

Araştırmacı Musa ATCI

Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.
Neveşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Theology.
Neveşehir, TÜRKİYE
atci_musa@karatekin.edu.tr
<https://orcid.org/0009-0005-1882-5873>
<https://ror.org/019jds967>

Kur'ân-ı Kerîm 'de Belâgat ve Bilimsel İ'câz

The Scientific and Rhetorical Miracles in the Holy

Makale Bilgisi | Article Information

Makale Türü / Article Type:
Araştırma Makalesi / Research Article
Geliş Tarihi / Date Received: 24 Şubat 2024 / 24 February 2024
Kabul Tarihi / Date Accepted: 19 Haziran 2024 / 19 June 2024
Yayın Tarihi / Date Published: 30 Haziran 2024 / 30 June 2024
Yayın Sezonu / Pub Date Season: Haziran / June

Atıf | Citation

Atıcı, Musa. "Kur'ân-ı Kerîm 'de Belâgat ve Bilimsel İ'câz". *Darulhadis İslami Araştırmalar Dergisi* 6 (Haziran 2023), 99-116.

Değerlendirme | Peer-Review

İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körleme
Double anonymized - Two External

İntihal | Plagiarism

Bu makale, Turnitin yazılımınca taranmıştır.
İntihal tespit edilmemiştir.
This article has been scanned by Turnitin.
No plagiarism detected.

Etik Beyan | Ethical Statement

Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.
It is declared that scientific and ethical principles have been followed while carrying out and writing this study and that all the sources used have been properly cited (Musa ATCI).

Telif Hakkı | Copyright

(CC BY-NC 4.0) Uluslararası Lisansı altında lisanslanmıştır.
Licensed under the (CC BY-NC 4.0) International License.
Yayımlanan çalışmaların telif hakları yazarlarına aittir.

Etik Bildirim | Complaints

darulhadis@karatekin.edu.tr

Yayıncı | Published by

Çankırı Karatekin Üniversitesi Darülhadis İslam Araştırmaları Merkezi
Çankırı Karatekin University Darulhadis Islamic Studies Center

Finansman | Grant Support

Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır.
The author(s) acknowledge that they received no external funding in support of this research.

الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم

الملخص

لقد نزل القرآن الكريم في فترة ازدهرت فيها الفنون الأدبية. لقد ترك القرآن مخاطبيه عاجزين ليس فقط من حيث الأساليب البلاغية، بل من حيث محتواه أيضاً. كما يتضمن محتواه نقل الحقائق العلمية التي تم اكتشافها بعد قرون مديدة في التاريخ، ومع تطور العلم عبر التاريخ أصبح من الواضح مدى تطابق المعلومات التي يقدمها القرآن الكريم مع الواقع العلمي. أظهرت التطورات الحديثة أن القرآن، خاصةً بإعجازه، يظل معجزة تتجدد في كل العصور، وليس مقتصرًا على عصر النبوة، بل يمتد تأثيره إلى يوم القيامة. القرآن الكريم يحتوي على العديد من الأمثلة على الإعجاز العلمي، مثل ذكر نظام المجموعة الشمسية وخلق الإنسان من نطفة، ووصف مراحل نموه الجنيني وكل ذلك تم اكتشافه بواسطة العلم الحديث. يتفق المسلمون على أن القرآن الكريم يمثل معجزة في أسلوبه اللغوي وفي بلاغته. سوف يتضح لنا في مقالتنا أن الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن حقيقة واضحة. وذلك من خلال تحديد الأدلة العلمية والبلاغية الموجودة فيه. ويهدف البحث إلى فهم العلاقة المتبادلة بين العلم الحديث والنصوص القرآنية وإلقاء الضوء على الجوانب البلاغية، والعلمية للقرآن. والنظر إلى المشكلة التي تواجه فهم الآيات القرآنية وتفسيرها بمنهج علمي ومعالجة إشكالية عدم معرفة البعض أو عدم اقتناعهم بوجود الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؛ وذلك بتقديم الأدلة القاطعة على الإعجاز معتمداً بتفسيرها على المنهج الاستقرائي كأسلوب أساسي لتحليل النصوص القرآنية واستخراج الأدلة منها. وقد توصل البحث إلى عدة نتائج، أهمها: أن القرآن الكريم يقدم حقائق علمية لم تكن معروفة للبشر في عصر نزوله، وقد تم تأكيدها من خلال الأبحاث العلمية، مما يثبت أن القرآن الكريم هو كتاب الله تعالى، ولا يمكن أن يكون من تأليف بشري على الإطلاق.

الكلمات المفتاحية: البلاغة، القرآن الكريم، الإعجاز العلمي، الإعجاز البلاغي، العلم

Kur'ân-ı Kerîm 'de Belâgat ve Bilimsel İ'câz

Öz

Kur'ân-ı Kerîm, edebî sanatların zirve dönemini yaşadığı bir zamanda nâzil olmuştur. Kur'ân, sadece edebî yönüyle değil, içeriği yönüyle de muhataplarını aciz bırakmıştır. Söz konusu muhteva içerisinde tarihsel süreçte asırlar sonra tespit edilebilmiş bilimsel gerçekleri haber vermesi de yer almıştır. Bilimin gelişmesiyle Kur'an'ın verdiği bilgilerin, bilimsel gerçekliklerle ne kadar örtüştüğü ortaya çıkmıştır. Bu gelişmeler Kur'ân-ı Kerîm'in başta i'câz olmak üzere her yönüyle, yalnızca Hz. Peygamber (a.s.)'in nübüvveti döneminde değil, kıyamete kadar çağlar üstü bir kitap olduğunu kanıtlamıştır. Kur'an'ın bilimsel i'câzı, nâzil olduğu dönemde henüz bilinmeyen ancak bilimin gelişmesi sayesinde keşfedilen dikkat çekici bilgilerin bilimsel yönden ortaya konulmasıyla ortaya çıkmıştır. Modern bilimlerin gelişiminden önce ilk defa Kur'ân-ı Kerîm, güneş sisteminden, insanın spermden yaratılmasından ve embriyonun gelişim sürecinden kusursuz bir şekilde bahsetmiştir. Müslümanların, Kur'ân-ı Kerîm'in edebî üslubu ve belâgati yönünden mucize olması noktasında tereddütleri olmamıştır. Bu çalışmada bilimsel ve belâgat açısından Kur'ân i'câzının apaçık bir gerçek olduğu açıklanmaya çalışılacaktır. Bu çalışmada modern bilim ile Kur'ân âyetleri arasındaki ilişkiyi anlamaya çalışmak, Kur'ân'ın edebî ve bilimsel yönlerine ışık tutmak amaçlanmaktadır. Ayrıca çalışmada Kur'ân âyetlerini doğru anlama ve yorumlama konusundaki problemlere bilimsel bir perspektifle bakılmış, bazı insanların bilimsel mucizeyi bilmemesi veya ona ikna olmaması gibi sorunlar tümevarım metoduyla incelenmiştir. Bu bağlamda temel bir yöntem olarak i'câza dair verilerin ortaya konulabilmesini sağlamak üzere klasik dönem ve çağdaş İslâm âlimlerinin eserlerine müracaat edilmiş ve Kur'ân âyetleri analiz edilerek deliller ortaya konulmaya gayret edilmiştir. Bu çalışmada şu sonuçlara ulaşılmıştır: Kur'ân-ı Kerîm'in bilimsel ve belâgat açısından mucizevi olduğu kanıtlanmıştır. Kur'an'ın kanıtlanmış bilimsel deliller sunması, onun Allah'ın kelâmı ve Hz. Muhammed'in, Allah'ın elçisi olduğunu ispat etmektedir. Kur'ân-ı Kerîm, nâzil olduğu dönemde henüz insanlar tarafından bilinmeyen birçok doğru bilimsel bilgiler

içermektedir. Muazzam bir belâgat ve edebî sanatlarla süslenmiş Kur'ân âyetlerinin, hiçbir surette insan ürünü olamayacağı ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belâgatı, Belâgat, Kur'ân-ı Kerîm, Bilimsel İ'câz, Belagat İ'cazi, İlim.

