164	-
73	Kırıkkale Üniversitesi	416	281	409	338	417	339	414	345	457	415	557	370	655	392	702	394	687	457	842	539				
74	Kilis 7 Aralık Üniversitesi											60	-	159	-	234	-	256	-	284	56				
75	Kocaeli Üniversitesi	774	431	859	434	863	441	867	402	875	652	1094	637	1100	876	1118	828	1108	924	1203	1057				
76	Koç Üniversitesi	307	148	318	178	309	206	294	243	310	238	293	283	330	234	321	260	329	245	330	279				
77	Maltepe Üniversitesi	78	12	88	25	134	36	27	18	56	23	207	66	210	80	97	86	137	29	183	97				
78	Marmara Üniversitesi	1459	1557	1513	1465	1496	1369	1493	1620	1476	1484	1785	1566	1789	1502	1850	1624	1825	1441	-	-				
79	Mardin Artuklu Üniversitesi																	41	-	49	-				
80	Mersin Üniversitesi	155	116	155	129	185	110	191	127	193	153	231	157	277	184	405	212	401	147	453	216				
81	Melikşah Üniversitesi													76	-	179	-	227	-	212	-				
82	Muğla Üniversitesi	862	179	908	160	728	505	609	563	608	519	832	813	846	798	852	762	848	713	982	802				
83	Mustafa Kemal Üniversitesi	214	30	224	87	245	125	248	132	286	166	440	217	456	250	486	179	475	249	518	234				
84	Muş Alparslan Üniversitesi															78	-	158	-	183	-				
85	Namık Kemal Üniversitesi															41	-	84	-	99	-				
86	Nevşehir Üniversitesi									164	110	410	123	409	144	444	127	434	130	481	292				
87	Niğde Üniversitesi	263	153	251	254	329	254	324	203	235	217	424	336	453	251	569	265	642	252	745	388				
88	Nisantasi Üniversitesi																			90	-				
89	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi																	62	-	108	-				
90	Onokuz Mayıs Üniversitesi	141	95	140	99	143	88	-	-	41	-	53	-	157	-	191	-	193	-	347	43				
91	Okan Üniversitesi	26	-	102	-	176	-	51	-	119	3	381	16	239	74	217	115	278	137	199	159				
92	Ortaođu Teknik Üniversitesi	468	430	465	408	473	409	462	404	449	384	465	373	470	407	475	419	471	419	494	394				

93	Osmanğazi Üniversitesi	286	209	287	297		358	272	400	261	514	283	573	376	632	372	624	425	697	531
94	Osmaniye Korkutata Üni.												80	-	100	-	180	-	217	-
95	Ordu Üniversitesi										317	138	326	147	466	129	491	146	590	236
96	Ozgegin Üniversitesi												90	-	175	-	220	-	323	10
97	Pamukkale Üniversitesi	619	163	611	221	657	230	664	347	714	1059	592	1366	654	1504	911	1500	723	1647	695
98	Recep Tayyip Erdoğan Üni.												49	-	179	-	315	-	352	2
99	Sabancı Üniversitesi	246	22	268	108	319	81	275	109	254	229	176	245	198	250	215	-	167	-	6
100	Sakarya Üniversitesi	782	484	-	-	905	522	901	569	870	1225	692	1515	999	1860	850	1418	564	1605	766
101	Selçuk Üniversitesi	840	500	840	636	833	452	804	711	798	1008	939	1024	669	1024	873	1026	789	1053	955
102	Sinop Boyabat İİBF																40	-	58	-
103	Süleyman Demirel Üni.	577	396	643	449	709	497	837	641	873	1078	541	1176	729	1301	890	1388	835	1689	973
104	Trakya Üniversitesi TOBB	273	209	267	250	266	273	239	294	317	465	278	856	291	965	285	956	304	1081	460
105	Ekonomi Üniversitesi					181	-	177	-	178	-	186	35	219	42	278	79	269	136	154
106	İnceell Üniversitesi														311	-	291	-	336	-
107	Turgut Ozal Üniversitesi														257	-	336	-	294	-
108	Ufuk Üniversitesi	53	-	56	-	53	-	44	11	86	20	103	22	48	44	62	58	46	52	74
109	Uludağ Üniversitesi	1523	3327	1622	1812	1649	1374	1629	1266	1628	2095	1516	2096	1668	2122	1640	2077	1643	2205	2071
110	Uluslar Arası Antalya Üni.																		97	-
111	Uşak İİBF							372	48	423	147	487	292	507	525	347	517	403	658	452
112	Yaşar Üniversitesi	60	-	101	-	148	-	78	5	141	7	236	38	222	70	183	226	81	245	138

