

Lafzin Değeri ÇerçeveSinde افتعل Kalıbında Kullanılan Güçlü /ص/, /ض/, /ط/, // Seslerinin Kur'an Bağlamında Ses- Anlam İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi

Gülhan Al-Türk*

Özet

Bu çalışma ile ses bilimi esas alınarak güçlü özelliklere sahip seslerin anlamaya etkisinin olup olmadığı sorusunun cevabının bulunması hedeflenmiştir. Bunun için güçlü bir lafzin değerinin telaffuzu, işitmeye ve anlamaya etkisi, ses-anlam ilişkisi eşliğinde ele alınmıştır. Lafzin değerinin örneklemi olarak seçilen Kur'an'da افتعل kalıbında /ت/, /ص/, /ض/, /ط/ sesleri içeren kelimelerde, kalıptaki /ت/ nin /ط/ ya dönüştüğü örnekler tespit edilmiştir. Söz konusu ses olayı, Kur'an'da bulunan sadece اصطد iştabır, اشتاره iştarah, اشتالا iştala, اصطاد iştad, اشتوره işturra, اطْلَع itṭla'a kelimelerinde izlenmiştir. Bu kelimeler, itbağ, isti'lâ', işmat, şafîr, cehr, hems, inficâr kelimelerindeki ses özellikleri eşliğinde ses-anlam ilişkisi açısından analiz edilmiş ve bir lafzin güzelliğinin veya yerinde kullanılabilirliğinin delilleri dilbilimsel açıdan ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: ses, ses-anlam ilişkisi, güçlü ses.

About The Value Of The Word The Strong /ص/, /ض/, /ط/ Sound Which Used In İfta'ala's Form In The Context Of The Qur'an Phono-Semantics In Terms Of Relationships Evaluation

Abstract

This study aims to find out whether powerful voices have any influence on the meanings of the words through phonology. In doing so, the effect of the value of a strong word on pronunciation, hearing and the meaning is analyzed through its relation with the voice-meaning relationship. To illustrate, those examples where the voice of /ت/ turns into /ط/ in the words with the form of افتعل which exist in Qur'an are selected. This voice transformation in the Qur'an only occurs in the words of اصطد iştabır, اشتاره iştarah, اشتالا iştala, اصطاد iştad, اشتوره işturra, اطْلَع itṭla'a. These words are analyzed together with voice features of the words velarization, silent, voice, voiceless, explosion from the perspective of voice-meaning relationship. Therefore, the beauty of the word or its appropriate usage are linguistically presented.

Keywords: sound, sound- meaning relationships, strong sound.

* Öğr. Gör., Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı, gulhan-alturk@hotmail.com

Giriş

Bir lafzin değeri, o lafzi oluşturan seslerin anlama katkı sağlamasıyla ortaya çıkar. Ancak sözcükleri oluşturan seslerin lafzin değerine bir katkısı olmadığını savunan görüşler de mevcuttur ('Abdu'l-Ğaffâr, 1995: 43-46). Lafız yalnızca anlamdan ibaret değildir. Ses ve anlamın ahengî lafzin değerini belirler. Ahenk, anlamın güçlü olmasının yanı sıra sesin de ona uygun olmasıyla sağlanmaktadır. Zira lafza canlılık veren, ona ruh katan ve lafzin anlamına zihinlerde bir tasavvur oluşturan, o lafzin sesleridir.

Eski Arap dilbilimciler, lafzin oluşumunda sesin anlam üzerindeki etkisini incelemiştir. Sesin anlam üzerine bir etkisi olduğunu savunan dilbilimcilere göre, bir lafzin değerini belirleyen üç faktör vardır. Bunlar; 1. sesin telaffuzunun kolay olması 2. sesin telaffuzunun kulağa hoş gelmesi 3. ses ile anlamın uyumlu olmasıdır. Bu şartlar bir lafızda gerçekleştiği takdirde lafzin değeri artar. El-Câhîz; *el-Beyân we't-Tebyîn* adlı eserinde sesin, bir lafzin aracı ve hecenin temeli olduğunu ifade etmiş, ses olmadan şiirin de nesrin de hayat bulamayacağını belirtmiştir. Ona göre ses ile anlam mutabık olduğunda lafız uygun yerde kullanılmış olmaktadır (el-Câhîz, 1970: 1/51, 61). Er-Rummânî ise; seslerin birbiri ile uyumlu olması, kulağa hoş gelmesi, lafzin telaffuzunun kolaylaşması ve kelimelerin anlamının tasavvur edildiği gibi ruha yansması ile sözün değerinin ortaya çıkacağını ifade etmiştir (er-Rummânî, 1968: 95-96).

Modern Arap dilbilimciler de anlamı uygun bir biçimde yansıtmak için lafzin nitelikli olması gerektiğini söylemektedir. Modern dilbilimciler göre bir sesin güçlü ve zayıf olmasını belirleyen bir takım kriterler vardır. Bunların başında boğazdaki ses tellerinin titreşim şiddeti, kulağa belirgin gelip gelmemesi ve sesin uzunluğuudur. Dilbilimciler, lafzin değerini incelerken fonoloji bağlamında sesin güçlü ve zayıf olmasının telaffuzu, işitmeye ve anlama etkisini bir arada ele almaktadırlar ('Umar, 1997: 372-374; 'Ulwâni, 2010: 107).

Bu çalışmada, sesin anlama etkisinin göstergesi olarak, lafzin değerinin rolünü ortaya koymak amacıyla Arapçadaki, Türkçede *ilerleyici benzeşme* olarak adlandırılan *el-mümâte el-mutakddime*'nin (المقدمة المماثلة) bir örneği kalıbında، افتعل idturra, اضطرّ iştad, اصطاد iştala, اصطفى iştah, اصرخ iştarih, اصطلي iştâbir, اطّلع iştâra, اتّلا'a kelimeleri modern dilbilim kriterlerine göre ele alınacaktır.¹ Arapçada kalıbinin fe'sine, /ظ/, /ص/, /ط/ seslerinden biri denk geldiğinde افتعل nin/ /ت/ -sesi – kendisiyle mahreç yakınlığında olup daha güçlü olan /ط/ -sesine dönüşür ve bu durum aynı kalıpta' /ت/ den dönüsen /ط/ ile şu dört sesten /ط/, /ص/, /ظ/, /ظ/ birinin yan yana gelmesini sağlar (Baṭlayûsi, 1996: 2/197; Malmberg, 1963: 100).² Söz konusu /ظ/, /ص/, /ط/ seslerinin ortak özelliği, fiziki güçleridir.

¹ Bu kavram, yan yana bulunan ünsüzlerden öncekini kendinden sonrakini etkileyerek boğulma niteliği bakımından kendisine benzetmesidir (Korkmaz, 2010: 128; Şläş, 1989: 315-316; Hamîdî, 2015: 541; Enîs, tsz: 106)

² Bu çalışmada Kur'an'da افتعل kalıbında örneği olmadığı için /ظ/ sesi ele alınmamaktadır.

