

Araştırma Makalesi/ Research Article

Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddetine İlişkin Tutumlarının ve Maruz Kalma Durumlarının Belirlenmesi: Analitik Bir Çalışma

The Identification of Nursing Students Attitudes toward Dating Violence and State of Their Exposure: A Analytical Study

Çisem Baştarcan¹  Seda Tuğba Baykara Mat¹ 

¹ İstanbul Beykent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, TÜRKİYE

Geliş tarihi/ Date of receipt: 29/04/2024

Kabul tarihi/ Date of acceptance: 07/09/2024

© Ordu University Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Türkiye, Published online: 11/10/2025

ÖZ

Amaç: Bu araştırma bir vakıf üniversitesinde okuyan hemşirelik bölümü öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutumlarının ve maruz kalma durumlarının belirlenmesi amacı ile analitik tasarımda gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Araştırmanın kapsamı, İstanbul'daki bir vakıf üniversitesinde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören öğrencileri içermektedir. Toplamda 400 öğrenci evreni oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini, bu evrenden katılmaya istekli olan ve anket formlarını eksiksiz dolduran öğrenciler oluşturmuştur. Araştırma sürecinde 375 öğrenciden geçerli veri elde edilmiş ve evrenin %94'üne ulaşılmıştır. Araştırmada, veri toplama aracı olarak Kişisel Bilgi Formu ve Flört Şiddeti Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi için SPSS for Windows 25.0 programı kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20.85±1.63 olup en uzun süren romantik ilişki süresi 19.81±24.21 (medyan 12) ay ve şu an süren romantik ilişki süresi 8.76±13.98 (medyan 1) aydır. Katılımcıların %43.7'sinin kıskançlık nedeniyle, %13.6'sının cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle ve %57.9'unun istemediği şeyleri yapmak ya da istemediği şekilde davranmak nedeniyle flört ilişkilerinde tartışma yaşadığı bulunmuştur. Çalışmada Flört Şiddeti Tutum Ölçeği puan ortalaması 4.73±0.23 olup, alt boyut ve toplam puan ortalamalarının, kişisel özellikleri ve flört ilişkileri alt boyutlarının çoğunda anlamlı farklılık gösterdiği ortaya konmuştur.

Sonuç: Bu çalışma sonucuna göre, hemşirelik bölümünde okuyan üniversite öğrencilerinin flört şiddetine ilişkin olumlu tutum sergiledikleri belirlenmiştir. Alt boyutlarda ise en yüksek tutum puanının fiziksel şiddet ve en düşük tutum puanının ise ekonomik şiddet boyutunda olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Flört şiddeti, hemşirelik, hemşirelik öğrencileri, şiddet, üniversite öğrencileri

ABSTRACT

Objectives: This study was conducted in an analytical design to determine the attitudes of nursing students studying at a foundation university towards dating violence and their exposure to it.

Methods: The research was conducted with 375 students studying in the Nursing Department of a foundation university in Istanbul in the 2022-2023 academic year and was completed with 94% of the population. Data collection instruments included a Personal Information Form and the Dating Violence Attitude Scale. Statistical analysis was conducted using the SPSS for Windows 25.0 software.

Results: The mean age of the students was 20.85±1.63 years, the longest duration of romantic relationship was 19.81±24.21 (median 12) months and the current duration of romantic relationship was 8.76±13.98 (median 1) months. It was found that 43.7% of the participants experienced arguments in dating relationships due to jealousy, 13.6% due to not responding to sexual requests and 57.9% due to doing things they did not want or behaving in a way they did not want. In the study, the overall mean score of the Dating Violence Attitude Scale was 4.73±0.23 and it was revealed that the mean scores of the sub-dimensions and total scores showed significant differences in most of the sub-dimensions of personal characteristics and dating relationships.

Conclusion: The study findings indicate that university students enrolled in nursing programs exhibited favorable attitudes towards dating violence. Specifically, when examining specific aspects, the highest attitude scores were observed in relation to physical violence, while the lowest scores were associated with economic violence.

Keywords: Dating violence, nursing, nursing students, university students, violence

ORCID IDs of the authors: ÇB: 0000-0003-0101-0094; STBM: 0000-0002-3253-0597

Sorumlu yazar/Corresponding author: Çisem Baştarcan

İstanbul Beykent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, TÜRKİYE

e-posta/e-mail: cisembastarcan@gmail.com

Atıf/Citation: Baştarcan Ç, Mat STB. (2025). Hemşirelik öğrencilerinin flört şiddetine ilişkin tutumlarının ve maruz kalma durumlarının belirlenmesi: Analitik bir çalışma. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 8(3), 575-585. DOI:10.38108/ouhcd.1473832



Content of this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Giriş

Flört şiddeti mevcut ya da eski partnerlerin tek taraflı ya da karşılıklı olarak birbirlerine uyguladıkları duygusal, psikolojik, fiziksel ve cinsel şiddet olarak tanımlanmakta olup bu şiddet türlerinin birbirleri ile ilişkili olduğu ve sıklıkla birlikte uygulandığı bildirilmektedir (Mıhçıokur ve Akın, 2015; Stark ve Hester, 2019). Flört şiddeti, başlangıcı ve oluş şekli farklılık gösterebilen ciddi bir halk sağlığı sorunu olarak tanımlanmaktadır (El-Nimr ve ark., 2021). Flört şiddetinin Dünya’da yaygınlığının %1-66 arasında, Türkiye’de ise %11-46 arasında görüldüğü belirtilmektedir (Koçak ve Can, 2019). Avrupa ve ötesinde demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğünü savunan Avrupa Konseyi (Council of Europe) 2002 Değerlendirme Raporu’na göre, her dört kadından birinin yaşamları boyunca flört şiddetine maruz kaldığını bildirmiştir (Council of Europe, 2002). Flört şiddetine maruz kalmak, bireyler üzerinde çeşitli olumsuz etkilere yol açabilir. Bunlar arasında öz saygıda azalma, anksiyete, post-travmatik stres bozukluğu, depresyon, fiziksel yaralanma, yeme ve uyku düzeni bozuklukları, istenmeyen gebelikler, abortus, intihar riski ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar gibi sonuçlar bulunmaktadır (Reyes ve ark., 2016; Turk ve ark., 2020; Qu ve ark., 2018; Yıldırım ve Terzioğlu, 2018).

