

Özel Yetenek Sınavlarında Adayların, TYT, OBP, YTYT Başarı Puanı ve Sporcu Özgeçmiş Puanları ile Bölümlere Yerleşme Durumlarının İncelenmesi (Bayburt Üniversitesi)

Kader YEL¹, Sema GÜZEL², Kübra KURCAN³,
Zekai ÇAKIR⁴, Ali Ozan ERKİLİÇ⁵

¹Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bayburt, Türkiye
yelkader@yandex.com / Orcid: 0000-0001-9151-766X

²Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bayburt Türkiye,
semaguzel2019@gmail.com / Orcid: 0009-0009-2761-3273

³Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bayburt, Türkiye
krncn4609@gmail.com / Orcid: 0000-0002-2656-4993

⁴Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bayburt, Türkiye
zekaicakir@bayburt.edu.tr / Orcid: 0000-0002-7719-1031

⁵Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bayburt, Türkiye
aliozan32@gmail.com / Orcid: 0000-0001-7230-671X

Araştırma Makalesi

Gönderi Tarihi/Received: 22.11.2023

Kabul Tarihi/Accepted: 29.12.2023

Yayın Tarihi/ Published: 31.12.2023

Öz

Bu çalışmada, özel yetenek sınavına giren adayların sporcu özgeçmiş puanı ile bölümlere yerleşme durumlarının incelenmesini amaçlamaktadır. Bilimsel bir araştırma yöntemi olarak, araştırma verilerinin birincil kaynağı olarak çeşitli dokümanların toplanması, gözden geçirilmesi, sorgulanması ve analiz edilmesi sürecini içeren doküman analizi kullanılmıştır. Bu analiz türü, yazılı veya elektronik formatta (bilgisayar tabanlı ve internet erişimli) bulunan belgelerin incelenmesini içermektedir. Araştırmanın evreni 2023-2024 eğitim öğretim yılında Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı'na katılan 1261(856 Erkek, 405 Kadın) adaydan oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Özel Yetenek Sınavına giren bu adaylardan bölüme yerleşen 229 aday oluşturmaktadır. Elde edilen verilere göre bu adayların bir kısmı ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavdan daha düşük puan alan, bir kısmı milli sporcu, bir bölümü uzun yıllardır spor yapan, engelli bireylerden ve bir bölümü de son bir umut olarak kısa sürede hazırlanarak başvuran adaylardan oluşmaktadır. Elde edilen bu sonuçlar dikkate alındığında; yerleştirme puanlarının hesaplanmasında kullanılan puanların yordayan değişkenlere göre sportif özgeçmiş puanlama kriterlerinin ve etki yüzdesinin yeniden gözden geçirilmesi, özel yetenek sınav biçimlerinin farklılıklarının belirlenerek farklı değişkenlerin seçme üzerindeki etkilerinin araştırılması gibi konular daha sonra yapılacak olan çalışmalara öneri olarak sunulabilir.

Anahtar Kelimeler: Özel Yetenek Sınavı, Spor Bilimleri, Öğrenci, Sportif Özgeçmiş

Examination of Candidates' Placement into Departments in Special Talent Exams through TYT, OBP, YTYT Achievement Scores, and Athlete Resumé Scores (Bayburt University)

Abstract

The document analysis, which involves the collection, review, interrogation, and analysis of various documents as the primary source of research data, was utilized as a scientific research method. This type of analysis includes the examination of documents available in written or electronic format (computer-based and internet-accessible). This study aims to examine the correlation between the athletic resume scores of candidates who took a special talent exam and their placement in specific departments. The population of the research consists of 1261 candidates (856 males, 405 females) who participated in the Special Talent Exam of the Bayburt University Faculty of Sports Sciences during the academic year 2023-2024. The research sample comprises 229 candidates who participated in the Special Talent Exam and were placed in specific departments. According to the obtained data, among these candidates, some scored lower than the exam conducted by the Assessment, Selection and Placement Center (ÖSYM), some are national athletes, some have been involved in sports for many years, and some are individuals with disabilities or those who applied with a last-minute effort. Considering these results, recommendations for future studies could include a reevaluation of the criteria and percentage of influence in the scoring of athletic resumes based on predictor variables used in the calculation of placement scores. Additionally, it is suggested to investigate the differences in special talent exam formats and explore the effects of different variables on selection.

Keywords: Special Talent Exam, Sports Sciences, Student, Athletic Resume

GİRİŞ

Yüksek Programına yerleşmek ve Spor Bilimleri Fakültelerinin Özel yetenek Sınavlarına başvuru yapabilmek için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan 2023 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sınavları yapılmaktadır. 3 oturumda yapılan YKS sınavının ilk oturumu Temel Yeterlilik Testine (TYT), 3 milyon 527 bin 443 aday ÖSYM'ye başvurmuştur. Başvuru yapan adaylardan 2 milyon 995 bin 638 kişi sınava katılmıştır ve 531 bin 805 aday ise çeşitli sebeplerden sınava girmemiştir. (ÖSYM, 2023). TYT sınavında Sosyal Bilimler, Türkçe, Fen Bilimleri ve temel matematik alanlarında farklı sayıda sorular içermektedir. Sınav sonuçları, adaylar, aileleri ve öğretmenleri arasında büyük bir beklenti, rekabet ve kaygı yaratmaktadır. Ancak, bu sınavlar sonucunda yükseköğretim programlarına yerleşen öğrenci sayısı genellikle sınırlı olmaktadır.

Türkiyedeki üniversiteler, ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavlarına giren ve belirli bir baraj puanını geçen adaylar arasından Spor Bilimleri (*Beden Eğitimi ve Spor, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon, Antrenörlük Eğitimi*) alanında özel yetenek sınavları düzenlemekte ve bu sınavlar aracılığıyla beden eğitimi öğretmeni ve antrenör olma potansiyeline sahip adayları seçmeye yönelik farklı puanlama kriterleri ile performans içerikleri belirlemektedirler. Bu sınavlardan elde edilen puanlar neticesinde isteyen adaylar Spor Bilimleri Fakültesi programlarına yerleşmek için her üniversitenin belirlemiş olduğu farklı performans, parkur ve özgeçmiş gibi puanların değerlendirdiği bir dizi farklı sınav şekilleri içermektedir.