Bu seslerde, onları fiziki olarak güçlü kılan *ıtbâk*³, *isti'lâ'*⁴, *inficâr*⁵, *ihtîkek*⁶, *cehr*⁷ ve *şafîr*⁸ bulunmaktadır (Enîs, 2007: 22).

İfade edilen bu seslerin güçlü olmasının telaffuza, işitmeye ve anlama etkisi bulunmaktadır. Bir sesin fiziksel gücünün telaffuza etkisi, o sesin oluşum safhasında harcanan çabaya bağlıdır ('Anî, 1983: 50; İstîtiyye, 2003: 174). Ses telleri titreşikçe sarf edilen güç arttığı için telaffuz zorlaşmaktadır ('Anî, 1983: 72-78; 'Abbâs, 2012: 14, Karaçam, 2011: 206-209; Suleymân, 2010: 14). Bu sebeple *cehr* özelliğine sahip olan /ض/ sesinin telaffuzu zor ve ağırdır. Buna karşılık *hems*⁹ özelliğine sahip /ص/ ve /ط/ seslerinin telaffuzunda titreşim zayıftır. *Hems* seslerinin titreşim yönünden zayıf olsalar da telaffuz edilirken akciğerden aldıkları güç ile *ıtbâú* ve *isti'lâ'* özelliklerine sahip olmaları onları güçlü kılmaktadır. Yine de, bu seslerde titreşim az olduğu için telaffuzlarında daha az çaba gösterilir ve *cehr* seslerinden daha zayıf kalırlar (Lyons, 1981: 97-99; Enîs, 2007: 23).

Sesin işitmeye etkisinin gücü onun belirginliğine bağlıdır. Seslerin belirginliğini sağlayan iki faktör vardır: İlk, sesin taşıdığı kendi enerji Özelliğidir. Nefes yolu daraldıkça ve ses ağzın yanlarından sızdırıkça sesin belirginliği artar ve işitme daha kolaylaşır. Böylece telaffuz ederken ses daha belirgin olur. *İhtikâk* özelliği itibarıyle en belirgin ses /ص/ sesidir. Ardından, *inficâr* özelliğe sahip olan /ط/, /ض/ sesleri gelir ve bu sesler ağız yanlarından sızmak konusunda /ص/ sesinden daha az çaba harcarlar.

İkincisi ise, spectrograph cihazına göre sesin ölçülen uzunluğudur. Sesin uzunluğu başlangıç ve bitiş noktaları arasında kalan süredir ve bu süre milisaniye/ms ile ölçülüür. Bir sesin uzunluğu arttıkça iştilmesi güçlü ve belirgin olur (Enîs, 2007: 145; en-Nûri, 1991: 210-114). Bu durumda, süre uzunluğuna göre bu seslerden en belirgin olanı, 100-170 (m/s) arası -ortalama 135 (m/s) - uzunluğu ile /ص/ sesidir. Ardından 80-100 (m/s) arası -ortalama 90 (m/s) - uzunluğu ile /ض/ sesi gelir. /ط/ sesi ise patlamalı özelliğe sahip olduğu için 20-30 (m/s) arası -ortalama 25 (m/s) - uzunluğu ile bu grubun en kısa süren sesidir ('Anî, 1983: 51-58, 72-77, 94).

Sesin anlama etkisi ise gerçekleştirilen eylemin gücüne bağlıdır. Ses ile anlam

³ *İtbâk*: Ses telaffuz edilirken dil ortasıyla damak arasında sesin sıkışması ve akmamasıdır (Beşîr, 200: 250; Karaçam, 2011: 208)

⁴ *İsti'lâ'* ses telaffuz edilirken, dilin bir kısmının toplanıp büzülmesi ve damağın bir kısmını örtmesidir (Karaçam, 2011: 206).

⁵ *İnficâr*: Sesinin mahrecine kuvvetli bir şekilde basılıp birden mahreçten ayrılmamasıdır ('Anî, 1983: 52).

⁶ *İhtikâk*: Sesin, ağzın çeşitli yerlerinde oluşan bir daralma sonunda sürtünerek veya sızararak güçlü bir şekilde çıkmasıdır (Korkmaz, 2010: 193); Aynı zamanda, ses yolu daraldıkça ses dalgaların frekansı ve böylece nefesin hareket gücünün niteliği artmaktadır (Beşîr, 2000: 302).

⁷ *Cehr*: Ses mahrecinin tikanması ve sıkışması neticesinde bu seslerin kuvvetli çıkması ve nefesin akmamasıdır (Enîs, thz.: 21).

⁸ *Şafîr*: Ses dil ucu ile ön alt dişlerin arasından güçlü bir şekilde çıkmasıdır (Pei, Mario, *Usus 'îlmi'l-Lugâ*, çev. ÜMAR, Muhtar Ahmed, Kahire, 1998, s. 78). Bu çalışmada /ط/ sesi ihtiyâ eden örnek bulunmadığı için bu ses işlenmemiştir.

⁹ *Hems*: Telaffuz sırasında ses tellerinde titreşim olmamasıdır (Hessân, 1999: 88).

arasında bir etkileşimin olduğunu düşünen en önemli dilbilimcilerden İbn Cinnî, güçlü ve zayıf olmalarına göre seslerin anlamaya katkı sağladığını vurgulamıştır. İbn Cinnî, Arapların lafzin anlamına uygun sesler verdiklerini düşünmektedir. Örneğin karpuz ve salatalık gibi yumuşak yiyecekleri yemek için ^خضم fiili kullanılırken sert yiyecekler için ^قضم fiili tercih edilmiştir. Ona göre bu örnekte, duyulduğunda ve dokunulduğunda çıkardıkları seslere göre yumuşak şeyler için /خ/, sert şeyler için ise /ق/ sesi uygun bulunmuştur (İbn Cinnî, 2/158). İbn Ye'îş ise bu durumu; "güçlü ses, kelimenin anlamının gücünü hissettirir" ifadesiyle özetlemiştir (İbn Ye'îş, 2001: 2/ 365). Modern dilbilimcilerden Temâm Hessân bu mesele ile ilgi olarak *zaúúûm* kelimesini örnek verir. Ona göre bu bitkinin yutulmasının zor ve meşakkatli oluşu ile isminin telaffuzunda boğazdan çıkan iki /ق/ sesinin bulunması bunu göstermektedir (Hessân, 2007: 266).

Şüphesiz ki افععل sesleri tek başlarına kullanıldıklarında bile anlamaya güç kazandırırken kalıbının başında bu seslerden ikisinin yan yana gelmesi ile lafzin daha da güçlü olacağı ve kelimenin anlamını ses-anlam ilişkisi açısından da destekleyeceği açıklıdır. Zaten Arapçada افععل kalıbı, eylemin kendisinin ne kadar aşıkâr olduğunu, büyük olduğunu, arlığını, ağır işlediğini ve uzun sürdüğünü ifade etmek üzere kullanılan bir kalıptır. Aynı zamanda, eylemin adım adım olması, bir şeyin zorlukla elde edilmesi, paylaşmak ve bir şeye ulaşmak amacıyla çabalamak anımları da taşır. Bu anımların ortak noktası eylemdeki güçe delalet etmeleridir (el-Cerâdât, 2013: 120-121, 'Ebdu'l-Kerîm, 2010:303). Bundan dolayı bu seslerin bu kalıpta yan yana gelmesi sesin fiziki enerjisini yoğunlaştırıp anlamaya güç ve abartı verir. Böylelikle, lafzin seslerinin özellikleri telaffuza, işitmeye ve anlamaya yansıyarak lafzin potansiyel enerjisini en üst düzeye çıkarır ve bu doğrultuda lafzin anlamını telaffuz ve ses özellikleri aracılığıyla kendisini hisseltirerek dinleyenin zihninde eylemi canlandırır.

