

## 8. Sınıf Kalıtım Ünitesinin Öğretilmesinde by Şifreleme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumuna Etkisi

Bekir YILDIRIM<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Eğitim Fakültesi Muş Alparslan Üniversitesi Muş, Türkiye

✉: b.yildirim@alparslan.edu.tr

### DÜZELTME

Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi'nin 1. Cilt 1. Sayısında 59-69 sayfaları arasında yayımlanan Bekir Yıldırım'a ait "8. Sınıf Kalıtım Ünitesinin Öğretilmesinde BY Şifreleme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumuna Etkisi" adlı çalışmanın 64. sayfasında yer alan aşağıda tırnak içinde belirtilen metinde sehven yanlışlar yapılmış olup aşağıdaki verilen düzeltmeler yapılmıştır. Düzeltiriz.

"Araştırmanın çalışma grubunu 2011-2012 öğretim yılı güz döneminde Ankara İli Etimesgut ilçesinde bulunan bir devlet okulunun ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Deney grubu 25 kişi kontrol grubu ise 27 kişi olarak tespit edilmiştir. Grupların seçimi rastgele atama yoluyla yapılmıştır."

"Bu çalışmada öğrencilerin akademik başarılarını ölçmek için hazırlanan başarı testi, deney ve kontrol grubuna ön test ve son test olarak uygulanmıştır. "Kalıtım Ünitesi" konusunda hazırlanan başarı testi fen bilgisi müfredatının belirlediği amaç ve davranışlar doğrultusunda 40 sorudan oluşan çoktan seçmeli test olarak hazırlanmıştır. Testin içerik ve kapsam geçerliliğinin sağlanması amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuş ve gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Sene başında lise 1. sınıfa geçmiş olan 150 öğrenciye pilot çalışma olarak uygulanmıştır. Testin güvenilirliğini düşüren sorular çıkarıldıktan sonra 20 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan bir başarı testi hazırlanmıştır. Yapılan uygulama sonucunda testin güvenilirlik katsayısı  $\alpha = 0,90$  olarak bulunmuştur. Öğrencilerin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarını ölçmek amacıyla araştırmacı tarafından geliştirilen 50 maddelik tutum ölçeği ise kontrol ve deney grubuna ön test ve son test olarak uygulanmıştır. Bu testin güvenilirlik katsayısı  $\alpha = 0,85$  bulunmuştur (Yıldırım, 2011)."

Eklenen Kaynak

"Yıldırım, B. (2011). İlköğretim 8 Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Kalıtım Ünitesinin İşlenmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrenci Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi. Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara."

