



TeSLA Projesi: öğrenme ortamları için uyarlanabilen ve güvenilir bir e-değerlendirme sistemi

Yrd.Doç.Dr. Serpil KOÇDAR^a
Prof.Dr. Gülsün EBY^b
Yrd.Doç.Dr. Nejdet KARADAĞ^c
Yrd.Doç.Dr. M.Recep OKUR^d

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

^b Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

^c Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

^d Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

Özet

Teknolojinin sunduğu olanaklar sayesinde öğrenen başarısının çevrimiçi ortamlarda değerlendirilmesi giderek yaygınlaşmaktadır. Son yıllarda başta açık üniversiteler olmak üzere birçok üniversitenin e-değerlendirme araçlarını kullandığı gözlenmektedir. Öte yandan, e-değerlendirme uygulamalarında güvenliğe ve öğrenen kimliğinin doğru teşhis edilmesine ilişkin sorunlar sınavların geçerli ve güvenilir olarak gerçekleştirilmesini engellemektedir. Bu yazının amacı, Avrupa Komisyonu Horizon 2020 kapsamında desteklenen ve e-değerlendirme konusunda Avrupa'nın öncü projelerinden biri olan TeSLA Projesi'ni tanıtmaktır. Katalonya Açık Üniversitesi'nden Dr. Anna Elena Guerrero'nun koordinatörlüğünde yürütülen TeSLA, öğrenme ortamları için uyarlanabilen ve güvenilir bir e-değerlendirme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesini içermektedir.

Anahtar Sözcükler: e-değerlendirme, TeSLA, açık ve uzaktan öğrenme

Abstract

Online assessment of student learning is becoming widespread owing to the opportunities that technology offers. Many universities, especially open universities, have been using e-assessment tools in recent years. On the other hand, issues regarding security and identification of learners prevent implementing valid and reliable e-assessment practices. The purpose of this paper is to introduce TeSLA Project which is funded by the European Commission in the context of Horizon 2020, a pioneering project in e-assessment in Europe. Coordinated by Dr. Anna Elena Guerrero from the Open University of Catalonia, TeSLA Project involves designing, developing, implementing and evaluating an adaptive trust-based e-assessment system.

Keywords: e-assessment, TeSLA, open and distance learning

Kaynak Gösterme

Koçdar, S., Eby, G., Karadağ, N. ve Okur, M. R. (2016). TeSLA Projesi: öğrenme ortamları için uyarlanabilen ve güvenilir bir e-değerlendirme sistemi. *AUAd*, 2(2), 2-7.

Sayın Editör,

Teknolojinin sunduğu olanaklar sayesinde açık ve uzaktan öğrenmede öğrenen başarısının çevrimiçi ortamlarda değerlendirilmesi giderek yaygınlaşmaktadır. Son yıllarda başta açık üniversiteler olmak üzere birçok üniversitenin e-değerlendirme araçlarını kullandığı gözlenmektedir. Alan yazında e-değerlendirmenin birçok avantajından bahsedilmektedir. Örneğin, Shephard (2009) sınav veya ödevle ölçmenin zor olduğu değerler, tutumlar ve davranışlar gibi duyuşsal alandaki çıktılarını, e-değerlendirme ile daha iyi ölçülebileceğini savunmaktadır. Buna ek olarak e-değerlendirmenin yararları; öğrenenlere hızlı geribildirim verilebilmesi, yer ve zamandan bağımsız değerlendirme yapılabilmesi, biçimlendirmeye yönelik değerlendirme etkinliklerine olanak sağlaması, öğrenenlerin konu üzerinde derinlemesine düşünmesine imkân vererek daha iyi öğrenmelerini sağlaması, öğreticilerin yanı sıra öğrenenlerin kendilerinin ve arkadaşlarının değerlendirme sürecine dahil olarak öğrenme sürecinde daha etkin bir rol üstlenmesi olarak sayılabilir (Whitelock, 2009). Öte yandan, e-değerlendirmede güvenlik ve öğrenenlerin kimliklerinin teşhis edilmesi önemli bir sorundur. Bu sorunu ortadan kaldırmak amacıyla, Katalonya Açık Üniversitesi e-değerlendirme sürecinde öğrenenlerin kimliklerinin doğrulanmasını sağlayacak TeSLA Projesi'ni hayata geçirmiştir. TeSLA Projesi'nin amacı, çevrimiçi ortamlarda geçerli ve güvenilir değerlendirme yapılmasını sağlayacak bir sistemin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesidir. Avrupa çerçeve programı Horizon 2020 kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen proje, 47 yenilikçi projenin başvuru yaptığı bir çağrı sonucunda Avrupa Komisyonu tarafından onaylanan beş projeden biri olmasının yanı sıra, ilgili çağrı kapsamında bir üniversite tarafından yürütülen tek projedir. 2016 yılında başlayıp üç yıl sürecek bu öncü proje, birkaç yıl içinde öğrenenlerin farklı öğrenme aşamalarında çevrimiçi değerlendirilmesine olanak sağlayacaktır.