Arapçada افععل Kalıbında /ت/ /ن/ /ط/ /ي/ ya Dönüşümü ve Anlama YansımıSı: Kur'an-1 Kerim Örneği

Bir hitap olarak Kur'an-1 Kerim'in, etkili olabilmek amacıyla, duyularla algılanabilme imkânına ve bu bağlamda seslere önem verdiği, sesler vasıtasiyla da hitabını güçlendirdiği görülmektedir (Arpa, 2016: 129).

Bu durum Kur'an'daki kalıbında افععل /ت/ /ن/ /ط/ /ي/ ya dönüşümünü ihtiva eden kelimeler üzerinden gösterilecektir. Kur'an'da bununla ilgili sadece اصطبر istâbir, اصطبر istâbir, اصطباً istâra, اصطراً istâra, اصطباً istâra, اصطراً istâra'a kelimeleri geçmektedir.

I. اصطبر istâbir

Sözlükte صبر (dayanmak, tahammül etmek) kelimesinden türetilmiş olan اصطبر kelimesi, birinin/bir şeyin izini sürdürmek, takip etmek, tahammül etmek, sabret-

mek anımlarına gelmektedir (Feyrûzâbâdî, 2005: 422). Kur'an'da, 3 ayette geçen **اصطبر** kelimesi, Allah'a kullukta, ibadete devamlılıkta sabretmek ve eziyete karşı sabır/direnç göstermek anımlarına gelmektedir (Ebbâdî, 2010: 310).

Ibadette devamlılık ve sabır göstermek: “فَاعْبُدُهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ” (Meryem, 65) ifadesinde Allah, Hz. Muhammed'e O'na kullukta sabır olması ve ibadete devam etmesini emretmektedir. Bunun yanı sıra, ibadete devam etmekte bedensel meşakkat ve zorluklar olmasından dolayı, Allah'ın peygamberin yılmamasını ve direnmesini istediğine dair bir yorum bulunmaktadır (Zemeşeri, 2009: 642). Keza, Kur'an'ın “وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا” (Taha, 132) ifadesine dair, Allah'ın Hz. Muhammed'e ve ailesine namazın devamlığını ve bu ibadeti yerine getirirken sabır göstermesini emretmektedir (Zemeşeri, 2009: 671). Aynı zamanda, sabrı mecazi olarak devamlılık anlamı vardır ve ibadetler nefse rağmenmdir (Ellûsi, thz.: 9/416).

Eziyete karşı sabır ve direnç göstermek: Kur'an'ın “فَارْتَكِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ ” (Kamar, 27) ifadesinde Allah, Hz. Salih peygambere hitap ederken kendi kavminin eziyetlerine karşı (O'nun emri gelene kadar) sabretmesini ve direnmesini istemektedir (Zemeşeri, 2009: 1067; Te'âlibî, 6/39).

Arapçada **افتصل** kalıbında gelen **اصطَبِرْ** kelimesindeki /ت/ sesinin özellikleri zayıf olduğu için güçlü özelliklere sahip olan /ط/ sesine dönüşerek uyum sağlamıştır, böylelikle telaffuz kolaylaşmıştır. Söz konusu bu kelime telaffuz edilirken güçlülük ve ağırlık özelliklerine sahip /ص/ ile /ط/ sesleri yan yana gelerek ses tellerine baskın yapar ve /ص/ sesi sesin telaffuzunu ağırlaştırır. Bu güçlü seslerin oluşturduğu ağırlık, sabretmek ve eziyete karşı direnç göstermek eylemlerine, ibadete ve eziyete karşı artırılan sabra işaret eder.

Bu sesler güçlü özellikleriyle kulağa net gelir. Daha önce anlatıldığı gibi sesin kulağa yansığı belirginlik sesin güçlü karakterlerinden ve telaffuzunun uzun sürmesinden kaynaklıdır. Söz konusu bu seslerin kulağa belirgin gelmesinin sebebi hem seslerin güçlü olması, hem de 135 (m/s) ortalama uzunluğa sahip olan /ص/ sesinin ardından 25 (m/s) uzunluğunundaki /ط/ sesinin gelmesidir. Bu seslerin ikisinin de güçlü sesler olması ve birinin uzun diğerinin kısa süreli ses olarak yan yana bulunması **اصطَبِرْ** telaffuzunda güç ve ağırlık oluşturduğu gibi kulağa da aynı etki ve belirginliği bırakır. Bu özellikler, ibadet ve eziyetin ne kadar meşakkatli, ağır ve aşıkâr bir eylem olduğunu yansıtır. Aynı zamanda /ص/ sesindeki uzunluk, ibadette devamlılık istendiğini ve uzun bir süreçte gerçekleşmesiyle eziyetin uzun sürdüğüne de vurgular. Aynı zamanda **şافîr** özelliği ile ibadet sırasındaki hareketle ortaya çıkan ses, zikir ve dua sesleri, eziyeten duyulan inlemeler, acı çekmeler, Allah'a yalvarışlar kulakta bir yankı bırakır.

اصطَبِرْ kelimesindeki sesler, ibadette devamlılığı ve sabrı vurguladığı gibi eziyete karşı sabır göstermeye uygun olarak eylemdeki zamanın yavaş oluşunu ve eyle-

- Lafzin Değeri ÇerçEVesinde افعمل Kalıbunda Kullanılan Güçlü /ص/, /ط/, /ض/ Seslerinin
68 Kur'an Bağlamında Ses- Anlam İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi

min bir zamana yayılarak adım adım gerçekleştiğini göstermektedir. Böylece anlama da güç ve abartı katmaktadır.

II. اصطلاح istarah

(bağırmak ve çağrılmak) kökünden türetilmiş olan fiili; feryat etmek, bağırarak yardım istemek anlamını taşımaktadır. (Feyrûzâbâdî, 2005: 512).

اصطراخ fiili Kur'an'da sadece bir ayette *صالحنا نعملْ أخرِجنا* (Fatır, 37) geçmektedir. Bu ayette, cehennemdekilerin, şiddetli bağırsma ve nefes kesici bir feryat ile bu azaptan kurtulmak için Allah'a yalvarıp O'ndan yardım ve medet istediği anlatılmaktadır (Zemeşarı, 2009: 888, Ellusi, thz.: 12/297-298). اصطراخ fiili bu ayette eylemin paylaşılması anlamını taşımaktadır. Arapçada bu kalıpta eylemi paylaşma anlamına gelen fiiller çok azdır (el- Cerâdât, 2013: 122; 'Ebdu'l-Kerîm, 2010: 303). Ancak; buradaki fiilin anlamı sadece eylemi paylaşmak değil aynı zamanda durumun zor ve sıkıntılı olmasından dolayı paylaşmaya ihtiyaç duyulduğuna da işaret etmektedir.