Adayların yerleşme puanları belirlenirken, TYT, Orta Öğretim Başarı Puanı (OBP), Özel yetenek Sınav Puanı (ÖYSP) parkur ve sportif özgeçmiş kriterleri formüle edilerek puanlama sıralaması gerçekleştirilmektedir (Çakır, 2016). Bu bağlamda spor bilimleri alanlarında yer alan bölümlere ait bazı programlarda puan barajı uygulanmaktadır (Çamlıyer vd., 1996). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümlerine alım da 2023 Y-TYT'de en düşük 800.000 inci başarı sırasına tekabül eden ek puansız yerleştirme puanı başarı sırası dikkate alınmaktadır. Gazi Üniversitesi, 2023-2024 Özel yetenek Sınavı için Antrenörlük eğitimi Engelsiz adayların TYT puan barajı 200, Olimpik Milli Sporcular 180, olimpik olmayan Milli sporcular 220, Spor Yöneticiliği engelsiz adaylar 225, Olimpik Milli sporcular 200 ve Olimpik olmayan Milli Sporcular için 220 TYT puan barajı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBU) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Programları için 2023 (YKS) TYT ham puan türünden en az 180 (yüz seksen) puan barajı, Bayburt üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ise 2023 özel yetenek Sınavı için Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri için 140 TYT taban baraj puanı uygulamış. Engelliler 100, Şehit-Gazi yakınlarına 140 taban puan, Ortaöğretim Spor Alanı Mezunları ve Ortaöğretim Güzel Sanatlar, Sanat veya Konservatuar Alanları Mezunlarına ise taban puan uygulamamıştır (Bayburt Üniversitesi, 2023). Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBU), 2023 Özel Yetenek Sınavı kapsamında Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğrenci kabulü ÖYSP için "El kavrama kuvvet testi" (%10 etki) ve "Sporcu Özgeçmiş Puanları" (%90 etki) göre, Beden Eğitimi ve Spor, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon bölümleri ise özel parkur puanı ile değerlendirmiştir. Bayburt Ünivesitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği Programları için 2023 Özel yetenek Sınavına giren her adayın ÖYSP %50 olarak kabul edilmiştir (Bayburt Üniversitesi, 2023). Özel yetenek Sınavlarının temel amacı adayların arasından en başarılı ve yetenekli adayların seçilmesinin sağlanması olduğu söylenebilir (Peker, 2003).

Spor Bilimleri alanından mezunların tüm bölümlerine de müfredat kapsamında Formasyon Eğitimi alabilmelerine imkan tanınması ile tüm bölümlerin Beden Eğitimi Öğretmenliği olma hakkına sahip olmuşlardır. Bu sebeple Spor Bilimleri Fakülteleri yükseköğretim programları içinde oldukça popüler bölümler olarak görüldüğü söylenebilir (Ceyhan, Gönen ve Çakır, 2022). Spor Bilimler alanında yapılan özel yetenek sınavları, sınava giren adayların psiko-motor yeteneklerini ölçen parkurlardan oluşmaktadır (İnce ve diğ. 2004).

Bu bilgiler ışığında bu çalışma ile adayların gelecekteki mesleklerini belirleyecek olan adayların TYT, OBP puanları, performans puanları ve Sportif Özgeçmiş Puanlarına göre yerleşme durumları çeşitli değişkenler açısından incelenmiştir.

Yöntem

Çalışmanın Modeli

Bu çalışmada doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Döküman analizi araştırmacıların belirli bir konu üzerinde belli bir amaca dönük olarak, sorun veya araştırma alanıyla ilgili bilgi toplama ve anlama amacıyla gerçekleştirdiği sistematik bir yöntemdir (Karasar, 2005). Bu Analiz türü, yazılı veya elektronik formatta (bilgisayar tabanlı ve internet erişimli) bulunan belgelerin incelenmesini içerir (Bowen, 2009). Araştırmacılar, literatür taraması yaparak resmi yada özel kayıtlara ait geçmiş çalışmaları anlama, belgeleri detaylı bir şekilde inceleme, raporları değerlendirme ve bu süreçte elde edilen bilgileri organize etme amacıyla doküman analizi yöntemini kullanabilmektedir (Ekiz, 2015).

Evren ve Örneklem

Araştırmanın evreni 2023-2024 eğitim öğretim yılında Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi özel yetenek sınavına katılan 1261 (856 Erkek, 405 Kadın) adaydan oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise bu adaylardan bölüme yerleşen 229 aday oluşturmaktadır. Çalışmaya Uluslararası öğrenci kabulü şartları farklı yöntemlerle belirlendiğinden bu çalışma konusu dışında yer almaktadır. Bu nedenle yabancı kontenjandan bölüme yerleşen adaylar değerlendirmeye alınmamıştır.

Çalışmanın Amacı

Bu araştırma, özel yetenek sınavına giren adayların özel yetenek sınav puanları ve sporcu özgeçmiş puanı ile bölümlere yerleşme durumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesini amaçlamaktadır.

Verilerin Toplanması

Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Resmi web sayfası açık kaynaklarda ilan edilmiş (Bayburt Üniversitesi, 2023a), sınav katılım ve sonuç listelerine ait verilerin kullanılması için gerekli izinler; E-15604681-299-161034 Sayı 06.10.2023 tarih ve 102 karar no ile Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile alınmış ve çalışmanın verileri SPSS 26 istatistik programı kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde sunulmuş ve daha sonra da verilerin yorumlanması yapılmıştır.

Adayın Yerleştirme Puanının Hesaplanması

Adayların yerleşme puanları hesaplanırken (YP) Yerleştirmeye esas olan puanın hesaplanması için üç puan belli ağırlıklarla çarpılarak toplamı alınmıştır.

$$YP = (0,55 \times \text{ÖYSP} \times 5) + (0,12 \times \text{OBP}) + (0,45 \times \text{TYT-P})$$

Elde edilen puanlar en yüksek puandan başlamak üzere sıralama yapılarak kontenjan kapsamında adaylar bölümlere yerleştirilmiştir.

