

الأضداد في القرآن الكريم وأثرها في اختلاف ترجمات معانيه إلى اللغة التركية

Ahmed Nureddin KATTAN

Dr. Öğr. Üyesi, Kastamonu Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi,

Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı

Assistant Professor, Kastamonu University, Faculty of Theology,

Department of Arabic Language and Rhetoric

Kastamonu, Turkey

ankattan@kastamonu.edu.tr

orcid.org/0000-0002-2850-8928

Makale Bilgisi / Article Information

Makale Türü / Article Types: Araştırma Makalesi /Research Article

Geliş Tarihi / Received: 11 Şubat / February 2024

Kabul Tarihi / Accepted: 19 Mart/ March 2024

Yayın Tarihi / Published: 30 Haziran/ June 2024

Yayın Sezonu / Pub. Date Season: Haziran / June

Sayı / Issue: 22 Sayfa /Page: 94-119

Atif / Cite as: Kattan, Ahmet Nureddin. "الأضداد في القرآن الكريم وأثرها في اختلاف ترجمات معانيه إلى " / Kur'ân-ı Kerîm'de Ezdâd ve Türkçe Meâllerin Farklılıklarına Etkisi [Antonyms in the Holy Quran and their Impact on the Difference in the Translation of its Meanings into the Turkish Language]". *Amasya İlahiyat Dergisi-Amasya Theology Journal* 22 (June 2024): 94-119.

<https://doi.org/10.18498/amailad.1435187>

İntihal / Plagiarism: Bu makale, en az iki hakem tarafından incelendi ve intihal içermediği teyit edildi. / This article has been reviewed by at least two referees and scanned via a plagiarism software.

Telif Hakkı ve Lisans / Copyright & License: Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmaları CC BY-NC 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır. / Authors publishing with the journal retain the copyright to their work licensed under the CC BY-NC 4.0.

Antonyms in the Holy Quran and their Impact on the Difference in the Translation of its Meanings into the Turkish Language

Abstract

The Antonyms *Ad'dad* is a rare linguistic phenomenon distinguishing Arabic from other languages. The peculiarity of this linguistic phenomenon makes it the focus of interest of linguists, ancient and modern. This led them to collect words that they considered *Ad'dad*. With the large number of words considered opposites without any criterion, a disagreement arose in saying that they were opposites and in saying whether or not this linguistic phenomenon exists. In contrast, scholars have been divided between those who confirm the existence of this linguistic phenomenon in the Arabic language and those who deny it and refuse to say that it exists in the language and deny its occurrence in the Holy Qur'an in particular. This increased interest in it because it was the cause of disagreement in the interpretation of some Qur'anic verses in which words were considered to be opposites. Just as it was a reason for the difference in interpretation of the verses of the Holy Qur'an, it was also a reason for the difference in the translation of its meanings. Hence, this phenomenon's importance emerged in translating the meanings of the Holy Qur'an. This phenomenon has also affected the occurrence of differences in translations of the meanings of the Holy Qur'an into other languages. This research aims to introduce the role of this linguistic phenomenon and its impact on the differences in translations of the meanings of the Holy Qur'an into the Turkish language and to point out the extent to which the authors of translations of the meanings of the Holy Qur'an take this phenomenon into consideration when dealing with verses that contain words of this type. Then, compare the words they chose in the target language -the Turkish language- with those words, then compare what they chose and see whether they were successful in their choices and the extent to which they are consistent with the opinions of interpreters and linguists.

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Antonyms, linguistic phenomenon, Qur'an translations, Turkish translations.

Kur'an-ı Kerîm'de Ezdâd ve Türkçe Meâllerin Farklılıklarına Etkisi

Öz

Tezât, Arapçayı diğer dillerden ayıran nadir dil olgularındandır. Bu dil olgusunun kendine has özelliği, onu klasik ve modern dönem dilbilimcilerin ilgi odağı haline

getirmiş, bu da onları bu lafızları tezât konusu altında toplamaya sevk etmiştir. Böyle bir dil olgusunun其实 var olup olmadığına ilişkin görüş ayrılıklarının yanı sıra, lafızların genellikle düzensiz şekilde çok miktarda toplanması sonucunda, *ezdâd* lafızlardan olduğu konusunda fikir ayrılıkları bulunan kelimelerin sayısında artış meydana gelmiştir. Âlimler, Arapçada böyle bir olgunun mevcut olduğunu kabul edenler ve dilde varlığını, özellikle de Kur'ân-ı Kerîm'de geçtiğini reddedenler olarak ayrılmıştır. Kur'ân-ı Kerîm'de geçip geçmediği meselesi, konuya olan ilgiyi arttırmış ve araştırılıp incelenmesine sebep olmuştur. Görüş ayrılıklarının kaynağı, Kur'ân-ı Kerîm'deki *ezdâd* kapsamına girdiği ifade edilen kelimelerin bulunduğu bazı âyetlerin açıklanmasında ortaya çıkmıştır. Kur'ân âyetlerinin açıklama ve tefsirlerinde ortaya çıkan bu görüş ayrılıklarında olduğu gibi, Me'âni'l-Kur'ân tercümesi alanında da bu olgunun önemi ortaya çıkmıştır. Çünkü bu olgu, açıklamalarda yorum farklılıklarına yol açtığı gibi, Me'âni'l-Kur'ân'ların diğer dillere tercümelerinde de farklılıkların meydana gelmesinde etkili olmuştur. Bu çalışma, bu dil olgusunun rolünün ve Me'âni'l-Kur'ân'ların Türkçeye tercümelerindeki farklılıklar üzerindeki etkisinin ortaya konulması ve Me'âni'l-Kur'ân mütercimlerinin, bu kapsama giren kelimelerin geçtiği âyetleri ele alırken bu olguyu ne derece dikkate aldıklarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Hedef dil olan Türkçede bu olguyu karşılamak için tercih ettikleri kelimeler ve bu tercihlerin nasıl yapıldığı karşılaştırılmıştır. Tercihlerinde başarılı olup olmadıklarının ve bu tercihlerin Arap dilbilimcilerin ve müfessirlerin görüşlerine ne derece uygun olduklarının ortaya konulması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belagatı, Dil olgusu, Ezdâd, Kur'an tercümeleri, Türkçe meâller,

الأضداد في القرآن الكريم وأثرها في اختلاف ترجمات معانيه إلى اللغة التركية

المختصر

تعد ظاهرة التضاد من الظواهر اللغوية النادرة التي تميزت بها اللغة العربية عن غيرها من اللغات؛ وخصوصية هذه الظاهرة اللغوية جعلها محط اهتمام اللغويين قديماً وحديثاً، مما دفعهم إلى جمع ألفاظ عدوها من باب التضاد؛ ومع كثرة الجمع دون ضابط -غالباً- ازدادت الألفاظ التي وقع الخلاف في القول بأها من باب الأضداد فضلاً عن الاختلاف الحاصل بالقول بحقيقة وجود هذه الظاهرة اللغوية من عدمها؛ إذ إن العلماء قد انقسموا بين مؤيد لوجود هذه الظاهرة اللغوية في اللغة العربية ومؤكّد عليها وبين نافٍ ومنكِّر لها ورافض للقول بوجودها في اللغة ومنكِّر لوجودها في القرآن الكريم على وجه التصوص. وهذا -أي مسألة وجودها في القرآن الكريم- هو الذي جعل الاهتمام بما يزيد وهو الذي أدى إلى البحث والنظر فيها؛ إذ كانت منشأ الخلاف في تأويل بعض الآيات القرآنية التي وردت فيها ألفاظ قيل أنها من باب التضاد، وكما كانت سبباً في اختلاف تأويل آيات القرآن الكريم كانت سبباً أيضاً في اختلاف ترجمة معانيها؛ فبرزت أهمية هذه الظاهرة في مجال ترجمة معاني القرآن الكريم؛ إذ إن هذه الظاهرة قد أثرت أيضاً في حدوث اختلافات في ترجمات معاني القرآن الكريم إلى لغات أخرى، وقد جاء هذا البحث للتعرّيف بدور هذه الظاهرة اللغوية وأثرها في اختلاف ترجمات معاني القرآن الكريم للغة التركية، وللإشارة إلى مدى مراعاة أصحاب ترجمات معاني القرآن الكريم لهذه الظاهرة في أثناء ترجمتهم لآيات التي وردت فيها ألفاظ من هذا الباب؛ ثم المقارنة بين ما اختاروه من ألفاظ في اللغة المهدف -اللغة التركية- مقابل تلك الألفاظ، ثم المقارنة بينما اختاروه والنظر فيما إن كانوا قد وفّقوا في اختيارهم تلك أم لا ومدى اتساق اختيارهم تلك مع أقوال أهل اللغة والمفسرين.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية وبلاعاتها، ظاهرة لغوية، الأضداد، ترجمات القرآن، ترجمات معاني القرآن للتركية.

المدخل

في اللغة العربية -كغيرها من اللغات الأخرى- العديد من الظواهر اللغوية التي شغلت العلماء والباحثين قديماً وحديثاً، ومن بين إحدى هذه الظواهر اللغوية التي تميزت بها اللغة العربية عن غيرها من اللغات ظاهرة التضاد التي كانت محل جدل ونقاش بين منكِّر لها يرى فيها مطعناً على العربية يسلّمها الفصاحة، وبين مؤيد يرى فيها ميزة وخصوصية تمتاز بها عن غيرها من اللغات. وما زاد من أهمية هذه الظاهرة اللغوية هو ورود بعض الألفاظ القرآنية التي قيل عنها أن من باب التضاد؛ إذ السياق الذي وردت فيه هذه الألفاظ يتطلب أن يحمل اللفظ على معنى آخر غير المعنى الظاهر أو المتعارف عليه ليكون المعنى منسجحاً مع السياق الذي ورد فيه هذا اللفظ؛ وكما أدى ورود هذه الألفاظ في الآيات القرآنية إلى حدوث خلاف حولها وحول المعنى الذي جاءت فيه؛ أدى ذلك أيضاً إلى حدوث اختلاف في الترجمات التي عملت على ترجمة معاني القرآن الكريم؛ فكانت هذه الآيات التي وردت فيها هذه الألفاظ موضع اختلاف بين المترجمين؛ إذ أدت هذه الظاهرة إلى نشوء خلاف بينهم في اختيار اللفظ المقابل لهذه الألفاظ في اللغة المهدف -التركية- وقد جاءت هذه الدراسة لعرض نماذج من بعض ترجمات معاني القرآن بغية الوقوف على أثر هذه الظاهرة اللغوية ودورها في الاختلاف الحاصل بين هذه الترجمات ومدى تبني أصحاب هذه الترجمات إلى هذه الظاهرة اللغوية ومدى اتساق ما ذهبوا إليه مع ما قاله أهل اللغة والمفسرون، وقد عمدنا في عملنا هذا على التعريف أولاً بهذه الظاهرة اللغوية، وذكر آراء العلماء فيها ثم تطرّقنا إلى الحديث عن ترجمة معاني القرآن الكريم والصور التي أتت عليها ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية، ثم قمنا بذلك الترجمات التي اعتمدنا عليها في هذا العمل، ثم قمنا بسرد بعض النماذج لبعض الألفاظ التي رأينا أنه قد وقع

فيها اختلاف بين الترجمات التركية وكان للأضداد دور في حدوث هذا الاختلاف، وقمنا بتحليل هذه النماذج التي تم التطبيق إليها، وتحليل الألفاظ التي اختبرت لتكون المقابل لهذه الأضداد.