Arapçada fiilin /ص/ ile /ط/ /ض/ seslerin güçlü özellikleri telaffuzu etkiler. Hems özelliği ile Mahreçten çıkarken gücü akciğerden aldığı için ses çok çaba harcar. Bu durum bağırsma eylemindeki sesin en içten çıktığını ve duyulan acının ve korkunun derinliğini hissettirir. Bu seslerin güçlü özellikleri, onların çekikleri acının şiddetini, ağırlığını ve bağırlarının yükseldiğini yansıtır ve kâfirlerin cehennemdeki durumunun ne kadar vahim olduğunu vurgulamaktadır.

Bu kalıptaki /ص/ ile /ط/ /ض/ nin işitmeye etkisine gelince, bu sesler güçlü olduğu için kulağa gayet net gelir. şafîr sesi cehennemdeki alevden çıkan sesleri, cehennemdekilerin çekikleri acı karşısında bağırsarak Allah'a yalvarma ve yakarma eylemini açık bir şekilde kulağa yansıtır. Öte yandan uzun süreli bir ses olan /ص/ sizici uzun ses özelliği ile cehennemde çekilen acının ağır olduğunu ve uzun sürdüğünü vurgulamakta, ardından gelen patlamalı kısa süreli /ط/ sesi ise cehennemdekilerin feryatlarının çarpışmasının yankısını hissettirmektedir.

Bu kalıptaki /ص/ ile /ط/ /ض/ seslerinin anlama etkisi ise; durumun şiddetinin yanı sıra uzun olmakla beraber sürecin ağır işlediğini hissettirir. Aynı zamanda eylemin anlamının abartılı ve güçlü olduğunun altını çizer. Yukarıda verdigimiz İbn Ye'îş'in "güçlü ses, kelimenin anlamının gücünü hissettirir" sözü bu durumu vurgular (ibn. Ye'îş, 2001: 2/ 365).

III. اصطافى istafâ

Arapçada صفو temiz ,duru berrak olmak'(dan türetilen اصطافى ,kelimesi ise ;seçmek ,arındırmak ,tercih etmek ve üstün kılmak anlamına gelmektedir)Feyrûzâbâdî, 2005: 1303).

Arapçada اصطافى kelimesi ,Kur'an'da melekleri ,Kur'an'ı ,dini ve İnsanlardan pey-

gamberleri ,Hz .Meryem'i ve dinin tebliğini üstlenenleri seçmek ve üstün kilmak anlamında 13 ayette geçmektedir¹⁰: Örneğin;

1. ”إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى عَادَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ“ (Ali İmran: 33) Allah Hz. Âdem'i, Hz. Nuh'u, Hz. İbrahim ve İmran ailesini seçip âlemlere üstün kilmıştır (Zemeħseri, 2009:196; Tabari, 2001: 9/190).

2. ”إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى لِكُمُ الدِّينَ“ (Bakara: 132) ifadesinde Allah sizin için, dinlerin arasında en üstün din olan İslam'ı seçti (Zemeħseri, 2009: 97; Te'ālibi, 2002: 1/281).

Bu kelimedeki /ص/ ile /ط/ güçlü pozisyonunun telaffuza etkisi ile eylemin Allah'ın meleklerini ve peygamberlerini yarattıklarının arasından seçerek üstün kılma gücünü gösterir ve onları yüksek mertebelerde tuttuğunu ve muhafaza ettiğini hissettirir. Yine Allah'ın insanlar arasında peygamberlerin ve sâlih kullarının mertebelerini yükselttiğini ve onları üstün kıldığını göstererek Allah katında onlara verilen değeri ve önemi belirtir. Ayrıca bu eylemin büyük olduğuna da işaret eder. Safir özelliği ile /ص/ sesi sürtünmeli bir ses olmasından dolayı eylemin süzüle süzüle aşamalı olarak gerçekleştiğine işaret edilir. İşitme etkisine gelince; bunlar güçlü sesler olduğu için kulakta belirgin şekilde duyulur. Bu özellik, meleklerin, peygamberlerin, İslam'ın ve sâlih kulların diğerlerinden üstün olmalarının açık bir şekilde her insan tarafından bilindiğini de gösterir. Öte yandan اصطفي kelimesindeki /ص/ sesinin uzun sürmesi ,seçilme ve üstün kılınma durumlarının zaman içerisinde bir sürece yayıldığını gösterir .Söz konusu bu kelimede uzun süreli /ص/ sesinin ardından patlamalı ve kısa süreli /ط/ sesinin gelmesi ,seslerin bir-birine çarparak ,pekar çok insanın bertaraf olup sadece bazlarının üstün kılınmasını belirtir .Aynı zamanda ,insanların topluma karşı verdiği mücadelenin ağırlığını ve uzun sürdüğünü de vurgular.

Bu seslerin anlama etkisine gelince اصطفي kelimesinin büyük ,önemli ve ağır bir eylem olduğunu ,uzun süreç içerisinde adım adım gerçekleştiğine delalet ederler .Böylelikle bu güçlü ve ağır /ص/ ile /ط/ seslerin arka arkaya gelmesi kelimenin ağırlığını ve gücünü artırır.

IV. اصطلي istala

Arapçada اصطلي (istmak, et kızartmak) kökünden türetilmiş olan fiili, ısınmak ve ateşe ihtiyaç duymak anlamında kullanılmaktadır (Feyrûzâbâdi, 2005: 1303).

Kur'an'da bu fiil Neml süresinin 7. ayetinde ve Kasas süresinin 29. ayetlerinde “لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ” olarak geçmektedir (Neml: 7- Kasas: 29). Bu ayetlerin bağlamları her ne kadar farklı olsa da anlattiği olaylar aynıdır. Ayetlerin her ikisin-

¹⁰ Bkz. (Bakara: 130; Zemeħseri, 2009: 97); (Bakara: 247; Zemeħseri, 2009: 142); (Araf: 144; Zemeħseri, 2009: 386); (Ali İmran: 42; Zemeħseri, 2009: 172); (Hac: 75; Zemeħseri, 2009: 699); (Neml: 59; Zemeħseri, 2009: 786); (Fatır: 32; Zemeħseri, 2009: 886); (Saffat: 153; Zemeħseri, 2009: 915); (Sad: 47; Zemeħseri, 2009: 943).