Katalonya Açık Üniversitesi'nden Dr. Anna Elena Guerrero'nun koordinatörü olduğu TeSLA konsorsiyumunda 12 ülkeden (İspanya, Belçika, Hollanda, Bulgaristan, İngiltere, Türkiye, Finlandiya, Almanya, Fransa, Meksika, İsviçre ve Portekiz) örgün ve çevrimiçi eğitim veren 8 üniversite, 3 kalite güvence kuruluşu, 4 araştırma merkezi ve 3 teknoloji şirketi olmak üzere alanında uzman 18 kurum bulunmaktadır. Projede Türkiye'den Anadolu Üniversitesi yer almaktadır. Toplamda yaklaşık 80 profesyonelden oluşan bir ekiple Avrupa genelinde 14.000 öğrencinin katılımıyla 18 aylık geniş ölçekli pilot çalışmalar gerçekleştirilecektir. Alandaki en iyi uzmanlarca hazırlanacak TeSLA sistemi; yüz tanıma, ses tanıma, tuş vuruş dinamikleri ve intihal tespitine olanak tanıyan en gelişmiş teknolojilerin kullanımıyla öğrenci kimliklerinin

tespit edilmesini ve yazarlık doğrulaması yapılmasını sağlayacaktır. Proje, öğretim ve öğrenme süreçlerinin yanı sıra, veri koruma gibi etik, teknolojik ve hukuki konuları da ele almaktadır. Proje, ayrıca, özel eğitim gereksinimli öğrenciler için de uyarlanacaktır. Çevrimiçi değerlendirme sistemi geliştirildiğinde, sistemin standart bir sürümü ücretsiz olarak eğitim kurumlarına sunulacaktır ve uluslararası piyasa için profesyonel ve ticari bir sürümü mevcut olacaktır.

Kaynakça

- Shephard, K. (2009). e is for exploration: Assessing hard-to-measure learning outcomes. *British Journal of Educational Technology*, 40(2), 386-398.
- Whitelock, D. (2009). e-Assessment: Developing new dialogues for the digital age. *British Journal of Educational Technology*, 40(2), 199-202.

Yazarlar Hakkında

Yrd. Doç. Dr. Serpil KOÇDAR



Serpil KOÇDAR, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Öğretim Bölümü'nde Yardımcı Doçent olarak çalışmaktadır. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümü mezunu olan Koçdar, yüksek lisans ve doktora eğitimini Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. Dr. Serpil Koçdar'ın ilgi alanları açık ve uzaktan öğrenmede kalite, akreditasyon, değerlendirme ve öğretim tasarımıdır.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 05 80 / 2437
GSM: +90 532 337 38 80
Eposta: serpilkocdar@gmail.com / skocdar@anadolu.edu.tr

Prof. Dr. Gülsün EBY



Gülsün EBY, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Eby, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Eby 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Eby Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Eby, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669
GSM: +90 530 305 5755
Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / audergi@gmail.com
URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>

Yrd. Doç. Dr. Nejdət KARADAĞ

Nejdət KARADAĞ, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yaygın Öğretim Bölümü'nde Yardımcı Doçent olarak çalışmaktadır. Açıköğretim Fakültesi'nde Test Araştırma Birimi'nin yöneticisi olarak görev yapmaktadır. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fransızca Öğretmenliği Bölümü mezunu olan Karadağ, yüksek lisans ve doktora eğitimini Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. Dr. Nejdət Karadağ'ın ilgi alanları açık ve uzaktan öğrenmede ölçme ve değerlendirme, öğretim tasarımı ve mega üniversitelerdir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, Test Araştırma Birimi Yöneticisi,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2716
GSM: +90 505 5604942
Eposta: nkaradag@anadolu.edu.tr / nejdetkarada@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. M. Recep OKUR

M. Recep OKUR, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Öğretim Bölümü'nde Yardımcı Doçent olarak çalışmaktadır. Açıköğretim Fakültesi'nde dekan yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü mezunu olan Okur, yüksek lisans eğitimini Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Bilişim alanında, doktora eğitimini Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. Dr. M. Recep Okur'un ilgi alanları Öğrenme Yönetim Sistemleri, e-öğrenme malzemelerinin tasarımı, e-öğrenmede içerik geliştirme ve destek sistemleridir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, Dekan yardımcısı,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 0580 / 3925
GSM: +90 505 4563145
Eposta: mrecepokur@anadolu.edu.tr / mrokur@gmail.com