Flört şiddetinin olumsuz etkilerinin en fazla görüldüğü grubu üniversite eğitimi alan öğrencilerin oluşturduğu ifade edilmektedir. Bu şiddet türünün en yoğun yaşandığı dönem olan üniversite yılları aynı zamanda yetişkinliğe geçişin başladığı yıllar olduğundan bu dönemde yaşanan duygusal ilişkiler bireyler için büyük önem taşımaktadır (Ullah ve ark., 2016). Bu dönemde ilk romantik ilişkilerini yaşayan genç yetişkinler birçok yeni sorumlulukla baş etmeye çalışmak, üniversite hayatına uyum sağlamak, bu ortamda kabul görmek adına akran etkisinde kalabilmektedir (Işık ve ark., 2021; Erdoğan ve ark., 2024). Bu durum iletişim ve ilişki becerileri sınırlı olan üniversite öğrencilerini flört şiddetine karşı daha savunmasız bir duruma getirmektedir (Kaukinen, 2014).

Geleceğin sağlık profesyonelleri olacak hemşirelik bölümü öğrencilerinin şiddete ilişkin tutumları, mesleki ve profesyonel rollerine ilişkin yaklaşımlarını büyük ölçüde etkilemektedir (Özdemir ve ark., 2024). Flört şiddetinin bir halk sağlığı sorunu olarak kabul görmesinden dolayı, toplumda yaşanan flört şiddetinin fark edilmesi, durdurulması ve konu ile ilgili eğitimler verilerek toplumsal bilincin oluşturulması adımlarında

oldukça önemli rolleri ve sorumlulukları bulunmaktadır. Bu bağlamda mezuniyet öncesinde farkındalıkların sağlanması büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmada hemşirelik bölümünde okuyan üniversite öğrencilerinin flört şiddetine ilişkin tutumları ve maruz kalma durumlarına ışık tutulması amaçlanmıştır.

Araştırma soruları;

•Hemşirelik bölümünde okuyan üniversite öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutumları nasıldır?

•Hemşirelik bölümünde okuyan üniversite öğrencilerinin flört şiddetine maruz kalma durumları nedir?

Yöntem

Araştırmanın Türü

Bu çalışma analitik bir araştırma tasarımıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırmanın Evreni ve Örneklemi

İstanbul’da bulunan bir vakıf üniversitesinde, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü’nde öğrenim gören öğrenciler, bu araştırmanın evrenini oluşturmuştur ve toplamda 400 öğrenciyi içermektedir. Güven aralığı %95 ve %5 sapma düzeyi göz önünde bulundurularak, ulaşılması gereken örneklem grubu evreni bilinen örneklem formülüne göre 197 öğrenci olarak belirlenmiştir. Çalışmanın örneklemini, bu evren grubundan araştırmaya gönüllü olan ve anket formlarını eksiksiz dolduran öğrenciler oluşturmuştur. Araştırma sürecinde, 375 öğrenciden geçerli veri elde edilmiş ve evrenin %94’üne ulaşılmıştır.

Verilerin Toplanması

Verilerin toplanması aşamasında katılımcıların gönüllülükleri temel alınmış olup veriler gerekli izinler alındıktan sonra online anket formu üzerinden Şubat-Nisan 2023 tarihleri arasında toplanmıştır. Anketler; katılımcılara anket linkinin bildirilmesi yoluyla ulaştırılmıştır. Katılımcıların gönderilen anket formunun ilk sayfasında yer alan bilgilendirilmiş onam formunu “kabul ediyorum” şeklinde işaretledikten sonra anket sorularına ulaşması sağlanmıştır. Bir formu aynı kişinin yalnızca bir kez doldurması esas alınmıştır.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak, Kişisel Bilgi Formu ve Flört Şiddeti Tutum Ölçeği kullanılmıştır.

Kişisel Bilgi Formu: Araştırmacılar tarafından literatüre dayalı olarak oluşturulan anket formu, öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve flört

ilişkileri ile ilgili 26 soru içermektedir. Bu sorular, alandaki literatür göz önünde bulundurularak titizlikle seçilmiş ve düzenlenmiştir (Türk ve ark., 2020; Yıldırım ve Terzioğlu, 2018).

Flört Şiddeti Tutum Ölçeği (FŞTÖ): Üniversite öğrencilerinin flört ilişkilerinde şiddet davranışlarına yönelik tutumları belirlemek amacıyla Gönenç ve ark. (2017) tarafından geliştirilmiştir (Gönenç ve ark., 2017). Ölçek cinsel, ekonomik, fiziksel, duygusal ve genel şiddet olarak 5 alt boyuttan, 28 sorudan oluşan beşli likert tipi bir ölçektir. Ölçekte bulunan 23 madde ters yönde puanlanmaktadır. 1-5. madde aralığındaki maddeler genel şiddet, 6- 10. madde aralığı fiziksel şiddet, 11- 16. madde aralığı duygusal şiddet, 17-21. madde aralığı ekonomik şiddet ve 22-28. madde aralığı cinsel şiddet alt boyutunu değerlendirmektedir. Ölçekte yer alan her bir madde için alınabilecek en yüksek puan beş, en düşük puan ise birdir. Ölçek puan ortalamasının beşe yaklaşması bireylerin flört şiddetine yönelik sahip olduğu tutumlarının, flört şiddetini desteklemediğini göstermektedir. Ölçeğin Cronbach alfa katsayısı 0.91 olarak belirlenmiştir (Gönenç ve ark., 2017). Bu çalışmanın Cronbach alfa katsayısı ölçeğin bütünü için 0.82 ve alt boyutlarında genel şiddet için 0.82, fiziksel şiddet için 0.78, duygusal şiddet için 0.83, ekonomik şiddet için 0.79 ve cinsel şiddet için 0.77 olarak bulunmuştur.

Verilerin Analizi

Araştırmada, elde edilen veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 25.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, medyan ortalama ve standart sapma gibi tanımlayıcı istatistik yöntemleri kullanılmıştır. Araştırma değişkenlerinin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla normal dağılım testi uygulanmıştır ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir ($p > 0.05$). Verilerin analizinde parametrik analizlerden bağımsız gruplarda t testi ve One-Way ANOVA testi kullanılmıştır. Post hoc analizlerinde Tukey testi uygulanmıştır.

Araştırmanın Etik Yönü

Araştırmanın verileri, ilgili üniversitenin Sosyal Bilimler ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan etik kurul izni ve kurum izni alındıktan sonra toplanmıştır (26.02.2021 tarihinde, 11 sayılı izin). Bu çalışma, Helsinki Bildirgesi İlkeleri doğrultusunda

gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara, çalışma sırasında elde edilen bilgilerin gizli tutulacağı ve sadece bu çalışma için kullanılacağı konusunda bilgilendirme yapıldıktan sonra, gönüllü olan katılımcılardan bilgilendirilmiş onam formunu onaylatarak veriler toplanmıştır.

