

YENİ BİR “PROGRAM DEĞERLENDİRME MODELİ”NE GÖRE BİR YABANCI DİL PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ*

Gonca ALTMİŞDÖRT¹

Ali IŞIK²

Aytekin YAMAÇ³

ÖZ

Bu araştırmanın amacı yeni bir program değerlendirme modeline dayalı olarak bir Yabancı Dil Programı'nın değerlendirilmesi ve öğrenci başarısı üzerindeki etkisini belirlemektir. Tasarlanan program değerlendirme modeli çerçevesinde programı oluşturan tüm unsurlar ele alınmıştır. Elde edilen bulgulara göre bir Yabancı Dil Programının ölçütleri belirlenmiştir. Böylelikle bir program değerlendirme modeli yardımıyla programın tüm ayrıntıları ile ilgili bilgi elde edilerek öğrenci başarısının daha etkin bir hale getirilmesi için önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Program Değerlendirme, Yabancı Dil Programı, Program Tasarımı

AN EVALUATION OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHING PROGRAM BASED ON A NEW PROGRAM EVALUATION MODEL

ABSTRACT

Purpose of this study is to evaluate a Foreign Language Teaching Program based on a new Program Evaluation Model and to determine its effects on students' achievement. Within the framework of a designed program evaluation model, the items of a program were identified. In the light of the obtained findings, the criteria of an Foreign Language Program have been determined. Using a program evaluation model and getting desired details of a program, some suggestions have been submitted to have more effective students' achievement.

Key Words: Program Evaluation, Foreign Language Program, Syllabus Design

* Bu makaledeki görüşler yazarlara aittir, TSK'nin görüşlerini yansıtmaz.

¹ Dr. Öğ. Bnb. KHO Yabancı Diller Bölümü, galtmisdort@kho.edu.tr

² Yrd.Doç.Dr. Öğ. Alb., KHO Savunma Bilimleri Enstitüsü Müdürü, aisik@kho.edu.tr

³ Öğ. Yzb.Aytekin YAMAÇ, KHO Ölçme-Değerlendirme Şubesi, ayamac@kho.edu.tr.