



Hayat boyu öğrenmede güncel konular

Okutman Emre DİNÇER^a

^aAdnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Türkiye

Özet

McGraw-Hill Eğitim yayınları tarafından 2010 yılında İngiltere'de yayımlanan "Hayat Boyu Öğrenmede Güncel Konular" kitabını Vicky Duckworth ve Jonathan Tummons birlikte yazmıştır. Bir önsöz ve sekiz bölümden oluşan kitap, hayat boyu öğrenme sektöründeki güncel konu ve tartışmaların eleştirel bir analizini okuyucularla buluşturmaktadır. Kitapta tartışılan konular rahat anlaşılır bir formatta sunulmaktadır. Yazarlar günümüzde hayat boyu öğrenme sektörü adına önem teşkil eden kapsayıcı uygulamalar, istihdam gündemi, müfredat ve araştırma temelli öğretim gibi konuları incelemektedir. Kitapta okuyucuların eleştirel ve sorgulayıcı bakış açısına sahip birer uygulayıcıya dönüşmelerine yardımcı olmak için pratik stratejiler ve yansıtıcı görevler bulunmaktadır. Her bölüm başında bulunan öğrenme çıktıları, durum çalışması örnekleri, bölüm sonu özetleri ve faydalı web siteleri kursiyerler, eğitim öğrencileri, sürekli mesleki gelişim programı paydaşları için önem arz etmektedir.

Anahtar Sözcükler: Hayat boyu, öğrenme, güncel

Abstract

Vicky Duckworth and Jonathan Tummons co-authored the book "Contemporary Issues in Lifelong Learning" published in 2010 by McGraw-Hill Educational Publications in the UK. With a preface and eight chapters, the book brings readers a critical analysis of contemporary issues and debates in the lifelong learning sector. The topics discussed in the book are presented in an easily understandable format. The authors examine topics such as inclusive practices, employment agenda, curriculum, and research-led instruction that are important for the lifelong learning sector. There are practical strategies and reflective tasks in the book to help readers become better practitioners with a critical and inquisitive point of view. At the beginning of each chapter, learning outcomes, case studies, chapter summaries, and useful web sites, that are important for trainees, teachers, and stakeholders in continuing professional development programs, are presented.

Key words: Lifelong, learning, contemporary

Giriş

Vicky Duckworth ve Jonathan Tummons (2010) tarafından yazılan *Hayat Boyu Öğrenmede Güncel Konular (Contemporary Issues in Lifelong Learning)* adlı eser, hayat boyu öğrenme sektöründeki güncel konu ve tartışmaların eleştirel bir analizini sunan bir kitaptır. Yazarlar, hayat boyu öğrenme konusunda eğitim alan öğrencilerin, konuyla ilgili çalışma yapan araştırmacıların bu alana eleştirel ve sorgulayıcı şekilde bakmalarına yardımcı olmayı hedeflenmektedir.

Kitapta istihdam, kapsayıcılık, araştırma yapmanın, ölçme geçerliliği, motivasyon veya öğrenme teorileri kadar önemli olduğunu belirtilmektedir. Kitap soyut ve teorik tartışmalardan kaçınarak somut, pratik çözüm önerileri ile günlük karşılaşılan sorunlara çözüm yolları göstermektedir. Bu yönüyle konuyla ilgili kişiler için önemli bir başvuru kaynağı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu kitapta bulunan durum çalışması ve gerçek hayat örnekleri öğrenme sektörünün çeşitliliğinin bir yansıması olarak farklı eğitim ve öğretim bağlamlarından alınmıştır. Kitap baştan sona rahatlıkla okunabileceği gibi bölümleri ayrı ayrı ele alıp incelemek de mümkündür. Bu çalışmada kitabın sekiz bölümüne ilişkin özetler sunulacak, özetlenen bölümün öneminden kısaca bahsedilerek, kitabın sektörde çalışan ve eğitimini alan bireyler için önemi ele alınacaktır.