Bulgular

Araştırmaya katılan öğrencilerin tanıtıcı özellikleri Tablo 1'de verilmiştir. Katılımcıların yaş ortalaması 20.85 ± 1.63 olarak bulundu. Öğrencilerin %26.7'sinin 1. sınıf, %25.9'unun 2. sınıf, %25.3'ünün 3. sınıf ve %22.1'inin 4. sınıfta okuduğu belirlendi. Katılımcıların %77.9'unun Anadolu Lisesi'nden mezun olduğu, %84.3'ünün orta gelir düzeyinde olduğu, %76.3'ünün çekirdek aile yapısına sahip olduğu ve %61.6'sının büyük şehir/metropolde yetiştiği belirlendi. Öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyine bakıldığında; %31.2'sinin lise mezunu olduğu ve babalarının eğitim düzeyine bakıldığında %39.5'inin lise mezunu olduğu belirlendi. Katılımcıların %41.6'sının alkol kullandığı ve %25.1'inin sigara içtiği belirlendi.

Araştırmaya katılan öğrencilerin flört ilişkileri ile ilgili bulgular Tablo 2'de verilmiştir. Katılımcıların en uzun süren romantik ilişkisinin ortalama 19.81 ± 24.21 (medyan 12) ay olduğu ve şu an süren romantik ilişki süresinin ortalama 8.76 ± 13.98 (medyan 1) ay olduğu belirlendi. Katılımcıların %50.7'sinin şu anda mevcut bir romantik ilişkisi olduğu ve %70.7'sinin en az bir defa romantik bir ilişkisi olduğu belirlendi. Katılımcıların %43.7'sinin kıskançlık nedeniyle, %13.6'sının cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle ve %57.9'unun istemediği şeyleri yapmak ya da istemediği şekilde davranmak nedeniyle flört ilişkilerinde tartışma yaşadığı bulundu. Katılımcıların %43.5'i flört ilişkilerinde tartışmayı genellikle kendisinin başlattığını ve %36.0'sının partnerinin başlattığını bildirdi. Katılımcıların %4.0'ünün flört ilişkilerinde fiziksel şiddete dönüşen bir tartışma yaşadığı, %3.5'inin fiziksel ve cinsel şiddet sonucunda yaralandığı, %8.5'inin partnerinin şiddet niteliğinde davranışları nedeniyle karşı cinsiyetle bir araya gelmekten korktuğu bir dönem yaşadığı belirlendi. Katılımcıların flört ilişkilerinde şiddet nitelikli bir davranış yaşadıklarında arkadaşlarına (%56), anne ve babasına (%18.7) ve polise (%9.9) anlattığı belirlendi.

Tablo 1. Katılımcıların tanıtıcı özellikleri ile ilgili bulgular (n=375)

Tanıtıcı Özellikler	Ort ± SS	Min - Max
Yaş	20.85±1.63	18-29
	N	%
Cinsiyet		
Kadın	305	81.3
Erkek	70	18.7
Sınıf		
1. sınıf	100	26.7
2. sınıf	97	25.9
3. sınıf	95	25.3
4. sınıf	83	22.1
Mezun olunan okul		
Lise	50	13.3
Sağlık meslek lisesi	33	8.8
Anadolu lisesi	292	77.9
Ekonomik durum		
Düşük	10	2.6
Orta	316	84.3
Yüksek	49	13.1
Aile yapısı		
Çekirdek aile	286	76.3
Geniş aile	89	23.7
Yetiştirdiğiniz bölge		
Köy	26	6.9
Kasaba	20	5.3
Küçük şehir	98	26.1
Büyük şehir/metropol	231	61.6
Annenizin eğitim durumu		
Okur-yazar değil	16	4.3
İlkokul	148	39.5
Ortaokul	53	14.1
Lise	117	31.2
Üniversite	41	10.9
Babanızın eğitim durumu		
Okur-yazar değil	2	0.5
İlkokul	80	21.3
Ortaokul	64	17.1
Lise	148	39.5
Üniversite	81	21.6
Alkollü içecek kullanma durumu		
Evet	156	41.6
Hayır	219	58.4
Sigara içme durumu		
Evet	94	25.1
Hayır	281	74.9

Tablo 2. Katılımcıların flört ilişkileri ile ilgili bulgular (n=375)

	Ort ± SS	Medyan	Min-Max
En uzun süren romantik ilişki (ay)	19.81±24.21	12	0-96
Şu an süren romantik ilişki süresi (ay)	8.76±13.98	1	0-72
	N	%	
Şu anda bir romantik ilişki yaşama durumu			
Evet	190	50.7	
Hayır	185	49.3	
Daha önce romantik ilişki varlığı			
Evet	265	70.7	
Hayır	110	29.3	
Flört ilişkilerinde kıskançlık nedeniyle tartışma yaşama			
Evet	164	43.7	
Hayır	211	56.3	
Flört ilişkilerinde cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle tartışma yaşama			
Evet	51	13.6	
Hayır	324	86.4	
Flört ilişkilerinde istemediği şeyleri yapmak ya da istemediği şekilde davranmak nedeniyle tartışma yaşama			
Evet	217	57.9	
Hayır	158	42.1	
Tartışmaların başlama özelliği			
Genellikle önce ben başlatırım	163	43.5	
Genellikle önce o başlatır	135	36.0	
Hiç tartışma yaşamadım	77	20.5	
Flört ilişkilerinde fiziksel şiddete dönüşen bir tartışma yaşama durumu			
Evet	15	4.0	
Hayır	360	96.0	

Tablo 2. (devam) Katılımcıların flört ilişkileri ile ilgili bulgular (n=375)

	N	%
Flört ilişkilerinde şiddet ya da taciz sonucu yaralanma durumu		
Evet	13	3.5
Hayır	362	96.5
Parnerinizin şiddet niteliğinde davranışları nedeniyle karşı cinsiyetle bir araya gelmekten korkulan bir dönem varlığı		
Evet	32	8.5
Hayır	343	91.5
Flört ilişkilerinizde şiddet içerikli bir davranışla karşılaştığınızda paylaştığınız kişi varlığı		
Hiç kimseye	58	15.5
Anne ve babama	70	18.7
Arkadaşlarıma	210	56.0
Polise	37	9.9

Araştırmaya katılan öğrencilerin FŞTÖ puan ortalamaları Tablo 3'te verilmiştir. Katılımcıların FŞTÖ genel puan ortalaması 4.73 ± 0.23 olarak bulundu. FŞTÖ alt boyut puan ortalamalarına bakıldığında; Genel şiddet 4.76 ± 0.34 , Fiziksel şiddet 4.82 ± 0.34 , Duygusal şiddet 4.71 ± 0.32 , Ekonomik şiddet 4.57 ± 0.39 ve Cinsel şiddet 4.80 ± 0.28 olarak belirlendi.

