

## ERGENLERİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (Kırıkkale İli Örneği)

<sup>1</sup>Yusuf SOYLU<sup>ACDE</sup>

<sup>2</sup>Fatih ATIK<sup>CDE</sup>

<sup>3</sup>Mehmet ÖÇALAN<sup>AD</sup>

*A Çalışma Deseni (Study Design)*

*B Verilerin Toplanması (Data Collection)*

*C Veri Analizi (Statistical Analysis)*

*D Makalenin Hazırlanması (Manuscript Preparation)*

*E Maddi İmkanların Sağlanması (Funds Collection)*



**Özet:** Bu araştırma, Kırıkkale ilinde bulunan Anadolu Lisesi, Fen Lisesi ve Spor Lisesinde okuyan 335 öğrenci (170 erkek ve 165 kız) üzerinde yapılmıştır. Araştırmanın amacı, spor yapan ve yapmayan ergenlerin cinsiyet, yaş, okul ve spor yapma/yapmama değişkenlerine göre sosyal görünüş kaygısı düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma yöntemi Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği Ergen formu (SGKÖ-E) ölçeği kullanılmıştır. Hart ve arkadaşları (2008) tarafından bireyin görünüşüyle ilgili olarak yaşadığı duygusal, bilişsel ve davranışsal kaygıları ölçmek amacıyla geliştirilmiş öz bildirim tarzı bir ölçektir. Ölçeğin Türkçe uyarlama çalışması Doğan (2011) tarafından yapılmıştır. Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği 16 maddeden oluşan bir ölçektir. Tek boyutlu olarak sosyal görünüş kaygısını ölçen SGKÖ' den alınan yüksek puanlar görünüş kaygısının yüksek olduğuna işaret etmektedir. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı .86 olarak belirlenmiştir. Araştırmada, ergenlerin sosyal görünüş kaygısı düzeyleri, yaş değişkenine göre anlamlı bir fark göstermediği belirlenmiştir. Ergenlerin, cinsiyet, okul ve spor yapma/yapmama değişkenlerine göre ise, anlamlı bir fark olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Sosyal Görünüş Kaygısı, Ergen

<sup>1</sup>Sorumlu yazar, Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

<sup>2</sup>Kırıkkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

<sup>3</sup>Kırıkkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

## AN INVESTIGATION ON ADOLESCENTS' SOCIAL APPEARANCE LEVELS (Sample of Kırkkale Province)

**Abstract:** This research was carried out on 335 students (170 males and 165 females) in Anatolian High School, Science High School and Sports High School in Kırkkale. The aim of the study was to compare the social appearance anxiety levels according to gender, age, school and sporting / non-sporting variables of adolescents who did and did not perform sports. The research method was the Social Appearance Anxiety Scale (SSI) scale. Hart et al. (2008) developed a self-report style measure designed to measure the emotional, cognitive, and behavioral anxieties experienced by an individual about appearance. The Turkish adaptation study of the scale was carried out by Doğan (2010). The Social Appearance Anxiety Scale is a measure of 16 items. High scores from the social anxiety scale, which measures social anxiety in one dimension, indicate that the anxiety of appearance is high. The Cronbach Alpha coefficient of your scale was .86 In the study, it was determined that the social appearance anxiety levels of adolescents did not show any significant difference according to age variable. It is seen that there is a significant difference according to the variables of the adolescents, gender, school and sporting/not doing.