1. ظاهرة الأضداد في اللغة العربية

الأصل في كل لغة أن يوضع اللفظ الواحد لمعنى واحد؛ ولكن قد تنشأ بعض الظروف تؤدي إلى تعدد المعنى للغرض الواحد أو تعدد الألفاظ لمعنى واحد،¹ وفي أثناء حديث سبويه عن صفة كلام العرب قال إن العرب "من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين ولمعنى واحد، واتفاق اللفظين واختلاف المعينين"² والمقصود من النوع الأول -أي اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين- أصل الوضع الذي عليه في كل لغة، وبالنوع الثاني -أي اختلاف اللفظين ولمعنى واحد- ما سماه اللغويون فيما بعد بالترادف، أما النوع الثالث وهو اتفاق اللفظ واختلاف المعنى فقد أراد به ما سماه المشترك اللغطي والذي يكون فيه اللفظ الواحد على معنيين فأكثر؛ كالأمة ويراد بها الرجل وهذه يُؤتُم به، والأئمة القامة وقامة الرجل، ومن هذا اللفظ الواحد -أي الذي يأتي على معنيين فأكثر- ما يكون متضاداً في الشيء وضده.³ وهو ما عُرف بالتضاد أو بالأضداد، وهو الذي يتناوله هذا البحث في الدارسة.

1.1. تعريف الأضداد

الأضداد لغة: الأضداد جمع ضد والضد في اللغة كل شيء ضاداً شيئاً ليغليبه، والسواد ضد البياض والموت ضد الحياة، تقول: هذا ضده وضديده، والليل ضد النهار، إذا جاء هذا ذهب ذاك.⁴ والمتضادان كما يقول ابن فارس في مقاييسه: شيئاً لا يجوز اجتماعهما في وقت واحد، كالليل والنهر.⁵ فضلاً الشيء وضديده وضديديته خلافه⁶ اصطلاحاً: سبق وأن أشرنا إلى أن جذور هذه الظاهرة تعود إلى تقسيم سبويه الذي يعد من الأوائل الذين أخوا إلى التضاد ضمن حديثه عن تقسيم الكلام في باب المفهوم للمعاني، وقد تلقف الدارسون من بعده هذا التقسيم؛ فقطرب مثلاً يقول في الجزء الثالث من هذا التقسيم: "والوجه الثالث أن يتفق اللفظ ويختلف المعنى؛ فيكون اللفظ الواحد على معينين فصاعداً.... ومن هذا اللفظ الواحد الذي يجيء على معينين فصاعداً ما يكون متضاداً في الشيء وضده".⁷ وبقي هذا التقسيم هو الأصل الذي سار عليه كل من ألف في الأضداد من بعد قطرب إذ نرى أن السجستانى في حديثه عمأ حمله على تأليف كتابه للأضداد قد أكفى بقوله: "حملنا على تأليف هذا الكتاب أنا وجدنا من الأضداد في كلامهم والمقلوب شيئاً كثيراً فأوضحتنا ما حضر منه إذ كان يجيء في القرآن لظن يقيناً وشكراً والرجاء خوفاً وطمئناً وهو مشهور

¹ انظر رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة (القاهرة: مكتبة الخانجي، 1999)، 308.

² عمرو بن عثمان سبويه، الكتاب، ت. عبد السلام هارون (بيروت: مكتبة الخانجي، 1988)، 24/1.

³ انظر محمد بن المستieri قطرب، كتاب الأضداد، ت. حنا حداد (الرياض: دار العلوم، 1984)، 70.

⁴ انظر الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، ت. مهدي المخزومي (دار الملال، ب. ت)، مادة "ض د د 6/7؛ أبو الفضل ابن منظور، لسان العرب، ت. عبد الله علي الكبير آخرؤون (القاهرة: دار المعارف، ب. ت)، مادة "ض د د 2564/4.

⁵ انظر أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، ت. عبد السلام هارون (دار الفكر: 1979)، مادة "ضد" 360/3.

⁶ انظر ابن سيد الموسى، الحكم والمحيط الأعظم، ت. عبد الحميد هنداوي (دار الكتب العلمية: بيروت، 2000)، مادة "ضد" 147/8.

⁷ قطرب، الأضداد، 70.

في كلام العرب، وضد الشيء خلافه وغيره.⁸ ثم جاء ابن الأباري وذكر في تعريفه بموضع كتابه "الأضداد" فقال: "وهذا كتاب ذُكر الحروف التي ثُوّقها العرب على المعانى المتضادة، فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين".⁹

وقد ظلّ تعريف الأضداد -عند القدماء- موجزاً وبمهمًا لا يعطينا تعريفاً شاملًا ودقيقاً لهذه الظاهرة إلى أن جاء أبو الطيب اللغوي وأزال كل هذا الإيمام¹⁰ حين عرّفه بقوله: "الأضداد جمّ ضد، وضد كل شيء ما نافاه، نحو البياض والسود... وليس كل ما خالف الشيء ضدّاً له؛ لأنّ ترى أنّ القرفة والجليل مختلفان وليسا ضدّين؛ فالاختلاف أعمّ من التضاد؛ إذ كان كل متضادين مختلفين وليس كل متضادين متضادين"¹¹ وهذا التعريف الذي رأه كل من الدكتور رمضان عبد التواب والدكتور حسين نصار أنه التعريف الأشمل والأوضح لظاهرة التضاد قد استخدمه أيضاً ابن فارس عندما تطرق إلى سنن العرب وطريقها في الكلام إذ يقول "من سنن العرب أن يسموا المتضادين باسم واحد نحو (الجون) للأسود وللأبيض".¹²

أما المحدثون فقد ساروا على نهج القدماء عند تناولهم لظاهرة التضاد في اللغة فقد عرف عبد الرحمن وافي التضاد باللغة بقوله "وهو أن يطلق اللّفظ على المعنى وضده"¹³ وقد نوه أَحمد مختار عمر على هذه الظاهرة وما المقصود بها في اللغة العربية بقوله "لا نعني بالـالأضدادـ ما يعنيه علماء اللغة المحدثون من وجود لفظين مختلفان نطقاً ومتضادان معنى؛ كالقصير مقابل الطويل، وإنما نعني بما مفهومها القديم، وهو اللّفظ المستعمل في معينين متضادين"¹⁴ فالتضاد في العربية هو أن يطلق اللّفظ ذاته على معنى وضده؛ كلفظ الجلل إذ يستعمل في الجليل والهين، وتعدّ ظاهرة التضاد من الضواهر اللغوية التي دار الخلاف فيها من حيث وقوعها في اللغة من عدمه وهذا ما سوف نتطرق إليه فيما يلي:

1.2. ظاهرة الأضداد بين الإنكار والإثبات

احتلّ العلماء في ظاهرة التضاد اختلافهم في المشترك اللغوي؛ إذ إن التضاد نوع من أنواع المشترك اللغوي،¹⁵ فقد أنكّر فريق من اللغويين وقوتها في اللغة وعلى رأسهم ابن درستويه صاحب كتاب "إبطال الأضداد"،¹⁶ وقد علل إنكاره لهذه الظاهرة ما يحدث من ليس في الكلام عند القول بما والأصل في وضع اللغة أئمّا وضعت للإبارة ولو قيل بمحوار ورود لفظ يدل على معينين مختلفين وأحدّها ضد الآخر لكن في ذلك تعمية وتعطية وهو تقىض الإبارة التي من أجلها وضع الحكيم اللغة.¹⁷

⁸ انظر أبا حاتم السجستاني، ثلاثة كتب في الأضداد، ت. أوغست هفر (المطبعة الكاثوليكية: بيروت، 1912)، 72.

⁹ أبو بكر ابن الأباري، الأضداد، ت. محمد أبو الفضل إبراهيم (بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، 1987)، 1.

¹⁰ حسن نصار، مدخل تعريف الأضداد (القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، 2003)، 9.

¹¹ عبد الواحد أبو الطيب اللغوي، الأضداد في كلام العرب، ت. عزة حسن (دمشق: دار طлас، 1996)، 33.

¹² انظر أَحمد بن فارس، الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، ت. محمد علي بيضون (بدون دار نشر، 1997)، .60.

¹³ علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة (مصر: دار النهضة، 2000)، 148.

¹⁴ أَحمد مختار عمر، علم الدّلالة (القاهرة: عالم الكتب، 1992)، 191.

¹⁵ وافي، فقه اللغة، 149.

¹⁶ هذا الكتاب لم يصل إلينا وافي، فقه اللغة، 149.

¹⁷ انظر عبد الله ابن درستويه، تصحيح النصيحة وشرحه، ت. محمد بدوي المحتون (القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1998)، 71.

و قد تلقي هذه المقوله من ابن درستويه من جاء بعده من اعتمدوا عليها في إنكار التضاد، وفي الواقع فقد كان المنكرون لهذه الظاهرة على ضربين؛ جماعة من المتأخررين وهي الفئة التي دافعت عن هذا الرأي بحسن نيه وذلك من أجل التصدي لما ورثه للغة من نقد من أمثال عبد الفتاح بدوي، وجماعة من القدماء الذين لم تصل إلينا مؤلفاتهم وإنما وصلنا منهم بعض النصوص التي نقلت عنهم، من كان يقبل القول بما على أنها باب للطعن في العرب.¹⁸ لكنه رأي باطل راجع إلى ضعفية على العرب؛ لأن سياق الكلام تعلق أوله بأخره، وقرائن الحال أثناء التخاطب هو الذي يعول عليه في قضية الأضداد في اللغة،¹⁹ وهذا ما أكد عليه ابن الأباري بقوله: "لا يعرف معنى الخطاب من كلام العرب إلا باستيفائه واستكمال جميع حروفه؛ لهذا جاز قوع اللفظ على المعينين المتضادين؛ لأنها يتقدمها ويأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعينين دون الآخر".²⁰

ولكن ما ذهب إليه الدكتور آل ياسين والدكتور نصار من أن إنكار التضاد كان دافعه الطعن في العرب وأن هذا من صنيعة الشعوبين فهو لاء كما يقول المنجد - وهو محق في رأيه هذا- ليسوا منكرين للأضداد؛ وإنما هم عائبون، وهم لا يستطيعون أن يعيروا شيئاً ينکرون وجوده، لذا فهم يطعنون بالعربية لاحتواها هذه الظاهرة اللغوية، وإلا فما معنى أن يعيروا شيئاً ليس موجوداً؟!²¹ بل إن هذا الطعن من الشعوبين في العرب ولغتهم هو الذي لأجله اتفاض علماء اللغة للرد على احتمام الشعوبين ورد مزاعهم؛ فجاءت ردودهم على هذا المطعن في سبعين متناقضين؛ الأول إنكار وجود التضاد من باب نقض المقدمة يتبعه نقض النتيجة التي أدت إليها تلك المقدمة، والآخر الدفاع عن العربية من خلال الاعتراف بوجود الأضداد فيها.²²

وقد كان الفريق الذي يقول بوجود التضاد والذي يرد على إخوئهم الذين سلكوا السبيل الأول يفوقونهم عدداً؛ وهذا نرى أن من قال بالتضاد في اللغة وأثبت وقوعها في اللغة كانوا هم الكثرة الكاثة قياساً على المنكرين؛ إذ هم كثرون يجلون عن الحصر.²³ كسيبويه وأبي علي الفارسي وابن سيده والسيوطى.²⁴ وبعضهم من أفرد له مؤلفاً خاصاً كقطرب وأبي الطيب اللغوي وابن الأباري.²⁵

وبين مثبت مغالٍ وناف متعسف دار الخلاف بين العلماء حول هذه الظاهرة اللغوية ولكن كما يقول وافي إن كلّيهما قد تنكب جادةقصد فيما ذهب إليه،²⁶ فمن التعسف إنكار التضاد ومحاولة تأويل جميع أمثلة تأويلاً يخرجها عن هذا الباب؛ لأن بعض أمثلته لا تحتمل أي تأويل من هذا القبيل؛ فحتى رأس المنكرين ابن درستويه نفسه قد اضطرر

¹⁸ نصار، مدخل تعريف الأضداد، 13.