- Lafzin Değeri ÇerçEVesinde افعـل Kalıbunda Kullanılan Güçlü /ص/, /ط/, /ض/ Seslerinin
70 Kur'an Bağlamında Ses- Anlam İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi

de de Hz. Musa'nın kış soğuğunda ısinmak için ailesine ateş almaya gitmesinden bahsedilmektedir. (Zemeħseri, 2009: 775, 800; Ellusi, thz. 11/108)

Bu ayetlerde اصطـلـى sözcüğüne bakıldığı zaman /ص/ ile /ط/ seslerinin telaffuzu *hems* özelliği ile gücünü akciğerden aldığı için ses çaba harcar ve telaffuzu ağırlaştırır. /ص/ ile /ط/ seslerinin güçlü özellikleri, Hz. Musa'nın ailesinin kış soğuguna maruz kaldığında ne kadar üşüdüklerini, üşümelerinin son noktaya ulaştığı ve çenelerinin donarak birbirine yapışmasını ses sembolizmi açısından destekler. /ص/ ile /ط/ seslerinin işitmeye etkisine gelince güçlü özellikleri nedeniyle ku-lağa açık ve belirgin gelir. /ص/ sesinin uzun süreli olmasının Hz. Musa'nın aile-sinin soğukta uzun zaman kaldığını ve /ص/ sesinin ardından patlamalı kısa süreli /ط/ sesi gelmesiyle sesler birbiri ile çarpılmış gibi olmaktadır. Bu durum, soğu-ğa maruz insanların ısinmak amacıyla birbirine sokularak oturmalarını gösterir. Bu seslerin anlama etkisi ise, bütün bu şiddetli ve ağır durumlarla ilgili herhangi bir ilave sözcük kullanmadan “aşırı ısinma” anlamına gelen اصطـلـى sözcüğü kullanmasından anlaşılmaktadır. Böylece bu ağır ve zor durumla ilgili olarak /ص/ ile /ط/ sesleri kullanılarak anlama güç ve abartı katılmaktadır.

V. اصطـلـاد istad

Sözlükte صـاد kelimesi avlamak anlamındadır. Ancak, bu kelimededen türetilen اصطـلـاد kelimesi güçle, meşakkatle avlanmak anlamına gelmektedir (Muştfa, 1990: 530). Bu anlam Kur'an'da sadece bir ayette geçmektedir.

“وَإِذَا حَلَّتُمْ فَاصْطَلُّو” (Maide, 2) Bu ayetteki avlanma hac ile alakalı yasaklardan biridir. Ancak, iħramdan çıktıktan sonra avlanma eylemi mubah kılınmıştır, isteyen avlanabilir (Zemeħseri, 2009: 277; Ṭabarī, 2007: 4/401). Hac bittikten sonra avlanma yasağının ortadan kalkması durumunun gücünü ancak افعـل kalıbından اصطـلـاد ifade edebilir. Bu fildeki /ص/ ile /ط/ sesleri *hems* olduğu için gücünü akciğerden alır. Bu özelliği de av sırasında silahı elde tutup ava doğru yönlendirerek ava odaklanması ve vurmadan önce derinden nefes almasını yansıtır. Bu kalıptaki /ص/ ile /ط/ seslerinin güçlü özelliklerinin parmakların silahı kavra-masını ve gözlerin ava odaklanması, elde tutulan silahın çekiliп baskının artırılmasını ifade ettiği düşünülebilir. Bu seslerin güçlü olmasından dolayı kulakta belirgin bir şekilde duyulur. Bu belirginlik eylemin açık bir şekilde gerçekleştiğini gösterir. Aynı zamanda, süresi uzun olan /ص/ sesi, onun ardından patlamalı kısa süreli /ط/ sesi ile çarparak avlanmaya hazırlığı, avlanmak için gereken zamanı ve uzun süre beklendikten sonra avı görür görmez silahı güçlü bir şekilde kullanmayı ifade eder. /ص/ sesin ardından kısa süreli patlamalı /ط/ sesi gelmesi ise silahın ava doğru yönlendirilip birdenbire serbest bırakılarak avın vurulduğunu zihin-de canlandırır. Aynı şekilde Haccın avlanma yasağındaki şiddetin yanı sıra yasa-ğın bitişini beklemek ve ardından hemen avlanmanın serbest oluşundaki hareketi /ص/ ile /ط/ ses özelliklerinden ve seslerin süre uzunluğundan anlamak mümkündür. /ص/ ile /ط/ seslerin güçlü olması avlanmanın zor bir iş olduğunu ve güç is-

tediğini, içeriğindeki ölüm ve kan manzaraları da eylemin kendisinin şiddet içerdigini gösterir. Aynı zamanda bu güçlü seslerin yan yana gelmesi اصطاد eyleminin anlamına artı güç ve abartı katmaktadır.

VI. أَضْطُرُّ *idturra*

Arapçada ضرر (mecbur bırakmak, mecbur etmek, zorlamak, birini istemediği bir şey yapmaya mecbur bırakmak) kökünden gelen اضطر kelimesi; zorunda kalmak, mecbur kalmak, ihtiyaç içinde olmak anlamlarında kullanılmaktadır (Feyrûzâbâdî: 2005: 428).

Bu kelime Kur'an'da 3 durum için kullanılmaktadır:

1. Azap ve işkence çekmek zorunda olmak: “وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتَدِعُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطُرُّهُ إِلَى عَذَابٍ” (آل النّار) (Bakara: 126) Bu ayette, Allah'ın inkârcıları cehennem azabına sürükleyeceği ve kâfirlerin bu cezayı çekmekten başka bir seçenekinin olmadığı ifade edilmektedir (Zemeşerî, 2009: 96). Cehennem kâfirleri yakmadı, baskı ve tazyik ile azap gösterecektir (Ellûsî, thz: 12/145) (Lokman: 24) bu ayette de Allah'ın, onları işkence çekmekten başka çaresi olmayan muhtaç kişiler gibi zorlayıp yoracağı belirtilmektedir. (Zemeşerî, 2009: 839)

2. Ölume sürüklənməmək ve sağlığın zarar görməməsi için yasaklanan yiyecekleri ve içecekleri mubah kılmak. Bu bağlamda üç ayette geçmektedir.¹¹ Örneğin: “إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَكَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ أَضْطُرَّ غَيْرُ باغِ إِلَّمْ عَلَيْهِ رَحْمَمْ” (Bakara: 173). Bu ayette de, yasaklanan yiyecekler ve içecekler les, kan, domuz eti, Allah'tan başkası adına boğazlanan hayvanlar, haram kılınmış yiyecekler ve içeceklerin zor durumda kalındığında sınırı aşmamak şartıyla mubah kılınması anlamında kullanılmıştır. (Zemeşerî, 2009:108; Ellûsî, thz: 8/364)

3. Sıkıntı, darlık ve zor durumlarda Allah'ın merhametine sığınmak: Bu manada sadece “أَمَّنْ يُجِيبُ الْأَضْطُرَّ إِذَا دَعَاهُ” (Neml: 62) ayetinde geçmektedir. Sıkıntı , hastalık , fakirlik veya her hangi bir musibet durumda kalan kimse اضطر , fiilin ism-i fai'li olan مُضْطَرْ kelimesi kullanılarak dile getirilmektedir. (Zemeşerî, 2009:787;).