**Keywords:** Sport, Social appearance anxiety, Adolescent

### SUMMARY

**Aim:** This period is a combination of social influences, physical changes that are believed to affect new cognitive capacities and the emerging self-concept, and even includes the evaluation of the physical appearance of the person, while being considered an important developmental period for examining adolescents, emotional, mental and social processes (Harter, 1990). The aim of this study was to investigate the level of social appearance anxiety according to gender, age, school and sporting / non-performing variables of adolescents studying in Sports High School, Anatolian High School and Science High School in Kırkkale. **Method:** This research was carried out on 335 students (170 males and 165 females) in Anatolian High School, Science High School and Sports High School in Kırkkale. The aim of the study was to investigate the level of social anxiety according to gender, age, school and sporting / non-sports variables. In the study, Social Appearance Anxiety Scale Ergen Form (SAAS-A) was used to determine the social appearance anxiety levels of adolescents. Developed by Hart et al. (2008) and adapted by Turkish Dogan (2011), the scale consists of 16 items and one dimension. The Cronbach alpha for the SAAS-A was .91 and the computed test re-test reliability coefficient was .80. SPSS 23 statistical package program was used in the calculation and evaluation of the obtained data. The arithmetic average, standard deviation, ANOVA, and t-test were used to determine the scores of the adolescents on the Social Anxiety Scale and to test for any significant differences between the groups. **Findings:** It was determined that the social appearance anxiety levels of high school students did not show any significant difference according to age variable. It is seen that there is a significant difference according to the variables of the students, gender, school and sporting / not doing. **Conclusion:** As a result of the research, it was determined that the adolescents' social appearance anxiety levels according to gender, age, school type and sporting and non-sporting variables did not show any significant difference according to age variable. According to the variables of gender, school and sports do not make a significant difference in adolescents.

### 1. GİRİŞ

Araştırmacılar, beden imgesini "kişinin kilosunun, şeklinin ve görünümünün içselleştirilmiş gösterimi" olarak tanımlamaktadırlar (Markham ve ark., 2005). Vücut saygısı, kişinin beden imgesinin değerlendirilmesi ya da algılanması olup, kişinin vücudunun olumsuz değerlendirilmesi genellikle vücut memnuniyetsizliği olarak adlandırılır (Lunde ve ark., 2007).

Araştırmacılar, başkalarının gözlemlerini kendi algılamalarına dâhil etme kapasitesi geliştikçe, çocukların başkalarının standartlarına ve aldıkları geri bildirimle dayanarak kendilerini değerlendirmeye başladıklarını ifade etmektedir (Harter, 1988). Bu bakış açısı, gençlerin akran popülerliği ve görünüşüne gittikçe daha fazla önem verdiği (Harter, 1990) ve bunlara yatırım yaptığı bir dönemde geliştiği göz önüne alındığında, ergenlik döneminin, artan sosyal kaygı düzeyleri (Mancini ve ark., 2005) ve kişinin vücudundan daha fazla memnuniyetsizlik derecesinin (Lunde ve ark., 2007; Smolak, 2004) belirgin bir dönem olduğu şaşırtan bir durum olarak görülmemektedir.

Araştırmacılar, vücut kontrol davranışlarının kişinin vücut şekli hakkındaki korkularını güvence altına alamadığında, sosyal fizik kaygısının bireyin yaşadığı anksiyete durumu ile benzerlik gösterdiğini ileri sürmektedirler (Haase ve ark., 2007). Araştırmacılara göre sosyal görünüm kaygısı, sosyal fiziksel kaygının bir sonucu olarak ortaya çıkmaktadır ve kişinin kendi bedeninin ve görünümünün olumsuz bir görüntüsünün bir sonucu olarak ifade edilmektedir (Hart ve ark., 2008).

Sosyal görünüş kaygısı, yalnızca bir kişinin fiziksel görünümü ile ilgili değerlendirmeleri değil, aynı zamanda bir bireyin genel görünümüne ilişkin genel değerlendirmeleri de içermekle birlikte genel sosyal kaygıya daha yakın bir durum olarak tanımlanmaktadır (White, 2008). Sosyal görünüş kaygısının daha, kişinin fiziksel görünüşünün başkaları tarafından değerlendirildiği ve yoğun endişeye neden olduğu ergenlik döneminde ortaya çıktığı düşünülmektedir (Gümüş, 2000).