Tablo 3. Flört Şiddeti Tutum Ölçeği (FŞTÖ) toplam ve alt boyut puanları

	Ort $\pm$ SS	Min - Max
Genel şiddet	4.76 ± 0.34	4-5
Fiziksel şiddet	4.82 ± 0.34	3-5
Duygusal şiddet	4.71 ± 0.32	4-5
Ekonomik şiddet	4.57 ± 0.39	3-5
Cinsel şiddet	4.80 ± 0.28	3-5
Ölçek toplam puanı	4.73 ± 0.23	4-5

Tanıtıcı özellikler ve flört ilişkilerine göre katılımcıların FŞTÖ puan ortalamalarının karşılaştırılmasına ilişkin bulgular Tablo 4'te verilmiştir. Katılımcıların cinsiyet ile FŞTÖ toplam puan ortalaması ($p=.000$) ve FŞTÖ alt boyutlarından

genel şiddet ($p=.000$), fiziksel şiddet ($p=.000$), ekonomik şiddet ($p=.000$), cinsel şiddet ($p=.000$) puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık bulundu. Üniversite öğrencilerinin sınıf ile FŞTÖ toplam puanı ($p=.000$) ve alt boyutlarından genel şiddet ($p=.000$), fiziksel şiddet ($p=.005$), duygusal şiddet ($p=.000$), ekonomik şiddet ($p=.000$) ve cinsel şiddet ($p=.000$) arasında anlamlı farklılık bulundu. Öğrencilerin mezun olduğu okul ile FŞTÖ alt boyutlarından duygusal şiddet ($p=.044$), ekonomik şiddet ($p=.005$) ve cinsel şiddet ($p=.028$) arasında anlamlı farklılık bulundu. Öğrencilerin ekonomik durumu ile FŞTÖ toplam puanı ($p=.015$) ve alt boyutlarından genel şiddet ($p=.002$), ekonomik şiddet ($p=.028$), cinsel şiddet ($p=.001$) arasında anlamlı farklılık bulundu. Katılımcıların aile yapısı ile FŞTÖ alt boyutlarından genel şiddet ($p=.002$), duygusal şiddet ($p=.018$) ve ekonomik şiddet ($p=.027$) arasında anlamlı farklılık bulundu.

Katılımcıların romantik ilişki varlığı ile FŞTÖ alt boyutlarından duygusal şiddet ($p=.004$) arasında ve daha önce ilişki varlığı ile cinsel şiddet ($p=.025$) arasında anlamlı farklılık saptandı. Katılımcıların romantik ilişki süreleri ile FŞTÖ toplam puan ortalaması ($p=.011$) ve alt boyutlarından genel şiddet ($p=.005$), duygusal şiddet ($p=.008$) boyutları puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık saptandı. Öğrencilerin flört ilişkilerinde kıskançlık nedeniyle tartışma yaşaması ile FŞTÖ toplam puanı ($p=.000$) ve alt boyutlarından genel şiddet ($p=.034$), fiziksel şiddet ($p=.011$), duygusal şiddet ($p=.019$), ekonomik şiddet ($p=.046$) ve cinsel şiddet ($p=.000$) arasında anlamlı farklılık saptandı. Öğrencilerin flört ilişkilerinde cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle tartışma yaşaması ile FŞTÖ toplam puanı ($p=.018$) ve alt boyutlarından fiziksel şiddet ($p=.001$) ve cinsel şiddet ($p=.004$) arasında anlamlı farklılık saptandı. Katılımcıların flört ilişkilerinde tartışmayı başlatma nedeni ile FŞTÖ toplam puanı ($p=.000$) ve FŞTÖ alt boyutlarından genel şiddet ($p=.034$), duygusal şiddet ($p=.000$), ekonomik şiddet ($p=.001$), cinsel şiddet ($p=.010$) arasında anlamlı farklılık bulundu. Katılımcıların flört ilişkilerinde fiziksel şiddete dönüşen tartışma yaşama durumları ile FŞTÖ toplam puanı ($p=.041$) ve FŞTÖ alt boyutlarından duygusal şiddet ($p=.014$) ve ekonomik şiddet ($p=.008$) arasında anlamlı farklılık bulundu.

Tablo 4. Katılımcıların Flört Şiddeti Tutum Ölçeği (FŞTÖ) ile tanıtıcı özellikleri ve flört ilişkilerinin karşılaştırılmasına ilişkin bulgular

Tanıtıcı Özellikler	Genel şiddet	Fiziksel şiddet	Duygusal şiddet	Ekonomik şiddet	Cinsel şiddet	Ölçek toplam
Cinsiyet						
Kadın	4.81	4.86	4.71	4.65	4.85	4.78
Erkek	4.54	4.65	4.70	4.21	4.57	4.54
Test (t)/p	5.046/ .000*	3.810/ .000*	0.161/ .872	7.649/ .000*	5.560/ .000*	6.595/ .000*
Şu an süren romantik ilişki süresi (ay)						
8 ay ve altı	4.73	4.80	4.68	4.54	4.79	4.71
8 ay üzeri	4.83	4.86	4.77	4.63	4.80	4.78
Test (t)/p	-2.824/ .005*	-1.500/ .135	-2.680/ .008*	-1.952/ .052	-0.285/ .776	-2.555/ .011*
Sınıf						
1. sınıf	4.65	4.84	4.77	4.58	4.82	4.74
2. sınıf	4.71	4.73	4.58	4.44	4.66	4.63
3. sınıf	4.88	4.90	4.80	4.73	4.86	4.84
4. sınıf	4.82	4.79	4.68	4.53	4.86	4.74
Test (F)/p	9.426/ .000*	4.301/ .005*	9.467/ .000*	9.875/ .000*	11.161/ .000*	14.251/ .000*
Post Hoc/p	1-3/ .000*	2-3/ .004*	1-2/ .000*	1-3/ .027*		1-2/ .002*
	1-4/ .004*		2-3/ .000*	2-3/ .000*	1-2/ .001*	1-3/ .014*
	2-3/ .002*		3-4/ .041	3-4/ .002*	2-3/ .000*	2-3/ .000*
					2-4/ .000*	2-4/ .003*
						3-4/ .026*
Mezun olunan okul						
Lise	4.77	4.74	4.64	4.52	4.85	4.71
Sağlık meslek lisesi	4.76	4.85	4.59	4.78	4.90	4.78
Anadolu lisesi	4.76	4.83	4.73	4.56	4.78	4.73
Test (F)/p	0.013/ .987	1.505/ .223	4.191/ .016*	5.301/ .005*	3.606/ .028*	0.752/ .472
Post Hoc/p			2-3/ .044*	1-2/ .010*		
				2-3/ .005*		
Ekonomik durum						
Düşük	4.52	4.78	4.57	4.26	4.69	4.57
Orta	4.75	4.82	4.72	4.57	4.78	4.73
Yüksek	4.89	4.81	4.69	4.63	4.94	4.80
Test (F)/p	6.089/ .002*	0.082/ .921	1.103/ .333	3.604/ .028*	7.226/ .001*	4.236/ .015*
Post Hoc/p	1-3/ .005*			1-2/ .039*	1-3/ .032*	1-3/ .016*
	2-3/ .024*			1-3/ .021*	2-3/ .001*	
Aile yapısı						
Çekirdek aile	4.79	4.81	4.68	4.60	4.80	4.74
Geniş aile	4.66	4.83	4.79	4.49	4.80	4.72
Test (t)/p	2.710/ .008*	-0.451/ .653	-2.406/ .018*	2.215/ .027*	-0.177/ .860	0.516/ .606
Şu anda bir romantik ilişki yaşama durumu						
Evet	4.75	4.83	4.76	4.57	4.80	4.74
Hayır	4.77	4.80	4.66	4.58	4.79	4.72
Test (t)/p	-0.728/ .467	0.706/ .481	2.892/ .004*	-0.188/ .851	0.206/ .837	0.848/ .397
Daha önce romantik varlığı						
Evet	4.75	4.82	4.72	4.60	4.82	4.75
Hayır	4.78	4.80	4.69	4.51	4.74	4.70
Test (t)/p	-0.690/ .490	0.683/ .495	0.716/ .474	1.678/ .095	2.264/ .025*	1.457/ .147