¹⁹ أبو الطيب اللغوي، الأضداد في كلام العرب، 20.

²⁰ أبو بكر ابن الأباري، الأضداد، ت. محمد أبو الفضل إبراهيم (بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، 1987)، 2.

²¹ محمد نور الدين المنجد، التضاد في القرآن الكريم (دمشق: دار الفكر، 2007)، 31.

²² انظر المنجد، التضاد في القرآن الكريم، 31-32.

²³ عمر، علم الدلالة، 194.

²⁴ سيبويه، الكتاب، 24/1؛ على ابن سيده، المخصص، ت. خليل إبراهيم جفال (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1996)، 4/173؛

أبو منصور الشعالي، فقه اللغة وسر العربية (بيروت: إحياء التراث العربي، 2002)، 328؛ جلال الدين السيوطى، المنهر في علوم اللغة

وأنواعها، ت. فؤاد علي منصور (بيروت: دار الكتب العلمية، 1998)، 1/186.

²⁵ قطرب، كتاب الأضداد؛ ابن الأباري، الأضداد؛ أبو الطيب اللغوي، الأضداد في كلام العرب.

²⁶ وافي، فقه اللغة، 150.

إلى القول بورود التضاد على جهة الندرة؛ إذ يقول: "لكن قد يجيء الشيء النادر من هذا"،²⁷ لكن مع ذلك فإن التضاد أيضاً لم يرد في العربية على الشكل الذي صوره الفريق الثاني؛ إذ إن كثيراً من الأمثلة التي اعتبروها من قبل الأضداد يمكن تأويتها على وجه آخر يخرجها من هذا الباب.²⁸

فظاهرة التضاد في اللغة كما رأينا من عرض موجز للآراء حولها قد أنكرها بعضهم وقال بما آخرون، وقد تطرق الدكتور رمضان عبد التواب للعوامل التي أدت لظهور التضاد في العديد من الألفاظ العربية مثل عموم المعنى الأصلي، والتأفؤل، والتهكم، والخوف من الحسد وغير ذلك.²⁹ وليس المقام هنا لسرد أدلة كل الفريقين والخوض في تأصيل هذه الظاهرة اللغوية وتحقيقها؛ بل إنما غايتنا هي أن نشير إلى أن حتى من أنكر وجود الأضداد في اللغة العربية قد اضطروا للقول بورودها ولو على الندرة كما انتصر لنا من قول ابن درستويه نفسه؛ فحتى من رفضوا الأضداد إنما هم رفضوا أصحابها أي إنهم رفضوا أن تكون قد وضعت أصلاً للدلالة على معينين متضادين، لكن قد حدث له نوع من التطور الدلالي أدى إلى القول بالتضاد.³⁰ وفي الواقع إن هذا الرأي هو الذي نراه نحن أقرب إلى الصواب -والله أعلم- إذ عند استقراء الموضع في القرآن التي قال العلماء فيها إنما من باب التضاد نرى أن القول بالتضاد فيها وتأويل المعنى بناء على هذه الظاهرة يكون أقرب إلى المعنى المراد من الآية الكريمة وهو ما يرجحه السياق الذي وردت فيه الآية الكريمة وهو ما سرناه عند حديثنا عن لفظة "الظن" التي تأتي بمعنى العلم والشك.

وانطلاقاً من هذه الظاهرة والقول بما والقول بحدوث تطور لدلالة بعض الألفاظ القرآنية طرأ اختلاف في تفسير معاني بعض الألفاظ القرآنية وتأويتها، وهذا ما أدى بطبيعة الحال إلى حدوث اختلاف في ترجمة معاني بعض الألفاظ القرآنية إلى اللغات الأخرى، وهذا ما سيتناوله البحث في الدراسة فيما يلي.

2. ترجمة معانٍ القرآن الكريم

الترجمة لغة: تأتي بمعنى التفسير والتوضيح والبيان، والترجمان هو الذي ينقل الكلام من لغة إلى أخرى، أو إيصال لفظة بلفظة تقوم مقامها³¹ وتعد الترجمة بأنواعها المختلفة أحد أهم فروع اللسانيات التطبيقية وقد عرفت الترجمة في هذا الحال بعدة تعاريفات³² أبرزها: "ترجمة النص من اللغة المصدر إلى اللغة المهدى؛ إذ هي إيجاد أو توليد أقرب معادل طبيعي لرسالة اللغة المصدر في اللغة المهدى".

وللترجمة طريقتان أساسيتان يتحقق هدفها الترجمة -الدقّة والاقتصاد-، وهاتان الطريقتان هما: الترجمة الاتصالية والتي تتميز بأنها تخاطب قارئ اللغة المهدى، وتحاول هذه الترجمة أن يكون تأثيرها فيه -القارئ- معادلاً أو مشابهاً للتأثير

27 ابن درستويه، تصحيح الفصيح وشرحه، 71.

28 واي، فقه اللغة، 150.

29 عبد التواب، فصول في فقه اللغة، 342-355.

30 نصار، مدخل تعريف الأضداد، 25.

31 إسماعيل بن حماد الجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ت. أحمد عبد الغفور عطار (بيروت: دار العلم للملايين، 1987)،

5/1928؛ محمد بن مكمن منظور، إسان العرب، ت. عبد الله الكبير (القاهرة: دار المعارف، ب، ت)، 6/12/66؛ أبو أبو البقاء

الكتوي، الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية، ت. عدنان درويش (بيروت: مؤسسة الرسالة، ب، ت)، 1/313.

32 انظر علي عبد الصاحب مهدي، موسوعة مصطلحات الترجمة (الشارقة: جامعة الشارقة، 2007)، 281-283.

33 انظر مهدي، موسوعة مصطلحات الترجمة، 281.

الذي يتركه الأصل على قرائه في اللغة المصدر، وتمثل هذه الترجمة إلى أن تكون سلسة واضحة في إطار لغوي وثقافي مألف للقارئ في اللغة المهدى، وكذلك تميل إلى العموميات والشمولية لا سيما في النصوص الصعبة.³⁴ والطريقة الأخرى هي الترجمة الدلالية التي تحاول أن تنقل المعنى السياقى الدقيق للأصل في حدود ما تسمح به الأبنية الدلالية والنحوية في اللغة المهدى، وتتمثل هذه الطريقة إلى البقاء في الإطار النقاوئي للغة المصدر،³⁵ والسود الأعظم من قاموا بترجمة معانى القرآن الكريم على مر العصور قد اخترعوا من النظرية الدلالية منهجا لهم؛³⁶ ولكنهم يتفاوتون في مهاراتهم في تطبيق هذا المنهج.³⁷

أما ترجمة معانى القرآن فقد عرفت بأنها "نقل المعنى السياقى الدقيق للأصل - القرآن الكريم المتذل بالعربية"ـ، في حدود ما تسمح به الأبنية الدلالية والنحوية في اللغة المهدى".³⁸ وتعذر اللغة التركية من بين إحدى اللغات القديمة التي ترجمت معانى القرآن الكريم إليها، إذ إن الأتراك بعد قرن واحد من دخولهم في الإسلام قد ترجموا معانى القرآن الكريم بتمامه إلى لغتهم.³⁹ وفيما يلي سوف نعرض للصور التي أتت عليها ترجمات معانى القرآن الكريم إلى اللغة التركية.

2.1. أنواع الترجمات التركية لمعانى القرآن الكريم

إن أقدم الترجمات التي تطرقت إلى مسألة ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة التركية والتي كانت تعتمد على اللغة التركية في أواسط آسيا كانت تتبع نهج ترجمة "الكلمة مقابل الكلمة، أو ترجمة ما بين السطور"ـ، وربما كان العلماء الحوارزميون والخراسانيون الفارزون من الغزو المغولي إلى الأناضول هم أول من أتى بهذا المنهج إلى الأناضول.⁴⁰ وأما الترجمات التي كانت في تلك الفترة الزمنية فقد كانت تتمحور حول ترجمة معانى قصار السور مثل الفاتحة والإخلاص أو بعض السور الأخرى مثل يس، والنبا والملك وآية الكرسي؛ ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أن القصد من ترجمة تلك السور هو تعليم أبناء المسلمين اللغة العربية أو بسبب ما ورد في هذه السور من روایات تتحدث عن فضائلها،⁴¹ أما أنواع الترجمات التركية لمعانى القرآن الكريم من حيث الشكل فتنقسم إلى قسمين:⁴²

³⁴ انظر مهدي، موسوعة مصطلحات الترجمة، 249/248.

³⁵ انظر مهدي، موسوعة مصطلحات الترجمة، 249-250.

³⁶ عبد الرحمن الجم乎ور - محمد عبد الرحمن البطل، "ترجمة معانى القرآن الكريم بين نظريتين: الدلالية والتداوالية"، مجمع الملك لطبع المصحف الشريف 1/1 (2002)، 5-6.

³⁷ عبد الله الخطيب، "الجهود المبذولة في ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية"، المؤتمر العالمي الأول للباحثين في القرآن وعلومه 1/1 (2011)، 361.

³⁸ الخطيب، "الجهود المبذولة في ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية"، 361.

³⁹ انظر صدر الدين كومش، "تاريخ تطور ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة التركية" (ترجمة معانى القرآن الكريم، السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 2002)، 2.

⁴⁰ Abdulkadir İnan, "Kur'an'ın Eski Türkçe ve Oğuz-Osmanlıca Çevirileri Üzerine Notlar", Makaleler ve İncelemeler II (1991), 88-89.

⁴¹ Muhammet Abay, "Türkçedeki Kur'an Meâllerinin Tarihi ve Kronolojik Bibliyografyası", Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi 19 (01 Eylül 2012), 238.