Bayburt Üniversitesi 2023 Özel yetenek Sınavında Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği Programları bağlamında adayların YP puanı hesaplanması “Özel Yetenek Sınavı Koordinasyon Parkuru” ve “Sporcu Özgeçmişi” olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bu puanın Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği Programları için Özel yetenek Sınavına giren her adayın Özel Yetenek Sınav Puanına katkısı (ÖYSP) %50 olarak hesaplanmıştır. bu Sportif Özgeçmiş puanının farklı üniversitelerde farklı yüzde oranlarında değerlendirmiştir (Bayburt Üniversitesi, 2023b).

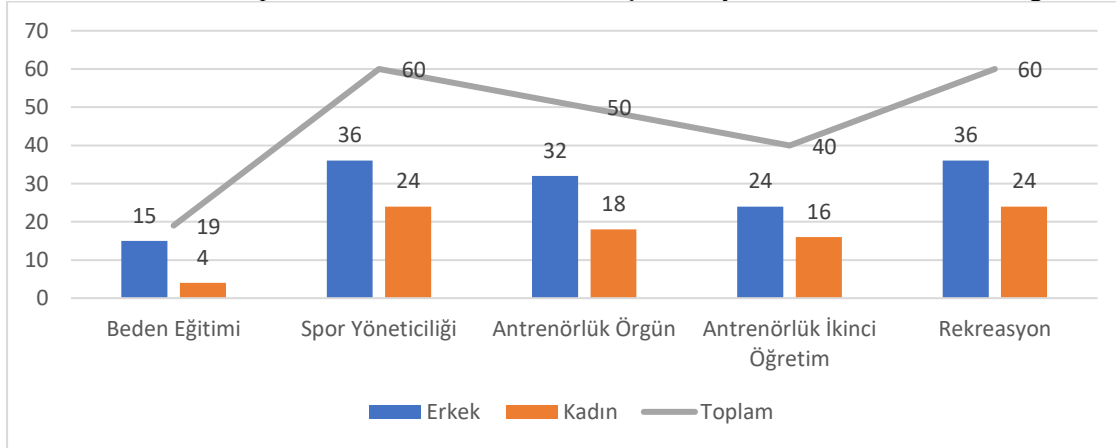
Verilerin Analizi

Çalışmanın verileri SPSS istatistiksel paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Tanımlayıcı veriler ortalama ve standart sapma olarak sunulmuştur. Elde edilen sonuçlar tablolar ve grafikler şeklinde sunulmuş ve sonuçların yorumlanması yapılmıştır.

Bulgular

Bu bölümde araştırmanın bulgularına yer verilmiştir. Sınava giren bölüme kayıt yapmaya hak kazanmış ve kayıt yapmış adayların, TYT, OBP ve Sportif Özgeçmiş düzeylerine ait bulgular incelenmiştir.

Grafik 1: Spor Bilimleri Fakültesine Yerleşen Adayların Bölümlere Göre Dağılımı



Grafik 1’de “Beden Eğitimi ve Spor” Toplam 19 (Erkek n=15, Kadın n=4), “Spor Yöneticiliği” 60 (Erkek n=36, Kadın n=24), “Antrenörlük Örgün” 50 (Erkek n=32, Kadın n=18), “Antrenörlük İkinci Öğretim” 40 (Erkek n=24, Kadın n=16), “Rekreasyon” 60 (Erkek n=36, Kadın n=24)’dır.

Tablo 1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne Yerleşen Adayların Puan Durumları

Cinsiyet	Puan Türleri	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.
ERKEK	TYT	15	264,293	336,221	287,409	20,531
	Y-TYT Başarı Sırası	15	239.486	771.055	589.827,4	164.979,76
	OBP Puanı	15	283,6	433,625	364,196	46,655
	OYSP	15	0	78,066	35,917	25,11
	Yerleşme Puanı Genel	15	171,55	380,855	271,81	65,564
	Sportif Özgeçmiş Puanı	15	0	80	24,333	35,6
KADIN	TYT	4	267,21	275,347	272,058	3,526
	Y-TYT Başarı Sırası	4	674.271	748.824	711.571,5	34.548,121
	OBP Puanı	4	346,715	372,06	361,859	10,751
	OYSP	4	5,963	36,921	21,85	12,763
	Yerleşme Puanı Genel	4	183,227	265,494	225,937	34,143
	Sportif Özgeçmiş Puanı	4	0	10	2,5	5
TOPLAM	TYT	19	264,293	336,221	284,177	19,268
	Y-TYT Başarı Sırası	19	239.486	771.055	615.458	154.819
	OBP Puanı	19	283,6	433,625	363,704	41,39
	OYSP	19	0	78,066	32,956	23,5
	Yerleşme Puanı Genel	19	171,55	380,855	262,153	62,505
	Genel Özgeçmiş Puanı	19	0	80	19,736	2,294

* OYSP: Özel Yetenek Sınav Puanı, OBP: Orta Öğretim Başarı Puanı, TYT, Temel Yeterlik Testi

Tablo 1'e göre "Beden Eğitimi ve Spor" bölümüne yerleşen adayların puanları incelendiğinde bölüme yerleşen, en düşük TYT puanına sahip adayın 264,293_(Erkek), maksimum 336,221_(Erkek), en düşük OBP puanına sahip adayın 283,600_(Erkek), maksimum 433,625_(Erkek), en düşük ÖYSP puanına sahip aday 0,00_(Erkek, Kadın), maksimum 78,066_(Erkek), en düşük ÖYSP Yerleşme Puanı 171,550_(Erkek), maksimum 380,855_(Erkek), en düşük Sportif özgeçmiş puanına sahip adayın puanı 0_(Erkek, Kadın), en yüksek 80_(Erkek), 10_(Kadın), puan olduğu tespit edilmiştir. Bu bölüme yerleşmede sportif özgeçmiş olmamasına rağmen bölüme yerleşme imkanı bulunduğu görülmektedir.