The Scientific and Rhetorical Miracles in the Holy Quran

Abstract

The Quran was revealed when literary arts were at their peak. The Quran not only surprised its audience with its literary aspects but also with its contents. In this manner, it includes informing clues about scientific facts that could only be discovered centuries later in historical processes. With the advancement of science, it has become apparent how much the information provided by the Quran aligns with scientific realities. These developments have proven that the Holy Quran is a book that appeals to the ages not only during the time of the Prophet, but also until the end of time, in terms of its magnificent miraculousness and the fact that it has determined scientific facts in advance. The scientific miracle of the Quran emerged with the scientific exposition of remarkable information that was yet unknown at the time of its revelation but was discovered through the advancement of science. For the first time even before the development of modern sciences, the Quran spoke perfectly about the solar system, the creation of humans from sperm, and the development process of the embryo. Muslims have never had doubts about the miraculous nature of the Quran concerning its literary style and eloquence. In this article, the clear reality of the Quran's miraculous nature from both scientific and rhetorical perspectives were discussed. The research aims to understand the relationship between modern science and Quranic verses and enlightens the literary and scientific aspects of the Quran. Additionally, the problem of comprehension and interpretation of Quranic verses Quranic verses with a scientific approach and the issue of some people not knowing about or being convinced by the scientific miracles in the Quran have been examined through inductive reasoning. In this context, classical and contemporary Islamic scholars' works have been consulted as a fundamental method to ensure the presentation of data regarding the miraculous nature of the Quran, and efforts have been made to extract evidence by analyzing Quranic verses. This study reached the following definite conclusions: The Quran has been proven to be miraculous both scientifically and rhetorically. The fact that the Quran provides proven scientific evidence proves that it is the word of Allah and that Muhammad is the messenger of Allah. The Quran contains many accurate scientific facts that were not known to humans at the period of its revelation. The magnificent structure of the verses of the Quran, decorated with literary arts, has revealed that it is definitely not of human origin.

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Rhetoric, Quran, Scientific Miracles, Rhetorical Miracle, Science.

المقدمة

القرآن الكريم كتاب الله تعالى، أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وهو آخر الكتب السماوية، ويعد من أعظم الكتب التي عرفت البشرية على مر العصور. وقد تميَّز القرآنُ بِخَصَائِصٍ عَدِيدَةٍ، منها الإعجاز العلمي والبلاغي، يعتبر الإعجاز العلمي هو مطابقة ما جاء في القرآن لنتائج العلم الحديث، دون أن يكون للبشر علم بها في وقت نزول القرآن. وقد حظي الإعجاز العلمي في القرآن الكريم باهتمام كبير من العلماء المسلمين وغير المسلمين، حيث وجدوا فيه دلائل واضحة على صدق نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصدق مصدر القرآن الكريم وهو الله تعالى، ويعتبر الإعجاز البلاغي أيضاً جزءاً من سمو أسلوبه وبلاغته، وعدم إمكانية الإتيان بمثله. وقد تميَّز القرآن الكريم بأسلوبه الرائع، الذي يجمع بين الإيجاز والفصاحة والبلاغة، وقد أجمع علماء اللغة العربية على أنه أعظم كتاب فصيح عرفته البشرية. وفي أشعار الفصحاء والبلاغاء مآثر الإعجاز وفصل الخطاب، حيث قال الشاعر عبدالرحمن صالح العشماوي في قصيدته (تَبِعْ مِنْ الإِعْجَازِ):

نَبِّعْ مِنَ الْإِعْجَازِ فِي قُرْآنِنَا يَجْرِي عَلَى أَرْضِ التَّدْبِيرِ أَنْهَرَا
 مِنْ أَيْنَ أبدأُ قِصَّةَ الْإِعْجَازِ فِي آيَاتِهِ ذَهْنُ الْخَيَالِ تَحْيِرًا!¹
 مَنْ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ عِلْمًا نَافِعًا وَحَبَاهُ أَسْرَارَ الْحَيَاةِ وَسَخَّرَا?²
 مَنْ قَرَّبَ الْأَبْعَادَ مِنْهُ تَفَضُّلاً حَتَّى تَمَكَّنَ فِي الْعُلُومِ وَطَوَّرَا?³
 أَوْ لَيْسَ مَنْ خَلَقَ الْوُجُودَ وَصَانَهُ وَبَنَى مَوَازِينَ الْحَيَاةِ وَقَدَّرَا?
 أَلَيْبِقُ بِالْإِنْسَانَ أَنْ يَقْسُو عَلَى مَنْ جَاءَ بِالْوَحْيِ الْمُبِينِ وَبَشَّرَا?⁴

وفي هذا البحث، سنتناول الحديث عن الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم، من خلال عرض بعض الأمثلة والشواهد على ذلك وهناك العديد من الأمثلة الأخرى على الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، والتي تؤكد صدق القرآن الكريم، وصدق مصدره وهو الله ربنا وخالق كل شيء.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في أن بعض الناس لا يؤمنون بصدق الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم وقد يرجع ذلك إلى عدم معرفتهم بالأمثلة على هذا الإعجاز، أو لعدم اقتناعهم بهذه الأمثلة. وتهدف الدراسة إلى الإجابة عن هذه الإشكالات من خلال تسليط الضوء من خلال تسليط الضوء على الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم، وتقديم أمثلة واضحة وقاطعة على هذا الإعجاز.

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تعريف القارئ بمفهوم الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم.
- تقديم أمثلة واضحة وقاطعة على الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم.
- إقناع القارئ بصدق الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم من خلال استخدام الأدلة العلمية للتعرف على الإعجاز العلمي للآيات القرآنية والتعرف على آراء العلماء في هذا الجانب.

منهج البحث

يعتمد هذا البحث على المنهج الاستقرائي، حيث سيتم جمع الأمثلة على الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم من مصادر مختلفة، ثم تحليل هذه الأمثلة، واستخلاص النتائج منها.

¹ تَحْيِرًا: حَارَ يَحَارُ حَيْرَةً وَحَيْرًا، أَي تَحْيِرُ فِي أَمْرِهِ، فَهُوَ حَيْرَانٌ، وَقَوْمٌ حَيْرَارَى. وَحَيْرَةٌ أَنَا فَتَحَيَّرَ. وَتَحْيِرُ الْمَاءُ: اجْتَمَعَ وَدَارَ. وَالْحَائِزُ: مُجْتَمَعُ الْمَاءِ، وَجَمْعُ حَيْرَانٍ وَحُورَانٍ. وَرَجُلٌ حَائِزٌ بَائِزٌ، إِذَا لَمْ يَنْجُهِ لَشَيْءٍ. أَحْمَدُ بْنُ فَارِسٍ بْنِ زَكْرِيَاءَ الْقَزْوِينِي الرَّازِي، أَبُو الْحَسَنِ، مَعْجَمُ مَقَائِيسِ اللُّغَةِ، تَح: عَبْدِ السَّلَامِ، دَارُ الْفِكْرِ، 1979، 499/1.

² وَسَخَّرَا: سَخَّرَ مِنْهُ وَيَبِهَ سَخْرًا وَسَخَّرًا وَمَسَخَّرًا وَسَخَّرًا، بِالضَّمِّ، وَسَخَّرَةٌ وَسَخَّرِيًّا وَسَخَّرِيًّا وَسَخَّرِيَّةً، ابْنُ مَنْظُورٍ، لِسَانُ الْعَرَبِ، 352/1.

³ طَوَّرَا: الطَّاءُ وَالْوَاوُ وَالرَّاءُ أَصْلٌ صَحِيحٌ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى وَاحِدٍ، وَهُوَ الْإِمْتِدَادُ فِي شَيْءٍ مِنْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ. مِنْ ذَلِكَ طَوَّارُ الدَّارِ، وَهُوَ الَّذِي يَمْتَدُّ مَعَهَا مِنْ فَنَائِهَا، أَحْمَدُ بْنُ فَارِسٍ بْنِ زَكْرِيَاءَ الْقَزْوِينِي الرَّازِي، أَبُو الْحَسَنِ، مَعْجَمُ مَقَائِيسِ اللُّغَةِ، تَح: عَبْدِ السَّلَامِ، دَارُ الْفِكْرِ، 1979، 430/3.

⁴ عَبْدُ الرَّحْمَنِ صَالِحُ الْعِشْمَاوِيُّ، "جَوْلَةٌ شَعْرِيَّةٌ فِي إِعْجَازِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ"، مَجَلَّةُ الدَّاعِي الشَّهْرِيَّةِ الصَّادِرَةِ عَنْ دَارِ الْعُلُومِ دِيوبَنْدِ، الْعِدَّة: 9-10، الْهِنْدُ 1428 هـ - 2007 م.

حدود البحث

سوف يقتصر هذا البحث على تناول الأمثلة على الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم، والتي تتفق مع قواعد اللغة العربية، ولا تخالفها.