⁴² كومش، "تاريخ تطور ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة التركية"، 3-4.

2.1.1. الترجمة الحرفية بين السطور

ويعود هذا المنهج في الترجمة هو أول شكل من أشكال الترجمة للغة التركية إذ ظهر هذا في أواخر القرن الرابع عشر وما يزال مستمراً حتى يومنا هذا،⁴³ وهذا المنهج يتم فيه أولاً إيراد السور والأيات القرآنية ثم يكتب تحت كل لفظة قرآنية معناها باللغة التركية، ومنهج الترجمة هذا لا يُراعي فيه قواعد التركية من حيث تركيب الجمل أو منطق الأتراك في الكلام واللغة، وهي مجردة عن التوضيحات والشرح إلا في بعضها ولا يتعذر ذلك سوى بعض التوضيحات التي تكون في الحواشي، وهذه الطريقة قد استقامتها الأتراك من الفرس الإيرانيين، لأنهم قد سبقوا الأتراك في ترجمة معاني القرآن إلى اللغة التركية.⁴⁴

وقد اعتمد في هذا النوع من الترجمة في البداية على اللهجة التركية الشرقية أما أقدم ترجمة من هذا النوع قد تم فيها استخدام اللغة التركية في الأنماط فترجم إلى عام 1401/804.⁴⁵ وهذه الترجمة التي يقصد بها ترجمة كلمات النص الأصل كما لو كانت خارج سياقتها ولا تقييد بالتركيب النحوية للغة المصدر ولا تلتزم بتحويل التركيب إلى أقرب معادلاتها في اللغة المدف،⁴⁶ فلأنها تؤدي إلى سوء فهم النص لدى المتلقى في اللغة الهدف ولا يمكن أن تفي بنقل النظم القرآني إلى لغة أخرى اعتبرها العلماء مستحيلة وغير جائزة.⁴⁷ وهذا ما أشار إليه الباحث محمد أبي أي بقوله: "إنه ويسbib اختلاف رتبة الكلمات في اللغة العربية عن اللغة التركية يؤدي ذلك إلى حدوث خلل في المعنى أو ربما قد يؤدي ذلك إلى الحيلولة دون معرفة المعنى المراد بالشكل الصحيح".⁴⁸

2.1.2. الترجمة التفسيرية لمعاني القرآن

وهي أن تترجم معاني السور القرآنية مع توضيح معانيها باللغة التركية، وهي الأكثر انتشاراً والمعول عليها،⁴⁹ وهذه الترجمة التي يقال عنها أنها ترجمة تفسير القرآن أو "ترجمة تفسيرية" أي توضيح الكلام وبيان معناه بلغة أخرى لا يأس بها شرعاً.⁵⁰ وهذا النوع الآخر من الترجمة كان يراعي فيه المعنى الكلبي للعبارة العربية ثم تتم ترجمة العبارة إلى اللغة التركية، لكن هذا النوع من الترجمة حتى وإن كانت أحياناً تتم فيه ترجمة الآيات منفردة وكل واحدة على حدة إلا أن الغالب فيها كانت تراعي المعنى العام للسياق القرآني فكانت تترجم مجموعة آيات للحافظ على تكامل المعنى والمعنى العام للآيات القرآنية.⁵¹

Abay, "Türkçedeki Kur'an Meâllerinin Tarihi ve Kronolojik Bibliyografyası", 239. ⁴³

كومش، "تاريخ تطور ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية"، 4. ⁴⁴

Mehmet Kara, "Doğu ve Batı Türkçesinde Kur'an Tercüme ve Tefsirleri", *Diyanet İlimi Dergi* XXIX/3 (1993), 27. ⁴⁵

مهدي، موسوعة مصطلحات الترجمة، 173. ⁴⁶

انظر مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (بيروت: دار المعرف، 2000)، 325. ⁴⁷

Abay, "Türkçedeki Kur'an Meâllerinin Tarihi ve Kronolojik Bibliyografyası", 299. ⁴⁸

كومش، "تاريخ تطور ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية"، 4. ⁴⁹

انظر القطان، مباحث في علوم القرآن، 327. ⁵⁰

Abay, "Türkçedeki Kur'an Meâllerinin Tarihi ve Kronolojik Bibliyografyası", 298. ⁵¹

وهذه الترجمة وإن كانت لا يمكن أن تقوم مقام الأصل (القرآن) لأنَّ كلام الله المعجز ولا يمكن للترجمة أن تتحمُّل هذه المعاني التي فيه؛ إلا أنَّ العلماء والأجل أن يفهم الناس ما في القرآن الكريم كانوا يعتقدون بلزوم هذه الترجمة التفسيرية.⁵² ومن هنا نرى أن ترجمات اللغة التركية لمعاني القرآن الكريم قد رجحت استخدام مصطلح "Meâl" -أي المآل- الذي انتقل إليها من اللغة العربية،⁵³ والذي يعني في اللغة العربية كما قال صاحب لسان العرب "آل الشيء يُؤول أولاً وما لا يرجع وأول إليه الشيء رجعه"⁵⁴ أما في التركية فيعني القصد والمفهوم.⁵⁵ ويعتبر الشيخ Elmalılı Hamdi Yazır أول من استخدم هذا المصطلح وأدخله على أدبيات وتراث العلوم التركية؛ والمقصود من ذلك أن الترجمة إلى اللغة التركية لن تكون ترجمة حرفية بكلمة؛ إنما هي نقل الرسالة والمقصود من الكلام بالمعنى.⁵⁶ وأما من حيث الحرف المستعمل في تصنيف هذه الترجمات فقد ترجمت معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية بثلاثة حروف هي الأويغورية التي كان يستعملها الأتراك قبل الإسلام ولا يوجد ترجمة للقرآن كاملاً بهذا الحرف، والترجمة الثانية كانت باستخدام الحرف العربى الذى اتخذه الأتراك بعد دخولهم الإسلام، والتترجمة الثالثة كانت باستخدام الحرف اللاتيني الذى اتخذه الأتراك بدلاً للحرف العربى بعد تأسيس الجمهورية التركية سنة 1928.⁵⁷ وهذه الترجمات -أي الترجمات التي أُلفت بعد مرحلة تأسيس الجمهورية التركية هي التي سوف نقوم بعرض مذاخر لها وتناول بعضها في دراستنا هذه.

2.2. الترجمات المعتمدة في هذا البحث

لقيت حركة ترجمة معاني القرآن الكريم اهتماماً كبيراً من قسم كبير من العلماء الأتراك وقد كان للأوضاع السياسية تأثير على حركة الترجمة هذه التي قد بلغت ذروتها في عام 2006 إذ نشر حينها قرابة 20 عملاً لترجمات معاني القرآن الكريم ومنذ عام 1992 بدأت تصدر في كل سنة تقريباً 10 أعمال مختلفة للترجمات معاني القرآن الكريم،⁵⁸ وعلى الرغم من أنَّ ذكر رقم محمد لعدد الترجمات الصادرة باللغة التركية يعد أمراً عسيراً فإنه يمكن القول بأنَّ عدد الأعمال الصادرة تحت عنوان "المآل" قد بلغت ما يربو عن 200 عمل حتى الآن.⁵⁹ وبسبب كثرة هذه الأعمال التي تناولت تفسير معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية وبسبب كثرة الاختلافات الحاصلة بين الجماعات والفرق التي كانت كل واحدة منها تسعى إلى تفسير القرآن وترجمته وفقاً لما ترضيه لنفسها ولما يتوافق مع آرائها أدى ذلك إلى ضرورة إعطاء وزارة الشؤون الدينية

. انظر القطان، مباحث في علوم القرآن، 327-328؛ كومش، "تاريخ تطور ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية"، 10. ⁵²

Şemseddin Sami, *Kamus-i Türki* (Yeditepe Yayınevi, 2021), md. meâl 1259; TDK (Ankara: TDK, 2011), "Türkçe Sözlük", md. me'äl 1640. ⁵³

ابن منظور، *لسان العرب*، (أول)، 171/1. ⁵⁴

Sami, *Kamus-i Türki*, md. me'äl; TDK, "Türkçe Sözlük", md. me'äl 1640. ⁵⁵

Osman Arpaçukuru, "Kur'an'ın Anlamlarının Türkçeye Aktarımı: Meâl mi Tercüme mi?", *Dergiabant* 8/2 (30 Kasım 2020), 699. ⁵⁶

انظر كومش، "تاريخ تطور ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية"، 5-12. ⁵⁷

Arpaçukuru, "Kur'an'ın Anlamlarının Türkçeye Aktarımı", 239. ⁵⁸

علماً أنَّ هذا العمل الذي وردت فيه هذه الإحصائية قد نشر في عام 2020، انظر: ⁵⁹

Arpaçukuru, "Kur'an'ın Anlamlarının Türkçeye Aktarımı", 705.

الصلاحية في التدخل في نشر ترجمات معاني القرآن إلى اللغة التركية عام 2018.⁶⁰ وبعد استشارة أهل الاختصاص في هذا المجال ارتأينا أن يكون هذا العمل قائماً على المقارنة بين هذه الأعمال:

- 1- Diyanet İşleri Meali (Eski)
- 2- Diyanet İşleri Meali (Yeni)
- 3- Kur'an Yolu (Diyanet İşleri)
- 4- Diyanet Vakfı Meali
- 5- Elmalılı Meali (Orijinal)
- 6- Mahmut Kısa Meali
- 7- Süleyman Ateş Meali

2.3. بعض النماذج لترجمة الأضداد والاختلاف في ترجمتها إلى اللغة التركية

للتضاد في العربية أسباب عده كالوضع الأول، واختلاف اللهجات والتطور اللغوي والدلالي أو لأسباب بلاغية وصرفية؛ وإننا في عملنا هذا لن نطرق إلى ذكر الأسباب التي أدت إلى التضاد الناشئ في الألفاظ التي تتناولها في الدراسة ولكن طبيعة النماذج فرضت علينا أن نجعلها على قسمين الأول ستناول فيه الدلالة المعجمية للألفاظ والثاني ستناول فيه نوادرتين لما قيل إن التضاد فيها كان لأسباب صرفية:

2.3.1. نماذج عن التضاد لأسباب الدلالة المعجمية

2.3.1.1. أسرّ

من الألفاظ التي دار حولها الحديث في أنها من باب الأضداد لفظة "أَسْرٌ" والتي تدل على معنى الكتمان والإعلان كما ورد في كتب الأضداد⁶¹ وقوله تعالى: «وَأَسْرُوا النَّذَانَةَ لَمَّا رَأُوا الْعِدَابَ» [سورة يونس، 54/10] هو الموضع الذي دار فيه الخلاف وهذا ما أدى إلى اختلاف في ترجمة معاني هذه الآية الكريمة إذ جاءت الترجمة للغة التركية على الشكل الآتي:

اسم المآل	الترجمة التركية
Diyanet İşleri Meali (Eski)	Azabı görünce pişmanlık gösterdiler.
Diyanet İşleri	Azabı gördüklerinde, için için derin bir pişmanlık duyarlar.

