



Asya Studies

Academic Social Studies / Akademik Sosyal Araştırmalar
Year: 8 - Number: 28 p. 79-92, Summer 2024

Avrupalı Türk Göçmenlerde Ebeveynlik Tutumu ile Psikolojik Sağlımlık Düzeyleri Arasındaki İlişki* ** *The Relationship Between Parenting Attitude and Psychological Strength Levels in European Turkish Immigrants*

DOI: <https://doi.org/10.31455/asya.1392833>

Araştırma Makalesi /
Research Article

Makale Geliş Tarihi /
Article Arrival Date
18/11/2023

Makale Kabul Tarihi /
Article Accepted Date
27/05/2024

Makale Yayın Tarihi /
Article Publication Date
30/06/2024

Asya Studies

Bünyamin Kesgin
Bilim Uzmanı
kesginbunyamin@hotmail.com
ORCID: 0009-0005-1383-5968

z

G, toplumların ve bireylerin hayatlarında mhım değişimlere yol açan bir süreçtir. Bunun yanı sıra göçmen bireyler, doğdukları ya da byddkleri yerden farklı bir ülkeye yerleşerek yeni bir yaşam kurma zorunluluğuyla karşı karşıya kalırlar. Bu araştırmanın amacı, Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveynlik tutumu ile psikolojik sağlımlık düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Araştırma, ilişkisel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir ve veriler anket yöntemiyle toplanmıştır. Araştırmanın rneklemini 313 Türk göçmen oluşturmakta olup örnekleme içerisinde bunlardan 149'u erkek ve 164' kadın olmaktadır. Verilerin toplanması açısından 'Yetişkin Psikolojik Sağlımlık leği (YPS)', 'Ebeveyn Tutum leği (ET)' ve 'Demografik Bilgi Formu' kullanılmıştır. Verilerin analizi doğrultusunda sosyal bilimlere yönelik istatistik programı SPSS-22 kullanılmıştır. Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkinin yönünü ve gücünü ortaya koymak için Pearson Korelasyon analizinden yararlanılmıştır. Gruplar arasındaki karşılaştırmalara yönelik olarak ise tek yönlü varyans (ANOVA) ve t testi analizinin kullanımı sağlanmıştır. Araştırmanın bulgularını kapsamında, Avrupa'da yaşayan Türk göçmen katılımcılarda psikolojik dayanıklılık ve demokratik ebeveynlik tutumu arasında anlamlı ve pozitif bir ilişki saptanmıştır. Bunun yanı sıra koruyucu ve otoriter ebeveynlik tutumu ile psikolojik dayanıklılık arasında negatif ve anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Sonuç olarak Avrupa'da yaşamını sürdüren Türk göçmenlere yönelik olarak psikolojik dayanıklılık seviyeleri arttıkça demokratik ebeveynlik tutumu da artmakta ancak koruyucu ve otoriter ebeveynlik tutumu düşmektedir.

Anahtar Kelimeler: G, Psikolojik Sağlımlık, Türk, Göçmen, Ebeveyn Tutumu, Avrupa

Abstract

Migration is a process that leads to significant changes in the lives of societies and individuals. In addition, immigrant individuals are faced with the necessity of establishing a new life by settling in a different country from where they were born or raised. This research examines the relationship between parental attitudes and resilience levels in Turkish immigrants living in Europe. The research was carried out using a quantitative research design called the relational survey model, and the data were collected by questionnaire method. The sample of the study consists of 313 Turkish immigrants, of which 149 are men and 164 are women. The 'Adult Resilience Scale (YPS)', 'Parental Attitude Scale (ETS)' and 'Demographic Information Form' are used to collect data. In line with the analysis of the data, the statistical program SPSS-22 for social sciences was used. Pearson Correlation analysis was used to reveal the direction and strength of the relationship between the variables of the study. For comparisons between groups, one-way variance (ANOVA) and t-test analysis were used. Within the scope of the research findings, a significant and positive relationship was found between psychological resilience and democratic parenting attitude in Turkish immigrant participants living in Europe. In addition, a negative and significant relationship was found between protective and authoritarian parenting attitudes and psychological resilience. As a result, as the psychological resilience levels increase for Turkish immigrants living in Europe, democratic parenting attitudes increase, but protective and authoritarian parenting attitudes decrease.

Keywords: Migration, Resilience, Turkish, Immigrant, Parental Attitude, Europe

Citation Information/Kaynakça Bilgisi

Kesgin, B. (2024). Avrupalı Türk Göçmenlerde Ebeveynlik Tutumu ile Psikolojik Sağlımlık Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Asya Studies-Academic Social Studies / Akademik Sosyal Araştırmalar*, 8(28), 79-92.

*COPE-Dergi Editörleri için Davranış Kuralları ve En İyi Uygulama İkeleri" beyanları: Bu makale için herhangi bir çıkar atışması bildirilmemiştir. Bu makale, Creative Commons lisansı altındadır.

**Bu alışma Uluslararası Vizyon niversitesinin 26/09/2022 tarih ve 1902-461/25 belge numarası onayı çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

GİRİŞ

Göç, yüzyıllardır insanları, aileleri ve toplumları derinden etkileyen bir fenomendir. Aynı zamanda sosyoloji, ekonomi, psikoloji ve siyaset gibi çeşitli disiplinlerin incelendiği bir kesişim alanıdır. Göç, tarihsel olarak devletlerin göçmenler üzerinde politikalar ürettiği bir konudur. Günümüzde ise hem yerel hem de uluslararası düzeyde göçmen politikaları düzenlemeye ve kontrol altına almaya yönelik anlaşmalar yapılmaktadır (Akıncı vd., 2015).

Türklerin Avrupa'ya büyük gruplar hâlindeki ilk göçü, II. Dünya Savaşı sonrasında özellikle Almanya'nın kayıpları ve iş gücü açığı nedeniyle misafir işçi talebiyle gerçekleşmiştir. Almanya'nın ardından diğer Avrupa ülkeleri de zamanla Türk göçmenleri misafir işçi olarak kabul etmiştir. Ekonomik açıdan belirli bir birikim sağlandıktan sonra, Türk göçmenler Avrupa'ya dönme umuduyla göç etmiş olsa da sonunda kalıcı olarak yerleşmişlerdir. Başka bir ifadeyle, göç nedeni olarak misafir işçilik zamanla aile birleşimine dönüşmüş ve geçicilik düşüncesi kalıcılık düşüncesine yerini bırakmıştır (Erdoğan, 2015; Kırmızı, 2016; Şahin-Kütük, 2015).