Ergenlik, duygusal, zihinsel ve sosyal süreçlerinin incelenmesi için önemli bir gelişimsel dönem olarak kabul edilmekle birlikte bu dönem, sosyal etkilerin, yeni bilişsel kapasitelerin ve ortaya çıkan benlik konseptini etkileyeceğine inanılan fiziksel değişimlerin bir birleşimini içerir ve hatta bu sürece kişinin fiziksel görünüşünün değerlendirilmesi de dâhil edilmektedir (Harter, 1990).

Bu araştırmanın amacı, Kırıkkale ilinde Spor Lisesi, Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi'nde eğitim gören ergenlerin cinsiyet, yaş, okul ve spor yapma/yapmama değişkenlerine göre sosyal görünüş kaygısı düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

## 2. YÖNTEM

**Çalışma Deseni:** Çalışmada nicel desenli betimsel tarama modeli kullanılmıştır.

**Çalışma Grubu:** Çalışma grubu tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Çalışma Kırıkkale ilinde bulunan Anadolu Lisesi, Fen Lisesi ve Spor Lisesinde okuyan 335 öğrenci (170 erkek ve 165 kız) üzerinde yapılmıştır.

**Veri Toplama Aracı:** Çalışmada ergenlerin sosyal görünüş kaygısı düzeylerini belirlemek amacıyla Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği Ergen formu (SGKÖ-E) kullanılmıştır. Hart ve ark., (2008) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Doğan (2011) tarafından yapılan ölçek 16 maddeden ve tek boyuttan oluşmaktadır. SGKÖ-E'nin Cronbach' s Alpha iç tutarlık katsayısı .91 ve test tekrar test güvenilirlik katsayısı .80 olarak bulunmuştur.

**Verilerin Analizi:** Elde edilen verilerin hesaplanmasında ve değerlendirilmesinde SPSS 23 istatistik paket programı kullanılmıştır. Varyansların homojen dağılıp dağılmadığını belirlemek için Skewness ve Kurtosis değerleri incelendiğinde

varyansların homojen dağıldığı saptanmıştır. Ergenlerin Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği'nden aldıkları puanları belirlemek ve gruplar arasında anlamlı fark olup olmadığını test etmek aritmetik ortalama, standart sapma, tek yönlü varyans analizi ve bağımsız örneklem t-testi kullanılmıştır. Çalışmada 2. aşama testi olarak ise Tukey' s Hsd çoklu karşılaştırma testi kullanılmıştır.

### 3. BULGULAR

Araştırmanın bu bölümünde, elde edilen bulgular ve bu bulgulara ait yorumlar verilmektedir.

*Tablo-1 Araştırma grubuna dair tanımlayıcı bilgiler*

Değişkenler		F	%
Cinsiyet	Kız	165	49.3
	Erkek	170	50.7
Yaş	14	107	31.9
	15	113	33.7
	16	115	34.3
Okul	Anadolu Lisesi	116	34.6
	Fen Lisesi	109	32.5
	Spor Lisesi	110	32.8
Spor Yapma/Yapmama	Evet	182	54.3
	Hayır	153	45.7

Araştırma grubu cinsiyet değişkenine göre sınıflandırıldığında, %49,3'ünün kız, %50,7'sinin erkek olduğu görülmektedir. Yaş değişkenine göre sınıflandırıldığında, %31,9'unun 14 yaşında, %34,7'ünün 15 yaşında ve %34,3'ünün 16 yaşında olduğu tespit edilmiştir. Okul değişkenine göre sınıflandırıldığında ise, %34,6'sının Anadolu Lisesi, %32,5'inin Fen Lisesi ve %32,8'inin Spor Lisesinde öğrenim görmekte oldukları belirlenmiştir.

*Tablo-2 Ergenlerin cinsiyet değişkenine bağlı sosyal görünüş kaygısı puanlarına göre T testi sonuçları*

	N		A.O.	S.S.	df	t	P
	Kız/Erkek						
SGK-E	165		2.17	.737	333	-2.306	0.021*
	170		2.37	.857			

p<0.05

Analiz sonuçlarına göre katılımcıların görünüş kaygısı puanlarında cinsiyet değişkenine göre, gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir (p<0.05). Erkeklerin, kızlara göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısına sahip oldukları belirlenmiştir.