Arpaçukuru, "Kur'an'ın Anlamlarının Türkçeye Aktarımı", 706. ⁶⁰

. انظر قطرب، كتاب الأضداد، 89؛ ابن الأباري، الأضداد، 45؛ أبو الطيب اللغوي، الأضداد في كلام العرب، 1/353. ⁶¹

Meali (Yeni)	
Kur'an Yolu (Diyanet İşleri)	Onlar azabı gördükleri vakit pişmanlıklarını içlerinde saklayacaklar.
Diyanet Vakfı Meali	Ve azabı gördükleri zaman için için yanarlar.
Elmalılı Meali (Orijinal)	Azâbı gördükleri vakit hepsi içten içe nedamet ederek kendini kurtarmak için onu fedâ ederdi.
Mahmut Kısa Meali	Azâbı gördükleri zaman, pişmanlık acısı bir kor gibi yüreklerini yakıp kavuracak.
Süleyman Ateş Meali	Azabı gördükleri zaman, içlerinde pişmanlık duyarlar.

التحليل:

عند النظر إلى ما ورد في الترجمات التي اعتمدنا عليها في دراستنا هذه نرى أن هناك اختلافاً قد حدث بين ترجمة Diyanet İşleri Meali (Eski) وما سواها إذ نرى أن النسخة القديمة لترجمة معاني القرآن الكريم الصادرة عن وزارة الشؤون الدينية قد ترجمت (أسرُوا) إلى معنى الإظهار الذي هو باللغة التركية "göstermek"⁶² وهذا جاءت ترجمتهم لهذا الآية على هذا الشكل: "وَالذِّي يَعْكُنُ أَنْ يَحْتَمِلَهُ هَذَا الْفَظْ كَمَا وَرَدَ لَدِي أَصْحَابِ الْأَضْدَادِ كَمَا أَشَرْنَا".

أما الترجمات الأخرى فقد رجحت معنى الخفاء والكمان واختارته دونًا عن غيره؛ ولربما كان رجوح هذا المعنى في لفظ "أَسْرٌ" ووضوحيه كان هو السبب الذي اضطر القائمين على ترجمة Diyanet İşleri Meali (Eski) الرجوع إلى هذا المعنى -أي الكمان والخفاء- في عملها الجديد؛ إذ بالعودة إلى كتب اللغة والتفسير نرى أنه لا شاهد يسلم للقائلين بأن "أَسْرٌ" من الأضداد.⁶³ وهذا ما جعل ابن عطية يقول: "لَمْ يُبْثِتْ قُطْ في الْغُلَامِ أَنَّ (أَسْرٌ) مِنَ الْأَضْدَادِ".⁶⁴

TDK, "Türkçe Sözlük", md. göstermek 975. ⁶²

المنجد، النضاد في القرآن الكريم، 154-155؛ محمد الأزهري، تafsir al-lugha، ت. محمد عوض مرعب (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2001/12، 2001). ⁶³

عبد الحق ابن عطية، المحرر الوجيز، ت. محمد عبد السلام عبد الشافي (بيروت: دار الكتب العلمية، 1422)، 4/421. ⁶⁴

وما يؤكد صحة هذا الرأي قول أبو حيان: "الندامة من المعانين القلبية، فلا تظهر، إنما يظهر ما يدل عليها"⁶⁵ وعلى هذا يكون المعنى الأوضح والأقرب للصواب في هذا اللفظ والراجح فيه هو الكتمان الذي هو نقىض الإفصاح وإن حاول الراغب الأصفهانى في مفراداته أن يؤكد على إبقاء معنى الإفصاح فيه لكنه لم يتمكّن من نفي معنى الكتمان والإخفاء بشكل كامل إذ أبقى هذا المعنى من متضمنات هذه اللفظ الذي لا يفارقه.⁶⁶

⁶⁵ محمد بن يوسف أبو حيان، *البحر المحيط في التفسير*، ت. محمد صدقى جليل (بيروت: دار الفكر، 1420)، 8/552-553.

⁶⁶ الراغب الأصفهانى، *المفردات في غريب القرآن*، ت. محمد سعيد كيلانى (لبنان: دار المعرفة، ب، ت)، (سرر) 228.

2.3.1.2. الظن

ومن الألفاظ التي وقع فيها اختلاف في ترجمة معانها إلى اللغة التركية لفظة "الظن" الواردة في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَظُنُونَ أَهْمَمْ مُلَاقُو رَبِّهِمْ وَأَكْمَمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ [سورة البقرة، 46/2] والتي تکاد كتب الأضداد واللغة تجمع على أنها من الأضداد؛ إذ إنما - كما قالوا - تطلق على الشك واليقين.⁶⁷ وقد جاءت ترجمة معانٍ هذه الآية الكريمة على الشكل الآتي:

اسم المآل	الترجمة التركية
Diyanet İşleri Meali (Eski)	Sabır ve namazla Allah'a sığınıp yardım isteyin; Rablerine kavuşacaklarını ve Ona doneceklerini umanlar ve huşu duyanlardan başkasına namaz elbette ağır gelir.
Diyanet İşleri Meali (Yeni)	Onlar, Rablerine kavuşacaklarını ve gerçekten O'na doneceklerini çok iyi bilirler .
Kur'an Yolu (Diyanet İşleri)	Onlar kesinlikle rablerine kavuşacaklarını ve O'na doneceklerini bilen kimselerdir.
Diyanet Vakfı Meali	Onlar, kesinlikle Rablerine kavuşacaklarını ve O'na doneceklerini düşünen ve bunu kabullenmiş kimselerdir.
Elmalılı Meali (Orijinal)	Onlar ki kendilerini hakikaten rablerine kavuşuyor ve hakikaten ona rücu ediyor sayarlar , böyle bir huşu ile kılarlar
Mahmut Kısa Meali	O saygılı kimseler ki, Rablerine kavuşacaklarını; eninde sonunda O'na doneceklerini bilir ve hayatlarını buna göre şekillendirirler.
Süleyman Ateş Meali	O(saygılı insa)nlar, Rablerine kavuşacaklarını (gözetir) ve gerçekten O'na doneceklerini bilirler .

التحليل:

عند المقارنة بين الترجمات التي رجعنا إليها نرى أن معظمها قد أخذت بمعنى اليقين أو العلم المتمثل هبنا بالفعل التركي "bilmek"⁶⁸ فقد جاءت باللغة التركية على صيغة "geniş zaman" أي الزمن الواسع باستثناء النسخة القديمة من العمل الصادر عن شؤون الديانة الذي جاءت فيه الترجمة على معنى الرجاء إذ إن لفظ "umanlar" قد جاء أولاً على صيغة اسم الفاعل من الفعل "ummak" والذي يعني الرجاء أو التمني والطمع والتربّب.⁶⁹ وأما ترجمة الديانة "Elmalı Meali" وترجمة "Diyonet Vakfı Meali" فالأولى قد اختارت لفظ "düşünmek" وهو اسم الفاعل من الفعل "düşünmek"⁷⁰ والذي يعني التفكير أو الاعتقاد، وأما الثانية فقد أتى المترجم فيها بلفظ "sayarlar" على صيغة الجمع وهو أيضاً صيغة اسم الفاعل من الفعل "saymak"⁷¹ الذي يأتي معنى عد أو ظن أو اعتبار وحال وهمن؛ فعليه فيمكنا القول بأن كلتا الترجمتين قد أبقتا معنى "الظن" الذي ورد في هذه الآية ولم تحمله على معنى العلم أو اليقين الذي رحّحته الترجمات الأخرى، ولعل ما جعل الهيئة المسؤولة عن الترجمة الجديدة الصادرة عن مؤسسة الشؤون الدينية تعيد ترجمة معنى هذه الآية وثبتت فيها معنى اليقين والذي يمكننا أن نلمحه من إضافتهم لعبارة "çok iyi" هو تأكيد أغلب المفسرين الذين أشرنا إليهم سابقاً على أن معنى "الظن" هنا إنما هو اليقين وهو ما أشار إليه البليطوسى في قوله: "لأن الظن إذا قوى في النفس، وكثرت دلائله على الأمر المظنون، صار كالعلم، ولأجل هذا استعملت العرب الظن بمعنى العلم"⁷² وقد علل السيرافي ذلك بأن الظن لا يستعمل بمعنى العلم إلا في كل ما لم تدركه الحواس.... فإن قلت: "ظننت الحائط مبنياً، وأنت قد شاهدته، لم يجز ذلك".⁷³

2.3.1.3. وراء

لفظ "وراء" من الألفاظ التي قال أصحاب الأضداد أنها من باب التضاد في اللغة إذ هي ترد بمعنى الخلف والأمام⁷⁴ مستشهدين على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَكَانَ وَرَاءُهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصِّبًا﴾ [سورة البقرة، 46] ومن هنا نشأ الخلاف الذي وقع بين ترجمات معاني القرآن إذ جاءت ترجمات معاني القرآن إلى اللغة التركية لهذه الآية الكريمة على الشكل الآتي:

الترجمة التركية	اسم المثال
Gemi, denizde çalışan birkaç yoksula aitti; onu kusurlu kılmak istedim, çünkü peşlerinde her sağlam gemiye zorla el koyan bir hükümdar vardı.	Diyonet İşleri Meali (Eski)

⁶⁷ انظر قطب، كتاب الأضداد، 71؛ ابن الأباري، الأضداد، 9؛ أبو الطيب اللغوي، الأضداد في كلام العرب، 1/468؛ أبو إسحاق الزجاج، معاني القرآن وعبراته، ت. عبد الجليل شلي (بيروت: عالم الكتب، 1988)، 1/126؛ أبو جعفر النحاس، معاني القرآن، ت. محمد علي الصابوني (مكة: جامعة أم القرى، 1409)، 1/254؛ الأصفهاني، اللغرفات في غريب القرآن، 1/254.

⁶⁸ TDK, "Türkçe Sözlük", md. bilmek 344.

⁶⁹ TDK, "Türkçe Sözlük", md. ummak 2416.

⁷⁰ TDK, "Türkçe Sözlük", md. düşünmek 743.

⁷¹ TDK, "Türkçe Sözlük", md. saymak 2050.

⁷² عبد الله البليطوسى، الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، ت. مصطفى السقا (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1996)، 2/15.

⁷³ أبو سعيد السيرافي، شرح كتاب سيبويه، ت. أحمد حسن مهدلي (بيروت: دار الكتب العلمية، 2008)، 1/452.

⁷⁴ قطب، كتاب الأضداد، 105-106؛ ابن الأباري، الأضداد، 67؛ أبو الطيب اللغوي، الأضداد في كلام العرب، 2/657.

