



Prof. Dr. Ayhan Gaffar Hakan Özel Sayısı...

Prof. Dr. Gülsün EBY^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd) olarak ikinci yayın yılımızda, siz okuyucularımızla birlikte var olmaya devam etmenin haklı gururunu yaşıyoruz. AUAd, 15 Ocak 2016 tarihinde ikinci cildinin ilk sayısını çıkarttı. AUAd bu sayısında da her zaman olduğu gibi, açık ve uzaktan öğrenme alanının farklı boyutlarını ele alan bir editöre mektup, dokuz makale ve iki kitap tanıtımını okuyucularına sunmaktadır.

Dr. Gülsün EBY, bu sayımızda *Ayhan Hocamızı Uğrularken* başlığıyla editöre mektup yazdı. Bu yazısında Eby, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yaygın Öğretim Eski Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayhan Gaffar Hakan Hocanın emekli olması kapsamında duygu ve düşüncelerini bizlerle paylaştı.

Dr. Ayşenur İNCEELLİ ve Özden CANDEMİR, *Öğretim Amaçlı Videolarda Öğretmen Yakınlığı: Açık Sınıf Örneği* isimli makalelerinde, Açık Sınıf hakkında açıklamalarda bulunuldu. Bu çalışmada Açık Sınıf'ta ders anlatan öğretim üyelerinin; öğrencilere ismiyle hitap etme, olumlu görüş ve düşüncelerini övme, mizah kullanımı gibi sözel; gülümseme, göz teması, jest-mimik, baş ve beden hareketleri gibi sözel olmayan unsurlardan oluşan öğretmen yakınlık davranışları belge analizi yöntemiyle incelenerek ele alındı.

Gülay ERKEN ve Dr. Mehmet KESİM, *Mobil İletişim Teknolojilerindeki Gelişmeler ve Mobil Öğrenme* isimli makalelerinde, mobil teknolojilerdeki teknik sınırlılıkların mobil öğrenme deneyimlerinin geliştirilmesine olan etkisi tartışıldı. Makalede, ayrıca, mobil öğrenmeyi desteklediği öngörülen mobil teknolojiler incelenerek, sağlıklı bir mobil öğrenmenin gerçekleşebilmesi için gerekli teknolojiler ve bu teknolojilerdeki gelişmelerin mobil öğrenmeye sağlayabileceği katkıları değerlendirildi.

Tevfik Fikret KOLOĞLU, Mahmut KANTAR ve Dr. Mevlüt DOĞAN, *Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitimde Hazırbulunuşluklarının Önemi* başlığıyla sundukları makalelerinde, üniversitelerde uzaktan eğitim yoluyla öğretme görevini üstlenecek veya üstlenmiş olan öğretim elemanlarının, uzaktan eğitime başlamadan önce sisteme olan yaklaşımlarının ve uzaktan eğitim yoluyla öğretmeye hazırbulunuşluk düzeylerinin belirlenmesiyle ilgili ön çalışmaları tanıtıldı.

Tülay DARGUT, Fulya TORUN ve Dr. Mukaddes ERDEM, *Uzaktan Eğitim Araştırmaları Üzerine Kesitsel Bir Alan Yazın İncelemesi* adlı makalelerinde, sosyal ağ, içerik yönetim sistemi, öğrenme yönetim sistemi ve kitlesel açık çevrimiçi kurs (MOOC) gibi farklı amaçlarla ve geniş kapsamlı kullanılan ortamlar ile gerçekleştirilen uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin araştırmalarda hangi öğrenme kuramlarının temel alındığını incelendi, yorumlandı ve bu konuda önerilerde bulunuldu.

Dr. Ferhat BAHÇECİ ve Esra YILDIZ, *Yetişkin Eğitimindeki Bireylerin Öğrenme Yönetim Sistemleri Hakkındaki Görüşleri* isimli makalelerinde; yetişkin eğitimindeki bireylerin öğrenme yönetim sistemleri (ÖYS) hakkındaki görüşlerini saptamak için yetişkin eğitimindeki bireylerin teknolojiye uyum sağlayabildiğini göstermek, eğitsel teknoloji kullanımının yaşamboyu öğrenme kurumlarında ve yetişkin eğitimi programlarında kullanılabilirliğine ilişkin görüşler tartışıldı.