Psikoloji bilimi, insan davranışını anlamada sıkça ele aldığı ve oldukça önemli bir konu olan ebeveyn tutumlarına odaklanmaktadır. İnsan davranışının gelişimi aile içinde maruz kalınan ebeveynlik tutumuyla yakından ilişkilidir. Bu konuda, Türk göçmenler bağlamında ebeveynlik tutumlarının göç ve kültürel uyum süreciyle birlikte ele alınması gerektiği görülmektedir. Türk göçmenler, yerleştikleri bölgelere uyum sağlamaya çalışırken aynı zamanda çocuklarını yetiştirmek zorunda kalmışlardır. Ebeveynlerin kendi kültür ve uyum sorunlarıyla başa çıkmalarının, ebeveynlik tutumlarına da etkisi olduğu düşünülmektedir (Mutlu, 2021).

Ebeveynlik tutumları, bireyin kendi ebeveynlerinden gördüğü davranışlardan, yaşadığı toplumun normlarından, kültürel faktörlerden, eğitim durumundan, ekonomik koşullardan ve dönemin şartlarından etkilenmektedir. Ebeveynler, kendi koşulları ve benimsedikleri değerler doğrultusunda çocuklarının davranışlarını şekillendirmek istemektedir. Ebeveynlerin çocuk yetiştirme sürecinde karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilmeleri, ruhsal durumlarıyla da ilişkilidir. Ruhsal açıdan iyi durumda olmayan ebeveynlerin, çocuk yetiştirme sürecinde karşılaştıkları zorluklarla baş etmeleri kolay değildir. Bu noktada, ebeveynin psikolojik sağlamlık düzeyinin önemli bir faktör olduğu düşünülmektedir (Kırmızı, 2016).

Psikolojik sağlamlık, genel olarak bir kişinin güçlü kalabilme ve yeniden toparlanabilme yeteneğini ifade eder. Çocuk yetiştirme, ebeveynler için bazen zorlayıcı ve iniş çıkışları olan bir süreçtir. Bu süreç boyunca krizlerle başa çıkabilmek, çocuğun duygularını düzenleyebilmesine yardımcı olmak ve gelişimsel zorlukları birlikte aşabilmek belirli bir ruhsal kapasite gerektirir. Kültürel değişim gibi hızlı yaşanan ve uyum açısından zorlayıcı bir durumun ruh sağlığını etkileyebileceği düşünülmektedir. Türkiye'de doğup büyüyen ancak çocuklarını Avrupa'da yetiştiren Türk ebeveynler için önemli bir kuşak farkı ortaya çıkmıştır. Bu süreçte Türk ebeveynlerin çocuk yetiştirme tutumuyla ilgili yaşadıkları zorluklar mühim bir araştırma konusu durumuna gelmiştir. Bundan dolayı göçmenlerin çocuk yetiştirirken sahip oldukları ebeveynlik tutumları ve psikolojik sağlamlıklarının araştırma konusu olmasının, ruh sağlığı ve göç çalışmaları için önemli bir kaynak oluşturacağı öngörülmektedir. Göç ve göçmenlere yönelik bilimsel araştırmalar özellikle 1960'lı yıllardan itibaren göç eden Türklerle birlikte artmış olsa da bu alanda hâlâ bilimsel verilere ihtiyaç duyulmaktadır (Mutlu, 2021).

Bu araştırmanın amacı, Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveynlik tutumu ile psikolojik sağlamlık düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Bu amaç doğrultusunda, araştırmanın bağımlı değişkeni olan psikolojik sağlamlık ile bağımsız değişkenler olan ebeveyn tutumu ve sosyodemografik faktörler arasındaki ilişki incelenmiştir. Bu çalışmanın sonuçlarıyla, Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveyn tutumu ve psikolojik sağlamlık konularında alan yazınına önemli bir katkı sağlanabileceği düşünülmektedir.

Bu araştırmanın önemi açısından Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveyn tutumu ile psikolojik sağlamlık düzeyleri arasındaki ilişki hakkında bilimsel veriler oldukça sınırlıdır. Bu konuya yönelik yapılan araştırmalar neredeyse yok denecek kadar azdır. Ayrıca, her iki değişkenin bir arada ele alındığı çalışmalara da nadiren rastlanmaktadır. Bu çalışmamız, ilgili alan yazınına kaynak sağlama açısından önem taşımaktadır. Göçmenlerin karşılaştığı sosyal, ekonomik ve kültürel zorluklar, psikolojik sağlamlıklarını etkileyebilir ve bu da ebeveynlik pratiklerine yansiyabilir. Göçmen ebeveynlerin hem kendi kültürel değerlerini korurken hem de yeni bir kültüre entegre olmaya çalışırken deneyimledikleri benzersiz zorluklar, bu çalışmanın odağını oluşturmaktadır. Bu araştırma, Avrupalı Türk göçmen ailelerindeki ebeveynlik tutumları ve psikolojik sağlamlık düzeyleri arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik kapsamlı bir çerçeve sunar. Ebeveynlik tutumlarının, çocukların gelişimi üzerinde derin etkileri olduğu bilinmektedir; özgüven, akademik başarı ve sosyal beceriler gibi çeşitli yönler üzerinde etkili olabilir. Benzer şekilde,

psikolojik sağlık, bireylerin stres ve zorluklarla başa çıkma yeteneklerini ifade eder ve bu da yaşamın birçok alanında başarı ve mutluluğun temelini oluşturur. Dolayısıyla, bu iki alan arasındaki ilişkiyi anlamak, ebeveynlik pratiklerini geliştirmek ve psikolojik sağlamlığı artırmak için stratejiler geliştirmede önemli olabilir. Ayrıca, Avrupa'daki Türk göçmen toplulukları üzerine yapılan bu tür çalışmalar, sosyal politikaların ve destek hizmetlerinin şekillendirilmesinde kritik bir rol oynayabilir. Araştırmanın bulguları, göçmen ailelere yönelik müdahale programlarının ve destek hizmetlerinin tasarımında kullanılabilir, böylece bu toplulukların karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmelerine yardımcı olunabilir.

Araştırmanın problem cümlesi “Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveyn tutumu ve psikolojik sağlık arasında ilişki var mıdır?” şeklindedir. Bu problem cümlesine yönelik olarak aşağıdaki alt problemler oluşturulmuştur:

1. Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveyn tutumu ile psikolojik sağlık arasında ilişki var mıdır?
2. Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveyn tutumu ile psikolojik sağlık sosyodemografik değişkenler (eğitim düzeyi, medeni durum, yaş, cinsiyet, çalışma durumu) açısından farklılık göstermekte midir?

