

## BİLGİNİN İKTİDARINDA ÇAĞDAŞ ÜNİVERSİTELER İÇİN AKADEMİK ÖZGÜRLÜĞÜN ANLAMI

Mehmet GÜNEŞ\*

### ÖZET

Çağdaş dünyada akademik ve bilimsel bilginin üretildiği, toplumların geleceğini biçimlendiren fikirlerin ortaya atıldığı kurum olarak üniversiteler yer almaktadır. Üniversite ortamı, karşılıklı diyalektik tartışma fırsatı sunarak herkesin kendisini ifade edebilme şansını bulması nedeniyle tam anlamıyla demokratik bir kurumdur ve iki önemli kavramı barındırır. Bunlar, akademik özgürlük ve üniversite özerkliğidir. Özellikle akademik özgürlük, akademisyenin düşüncelerini, doğruluğu ve akademik kaygılar dışında başkaca bir endişe taşımaksızın dile getirebilmesidir. Özgür düşününlerin bir sığınağı olarak akademik özgürlük, bilginin gerçek iktidarlığında toplumdaki tüm paydaşlar gibi özellikle yöneticilerden daha çok saygı görmeli ve üniversitenin vazgeçilmezi sayılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Akademik Özgürlük, Üniversite, Akademik Özerklik, Bilgi.

## THE MEANING OF ACADEMIC FREEDOM FOR CONTEMPORARY UNIVERSITIES AT THE REIGN OF KNOWLEDGE

### ABSTRACT

Universities are known in the contemporary world as institutions in academic and scientific knowledge are produced and ideas in shaping the future of communities are put forward. The University has literally a democratic environment because of offering the opportunity to discuss mutual dialectical to everyone for finding a chance to express itself and contains two significant concepts. These are academic freedom and autonomy of universities. Particularly in academic freedom, academicians have an ability for express their thoughts except for the accuracy of ideas and academic concerns without any concern. Academic freedom should be respected more especially from administrators like all stakeholders in society and should be regarded as indispensable to the university as a cover for free thinkers.

**Keywords:** Academic Freedom, University, Academic Autonomy, Knowledge.

*“Üniversiteler dünyanın bilgi arşivleri değillerdir, tüm bilgi birikimi güneşin altında toplanır, fakat dünyanın hafızası üniversitelerdir yani anlamlılık ve anlamsızlık arasındaki farklılaşma için bir platformdur bu kurumlar.” (Jarab, 2006: 9)*

\* Doç.Dr.KHO, Kamu Yönetimi Böl. Öğretim Üyesi, mgunes@kho.edu.tr