113	Yalova Üniversitesi													156	-	435	-	463	1	634	25
114	Yeditepe Üniversitesi	514	185	849	233	555	276	211	281	369	336	429	335	389	389	411	413	380	354	369	244
115	Yeni Yüzyıl Üniversitesi			32	-	31	-									99	-	63	-	55	-
116	Hitit İktisadi ve İdari Bilimler Üniversitesi	260	150	306	190	304	243	285	242	293	209	364	211	368	249	387	272	396	307	397	331
117	Yüzüncü Yıl Üniversitesi							31	-	31	-	122	27	237	28	362	25	363	25	394	97
118	Zonguldak Karadeniz Uni.	412	106	430	124	413	182	412	299	422	297	554	285	705	352	751	324	748	336	-	-
TOPLAM		28436	22061	28823	20300	29951	20044	29726	22040	33066	22940	45661	27243	51185	29460	58381	31520	60059	30835	65679	35620
Kaynak: http://esym.gov.tr/ana-sayfa/1-0/2014327.html İstatistikler																					

Tablo 1’de yer alan İİBF öğrenci istatistiklerine göre, ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir.

- 2012-2013 Döneminde 2003-2004 dönemine göre, yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısındaki artış 37.243’tür. Oransal artış ise %131’dir.
- İİBF öğrenci istatistiklerinde yeni kayıtlarda özellikle son dönemlerde istikrarlı bir artışın yaşandığı görülmektedir.
- Mezun öğrenciler açısından ele alındığında, 2003 döneminden 2012 dönemine kadar mezun sayısındaki net artış 13.559’dur. Mezunların söz konusu dönemlerde oransal artışı ise %61’dir.
- İİBF’ne talebin hızlı bir şekilde arttığı ve gelecekte muhasebe ve işletme finansı eğitimi alan mezun sayısında önemli artışların olacağı dikkati çekmektedir.

TABLO:2		SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTELERİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ																							
SIRA NO	2002-2004 YENİ KAVIT	2003 MEZUN	2004-2005 YENİ KAVIT	2004 MEZUN	2005 YENİ KAVIT	2005 MEZUN	2006 YENİ KAVIT	2006 MEZUN	2007 YENİ KAVIT	2007 MEZUN	2007-2008 YENİ KAVIT	2007 MEZUN	2008 YENİ KAVIT	2008 MEZUN	2009 YENİ KAVIT	2009 MEZUN	2009-2010 YENİ KAVIT	2010 MEZUN	2010-2011 YENİ KAVIT	2011 MEZUN	2011-2012 YENİ KAVIT	2012 MEZUN	2012-2013 YENİ KAVIT	2013 MEZUN	
1	Ankara Üniversitesi	440	515	426	403	419	417	444	380	462	368	514	319	533	404	377	561	425	582	347					
2	İstanbul Üniversitesi	281	383	266	329	261	288	315	306	310	279	347	239	372	298	336	37	257	373	366					
3	Marmara Üniversitesi																								
4	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi																								
	TÜRKİYE GENELİ TOPLAM	721	898	692	732	680	705	759	686	772	647	861	558	905	702	713	779	632	1391	804					

Kaynak: <http://osym.gov.tr/ana-sayfa/1-0/2014327.html>.istatistikler

Tablo 2’de yer alan siyasal bilgiler fakülteleri öğrenci istatistiklerine göre, yeni kayıt yaptıran öğrencilerde 2003-2004 döneminden 2012-2013 dönemine kadar önemli artış yaşanmıştır. Bu dönemler arası kayıt yaptıranlardaki artış 670 öğrenci olup, oransal artış ise %93’tür. Buna karşın mezun sayılarında artış değil, aynı seviyelerde dalgalı bir gelişme söz konusudur.