YÖNTEM

Araştırmanın Modeli

Bu araştırma, Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveynlik tutumu ile psikolojik sağlık düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlayan nicel bir araştırmadır. Bu amaçla çalışma ilişkisel tarama modelinin kullanımıyla gerçekleştirilmiştir. İlişkisel tarama modeli, iki veya daha fazla değişken arasındaki etkileşimi ve bu etkileşimin nasıl gerçekleştiğini gösteren bir araştırma modelidir (Karasar, 2012).

Evren ve Örneklem

Araştırmanın kapsadığı evren, Avrupa'da yaşayan Türk göçmen bireylerden oluşmaktadır. Araştırmanın geniş bir kitleye hitap etmesi nedeniyle kolay örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Kolay örnekleme yöntemi, araştırmacının kendi görüşleri kapsamında, zamanı etkin bir şekilde kullanmak ve verilere hızlı bir şekilde ulaşmak amacıyla tercih ettiği bir örnekleme yöntemidir (Karayılan, 2021). Yazıcıoğlu ve Erdoğan (2004) açısından geniş kitlelerden meydana gelen bir evrende, ulaşılması gereken ortalama birey sayısı 300'dür. Bu araştırmaya dahil olan Avrupalı Türk göçmen sayısı ise 313'tür. Araştırmaya katılım sağlayan Avrupalı Türk göçmenlerin demografik özellikleri Tablo 1'de sunulmaktadır.

Tablo 1: Katılımcıların Demografik Bilgileri

Değişkenler	N	%
Cinsiyet		
Kadın	164	52,4
Erkek	149	47,6
Yaş		
18-25	68	21,7
26-35	54	17,3
36-45	97	31,0
46-55	57	18,2
56+	37	11,8
Medeni Durum		
Evli	149	47,6
Bekar/Boşanmış/Ayrı	164	52,4
Eğitim Durumu		
İlkokul	47	15,0
Ortaokul	47	15,0
Lise	78	24,9
Üniversite	88	28,1

Yüksek Lisans ve Üstü	53	16,9
Çalışma Durumu		
Çalışmıyor	103	32,9
Çalışıyor	210	67,1
Toplam	313	100,0

Veri Toplama Aracı

Araştırma kapsamında Avrupalı Türk göçmenlerin çocuk yetiştirme tutumunu ölçmek için kullanılan “Ebeveyn Tutum Ölçeği (ETÖ)” ve psikolojik sağlamlığı ölçmek için “Yetişkin Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (YPSÖ-21)” kullanılmıştır. Bunların yanı sıra katılımcıların kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla “Demografik Bilgi Formu” kullanılmıştır.

Ebeveyn Tutum Ölçeği, Kuzgun (1972) tarafından anne babaların sahip oldukları ebeveynlik stillerinin belirlenmesi amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek 3 alt boyut ve toplamda 40 maddeden oluşmaktadır. Ölçek beşli likert tipinde kodlanmakta olup “1. Hiç Uygun Değil” ile “5. Tamamen Uygun” arasında değişmektedir. Ölçeğin genel boyutu hesaplanmamakla birlikte alt boyutlar kendi arasında puanlanmakta olup alınacak yüksek puanlar o alt boyuta dair nitelikleri taşıdığını göstermektedir. Ölçeğin alt boyutları ve madde sayıları şu şekildedir;

- Demokratik alt boyut 15 maddeden (1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 29, 30, 36, 37, 39) oluşmaktadır.
- Koruyucu/İstekçi alt boyut 15 maddeden (4, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 33, 34) oluşmaktadır.
- Otoriter alt boyut 10 maddeden (3, 5, 8, 12, 16, 23, 31, 35, 38, 40) oluşmaktadır.

Ölçeklere dair yapılan geçerlik ve güvenilirlik analizlerinde yüksek yapı geçerliliği ve güvenilirlik düzeyi saptanmıştır. Ölçeğin alt boyutlarına ait Cronbach alfa katsayıları Demokratik alt ölçek için .90, Otoriter alt ölçek için .79 ve Koruyucu alt ölçek için .75 şeklindedir. Ölçekte ters puanlanan madde bulunmamaktadır.

Yetişkin Psikolojik Sağlamlık Ölçeği, Arslan (2014) tarafından yetişkin bireylerin psikolojik sağlamlılığını değerlendirmek için oluşturulmuştur. Bu ölçek 4 alt boyut (ilişkisel, bireysel, ailesel ile kültürel ve bağlamsal kaynaklar) içermektedir. 21 maddeden oluşan bu ölçek beşli likert tipindedir ve “1-Beni Hiç Tanımlamıyor” ile “5-Beni Tamamen Tamamlıyor” arasında değişmektedir. Ölçeğin puanı ne kadar yüksekse bireyin psikolojik sağlamlığı da o kadar yüksek kabul edilmektedir. Ölçeğin iç tutarlılık Cronbach alfası .94 olarak saptanırken, ölçeğin güvenilirliği .95 olarak tespit edilmiştir. Ölçeğin güvenilirlik katsayısı alt boyutlar için sırası ile; .85, .84, .86, .82 şeklindedir. Ölçeğin alt boyutları ve madde sayıları şu şekildedir;

- İlişkisel Kaynaklar alt boyutu 6 maddeden (1, 2, 3, 4, 5, 6) oluşmaktadır.
- Bireysel Kaynaklar alt boyutu 5 maddeden (7, 8, 9, 10, 11) oluşmaktadır.
- Kültürel ve Bağlamsal Kaynaklar alt boyutu 5 maddeden (12, 13, 14, 15, 16) oluşmaktadır.
- Ailesel Kaynaklar alt boyutu 5 maddeden (17, 18, 19, 20, 21) oluşmaktadır.

Verilerin Toplanması

Veri toplama süreci adımlar hâlinde gerçekleştirilmiş olup, ilk adımda Uluslararası Vizyon Üniversitesinden araştırma kabul izni alınarak veri toplama işlemine başlanmıştır. Daha sonra ölçeklerin geliştirilmesi ve Türkçeye uyarlanmasıyla ilgili çalışmacılardan gerekli izinler alınmış ve veri toplama araçları olarak kullanılan ölçeklerin uygulanmasına geçilmiştir. İhtiyaç duyulan izinler tamamlandıktan sonra hazırlanan veri seti online platformlarda araştırmanın katılımcılarına sunulmuştur. İncelenen veriler sonucunda 314 katılımcıya ulaşılmıştır. Toplanan veriler incelendikten sonra yönergeye uygun doldurulmayan bir veri seti çıkarılmış ve 312 veri üzerinde istatistiksel analizler yapılmıştır.