أهمية البحث

تتمثل أهمية هذا البحث في المساهمة في حل مشكلة عدم اقتناع بعض الناس بصدق الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم. كما أنه يساهم في نشر العلم الصحيح بين الناس، وإيجاد طرق لإقناعهم بصدق القرآن الكريم، وبصدق مصدره الوحيد، وهو تنزيل من رب العالمين.

خطة البحث

المبحث الأول: الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

المبحث الثاني: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، والخاتمة: تحتوي على نتائج وتوصيات ومراجع

1. الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

1.1. تعريف الإعجاز العلمي لغةً واصطلاحاً:

الإعجاز لغة: يُطلق الإعجاز في اللغة على إثبات العجز، وهو القصور عن فعل الشيء، فعندما يقال: أعجز فلاناً عن الأمر، إذا حاول تحقيقه فلم يحققه، والإعجاز ضد القدرة، وهو زوال القدرة عن الإتيان بالشيء من عمل أو رأي أو تدبير.⁵ وجاء في معجم مقاييس اللغة: (عَجَزَ) الْعَيْنُ وَالْجَيْمُ وَالرَّاءُ أَصْلَانِ صَحِيحَانِ، يَدُلُّ أَحَدُهُمَا عَلَى الضَّعْفِ، وَالْآخَرُ عَلَى مُؤَخَّرِ الشَّيْءِ. فَأَلَّوْلُ عَجَزَ عَنِ الشَّيْءِ يَعْجِزُ عَجْزًا، فَهُوَ عَاجِزٌ.⁶ الإعجاز اصطلاحاً: هو قصور الإنسان وضعفه في محاولة المعجزة ومزاولتها، مع استمرار هذا الضعف على مرور الزمن وتقدمه.

الإعجاز العلمي هو توافق ما ذكر في القرآن الكريم مع الاكتشافات والنتائج التي توصل إليها العلم الحديث، دون أن يكون للبشر معرفة بها في زمن نزول القرآن. هناك تباين في تعريف الإعجاز العلمي بين العلماء، لكن التعريف الأكثر شيوعاً هو؛ "الدقة العلمية لما جاء في القرآن الكريم سواء كان مطابقاً لنتائج العلم الحديث أم لا" وهذا التعريف يركز على جانب الدقة العلمية، ويشمل كل ما جاء في القرآن الكريم من معلومات علمية، سواء كانت معروفة للبشر في وقت نزول القرآن أم لا.

⁵ الفيروز آبادي، بصائر التمييز في لطائف الكتاب العزيز، المحقق: محمد علي النجار، الناشر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1996، ص 65.

⁶ أحمد بن فارس القزويني الرازي، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1979، ج 4، ص 232.

وبعبارة أخرى؛ "الإعجاز العلميّ هو إخبار القرآن الكريم أو السنة النبوية بحقيقة أثبتتها العلم التجريبي وثبت بعدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن النبي ﷺ".⁷

1.2. آراء العلماء في الإعجاز العلميّ

اختلف العلماء حول الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم، ومنهم من رأى أنه موجود، ومنهم من رأى أنه غير موجود.

الرأي الأول: يرى أصحاب هذا الرأي أن الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم موجود، وأن هناك العديد من الآيات القرآنية التي تتحدث عن حقائق علمية لم تكن معروفة للبشر في وقت نزول القرآن، والتي ثبت صحتها بعد ذلك بالعلم الحديث. ومن أشهر العلماء الفقه الذين يوافقون هذا الرأي؛ أبو حنيفة النعمان: (80-150هـ) ومالك بن أنس: (93-179هـ) والشافعي: (150-204هـ) رحمهم الله.⁸

الرأي الثاني: يرى أصحاب هذا الرأي أن الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم غير موجود، وأن الآيات القرآنية التي تتحدث عن حقائق علمية يمكن تفسيرها تفسيرات أخرى لا تتفق مع التفسير العلميّ الحديث ومن أشهر علماء الفقه الذين يوافقون هذا الرأي؛ أبو الحسن الأشعري: (260-324هـ) وأبو المعالي الجويني: (419-478هـ) وأبو حامد الغزالي: (450-505هـ).

الرأي الثالث: يرى أصحاب هذا الرأي أن الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم موجود، ولكن بشرط أن يكون التفسير العلميّ للآية القرآنية صحيحًا ومثبتًا، وأن يكون هذا التفسير متفقًا مع التفسير اللغوي للآية ومن أشهر علماء الفقه الذين يوافقون هذا الرأي؛ الإمام الشاطبي: (790-899هـ) والإمام ابن كثير: (701-774هـ) والإمام الشوكاني: (1173-1250هـ).

بعد التأمل في الآراء المتناولة لموضوع الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم، نجد تباينًا بين آراء العلماء حول هذا الأمر. فقد انقسموا بين من يؤيد وجود الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم، مستندين إلى دلائل واضحة وجلية من القرآن الكريم، وبين من يعتبر عدم وجود إعجاز فيه، وهناك أيضًا من اتخذ منهجًا وسطًا. وهؤلاء أكدوا على وجود الإعجاز العلميّ، ولكنهم جعلوه مشروطًا بتقديم الأدلة والإثباتات، وأن يكون متناسبًا مع الإعجاز اللغوي في الآيات التي ورد فيها الإعجاز العلميّ.

الأهم من كل ذلك هو الاعتماد على الأدلة والبراهين للتمييز والتفريق بين هذه الآراء المتنوعة. القرآن الكريم يشير إلى خلق السموات والأرض كانتا كتلة واحدة ثم انفصلتا، وتعاقب الليل والنهار، وخلق الجبال كرواسي لثبات الأرض. وبعد كل ذلك، أتى العلم الحديث ليؤكد هذه الحقائق التي ظهرت في القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرنًا، وهذا قبل ظهور علم الفلك والكواكب والفضاء.

⁷ عبد الله بن عبد العزيز المصلح، الإعجاز العلمي في القرآن والسنة تاريخه وضوابطه، دار جباد للنشر و التوزيع، جدة 1429 هـ - 2008م، ص 7.

⁸ محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة، المعجزة الكبرى للقرآن، دار الفكر العربي، دن، ص 415.

إذا كانت هذه الحقائق تدل على شيء، فإنها تدل على وجود الإعجاز العلمي في القرآن، وهو الأمر الذي أويده وأؤكد من خلال هذه الدراسة. وسنأتي لاحقاً للحديث عن الأدلة والبراهين التي تدعم هذا الاستنتاج.

وقد أثرنا أن ننقل تبياناً لأهمية الموضوع بما قاله حجة الإسلام الإمام الغزالي رحمه الله في كتابه إحياء علوم الدين عن تفسير أي الذكر الحكيم⁹: "إن لألفاظ القرآن معاني ظاهرة، أي معاني يفهمها عامة الناس وخواصهم، وأخرى باطنة أي دقيقة لا يفهمها إلا أهل البحث والعلم منهم. واستشهد بقوله عليه الصلاة والسلام: إن للقرآن ظهراً وباطناً وحداً و مطلعاً، وبأقوال مأثورة عن كبار الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، ثم قال ما نصّه: "إن العلوم كلها داخلة في أفعال الله عزّ وجلّ وصفاته، وفي القرآن شرح ذاته و أفعاله وصفاته، وهذه العلوم لا نهاية لها، وفي القرآن إشارات إلى مجامعها، والمقامات في التعمق في تفصيله راجع إلى فهم القرآن، ويختص أهل الفهم بإدراكها"¹⁰.

1.3. أدلة من القرآن الكريم على الإعجاز العلمي

هناك العديد من الأدلة من القرآن الكريم على الإعجاز العلمي، ومن هذه الأدلة:

• وصف خلق الكون

ذكر القرآن الكريم أن الكون كان في بداية خلقه كتلة واحدة، ثم انفلق إلى أجزاء صغيرة. قال تعالى: (أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ۗ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ۗ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ)¹¹ (الأنبياء/30)، وقد أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة، حيث أن الكون كان في بداية خلقه كتلة واحدة، ثم انفلق إلى أجزاء صغيرة نتيجة للانفجار العظيم.

يرى البيهقي أن المقصود بـ"الرتق" في هذه الآية هو أن السماء والأرض كانتا ملتصقتين في بداية الخلق، ثم فصلهما الله تعالى، فأصبحت كما نراها اليوم.¹² ويتفق علماء الحديث مع هذا التفسير، فقد وردت أحاديث نبوية عديدة تؤكد أن السماء والأرض كانتا ملتصقتين في بداية الخلق، ثم فصلها الله تعالى.