Tablo 2. Spor Yöneticiliği Bölümüne Yerleşen Adayların Puan Durumları

Cinsiyet	Puan Türleri	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.
ERKEK	TYT	36	145,512	257,584	184,810	33,167
	Y-TYT Başarı Sırası	36	930.356	2.882.401	2.116.870,280	554.843,184
	OBP Puanı	36	286,000	428,794	345,110	35,271
	OYSP	36	49,401	86,698	67,633	7,768
	Yerleşme Puanı Genel	36	288,527	350,919	308,328	14,169
	Sportif Özgeçmiş Puanı	36	20,000	100,000	58,889	17,853
KADIN	TYT	24	141,105	219,322	170,413	19,621
	Y-TYT Başarı Sırası	24	1.462.126	2.831.243	2.312.312,830	396.141,726
	OBP Puanı	24	278,950	430,206	352,373	35,834
	OYSP	24	33,179	87,310	55,881	15,464
	Yerleşme Puanı Genel	24	225,744	345,767	272,644	39,813
	Sportif Özgeçmiş Puanı	24	0	100	39,375	36,245
GENEL	TYT	60	141,105	257,584	179,051	29,210
	Y-TYT Başarı Sırası	60	930.356	2.882.401	2.195.047	503112
	OBP Puanı	60	278,950	430,206	348,015	35,376
	OYSP	60	33,179	87,310	62,932	12,756
	Yerleşme Puanı Genel	60	225,744	350,919	294,054	32,369
	Sportif Özgeçmiş Puanı	60	0	100	51,083	28,180

* OYSP: Özel Yetenek Sınav Puanı, OBP: Orta Öğretim Başarı Puanı, TYT, Temel Yeterlik Testi



Tablo 2'e göre "Spor Yöneticiliği" bölümüne yerleşen adayların puanları incelendiğinde bölüme yerleşen, en düşük TYT puanına sahip adayın 141,105_(Kadın), maksimum 257,58480_(Erkek), en düşük OBP puanına sahip adayın 278,950_(Kadın), maksimum 430,206_(Kadın), en düşük ÖYSP puanına sahip aday 33,179_(Kadın), maksimum 87,310_(Kadın), en düşük ÖYSP Yerleşme Puanı 225,744_(Kadın), maksimum 350,919_(Erkek), en düşük Sportif özgeçmiş puanına sahip adayın 0_(Kadın), en yüksek 100_(Kadın, Erkek) puan olduğu tespit edilmiştir. Bu bölüme yerleşmede sportif özgeçmiş puanı 0-100 puan arasında adaylar yerleşme imkanı bulmuşlardır.

Tablo 3. Antrenörlük Eğitimi (Örgün Öğretim) Bölümüne Yerleşen Adayların Puan Durumları

Cinsiyet	Puan Türleri	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.
ERKEK	TYT	32	145,643	255,922	184,647	33,031
	Y-TYT Başarı Sırası	32	828.191	2.833.145	2.112.736,156	633.528,492
	OBP Puanı	32	269,700	428,150	332,745	41,146
	OYSP	32	0,000	95,387	70,637	25,096
	Yerleşme Puanı Genel	32	118,975	382,711	317,271	71,659
	Sportif Özgeçmiş Puanı	32	0	100	67,969	38,644
	Özel Branş Kontenjan Özgeçmiş Puanı	32	0	100	16,875	31,972
KADIN	TYT	18	142,558	233,652	188,675	26,491
	Y-TYT Başarı Sırası	18	1.176.264	2.820.602	1.955.384,667	483.147,410
	OBP Puanı	18	293,478	455,668	364,485	47,269
	OYSP	18	37,884	99,593	81,637	13,454
	Yerleşme Puanı Genel	18	234,025	395,533	353,144	36,665
	Sportif Özgeçmiş Puanı	18	0	100	83,889	23,044
	Özel Branş Kontenjan Özgeçmiş Puanı	18	0	70	6,667	19,704
GENEL	TYT	50	142,558	255,922	186,097	30,619
	Y-TYT Başarı Sırası	50	828.191	283.3145	2.056.090	583.719
	OBP Puanı	50	269,700	455,668	344,171	45,641
	OYSP	50	0,000	99,593	74,597	22,129
	Yerleşme Puanı Genel	50	118,975	395,533	330,185	63,385
	Sportif Özgeçmiş Puanı	50	0	100	73,700	34,475
	Özel Branş Kontenjan Özgeçmiş Puanı	50	0	100	13,200	28,387

OYSP: Özel Yetenek Sınav Puanı, OBP: Orta Öğretim Başarı Puanı, TYT, Temel Yeterlik Testi

Tablo 3'e göre "Antrenörlük Eğitimi Örgün Öğretim" bölümüne yerleşen adayların puanları incelendiğinde bölüme yerleşen, en düşük TYT puanına sahip adayın 142,558_(Kadın), maksimum 255,922_(Erkek), en düşük OBP puanına sahip adayın 269,700_(Erkek), maksimum 455,668_(Kadın), en düşük ÖYSP puanına sahip aday 0,00_(Erkek), maksimum 99,593_(Kadın), en düşük ÖYSP Yerleşme Puanı 118,975_(Erkek), maksimum 395,533_(Kadın), en düşük Sportif özgeçmiş puanına sahip adayın puanı 0_(Kadın, Erkek), en yüksek 100_(Kadın, Erkek), özel kontenjan Branşı(Bocce, Dart, Boks, Ragbi) sportif özgeçmiş puanına sahip adayın puanı 0_(Kadın, Erkek), en yüksek 100_(Erkek), olduğu tespit edilmiştir. Bu bölüme yerleşmede sportif özgeçmiş olmayan adayların da bölüme yerleşme imkanı bulmaktadır.