Diyonet İşleri Meali (Yeni)	O gemi, denizde çalışan birtakım yoksul kimselere ait idi. Onu yaralamak istedim, çünkü onların ilerisinde , her gemiyi zorla ele geçiren bir kral vardi
Kur'an Yolu (Diyonet İşleri)	Gemi var ya, o, denizde çalışan yoksul kimselerindi. Onu delerek kusurlu hale getirmek istedim. (Çünkü) onların gideceği yerde her (sağlam) gemiyi gaspetmekte olan bir kral vardi.
Diyonet Vakfi Meali	Gemi var ya, o, denizde çalışan yoksul kimselerindi. Onu kusurlu kılmak istedim. (Çünkü) onların arkasında , her (sağlam) gemiyi gasbetmekte olan bir kral vardi.
Elmalılı Meali (Orijinal)	Evvelâ gemi, denizde çalışan birtakım bücarelerin idi, ben onu ayıblandırmak istedim ki: ötelerinde bir Melik vardi, her sağlam gemiyi gasben alıyo rdu.
Mahmut Kısa Meali	Onu bilerek kusurlu hâle getirmek istedim; çünkü güzergâhları üzerinde , bütün sağlam gemilere zorla el koyan ve sahiplerini esir eden zâlim bir kral vardi.
Süleyman Ateş Meali	O (yaraladığım) gemi, denizde çalışan yoksullarındı. Onu kusurlu yapmak istedim, çünkü onların ilerisinde her (sağlam) gemiyi zorla alan bir kral vardi.

التحليل:

بعد هذا العرض لما جاءت عليه الترجمات التركية معاني هذه الآية الكريمة يمكن أن نصنف الترجمات التي أوردناها على ثلاثة أصناف:

◊ الصنف الأول من جعل معنى "وراء" في هذه الآية الكريمة بمعنى "أمام" وـ"ما" إذ إن هذين العملين قد استخداما لفظة⁷⁵ "ilerisinde" للتعبير عن معنى وراء الواردة في هذه الآية الكريمة، والتي تعني الأمام، أو الآتي أو المستقبل أو ما لم يأتِ بعد.

◊ والثاني من جملها على معنى خلف وـ"ما" Diyanet İşleri Meali (Yeni) و Süleyman Ateş Meali. وهذا حتى وإن اختلافاً في اختيار اللفظة المقابلة للفظة "وراء" في اللغة التركية إذ إن العمل الأول اختار لفظة Meali arkasında "والثاني اختار ما يعبر عن معنى الخلف صراحة وهو لفظ" peşlerinde"

TDK, "Türkçe Sözlük", md. ileri 1172. ⁷⁵

قد انفقا على معنى "الخلف" الذي تحتمله لفظة "وراء" الواردة في الآية؛ إذ إن كلمة "peşinde"⁷⁶ في اللغة التركية تعني قبل أو تبعاً أو متابعاً لهم، في حين أن العمل الآخر قد استخدام الظرف "arkasında"⁷⁷ والذي يعني الخلف صراحة.

والثالث من أولاها يمعنى على "طريقهم، أو إلى الوجهة التي سوف يذهبون إليها" وهذا Kur'an Yolu gideceği (Diyanet İşleri) Mahmut Kısa Meali و "yerde" للتعبير عن هذه اللفظة في حين أن الآخر قد اختار "güzergâhları üzerinde" نرى أن الأول يمكن حملها على معنى "الأمام" لأنّه قد استخدم الصيغة التي تدل على الاستقبال، في حين أن الثاني أبقى المعنى على طريقهم وهذا أيضاً يحتمل التأويل على معنى ما سيحدث في المستقبل بوجه من الوجوه.
فعليه يمكن أن نقول إن الأعمال التي رأت أن تترجم لفظة "الوراء" بمعنى الأمام كانت هي الأكثر اتساقاً مع ما ورد عند أغلب المفسرين وأصحاب المعانِي والأضداد الذين استشهدوا بهذه الآية تحديداً على أن معنى "وراء" هنا يعني قدام وأمام وليس معنى الخلف، وما يقوّي هذا الرأي أيضاً هو ما ورد عن ابن عباس أنه قرأ هكذا "﴿وَكَانَ أَمَامُهُمْ مَثِيلٌ يَأْتُهُ كُلَّ سَفَيَّةٍ صَالِحةٍ غَصِّبًا﴾"⁷⁸

TDK, "Türkçe Sözlük", md. peşin (zf) 1917. ⁷⁶

TDK, "Türkçe Sözlük", md. arka (zf) 152. ⁷⁷

أبو جعفر الطبرى، تفسير الطبرى، ت. أحمد محمد شاكر (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2000)، 83/18. ⁷⁸

2.3.2. نماذج عن أضداد لأسباب صرفية

2.3.2.1. دافق

إن التضاد الصريفي كما أشار أحمد مختار عمر من بين الأسباب التي أدت لوجود التضاد في القرآن الكريم، إذ إن دلالة الصيغة الواحدة على الفاعلية والمفعولية معاً في آن واحد هي من بين الأسباب التي أدت إلى القول بورود التضاد في القرآن الكريم.⁷⁹ وقد أورد أصحاب البلاغة بعض هذه الصيغ تحت باب المجاز العقلي وفي هذا يقول الرمخشري: "إن الفعل ملابسات شتى؛ يلاس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والمبني له؛ فاستناده إلى الفاعل حقيقة، وقد يسند إلى هذه الأشياء على طريق المجاز المسمى استعارة؛ وذلك لمساهماتهما للفاعل في ملابسة الفعل.... فيقال في المفعول به: عيشة راضية، وماء دافق".⁸⁰ ولكن حتى وإن الحق بعض المحدثين⁸¹ هذا النوع من التضاد بعلم البلاغة فتارة نراه في المجاز المرسل وتارة في المجاز العقلي إلا أن هذا يدل على وجود حيرة وقلق في فهم هذا النوع من الأضداد؛ الحق إن التضاد في الصيغة الصرفية أدخل في علم الصرف منه في علم البلاغة وإن كان لا يخلو من نكتة بلاغية في بعض الأحيان؛⁸² إذ إن هذا الانتقال من معنى الفاعل إلى معنى المفعول مع إبقاء اللفظ على صيغة اسم الفاعل هو ما أدى إلى القول بأن هذا من باب الأضداد لدلالة اللفظ في هذه الحال على معنين متضادين وهو ما جعل أصحاب الأضداد يدرجون هذا النوع من الألفاظ في باب الأضداد⁸³ ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿خَلَقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ﴾ [سورة الطارق، 6/86] إذ إن الفراء في هذه الآية يقول: "ولا تكون أن يخرج المفعول على فاعل لأن ترى قوله "من ماء دافق" فمعناه والله أعلم: مُدْفُوق"⁸⁴ وهذا ما أورده ابن قبيبة في باب مخالفة ظاهر اللفظ معناه⁸⁵ وما ورد عن أهل المعاني والمسندين؛⁸⁶ وأما ترجمات معاني القرآن الكريم لهذه الآية الكريمة فقد جاءت على الشكل التالي:

اسم المآل	الترجمة التركية
Diyanet İşleri Meali (Eski)	O, erkek ve kadının beli ile kaburga kemikleri arasından atılagelen bir sudan yaratılmıştır.
Diyanet İşleri Meali (Yeni)	Fışkırip çikan bir sudan yaratıldı.

⁷⁹ انظر أحمد مختار عمر، الاشتراك والتضاد في القرآن (القاهرة: عالم الكتب، 2003)، 154.

⁸⁰ أبو القاسم محمود بن عمرو الرمخشري، الكشاف عن حقائق غواصي الشنزيل (بيروت: دار الكتاب العربي، 1407، 1/51؛ أساس البلاغة، ت. محمد باسل عيون السود (بيروت: دار الكتب العلمية، 1998)، 291/1).

⁸¹ انظر أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي، جواهر البلاغة (بيروت: المكتبة العصرية، 1998) 152–155؛ علي الجار، البلاغة الواضحة (مؤسسة الصادق، 1429) 116–118.

⁸² انظر المنجد، التضاد في القرآن الكريم، 219.

⁸³ انظر ابن الأباري، الأضداد، 67.

⁸⁴ يحيى بن زياد الفراء، معاني القرآن، ت. محمد علي النجار (بيروت: عالم الكتب، 1983)، 15/2.

⁸⁵ انظر أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قبيبة الدينوري، تأويل مشكل القرآن (بيروت: دار الكتاب العلمية، ب.ت.)، 170.

⁸⁶ الطبرى، تفسير الطبرى، 15/332–333؛ الرجاج، معاني القرآن وإعرابه، 5/113؛ النحاس، معاني القرآن، 3/353؛ الأزهري، تحريب اللغة، 2/33.

Kur'an Yolu (Diyanet İşleri)	O, atılan bir sudan yaratıldı.
Diyanet Vakfı Meali	İnsan neden yaratıldığına bir baksın! Atılan bir sudan yaratıldı. (O su) sırt ile göğüs kafesi arasından çıkar.
Elmalılı Meali (Orijinal)	Bir atılgan sudan yaratıldı.
Mahmut Kısa Meali	O, atılgan bir sudan yaratılmıştır.
Süleyman Ateş Meali	Atılan bir sudan yaratıldı.

التحليل:

عند المقارنة بين ما جاءت به الترجمات يمكننا أن نصنفها صنفين:

◊ الصنف الأول: أبقى دلالة اسم الفاعل على معنى الفاعلية وهم كل من Diyanet İşleri Meali (Yeni) و Mahmut Kısa Meali، Elmalılı Meali (Orijinal) حتى وإن حدث اختلاف بينهم في اختيار المقابل للكلمة داًق، إذ إن أحد هذه الأعمال قد اختار لفظة "çikan" بمعنى الخارج إذ هو اسم الفاعل لل فعل "çıkmak"⁸⁷ بالتركية، في حين أن معظم اختيار لفظة "atılgan" للدلالة عليها؛ ولكن المشترك بينهم هو إبقاءُهم على دلالة الفاعلية كما سبق وأشارنا إذ إن معنى هذه اللفظ المندفع والمتقدّم.⁸⁸

◊ الصنف الثاني: أول دلالة اسم الفاعل على معنى المفعولة: وهم Diyanet Vakfı Meali و Kur'an Yolu (Diyanet İşleri) Süleyman Ateş Meali، Elmalılı Meali، Kur'an Yolu (Diyanet İşleri) المقابل للكلمة "داًق" في اللغة التركية وهي لفظة "Atılan" وهي صيغة المفعول من الفعل "atmak" والذي يعني معنى الرمي أو القذف؛ فيكون Atılan المقدّف أو المرمي.⁸⁹ وعليه يكون أصحاب هذا الرأي في اختيارهم هذا متفقين أكثر مع أهل اللغة والمفسرين الذين سبق الإشارة إليهم.