Tablo 4. (devam) Katılımcıların Flört Şiddeti Tutum Ölçeği (FŞTÖ) ile tanıtıcı özellikleri ve flört ilişkilerinin karşılaştırılmasına ilişkin bulgular

Tanıtıcı Özellikler	Genel şiddet	Fiziksel şiddet	Duygusal şiddet	Ekonomik şiddet	Cinsel şiddet	Ölçek toplam
Flört ilişkilerinde kıskançlık nedeniyle tartışma yaşama	4.80	4.87	4.75	4.62	4.85	4.78
Evet	4.73	4.78	4.67	4.54	4.75	4.70
Hayır	2.126/ .034*	2.551/ .011*	2.357/ .019*	2.003/ .046*	3.585/ .000*	3.658/ .000*
Test (t)/p						
Flört ilişkilerinde cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle tartışma yaşama	4.76	4.93	4.73	4.64	4.88	4.79
Evet	4.76	4.80	4.70	4.56	4.78	4.73
Hayır	-0.094/ .925	3.474/ .001*	0.680/ .499	1.388/ .166	2.969/ .004*	2.408/ .018*
Test (t)/p						
Tartışmaların başlama özelliği						
Genellikle önce ben başlatırım	4.73	4.82	4.81	4.56	4.83	4.76
Genellikle önce o başlatır	4.82	4.84	4.69	4.65	4.80	4.76
Hiç tartışma yaşamadım	4.73	4.77	4.54	4.44	4.71	4.64
Test (F)/p	3.419/ .034*	0.900/ .408	20.829/ .000*	7.026/ .001*	4.629/ .010*	8.077/ .000*
Post Hoc/p	1-2/ .042*		1-2/ .002*	2-3/ .001*	1-3/ .007*	1-3/ .001*
			1-3/ .000*			2-3/ .001*
			2-3/ .002*			
Flört ilişkilerinde fiziksel şiddete dönüşen bir tartışma yaşama durumu	4.66	4.69	4.52	4.16	4.72	4.56
Evet	4.77	4.82	4.72	4.59	4.80	4.74
Hayır	-0.954/ .353	-1.508/ .133	-2.472/ .014*	-3.020/ .008*	-1.083/ .280	-2.211/ .041*
Test (t)/p						
Partnerinizin şiddet niteliğinde davranışları nedeniyle karşı cinsiyetle bir araya gelmekten korkulan bir dönem varlığı	4.94	4.89	4.76	4.62	4.87	4.82
Evet	4.74	4.81	4.70	4.57	4.79	4.73
Hayır	6.509/ .000*	1.317/ .189	1.147/ .258	0.545/ .589	2.144/ .037*	2.076/ .039*
Test (t)/p						

t: Bağımsız gruplarda t testi F: One-Way ANOVA testi Post Hoc: Tukey testi *p<0.05

Tartışma

Araştırmaya katılan hemşirelik öğrencileri arasında flört ilişkilerinde şiddetin farklı faktörlerle ilişkili olduğu görülmektedir. Bu faktörler

incelendiğinde; cinsiyet, romantik ilişki süresi, sınıf düzeyi, mezun olunan okul, ekonomik durum ve aile yapısı gibi katılımcı özelliklerinin, flört

ilişkilerindeki şiddetin yaygınlığı ve türleri üzerinde önemli bir etkisi olduğu görülmektedir.

Hemşirelik öğrencilerin flört şiddeti tutumlarının orta düzeyde olduğu görülmektedir. Ancak, alt boyutlara göre değişiklik gösteren puan ortalamaları incelendiğinde, fiziksel şiddetin diğer alt boyutlara göre daha yüksek olduğu fark edilmektedir. Gönenç ve ark. (2017) yaptığı çalışmada, fiziksel şiddet alt boyutunun, duygusal ve cinsel şiddet gibi diğer alt boyutlara kıyasla daha yüksek bir faktör yüküne sahip olduğunu ortaya koymuştur. Bu bulgu, katılımcıların flört ilişkilerinde fiziksel şiddeti daha ciddi bir sorun olarak algıladığını ve buna yönelik tutumlarının daha belirgin olduğunu göstermektedir (Gönenç ve ark., 2017). Üniversite öğrencilerinde benzer çalışmalar yapılmakla beraber hemşirelik öğrencilerini niteleyen çalışmalar kısıtlıdır (Barroso-Corroto ve ark., 2023; Peterson ve ark., 2018). Bu çalışma, hemşirelik öğrencileri arasında flört şiddeti tutumlarının orta düzeyde olduğunu göstererek literatüre katkı sağlamaktadır.