TABLO:3		İŞLETME FAKÜLTELERİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ																			
SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	2002-2004 YENİ KAYIT	2003 MEZUN	2004-2005 YENİ KAYIT	2004 MEZUN	2005-2006 YENİ KAYIT	2005 MEZUN	2006-2007 YENİ KAYIT	2006 MEZUN	2007-2008 YENİ KAYIT	2007 MEZUN	2008-2009 YENİ KAYIT	2008 MEZUN	2009-2010 YENİ KAYIT	2009 MEZUN	2010-2011 YENİ KAYIT	2010 MEZUN	2011-2012 YENİ KAYIT	2011 MEZUN	2012-2013 YENİ KAYIT	2012 MEZUN
1	Abilim Üniversitesi	239	81	247	112	241	117	100	95	241	67	315	84	119	174	125	178	143	141	195	201
2	Bahçeşehir Üniversitesi	150	15	193	68	191	72	121	82	245	63	289	108								
3	Bilkent Üniversitesi	176	128	171	140	166	125	171	129	173	156	188	135	191	150						
4	Dokuz Eylül Üniversitesi	212	210	213	221	207	169	221	185	218	220	267	146	320	200	337	173	343	204	390	214
5	Üniversitesi Düzce															50	-	117	-	134	-
6	Üniversitesi Halic	140	57	189	61	250	54	43	33	81	54	304	123	120	174	162	118	255	92	198	121
7	İstanbul Üniversitesi	647	680	443	656	435	614	443	609	452	487	488	539	484	466	473	430	463	428	481	440
8	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü															51	-	50	-	57	10
9	Marmara Üniversitesi																			704	517
10	Mevlana Üniversitesi																			35	-
11	Sakarya Üniversitesi																	685	347	814	380
12	Türk Hava Kurumu Üniversitesi																	41	-	79	-
13	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi																			197	-
TÜRKİYE GENELİ TOPLAMI		1564	1171	1456	1258	1490	1151	1099	1133	1410	1047	1851	1135	1234	1164	1198	899	2097	1212	3284	1883

Tablo 3’de yer alan işletme fakülteleri öğrenci istatistiklerine göre 2003-2012 dönemleri arası yeni kayıt yapan öğrenci sayılarında önemli artış vardır. Buna göre artış, 1.720 öğrenci olup, %101’lik bir oransal artış bulunmaktadır. Mezun olan öğrenci sayısı açısından 2005, 2006,2007 ve 2010 dönemlerinde azalış olmasına rağmen 2012 döneminde önemli bir artış mevcuttur. 2003-2012 Dönemi esas alındığında mezun öğrenci sayısındaki artış 712 olup, oransal artış ise %61’dir. Dikkati çeken bir başka husus Türkiye’de işletme fakültelerinin sayısal olarak önemli artış göstermesidir. Bu durum, gelecekte muhasebe ve işletme finansı eğitiminde bu fakültelerin önemli rol oynayacağını ortaya koymaktadır.

TABLO:4		TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ																			
SIRA NO	UNİVERSİTELER	2003-2004 YENİ KAVIT	2003-2004 MEZUN	2004-2005 YENİ KAVIT	2004-2005 MEZUN	2005-2006 YENİ KAVIT	2005-2006 MEZUN	2006-2007 YENİ KAVIT	2006-2007 MEZUN	2007-2008 YENİ KAVIT	2007-2008 MEZUN	2008-2009 YENİ KAVIT	2008-2009 MEZUN	2009-2010 YENİ KAVIT	2009-2010 MEZUN	2010-2011 YENİ KAVIT	2010-2011 MEZUN	2011-2012 YENİ KAVIT	2011-2012 MEZUN	2012-2013 YENİ KAVIT	2012-2013 MEZUN
1	Başkent Üniversitesi				261	206	117	136	189	149	220	160	130	198	198	130	198	109	162	116	143
2	İstanbul Ticaret Üniversitesi	212	-	217	-	268	11	264	74	278	142	204	258	215	258	215	341	241	371	231	
3	Yeditepe Üniversitesi				304	22	69	76	171	122	340	163	297	223	297	223	337	191	301	146	
TÜRKİYE GENELİ TOPLAM		212	3/4	217	3/4	833	239	450	286	638	832	527	685	636	685	636	787	594	788	520	