Tablo 4. Antrenörlük Eğitimi (İkinci Öğretim) Bölümüne Yerleşen Adayların Puan Durumları

Cinsiyet	Puan Türleri	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.
ERKEK	TYT	24	136,757	225,920	178,214	24,179
	Y-TYT Başarı Sırası	24	1.349.614	2.863.194	2.213.139,33	423.544,555
	OBP Puanı	24	281,850	405,970	336,365	35,261
	OYSP	24	2,445	88,275	70,487	18,852
	Yerleşme Puanı Genel	24	127,194	351,120	313,575	51,261
	Sportif Özgeçmiş Puanı	24	0	100	71,041	25,621
	Özel Branş Kontenjan Özgeçmiş Puanı	24	0	70	6,666	18,572
KADIN	TYT	16	142,877	214,446	170,729	22,929
	Y-TYT Başarı Sırası	16	1.330.841	2829325	2.322.549,06	397.564,975
	OBP Puanı	16	283,434	441,100	358,620	48,552
	OYSP	16	30,770	83,590	67,196	12,698
	Yerleşme Puanı Genel	16	195,938	341,563	303,471	34,741
	Sportif Özgeçmiş Puanı	16	0	100	59,68750	25,978
	Özel Branş Kontenjan Özgeçmiş Puanı	16	0	70	7,50000	20,816
GENEL	TYT	40	136,757	225,920	175,221	23,681
	Y-TYT Başarı Sırası	40	1.330.841	2.863.194	2.256.903,225	411.742,859
	OBP Puanı	40	281,850	441,100	345,268	41,974
	OYSP	40	2,445	88,275	69,171	16,562
	Yerleşme Puanı Genel	40	127,194	351,121	309,534	45,156
	Sportif Özgeçmiş Puanı	40	0	100	66,500	26,047
	Özel Branş Kontenjan Özgeçmiş Puanı	40	0	70	7,000	19,242

* OYSP: Özel Yetenek Sınav Puanı, OBP: Orta Öğretim Başarı Puanı, TYT, Temel Yeterlik Testi

Tablo 4'e göre "Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim" bölümüne yerleşen adayların puanları incelendiğinde bölüme yerleşen, en düşük TYT puanına sahip adayın 136,757_(Erkek), maksimum 225,920_(Erkek), en düşük OBP puanına sahip adayın 281,850_(Erkek), maksimum 441,100_(Kadın), en düşük ÖYSP puanına sahip aday 2,445_(Erkek), maksimum 88,275_(Erkek), en düşük ÖYSP Yerleşme Puanı 127,194_(Erkek), maksimum 351,121_(Erkek), en düşük Sportif Özgeçmiş puanına sahip adayın puanı 0_(Kadın, Erkek), en yüksek 100_(Kadın, Erkek), Özel Branş Kontenjan (Bocce, Dart, Boks, Ragbi) sportif özgeçmiş puanına sahip adayın puanı 0_(Kadın, Erkek), en yüksek 70_(Kadın, Erkek), olduğu tespit edilmiştir. Bu bölüme yerleşmede sportif özgeçmiş olmayan adayların da bölüme yerleşme imkanı bulunduğu tespit edilmiştir.

Tablo 5. Rekreasyon Bölümüne Yerleşen Adayların Puan Durumları

Cinsiyet	Puan Türleri	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.
ERKEK	TYT	36	137,543	254,825	182,5208	30,528287
	Y-TYT Başarı Sırası	36	1.111.386	2.834.248	2.161.070,25	545.315,817
	OBP Puanı	36	267,424	413,165	329,290	37,074
	OYSP	36	49,480	78,138	62,425	8,124
	Yerleşme Puanı Genel	36	270,573	331,095	292,355	16,341
	Sportif Özgeçmiş Puanı	36	10	100	49,166	20,476
KADIN	TYT	24	144,884	230,576	181,311	22,076
	Y-TYT Başarı Sırası	24	1.225.827	2.819.854	2.152.345,25	425.050,424
	OBP Puanı	24	290,931	403,822	342,262	29,111
	OYSP	24	35,772	64,8940	44,676	7,459
	Yerleşme Puanı Genel	24	224,353	287,6985	244,620	18,775
	Sportif Özgeçmiş Puanı	24	0	100	12,083	22,837
GENEL	TYT	60	137,543	254,825	182,037	27,262
	Y-TYT Başarı Sırası	60	1.111.386	2.834.248	2.157.580	496844
	OBP Puanı	60	267,424	413,165	334,479	34,45
	OYSP	60	35,773	78,138	55,326	11,736
	Yerleşme Puanı Genel	60	224,353	331,096	273,261	29,189
	Sportif Özgeçmiş Puanı	60	0	100	1,833	9,112

* OYSP: Özel Yetenek Sınav Puanı, OBP: Orta Öğretim Başarı Puanı, TYT, Temel Yeterlik Testi

Tablo 5'e göre "Rekreasyon Eğitimi" bölümüne yerleşen adayların puanları incelendiğinde bölüme yerleşen, en düşük TYT puanına sahip adayın 137,543_(Erkek), maksimum 254,825_(Erkek), en düşük OBP puanına sahip adayın 267,424_(Erkek), maksimum 413,165_(Erkek), en düşük ÖYSP puanına sahip aday 35,773_(Erkek), maksimum 78,138 en düşük ÖYSP Yerleşme Puanı 224,353_(Kadın), maksimum 331,096_(Erkek), en düşük Sportif özgeçmiş puanına sahip adayın puanı 0_(Kadın), en yüksek 100_(Erkek, Kadın) olduğu tespit edilmiştir. Bu bölüme yerleşen adayların sportif özgeçmiş olan veya olmayan adaylardan olduğu gözlenmiştir.