**Tablo-3** Ergenlerin yaş değişkenine bağlı sosyal görünüş kaygısı puanlarına göre tek yönlü varyans analizi testi sonuçları

	Gruplar arası		df	Gruplar içi		F	P
	Toplam	Kareler Toplamı		Toplam	Kareler Ortalaması		
SGK-E	Gruplar arası	1.639	2	.820	1.266	0.283	
	Gruplar içi	214.974	332	.648			
	Toplam	216.613	334				

p&gt;0.05

Tablo 3’de ergenlerin yaş değişkenine göre sosyal görünüş kaygısı puanlarına dair tek yönlü varyans analizi testi sonuçları verilmektedir. Yaş değişkenine göre, gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür (p>0.05).

**Tablo-4** Ergenlerin okul değişkenine bağlı sosyal görünüş kaygısı puanlarına göre tek yönlü varyans analizi testi sonuçları

	Gruplar arası		df	Gruplar içi		F	P
	Toplam	Kareler Toplamı		Toplam	Kareler Ortalaması		
SGK-E	Gruplar arası	10.042	2	5.021	8.070	0.000	3<1-2
	Gruplar içi	20.,571	332	.622			
	Toplam	216.613	334				

1- Anadolu Lisesi / 2- Fen Lisesi / 3- Spor Lisesi

p&lt;0.05

Tablo 4’de ergenlerin okul değişkenine göre sosyal görünüş kaygılarına dair tek yönlü varyans analizi testi sonuçları verilmektedir. Okul değişkenine göre, gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu belirlenmiştir (p>0.05). Yapılan Tukey testi sonucuna göre, Spor Lisesinde okuyan öğrencilerin, Anadolu ve Fen Liselerinde okuyan öğrencilere göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısı düzeylerine sahip oldukları saptanmıştır.

**Tablo-5.** Ergenlerin spor yapma/yapmama değişkenine bağlı sosyal görünüş kaygısı puanlarına göre T testi sonuçları

	N		Standart sapma	df	t	P
	Yapan/Yapmayan	Ortalama				
SGK-E	182	2.40	.877	333	3.155	0.001*
	153	2.12	.684			

p&lt;0.05

Spor yapma/yapmama değişkenine göre, katılımcıların sosyal görünüş kaygısı puanlarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir (p<0.05). Spor yapan ergenlerin, spor yapmayanlara göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısına sahip oldukları belirlenmiştir.

#### 4. TARTIŞMA

Araştırmanın bu bölümünde elde edilen bulgular ilgili literatür ışığında tartışılmıştır. Araştırmacılara göre de sosyal görünüm kaygısı, negatif vücut imajının, depresyonun, kişiliğin ve bu durumdan etkilenmenin ötesinde toplumsal kaygıda eşsiz bir değişkenlik oranına yol açmaktadır (Hart ve ark., 2008; Levinson, Rodebaugh, 2011).

Araştırma bulguları incelendiğinde katılımcıların cinsiyet değişkenine göre sosyal görünüş kaygısı düzeyleri açısından gruplar arasında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Erkeklerin, kızlara göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısı düzeyine sahip oldukları görülmüştür. Benzer şekilde, Doğan (2009) yılında yapmış olduğu çalışmada erkeklerin kadınlara göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısı düzeyine sahip olduklarını ifade etmiştir. Alemdağ (2013) araştırmasında erkek üniversite öğrencilerinin kız öğrencilere göre sosyal görünüş kaygısı açısından yüksek puanlara sahip oldukları belirtmiştir.