Cinsiyetle ilişkili olarak, kadın ve erkek öğrenciler arasında farklı flört şiddeti tutumları olduğu belirlenmiştir. Bu da cinsiyetin şiddet türleri üzerinde farklı etkilere sahip olabileceğini, cinsiyetler arasında şiddet algısının ve kabulünün değişebileceğini göstermektedir. Sağlık eğitimi alan üniversite öğrencileri ile yapılan benzer bir çalışmada flört şiddetine ilişkin hoşgörünün ve cinsiyetçi tutumun diğer öğrencilere oranla tıp veya hemşirelik öğrencilerinde anlamlı derece düşük bulunduğu gösterilmiştir. Tıp ve hemşirelik dersleri alan kadın öğrencilerin flört şiddetine hoşgörüsü, özellikle erkek öğrencilerin cinsiyetçi tutumlarının düşük bulunması, sağlık eğitiminin cinsiyetçi tutumlar üzerindeki etkilerine dikkat çekebilir (García-Díaz ve ark., 2020a). Ergen gençlerle yapılan farklı bir çalışmada, kadın ve erkek katılımcıların flört şiddetini farklı açılardan değerlendirdiğinin üzerinde durulmuştur. Taylor ve arkadaşlarının (2021) çalışmasına göre, erkek katılımcılar flört şiddetine tepki olarak madde kullanımı ve alkol gibi davranışlara yönelme eğilimindeyken, kadın katılımcılar ise daha çok mağduriyet pozisyonunu benimsemişlerdir. Aynı çalışmada erkek katılımcılar şiddetin yönetilemeyen dürtülerden kaynaklandığı üzerinde dururken kadın katılımcılar geçmişte aile içi şiddet yaşamının ya da aile içi şiddete tanık olmanın bir model oluşturabileceğini ifade etmişlerdir (Taylor ve ark., 2021). Bu çalışmada benzer şekilde aile tipinin flört şiddetine yönelik tutumla ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Yaşanan şiddet deneyimlerinin nesilden

nesile aktarılması, bu konuda bir risk faktörü olarak değerlendirilebilir (Davis ve Gergen 2019; Godbout ve ark., 2017).

Elde edilen sonuçlar partnerin şiddet niteliğindeki davranışlarının, karşı cinsiyetle bir araya gelme korkusunu artırdığını göstermektedir. Bu durum, flört ilişkilerinde yaşanan şiddet türleri arasında önemli bir risk faktörü olarak ortaya çıkmaktadır (García-Díaz ve ark., 2020b). Flört ilişkilerinde fiziksel şiddete dönüşen tartışmalar yaşama durumunun şiddet tutumlarını etkileyen bir diğer önemli faktör olduğu görülmüştür. Yapılan çalışmalar fiziksel şiddet yaşanan tartışmaların, diğer şiddet türlerinin algısını ve kabulünü artırabildiğini işaret etmektedir (Davis ve ark., 2019). Benzer şekilde kıskançlık nedeniyle yaşanan tartışmaların şiddet tutumları üzerinde etkili olduğu bulunmuş olup, bu tür tartışmaların flört şiddetinin yaygınlığına katkıda bulunduğu ifade edilmiştir (Fernet ve ark., 2021b). Şu anda bir romantik ilişkiye sahip olmanın, flört şiddeti tutumları üzerinde farklı etkiler yarattığı gözlemlenmiştir; romantik ilişkisi olan bireylerin, daha önce romantik ilişki yaşamayanlara göre farklı şiddet algılarına sahip olabilecekleri literatür ile desteklenmektedir (Bianchi ve ark., 2021a). Ayrıca, mezun olunan okulun, flört şiddeti tutumları üzerinde etkili olduğu görülmüştür. Literatürde sağlık meslek lisesi ve anadolu lisesinden mezun olan öğrencilerin şiddet algılarında farklılıklar gözlemlenmiştir (Dodaj ve ark., 2020). Bu bulgular, flört ilişkilerindeki şiddetin çeşitli faktörlerle ilişkili olduğunu ve bu faktörlerin şiddet tutumları üzerinde önemli etkiler yarattığını göstermektedir.

Ekonomik durum flört ilişkilerindeki şiddetin yoğunluğu üzerinde etkili olabilen diğer bir faktördür. Ekonomik şiddet olarak adlandırılan bu şiddet türünde kişinin finansal özyeterliliğine zarar verilmesi söz konusu olmaktadır (Schrag ve ark., 2018). Bu çalışmadan elde edilen sonuçlar hemşirelik öğrencilerin ekonomik durumlarının, belirli türdeki şiddet davranışlarına yönelik tutumlarını etkileyebileceğini göstermektedir. Bu durum flört ilişkilerinde yaşanan şiddetin sosyo-ekonomik arka plan ile bağlantılı olduğunu ve ekonomik güçsüzlüğün flört ilişkilerinde şiddetin risk faktörlerinden biri olabileceğini göstermektedir. Bunun yanında maruz kalınan ekonomik şiddetin yaşam kalitesi ve ruh sağlığına ilişkin olumsuz etkileri üzerinde durulmaktadır (Adams ve Beeble, 2019; Stylianou, 2018).

Çalışma sonuçlarına göre, romantik ilişki süresi arttıkça ve öğrencilerin sınıf düzeyi yükseldikçe,

flört ilişkilerindeki şiddetin belirli boyutlarında artış görülmektedir. Romantik ilişki süresinin, özellikle genel ve duygusal şiddet alt boyutları üzerinde belirgin bir etkiye sahip olduğu görülmektedir. Bu bulgulara göre, ilişki süresi arttıkça genel olarak flört şiddeti tutumlarının ve özellikle duygusal şiddetin arttığı görülmektedir. Romantik ilişki sürelerinin flört şiddeti tutumları üzerinde etkili olduğu ve özellikle uzun süreli ilişkilerin, flört şiddeti açısından daha riskli olabildiği sonucuna varılabilmektedir. Literatürden elde edilen veriler, genç kadınların ve daha uzun ilişki yaşayanların flört şiddetine maruz kalmaya daha yatkın olduğunu göstermiştir (Bianchi ve ark., 2021b; Dodaj, Sear ve Simic, 2020). Bu eğilim, şiddetin yanında ilişkinin olumlu yönlerini görmeleri, yatırım kaygısı ve toplumsal baskı gibi faktörlerle de ilişkilendirilebilmektedir. Ne yazık ki, bu paradoks gençlikten yetişkinliğe kadar uzanan bir süreçte gözlemlenmektedir (Capaldi ve ark., 2018; Muñoz-Rivas ve ark., 2022). Diğer yandan bu çalışmada öğrencilerin akademik dönemlerinin, flört ilişkilerindeki şiddet tutumları üzerinde etkili olduğu görülmektedir. Bu bulguların cinsiyet, romantik ilişki süresi ve diğer sosyo-demografik faktörlerle birlikte ele alınması önemlidir, çünkü bu faktörler birlikte flört ilişkilerindeki şiddetin karmaşıklığını etkileyeceği ifade edilebilir.