Nil GÖKSEL-CANBEK ve Dr. Mehmet Emin MUTLU, *Dijital Gelecekte Yeni Adım: Akıllı Kişisel Yardımcılar* isimli makalelerinde yapay zekâ teknolojileriyle tasarlanan Siri, Cortana ve Google Now gibi Akıllı Kişisel Yardımcıların gelişim evrelerini ve gelecekte öngörülen kullanım rolleri ele alındı. Makalenin farklı bölümlerinde akıllı yardımcıların günlük yaşam, sağlık ve eğitim alanlarındaki uygulamalarına kısaca yer verildikten sonra, diyalog örnekleri de tablolaştırıldı. Çalışmada son olarak, yardımcıların farklı özelliklerinin yanı sıra, kullanıcılara yabancı dil öğreniminde sağladıkları 7/24 diyalog olanaklarına da vurgu yapıldı.

Halit Turgay ÜNALAN, *Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümlerinde İnternet Destekli Öğrenme Ortamlarının Oluşturulması* adlı makalesinde Eğitim Fakülteleri Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programlarında yer alan Grafik Tasarımı derslerinin İDESE (İnternet Destekli Sanat Eğitimi Projesi) ile sunulmasının, öğrencilerin öğrenme kazanımlarına etkisinin araştırılması ve etkililiğinin sınanması konusu ele alındı. Bu genel amaç doğrultusunda deney ve kontrol grupları oluşturularak bu gruplardaki öğrencilerin başarıları hazırlanan dereceli puanlama anahtarı ile ölçüldü.

Caner ACARBAY, *Havacılık Hizmetiçi Eğitiminde Uzaktan Eğitim* adlı makalesinde uzaktan eğitimde yer alan yöntemlerle ve havacılık alanına uygulanması araştırıldı. Diğer yandan, havacılık alanında gerçekleştirilen eğitimlerin geleneksel sınıf ortamından uzaktan eğitim ortamına taşınmasının getireceği avantajlar ve çekinceler ayrıntılı bir şekilde incelenerek gerekli çözüm önerileri de sunuldu.

Gülendam UYGUÇGİL ve Dr. Uğur DEMIRAY, *Açık ve Uzaktan Eğitim Kurumlarının Web Sitelerinin Popülaritesi* isimli makalelerinde açık ve uzaktan eğitim kurumlarının, web sitelerinin popülaritelerinin araştırılması amaçlandı. Amaç doğrultusunda çalışmada, öğrenci sayısı 100.000'in üzerindeki 18 üniversitenin kurumsal web sitelerinin; yoğunlukları, hangi sıklıkta ziyaret edildikleri, kaç kişi tarafından ve ne kadar süre ile görüntülendikleri vb. özellikler incelenerek ele alındı.

Sezan SEZİN, Karl M. Kapp tarafından 2012 yılında yazılan *Öğrenme ve Öğretimin Oyunlaştırılması: Çalışma ve Eğitim İçin Oyun Tabanlı Yöntem ve Stratejiler (The Gamification of Learning and Instruction: Game Based Methods and Strategies for Training and Education)* adlı kitabı incelerken; Serap ŞİŞMAN UĞUR ise Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Öğretim Bölümü öğretim üyelerinden olan Dr. Gülsün EBY ve Dr. T. Volkan YÜZER ile Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyelerinden Dr.Simber ATAY'ın editörlüğünü yaptıkları ve 2016 yılında basılan *e-Öğrenmede Küresel Politikalar ve Siber Şeffaflık İçin Başarılı Stratejilerin Geliştirilmesi (Developing Successful Strategies for Global Policies and Cyber Transparency in E-Learning)* adlı çalışmayı tanıttı.

Yarınları bugüne taşımanın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede yeni teknoloji temelli öğrenme ortamlarını iyileştirilmesine ilişkin çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd'de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün EBY

AUAd - Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün EBY



Gülsün Eby, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Eby, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Eby 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Eby Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Eby, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470

Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669

GSM: +90 530 305 5755

Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com

URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>