



Geleceğin Öğrenenleri!

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 31 Ekim 2016 tarihinde ikinci cildinin dördüncü sayısını çıkarttı. AUAd bu sayısında da her zaman olduğu gibi, açık ve uzaktan öğrenme alanının farklı boyutlarını ele alan bir editöre mektup, dokuz makale ve iki kitap tanıtımını okuyucularına sunmaktadır.

Arş. Gör Hakan KILINÇ, bu sayımızda *İçerik Üreten Öğrenenler ve Özellikleri* başlığıyla editöre mektup yazdı. Bu yazısında Kılınç, yeni nesil öğrenenler olarak da adlandırılabilir olan içerik üreten öğrenenlerin öğrenme süreçlerinde doğru ve güncel bilgilerden oluşan içerikleri üretebilmesi için hangi özellik ve sorumluluklara sahip olması gerektiğini ortaya çıkarmayı amaçlayan yüksek lisans çalışmasını bizlere tanıttı.

Dr. Harun SÖNMEZ, *Engelli Öğrencilerin Sayısal ve Sembol İçerikli Bir Dersteki Başarılarının İncelenmesi: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Örneği* isimli makalesinde, çeşitli nedenlerden örgün olarak üniversite öğrenimi göremeyen veya kendisini farklı alanlarda yetiştirmek isteyen fakat bunun için yeterli zaman ayıramayan kişiler açık veya uzaktan eğitimi tercih etmediklerine vurgu yapıldı. Bu bağlamda Dr. Sönmez, İstatistik dersini alan öğrencilerin başarı puanlarının farklı gruplara göre karşılaştırılarak ele alındı.

Arş. Gör. Hakan ALTINPULLUK, *Türkiye ve Çin'deki Açık ve Uzaktan Öğrenme Sistemlerinin ve Ders Malzemelerinin Karşılaştırılması: Anadolu Üniversitesi ve Şanghay Açık Üniversitesi Örneği* isimli makalesinde, Anadolu Üniversitesi ve Şanghay Açık Üniversitesi çeşitli boyutlarıyla karşılaştırıldı.

Dr. Hasan UÇAR ve Dr. Alper T. KUMTEPE *Uzaktan Eğitimde ARCS-V Motivasyon Tasarımı Modelinin Kullanımı* başlığıyla sundukları

makalelerinde, uzaktan eğitim sisteminde başarıyı etkileyen faktörlerden biri olan motivasyonu ele aldılar. Bu bağlamda uzaktan eğitimde ARCS-V motivasyon tasarım modelinin kullanımına yönelik olarak araştırmalarını tanıttılar.

Dr. Aras BOZKURT *Öğrenme Analitiği: E-Öğrenme, Büyük Veri ve Bireyselleştirilmiş Öğrenme* adlı makalesinde çalışmada öğrenme analitiği, türleri ve kullanılan araçlar, öğrenme analitiğinin avantaj ve dezavantajları ile açık ve uzaktan öğrenme bağlamında kullanımına yönelik açıklamalarda bulunuldu.

Dr. Nilgün TOSUN, Dr. Aynur GEÇER ve Dr. Duygu Nazire KAŞIKCI *Öğretmen Adaylarının İnternet Etiği Algıları ve Kontrol Odağı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi* isimli makalelerinde; öğretmen adaylarının internet etiği algıları ile kontrol odağı algıları arasındaki ilişki incelendi. Öğretmen adaylarının toplam internet etik algılarının iyi düzeyde olduğu, iç kontrollü olarak hareket ettikleri ve internet etik algıları ile kontrol odağı algıları arasında düşük düzeyde ve anlamlı bir ilişki olduğuna vurgu yapıldı.

Serap UĞUR ve Dr. M. Recep OKUR, *Açık ve Uzaktan Öğrenmede Etkileşimli Video Kullanımı* isimli makalelerinde, hale hazırda var olan yazılım ve siteler ile videolara katılabilen yazılım ve siteler ele alındı ve eklenebilen etkileşim unsurları ile bu unsurların sağladığı etkileşim türleri tanıtıldı.

Dr. Belgin BOZ YÜKSEKDAĞ, *Açık ve Uzaktan Eğitimde öğrenme* adlı makalesinde "Açık ve uzaktan eğitimde öğrenme nasıl olmalıdır?" sorusuna yanıt verilmeye çalıştı. Öğrenmenin tanımı, felsefi temeller açısından farklılaşan davranışçı, bilişsel ve yapılandırmacı öğrenme yaklaşımları ve her bir yaklaşımda öğrenenlerin ve öğreticilerin eğitimdeki yeri, rolü ve sorumlulukları, alan yazına dayalı olarak ele alındı.

Dr. Figen KILIÇ, *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Öğrencilerinin Görüşlerine Göre İçerik Düzenleme Stratejilerinin Belirlenmesi* adlı makalesinde eğitim fakültesi bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının kullandıkları içerik düzenleme stratejilerini ayrıntılı bir şekilde incelenerek gerekli çözüm önerileri sunuldu.

Meral GÜMÜŞ ve Dr. Mehmet FIRAT, *Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Tercih Edilme Nedenlerine İlişkin Bir Veri Toplama Aracının Geliştirilmesi* isimli makalelerinde, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin Açık ve Uzaktan Öğrenmeyi tercih etme nedenleri üzerinde durulmaktadır. Ulaşılan bulgulara göre en yüksek tercih nedenlerinin sırasıyla zaman esnekliği, mekân esnekliği ve yeni kariyer fırsatları elde etmek olduğuna vurgu yapılmaktadır.

Dr. Harun SERPİL, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Öğretim Bölümü öğretim üyelerinden olan Dr. Gülsün KURUBACAK ve Dr. T. Volkan YÜZER editörlüğünü yaptıkları ve 2013 yılında basılan *Çevrimiçi Öğrenme Tasarımı İçin Proje Yönetimi Yaklaşımları (Project Management Approaches for Online Learning Design)* adlı kitabı incelerken; Ela AKGÜN ÖZBEK ise 2016 yılında Neil Selwyn tarafından yazılan *Teknoloji Eğitim İçin İyi Midir? (Is Technology Good for Education?)* adlı çalışmayı tanıttı.

Yarınları bugüne taşımanın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede geleceğin öğrenenlerine ilişkin çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd'de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK
AUAd - Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK



Gülsün Kurubacak, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Kurubacak, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Kurubacak 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Kurubacak Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Kurubacak, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunussemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669
GSM: +90 530 305 5755
Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com
URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>