Öğrencilerin flört ilişkilerinde cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle tartışma yaşamalarının flört şiddeti tutumlarıyla güçlü bir ilişki içinde olduğunu göstermektedir. Cinsel şiddet, tanımlanması en zor şiddet türlerinden biridir. Cinsel şiddetin tanımı, çizgisinin belirsiz olması ve kişisel algıya bağlı olması nedeniyle değişkenlik gösterebilir. Genç kadınlar, faili tanıma durumunda cinsel şiddeti tanımlamada zorluk yaşayabilmektedirler. Bu belirsizlik, romantik ilişkilerdeki deneyimsizlik ve kültürel mesajlar nedeniyle gençler arasında daha da artabilmektedir. Araştırmalar, akranlar tarafından gerçekleştirilen cinsel şiddete karşı daha fazla kararsızlık yaşandığını göstermektedir çünkü gençler farklı cinsel şiddet biçimlerini tanımlamakta güçlük çekebilmektedirler (Fernet ve ark., 2021a). Fiziksel ve cinsel şiddet tutumlarının, cinsel isteklere cevap vermeme nedeniyle yaşanan tartışmalarla ilişkili olduğu bulunmuştur. Bu sonuçlar, flört ilişkilerindeki cinsel isteksizlik ve şiddet arasındaki ilişkinin anlaşılmasına ve önlenmesine yönelik çabaları desteklemektedir. Bu durumun literatüre cinsel ilişkiyi reddetmeyi tehlikeli bulmak şeklinde yansıdığı görülmekte ve bireyler ilişkiyi

reddetmenin cinsel şiddeti artırmasından korktuklarını ifade etmektedir (Fernet ve ark., 2021a). Bu çalışmada öğrencilerin flört şiddeti tutumlarının daha önce romantik ilişki deneyimleriyle ilişkili olduğunu göstermektedir. Özellikle, cinsel şiddet alt boyutunda, daha önce romantik ilişki yaşamış öğrencilerin daha yüksek şiddet tutumlarına sahip olduğu bulunmuştur. Bu sonuçlar, flört ilişkilerindeki şiddetin önceki ilişki deneyimlerinden etkilendiğini ve bu deneyimlerin gelecekteki ilişki tutumlarını şekillendirebileceği görüşünü desteklemektedir.

Tartışmaları başlatma nedenleri ve tartışmaların fiziksel şiddete dönüşme durumları da flört ilişkilerindeki şiddetin incelenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilerin flört ilişkilerindeki tartışmaların başlangıcının, flört şiddeti tutumları üzerinde önemli bir etkisi olduğunu göstermektedir. Özellikle, tartışmaların genellikle öğrenci tarafından başlatıldığı durumlarda, şiddet tutumlarının daha yüksek olduğu bulunmuştur. Öğrencilerin flört ilişkilerinde fiziksel şiddete dönüşen bir tartışma yaşamalarının diğer şiddet türlerine yönelik tutumları artırdığı bulunmuştur. Bu sonuçlar, flört ilişkilerindeki şiddetin türleri arasındaki ilişkinin anlaşılmasına ve önlenmesine yönelik çabaları desteklemektedir.

Sonuç ve Öneriler

Bu çalışma sonucuna göre, hemşirelik öğrencilerinin flört şiddetine ilişkin olumlu tutum sergiledikleri belirlenmiştir. Alt boyutlarda ise en yüksek tutum puanının fiziksel şiddet ve en düşük tutum puanının ise ekonomik şiddet boyutunda olduğu görülmüştür. Öğrencilerin flört şiddeti tutum ölçeği alt boyut ve toplam puan ortalamalarının, kişisel özellikleri ve flört ilişkileri alt boyutlarının çoğunda anlamlı farklılık gösterdiği bulunmuştur. Bu bulgular ışığında; ilişki danışmanlığı ve şiddet önleme programları gibi müdahaleler gençler arasında sağlıklı ilişki modellerinin teşvik edilmesine yardımcı olabilir. Hemşireler, flört ilişkilerinde şiddeti önlemek için politika ve program geliştirme süreçlerinde etkin bir rol oynayabilirler ve toplumda şiddeti azaltmaya yönelik çabaları destekleyebilirler. Bu bulgular, hemşirelerin flört şiddeti konusunda bilinçlendirilmesi ve bu alandaki becerilerinin güçlendirilmesi için bir temel oluşturabilir.

Çalışmanın Sınırlılıkları

Bu çalışma İstanbul'da bir vakıf üniversitesinin Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören öğrenciler

ile yürütülmüştür. Çalışmanın amacı flört şiddetine yönelik tutumun ve maruz kalma durumunun belirlenmesi olmasından kaynaklı, daha önce ilişki yaşama durumuna bakılmaksızın öğrencilerin tamamı örnekleme dahil edilmiştir. Bunlar çalışmanın sınırlılıklarını oluşturmaktadır.

Teşekkür

Yazarlar tüm katılımcılara katkılarından dolayı teşekkür eder.

Araştırmanın Etik Yönü/ Ethics Committee Approval: İstanbul Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan onay alınmıştır (Tarih: 26.02.2021/Sayı: 11).

Hakem/Peer-review: Dış hakem değerlendirmesi.

Yazar Katkısı/Author Contributions: Fikir/kavram: ÇB, STBM; Tasarım: ÇB, STBM; Danışmanlık: STBM; Veri toplama ve/veya Veri İşleme: ÇB, STBM; Analiz ve/veya Yorum: ÇB; Kaynak tarama: ÇB, STBM; Makalenin Yazımı: ÇB, STBM; Eleştirel inceleme: ÇB, STBM.

Çıkar çatışması/Conflict of interest: Araştırmacılar herhangi bir çıkar çatışması belirtmemişlerdir.

Finansal Destek/Financial Disclosure: Bu çalışma için herhangi bir kurum veya kuruluştan finansal destek alınmamıştır.

Çalışma Literatüre Ne Kattı?

- Hemşirelik öğrencileri arasında flört şiddetinin farklı faktörlerle ilişkili olduğu ve yaygın şekilde görüldüğü saptanmıştır.
- Toplumda yaşanan flört şiddetinin tanınması, fark edilmesi, durdurulması ve konu ile ilgili eğitimler verilerek toplumsal bilincin oluşturulması adına katkı sağlayacaktır.

Kaynaklar

- Adams AE, Beeble ML. (2019). Intimate partner violence and psychological well-being: Examining the effect of economic abuse on women's quality of life. *Psychology of Violence*, 9(5), 517-525. <https://doi.org/10.1037/vio0000174>
- Barroso-Corroto E, Cobo-Cuenca AI, Laredo-Aguilera JA, Santacruz-Salas E, Pozuelo-Carrascosa DP, Rodríguez-Cañamero S, et al. (2023). Dating violence, violence in social networks, anxiety and depression in nursing degree students: A cross-sectional study. *Journal of Advanced Nursing*, 79(4), 1451-1463. <https://doi.org/10.1111/jan.15170>
- Bianchi SM, Milkie MA, Sayer LC, Robinson JP. (2021a). The socialization of youth and young adults: a review of recent research. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(3), 431-445. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01309-2>