Hayat Boyu Öğrenme Sektörünün Değişen Yüzü

Kitabın bu bölümü hayat boyu öğrenme sektörünün genel bir görünümünü sunmakta ve öğretmenin değişen rolünü tartışmaktadır. Sürekli Mesleki Gelişim Kurumunun, Öğrenme Enstitüsü ve yansıtıcı uygulamalarının önemine değinildikten sonra değişen profesyonellik kavramından bahsedilerek kalite ve hesap verebilirliğin önemi açıklanmaktadır. Örnek durum çalışması olarak bir sanat öğretmenin tecrübe ettiği mesleki yorgunluğu ve yalnızlığı benzer durumdaki meslektaşlarının bulunduğu bir çalışma ağına katılarak nasıl aştığını anlatılmaktadır. Hayat boyu öğrenmedeki öğretmen iş gücü çeşitli ve geniş yapıdadır. Öğretmenin sahip olduğu beceri ve kalite standartları öğrencilerin öğrenme deneyimini olumlu veya olumsuz yönde etkilemektedir. Yazarlara göre öğrenme sektöründeki iş gücü kalitesini artırmanın ilk adımı öğretmenlik mesleğini tercih edilen meslek haline getirmektir. Bunun yanı sıra hayat boyu öğrenme programları mesleki gelişimin sağlanmasında giderek daha önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitimde Kapsayıcı Olmak ve Katılımı Genişletmek

Bu bölüm Britanya'da eğitime olan erişimi artırmak için eğitim koşullarının önemli yönlerinin neden ve nasıl değiştiğini özetlemektedir. İngiltere ekonomisindeki değişiklikler güvensiz ve geçici bir istihdam ortamının gelişmesine neden olmuştur. Bu da "hayat boyu geçerli meslek" kavramını bitirmiştir ve hayat boyu öğrenmeyi gerekli kılmıştır. Katılımı genişletmenin ne olduğu açıklanarak, müfredatı geliştirmenin katılımı genişletme gündemine olan etkisi incelenmektedir. Öğretim rolleri daha geniş profesyonel bir açıdan incelenerek, bu çerçevede evsizler, suçlular ile çalışmak gibi farklı çalışma ortamlarından bahsedilmektedir. Meslektaşlar ve diğer profesyonel iş dalları ile ilişkili olmanın etkin bir rehberlik ve destek mekanizması oluşturduğu izah edilmektedir. İngiltere ekonomisinin rekabetçi yapısını muhafaza etmek için hayat boyu öğrenmenin faydalı olduğu vurgulanmaktadır. Bununla birlikte sürekli olarak İngiltere iş gücünün mesleki anlamda zinde tutulması gerekmektedir. Ayrıca eğitime katılımı genişletirken eleştirel yaklaşımlar yoksul, hasta, işsiz ve niteliksiz olma sebebiyle dışlanmış ve dezavantajlı olan toplulukların eğitsel olarak ilerlemesine yardımcı olarak hayati bir rol üstlenmektedir.

Hayat Boyu Öğrenme Sektöründe Politika ve Uygulama

Bu bölüm okuyucuları hayat boyu öğrenme sektöründeki güncel ve yeni siyasi tartışmalarla tanıştırmayı amaçlamaktadır. Uygulamacılarla alakalı arka planı siyasete dayanan az sayıdaki durum çalışmalarından yola çıkarak siyasi tartışmaların ve anlaşmazlıkların öğretmenlerin çalışma hayatlarını oldukça derinden etkilediğini anlatmaktadır. Uygulayıcılar için politikanın etkisini anlamak bazen zor olabilmektedir. Bazı açılardan da sınıflarda yaşanan gerçeklik, ulusal veya yerel bazda çalışan devlet birimleri için çok uzakta bir dünya gibi gözükmektedir. Politikalardaki değişimlerin gerçek eğitim ortamında etkili olmasının zaman alacağını belirten yazarlar, politik eylem ve motiflerin, gerçekte öğretmenlerin alakalı olduğu eylemlerden oldukça farklı olduğu vurgulamaktadır. Siyaset oldukça büyük bir konudur ve hayat boyu öğrenme politikası da bir o kadar çeşitli ve karmaşıktır. Bu yüzden konuya çok farklı açılardan bakmak mümkündür. Hayat boyu öğrenme sektöründe çalışanlar sıklıkla siyasi çıktılardan dolayı kendilerini yalnız ve güçsüz hissetmektedir. Bu da uygulamadaki otonomiye zarar verirken öğretmenlerin bütünlüğüne, uygulamadaki otantik yaklaşımlara zarar vermektedir.