Daha önce anlatıldığı gibi bu kalıpta iki güçlü ses /ض/ ile /ط/ yan yana gelmektedir. Bu seslerden /ض/ sesi telaffuz edilirken ses tellerine büyük baskı yaparak bir titreşim oluşturur. Ses tellerinde oluşan bu titreşim cehenneme gireceklerin, azabin ve işkencenin korkusundan titredikleri hissini vermektedir. اضطر kalıbında /ض/ ile /ط/ seslerinin yan yana gelmesi ile büyük bir açlık hissedildiği ve yemeğe karşı şiddetli bir şekilde ihtiyaç duyulduğu ve açlık sınırının aşıldığı hissi yansıtılır. Aynı şekilde kâfirlere cehennem azabının ve işkencenin dışında başka seçenek kalmadığını ve insanın zor durumlarda nasıl sıkıştığını, darda kaldığını, aşırıya kaçtığını ve düştüğü durumun ne kadar büyük olduğunu gösterir.

¹¹ (Maide: 3; Zemeşerî: 277); (En'am:145); (Zemeşerî: 353); (En'am: 119); (Zemeşerî: 343); (Nahl: 115; (Zemeşerî, 2009: 586).

Bu kalıptaki / ض / ile / ط / seslerinin işitmeye etkisi ise; bu sesler ağızdan kuvvetli bir şekilde çıkararak kulağa gelen belirginliği artırması ile cehennemde yaşanacak azap ve iŞkencenin, aç kalmanın ve sıkıntıya girmenin gizlenecek bir durum olmaktan çıktığını ve herkese malum olduğunu göstermektedir. Ayrıca ortalama ses uzunluğu 90 (m/s) olan / ض / ile ortalama ses uzunluğu 25 (m/s) olan / ط / arkaya arkaya gelerek çarpma etkisi göstermekte ve ifadede ağırlık, gerginlik oluşmaktadır. Bu seslerden oluşan gerginlik cehenneme gireceklerin korkuları çırpınışları, yalvarışları, bağırışları ve zorla oraya sürükleneırken attıkları çığlıklar ile dumrularının ne kadar ağır ve vahim olduğunu belirtir. Buna ilaveten azabin uzun sürdüğü hatta cehennemde kalma süresinin sonsuz olduğunu gösterilir. Aynı şekilde haram kılınan yiyeceklerin mubah sayılması sürecinde de insanın aç kalmasından kaynaklı vücutunda yaşadığı sıkıntı ve çektiği acının giderek arttığı ve bunun uzun sürdüğü ifade edilmektedir.

Bu kalıpta / ط / ile / ض / seslerinin anlamına etkisine bakıldığından zor ve güç dumrular için kullanılan اضطر اylemi özellikle geçen ağır ve uzun süreli / ض / ile ağır ve kısa süreli / ط / sesleri, eylemin anlamının ağır ve yavaş olduğunu vurgulayarak anlamaya güç ve abartı katmaktadır.

VII. اطّلع Iitti'a

Sözlükte: تطلع kelimesi çıkmak, güneşin doğması ve yükselmesi anlamlarını taşımaktadır. Bu kelime افتعل kalıbından اطّلع olarak türetilip bilmek, haber almak ve vâkıf olmak anlamına gelmektedir) (Feyrûzâbâdî, 2005: 744; Muşâfa, 1990: 294). Kur'an'da bu kelime sekiz ayette altı farklı durumda kullanılmaktadır:

1. İhanetin ortaya çıkması ve ihaneti bilmek:

”فَمَا نَقْضُهُمْ مِّنْ أَعْهَمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّكُونَ الْكَلَمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَسُوْ حَظًا مَّا ذُكْرُوا بِهِ وَلَا تَرَأْتُ تَطْلُعَ (Ma'ide: 13)

Bu ayetin anlamına bakıldığından, Hz. Muhammed'e müşriklerin verdikleri sözleri tutmamalarından dolayı Allah'ın onları lanetlediği ve kalplerinin katılaştırıldığı haber verilmektedir. Yine Peygambere, onların uyarıldıkları hâlde sürekli söylerinden döndükleri ve Peygamberin onlardan her zaman hainlik göreceği ifade edilmektedir (Zemeşeri, 2009: 282).

2. Görmek ve şahit olmak:

”لَوْ أَطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوْلَيْتَ مِنْهُمْ“ (Kehf: 18) Bu ayette Kehf ashabının durumuna kim şahit olursa onlardan korkacağı dile getirilmektedir (Ellûsi,:2/328).

3. Yükseklerle çıkararak Allah'ı görmek:

Bu konu iki ayette geçmektedir. Bu anlam bağlamında iki ayet bulunmaktadır:¹²

”فَأَوْقَدْ لَيْ إِيمَانُ عَلَى الظَّيْنِ فَاجْعَلْ لَيْ صَرْحًا لَعَلَى أَطْلَعَ إِلَيْ إِلَهٌ مُوسَى“ (38 :Kasas)

¹² (Mü'min: 37) (Zemeşeri:708)

Bu ayette, Firavunun Hz. Musa'nın davetinden şüphelendiği ve Ona inanmadığı halde Hâman'dan, Allah'a çıkıp onu görmek için bir kule yapmasını emrettiği-ne dair açıklama söz konusudur. (Zemeħseri: 802).

4. Ulaşmak:

Bu anlam “الَّتِي تَطْلُبُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ” (Humeze: 7) ayetinde geçmektedir.¹³

Ateşin, kötülük yuvası olduğu için kâfirlerin yüreklerini sardığı ifade edilmektedir. (Zemeħseri: 1220).

Arapçada اطلع kelimesindeki telaffuza etkisi ile ilk ayette kâfirlerin ihanetinin ne kadar ağır bir davranış olduğunu, onların ihanet planlamak amacıyla gizlice toplanmalarına, yaptıkları ihanetlerin sayısının ne kadar arttığını ve olayın büyüklüğe delalet ettiği düşünülebilir. İkinci ayette ise aynı şekilde Ashab-ı Kehf'in ayarlarca kapalı bir mağarada yaşamalarının ne kadar zor olduğunu ve durumun vahametinin ne kadar arttığını işaret ettiğini söyleyebilir. Üçüncü ayette de Firavun göge yükselecek bir merdiven yaptırmaya arzusuna ve Allah'ı inkârdaki ısrarının şiddetine delalet etmektedir. Son ayette ise cehennemdeki kâfirlerin yüreklerinin ateşle kaplanacağı ve bu ateşin bir anda yüreklerini saracağınna delalet eder. Bu durum, alevlerin nasıl yükseldiğini ve yakma eylemini artırdığını ve onların düştükleri durumun ne kadar vahim olduğunu gösterir.

