



Açık ve uzaktan öğrenmede yeni öğrenme ortamları

Prof. Dr. Gülsün EBY^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, TÜRKİYE 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd) 15 Ekim 2015 tarihinde dördüncü sayısını çıkarttı. AUAd dördüncü sayısında, açık ve uzaktan öğrenme alanının farklı boyutlarını ele alan bir editöre mektup, beş makale ve iki kitap tanıtımını okuyucularına sunmaktadır.

Gamze TUNA, bu sayımızda *Zeki ve Uyarlanabilir E-Öğrenme Ortamları* başlığıyla editöre mektup yazdı. Bu çalışmasında Tuna, , öğrenenlerin kişilik özelliklerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak öğrenmeyi en iyi seviyeye getirmeyi, öğrenmedeki etkililik ve verimliliği arttırmayı hedefleyen sistemler olan zeki ve uyarlanabilir e-öğrenme ortamları konusunu ve kapsamını bizlerle paylaştı.

Dr. Mehmet Emin MUTLU, *e-Öğrenme Standartlarında Yeni Yönelimler* isimli makalesinde, ADL (Advanced Distributed Learning) kurumunun başlattığı ve SCORM sonrası gereksinimlere yanıt vermesi öngörülen “Yetiştirme ve Öğrenme Mimarisi”, “Sanal Dünya Çerçevesi” ve “Öğrenme için Kişisel Yardımcı” projeleri incelenecek ve e-Öğrenmenin 2020’li yıllardaki yapısı örneklerle açıklayarak önerilerde bulundu.

Dr. Ekrem DEMİR, *Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Katılım ve Devamlılık Stratejilerinde Akademik Takvim* isimli makalesinde, öğrencinin akademik devamlılıkta yaşadığı sorunun nedenlerinden biri olan akademik takvim konusunu ele aldı. Çalışmada ilk olarak uzaktan öğrenme faaliyetini bırakan öğrenciler üzerinde yapılan çalışmalar ortaya konuldu, daha sonra dünyadaki farklı açık üniversitelerin akademik takvim uygulamaları anlatıldı.

Dr. Özlem OZAN, *e-Öğrenme İçin Eğitsel Video Geliştirme* başlığıyla sunduğu makalesinde, e-öğrenme için eğitsel video geliştirme süreç ve stratejileri paylaştı. Çalışma

özellikle yazarın bu alandaki tecrübelerine dayanmakla birlikte ve alanyazın taraması ile desteklendi. Çalışma ile ulusal alan yazına katkı sağlanması ve bu alandaki uygulamacı ve araştırmacılarla deneyim paylaşımı amaçlandı.

Dr. İrfan SÜRAL, *Açık ve Uzaktan Öğrenmede Teknolojik Altyapının Oluşturulması* adlı makalesinde, açık ve uzaktan öğrenme hizmeti sunan ve sunacak olan kurumların yöneticilerine, teknik elemanlarına ve sistem kurucularına yol göstermeyi hedefledi. Çalışmada açık ve uzaktan öğrenme hizmetlerini sunmada nasıl bir teknolojik altyapı gerektiği tartışıldı, altyapı bileşenleri ve bu bileşenlerin yapılandırılmasında kullanılacak açık kaynak kodlu sistemler tanıtıldı.

Dr. Canatay HACIKÖYLÜ, *Türk Yükseköğretim Sisteminde Örgün, Uzaktan ve Açıköğretim Yöntemleri ile Yapılan Maliye Eğitimi Üzerine Değerlendirmeler* adlı makalesini bizlere sundu. Haciköylü bu çalışmasında, 2014 yılı YGS-LYS sonuç listesine göre başarı sırası incelendiğinde ilk 10'a giren üniversitelerin maliye lisans programlarının yanı sıra İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi uzaktan öğretim maliye lisans programı ders programları ile açıköğretim sistemi ile öğretim yapan Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi maliye lisans programı ders programlarında yer alan benzerlikler ve farklılıklar ele aldı.

Hakan ALTINPULLUK, Alan B. Craig tarafından 2013 yılında yazılan *Artırılmış Gerçekliği Anlamak: Kavramlar ve Uygulamalar*; Hakan KILINÇ ise Editörlüğünü Athabasca Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi'nde öğretim üyesi olan Mohamed Ally'nin yaptığı *Mobil Öğrenme: Eğitim ve Öğrenimin Dönüşümü (Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training)* adlı kitapları tanıtılmaktadır.

Yarınlara bugüne taşımamızın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede yeni teknoloji temelli öğrenme ortamlarını iyileştirilmesine ilişkin çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd'de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün EBY

AUAd - Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün EBY



Gülsün Eby, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Eby, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Eby 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Eby Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Eby, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669
GSM: +90 530 305 5755
Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com
URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>