TDK, "Türkçe Sözlük", md. çıkmak 533. ⁸⁷

TDK, "Türkçe Sözlük", atılgan (sf) 184. ⁸⁸

TDK, "Türkçe Sözlük", atılmak 184. ⁸⁹

2.3.2.2. عاصم

ومن الألفاظ التي قال العلماء فيها إنها من باب ذكر اسم الفاعل وإرادة المفعول هو قوله تعالى: ﴿لَا عاصمَ الْيُؤْمِنُ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾ [سورة هود، 43/11] إذ إن معظم كتب معاني القرآن واللغة والتفسير على أن عاصم في هذا الموضع قد أنت بصيغة فاعل ولكن المراد بها اسم المفعول؛ فهي هنا بمعنى معصوم؛ فيصبح المعنى لا معصوم اليوم من أمر الله إلا من رحم.⁹⁰ غير أن بعضها يرى إبقاء دلالة صيغة الفاعل على الفاعلية وتأويل المعنى على ذي عصمة إذ جعل اسم الفاعل يدل على النسبة؛⁹¹ وهذا قد قال السيرافي بضعف من قال بأن اسم الفاعل هنا بمعنى اسم المفعول؛ إذ يقول: "وهذا ضعيف لا يعتمد به وأجود من هذا أن يكون من رحم هو الله لأنه الرحيم. فكأنه قال: لا عاصم اليوم لهم إلا الله كما تقول: لا إله إلا الله".⁹²

وهذا الاختلاف الحاصل بين أصحاب معاني القرآن والمفسرين وأهل اللغة نراه قد انعكس بشكل واضح على ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية إذ إن ترجمتهم لمعاني هذه الآية الكريمة التي نحن بصدده الحديث عنها قد جاءت على الشكل الآتي:

اسم المآل	الترجمة التركية
Diyanet İşleri Meali (Eski)	Nuh: "Bugün Allah'in buyruğundan O'nun acıdıkları dışında kurtulacak yoktur." dedi.
Diyanet İşleri Meali (Yeni)	Nûh, "Bugün Allah'ın rahmet ettikleri hariç, O'nun azabından korunacak hiç kimse yoktur" dedi.
Kur'an Yolu (Diyanet İşleri)	Nûh dedi ki: "Bugün Allah'ın hükmünden ancak O'nun esirgedikleri kurtulacaktır."
Diyanet Vakfı Meali	(Nuh): «Bugün Allah'ın emrinden (azabından), merhamet sahibi Allah'tan başka koruyacak kimse yoktur» dedi.
Elmalılı Meali (Orijinal)	Bugün, dedi: Allah'ın emrinden koruyacak yoktur.
Mahmut Kısa Meali	Nûh ise, "Bugün, Allah'ın merhametine nâil olan mümin kullarından başka hiç kimse, O'nun gazâbindan kurtulamayacaktır!" dedi.
Süleyman Ateş Meali	(Nuh): "Bugün, Allah'ın emrinden koruyacak

⁹⁰ القراء، معاني القرآن، 2/15؛ الطبرى، تفسير الطبرى، 15/333؛ الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 3/54؛ ابن الأنبارى، الأضداد، 128؛ التناسى، معاني القرآن، 3/353.

⁹¹ الأزهري، تحذيب اللغة، 2/3؛ الأصفهانى، المفردات في غريب القرآن، 337؛ ابن عطية، المحرر الوجيز، 3/175.

⁹² السيرافي، شرح كتاب سيبويه، 3/71.

hiçbir şey yoktur.

التحليل:

لقد جاءت ترجمات معاني القرآن الكريم لهذه الآية على صنفين:

◊ الأول من أول اسم الفاعل "عاصم" بمعنى اسم المفعول "معصوم" وهم: Diyanet İşleri Meali و Mahmut Kur'an Yolu (Diyanet İşleri) Diyanet İşleri Meali (Yeni) و "korunacak" ⁹⁴ أو "kurtulacak" ⁹⁵ أو Kısı Meali اللذان يحملان معنى الحفظ أو الحمى.

◊ الثاني من أبقى دلالة اسم الفاعل على دلالتها الأصلية وهم: Elmalılı Diyanet Vakfı Meali Süleyman Ateş Meali Orijinal (Meali) "koruyacak" ليكون مقابلًا للفظة "عاصم" ليصبح المعنى لا شيء سبب حميتك أو يحفظك من أمر عذاب الله.

وما سبق يتضح لنا أن لفظة "عاصم" التي تحتمل أن تكون بمعنى اسم الفاعل وبمعنى اسم المفعول كان هي المسيبة لحدوث هذا الخلاف بين الترجمات إلى اللغة التركية، وكلما المعنين مما تحتمله اللغة وما قال به علماء اللغة والمفسرون كما سبق وأشارنا إلى ذلك وإن كان القول بأن اسم الفاعل هنا ينبغي إيقاؤه على معنى الفاعلية لأن القول بالمعنى المفهوم هناك من يرى أنه رأي ضعيف. ⁹⁵

الخاتمة

تبين لنا في نهاية هذه الدراسة أن ظاهرة الأضداد قد أولاها العلماء أهمية كبيرة؛ إذ التفتوا إليها ونوهوا إلى أن بعض الألفاظ في اللغة العربية قد ترد محتملة للمعنين متضادين وفيصل فيه كما اتضح لنا من قول ابن الأباري إنما هو السياق الذي ورد فيه هذا الكلام إذ إن كلام العرب يصحح بعضه بعضاً ويرتبط أوله بأخره، ولا يعرف معنى الخطاب منه إلا باستيفائه واستكمال جميع حروفه. وتعويلاً على السياق في ترجيح أحد المعنين اللذين تحتملهما الأضداد ظهرت تأويلات مختلفة لبعض الآيات الكريمة التي ورد فيها ألفاظ قيل أنها من باب الأضداد.

وبسبب الاختلاف الذي تقتضيه طبيعة تلك الألفاظ أدى ذلك إلى حدوث اختلاف في ترجمة معاني هذه الألفاظ إلى اللغات الأخرى من ضمنها اللغة التركية والتي رأينا من خلال النماذج التي عرضناها ⁹⁶ أن الأضداد قد لعبت دوراً في حدوث هذا الاختلاف، وأن من تصدى لترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية -بحسب ما اعتمدنا عليه من ترجمات- كانوا على دراية بذلك الظاهرة اللغة وقد رأوها في ترجماتهم؛ بل رأينا أن إحدى تلك الترجمات بنسختها الجديدة قد غيرت ترجمة بعض تلك الألفاظ بما يتاسب والسياق وعما يتتسق مع القول الراوح في تلك الألفاظ.

المصادر والمراجع

ابن الأباري، أبو بكر. الأضداد. ت. محمد أبو الفضل إبراهيم. بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، 1987.
ابن درستويه، عبد الله. تصحیح الفصیح وشرحه. ت. محمد بدوي المحتون. القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية،

TDK, "Türkçe Sözlük", md. kurtulmak 1535. ⁹³

TDK, "Türkçe Sözlük", md. korunmak 1486. ⁹⁴

السيرافي، شرح كتاب سيبويه، 71/3؛ الأهربي، تحدیث اللغة، 2/34؛ الأصفهانی، المفردات في غريب القرآن، 337؛ ابن عطیة، الحمر الوجيز، 174/3. ⁹⁵

للاطلاع على نماذج أخرى انظر إلى الاختلاف في ترجمات معاني الألفاظ القرآنية التالية: صريم، ضنين، عسعن، عغا، قانع. مستور وغيرها. ⁹⁶

. 1998

- ابن سيده، المرسي. *الحكم والمحيط الأعظم*. ت. عبد الحميد هنداوي. بيروت: دار الكتب العلمية، 2000.
- ابن سيده، علي. *المخصوص*. ت. خليل إبراهيم جفال. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1996.
- ابن عطية، عبد الحق. *الحرر الوجيز*. ت. محمد عبد السلام عبد الشافي. بيروت: دار الكتب العلمية، 1422.
- ابن فارس، أحمد. *الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها*. ت. محمد علي بيضون. 1997.
- ابن فارس، أحمد. *معجم مقاييس اللغة*. ت. عبد السلام هارون. بيروت: دار الفكر، 1979.
- ابن قبيبة الدينوري، أبو محمد عبد الله بن مسلم. *تأويل مشكل القرآن*. بيروت: دار الكتب العلمية، ب. ت.
- ابن منظور، محمد بن مكرم. *لسان العرب*. ت. عبد الله الكبير. 6 ج. القاهرة: دار المعرفة، ب، ت.
- أبو البقاء الكفوئي، أبوب. *الكليات معجم في المصطلحات والفرقون اللغوية*. ت. عدنان درويش. بيروت: مؤسسة الرسالة، ب، ت.
- أبو الطيب اللغوي، عبد الواحد. *الأضداد في كلام العرب*. ت. عزة حسن. دمشق: دار طلاس، 1996.
- أبو حيان، محمد بن يوسف. *البحر المحيط في التفسير*. ت. محمد صدقى جمبل. بيروت: دار الفكر، 1420.
- الأزهري، محمد. *تحذيب اللغة*. ت. محمد عوض مرعب. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2001.
- الأصفهاني، الراغب. *المفردات في غريب القرآن*. ت. محمد سعيد كيلاني. لبنان: دار المعرفة، ب، ت.
- البطاطيسي، عبد الله. *الاقتضاب في شرح أدب الكتاب*. ت. مصطفى السقا. القاهرة: دار الكتب المصرية، 1996.
- الشعالي، أبو منصور. *فقه اللغة وسر العربية*. بيروت: إحياء التراث العربي، ط. 1، 2002.
- الجمهوري، عبد الرحمن - البطل، محمد عبد الرحمن. "ترجمة معاني القرآن الكريم بين نظريتين: الدلالية والتدابيرية". *مجمع الملك لطباعة المصحف الشريف* 1/1 (2002).
- الجوهري، إسماعيل بن حماد. *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*. ت. أحمد عبد الغفور عطار. بيروت: دار العلم للملائين، ط. 4. 1987.
- الخطيب، عبد الله. "الجهود المبذولة في ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية". *المؤتمر العالمي الأول للباحثين في القرآن وعلومه* 1/1 (2011).
- الرجاج، أبو إسحاق. *معاني القرآن وإعرابه*. ت. عبد الجليل شلي. بيروت: عالم الكتب، 1988.
- الرخشيри، أبو القاسم محمود بن عمر. *أساس البلاغة*. ت. محمد باسل عيون السود. بيروت: دار الكتب العلمية، 1998.
- الرخشيري، أبو القاسم محمود بن عمر. *الكتاف عن حفائق غوامض التنزيل*. بيروت: دار الكتاب العربي، 1407.
- السعistani، أبو حاتم. *كتاب الأضداد*. ت. أوغست هفتر. بيروت: المطبعة الكاثوليكية، 1912.
- سيبويه، عمرو بن عثمان. *الكتاب*. ت. عبد السلام هارون. بيروت: مكتبة الخانجي، 2 ط. 1988.
- السيرافي، أبو سعيد. *شرح كتاب سيبويه*. ت. أحمد حسن مهدلي. بيروت: دار الكتب العلمية، 2008.
- السيوطى، جلال الدين. *المزهر في علوم اللغة وأنواعها*. ت. فؤاد علي منصور. بيروت: دار الكتب العلمية، 1998.
- الطبرى، أبو جعفر. *تفسير الطبرى*. ت. أحمد محمد شاكر. بيروت: مؤسسة الرسالة، 2000.
- عبد التواب، رمضان. *فصل في فقه اللغة*. القاهرة: مكتبة الخانجي، 6 ط. 1999.
- عمر، أحمد مختار. *الاشتراك والتضاد في القرآن*. القاهرة: عالم الكتب، 2003.
- عمر، أحمد مختار. *علم الدلالات*. القاهرة: عالم الكتب، 1992.
- الفراء، يحيى بن زياد. *معاني القرآن*. ت. محمد علي النجار. بيروت: عالم الكتب، 2 ط. 1983.