İki /ط/ sesinin işitmeye etkisi ise; daha önce de bahsedildiği gibi /ط/ sesi güçlü bir ses olmasının yanında kısa süreli ve *inficâri* (patlamalı) bir sestir. Bu durumda olayların gizli kapaklı bir şekilde uzun sürdüğünü ve bir anda patlayıp ortaya çıktığını veya harekete geçtiğini gösterir. Aynı kalıpta iki *inficâri* sesin gelmesi durumun şiddetini gösterir. Bu durum, ilk ayette ihanet olayının nasıl büyüdüğünü ve hemen kısa süreli /ط/ sesi ile bir anda güçlü bir şekilde patlayıp ortaya çıktığını işaret etmektedir. İkinci ayette ise insanların Ashab-ı Kehf'i görür görmez korkuya kapıldığını; üçüncü ayette de, Firavun'un merdiveni yaptırdıktan sonra hemen harekete geçip Allah'ı görmeyi arzulamasını ve merakından merdivene hızlıca çırkarken duyulan ayak sesini, nefesinin ve nabzının hızlanması vurgulamaktadır. Son ayette ise, cehennemdeki ateş azabının birbiri ardına gelmesini, kâfirlerin yüreklerine hızlıca ulaşmasını ve hemen yüreklerini yakmasını anlatılırken, olayların hızının yanında ağırlığını ve şiddetini de canlandıran bir atmosfer meydana getirmektedir.

İki /ط/ sesinin art arda gelmesinin anlama etkisi ise, ihanet planı ve Ashab-ı Kehf'in durumunda gözlediği gibi gizlice işlenen bir eylemin aniden ortaya çıkmasının tasavvur edilmesine yardımcı olur. /ط/ *inficâri* bir ses olduğundan Firavun'un merdiveni hemen çıkışma isteğinde ve alevlerin kâfirlerin yüregini birden bire yakmasında, eylemin kendisinin birden bire gerçekleştiği hissini verir.

¹³ (Saffat: 45)

Aynı zamanda اطلع kelimesindeki iki /ط/ sesi kelimenin anlamına ilave güç ve abartı katmaktadır.

SONUÇ

Bu çalışmada modern Arap dilbilimcilerin görüşleri çerçevesinde, lafzin değerini belirleyen unsurlar ile bir lafzin değerinin telaffuzu, işitmeye ve anlamaya etkisi ortaya konmuştur. Yine bir sesin güçlü olmasına etki eden etkenler ortaya konularak bilimsel analizi yapılmıştır. Ayrıca güçlü özelliklerin telaffuzda ağırlık oluşturup kulağa net gelmesinin anlamaya güç ve abartı kattığı gösterilmiştir.

Kur'an-ı Kerim'i merkeze alarak yaptığımız bu çalışmada *el-mamâleه el-mutâk̄dime* افتعل kalıbında /ت/ sesinin /ط/ sesine dönüşümün örneğini temsil eden sadece اصطبر *istâbir*, اصطد *istâraḥ*, اصطل *istâla*, اصطخ *istâḥâ*, اصطل *istâd*, اطلع *iṭṭâra*, اطلع *iṭṭâla*'a kelimeleri bulunmaktadır.

Arapçada افتعل kalıbındaki ses olayı sonucunda /ص/, /ض/, /ط/ seslerinden ikisinin yan yana gelmesi ile oluşan güçlü özellikler (*Iṭbâk*, *İsti'la*, *İsmat*, *şafir*, *Cehr*, *Hems*, *İnficar*) *istâbir*, اصطد *istâraḥ*, اصطل *istâla*, اصطخ *istâḥâ* ve اطلع *iṭṭâla*'a kelimeleri üzerinden bir lafzin değerine etki eden telaffuzun, işitmeyin ve anlamın etkisi işlenmiştir. Bu özelliklerin gücü ise telaffuzda harcanan çaba ve kulağa net gelmelerinden kaynaklanmaktadır.

Bu güçlü özelliklerin telaffuzu, işitmeye ve anlamaya etkisi ile ses-anlam ilişkisi şu şekilde özetlenebilir:

- *Iṭbâk*: bu özellik telaffuza iki şekilde etki etmektedir;

1. Eylemin gizli bir şekilde gerçekleştiğine delalet eder. Örneğin; Hz. Muhammed'e ihanet planlanması, Ashâb-ı Kehf'in mağarada saklanması gibi.

2. Durumun sıkı bir şekilde kilitlendiğini ifade eder. Örneğin; Cehennemin, kâfirlerinin üzerine sıkı bir şekilde kapanması, şiddetli soğuğa maruz kalmak ve اضطرّ *istâraḥ* sıkıntılı durumlara düşmektir.

- *İsti'la*: bu özellik telaffuza iki şekilde etki etmektedir;

1. Durumun had safhaya ulaştığına işaret eder. Örneğin; eziyete karşı çok sabırı olmak, çok aç kalmak, cehennemdeki azabın şiddetli olmasıdır.

2. Durumun şiddetinin arttığını ve konumun yükseldiğini gösterir. Allah'ın peygamberleri ve sâlihulları seçerek makamlarını yükseltmesi, Firavun'un, Allah'ı görmek için merdivenden çıkmak istedığının artması örnek verilebilir.

- *şafir*: Eylemde ağız ve nefes yoluyla çıkan veya ortamda gerçekleşen ses ve gürültüleri yansıtır. Örneğin: avlanma olayındaki sesler, Firavun'un merdiveni çıkarken ayaklarının çıkardığı sesler, cehennemdekilerin bağırsız sesleri, sıkıntı-

ları çekenlerin dua sesleri ile ibadet edenlerden dua ve zikir esnasında çıkan seslerdir.

- *Cehr*: Olayın şiddetli olduğunu göstermiştir. Bu durum *أَضْطَرَ* kelimesinde /اض/ sesinde görülmektedir.

- *Hems*: /ص/ ve /ط/ seslerinde bulunan bu özellik olayın çok derinden gerçekliğini göstermektedir. Örneğin; Cehennem azabında çok derin acı çekmesi, işkence çekmek, aç kalmak, kâfirlerin Hz. Muhammed'e ihanet etmesidir.

- *İnficâr*: Olayın ve durumun büyüyüp bir anda patladığını, eylemin peş peşe gerçekleştiğini göstermektedir. Örneğin; Kâfirlerin Hz. Muhammed'e ihanet etmesi, Firavun'un merdivenden çıkışmasıdır.

- İşitmeye etki eden ses uzunluğu anlama da etki etmektedir. Sesin uzunluğu olayın uzun olduğunu bir göstergesidir. Bu seslerin arasında en uzunu /ص/ ve arkasından /ط/ sesidir. Bu seslerin telaffuzunun uzun sürmesi olayın uzun sürdüğüne işaret etmektedir.

/ط/ sesi *inficârî* bir ses olduğu için seslerin en kısa olanıdır. Böylece, olayların peş peşe gerçekleştiğine delalet eder. Örneğin; Merdivenden çıkışması adımların arka arkaya atılması gibi, eylem kendisi güçlü, zor ve sıkıntılı olduğu için sesler güçlü ve zor olmuştur.