Verilerin Analizi

Araştırmada toplanan verilerin analizinde sosyal bilimlerde tasarlanmış olan “SPSS-22” yazılım paketi kullanılarak verilerin analizi gerçekleştirilmiştir. İlk aşamada, ölçeklerden elde edilen verilere dayanarak normal dağılım değerleri ve güvenilirlik katsayıları hesaplanmıştır.

Basıklık ve çarpıklık değerlerinin ± 2 olduğu durumda verilerin kabul edilebilir seviyede normal dağılım gösterdiği belirtilmektedir (George ve Mallery, 2010). Bu nedenle, verilerin normal dağılım gösterdiği sonucuna varılmış ve parametrik analizler uygulanmıştır. Ek olarak ölçeklerin güvenilirlik

katsayısının yüksek olduğu gözlemlenmektedir. Tablo 2 kapsamında ölçeklerin basıklık ve çarpıklık değerleri ± 1 aralığında bulunmaktadır.

Tablo 2: Ölçeklerin Basıklık ve Çarpıklık Değerleri ile Güvenirlik Katsayıları

Değişkenler	Skewness (Çarpıklık)	Kurtosis (Basıklık)	Cronbach Alpha
Demokratik Tutum	-.002	-.365	.818
Koruyucu Tutum	-.159	-.428	.775
Otoriter Tutum	-.043	-.541	.711
Psikolojik Sağlık	-.319	-.092	.872
İlişkisel Kaynaklar	-.195	-.295	.751
Bireysel Kaynaklar	-.301	-.544	.723
Kültürel Kaynaklar	-.336	-.351	.733
Ailese Kaynaklar	-.359	-.262	.712

Etik Kurul Beyanı

Kurul Adı : Uluslararası Vizyon Üniversitesi
Karar Tarihi : 26/09/2022
Belge Numarası: 1902-461/25

BULGULAR

Bu bölümde, Avrupalı Türk göçmenlerinde ebeveynlik tutumları ile psikolojik sağlık arasındaki ilişkiye dair bulgular sunulmaktadır.

Araştırmada Kullanılan Ölçeklere Ait Bilgiler

Araştırmada kullanılan ölçme araçlarına göçmenlerin verdiği yanıtlara ilişkin bilgiler Tablo 3'te gösterilmektedir.

Tablo 3: Araştırma Kapsamında Kullanılan Ölçeklere Dair Tanımlayıcı Bulgular

Değişkenler	Ortanca	Ortalama \pm Ss*	Min.	Max.
Demokratik Tutum	59,00	44,82–11,30	16,00	75,00
Koruyucu Tutum	51,00	42,75–10,46	19,00	70,00
Otoriter Tutum	36,00	27,89–7,42	10,00	46,00
Psikolojik Sağlık	84,00	64,78–15,93	21,00	105,00
İlişkisel Kaynaklar	24,00	18,30–5,81	6,00	30,00
Bireysel Kaynaklar	20,00	15,21–4,94	5,00	25,00
Kültürel Kaynaklar	20,00	15,73–4,93	5,00	25,00
Ailese Kaynaklar	20,00	15,53–4,80	5,00	25,00

Ebeveyn Tutum Ölçeği'nin alt ölçeklerinin medyan ve ortalama puanları demokratik tutum için medyan 59 ve ortalama 44,82 \pm 11,30 (16-75) olarak saptanmıştır. Koruyucu tutum için medyan 51 ve ortalama 42,75 \pm 10,46 (19-70) olarak saptanmıştır. Otoriter tutum için medyan 36 ve ortalama 27,89 \pm 7,42 (10-46) olarak saptanmıştır. Psikolojik Sağlık Ölçeği'nden elde edilen toplam puanın medyanı 84 ve ortalaması 64,78 \pm 15,93 (21-105) olarak belirlenmiştir. Alt ölçeklerin medyan ve ortalama puanları ise ilişkisel kaynaklar için medyan 24 ve ortalama 18,30 \pm 5,81 (6-30) olarak saptanmıştır. Bireysel kaynaklar için medyan 20 ve ortalama 15,21 \pm 4,94 (5-25) olarak saptanmıştır. Kültürel kaynaklar için medyan 20 ve ortalama 15,73 \pm 4,93 (5-25) olarak saptanmıştır. Ailese kaynaklar için medyan 20 ve ortalama 15,53 \pm 4,80 (5-25) olarak belirlenmiştir.

Korelasyon Analizi

Bu bölümde, araştırmanın değişkenleri olan ebeveynlik tutumları ile psikolojik sağlık arasındaki ilişkinin belirlenmesinde korelasyon analizi sonuçlarından faydalanılmıştır.

Tablo 4: Ebeveyn Tutumları ve Psikolojik Sağlamlık ile Alt Boyutları Arasındaki Korelasyon Analizi

Değişkenler	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Demokratik Tutum	1							
2. Koruyucu Tutum	.400**	1						
3. Otoriter Tutum	.342**	.751**	1					
4. Psikolojik Sağlamlık	.524**	-.289**	-.211**	1				
5. İlişkisel Kaynaklar	.448**	-.221**	-.178**	.804**	1			
6. Bireysel Kaynaklar	.423**	-.241**	-.137*	.805**	.587**	1		
7. Kültürel Kaynaklar	.371**	-.195**	-.143*	.810**	.482**	.581**	1	
8. Ailesel Kaynaklar	.379**	-.244**	-.198**	.684**	.358**	.336**	.477**	1

** : 0.01 düzeyinde anlamlı; * : 0.05 düzeyinde anlamlı

Tablo 4'e göre gerçekleştirilen korelasyon analizi sonuçlarına aşağıdaki gibi ulaşılmıştır. Demokratik tutum ile psikolojik sağlamlık arasında ($r=0,524$; $p<0,01$), ilişkisel kaynaklar ile ($r=0,448$; $p<0,01$), bireysel kaynaklar ile ($r=0,423$; $p<0,01$), kültürel kaynaklar ile ($r=0,371$; $p<0,01$) ve ailesel kaynaklar ile ($r=0,379$; $p<0,01$) pozitif yönde orta güçlü ve anlamlı ilişkiler saptanmıştır. Avrupalı Türk göçmen katılımcılarda demokratik ebeveyn tutum düzeyleri arttıkça psikolojik sağlamlık, ailesel kaynaklar, kültürel kaynaklar, bireysel kaynaklar ve ilişkisel kaynaklar düzeyleri de artmaktadır.