Kaynak: <http://osym.gov.tr/ana-sayfa/1-0/2014327.html> istatistikler

Tablo 4’de yer alan ticari bilimler fakülteleri öğrenci istatistiklerine göre, 2003 döneminden 2012 dönemine kadar yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarında önemli artış yaşanmıştır. Buna göre net artış 766 öğrenci olarak gerçekleşmiştir. Diğer dönemler dikkate alındığında 2005-2006 döneminde artış yaşanmasına rağmen, izleyen dönemlerde yeni kayıtlarda azalış vardır. Mezun olan öğrenci sayıları açısından artışın 2007 döneminde olduğu görülmektedir. Ayrıca mezun sayılarında 2012 dönemine gelindiğinde belirli düzeyde azalış vardır. Ama yeni kayıt sayısı fazladır. Ticari bilimler fakültelerinin sayısal azlığı da dikkati çeken bir başka husustur.

TABLO-5		İKTİSAT FAKÜLTELERİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ																				
SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	2003-2004 YENİ MEZUN KAYIT	2004-2005 YENİ MEZUN KAYIT	2005-2006 YENİ MEZUN KAYIT	2006-2007 YENİ MEZUN KAYIT	2007-2008 YENİ MEZUN KAYIT	2008-2009 YENİ MEZUN KAYIT	2009-2010 YENİ MEZUN KAYIT	2010-2011 YENİ MEZUN KAYIT	2011-2012 YENİ MEZUN KAYIT	2012-2013 YENİ MEZUN KAYIT	2013-2014 YENİ MEZUN KAYIT	2014-2015 YENİ MEZUN KAYIT	2015-2016 YENİ MEZUN KAYIT	2016-2017 YENİ MEZUN KAYIT	2017-2018 YENİ MEZUN KAYIT	2018-2019 YENİ MEZUN KAYIT	2019-2020 YENİ MEZUN KAYIT	2020-2021 YENİ MEZUN KAYIT	2021-2022 YENİ MEZUN KAYIT		
1	İstanbul Üniversitesi	670	938	660	763	861	628	807	807	614	890	567	966	655	1195	733	2011	845	2042	925	2198	918
2	Marmara Üniversitesi																				1046	710
TÜRKİYE GENELİ TOPLAM		670	938	660	763	861	628	807	614	890	567	966	655	1195	733	2011	845	2042	925	2198	3244	1628

Kaynak: <http://osym.gov.tr/ana-sayfa/1-9/2014327.html> istatistikler

Tablo 5’de yer alan iktisat fakülteleri öğrenci istatistiklerine göre yeni kayıt yaptıran öğrencilerde istikrarlı biçimde bir artış vardır. Buna göre 2003-2012 dönemleri arasında net artış 2.574 olup, %384 oransal bir artış bulunmaktadır. Mezunlar açısından değerlendirme yapıldığında 2003-2012 dönemleri esas alındığında önemli artış söz konusudur. Mezun sayısı açısından 930 öğrenci artış yaşanırken oransal artış %74’tür. 2012-2013 Ders yılındaki bu artışın nedeninin Marmara Üniversitesi İktisat Fakültesi’nin, İİBF’den bir grup öğrencinin (İktisat Bölümü) iktisat fakültesini oluşturmasıdır.