Okuma-Yazma ve Aritmetik Becerileri ile Enformasyon ve İletişim Teknolojilerini Sisteme Yerleştirme

Yetişkin okur-yazarlığı ve aritmetik beceri, İngiltere'de meslek eğitiminin temel bileşeni olarak belirtilmektedir. Okur-yazarlık, dil ve aritmetik becerilerini kapsayacak biçimde geliştirilen müfredat politikaları, teorisyenler, politika yapıcıları ve yöneticiler ve uygulayıcılar için temel mesele olarak görülmektedir. Seçilen müfredat modeli eğitimin olumlu veya olumsuz hangi yöne evrileceğinin bir göstergesidir. Küreselleşme ve neoliberalizm çağında hayat boyu öğrenme müfredatı piyasa koşullarına göre değişen bir ürün olarak düşünülebilir. Belirtilen becerilerin önemi gerçek hayattan alınan örneklerle bu becerilerin neden önemli olduğu gösterilmektedir. Teknoloji okur-yazarı olmadan rakamların ne anlama geldiğini anlayamadan "Hayat Boyu Gerekli Beceriler" bireylerin kapsama alanı dışında olacağı belirtilmektedir.

İstihdam Gündemi

Bu bölümde istihdam edilebilirlik gündeminin genel bir özeti ve gerekçesi sunulmaktadır. İstihdam edilebilirlik, girişimcilik ve transfer edilebilir beceriler gibi kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca bu bölümde Kalifiye Öğretmen Öğrenmesi ve Becerileri kavramı (QTLS) tartışılırken, öğrenci bağımsızlığının önemi, öğrencilerin kendi öğrenme deneyimlerini öğrenmelerinde temel olarak ele alması incelenmektedir. İngiltere'de 10 yıl öncesine göre temel politikalarda nasıl değişim olduğu, sosyal kapsayıcılığın ve istihdam edilebilirlik kavramlarının nasıl öne çıktığı anlatılmaktadır. Gelecekteki refahın istihdam ve üretim ile yakalanabileceği vurgulanırken, birinci sınıf bir ekonomiye sahip olmak için birinci sınıf meslekleri destekleyecek birinci sınıf becerilerin bireylere kazandırılmasının gerekliliğine atıfta bulunulmuştur. İstihdam edilebilirlik kavramı açılırken üç temel prensipten bahsedilmiş, ilk kez işe girebilme, işi devam ettirebilme ve gerektiğinde yeni bir işe başlayabilme olarak açıklanmıştır. İstihdam edilebilir becerilerinin gelişmesi için hayat boyu öğrenmenin hem genç hem de yaşlı öğrenenler için önemi açıklanmaktadır.

Hayat Boyu Öğrenme Sektöründeki Müfredatı Keşfetmek

Hayat boyu öğrenme için geçerli müfredatı inceleyen bu bölümde müfredatı oluşturma yöntemleri tartışıldıktan sonra sektördeki değişikliklerin temelini oluşturan hükümet politikalarındaki değişikliklerden örnekler verilmektedir. Mesleki gelişim için çok önemli görülen Kalifiye Öğretmen Öğrenmesi ve Becerileri için uygulama standartları ele

alınmaktadır. Öğrenmenin bireylerin ve toplumun bir bütün olarak duygusal, entelektüel, sosyal ve ekonomik refahını arttırdığından bahsedilmektedir. Bu yüzden de öğrenenlerin ihtiyaçlarını karşılayacak, onları teşvik edecek nitelikte bir öğretim programının nasıl kapsayıcı olması gerektiği açıklanmaktadır. Müfredatın kilit rolü vurgulanmış, çağdaş yetişkin eğitimi müfredatını etkileyip ona yön verecek politik aktörlerin azlığından dem vurulmuştur. Toplam müfredat ve gizli müfredat kavramları üzerinde durularak öneminden bahsedilmiştir.