Koruyucu tutum ile psikolojik sağlamlık arasında ($r=-0,289$; $p<0,01$), ilişkisel kaynaklar ile ($r=-0,221$; $p<0,01$), bireysel kaynaklar ile ($r=-0,241$; $p<0,01$), kültürel kaynaklar ile ($r=-0,195$; $p<0,01$) ve ailesel kaynaklar ile ($r=-0,244$; $p<0,01$) negatif yönde düşük güçlü ve anlamlı ilişkiler saptanmıştır. Avrupalı Türk göçmen katılımcılarda koruyucu ebeveyn tutum düzeyleri arttıkça psikolojik sağlamlık, ailesel kaynaklar, kültürel kaynaklar, bireysel kaynaklar ve ilişkisel kaynaklar düzeyleri azalmaktadır.

Otoriter tutum ile psikolojik sağlamlık arasında ($r=-0,211$; $p<0,01$), ilişkisel kaynaklar ile ($r=-0,178$; $p<0,01$), bireysel kaynaklar ile ($r=-0,137$; $p<0,05$), kültürel kaynaklar ile ($r=-0,143$; $p<0,05$) ve ailesel kaynaklar ile ($r=-0,198$; $p<0,01$) negatif yönde düşük güçlü ve anlamlı ilişkiler saptanmıştır. Avrupalı Türk göçmen katılımcılarda otoriter ebeveyn tutum düzeyleri arttıkça psikolojik sağlamlık, ailesel kaynaklar, kültürel kaynaklar, bireysel kaynaklar ve ilişkisel kaynaklar düzeyleri düşmektedir.

Gruplar Arası Karşılaştırma Analizleri

Bu bölümde araştırma değişkenlerinin katılımcıların demografik özellikleriyle karşılaştırılması analiz edilmiştir.

Tablo 5: Cinsiyete Göre Katılımcıların Ebeveyn Tutumları ve Psikolojik Sağlamlık ile Alt Boyutlarının Karşılaştırılması

Değişkenler	Cinsiyet	N	Ort.	ss	t	p
Demokratik Tutum	Kadın	164	49,90	11,51	.123	.902
	Erkek	149	44,74	11,11		
Koruyucu Tutum	Kadın	164	41,79	11,21	-1,705	.089
	Erkek	149	43,81	9,49		
Otoriter Tutum	Kadın	164	27,10	7,78	-1,999	.047
	Erkek	149	28,77	6,88		
Psikolojik Sağlamlık	Kadın	164	65,45	16,79	2,026	.044
	Erkek	149	64,04	14,94		
İlişkisel Kaynaklar	Kadın	164	18,02	5,92	-.891	.373
	Erkek	149	18,61	5,68		
Bireysel Kaynaklar	Kadın	164	15,32	5,05	.444	.658
	Erkek	149	15,08	4,83		

Kültürel Kaynaklar	Kadın	164	16,04	5,06	1,182	.238
	Erkek	149	15,38	4,77		
Ailesel Kaynaklar	Kadın	164	16,05	4,77	.785	.433
	Erkek	149	14,95	4,78		

Tablo 5 incelendiğinde, araştırmaya katılan Avrupalı Türk göçmenlerin cinsiyetlerine bağlı olarak ebeveyn tutumları ve psikolojik sağlık ile ilgili alt boyutlar arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler saptanmıştır. Otoriter tutum ($t=-1,999$; $p<0,05$) ve psikolojik sağlık ($t=2,026$; $p<0,05$) cinsiyet üzerinde anlamlı bir farklılık göstermektedir. Tablo incelendiğinde, Avrupa'ya göç eden erkek bireylerin otoriter ebeveyn tutumu puan ortalamasının (28,77), Avrupa'ya göç eden kadın bireylerin ebeveyn tutumu puan ortalamasından (27,10) yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanında, Avrupa'ya göç eden kadın bireylerin psikolojik sağlık puan ortalamasının (65,45), Avrupa'ya göç eden erkek bireylerin psikolojik sağlık puan ortalamasından (64,04) daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Tablo 6: Medeni Duruma Göre Katılımcıların Ebeveyn Tutumları ve Psikolojik Sağlık ile Alt Boyutlarının Karşılaştırılması

Değişkenler	Medeni Durum	N	Ort.	ss	t	p
Demokratik Tutum	Evli	149	45,46	12,48	.948	.344
	Bekâr	164	44,25	10,12		
Koruyucu Tutum	Evli	149	41,56	11,08	-1,932	.054
	Bekâr	164	43,84	9,76		
Otoriter Tutum	Evli	149	27,48	7,74	-.943	.346
	Bekâr	164	28,27	7,09		
Psikolojik Sağlık	Evli	149	66,20	17,17	1,505	.133
	Bekâr	164	63,49	14,64		
İlişkisel Kaynaklar	Evli	149	18,75	6,03	1,302	.194
	Bekâr	164	17,89	5,58		
Bireysel Kaynaklar	Evli	149	15,48	5,23	.951	.342
	Bekâr	164	14,95	4,66		
Kültürel Kaynaklar	Evli	149	16,14	4,83	1,413	.159
	Bekâr	164	15,35	5,00		
Ailesel Kaynaklar	Evli	149	15,81	4,85	.978	.329
	Bekâr	164	15,28	4,75		

Tablo 6'nın incelenmesi sonucunda, araştırmaya katılan Avrupalı Türk göçmenlerin medeni durumlarına göre ebeveyn tutumları ve psikolojik sağlık ile ilgili alt boyutlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0,05$).

Tablo 7: Çalışma Durumuna Göre Katılımcıların Ebeveyn Tutumları ve Psikolojik Sağlık ile Alt Boyutlarının Karşılaştırılması

Değişkenler	Çalışma Durumu	N	Ort.	ss	t	p
Demokratik Tutum	Çalışmıyor	103	43,75	10,43	-1,173	.242
	Çalışıyor	210	45,35	11,69		
Koruyucu Tutum	Çalışmıyor	103	41,15	9,70	-1,905	.058
	Çalışıyor	210	43,54	10,74		
Otoriter Tutum	Çalışmıyor	103	26,89	6,82	-1,685	.093
	Çalışıyor	210	28,39	7,65		

Psikolojik Sağlamlık	Çalışmıyor	103	62,91	16,57	-1,457	.146
	Çalışıyor	210	65,70	15,56		
İlişkisel Kaynaklar	Çalışmıyor	103	17,58	5,61	-1,541	.124
	Çalışıyor	210	18,65	5,88		
Bireysel Kaynaklar	Çalışmıyor	103	14,84	5,15	-,917	.360
	Çalışıyor	210	15,39	4,84		
Kültürel Kaynaklar	Çalışmıyor	103	15,29	5,10	-1,114	.266
	Çalışıyor	210	15,95	4,84		
Ailesel Kaynaklar	Çalışmıyor	103	15,19	4,73	-,876	.382
	Çalışıyor	210	15,70	4,83		

Tablo 7'nin incelenmesi sonucunda, araştırmaya katılan Avrupalı Türk göçmenlerin çalışma durumlarına göre ebeveyn tutumları ve psikolojik sağlamlık ile ilgili alt boyutlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$).