ولقد كان هذا الاعتقاد سائداً بين علماء المسلمين منذ القدم، ذكر ابن كثير في تفسيره للآية: "كانت السماء والأرض ملتصقتين"¹³، ثم فتقهما الله تعالى، فجعل منهما سبع سماوات، وجعل من الأرض سبع أراضين. وهذا هو معنى قوله تعالى: (أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا) (الأنبياء/30) وهذا هو الذي كان عليه اعتقاد السلف الصالح من الصحابة والتابعين.¹⁴

⁹ أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، إحياء علوم الدين، دار المعرفة، بيروت، دن، 1/99.

¹⁰ حنفي أحمد، التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن، دار المعارف، مصر 1980، ص/28.

¹¹ القرآن الكريم، سورة الأنبياء/30.

¹² الحسين بن مسعود البيهقي، معالم التنزيل، دار طيبة، ج.5، 1409 هـ - 1989 م، ص/316.

¹³ السيد الجميلي، الإعجاز العلمي في القرآن، دار ومكتبة الهلال، دار الوسام، ط.2، بيروت 1992، ص.17.

¹⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، تح: محمد حسين، شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت 1419-1998، ص.324.

ذكر الشنقيطي في تفسير الآية أن العلماء اختلفوا في المراد بالرتق والفتق على خمسة أقوال، والأول؛ أن معنى (كَانَتَا رَتَقًا) أي: كانت السماوات والأرض متلاصقة بعضها مع بعض، ففتقها الله وفصل بين السماوات والأرض، ورفع السماء إلى مكانها، وأقر الأرض في مكانها، وفصل بينهما بالهواء الذي بينهما كما ترى.¹⁵ كما ذكر الطبري في تفسيره للآية،¹⁶ عن ابن عباس قوله (أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا) (الأنبياء/30) يقول: كانتا ملتصقتين، ورفع السماء ووضع الأرض.¹⁷ إذا نلاحظ "الرتق" هو الإلتئام، يقال: رتقت الثوب إذا ألصقت أطرافه بعضها ببعض، فمعنى قوله تعالى: أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا، أي: أولم ينظروا إلى السماء والأرض، ويعلموا أنهما كانتا ملتصقتين، ثم فصلهما الله تعالى.

وقد أكد هذا الاعتقاد أيضًا علماء الحديث من خلال الحديث التالي: "عن عبادة بن الصامت، قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: أول ما خلق الله القلم فقال له: اكتب فقال: يا رب وما أكتب؟ قال: اكتب القدر ما هو كائن من ذلك إلى قيام الساعة".¹⁸ وهذا الحديث يؤكد أن الله تعالى خلق الكون كله، بما في ذلك السماء والأرض، في لحظة واحدة، وكانتا ملتصقتين في بداية الخلق.¹⁹ وهكذا يتضح أن الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي بينت لنا القدرة الربانية عند بدء الخلق في فصل السماء والأرض عن بعضها إذ كانتا ملتصقتين في إعجاز قرآني غيبي ونبوي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى.

وقد أكدته العلوم الحديثة في القرن العشرين ثمة إجماع على أن الكون له بداية، كما أن له نهاية. إذ تشير نظرية "الانفجار الكبير" إلى أن الكون كان كثيفاً وساخنًا وصغيراً، ثم وقع انفجار كبير منذ 13.8 مليار سنة أدى إلى توسع هذه النقطة الصغيرة في أقل من جزء من المليار من الثانية لتصبح أكبر من حجمها الأصلي بمليارات المرات فيما يسمى بظاهرة التضخم الكوني.²⁰

في عام 1927م، قدم العالم البلجيكي جورج ليميتير (Georges Le Maitre) وعالم السوفييتي ألكسندر فريدمان (Alexander Friedmann) مساهمات هامة في فهم هياكل الكون وتطوره من خلال نظرية الانفجار العظيم. تقول هذه النظرية إن الكون كان في بداية نشأته عبارة عن كتلة غازية ذات كثافة هائلة ولمعان وحرارة. ثم نتيجة للضغط الهائل الناجم عن شدة حرارتها، حدث انفجار عظيم، حيث انفصلت الكتلة الغازية وانتشرت أجزاءها في جميع الاتجاهات. ومع مرور الوقت، تكونت الكواكب والنجوم والمجرات من هذه الأجزاء المنفصلة.²¹

¹⁵ محمد الأمين الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ج.4، دار الفكر، بيروت 1995.

¹⁶ أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تأويل آي القرآن، دار هاجر، مصر، 2001، 258/16.

¹⁷ محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، جزء.18، مؤسسة الرسالة، بيروت 2020، ص.431.

¹⁸ أخرجه داود في سننه، كتاب السنة باب في القدر، حديث رقم (4700).

¹⁹ ابن الوزير اليماني، محمد بن إبراهيم، العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم، تح: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، 1412-1992، ص.236.

²⁰ موسوعة الخدمات العربية الشاملة، "سنجيب هل نظرية انفجار العظيم صحيحة في الإسلام؟"، فكرة و معلومة، 2023.

²¹ ماذا نعرف عن نهاية الكون وتصورات العلماء حول نشأة الكون وتطوره، الأنباء، موقع صحيفة كويتية، مقالة علمية، 2020.

وفي عام 1964 اكتشف العالمان "أبانزياس" و"أويلسون" موجات راديو منبعثة من جميع أرجاء الكون لها نفس الميزات الفيزيائية في أي مكان سجلت فيه، سُميت بالنور المتحجّر وهو النور الآتي من الأزمنة السحيقة ومن بقايا الانفجار العظيم الذي حصل في الثواني التي تلت نشأة الكون. وفي عام 1986 أرسلت المحطات الفضائية السوفياتية معلومات تؤيد نظرية الانفجار العظيم. وفي عام 1989 أرسلت وكالة الفضاء الأمريكية "ناسا" قمرها الاصطناعي والذي أرسل بعد ثلاث سنوات معلومات دقيقة تؤكد نظرية الانفجار العظيم وما التقطه العالمان "أبانزياس" و"أويلسون".²²

• إثبات كروية الأرض

ذكر القرآن الكريم أن الأرض كروية الشكل وأنها تدور حول الشمس، وهو ما ورد في القرآن والسنة من آيات وأحاديث، ونصوص تثبت كروية الأرض بالإجماع، قوله تعالى: (خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ۗ يَكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيَكْوَرُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ ۗ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۗ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۗ أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْعَقَّارُ) (الزمر: 5).

قال ابن كثير: إن الله تعالى يخبرنا في الآية الكريم أنه هو خالق السموات والأرض وكل ما بينهما وهو المالك للملك كل المتصرف فيه، فهو مقلب الليل ونهاره، وهو الذي يكور النهار على الليل بالتقليب له بينهما ومعنى التكوير التسخير لهما متعاقبان لا يفتران كلما يطلب الآخر يكون بطلب حديث.²³

نقل العديد من علماء المسلمين على أن الأرض كروية، قال ابن تيمية: "كذلك أكدوا على أن الأرض بجميع حركاتها من البر والبحر مثل الكرة، ويدل عليه أن الشمس والقمر والكواكب لا يوجد طلوعها وغروبها على جميع من في نواحي الأرض في وقت واحد، بل على المشرق قبل المغرب.²⁴

وقد أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة، ويرجع تاريخ أول ذكر موثق لمفهوم الأرض الكروية إلى حوالي القرن الخامس قبل الميلاد، عندما ذكرها الفلاسفة اليونانيون القدماء. لكنّها ظلت أمراً من أمور التخمين الفلسفي حتى القرن الثالث قبل الميلاد عندما أسس علم الفلك الهلنستي الشكل الكروي للأرض كنظرية فلسفية. تم قبول النموذج الهلنستي بصورة تدريجية في جميع أنحاء العالم القديم أثناء أواخر العصور القديمة والعصور الوسطى. تم إنجاز وصف عملي للأرض عن طريق فرديناند ماجلان ورحلات الطواف التي قام بها خوان سيباستيان إكلانو (1519-1521).²⁵

وقد أجمع علماء الأمة على كروية الأرض بالدليل العقلي أيضاً، وهو دليل الواقع التي نعيشه ونراه أمامنا كل يوم والدليل النقل، وهي حقيقة قرآنية تذكر لنا أن نصف الأرض يكون مضيئاً

²² يوسف الحاج أحمد، موسوعة الإعجاز العلمي في القرنين الكريم والسنة المطهرة، مكتبة ابن حجر، ط. 2، دمشق، 1424-2003، ص. 379-381.