TABLO:6		İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ																					
SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	2003-2004 YENİ KAYIT	2003 MEZUN	2004 YENİ KAYIT	2004 MEZUN	2005 YENİ KAYIT	2005 MEZUN	2006 YENİ KAYIT	2006 MEZUN	2007 YENİ KAYIT	2007 MEZUN	2007-2008 YENİ KAYIT	2008 MEZUN	2008 YENİ KAYIT	2009 YENİ KAYIT	2009 MEZUN	2010 YENİ KAYIT	2010 MEZUN	2011-2012 YENİ KAYIT	2011 MEZUN	2012-2013 YENİ KAYIT	2012 MEZUN	
1	Bilkent Üniversitesi	508	382	501	444	553	356	318	345	477	339	544	384	516	407								
2	Kadir Has Üniversitesi																				181		
TÜRKİYE GENELİ TOPLAM		508	382	501	444	553	356	318	345	477	339	544	384	516	407								

Kaynak: <http://osym.gov.tr/ana-sayfa/1-0/2014327.html> İstatistikler

Bu tür bölümler, iki üniversitede vardır.Ama bu bölümlerdeki öğrencilerin, daha yoğun işletme programı uygulayan bölümlere geçtiği anlaşılmaktadır.

TABLO-7		LİSANS DÜZEYİNDE MUHASEBE EĞİTİMİNİN FAKÜLTE TÜRLERİ İTİBARI İLE DAĞILIMI																		
SIRA NO	2003-2004 YENİ MEZUN KAVIT	2003 MEZUN	2004 YENİ MEZUN KAVIT	2004 MEZUN	2005 YENİ MEZUN KAVIT	2005 MEZUN	2006 YENİ MEZUN KAVIT	2006 MEZUN	2007 YENİ MEZUN KAVIT	2007 MEZUN	2008 YENİ MEZUN KAVIT	2008 MEZUN	2009 YENİ MEZUN KAVIT	2009 MEZUN	2010 YENİ MEZUN KAVIT	2010 MEZUN	2011 YENİ MEZUN KAVIT	2011 MEZUN	2012 YENİ MEZUN KAVIT	2012 MEZUN
1	28456	22061	28823	20300	29951	20044	29726	22040	33066	22940	45661	27243	51185	29460	58381	31520	60059	30835	65679	35620
2		898	692	732	680	705	759	686	772	647	861	558	905	702	924	713	779	632	1391	804
3		1171	1456	1258	1490	1151	1099	1133	1410	1047	1851	1135	1234	1164	1198	899	2097	1212	3284	1883
4		212	217	---	833	239	450	286	638	413	832	527	685	636	685	636	787	594	788	520
5		938	660	763	861	628	807	614	890	567	966	655	1195	733	2011	845	2042	925	3244	1628
6		508	501	444	553	356	318	345	477	339	544	384	516	407	---	---	---	---	181	---
		32111	25450	32349	23497	34368	33159	25104	37253	25953	50715	30802	55720	33102	63199	34613	65764	34198	74386	40455

Tablo 7’de yer alan genel dağılım esas alındığında 2003 -2004 döneminde 2012-2013 dönemine kadar öğrenci sayılarında en önemli artış İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri göstermiş olup, bu dönemlere göre mezun sayısında %131’lik bir artış yaşanmıştır. Mezunlar açısından da İİBF’lerde önemli bir artış vardır. Buna göre 2003 döneminden 2012 dönemine kadar İİBF’lerin mezun sayısı %61’lik bir artış göstermiştir. Mezun ve öğrenci sayıları açısından ikinci sırada işletme fakülteleri, üçüncü sırada iktisat fakülteleri yer almaktadır. 2013 dönemi itibarıyla öğrenci ve mezun sayıları bakımından siyasal bilgiler fakülteleri dördüncü, ticari bilimler fakülteleri beşinci sırada yer almaktadır. İktisadi idari ve sosyal bilimler fakülteleri son sıradadır. Fakülteler toplamı olarak ise, son on yıl içinde mezun sayısında %59 oranda artış olmuş ve muhasebe eğitimi alan lisans düzeyinde mezun sayısı 40.000’i aşmıştır. Açıköğretim Fakülteleri ile birlikte bu sayı çok daha fazladır.