Kaynaklar

1. ABBĀS, Fâdil Tahsin, "Maharici'l-Aşwat we Şifâtuḥâ Beyne'l-Kudemâ' we'l-Muhdetîn", *Mecellet külliyyeti Terbiye li-LUlûmi'l-İslâmîyye*, Irak, No. 10. 2012.
2. ABDU'l-ĞAFFÂR, Es-seyyed Ahmed, *Et-taṣawwur'ul-Luğawiy 'Înde 'Ulemâ'il-Uṣûl*, İskenderiyeye, 1995.
3. 'EBDU'L-KERİM, Sâcide, "el-Eteru's-Eawtî fî Tewcihi'd- Delâle -Dirâse Uslûbiyye eawtiyye-", *Mecelletü Câmi'eti Tekrîf*, C.17, S.3, Irak, 2010.
4. 'ULWÂNÎ, Nesrin, "el-İbdâli's-Savtî Fî Siyati İftâ'ala fi Macma'i'l-Beyân Dirasa fi Menheci'-Sarfi'l-'Arabiyy", *mecelleti'-Lugati'l-'Arabiyyeti ve Âdâbuḥâ*, C.1, S.9, 2010.
5. 'UMAR, Ehmed Muhtar, *fî'l-Lehecet el-Arabiyye*, Kahira, 2003.
6. ARPA, Serbûlend, "Musikinin Temeli Olan "Ses" İle İlgili Kur'an-ı Kerim'de Geçen Bazı Kavramların Tespit ve Tahlili", *Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2016, (2).
7. BEŞİR, Kemal, *'Îm'i'l-Aşwât*, kahire, 2000.
8. El-CÂHIZ, Ebû 'Usmân 'Amr ibn. Baḥr, *el-Beyân we'l-Tebiyîn*, thk. 'ATWÂ, Fewzî, Beyrut, 1970.
9. El-'ABBEDÎ, Recâ, *Tahdîd Delâleti's-Siyeti İftâ'ul fî'l-Kur'anîl'Kerîm* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Suudi Arabistan, 2010,
10. El-'ÂNÎ, Selmân Hasan, et-Teşkili'-Şawtî fî'l-Lugati'l-'Arabiyye, Suudarabistan, 1983.
11. El-BATLAYÛSÎ, 'Abdullah ibn. Muhemmed ibn. Es-Seyyed, *el-İktîdâb fi Ṣerhi Edebi'l-Kâteb*, tah.: SAKKÂ, Mustafa, 'ABUD'UL-MECÎD, Hemed, Kahire, 1996.

12. El-CERĀDĀT, Ḥelef, "et-Teradüfü'd-Delāli Beyne Şiygetey İfte'el we Tefā'el", *el-mecelle el-Ürdüniiyye fi'l-Luġeti'l-'Arabiyya we âdâbuḥā*, C. 9. Sayı. 4, Amman, 2013.
13. El-EllÛSÎ, ebi'l-Fadl Şihâbi'd-Dîn es-Seyyed Mehmûd el-Begdâdi, *Rûḥ'ul-Me'añî fi Tefsîri'l-ūur'añi'l-'Aðîm wes-Seb'il-Metâñî*, Tah. el-'ARAB, Muhammed, Beyrût, thz.
14. El-FEYRÛZÂBÂDÎ, Mecd'i-Dîn ibn. Ye'ûb, *el-úAMûsu'l-Muhiṭ*, tah. 'IRKSUSÎ, Muhammed, Beyrût, 2005.
15. ENÎS, İbrâhîm, *el-Aşwatu'l-Lugawiyye*, Mısır, thz.
16. En-NÛRÎ, Cewâd; Hemed, ḥalîl, *Fusûl fi 'ilmî'l-Aşwat*, Nablis, 1991.
17. Er-RUMMÂNÎ, *En'nûket fi 'Icâzi'l-Kur'an*, thk.: HALAF ALLAH, Muhammed, SELLÂM, Zağlûl, Mısır, 1968.
18. Et-Tâlibî, Ebû Ishâ'u Ahmed, tah. *el-Kesf we'l-Beyân*, ebu Muhammed ibn. 'Âşûr, Beyrut, 2002.
19. Et-TABARÎ, ebu Ce'fer Muhammed ibn. Carîr ibn.Yazîd el-Āmâlî, *Cami'u'l-Beyân fi Te'wili'l-Kur'an*, thk. ŞAKÎR, Ahmed, 2007.
20. Ez-ZEMEHŞERÎ, EBİ'L-Ķasem Caru'l-llah Maħnûd ibn. 'Umar, *Tefsîru'l-Kessâf 'an Heúa'iui't-Tenzîl we 'Uyâni'l-Aúawîl fi wucuhî't-Te'wîl*, tah. ŞİHÂ, Ḥalîl, Beyrût, 2009.
21. ḤAMÎDÎ, Esîl, "et-Teüayyurât'eş-Eşawtiyya es-Şarfiyye", *külliyet'ett'erbiye el'esâsiyye li'l-Ulâm'i-Terbeviyye ve'l-İnsâniyye*, S. 22, Irak, 2015.
22. İbn. CİNNÎ, Ebû'l-Feth Osmân ibn. Cinnî, *el-Muhtesib fi Tebyîn Wucuhî's-Şewâdi'l-Kira'at we'l İdâh 'Anha*, tah. Ennecîdî Alî ve arkadaşları, elmeclis el-'ala li's-Şu'ûni'l-İslâmiyye, vezâretü'l-Avkâf, kahire: 1994.
23. İbn. YEİŞ, Ye'ış ibn. 'Elî, *Serhi'l-Mufâṣṣal*, tah. YA'KUB, İmîl, Beyrut, 2001.
24. İSTİTİYYE, Semîr Şerîf, *el-Aşwâti'l-Lugewiyye*: Ru'ye 'Uđwiyye we Nuđuiyye we Fîzyâ'iyye, Amman, 2003.
25. KARAÇAM, İsmail, *Kur'ân-i Kerîm'in Faziletleri Ve Okunma Kâideleri*, İstanbul, 2011.
26. KORKMAZ, Zeynep, *Gramer Terimleri Sözlüğü*, TDK, Ankara, 2010.
27. LYONS, John, *Language And Linguistics An Introduction*, UK, 1981.
28. MALBERG, Bertil, *Phonetics*, Newyork, 1936.
29. MUETAFÂ, İbrahim; ez-ZEYYÂT, Ahmed; 'ABDU'L-ĶADİR, Hâmed, en-NECCÂR, Muhammed, *el-Mu'cemü'l-Wâṣît*, İstanbul, 1990.
30. HESSÂN, Temmâm, *Menâhicî'l- Beḥî fi'l-Lûğe*, Eddârû'l-Beydâ', 1974.
31. HESSÂN, Temmâm, *el-Lugatü'l-'Arabiyye Ma'nâhâ we Mebnâhâ*, Fas, 1994.
32. HESSÂN, Temmâm, *İctihâdât Luğawiyye*, Kahire, 2007.
33. Pei, Mario, *Dirâsetu's-şwtî'il-Lugawiy*, cev: 'Umar, Ahmed Muhtar, Kahire, 1997.
34. SİBEWEYH, Ebu'l-Bîşr, 'Amr ibn. Osman, *El-Kitâb*, tah.: HARÛN, Abdus'-Selâm, Kahire, 1988.
35. SULEYMÂN, Ahmet, *Tebsīt eḥkâmi't-Tecwîd Muṣkarane Bi'resm'il-Muṣḥaf*, Mısır, 2010)
36. SLAŞ, Haşim, El-FARTÛSÎ, Şâlâh, HÜSEYN, Abdu'l-Celîl, *El-Muhazzeb fi 'Ilmi's-Şarf*, Muvsil, 1989.