Tablo 8: Yaşa Göre Katılımcıların Ebeveyn Tutumları ve Psikolojik Sağlamlık ile Alt Boyutlarının Karşılaştırılması

Değişkenler	Yaş	N	Ort.	ss	f	p	Anlamlı Fark
Demokratik Tutum	1) 18-25	68	44,04	10,52	1,261	.285	
	2) 26-35	54	47,85	11,62			
	3) 36-45	97	43,90	10,67			
	4) 46-55	57	44,98	11,49			
	5) 56+	37	44,02	13,26			
Koruyucu Tutum	1) 18-25	68	42,83	9,94	.589	.671	
	2) 26-35	54	42,00	10,30			
	3) 36-45	97	42,55	10,55			
	4) 46-55	57	44,49	10,26			
	5) 56+	37	41,56	11,82			
Otoriter Tutum	1) 18-25	68	27,66	7,09	1,285	.276	
	2) 26-35	54	26,12	7,53			
	3) 36-45	97	28,29	7,16			
	4) 46-55	57	29,17	7,40			
	5) 56+	37	27,89	8,29			
Psikolojik Sağlamlık	1) 18-25	68	60,39	14,88	2,688	.031	3-1 $p=.046$
	2) 26-35	54	65,77	15,91			
	3) 36-45	97	66,73	15,07			
	4) 46-55	57	67,87	16,83			
	5) 56+	37	61,51	17,12			
İlişkisel Kaynaklar	1) 18-25	68	16,58	5,37	2,529	.041	3-1 $p=.050$
	2) 26-35	54	18,51	5,58			
	3) 36-45	97	19,28	5,54			
	4) 46-55	57	18,91	6,27			
	5) 56+	37	17,62	6,34			

Bireysel Kaynaklar	1) 18-25	68	13,39	4,97	4,441	.002	3-1 p=.003 2-1 p=.024 4-1 p=.040
	2) 26-35	54	15,88	4,49			
	3) 36-45	97	15,69	4,53			
	4) 46-55	57	16,57	5,13			
	5) 56+	37	14,18	5,37			
Kültürel Kaynaklar	1) 18-25	68	14,85	5,10	.797	.528	
	2) 26-35	54	15,87	4,83			
	3) 36-45	97	16,15	4,45			
	4) 46-55	57	16,05	4,90			
	5) 56+	37	15,56	5,97			
Ailesel Kaynaklar	1) 18-25	68	15,55	5,09	1,189	.316	
	2) 26-35	54	15,50	4,48			
	3) 36-45	97	15,59	4,06			
	4) 46-55	57	16,33	5,00			
	5) 56+	37	14,13	5,98			

Tablo 8'in incelenmesi sonucunda, araştırmaya katılan Avrupalı Türk göçmenlerin yaş aralıklarına göre ebeveyn tutumları ve psikolojik sağlık ile ilgili alt boyutlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık saptanmıştır. Bu bağlamda, psikolojik sağlık ($f=2.688$; $p<.0,05$), ilişkisel kaynaklar ($f=2.529$; $p<.0,05$) ve bireysel kaynaklar ($f=4.441$; $p<.0,05$) yaş üzerinde anlamlı bir farklılık oluşturmaktadır. Elde edilen sonuçlar homojen dağılımda olduğu için Tukey post hoc testi ($p<.0,05$) dikkate alınmıştır.

Psikolojik sağlık ile ilgili olarak, 36-45 yaş aralığı ile 18-25 yaş aralığı arasında $p<.0,05$ oranında anlamlı bir ilişki saptanmıştır. 36-45 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlerde psikolojik sağlık, 18-25 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlere kıyasla daha yüksek saptanmıştır. Yaşın artmasıyla birlikte, psikolojik sağlamlıkta bir artış gözlenmiştir.

İlişkisel kaynaklarla ilgili olarak, 36-45 yaş aralığı ile 18-25 yaş aralığı arasında $p=0.050$ oranında anlamlı bir ilişki saptanmıştır. 36-45 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlerde ilişkisel kaynaklar, 18-25 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlere kıyasla daha yüksek saptanmıştır. Yaşın artmasıyla birlikte, ilişkisel kaynaklarda bir artış gözlenmiştir.

Bireysel kaynaklarla ilgili olarak, 36-45 ile 18-25 yaş aralıkları arasında $p<.0,05$ oranında anlamlı bir ilişki saptanmıştır. 36-45 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlerde bireysel kaynaklar, 18-25 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlere kıyasla daha yüksek saptanmıştır. Benzer şekilde, bireysel kaynaklar için 26-35 ile 18-25 yaş aralıkları arasında $p<.0,05$ oranında anlamlı bir ilişki saptanmıştır. 26-35 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlerde bireysel kaynaklar, 18-25 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlere kıyasla daha yüksek saptanmıştır. Son olarak, bireysel kaynaklar için 46-55 ile 18-25 yaş aralıkları arasında $p<.0,05$ oranında anlamlı bir ilişki saptanmıştır. 46-55 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlerde bireysel kaynaklar, 18-25 yaş aralığındaki Avrupalı Türk göçmenlere kıyasla daha yüksek saptanmıştır. Yaşın artmasıyla birlikte, bireysel kaynaklarda bir artış gözlenmiştir.