- الفراهيدي، الخليل بن أحمد. كتاب العين. ت. مهدي المخزومي. دار الملال، ب. ت. القبطان، مناع. مباحث في علوم القرآن. بيروت: دار المعارف، 3 ط. 2000.
- قطرب، محمد بن المستieri. كتاب الأضداد. ت. حنا حداد. الرياض: دار العلوم، 1984.
- كومش، صدر الدين. "تاريخ تطور ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة التركية". السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 2002.
- المنجد، محمد نور الدين. التضاد في القرآن الكريم. دمشق: دار الفكر، 2007.
- مهدي، علي عبد الصاحب. موسوعة مصطلحات الترجمة. الشارقة: جامعة الشارقة، 2007.
- النحاس، أبو جعفر. معاني القرآن. ت. محمد علي الصابوني. مكة: جامعة أم القرى، 1409.
- نصر، حسن. مدخل تعريف الأضداد. القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، 2003.
- الهاشمي، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى. جواهر البلاحة. بيروت: المكتبة العصرية، 1998.
- وافي، علي عبد الواحد. فقه اللغة. مصر: دار النهضة، 2000.

Kaynakça

- Abay, Muhammet. "Türkçedeki Kur'an Meâllerinin Tarihi ve Kronolojik Bibliyografyası". *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi* 19 (01 Eylül 2012), 232-303.
- Abdüttevvâb, Ramazan. *Fusûl fî Fıkhi'l-Luğati'l-'Arabiyye*. Kahire: Mektebetü'l-Hânaci, 6. Basım, 1999.
- Arpaçukuru, Osman. "Kur'an'ın Anlamlarının Türkçeye Aktarımı: Meâl mi Tercüme mi?" *Dergiabant* 8/2 (30 Kasım 2020), 694-710. <https://doi.org/10.33931/abuifd.811353>
- Batalyevsî, Ebû Muhammed Abdullah b. Muhammed el-. *el-İktidâb fi şerhi edebî'l-küttâb*. thk. Mustafa Sakâ. Kahire: Darü'l-kütübi'l-mîsriyye, 1996.
- Cevherî, İsmâîl b. Hammâd el-. *Tâcü'l-luğâ*. *Şîhâhu'l-luğâ*. thk. Ahmed Abdülgafûr Attâr. Beirut: Dâru'l-İlm li'l-Melâyin, 4. Basım, 1987.
- Cümhür, Abdurrahman el-. *Tercemetu Meani'l-Kur'an Beyne Nazaritein: ed-Delaliyye ve't-Tedavüliyye*. Medine: Mecmaü'l-Melik Fahd li-Tibaati'l-Mushafi's-Şerif, 2002.
- Ebû Hayyân el-Endelüsî, Muhammed b. Yûsuf. *el-Bâhri'�-Muhibît*. thk. Sîdkî Muhammed Cemîl. Beirut: Dâru'l-Fikr, 1420.
- Ebü't-Tayyib el-Lugavî, Abdulvahid bin Ali. *Kitâbi'l-Eżdâd fî kelâmi'l-'Arab*. thk. İzzet Hasan. Dîmaşk: Dâr Talas, 1996.
- el-Ferâhîdî, el-Ḥalîl b. Ahmed. *Kitâbu'l-'Ayn*. thk. Mehdî el-Mâhzûmî. Beirut: Mektebetu'l-Hilâl, t.s.
- El-Taberi, Ebu Cafer. *Tefsîri'�-Taberî*. thk. Ahmed Muhammed Şakir. Beirut: Müesseseti'r-Risâle, ts.

- En-Nahas, Ebu Cafer. *Meâni'l-Kur'ân*. thk. Muhammed Ali es-Sâbûnî. Mekka: Camiatü Ümmü'l-Kura, 1409.
- es-Sicistânî, Ebû Hâtîm. *el-Ezdâd*, thk. August Haffner. Beirut: 1912.
- Ezherî, Muhammed el-. *Tehzîbü'l-luğâ*. thk. Muhammed İvaz Murib. Beirut: Dar İhya Turasi'l Arabî, 2001.
- Ferrâ', Yahyâ b. Ziyâd el-. *Meâni'l-Kur'ân*. thk. Muhammed Ali en-Neccâr. Beirut: Âlemü'l-kütüb, 2. Basım, t.s.
- Gümüş, Sadrettin. *Tarihi Tercemeti Meani'l-Kur'ani'l-Kerim ila'l-Lugati'l-Türkiyye*. Riyad: Mecmaü'l-Melik Fahd li-Tibaati'l-Mushafi's-Şerif, 2002.
- Haşimi, Ahmed b. İbrahim, *Cevahirü'l-belaga fi'l-meani ve'l-beyan ve'l-bedi'*. Beirut: Mektebetu'l Asriyye, 1998.
- Hatib, Abdullah el-. *el-Cuhud'ul Mebzûle fî Tercemeti Meani'l-Kur'ani'l-Kerim ile'l-Lugati'l-İngilizîyye*. Katar: Mecelletü Külliyeti'l- şer'iyye, 2011.
- İbn Dürüsteveyh, Abdullah. *Taşîhi'l-Fâsih*. thk. Muhammed Bedevî el-Mahtûn. Kahire: el-Meclisü'l-A'lâ li'ş-Şuûni'l-İslâmîyye, 1998.
- İbn Fâris, Ebü'l-Hüseyn Ahmed. *es-Şâhibî fî fîkhi'l-luğâ*. thk. Muhammad Ali Beydoun, 1997.
- İbn Fâris, Ebü'l-Hüseyn Ahmed. *Mu'cemiü mekâyîsi'l-luğâ*. thk. Abdüsselam Harun. Dımaşk: Darul Fikir, 1979.
- İbn Kuteybe ed-Dîneverî, Ebû Muhammed Abdullâh b. Müslim. *Te'vîlü müşkili'l-Kur'ân*. Beirut: Daru'l kutubi'l-İlmiyye, t.s.
- İbn Manzûr, Ebü'l-Fazl Cemâlüddîn Muhammed b. Mükerrem. *Lisâniü'l-'Arab*. thk. Abdullah el-Kebîr. Kahire: Dârülmaârif, t.s.
- İbn Sîde, Ali. *el-Muhaşşas*. thk. Halil İbrahim Ceffal. Beirut: Dar İhya Turasi'l Arabî, 1996.
- İbn Sîde, *el-Muḥkem ve'l-muḥīṭü'l-a'ẓam*. thk. Abdühamit Hindîvi. Beirut: Daru'l kutubi'l-İlmiyye, 2000.
- İbnü'l-Enbârî, Ebû Bekir. *Kitâbi'l-Ezdâd*. thk. Muhammed Ebü'l-Fazl İbrâhim. Beirut: el-Mektebetu'l-Asriyye, 1987.
- İnan, Abdulkadir. "Kur'an'ın Eski Türkçe ve Oğuz-Osmanlıca Çevirileri Üzerine Notlar". *Makaleler ve İncelemeler II* (1991), 141-155.
- İsfahânî, Râgîb el-. *el-Müfredât fî ḡarîbi'l-Kur'ân*. thk. Muhammed Seyyid Keylânî. Lübnan: Daru'l Marife, ts.

- Kara, Mehmet. "Doğu ve Batı Türkçesinde Kur'an Tercüme ve Tefsirleri". *Diyonet İlmi Dergi* XXIX/3 (1993), 25-36.
- Kefevî, Ebû'l-Bekâ el-. *el-Külliyyât*. thk. Adnân Dervîş. Beyrut: Müessesetü'r-Risâle, t.s.
- Kutrub, Muhammed b. el-Müstenîr. *el-Ezdâd*. thk. Hana Hadda. Riyad: Darul-Ulum, 1984.
- Mennâ' Halîl, Kattan. *Mebâhiş fî 'ulûmi'l-Ķur'ân*. Darul-Maarif, 3. Basım, 2000.
- Münccid, Muhammed Nureddin el-. *Et-Tezad fi'l-Kur'ani'l-Kerim*. Dımask: Darul Fikir, 2007.
- Nassar, Hasan. *Medhal Tarif -el-Ezdâd*. Kahire: el-Mektebetü's-Sekafîyye, 2003.
- Ömer, Ahmed Muhtar. *el-İştirakî ve et-Tezad fi'l-Kur'an*. Kahire: Alemü'l-Kütüb, 2003.
- Ömer, Ahmed Muhtar. *'Ilmu'l-Dilâle*. Kahire: Alemü'l-Kütüb, 2003.
- Sami, Şemseddin. *Kamus-i Türkî*. Yeditepe Yayınevi, 2021.
- Seâlibî, Ebû Mansûr Abdülmelik es-. *Fikhu'l-Luga ve's-Sirru'l-Arabiyyeti*. thk. Abdürrezzak el-Mehdî. Beyrut: Dâru İhyâ'i't-Tûrâsi'l-Arabi, 2002.
- Seâlibî, Ebû Mansûr Abdülmelik es-. *Fikhu'l-luğâ ve sirru'l-'Arabiyye*. thk. Abdurrezzâk el-Mehdî. Beyrut: Dâru İhyâ'i't-Tûrâsi'l-Arabi, 2002.
- Sîbeveyhi, Amr b. Osmân b. Kanber. *el-Kitâb*. thk. Abdüsselam Harun. Kahire: Mektebetü'l-Hancî, 2. Basım, 1988.
- Sîrâfî, Ebû Saîd es-. *Şerhu Kitâbi Sîbeveyhi*. thk. Ahmed Hasan Mehdali. Beyrut: Daru'l kutubi'l-İlmiyye, 2008.
- Suyûtî, Ebû'l-Fazl Celâlüddîn es-. *el-Müzhîr fi 'ulûmi'l-luğâ ve envâ'ihâ*. thk. Fuat Ali Mansur. Beyrut: Daru'l kutubi'l-İlmiyye, 1998.
- Vâfi, Ali Abdülvâhid. *Fikhu'l-luga*. Mısır: Daru'n-Nehda, 2000.
- Zeccâc, Ebû İshâk ez-. *Me 'âni'l-Ķur'ân ve i'râbüh*. thk. Abdülcelîl Şelevî. Beyrut: Alemü'l-Kütüb, 1988.
- Zemahşeri, Ebû'l-Kâsim Mahmud b. Ömer b. Ahmed. *Esâsû'l-belâğâ*. thk. Muhammed Bâsil 'Uyûnu's-Sûd. Beyrut: Dâru'l-kutubi'l-İlmiyye, 1998.
- Zemahşeri, Ebû'l-Kâsim Mahmûd b. Ömer b. Muhammed. *el-Keşşâf 'an Haķā'iķi Ğavâmiżi't-Tenzîl*. Beyrut: Dâru'l-Kitâbi'l-Arabi, 1407.