Tablo 6. Bölümlere Yerleşen Adayların Puan Durumları

*	BÖLÜM	CİNSİYET	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.	
Y-TYT Başarı Sırası	Beden Eğitimi ve Spor	Erkek	15	239486	771055	589827,40	164979,764	
		Kadın	4	674271	748824	711571,50	34548,121	
		Genel	19	239.486	771.055	615.458	154.819	
	Spor Yöneticiliği	Erkek	36	930356	2882401	2116870,28	554843,184	
		Kadın	24	1462126	2831243	2312312,83	396141,726	
		Genel	60	930356	2882401	2195047	503112	
	Antrenörlük Örgün Öğretim	Erkek	32	828191	2833145	2112736,156	633528,492	
		Kadın	18	1176264	2820602	1955384,667	483147,410	
		Genel	50	828191	2833145	2056090	583719	
	Antrenörlük İkinci Öğretim	Erkek	24	1349614	2863194	2213139,333	423544,555	
		Kadın	16	1330841	2829325	2322549,063	397564,975	
		Genel	40	1330841	2863194	2256903	411743	
	Rekreasyon Eğitimi	Erkek	36	1111386	2834248	2161070,250	545315,817	
		Kadın	24	1225827	2819854	2152345,250	425050,424	
		Genel	60	1111386	2834248	2157580	496844	
	TYT PUAN	Beden Eğitimi ve Spor	Erkek	15	264,293	336,221	287,409	20,531
			Kadın	4	267,210	275,347	272,058	3,526
			Genel	19	264,293	336,221	284,177	19,268
Spor Yöneticiliği		Erkek	36	145,512	257,584	184,810	33,167	
		Kadın	24	141,105	219,322	170,413	19,621	
		Genel	60	141,105	257,584	179,051	29,210	
Antrenörlük Örgün Öğretim		Erkek	32	145,643	255,922	184,647	33,031	
		Kadın	18	142,558	233,652	188,675	26,491	
		Genel	50	142,558	255,922	186,097	30,619	
Antrenörlük İkinci Öğretim		Erkek	24	136,757	225,920	178,215	24,179	
		Kadın	16	142,877	214,446	170,730	22,929	
		Genel	40	136,757	225,920	175,221	23,681	
Rekreasyon Eğitimi		Erkek	36	137,543	254,825	182,521	30,528	
		Kadın	24	144,884	230,576	181,311	22,077	
		Genel	60	137,543	254,825	182,037	27,262	

*TYT, Temel Yeterlik Testi

Tablo 6’da bölümlere yerleşen adayların Y-TYT sınav başarı sıralaması incelendiğinde “*Beden Eğitimi ve Spor*” bölümüne yerleşen en iyi 239.468_(Erkek), en yüksek 771.055_(Erkek), “*Spor Yöneticiliği*” bölümü en iyi 930.356_(Erkek), en yüksek 2.882.401_(Erkek), “*Antrenörlük Örgün Öğretim*” en iyi 828.191_(Erkek), en yüksek 2.833.145_(Erkek), “*Antrenörlük İkinci Öğretim*” en iyi 1.330.841_(Kadın), en yüksek 2.863.194_(Erkek), “*Rekreasyon Eğitimi*” en iyi 111.1386, en yüksek 2.834.248_(Erkek), sıralamaya sahip adaylardan oluşmaktadır. “*Beden Eğitimi ve Spor*” bölümüne yerleşen adayların 800.000 Y-TYT sıralama koşulu bulunduğu en yüksek TYT puanlarına sahip olduğu, diğer bölümler arasında da en düşük TYT puanına sahip adayın girdiği bölüm “*Antrenörlük İ.Ö*”_{136,757}, en yüksek TYT puanına sahip adayın girdiği bölümün “*Spor Yöneticiliği*”_{257,584}’dir.

Tablo 7. Bölümlere Yerleşen Adayların Sportif Özgeçmiş Puan Durumlarının Dağılımı

BÖLÜM	CİNSİYET	CİNSİYET	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std.D.
Beden Eğitimi ve Spor	Genel Sportif Özgeçmiş Puanı	Erkek	15	0	80	24,333	35,600
		Kadın	4	0	10	2,500	5,000
Spor Yöneticiliği	Genel Sportif Özgeçmiş Puanı	Erkek	36	20	100	58,889	17,853
		Kadın	24	0	100	39,375	36,245
Rekreasyon Eğitimi	Genel Sportif Özgeçmiş Puanı	Erkek	36	10	100	49,167	20,476
		Kadın	24	0	100	12,083	22,838
Antrenörlük Eğitimi Örgün Öğretim	Genel Sportif Özgeçmiş Puanı	Erkek	32	0	100	67,969	38,644
			32	0	100	16,875	31,972
	Özel Branş Kontenjanı Sportif Özgeçmiş Puanı	Kadın	18	0	100	83,889	23,044
			18	0	70	6,667	19,704
Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim	Genel Sportif Özgeçmiş puanı	Erkek	24	0	100	71,042	25,622
			24	0	70	6,667	18,572
	Özel Branş Kontenjanı Sportif Özgeçmiş Puanı	Kadın	16	0	100	59,688	25,979
			16	0	70	7,500	20,817

Tablo 7’de bölümlere yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde “*Beden Eğitimi ve Spor*” En düşük, 0_(Kadın, Erkek), en yüksek 80, “*Spor Yöneticiliği*” bölümüne yerleşen erkek adayların en düşük puanı 20, en yüksek 100 “*Rekreasyon Eğitimi*” 10_(Erkek), en yüksek 100_(Kadın, Erkek), “*Antrenörlük Eğitimi Örgün Öğretim*” ve “*Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim*” Özel Branş Kontenjanı kadınlar sportif özgeçmiş puanı en yüksek 70’dir.

Tablo 8. Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne Yerleşen Adayların Sportif Özgeçmiş Puan Dağılımı

BÖLÜM	Özgeçmiş Puanı	N	%
Beden Eğitimi ve Spor	0	11	57,9
	5	1	5,3
	10	2	10,5
	30	1	5,3
	80	4	21,1
	Toplam	19	100,0

Tablo 8’de “*Beden Eğitimi ve Spor*” bölümüne yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde 0_(n=11, %57,9), 5_(n=1, %5,3), 10_(n=2, %10,5), 30_(n=1, %5,3), 80_(n=4, %21,1) ‘dir.