Tablo 9: Eğitim Düzeyine Göre Katılımcıların Ebeveyn Tutumları ve Psikolojik Sağlık ile Alt Boyutlarının Karşılaştırılması

Değişkenler	Eğitim Düzeyi	N	Ort.	ss	f	p	Anlamlı Fark
Demokratik Tutum	1) İlkokul	47	41,51	11,54	2,227	.066	
	2) Ortaokul	47	44,93	10,62			
	3) Lise	78	45,83	10,87			
	4) Üniversite	88	46,78	11,14			
	5) Lisansüstü	53	42,94	12,03			

Koruyucu Tutum	1) İlkokul	47	38,82	10,74	2,737	.029	4-1 p=.015
	2) Ortaokul	47	43,59	11,27			
	3) Lise	78	43,10	9,18			
	4) Üniversite	88	44,73	9,90			
	5) Lisansüstü	53	41,69	11,43			
Otoriter Tutum	1) İlkokul	47	26,10	8,27	1,283	.276	
	2) Ortaokul	47	27,19	6,78			
	3) Lise	78	28,37	6,72			
	4) Üniversite	88	28,89	7,26			
	5) Lisansüstü	53	27,75	8,20			
Psikolojik Sağlamlık	1) İlkokul	47	57,72	17,69	3,649	.006	4-1 p=.003 3-1 p=.033
	2) Ortaokul	47	62,85	16,22			
	3) Lise	78	66,08	14,58			
	4) Üniversite	88	67,98	14,25			
	5) Lisansüstü	53	65,50	17,00			
İlişkisel Kaynaklar	1) İlkokul	47	16,55	6,48	2,642	.034	4-1 p=.044
	2) Ortaokul	47	17,19	5,93			
	3) Lise	78	18,89	4,86			
	4) Üniversite	88	19,45	5,24			
	5) Lisansüstü	53	18,05	6,82			
Bireysel Kaynaklar	1) İlkokul	47	13,48	5,31	2,724	.030	4-1 p=.017
	2) Ortaokul	47	14,57	5,09			
	3) Lise	78	15,51	4,65			
	4) Üniversite	88	16,25	4,36			
	5) Lisansüstü	53	15,13	5,45			
Kültürel Kaynaklar	1) İlkokul	47	14,04	5,66	2,886	.023	5-1 p=.011
	2) Ortaokul	47	15,14	4,34			
	3) Lise	78	15,82	4,58			
	4) Üniversite	88	15,97	4,78			
	5) Lisansüstü	53	17,22	5,12			
Ailesel Kaynaklar	1) İlkokul	47	13,63	5,06	2,746	.029	4-1 p=.018
	2) Ortaokul	47	15,93	4,78			
	3) Lise	78	15,86	4,53			
	4) Üniversite	88	16,30	4,41			
	5) Lisansüstü	53	15,09	5,24			

Tablo 9 incelendiğinde, araştırmaya katılan Avrupalı Türk göçmenlerin eğitim düzeylerine göre ebeveyn tutumları ve psikolojik sağlamlıkları ile alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır. Koruyucu tutum ($f=2,737$; $p<.0,05$), psikolojik sağlamlık ($f=3,649$; $p<.0,05$), ilişkisel kaynaklar ($f=2,642$; $p<.0,05$), bireysel kaynaklar ($f=2,724$; $p<.0,05$), kültürel kaynaklar ($f=2,886$; $p<.0,05$) ve ailesel kaynaklar ($f=2,746$; $p<.0,05$) eğitim düzeyi üzerinde anlamlı farklılık oluşturmaktadır. Elde edilen sonuçların homojen olmasından kaynaklı olarak “Tukey post hoc testi” ($p<.05$) göz önünde bulundurulmuştur.

Ailesel kaynaklar kapsamında Üniversite ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p=0.018$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Üniversite eğitim seviyesine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde ailesel kaynaklar

düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır. Eğitim kademesi arttıkça ilişkisel, bireysel, kültürel ve ailesel kaynak düzeyleri de artmıştır.

Kültürel kaynaklar için Lisansüstü ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p < .0,05$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Lisansüstü (Yüksek Lisans ya da Doktora) eğitim kademesine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde kültürel kaynaklar düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır.

Bireysel kaynaklara yönelik olarak Üniversite ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p < .0,05$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Üniversite eğitim kademesine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde bireysel kaynaklar düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır.

İlişkisel kaynaklar bakımından Üniversite ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p < .0,05$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Üniversite eğitim kademesine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde ilişkisel kaynaklar düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır.

Psikolojik sağlık doğrultusunda Üniversite ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p = 0.003$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Üniversite eğitim kademesine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde psikolojik sağlık düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır. Benzer biçimde Lise ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p < .0,05$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Lise eğitim kademesine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde psikolojik sağlık düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır. Eğitim kademesi arttıkça psikolojik sağlık da artmıştır.

Koruyucu tutum açısından Üniversite ile İlkokul eğitim kademesi arasında $p < .0,05$ oranında anlamlı ilişki saptanmıştır. Üniversite eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerde koruyucu ebeveyn tutumu düzeyi, ilkökul eğitim düzeyine sahip Avrupalı Türk göçmenlerden yüksek saptanmıştır. Eğitim kademesi arttıkça koruyucu ebeveyn tutumu da artmıştır.

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

Araştırmada, Avrupa'ya göç eden erkek bireylerin otoriter ebeveyn tutumu, kadınlardan daha fazla olduğu saptanmıştır. Araştırmada, Avrupa'ya göç eden kadın bireylerin psikolojik sağlık düzeyleri, erkeklerden daha yüksek olarak saptanmıştır. Araştırmada, medeni duruma göre Avrupalı Türk göçmenler arasında psikolojik sağlık düzeyi ve ebeveyn tutumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Araştırmada, Avrupalı Türk göçmenlerin çalışma durumuna göre psikolojik sağlık düzeyi ve ebeveyn tutumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Araştırmada, Avrupalı Türk göçmenlerde yaş arttıkça psikolojik sağlık, ilişkisel kaynaklar ve bireysel kaynaklar da artmıştır. Araştırmada, Avrupalı Türk göçmenlerde eğitim düzeyi arttıkça koruyucu ebeveyn tutumu düzeyleri de artmıştır. Araştırmada, Avrupalı Türk göçmenlerde eğitim düzeyi arttıkça psikolojik sağlık, ailesel kaynaklar, kültürel kaynaklar, bireysel kaynaklar ve ilişkisel kaynaklar düzeyleri de artmıştır. Araştırmada, Avrupalı Türk göçmenlerde aylık gelir seviyesi arttıkça koruyucu ebeveyn tutumu düzeyi artmıştır. Benzer şekilde aylık gelir seviyesi arttıkça psikolojik sağlık düzeyi de artmıştır.

