



TOPLANTI ÖZETİ

I. Din Eğitimi Kongresi

(26-28 Ekim 2017)

İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Eğitimi Anabilim Dalı ve Yüksek Din Eğitimi Programları Kalite Değerlendirme Akreditasyon Derneği'nin (DEKAD) işbirliği ile gerçekleştirilen I. Din Eğitimi Kongresi, ülke genelinde din eğitimi alanında akademik düzeyde çalışma yapan araştırmacıları bir araya getirmiştir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Türkiye İmam Hatipliler Vakfı ve Darıca Belediyesi'nin destekleriyle 26-28 Ekim 2017 tarihleri arasında Darıca'da düzenlenen Kongre, üç gün sürmüştür. Ülkemizde özellikle 1990'lı yıllardan itibaren İlahiyat Fakültelerinde bir gelenek haline gelen koordinasyon toplantılarından edinilen akademik verimin geliştirilmesi adına atılan önemli adımlardan bir tanesi olan bu akademik etkinlik; üniversite ve sivil toplum kuruluşları arasında yapılacak işbirliği girişimlerine ilişkin de önemli bir örnek teşkil etmiştir.

2011 yılında ülkemizin farklı üniversitelerinde görev yapan din eğitimcileri tarafından kurulan DEKAD, din eğitimi alanında çalışan akademisyenleri bir araya getirmenin ötesinde akademisyenler arasında sinerji oluşturarak üretilen çalışmaların veriminin artırılmasına yönelik de girişimlerde bulunmaktadır. Derneğin bu kapsamda yaptığı faaliyetler arasında sayılabilecek olan I. Din Eğitimi Kongresine gösterilen yoğun talep, ilerleyen yıllarda yapılacak çalışmalar için de teşvik edici mahiyettedir. Nitekim Kongreye yüzün üzerinde akademisyen katılım sağlamış, 18 oturum boyunca 65 tebliğ sunulmuştur.



Din eğitimi alanında yüksek lisans ve/veya doktora seviyesinde çalışma yapmış veya yapmakta olan tüm araştırmacıların katılımına açık bir şekilde düzenlenen Kongre için herhangi bir tema belirlenmemiş; sadece sunum yapılmak üzere seçilen tebliğlerin 2015 yılı ve sonrasında yapılan akademik araştırmaların neticelerini yansıtmasına gayret gösterilmiştir. Tebliğler arasında özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin çalışmalarına öncelik tanınması, alana yeni dahil olan araştırmacılara, yaptıkları çalışmalara ilişkin sunum yapma imkânı sağlamıştır. Organizasyona alanın duayen hocaları tarafından sahip çıkılması, Kongrenin ilerleyen yıllarda düzenlenecek devam çalışmalarına yönelik desteğin gösterilmesi açısından da önem arz etmektedir.

Kongre programı 26.10.2017 tarihinde yapılan açılış ve protokol konuşmalarının ardından din eğitimi alanının en eski hocalarından Prof. Dr. Beyza Bilgin'in "Din Eğitiminin Bilimselleşme Serüveni ve Geleceği" isimli açılış konferansıyla başlamıştır; Bilgin, konuşmasında Din Eğitimi Anabilim Dalının – kendisinin de parçası olduğu– bir akademik disiplin haline dönüşüm sürecini katılımcılarla paylaşmıştır. Ardından 1. Oturumda alanın emekli öğretim üyeleri olan Prof. Dr. Halis Ayhan, Prof. Dr. Bayraktar Bayraklı ve Prof. Dr. Selahattin Parladori konuya dair tecrübelerini aktarmışlardır.

Kongrenin açılış oturumunun ardından paralel çift oturum formatında kongre tebliğlerinin sunulmasına başlanmıştır. Bu çerçevede din eğitiminin kavramsal çerçevesi, yüksek din eğitimi, yaygın din eğitimi kurumları ve faaliyetleri, alanın tarihi gelişimi ve alana dair güncel tartışma konularına ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Kongrede tebliğciler arasında Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden temsilcilerin de yer almasıdır. Katılımcılar, son dönemlerde özellikle din eğitimi alanında önemli gelişimlerin görüldüğü ülkemizde konuya dair çalışmaların altyapısını ve çerçevesini politika yapıcı/uygulayıcıların kendi sunumlarından öğrenme imkânı bulmuşlardır.

Kongrenin dikkat çekici bölümlerinden bir tanesi, alanın emekli öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Mustafa Öcal'ın genç akademisyenlerle buluştuğu "Tecrübe Paylaşımı" bölümüdür. Genç akademisyenler bu vesileyle, Cumhuriyet dönemi din eğitimi faaliyetleri konusunda çok sayıda detaylı esere imza atan Öcal'ın akademi dünyasındaki şahsi tecrübelerini ilk ağızdan duyma imkanına sahip olmuşlardır.

Kongrenin diğer bir önemli bölümü ise Kapanış oturumunda katılımcıların din eğitimi alanındaki güncel tartışma konularına işaret edebilecekleri bir ortamın oluşturulmasıdır. Böylelikle koordinasyon toplantısı geleneğinin de yaşatılmaya gayret gösterildiği anlaşılmaktadır. Daha önce farklı akademik disiplinlerde de benzer şekillerde koordinasyon toplantılarının daha geniş akademik çalışmaların içerisine entegre edilmesi yönünde birtakım girişimlerin yapıldığının görülmesi, önümüzdeki yıllarda koordinasyon toplantılarının yerini sempozyum ve/veya kongre formatında düzenlenecek ilmi tartışma platformlarına bırakacağına işaret etmektedir. Nitekim



Toplantı Özeti

yapılan Kongreye gösterilen ilginin yoğunluğu, akademide de böyle bir talebin bulunduğunu göstermesi açısından önemlidir. Bu aşamadan sonra yapılması gereken, Kongrede sunulan metinler içerisinde güncel temaların tespit edilerek editöryal çalışmalar hazırlanması; böylelikle de Kongre çerçevesinde sunulan metinlerin daha geniş bir kitleyle buluşmasının sağlanmasıdır.

Ayşe Zişan Furat

İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