²³ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تفسير القرآن الكريم، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون. بيروت، ط1، 1419، 76/7.

²⁴ أحمد بن تيمية، مجموع فتاوي ابن تيمية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - المدينة المنورة - السعودية، 2004، 195/25.

²⁵ موسوعة عارف، كروية الأرض، مقالة، 14 نوفمبر 2022.

والنصف الآخر مظلماً. كما نعلم أن الليل والنهار وجدا على سطح الأرض معاً فلا يمكن أن يكونا على هيئة التكوير إلا إذا كانت الأرض نفسها كروية.

• دور الجبال في تثبيت الأرض

ذكر القرآن الكريم أن الجبال لها دور في تثبيت الأرض. قال تعالى: (وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) (الرعد: 15). وقد أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة، حيث أن الجبال لها دور في تثبيت الأرض، ومنع تحركها.²⁶

الجبال خلق من مخلوقات الله العظيمة، ذكرها الله في كتابه العزيز في أكثر من أربعين موضعاً؛ تتحدث عن صفاتها ووظائفها وخصائصها، وتدعو إلى التأمل فيها والتدبر في كيفية خلقها، وتشير إلى شيء من عظيم قدرة الله في تكوينه لها، وشدة بنائها، كما تتحدث عن مصيرها ومآلها يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات، وكيف تتحول هذه الجبال مع عظمتها وقوة خلقها هباء منبثاً وكالعهن المنفوش.

لقد وصف القرآن الجبال شكلاً ووظيفةً، فقال تعالى: {وَالْجِبَالُ أَوْتَادٌ} (النبأ: 7)، وقال تعالى: {وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ} (لقمان: 10). وهذه الآية وحدها تحتوي على ثروة من المعلومات العلمية المتسلسلة علمياً غير معروفة للناس قبل توسع معلوماتهم عن هذا الكون وأحداثه.

وهذا التصور يؤكد أن هذه الإشارة القرآنية (أوتاداً) إشارة معجزة، لأنها في كلمة واحدة يصف القرآن الكريم الشكل الخارجي للجبل، والشكل الداخلي له، ووظيفته الداخلية. وتبقى هذه الآية معجزة، لأنه لم يكن أحد في وقت تنزيل القرآن الكريم يعرف شيئاً عن هذه الحقيقة الكونية، ولم يكن هناك أحد يضطر الرسول صلى الله عليه وسلم لأن يفصل مثل هذه القضايا، لولا أن الله سبحانه وتعالى يعلم بعلمه المحيط أن الإنسان سيصل في يوم من الأيام إلى اكتشاف هذه الحقيقة الكونية فيشهد أن القرآن كلام الله وأن محمداً رسول الله عليه وسلم هو خاتم أنبيائه ورسوله.

ويختلف العلماء في فهم وظيفة الجبال إلى الآن، ولم يستطع الناس في العصور الماضية والحالية فهم كيف للجبال أن تثبت الأرض. توصل العلماء في أواخر الستينيات وبداية السبعينات من القرن العشرين إلى أن للجبال دوراً أساسياً في تثبيت الأرض، ولم يكن سهلاً الوصول إلى هذا التصور، بعد الحرب العالمية الأولى انصب الاهتمام والتفكير مباشرة إلى قيعان البحار والمحيطات لما تحتويه من خيرات، وبحثاً عن القارات الأرضية، فوجدوا عجباً، وعلى عكس ما كان يعتقد الناس في الماضي في أن أعماق البحار هي أواسطها وأن أكثرها ضحالة هي شواطئها، إنما وجدوا العكس تماماً، وجدوا أن أكثر أجزاء المحيطات ضحالة هي أواسطها وأن أكثر أجزاء المحيطات عمقاً هي عندما يلتقي قاع المحيط بالقارة، واحتاروا في كيفية هذا الأمر. ومن ثم اتجه العلماء إلى هذه السلاسل الجبلية (التي تمتد عبر قيعان البحار والمحيطات، وهي تفوق في ارتفاعها أعلى الجبال على سطح الأرض).

فوجدوا أنها تتكون من صخور نارية، صخور بركانية شبيهة بالصخور التي تفور بها فوهات البراكين على سطح الأرض، فبدأوا يبحثون عن كيفية تكوين هذه البراكين، فوجدوا أن هذه السلاسل تحيط

²⁶ سيد محمد رضا علي سوري، "مصدر الجبال من منظار قرآني آفاق الحضارة الإسلامية"، أكاديمية العلوم الانسانية والدراسات الثقافية، العدد 2، 1433، ص. 16.

بشبكة هائلة من الصدوع، تمتد عشرات آلاف الكيلو مترات طولاً وعرضاً، تمزق هذا الغلاف الصخري إلى عمق مائة كيلو متراً، فأيقنوا أن من صفات الأرض الأساسية أنها ذات صدوع، ويعجب الإنسان هنا إلى هذه الإشارة التي جاءت في سورة الطارق، في قوله سبحانه وتعالى: (وَالْأَرْضُ دَاتِ الصَّدْعِ) (الطارق: 12).²⁷

1.4. شروط الإعجاز العلمي

هناك ثلاثة شروط أساسية يجب توافرها في أي دعوى للإعجاز العلمي في القرآن، وهي:

- أن يكون العلم الحديث قد أثبت صحة ما جاء في الآيات القرآنية. هذا الشرط مهم، لأن الإعجاز العلمي لا يمكن أن يكون قائماً على حقائق علمية غير مثبتة. فلو لم يصل العلم في حداته لما أثبتته القرآن، فإن ذلك يعني أن الدعوى بالإعجاز العلمي قد سقطت.
- أن يكون ما قد اكتشف من العلوم الحديثة غير مكتشف وقت نزول القرآن. هذا الشرط مهم أيضاً، لأن الإعجاز العلمي لا يمكن أن يكون قائماً على حقائق علمية كانت معروفة للبشر في وقت نزول القرآن. فإذا كان العلم الحديث معروفاً للبشر في وقت نزول القرآن، فإن ذلك يعني أن إمكانية اتصافه بالإعجاز العلمي تكون ضئيلة للغاية.
- أن يكون المعنى العلمي المطابق للقرآن الكريم واضحاً لا يحتمل التأويل. وهذا الشرط أيضاً في غاية الأهمية، لأن الإعجاز العلمي لا يمكن أن يكون قائماً على تفسيرات وتأويلات مخالفة للمعنى العلمي للآية القرآنية. فإذا كان المعنى العلمي للآية القرآنية يحتمل التأويل، فإن ذلك يعني أن إمكانية اتصافه بالإعجاز العلمي تكون ضئيلة للغاية.

وبناءً على هذه الشروط، يمكن القول أن دعوى الإعجاز العلمي في القرآن الكريم لا يمكن أن تكون قائمة إلا إذا توفرت هذه الشروط الثلاثة في الآية القرآنية المدعى الإعجاز العلمي فيها.²⁸

1.5. رداً على بعض الاعتراضات

هناك بعض الاعتراضات التي قد تثار حول الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، ومنها:

- الاعتراض الأول: أن بعض الآيات القرآنية التي تُدعى بالإعجاز العلمي يمكن تفسيرها بتفسيرات أخرى لا تتفق مع التفسير العلمي الحديث.

²⁷ راغب النجار زغلول، "المدلول العلمي للجيال في القرآن"، مجلة العرب، 2007، ص. 14.

²⁸ راغب النجار زغلول، "المدلول العلمي للجيال في القرآن"، مجلة العرب، 2007، ص. 113.

الرد: أن التفسير العلمي للآية القرآنية يجب أن يكون واضحًا لا يحتمل التأويل، فإذا كان التفسير العلمي للآية القرآنية يحتمل التأويل، فإن ذلك يعني أن إمكانية إحصافه بالإعجاز العلمي تكون ضئيلة للغاية.

- الاعتراض الثاني: أن بعض الآيات القرآنية التي تُدعى بالإعجاز العلمي قد تم تأويلها بعد اكتشاف العلم الحديث.

الرد: أن تأويل الآيات القرآنية بعد اكتشاف العلم الحديث لا يعني أن الآية القرآنية لم تكن تقصد هذه الحقيقة العلمية في الأصل، فقد يكون الله تعالى أخبر عن هذه الحقيقة العلمية في القرآن الكريم، ولكنّ البشر لم يستطيعوا فهمها إلا بعد اكتشاف العلم الحديث.