3. MUHASEBE EĞİTİMİNİN FAKÜLTELER DÜZEYİNDE BÖLGESEL DAĞILIMI

Muhasebe eğitiminin fakülteler düzeyinde dağılımı aşağıda olduğu gibi beş bölgeye ayrılarak istatistikî olarak incelenmiştir.

TABLO:8		LİSANS DÜZEYİNDE MUHASEBE EĞİTİMİNİN BÖLGELER İTİBARI İLE DAĞILIMI																			
SIRA NO	BÖLGELER	2003-2004 YENİ MEZUN KAVIT	2004 YENİ MEZUN KAVIT	2005-2006 YENİ MEZUN KAVIT	2006 YENİ MEZUN KAVIT	2007-2008 YENİ MEZUN KAVIT	2008 YENİ MEZUN KAVIT	2009 YENİ MEZUN KAVIT	2010 YENİ MEZUN KAVIT	2011-2012 YENİ MEZUN KAVIT	2012 YENİ MEZUN KAVIT	2013 YENİ MEZUN KAVIT	2014 YENİ MEZUN KAVIT	2015 YENİ MEZUN KAVIT	2016 YENİ MEZUN KAVIT	2017-2018 YENİ MEZUN KAVIT	2018 YENİ MEZUN KAVIT	2019 YENİ MEZUN KAVIT	2020 YENİ MEZUN KAVIT	2021 YENİ MEZUN KAVIT	2022 YENİ MEZUN KAVIT
1	MARMARA BÖLGESİ	10622	9613	11076	7290	11934	7791	9563	7879	11604	8396	16269	9647	16737	10977	18368	10940	18741	10232	18696	11349
2	ORTA ANADOLU BÖLGESİ	8287	7043	7108	6335	7486	5639	8761	7324	9437	7014	12316	8076	12896	8083	14771	8617	14697	8994	16967	10799
3	AKDENİZ BÖLGESİ	8816	6449	9258	6507	9712	6335	10196	7124	11375	7104	14604	8380	15849	9182	17225	9906	17993	10106	21138	12685
4	KARADENİZ BÖLGESİ	2784	1377	3299	2219	3418	2135	3017	1663	3090	2149	4872	3088	6240	3190	7248	3425	7934	3219	9414	3878
5	DOĞU ANADOLU BÖLGESİ	1602	968	1608	1146	1818	1223	1622	1114	1747	1290	2654	1311	3998	1670	5587	1725	6399	1647	8171	1744
	GENEL TOPLAM	32111	25460	32349	23497	34368	23123	33159	25104	37253	25953	50715	30502	55720	33102	63199	34613	65764	34198	74386	40455

Kaynak: <http://osym.gov.tr/ana-savfa/1-0/2014-327.html> istatistikler

Not: Marmara bölgesine Trakya bölgesi, Orta Anadolu bölgesine İç Anadolu bölgesi, Doğu Anadolu bölgesine ise Güneydoğu, Akdeniz bölgesine ise Ege dahil edilmiştir.

Bu tablodaki bilgilere göre 2003-2004 Dönemi açısından tüm bölgeler dikkate alındığında toplam yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 32.111'dir. En fazla öğrenci sayısına sahip bölge Marmara bölgesidir. Akdeniz bölgesi ikinci, Orta Anadolu bölgesi üçüncü, Karadeniz bölgesi dördüncü olup, son sırada ise Doğu Anadolu bölgesi yer almaktadır. Yüzdesel anlamda sıralama şu şekildedir;

	<u>%</u>
1. Marmara Bölgesi	33
2. Akdeniz Bölgesi	27
3. Orta Anadolu Bölgesi	26
4. Karadeniz Bölgesi	9
5. Doğu Anadolu Bölgesi	<u>5</u>
Toplam :	100

2003 Dönemi açısından tüm bölgeler dikkate alındığında mezun sayısı 25.450'dir. Yüzdesel açıdan bölgelerin dağılımı ise şu şekildedir;

	<u>%</u>
1. Marmara Bölgesi	38
2. Orta Anadolu Bölgesi	28
3. Akdeniz Bölgesi	25
4. Karadeniz Bölgesi	5
5. Doğu Anadolu Bölgesi	<u>4</u>
Toplam :	100