Tartışma açısından araştırmada Avrupalı Türk göçmenlerin cinsiyet durumlarına göre ebeveyn tutumları ve psikolojik sağlıkları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır. Buna göre Avrupa'ya göç eden erkek bireylerin otoriter ebeveyn tutumu puan ortalaması, Avrupa'ya göç eden kadın bireylerin otoriter ebeveyn tutumu puan ortalamasından yüksek olduğu bulunmuştur. Araştırma bulgusuna benzer olan sonuçlara Olcay (2006) tarafından gerçekleştirilen "Türk göçmen ve Alman ailelerde anne-babalık uygulamaları ve okul-öncesi çocuklarının bilişsel becerileri" araştırmasında da babaların otoriter ebeveynlik tutumları annelerden yüksek saptanmıştır. Benzer şekilde, Vatansever (1999) tarafından yapılan "Göçmen olan ve olmayan ailelerin on-on iki yaş grubundaki çocuklarının anne-baba tutumları ve depresyon düzeylerinin incelenmesi" araştırmasında da göçmen olan babalarda otoriter ebeveyn tutumu annelerden daha yüksek saptanmıştır. Eryörük (2018) tarafından yapılan ve Avrupa'ya göç eden Türk göçmenlerin ebeveynlik tutumlarının kuşaklar arası karşılaştırmasını incelediği araştırmada da erkek bireylerin otoriter ebeveynlik tutumlarının kadın bireylerin otoriter ebeveynlik tutumlarından daha yüksek olduğu saptanmıştır. Eryörük ve Özdoğru (2021) tarafından yapılan "Belçikalı Türk göçmenlerde kültürleşme stratejileri ve ebeveynlik tutumu" araştırmasında da Belçikalı erkek Türk göçmenlerin otoriter ebeveynlik tutumları kadınlardan daha yüksek saptanmıştır. Caestecker ve arkadaşları (2013) tarafından göçmenler üzerinde gerçekleştirilen bir araştırmada da erkek bireylerin daha fazla otoriter ebeveyn tutumuna sahip olduğu saptanmıştır. Elde edilen bulgu, literatürle uyumlu ve tutarlı olduğu görülmektedir. Türk kültürü, toplumsal cinsiyet rollerinin belirgin olduğu kültürlerden biridir. Türk aile yapısında baba

rolü otorite, disiplin ve erk ile yakından ilişkilendirilmektedir. Bu nedenle elde ettiğimiz bulgunun kültürel kabuller doğrultusunda olduğu düşünülmektedir.

Araştırmanın sonucundan hareketle aşağıdaki önerilerde bulunmaktadır:

- Bu çalışma sınırlı bir örnekleme gerçekleştirilmiştir. Araştırmacıların daha geniş örnekleme gruplarıyla ilgili hipotezleri test etmeleri önerilmektedir.
- Göçmenlerin yerleştikleri bölgeler, ilgili faktörleri etkileyebilecek durumlardan biridir. Araştırmacıların dünyanın farklı ülkelerine göç eden bireylerle çalışmaları teşvik edilmektedir.
- Araştırma sonuçlarına göre yaş ile psikolojik sağlamlık arasında pozitif bir ilişki bulunmaktadır. Bu nedenle özellikle çocuk ve ergen göçmenlere psikolojik sağlamlık konusunda profesyonel destek sağlanması önerilmektedir.
- Araştırma sonuçları, yüksek aylık gelir düzeyinin ebeveynlik tutumu ve psikolojik sağlamlık açısından avantaj sağladığını göstermektedir. Bu nedenle özellikle düşük gelir düzeyine sahip göçmenlere ilgili faktörler bağlamında eğitimler düzenlenmesi önerilmektedir.
- Eğitim düzeyinin psikolojik sağlamlık ve ebeveynlik tutumu konusunda pozitif katkı sağladığı görülmektedir. Bu nedenle göçmenlerin eğitim seviyesini yükseltecek faaliyetlerin organize edilmesi önerilmektedir. Aynı zamanda bu bireylere ruh sağlığı ve çocuk yetiştirme konusunda eğitim planlaması işlevsel olacaktır.

Yazarlık Katkısı

Bu araştırma tek yazarlı olarak yürütülmüştür.

Etik Kurul Beyanı

Kurul Adı: Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Karar Tarihi: 26/09/2022

Belge Numarası: 1902-461/25

KAYNAKÇA

- Akıncı, B., Nergiz, A. & Gedik, E. (2015). Uyum Süreci Üzerine Bir Değerlendirme: Göç ve Toplumsal Kabul. *Göç Araştırmaları Dergisi*, 0(2), 58-83.
- Arslan, G. (2014). Psikolojik Sağlamlık Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması. *3rd World Conference on Educational and Instructional Studies-Wceis*, Antalya, Türkiye.
- Caestecker, F., Lievens, J., Van de Putte, B. & Van der Bracht, K. (2013). Tendances Dans Le Choix Du Conjoint Des Migrants De Première Et De Seconde Génération En Belgique. *Universiteit Gent*, 10-18.
- Erdoğan, M. M. (2015). Avrupa'da Türkiye Kökenli Göçmenler ve 'Euro-Turks-Barometre' araştırmaları. *Göç Araştırmaları Dergisi*, 0(1), 108-148.
- Eryörük, B. (2018). Avrupalı Türk Göçmenlerde Ebeveynlik Tutumunun Kuşaklararası Karşılaştırılması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul: Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Eryörük, B. K. & Özdoğru, A. A. (2021). Belçikalı Türk Göçmenlerde Kültürleşme Stratejileri ve Ebeveynlik Tutumu. *Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0(12), 107-134.
- George, D. & Mallery, M. (2010). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference*. Boston: Pearson.
- Karasar, N. (2012). *Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Karayılan, E. (2021). Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığının Performansına Etkisi: Özel ve Devlet Okulu Karşılaştırması, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul: İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.
- Kırmızı, B. (2016). Göçmen Türklerin Almanya'da Yaşadığı Sorunların Dünü ve Bugünü. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 2(3), 145-156.
- Kuzgun, Y. (1972). Ana-Baba Tutumlarının Kendini Gerçekleştirme Düzeyine Etkisi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Enstitüsü.
- Mutlu, M. (2021). İsviçre'de Yaşayan Üç Farklı Kuşaktaki Türk Kökenli Göçmenlerin Kültürleşme Tutumunun Yaşam Doyumuna ve Psikolojik Sağlık Durumuna Etkisinin İncelenmesi, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Olçay, S. (2006). Türk Göçmen ve Alman Ailelerde Anne-Babalık Uygulamaları ve Okul-Öncesi Çocuklarının Bilişsel Becerileri, (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul: Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Şahin-Kütük, B. (2015). Türkiye'den Batı Avrupa'ya İşçi Göçünün Sosyolojik Çalışmalara Yansımaları. *Journal of Sociological Studies/Sosyoloji Konferansları*, 0(52), 609-654.
- Vatansever, N. (1999). Göçmen Olan ve Olmayan Ailelerin On-On İki Yaş Grubundaki Çocuklarının Anne-Baba Tutumları ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi, (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara: Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.
- Yazıcıoğlu, Y. & Erdoğan, S. (2004). *SPSS Uygulamalı Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Detay Yayıncılık.
-