- الاعتراض الثالث: أن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم هو مجرد مصادفة.

الرد: أن وجود العديد من الأمثلة على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، والتي تتحدث عن حقائق علمية دقيقة، ولم تكن معروفة للبشر في وقت نزول القرآن، بل ثبت صحتها بالعلم الحديث، يجعل من الصعب القول أن هذا مجرد مصادفة وبناءً على ما سبق، يمكن القول أن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم هو أمر حقيقي، وهناك العديد من الأمثلة على ذلك.²⁹

لا شك أن القرآن الكريم يشجع على تطوير الفكر وتنمية الذكاء، فهو يمتزج بين التوجيه الروحي وتوجيهات العقل، مما يؤدي إلى انبعاث نور الحكمة وتألّق الفهم. وعند التأمل في كلمة "اقرأ" التي افتتح بها القرآن حين أول نزول الوحي، نجد أنها تحمل في طياتها رسالة العلم والمعرفة. الفهم هو المفتاح للوصول إلى الحقائق العظيمة والإدراك الشامل. وفي هذا السياق، يظهر القرآن كمصدر رباني يشجع على استمرارية التعليم والتفكير، مما يسهم في تنمية قدرات الفهم والتأمل، وفي توجيهنا نحو دروب المعرفة الواسعة.

ازداد اهتمام الإنسان بأسرار الكون واستكشاف الفضاء في عصرنا الحديث، حيث أظهرت التقنيات والابتكارات العلمية قدرتنا على فهم حقائق مدهشة حول الكون وتطوره. اللافت هو أننا نجد هذه الحقائق متواجدة في كتاب الله تعالى، يعود إلى أكثر من 1400 سنة، في زمن كانت فيه المعرفة بعلوم الفضاء محدودة وتسود الشكوك والخرافات. يبدو أن الله عزّ وجلّ قد نقل هذه الحقائق الكونية في كتابه لتكون إشارة ودليلاً لكل من يشكك في كل زمان وأوان، حيث يمكنهم من خلالها رؤية نور الحق وعظمة رسالة الإسلام. فضلا عن ذلك يمكننا أن نقدم بعض الأمثلة عن هذه الحقائق المذهلة:

1. **توسع الكون:** اكتشف العلماء في القرن العشرين أن الكون يتوسع، وقد أشار القرآن

إلى هذا الأمر بدقة في قوله: "وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ" (الذاريات: 47).

²⁹ كارم السيد غنيم، الإعجاز العلمي للقرآن الكريم بين القبول والمعارضة، الباب الثاني، دراسة عامة عن الإعجاز العلمي، ص. 16-20.

2. **نهاية الكون:** تناول القرآن أيضاً فكرة نهاية الكون في قوله: "يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ" (الأنبياء: 104).

3. **الثقوب السوداء:** أشار القرآن إلى الظاهرة الكونية للثقوب السوداء في قوله: " فَلَا أُفْسِمُ بِالْحَنَّسِ * الْجَوَارِ الْكُنَّسِ " (التكوير: 14-15).

4. **النجوم النابضة:** وردت الإشارة إلى النجوم النابضة في قوله: "وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ * النَّجْمُ الثَّاقِبُ" (الطارق: 1-3).

5. **النسيج الكوني:** وأظهر القرآن دقة في وصف النسيج الكوني: "وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحُبُكِ" (الذاريات: 7).

6. **الحياة في الفضاء:** يُلمح القرآن إلى إمكانية وجود حياة في الفضاء في قوله: "وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ" (الشورى: 29).

7. **البناء الكوني:** صاغ القرآن الوصف الدقيق للبناء الكوني: "وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا" (الشمس: 5).

8. **الدخان الكوني:** في قوله: "ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ" (فصلت: 11)، يشير إلى الدخان الذي كان حاضراً في المراحل الأولى لتكوين الكون.

9. **المادة المظلمة:** أشار القرآن إلى المادة المظلمة بوصف السماء وما فيها: "وَرَزَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ" (فصلت: 12).

ومن وجهة نظرنا أن هذه الأمثلة تبرز كيف أن القرآن الكريم سبق العلم الحديث بمعلومات دقيقة حول الكون وظواهره.

2. الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم

2.1. كيف يمكن لنا أن نعرف حقيقة الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم

علينا أن نعرف ما معنى البلاغة، فالبلاغة هي فن التعبير عن المعنى المراد بأسلوب مؤثر، ويشمل العديد من الجوانب، منها الفصاحة وهي خلو الكلام من العيوب اللفظية والمعنوية والبيان هو إيضاح المعنى المراد، وإزالة الإبهام عنه وهو أحد عناصر البلاغة ويتحقق من خلال العناصر التالية الوضوح وهو أن يكون الكلام واضحاً، لا غموض فيه ولا تعقيد و الدقة وهو أن يكون الكلام دقيقاً، لا يترك مجالاً للإلتباس أو اللبس والجمال وهو أن يكون الكلام جميلاً في أسلوبه، يجذب القلوب والألباب. وهناك العديد من الأمثلة على الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، منها:

- الإتيان في نظم القرآن الكريم، وترتيب آياته وكلماته، بحيث يعطي النص القرآني معنىً دقيقاً وتأثيراً قوياً على السامع.
- استخدام القرآن الكريم للصور البيانية، مثل التشبيه والاستعارة والمجاز، بأسلوب إبداعي ومتميز.
- توظيف القرآن الكريم للموسيقى الشعرية، مثل السجع والقافية، لخلق جو من الجمال والإمتاع.³⁰

2.2. الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم: لغة السماء أم لغة البشر

لطالما كان الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم أحد أهم أوجه الإعجاز التي أثارت الجدل بين المسلمين وغير المسلمين. فمنهم من يرى أن أسلوب القرآن الكريم فريد من نوعه، ولا يمكن أن يكون من صنع البشر، ومنهم من يرى أن البلاغة هي من صنع البشر، وأن القرآن الكريم ليس بدعاً في البلاغة، بل هو من نوع الشعر والنثر الذي كان موجوداً في عصر النبي محمد صلى الله عليه وسلم. الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم هو أحد أوجه الإعجاز التي أثبتتها العلماء على القرآن الكريم، وهو يتمثل في بلاغة القرآن الكريم وفصاحته، وقدرة القرآن على التعبير عن المعاني المتنوعة بأسلوب فريد ومتميز وقد تنوعت آراء العلماء في تحديد ماهية الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، فمنهم من يرى أنه يتمثل في دقة ألفاظ القرآن وتراكيبه، ومنهم من يرى أنه يتمثل في بلاغة القرآن وفصاحته، ومنهم من يرى أنه يتمثل في الجمع بين الدقة والبلاغة في القرآن الكريم.³¹ وهناك العديد من الأمثلة على الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، منها:

- استخدام القرآن الكريم للكناية والاستعارة والتشبيه، وغيرها من الصور البيانية، في التعبير عن المعاني المختلفة. ولعل من أشهر الأمثلة على ذلك قوله تعالى: (وَإِنَّكَ لَتَلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ) (سورة النمل: 6).

فهذه الآية تضمن العديد من الصور البيانية، منها:

- كناية عن القرآن الكريم بأنه من عند الله تعالى.
- استعارة للقرآن الكريم بأنه من عند حكيم.
- تشبيه الحكيم بالعليم.

وهذا الأسلوب البلاغي الفريد في الآية الكريمة يعبر عن إعجاز القرآن الكريم وبلاغته.

³⁰ أسامة شكري الجميل العدوي، الإيقاع القرآني أثره الفني وإعجاز البلاغة، 2013، ص. 1490.

³¹ عبد الرزاق موسى محمد السيد، الإعجاز البلاغي في التقديم والتأخير، أستاذ البلاغة والنقد، جامعة الزرقاء الأهلية كلية الشريعة، الأردن 2019.

وهناك العديد من الأمثلة الأخرى على الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، والتي تؤكد على قدرة القرآن الكريم على التعبير عن المعاني المتنوعة بأسلوب فريد و متميز.³²

ومن هذه الأمثلة:

- استخدام القرآن الكريم للأسلوب السهل الممتنع، الذي يجمع بين الوضوح والإيجاز. ولعل من أشهر الأمثلة على ذلك قوله تعالى: (فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً) (نوح: 10) فهذه الآية تتضمن العديد من أوجه البلاغة، منها:

- السهولة والإيجاز في العبارة.
- الدعوة إلى التوبة والاستغفار.
- التأكيد على سعة رحمة الله تعالى.