Tablo 9. Spor Yöneticiliği Bölümüne Yerleşen Adayların Sportif Özgeçmiş Puan

BÖLÜM	Özgeçmiş Puanı	N	%
Spor Yöneticiliği	0	4	6,7
	5	1	1,7
	10	6	10,0
	20	2	3,3
	40	9	15,0
	50	14	23,3
	60	2	3,3
	70	4	6,7
	80	14	23,3
	90	2	3,3
	100	2	3,3
Toplam		60	100,0

Tablo 9’da “*Spor Yöneticiliği*” bölümüne yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde 0_(n=4, %6,7), 5_(n=1, %1,7), 10_(n=6, %10), 20_(n=2, %3,3), 40_(n=9, %15), 50_(n=14, %23,3), 60_(n=2, %3,3), 70_(n=4, %6,7), 80_(n=14, %23,3), 90_(n=2, %3,3), 100_(n=2, %3,3)’dır.

Tablo 10. Antrenörlük Eğitimi Örgün Öğretim Bölümüne Yerleşen Adayların Sportif Özgeçmiş Puan

BÖLÜM	Özgeçmiş Puanı	N	%	Özel Kontenjan Sportif Özgeçmiş	N	%
Antrenörlük Ö.Ö	0	7	14,0	0	40	80,0
	10	1	2,0			
	40	1	2,0	40	1	2,0
	50	1	2,0	50	4	8,0
	65	1	2,0	60	1	2,0
	70	1	2,0	70	1	2,0
	80	15	30,0			
	90	5	10,0	90	1	2,0
	100	18	36,0	100	2	4,0
	Toplam		50	100,0	Toplam	50

Tablo 10’da “*Antrenörlük Eğitimi Örgün Öğretim*” bölümüne yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde 0_(n=7, %14), 10_(n=1, %2), 40_(n=1, %2), 50_(n=1, %2), 65_(n=1, %2), 70_(n=1, %2), 80_(n=15, %30), 90_(n=5, %10), 100_(n=18, %36)’dır.

Tablo 11. Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim Bölümüne Yerleşen Adayların Sportif Özgeçmiş Puan

BÖLÜM	Sportif Özgeçmiş Puanı	N	%	Özel Kontenjan	N	%
Antrenörlük İ.Ö	0	3	7,5	0	35	87,5
	40	8	20,0	40	1	2,5
	65	2	5,0	50	2	5,0
	70	2	5,0	2	2	5,0
	80	20	50,0			
	90	3	7,5			
	100	2	5,0			
Toplam		40	100,0	Toplam	100	100,0

Tablo 11’de Antrenörlük İkinci Öğretim bölümüne yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde 0_(n=3, %7,5), 40_(n=8, %20), 65_(n=2, %5), 70_(n=2, %5), 80_(n=20, %50), 90_(n=3, %7,5), 100_(n=2, %5)’dır.



Tablo 12. Rekreasyon Eğitimi Bölümüne Yerleşen Adayların Sportif Özgeçmiş Puan

BÖLÜM	Sportif Özgeçmiş Puanı	N	%
Rekreasyon Eğitimi	0	13	21,7
	10	8	13,3
	20	2	3,3
	30	4	6,7
	40	13	21,7
	50	11	18,3
	60	1	1,7
	80	5	8,3
	90	1	1,7
	100	2	3,3
Toplam		60	100,0

Tablo 12’de “Rekreasyon Eğitimi” Bölümüne yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde 0_(n=13, %21,7), 10_(n=8, %13,3), 20_(n=2, %3,3), 30_(n=4, %6,7), 40_(n=13, %21,7), 50_(n=11, %18,3), 60_(n=1, %1,7), 80_(n=5, %8,3), 90_(n=1, %1,7) ve 100_(n=2, %3,3)’dir.

Tartışma ve Sonuç

Sporbilimleri fakültesi özel yetenek sınavlarına katılan adayların bölümlere yerleşme durumlarının incelendiği çalışmamızdan elde edilen veriler neticesinde “Beden Eğitime ve Spor” (n=11), “Spor Yöneticiliği” (n=4), “Antrenörlük Eğitimi Ö.Ö” (n=7), “Antrenörlük Eğitimi İ.Ö” (n=3), “Rekreasyon Eğitimi” (n=13) bölümlerine yerleşen toplam 38 adayın yetenek sınavı başvuru kılavuzunda yer alan kriterlere göre sportif özgeçmiş puanı bulunmadığı saptanmıştır. Bölümlere yerleşen adayların sportif özgeçmiş puanları incelendiğinde Beden Eğitimi ve Spor en düşük, 0_(Kadın, Erkek), en yüksek 80, “Spor Yöneticiliği” bölümüne yerleşen erkek adayların en düşük puanı 20, en yüksek 100 “Rekreasyon Eğitimi” 10_(Erkek), en yüksek 100_(Kadın, Erkek), “Antrenörlük Eğitimi Örgün Öğretim” ve “Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim” Özel Branş Kontenjanı kadınlar sportif özgeçmiş puanı en yüksek 70’dir (Tablo 7). Bu durum için sportif özgeçmiş bulunmasına rağmen adayların sportif özgeçmişten sıfır puan alma sebepleri için geleceğin Beden eğitimi öğretmeni ve antrenör olma potansiyeline sahip adayların seçildiği özel yetenek sınav kılavuzlarında yer alan farklı puanlama kriterlerinin açıklandığı ifade ve kriterlerle uyum sağlamadığı söylenebilir.

Sportif Özgeçmiş puanlarından 100 tam puan “Spor Yöneticiliği” (n=2), “Antrenörlük Eğitimi Ö.Ö” (n=18), “Antrenörlük Eğitimi” İ.Ö (n=2), “Rekreasyon Eğitimi” (n=2) bölümlerine 24 adayın yerleştiği ve “Beden Eğitime ve Spor” yerleşen 19 adaydan en yüksek 80 puan (n=4) kişi tespit edilmiştir. Bu durum tüm bölümlere yerleşen adayların (n=229) %12,22’sini oluşturmaktadır. Sportif özgeçmiş puanlarının tespit edilmesi konusunda örnek bireysel sporlarda “Büyükler-Gençler veya Yıldızlar kategorilerinden birinde Türkiye Şampiyonalarında 4-5 derecesine sahip olmak vb. kriterlerde, yarışmacı sayısı 5 kişi ile 150 kişi olan bir farklı brans türlerinde ilk 5’e girmiş olan 2 sporcunun alacağı sportif özgeçmiş puanının eşit olması dikkat çekmektedir.