2012-2013 Dönemi açısından tüm bölgeler dikkate alındığında toplam yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 74.386'dır. En fazla öğrenci sayısına sahip bölge Akdeniz bölgesidir. Marmara bölgesi ikinci, Orta Anadolu bölgesi üçüncü, Karadeniz bölgesi dördüncü, Doğu Anadolu bölgesi son sıradadır. Yüzdesel sıralama şu şekildedir;

	%
1. Akdeniz Bölgesi	28
2. Marmara Bölgesi	25
3. Orta Anadolu Bölgesi	23
4. Karadeniz Bölgesi	13
5. Doğu Anadolu Bölgesi	11
Toplam :	100

2012 Dönemi açısından tüm bölgeler dikkate alındığında mezun sayısı 40.455'dir. Mezun olan öğrencilerin sayısı açısından en fazla mezun veren bölge Akdeniz bölgesidir. İkinci sırada Marmara Bölgesi, üçüncü sırada Orta Anadolu Bölgesi vardır. Karadeniz Bölgesi dördüncü ve son sırada ise Doğu Anadolu Bölgesi yer almaktadır.

	%
1. Akdeniz Bölgesi	31
2. Marmara Bölgesi	28
3. Orta Anadolu Bölgesi	27
4. Karadeniz Bölgesi	10
5. Doğu Anadolu Bölgesi	4
Toplam :	100

Bu bilgilere göre, Türkiye'de muhasebe eğitiminin Marmara Bölgesi'nden Akdeniz ve Ege'ye kaydığı gözlenmektedir.

Sonuç

Öğrencilerin fakültelere dağılımında ilk sırayı İİBF'lerin aldığı gözlenmektedir. Bu fakülteler Türkiye'de muhasebe ve işletme finansı eğitimini üstlenmiş görülmektedir. İşletme fakültelerinin ise, hem sayısal ve hem de öğrenci sayısı açısından hızlı bir gelişme içinde olduğu dikkati çekmektedir.

Bölgeler itibarı ile değerlendirme yapıldığında ise, lisans düzeyinde muhasebe eğitiminin Marmara ve Trakya bölgesinden Akdeniz ve Ege bölgelerine kaydığı gözlenmektedir.

XXI. Yüzyılın başlarında muhasebe eğitimi veren lisans düzeyindeki okullardan mezun olan öğrenci sayılarında önemli artışlar yaşanmıştır. Bu tablolardaki sayıların açıköğretim fakültelerindeki eğitim ile daha da yüksek seviyede olduğu bilinmektedir.

Kaynakça

• Erol, Mikail ve Gülgün Erkan “Lisans Düzeyinde Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesine Yönelik Biga İİBF’de Bir Arştırma”, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İİBF Dergisi, Sayı:14,2008, s.284-301.

• Karasioğlu, Fehmi ve Haluk Duman “Meslek Yüksekokullarında Muhasebe Eğitimi ve Kalitesi Üzerine Bir Not”, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı:10 (1), 2011, s.165-180.

• Şengel, Salim “Sürekli Muhasebe Meslek Eğitiminin Önemi ve Bir Değerlendirme”, Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı:47, 2010, s.81-94.

• Tekşen, Ömer, Muzaffer Tekin ve Mehmet Gençtürk “Muhasebe Eğitiminin Değerlendirilmesi: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne Bağlı Meslek Yüksekokulları Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma” Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı:46, 2010, s.100-112.

• Yıldız, Fehmi ve Gökhan Durak “Üniversitelerde Verilen Muhasebe Eğitiminin Kırklareli Yöresi’nde Faaliyet Gösteren Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmelerin Beklentilerini Karşılama Düzeyinin İncelenmesi”, Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı:49, 2011,s.37-47.

• Zaif, Figen ve Aydın Karabınar “Muhasebe Eğitiminde Değişim İhtiyacı”, Gazi Üniversitesi İİBF Dergisi, Sayı:3, 2002, s. 111-134.

• <http://osym.gov.tr/ana-sayfa/1-0/2014327.html>. istatistikler (15.09.2014)