وهذا الأسلوب البلاغي الفريد في الآية الكريمة يعبر عن إعجاز القرآن الكريم وبلاغته.

- استخدام القرآن الكريم للأسلوب البلاغي الفريد، الذي لا يوجد له مثيل في لغة العرب. ولعل من أشهر الأمثلة على ذلك قوله تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) (الروم: 22) فهذه الآية تتضمن العديد من الصور البيانية، منها:

- شبه الجبال في البحر بالأعلام.
- استخدام أسلوب التصريح في وصف الجبال بأنها أعلام.

وهذا الأسلوب البلاغي الفريد في الآية الكريمة يعبر عن إعجاز القرآن الكريم وبلاغته. وغيرها الكثير من الأمثلة التي تؤكد على بلاغة القرآن الكريم وفصاحته، وقدرته على التعبير عن المعاني المتنوعة بأسلوب فريد و متميز.³³

الخاتمة

في ختام هذا البحث، يمكن القول إن الإعجاز العلمي والبلاغي في القرآن الكريم أمر لا يمكن إنكاره فقد أثبتت الدراسات العلمية الحديثة أن القرآن الكريم يتضمن العديد من المعلومات العلمية الدقيقة التي لم تكن معروفة للبشر في عصر نزول القرآن الكريم. كما أن القرآن الكريم يتميز ببلاغة رائعة، لا يمكن أن تكون من تأليف بشري قطعاً.

القرآن الكريم كنز لا ينضب من الحكمة والهداية، حيث ينسجم في ألفاظه وآياته مع رونق اللغة وعمق المعاني. وفيه تجلى الإعجاز العلمي بطريقة تدهش العقول، إذ تناول قضايا علمية تجذب انتباه العلماء والمفكرين. كما يبرز القرآن بقدرته على ظواهر علمية حديثة، فنجد في آياته ذكراً للظواهر الكونية والطبيعية التي لم تكن معروفة في العصور التي نزل فيها. إن هذا الإعجاز يثبت أن مصدر

³² الحسين زروق، جهود الأمة في الإعجاز البياني للقرآن الكريم، كلية الآداب ظهر المهرز، فاس، ص. 1191-1192.

³³ راشد سعيد شهوان، "الضوابط الشرعية للاكتشافات العلمية الحديثة ودلالاتها في القرآن الكريم"، دراسات و بحوث، 2014، ص. 4-5.

هذا الكلام ليس بشرياً، بل هو كلام الله عزّ وجلّ الذي لا يأتيه الباطل، إذ قال في كتابه: "وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ * لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ"، (فصلت: 41-42).

وفي سياق الإعجاز البلاغيّ، يظهر القرآن بأسلوب لغوي فريد، حيث تتدفق كلماته بجمال يفوق الوصف. وزينها الله بدلالات راقية وبعبارات باقية وبلاغة ترتقي إلى أعلى المستويات، مما يضيف على نصوصه طابعاً إلهياً. والقرآن يدعو إلى التأمل في هذه البلاغة المذهلة، محفّزاً القلوب على البحث عن الحكمة والفهم في كلماته. وعمق هذا الكتاب الذي يتحدى الزمان والمكان يشكل رحلة استكشاف في عالم الإعجاز العلميّ والبلاغيّ في القرآن الكريم. ولذا علينا أن ندرك أهمية الأبعاد العظيمة لهذا الكتاب الذي يظل مصدر إلهام للمسلمين وغيرهم في مختلف أنحاء العالم.

وفي ختام استكشاف الإعجاز العلميّ والبلاغيّ في القرآن الكريم، يظهر هذا الكتاب بوهج فريد، يفوق التصورات البشرية. إن الآيات التي تتناول قضايا علمية متقدمة تشير إلى أن هذا الكتاب ليس فقط يتطرق إلى الإلغيا الدينية، بل هو دليل على المعرفة الإلهية العميقة، وخاصة فإن القرآن يجذب إمامات الباحثين ويدعوهم للنظر في آفاق جديدة في فهم الكون والحياة.

من ناحية أخرى، يتألق القرآن بلغته الفذة والرفيعة، حيث نجد الانسجام البلاغيّ وبين جسوراً بين الكلمة البسيطة والفهم العميق. وتظهر لنا آيات هذا الكتاب بأسلوب راقٍ ومفعم بالجمال، يشكل تحفة لغوية فريدة. يُثير القرآن التأمل ويدعو إلى التفكير في عمق الحياة والوجود. فهم عمق هذا الكتاب، الذي يتحدى الزمان والمكان، يعني أننا ندخل في عالم لا ينضب من الحكمة والتوجيه. القرآن لا يقتصر على فترة زمنية معينة، بل هو مصدر إلهام يتجدد في كل زمان ومكان. يستمر في توجيه الباحثين نحو تفسير أعماق الحياة والوجود، ويظل دليلاً على عظمة الله وحكمته البالغة.

النتائج

- يتضمن القرآن الكريم العديد من المعلومات العلميّة الدقيقة التي لم تكن معروفة للبشر في عصر نزول القرآن الكريم.
- يتميز القرآن الكريم ببلاغة رائعة، لا يمكن أن تكون من تأليف بشري.
- الإعجاز العلميّ والبلاغيّ في القرآن الكريم دليل على أن القرآن الكريم كتاب الله تعالى، وأن محمداً صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.
- أحكام وتشريعات القرآن الكريم باشماله على تنظيم الحياة جميعها، ففيه ما يبين كيفية عبادة الله والإيمان به، والتخلق بكمكارم الأخلاق، مما يحقق الخير والسعادة للبشرية جمعاء في كل زمان ومكان.
- لا يمكن العثور على أي اختلاف في القرآن، ولا في أحكامه وتشريعاته، بنائاً.

- نزلت آيات القرآن بأسلوب يعجز الناس عن تقليده، وقد تحدى الله - تعالى - العرب وغيره أن يأتوا بمثله، فعجزوا عن ذلك، على الرغم من شهرتهم بالبلاغة والفصاحة.
- يظهر القرآن الكريم كدليل على الإعجاز العلمي، حيث يتناول قضايا علمية حديثة كانت مجهولة في العصور التي نزل فيها. ويبرز التطابق بين مضمون القرآن واكتشافات العلم الحديث، مما يُظهر أن هذا الكتاب لا يمكن أن يكون من صنع البشر.
- يتألق القرآن بأسلوب لغوي فريد وبلاغة عالية، يتجلى في تدفق الكلمات بجمال لا يُضاهى. زين الله في القرآن أسلوباً راقياً يتجاوز القدرة البشرية، مما يعزز إيمان المسلمين بأنه كلام الله.
- يدعو القرآن إلى التأمل في آياته والبحث عن الحكمة والفهم. يثير الاستكشاف العلمي لمضامين القرآن تفكير الباحثين ويفتح أفقاً جديداً في فهم الكون والحياة.
- يجذب القرآن الباحثين إلى الكثير من الميادين العلميّة، حيث يشكل مصدر إلهام لفهم أعماق الحياة. يظل القرآن دليلاً على عظمة الله وحكمته، مما يعزز إيمان الباحثين بوجود إرشاد إلهي في الكتاب الذي لا يقتصر على زمان أو مكان.
- يشكل القرآن مصدر إلهام للمسلمين في توجيه حياتهم الإجتماعية والروحية والأخلاقية. ويعزز فهم عمق القرآن للحياة والإنسانية، والتوازن بين العلم والأخلاق.
- يحث القرآن على التفكير واستخدام العقل في فهم الظواهر العلميّة واللغوية، مما يشجع البشر على الاستمرار في البحث والاستكشاف.

التوصيات

- ضرورة دراسة القرآن الكريم دراسة علمية: يجب تعزيز الدراسات العلميّة حول القرآن الكريم لاستكشاف المزيد من الإعجاز العلميّ والبلاغيّ فيه.
- نشر الوعي بأهمية الإعجاز العلميّ والبلاغيّ: يُنصح بنشر الوعي حول أهمية الإعجاز العلميّ والبلاغيّ في القرآن الكريم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
- حث الناس على تدبر القرآن: يُشجع على إطلاق مبادرات لتشجيع الناس على تدبر القرآن الكريم، مثل إطلاق دورات عبر الإنترنت أو ورش تفاعلية في المساجد والمراكز الدينية.
- تعزيز الوعي بخلو القرآن من الأخطاء: يُشدد على تعزيز الوعي حول أن القرآن كلام الله حقاً وخلوه من الأخطاء، بناءً على الأدلة والبراهين القاطعة. ويُفضل إقامة حلقات نقاشية ومحاضرات توعية لتوضيح أدلتها، وكيفية فهم هذا الجانب بطريقة علمية.