Yapılan analizler sonucunda bölümlere yerleşen adayların sahip oldukları en yüksek TYT puanlarının “Beden Eğitimi ve Spor” bölümüne yerleşen adaylara ait olduğu (264,293-336,221 aralığında), en düşük TYT puanına sahip adayların “Antrenörlük Eğitimi İ.Ö.” (136,757-225,920 aralığında), “Rekreasyon Eğitimi” (137,543-254,825 aralığında), “Spor Yöneticiliği” (141,105-

257,584 aralığında), “Antrenörlük Eğitimi” (142,558-255,922 aralığında) tespit edilmiştir. Elde edilen verilere göre bu adayların bir kısmı ÖSYM’nin yapmış olduğu sınavdan daha düşük puan alan, bir kısmı milli sporcu, bir bölümü uzun yıllardır spor yapan, engelli bireylerden ve bir bölümü de son bir umut olarak kısa sürede hazırlanarak başvuran adaylardan oluşmaktadır.

Özel yetenek Sınavı Yerleşme Puanı Hesaplama sisteminde yer alan ÖSYM formülü doğrultusunda yerleşme puanı hesaplanırken $YP = (0,55 \times ÖYSP \times 5) + (0,12 \times OBP) + (0,45 \times TYT-P)$ kullanılırken elde edilen veriler neticesinde Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci alan Spor Bilimleri bölümlerinde TYT, OBP ve ÖYSP puanı önemli bir etkiye sahiptir.

Öneriler

Elde edilen bu sonuçlar dikkate alındığında; yerleştirme puanlarının hesaplanmasında kullanılan puanların yordayan değişkenlere göre sportif özgeçmiş puanlama kriterlerinin ve etki yüzdesinin yeniden gözden geçirilmesi, özel yetenek sınav biçimlerinin farklılıklarının belirlenerek farklı değişkenlerin seçme üzerindeki etkilerinin araştırılması gibi konular daha sonra yapılacak olan çalışmalara öneri olarak sunulabilir.

Yayın Etiği: Bu çalışmanın hazırlanma ve yazım sürecinde Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Resmi web sayfası açık kaynaklarda ilan edilmiş (Bayburt Üniversitesi, 2023a), sınav katılım ve sonuç listelerine ait verilerin kullanılması için gerekli izinler; E-15604681-299-161034 Sayı 06.10.2023 tarih ve 102 karar no ile Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile alınmıştır. Bu bağlamda çalışmada “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” çerçevesinde bilimsel, etik ve alıntı kurallarına uyulmuş olup; toplanan veriler üzerinde herhangi bir tahrifat yapılmamış ve bu çalışma herhangi başka bir akademik yayın ortamına değerlendirme için gönderilmemiştir.

Çıkar Çatışması: Yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışması bulunmamaktadır

Araştırmacıların Katkı Oranı Beyanı: Bu çalışmada birinci yazarın katkı oranı %20, ikinci yazarın katkı oranı %20, üçüncü yazarın katkı oranı %20, dördüncü yazarın katkı oranı %20 ve beşinci yazarın katkı oranı %20’dir.

KAYNAKLAR

Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Resmi Web Sayfası (2023), 7 Ekim 2023 tarihinde <https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-bilimleri> adresinden erişildi.

Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sınav Sonuçları (2023a). 7 Ekim 2023 tarihinde <https://www.bayburt.edu.tr/tr/2023-2024-ozel-yetenek-sinavi-yerlestirme-sonuclari> adresinden erişildi.

Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu, (2023b). 7 Ekim 2023 tarihinde <https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.media/59F2403D851B472B88C17B7F673BC7D2.pdf> adresinden erişildi.

Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.

Çakır, Z. (2016). *Türkiye'deki beden eğitimi ve spor yükseköğretilerinin öğrenci seçim yöntemlerinin incelenmesi (Bartın–Manisa–Düzce karşılaştırması)* (Master's thesis, Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü).

- Çamliyer, H., Çamliyer, Hatice., & Eniseler, N. (1996). Beden eğitimi öğretmeni adaylarının lisans öğrenimindeki akademik başarılarının öss puanlarıyla karşılaştırılması. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-7.
- Ceyhan, M. A., Gönen, M., & Çakır, Z. (2022). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin TYT ve OBP Puanlarının Akademik Başarı Düzeyleriyle İlişkisi. İ. Uçan, Ö. Ağırbaş, B. Tatlısu (Ed.) *In Her Yönüyle Spor Araştırmaları-III* (Vol. 1, pp. 225-248). Akademisyen Kitapevi.
- Ekiz, D. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri. Anı Yayıncılık.
- Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu (2023). 10 Ekim 2023 tarihinde <https://webupload.gazi.edu.tr/upload/12/2023/7/21/5f23d68c-d5f0-45b0-b813-0c80ffed3a80-sbf-oys-genel-kilavuzu-2023-1872023.pdf> adresinden erişildi.
- İnce, G., Zülkadiroğlu, Z. ve Budak, D.B. (2004). Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı adaylarının I. ve II. Hak Sonuçlarının Karşılaştırılması. *Sportre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2004, II (1) 5-10
- Karasar, N. (2005). Bilimsel araştırma yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi-MCBU Özel Yetenek Sınav Kılavuzu (2023). 11 Ekim 2023 tarihinde https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_200/file/2023-2024%20%C3%96YS%20k%C4%B1lavuzu.pdf adresinden erişildi.
- Peker, M. R. (2003). Uludağ üniversitesi eğitim fakültesi beden eğitimi ve spor bölümü öğrencilerinin ÖSS ve özel yetenek sınavı puanlarına göre genel akademik başarıları. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(1), 173-184.
- Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı-ÖSYM. (2023). 10 Eylül 2023 tarihinde <https://cdn.osym.gov.tr/pfdokuman/2023/YKS/sayisabilgiler20072023.pdf> adresinden erişildi.