Çalışmada ayrıca katılımcıların yaş değişkenine göre sosyal görünüş kaygısı düzeyleri açısından gruplar arasında anlamlı bir fark olmadığı saptanmıştır. Literatür incelendiğinde de Şahin (2012), ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin yaş değişkenine bağlı olarak sosyal görünüş kaygısı düzeyleri arasında anlamlı bir fark olmadığını tespit etmiştir. Benzer şekilde ergenler üzerinde yapılmış çalışmalar beden imajına yaşın anlamlı bir etkisinin olmadığını göstermiştir (Kostanski, Gullone, 1998; Orsel ve ark., 2004; Canpolat ve ark., 2005; Aygör, 2010).

Araştırma kapsamında yer alan ergenlerin spor yapma/yapmama değişkenine göre sosyal görünüş kaygısı düzeyleri açısından gruplar arasında anlamlı bir fark olduğu saptanmıştır. Spor yapan ergenlerin yapmayan ergenlere göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısına sahip oldukları belirtmiştir. Sosyal görünüş kaygısının, sosyal anksiyete ve beden imajı ile aralarında bir ilişki olduğu ifade edilmektedir (Claes vd., 2012). Benzer şekilde, Alemdağ ve ark., (2016) fitness yapan bireyler üzerinde yapmış olduğu araştırmasında, kilo vermeyi amacıyla spor yapan ergenler ve gençlerin, formlarını korumaya yönelik bireylere kıyasla daha fazla sosyal görünüm kaygısı göstermiş olduklarını belirtmişlerdir.

Katılımcıların okul türü değişkenine göre sosyal görünüş kaygısı düzeyleri açısından gruplar arasında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür. Spor lisesinde okuyan öğrencilerin Anadolu ve Fen liselerinde okuyan öğrencilere göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısı düzeyine sahip oldukları tespit edilmiştir. Eğitim müfredatı yönünde Spor lisesinde okuyan öğrencilerin daha aktif olarak sporla ilgilenmesi ve yukarıda belirtildiği gibi spor yapan bireylerin beden imajı yönünden spor yapmayan bireylere göre daha yüksek sosyal görünüş kaygısına sahip olmaları bu duruma yakın sonuçlar elde edilmesine neden olmuş olabilir.

#### 5. SONUÇ

Araştırma sonucunda, ergenlerin sosyal görünüş kaygılarının cinsiyet, okul türü ve spor yapma veya yapmama değişkenlerine göre anlamlı şekilde farklılaştığı, buna rağmen yaş değişkenine göre herhangi bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

## 6. ÖNERİLER

- Ergenlere, sosyal görünüş kaygısını etkileyen etmenler ve bu durumu ortadan kaldırmak için eğitim müfredatlarında veya çeşitli şekillerde eğitimler verilebilir.
- Sosyal görünüş kaygısının, ergenler üzerindeki başka etkilerini araştırmak için çeşitli çalışmaların yapılması bu açıdan literatüre farklı bakış açıları sağlayacağı düşünülmektedir.

## 7. KAYNAKÇA

Alemdağ S. (2013). *Öğretmen Adaylarında Fiziksel Aktiviteye Katılım, Sosyal Görünüş Kaygısı ve Sosyal Öz-Yeterlik İlişkisinin İncelenmesi*, Doktora Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Alemdağ S, Alemdağ C, Özkara AB. (2016). *Social Appearance Anxiety Fitness Participants*, Baltic Journal of Sport and Health Science, 3 (102), 2-7.

Aygör N. (2010). *12-14 Yaş Grubu Ergenlerde Beden Bölgelerinden ve Özelliklerinden Hoşnut Olma Durumu ve Beden İmajının Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Canpolat IB, Orsel S, Akdemir A, Özbay HM. (2005). *The Relationship between Dieting and Body Image, Body Ideal, Self-Perceptions, and Body Mass Index in Turkish Adolescents*, International Journal of Eating Disorders, 37, 150-155.

Claes L, Hart TA, Smits D, Van Den Eynde F, Mueller A, Mitchell JE. (2012). *Validation of the Social Appearance Anxiety Scale in Female Eating Disorder Patients*, European Eating Disorder Review, 20, 406-409.