- التعاون مع المؤسسات الدينية: يُشجع على تعزيز التعاون مع المؤسسات الدينية لتكثيف الحملات التوعوية حول الإعجاز العلميّ والبلاغيّ في القرآن. ويمكن توسيع نطاق التعاون لتنظيم محاضرات وورش عمل توعوية مشتركة، وتشجيع المشاركة المجتمعية في هذه الفعاليات.
- دعم الأبحاث العلميّة حول القرآن الكريم وتحفيز الباحثين على استكشاف المزيد من الجوانب العلميّة والبلاغيّة في القرآن. والعمل على توجيه الدعم للباحثين والمؤسسات البحثية التي تعنى بالدراسات حول القرآن الكريم، مما يساهم في إثراء المعرفة حول هذا الجانب.

Kaynakça/ Referances/المصادر

- Abdurrezzak Mûsâ, Muhammed Seyyid. *el-İcâzü'l-belâgî fi't-takdîm ve't-te'hîr*. Ürdün: Câmî'atü'z-Zerkâ el-Ehliyye Külliyyeti'ş-Şerî'a, 2019.
- Ahmed, Hanefî. *el-Tefsîrû'l-ilmî li'l-âyât el-kevnîyye fi'l-Kur'ân*. Mısır: Dârü'l-Maarif, 1980.
- Ebû Davûd. *es-Sünen'i Ebû Davûd. Bâb fil-Kader. Hadis No: 4700*.
- Ebû Zehra, Muhammed b. Ahmed, b. Mustafa b. Ahmed. *el-Mu'cizetü'l-Kübrâ el-Kur'ân. Beyrut, Dâr'ül-Fikri'l-Arabî, ts.*
- el-Adevî, Usâme Şükrî el-Cemîl. *el-İkâ' el-Kur'ânî eseruhü'l-fennî ve i'câzühü'l-belâgî. B.y: Y.y., 2013.*
- el-Aşmâvî, Abdurrahman Salih. "Cevletün ş'i'riyye fi i'câzi'l-Kur'ani'l-Kerim". *Mecelletü'd-Dâ'î el-Şehîre el-Sâdire 'an Dâri'l-Ulûmi Deoband* 9/10, Hindistan (1428-2007). Erişim 02.01.2024. <https://darululoom-deoband.com/arabicarticles/archives/1047>
- el-Begavî, Hüseyin b. Mesud. *Meâlimu't-tenzil fi tefsîri'l-Kur'ân*. 8 Cilt. B.y: Dârü't-Taybe, 1409-1989.
- el-Cemîlî, el-Seyyid. *el-İcâzü'l-ilmî fi'l-Kur'ân*. Beyrut: Dâr Mektebetü'l-Hilâl, Dârü'l-Visâm, 1992.
- el-Hüseyin, Zerruk. *Cuhûdü'l-ümmeti fi'l-icâzi'l-beyânî li'l-Kur'ânî'l-Kerîm*. Fas: Külliyyetü'l-Âdâb ve'l-Ulûmü'l-İnsaniye, Zahru'l-Mehrâz. 1191-1192.
- el-Hâc Ahmed, Yusuf. *Mevsû'atü'l-icâzü'l-ilmî fi'l-Kur'ânî ves-sünneti'l-mutahharati*. Dimaşk: Mektebetü İbn Hacer, 2. Basım, 1424- 2003.
- el-Kazveynî, el-Râzî, Ahmed b. Faris b. Zekeriyâ, Ebu'l-Hüseyin. Mu'cem el-Makâyisü'l-lugah. Mu'cemü mekâyisü'l-lugâ thk., Abdüsselam, *Dâri'l-Fikr*, 1979.
- el-Muslih, Abdullah b. Abdülaziz. *el-İcâzü'l-ilmî fi'l-Kur'ânî ve's-sünneti tarihühü ve zavâbituhu*. Cidde: Dâr-ü Ciyâd li'n-Neşri ve't-Tevzî', 1429-2008.
- el-Seyyid Ganîm, Kârim. *el-İcâzü'l-ilmî li'l-Kur'ânî'l-Kerîm Beyne'l- kabuli ve'l-Muârıza. el-Bâbü's-Sâni, Dirâsetun 'âmme ani'l-İcâzi'l-İlmî*.
- et-Taberî, Ebû Ca'fer Muhammed b. Cerîr. *Câmî'u'l-beyân 'an te'vîli âyi'l-Çur'ân*. 18 Cilt. Beyrut: Müessesetü'r-Risale, 2020.
- et-Taberî, Ebû Ca'fer Muhammed b. Cerîr. *Te'vil-i Âyi'l- Kur'ân*. Mısır: Dâr hâcer, 2001.
- et-Tüveycîrî, Ebû Abdillâh, Hammûd b. Abdirrahmân. *es-Savâ'iku's-şedîde 'alâ etbâ'i'l-hey'eti'l-cedîde*. Riyad: Y.y., 1388.
- Gazzâlî, Ebu Hamid Muhammed et-Tûsî. el- İhyâü ulûmi'd-dîn. Beyrut: Dârü'l-Marife, ts.*
- İbn Teymiye, Ahmed. Mecmû'u'l-Fetâvâ. Mucemma' el-Melik Fahd li tabâ'ati'l-Mushafu's-Şerif, Medine-i Münevvere, 2004.*
- İbn Kesir, İsmail b. Ömer. *Tefsîrû'l-Kur'ânî'l-azim*. thk., Muhammed Hüseyin Şemseddin. Beyrut: Dârü'l-Kütübî'l-İlmiyye, 1419-1998.
- İbn Manzûr, *Lisânü'l-Arab, 1/ 352, Dâru'l Maarif, Kahire, 1119.*
- İbnü'l-Vezîr el- Yemânî, Ebû Abdullah. *El-'Avâsım ve'l-kavâsım fi'z-zeb 'an sünneti Ebi'l-Kasım*. Thk., Beyrut: Şuayb el-Arnaût, Müessesetü'r-Risale, 1992.
- BBC News. "Mâzâ Na'rifü 'an Nazariyyeti'l-Kevni ve Tasavvurâtü'l-Ulemâi Havle Neş'etü'l-Kevni ve Tetavvurihî". Erişim 12.11.2023. <https://www.alanba.com.kw/BBCNews/3362>
- Mevsû'atü Arîf, "Küreviyyetü'l-Arz", *Makale*, 14 Kasım 2022. Erişim 12.10.2023. https://3arf.org/wiki/%D9%83%D8%B1%D9%88%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%B6
- Mevsû'atü Hıdamât el-Arabiyye el-Şâmîle, "Senecîbu hel Nazariyyetü İncicârü'l- 'Azîm Sahîhatun fi'l-İslam?", *Fikratün ve Ma'lûme*, 2023. Erişim: 21.12.2023. <https://services.alwaffer.com/articles/575692>
- Necîb, Salâh. *"el-İcâzü'l-ilmî fi'l-Kur'ân". Makâletü'n 'ilmiyye el-menşûra fi mevki' şebketü'l-elûke*. 2017. Erişim 16.01.2024. <https://www.alukah.net/sharia/0/114148>
- Süvârî, Ali. "Masîru'l-Cibâl min Minzârin-Kur'ânî". İsfahan: Akâdemiyetü'l-ulûmî'l-insaniye ved-dirâsâtî's-sakâfiye, 1433.
- Şahavân, Râşid Said. "el-Zavâbitü'ş-şer'iyye li'l-iktişafâtî'l-ilmîyye el-hadîse ve delâlâtihâ fi'l-Kur'ânî'l-Kerim". *Dirasât ve Buhûs*, 2014. Erişim 05.01.2024. <https://alifaa.jo/Research.aspx?ResearchId=68>
- Şenkitî, Muhammed Emîn. *Eğvâ'ü'l-beyân fi izâhi'l-Çur'ân bi'l-Çur'ân*. Beyrut: Dârü'l-Fikr, 1995.
- Zağlûl, Râğîb el-Neccâr. "el-Medlûlü'l-ilmî li'l-cibâli fi'l-Kur'ân", *Al-Arab Gazetesi (21.06.2007)*. Erişim 02.11.2023. <https://www.alarab.co.uk/pdf/2007/06/06-21/p14.pdf>