Hayat Boyu Öğrenme Sektöründe Araştırma Temelli Öğretim

Bu bölüm hayat boyu öğrenme sektöründe araştırma yapmanın öğretim uygulamalarına pozitif katkıda bulunduğunu tartışmaktadır. Eğitim araştırmalarının rolü ve doğası değerlendirildikten sonra bunların uygulamadaki etkisi üzerinde durulmaktadır. Öğrenciden sağlanan geri bildirim eğitim kalitesini değerlendirmek açısından kritik öneme sahip görülmektedir. Eğitim araştırmalarının büyük kısmı üniversiteler tarafından yapılmaktadır. Oysa sahada çalışan öğretmenlerin de araştırmaya dâhil edilmesi gerektiği belirtilmektedir. Eğitim araştırmasının bir bakıma başlangıçta mümkün olmayacak konulara bile değinilmesini mümkün kıldığı iddia edilmektedir. Araştırma yapacak enerji ve kaynağı ayırmak zor olsa bile hayat boyu öğrenme alanındaki öğretmenlerin araştırma yapmanın tazeleyici ve ödüllendirici olduğunu bilmesi gerekmektedir.

Hayat Boyu Öğrenme Sektöründe Çalışmak

Kitabın son bölümünde hayat boyu öğrenme sektöründeki öğretmenler için yeni profesyonellik kavramı tartışılmaktadır. Takım çalışmasının gerekliliği, alandaki kişilerle birlik organizasyonlarında fikirlerin paylaşılması gerektiği vurgulanmaktadır. Ektili takım çalışmasının ise etkili iletişim ile mümkün olduğu anlatılmıştır.

Sonuçlar

Hayat Boyu Öğrenmede Güncel Konular adlı çalışma hayat boyu öğrenme alanında karşımıza çıkan konulara pratik bir bakış açısı getirerek, çözüm odaklı yapısıyla özellikle alanda çalışan öğretmen ve araştırmacıların faydalanabileceği bir kitaptır. Çalışmada ele alınan konular birbirinden bağımsız şekilde sunulduğu için kitap okurların ilgi duyduğu konuya hızlıca odaklanmasına imkân vermektedir. Hayat boyu öğrenmede kapsayıcılık, istihdam, müfredat ve araştırma temelli öğretim gibi anlamlı konuları tartışması kitabı daha

da önemli kılmaktadır. Her bölüm başında verilmiş olan öğrenme çıktıları okuyucuları güdülerken, verilen örnek durum çalışmaları ise uygulama hakkında akla gelebilecek sorulara cevap vermeyi kolaylaştırmaktadır.

Öneriler

Vicky Duckworth ve Jonathan Tummons tarafından yazılan kitap, Hayat boyu öğrenme alanında güncel konu ve sorunlara çözüm odaklı bakış açısıyla alanla ilgili öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer paydaşların rahatlıkla okuyabileceği bir başvuru kaynağı olarak karşımıza çıkmaktadır. Kitabın konuları İngiltere temelinden ele alması, evrensel boyutunu kısıtlamaktadır. Bu nedenle konularla ilgili başka ülkeleri de kapsayan akademik çalışmaları incelemenin faydalı olacağı düşünülmektedir. Hayat boyu öğrenme, kitapta da belirtildiği gibi çok geniş bir alanı kapsadığı için bu alanı ilgilendiren konular, kitapta tartışılanlarla sınırlı değildir. Diğer konuları da bu kitabın sorunları ele alış tarzıyla inceleyen araştırmalar yapmak, alan yazıya katkıda bulunabilir.

Kaynakça

Duckworth, V., & Tummons, J. (2010). *Contemporary issues in lifelong learning*. UK: McGraw-Hill Education.

Yazar Hakkında

Okutman Emre DİNÇER



2003 Yılında İngilizce Öğretmeni olarak MEB bünyesinde Aydın ilinde göreve başlamıştır. 2006 yılından beri Adnan Menderes Üniversitesi'nde okutman olarak çalışmaktadır. Lisans eğitimini Gazi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde, yüksek lisans eğitimini ise Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi bölümünde tamamlayan Dinçer, halen Anadolu Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı, Uzaktan Eğitim Bölümünde doktora ve Açıköğretim Fakültesi, Web Tasarımı ve Kodlama önlisans programında eğitimine devam etmektedir. Yazarın ilgi alanları, yetişkin eğitimi, hayat boyu öğrenme, proje tabanlı öğretimdir.

Posta adresi: Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlük Dış İlişkiler Ofisi Aydın, Türkiye 09100
Tel (İş): +90 256 2182037
Eposta: edincer@adu.edu.tr