Doğan T. (2009). *Bilişsel ve Kendini Değerlendirme Süreçlerinin Sosyal Anksiyete Açısından İncelenmesi*, Doktora Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.

Doğan T. (2011). *An Investigation of the Psychometric Properties of the Social Appearance Anxiety Scale in an Adolescent Sample*, Elementary Education Online, 10(1), 12-19.

Gümüş AE. (2000). *Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık ve Beden İmgelerinden Doyum Sosyal Kaygı Düzeyleri ile İlişkisinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 33 (1), 99-108.

Haase AM, Mountford V, Waller G. (2007). *Understanding the Link between Body Checking Cognitions and Behaviors: The Roll of Social Physique Anxiety*, International Journal of Eating Disorders, 40, 241-246. Doi:10.1002/eat.20356

Hart TA, Flora DB, Palyo SA, Fresco DM, Holle C, Heimberg RG. (2008). *Development and Examination of the Social Appearance Anxiety Scale*, Assessment, 15, 48-59.

Harter S. (1988). *Developmental Processes in the Construction of the Self, İçinde*, Ed: Yawkey TD, Johnson JE, Integrative Processes and Socialization: Early to Middle Childhood, Lawrence Erlbaum Associates Inc., Hillsdale, New Jersey.

Harter S. (1990). *Processes Underlying Adolescent Self-Concept Formation, İçinde*, Ed: Montemayor R, Adams GR, Gerald R, Gullota TP, From Childhood to Adolescence: A Transitional Period? Advances in Adolescent Development: An Annual Book Series, Sage Publications Inc., 2. Thousand Oaks, California.

Kostanski M, Gullone E. (1998). *Adolescent Body Image Dissatisfaction: Relationships with Self-Esteem, Anxiety, and Depression Controlling for Body Mass*, Journal of Child Psychology Psychiatry, 39 (2), 255-262.

Levinson CA, Rodebaugh TL. (2011). *Validation of the Social Appearance Anxiety Scale: Factor, Convergent, and Divergent Validity*, Assessment, 18, 350-356.

Lunde C, Frisén A, Hwang CP. (2007). *Ten-Year-Old Girls' and Boys' Body Composition and Peer Victimization Experiences: Prospective Associations with Body Satisfaction*, Body Image, 4, 11-28.

Mancini C, Van Ameringen M, Bennett M, Patterson B, Watson C. (2005). *Emerging Treatments for Child and Adolescent Social Phobia: A Review*, Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology, 15, 589-607.

Markham A, Thompson T, Bowling A. (2005). Determinants of body-image shame. *Personality and Individual Differences*, 38, 1529-1541.

Orsel S, Canpolat IB, Akdemir A, Özbay HM. (2004). *Diyet Yapan ve Yapmayan Ergenlerin Kendilik Algısı, Beden İmajı ve Beden Kitle İndeksi Açısından Karşılaştırılması*, Türk Psikiyatri Dergisi, 15 (4), 5-15.

Smolak L. (2004). *Body Image in Children and Adolescents: Where Do We Go from Here*, Body Image, 1, 15-28.

Şahin E. (2012). *Bazı Değişkenlere Göre İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Benlik Saygıları ve Sosyal Görünüş Kaygıları*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, On Dokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

White EK. (2008). *The Role of Social Physique Anxiety and Social Appearance Anxiety in the Body Checking Behaviors of Male and Female College Students*, Unpublished Master Thesis, University of Nevada, Department of Psychology.

Williams JM, Currie C. (2000). *Self-Esteem and Physical Development in Early Adolescence: Pubertal Timing and Body Image*, Journal of Early Adolescence, 20(2), 129-149.

Wood KC, Becker JA, Thompson JK. (1996). *Body Image Dissatisfaction in Preadolescent Children*, Journal of Applied Developmental Psychology, 17(1), 85-100.

**Makale Geliş (Submitted) :** 16.08.2017  
**Makale Kabul (Accepted) :** 05.11.2017  
**Yazışma Adresi (Corresponding Address):** soyluyusuf@gmail.com