- Bianchi D, Morelli M, Nappa MR, Baiocco R, Chirumbolo A. (2021b). A bad romance: Sexting motivations and teen dating violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), 6029-6049. <https://doi.org/10.1177/0886260518817037>
- Capaldi D, Shortt J, Tiberio S, Low S. (2018). Violence begets violence: Addressing the dual nature of partner violence in adolescent and young adult relationships. Wolfe DA, Temple JR, editors. *Adolescent Dating Violence: Theory, Research, and Prevention*, p. 341-364. Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811797-2.00014-1>
- Council of Europe. (2002). Recommendation Rec of the Committee of Ministers to member States on the protection of women against violence. Strasbourg, France: Council of Europe; 2002. p.48. <https://www.coe.int/en/web/genderequality/recommendation-rec-2002-5-and-other-tools-of-the-council-of-europe-concerning-violence-against-women>
- Davis M, Gergen KJ. (2019). Perceptions of violence: The influence of family history and social context. *Violence and Victims*, 34(1), 56-75. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-18-00005>
- Davis JP, Ports KA, Basile KC, Espelage DL David-Ferdon CF. (2019). Understanding the buffering effects of protective factors on the relationship between adverse childhood experiences and teen dating violence perpetration. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(12), 2343-2359. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01028-9>
- Dodaj A, Sesar K, Šimić N. (2020). Impulsivity and empathy in dating violence among a sample of college females. *Behavioral Sciences*, 10(7), 117. <https://doi.org/10.3390/bs10070117>
- El-Nimr NA, Mamdouh HM, Ramadan A, El Saeh HM, Shata ZN. (2021). Intimate partner violence among Arab women before and during the COVID-19 lockdown. *Journal of the Egyptian Public Health Association*, 96, 15. <https://doi.org/10.1186/s42506-021-00077-y>
- Erdoğan MT, Şahin E, Topkaya N, Aşantugrul N. (2024). Romantik ilişki yaşayan kadınlarda psikolojik sağlamlık düzeyinin yakın ilişkilerde başa çıkma becerileri ile ilişkisi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 137-152. <https://doi.org/10.17539/amauefd.1476534>
- Fernet M, Hébert M, Brodeur G, Theorêt V. (2021a). When you're in a relationship, you say no, but your partner insists: Sexual dating violence and ambiguity among girls and young women. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(19-20), 9436-9459. <https://doi.org/10.1177/0886260519867149>
- Fernet M, Richard P, Seguin M. (2021b). Jealousy and violence in romantic relationships: A comprehensive review. *Aggression and Violent Behavior*, 59, 101611. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101611>
- García-Díaz V, Fernández-Feito A, Bringas-Molleda C, Rodríguez-Díaz FJ, Lana A. (2020a). Tolerance of

- intimate partner violence and sexist attitudes among health sciences students from three Spanish universities. *Gaceta Sanitaria*, 34(2), 179-185. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.01.003>
- García-Díaz S, López-Sánchez R, Martínez J. (2020b). Gender differences in intimate partner violence and its psychological impact. *Journal of Gender Studies*, 29(5), 572-583. <https://doi.org/10.1080/09589236.2020.1755698>
- Godbout N, Daspe ME, Lussier Y, Sabourin S, Dutton D, Hébert M. (2017). Early exposure to violence, relationship violence, and relationship satisfaction in adolescents and emerging adults: The role of romantic attachment. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 9(2), 127-137. <https://doi.org/10.1037/tra0000136>
- Gönenç İM, Terzioğlu F, Özdemir F, Güvenç G, Kök G, Sezer NY, et al. (2017). Flört şiddeti tutum ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 19(4), 225-232.
- Işık M, Demircan Ü, Gürhan N. (2021). Üniversitede flört şiddetinin yaşam kalitesi üzerine etkisi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 10(3), 465-477. <https://doi.org/10.37989/gumussagbil.887462>
- Kaukinen C. (2014). Dating violence among college students: The risk and protective factors. *Trauma, Violence, Abuse*, 15(4), 283-296. <https://doi.org/10.1177/1524838014521321>
- Koçak YÇ, Can HÖ. (2019). Flört şiddeti: Tanımı, sınıflaması ve değerlendirmesi. *Türkiye Klinikleri Obstetric-Women Health and Diseases Nursing-Special Topics*, 5(3), 43-53.
- Mihçioğur S, Akın A. (2015). Flört şiddeti 'Şiddetli Sevgi'. *Sağlık ve Toplum*, 25(2), 9-15.
- Muñoz-Rivas, M, Ronzón-Tirado RC, Redondo N, Cassinello MDZ. (2022). Adolescent victims of physical dating violence: Why do they stay in abusive relationships?. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(11-12), NP10362-NP10381. <https://doi.org/10.1177/0886260520986277>
- Özdemir VA, Akbal Y, Köksal ZP. (2024). Hemşirelik eğitiminin uygulama alanlarındaki şiddet deneyimi ve şiddet yönetimi yeterliği: tanımlayıcı ve kesitsel araştırma. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 7(1), 196-205. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.1298040>
- Peterson K, Sharps P, Banyard V, Powers RA, Kaukinen C, Gross D, et al. (2018). An evaluation of two dating violence prevention programs on a college campus. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(23), 3630-3655. <https://doi.org/10.1177/0886260516636069>
- Qu J, Wang L, Zhao J. (2018). Correlates of attitudes toward dating violence among police cadets in china. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(16), 4888-4903. <https://doi.org/10.1177/0306624x18801552>
- Reyes HL, Foshee VA, Niolon PH, Reidy DE, Hall JE. (2016). Gender role attitudes and male adolescent dating violence perpetration: normative beliefs as moderators. *Journal of Youth and Adolescence*, 45(2), 350-360. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0278-0>
- Schrag RJV, Robinson SR, Ravi K. (2018). Understanding pathways within intimate partner violence: Economic abuse, economic hardship, and mental health. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 28(2), 222-242. <https://doi.org/10.1080/10926771.2018.1546247>
- Stark E, Hester M. (2019). Coercive control: Update and review. *Violence Against Women*, 25(1), 81-104. <https://doi.org/10.1177/1077801218816191>
- Stylianou AM. (2018). Economic abuse within intimate partner violence: A review of the literature. *Violence and victims*, 33(1), 3-22. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.vv-d-16-00112>
- Taylor S, Calkins CA, Xia Y, Dalla RL. (2021). Adolescent perceptions of dating violence: A qualitative study. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(1-2), 448-468. <https://doi.org/10.1177/0886260517726969>
- Türk B, Hamzaoglu N, Yayak A. (2020). A review on dating violence. *Türkiye Klinikleri Journal of Forensic Medicine and Forensic Sciences*, 17(1), 73-81.
- Ullah Z, Ahmad Z, Khan H, Alam J. (2016). The nexus of romantic relationship and motivation among students of a university: A quantitative study. *The Discourse*, 2(2), 13-19. <https://doi.org/10.5961/jhes.2020.408>
- Yıldırım S, Terzioğlu F. (2018). A different facet of violence: Dating violence, its effects and influencing factors. *Anatolian Journal of Nursing and Health Sciences*, 21(4), 285-292.