



Açık ve uzaktan öğrenmede değişim ve dönüşümler...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 31 Temmuz 2017 tarihinde üçüncü cildinin üçüncü sayısını çıkarttı. AUAd bu sayısında da açık ve uzaktan öğrenmede değişim ve dönüşümleri ele alan bir editöre mektup ve sekiz makaleyi okuyucularına sunmaktadır.

Dr. Belgin BOZ YÜKSEKDAĞ “*Açık ve Uzaktan Öğrenmede Destek Hizmetleri*” adlı editöre mektubunda; açık ve uzaktan öğrenmede öğrenciyi çekme, hizmet etme ve programda tutmanın başarısı öğrenci destek hizmetlerinin çok iyi olmasına bağlı olduğuna vurgu yaptı. Öte yandan da teknik destek ve hizmet sağlayan öğretimcilerin, akademik planlama ve programlamacıların, teknik asistanların yetersizliği ya da yokluğu öğrenenlerde endişe yaratmakta ve öğrenme sürecini karmaşık hale getirdiğini belirtti. Bu bağlamda açık ve uzaktan öğrenme ortamlarında eğitsel ve teknik destek olanağının yaratılması öğrenenlerin başarısı üzerindeki önemine değindi.

Yard. Doç. Dr. Nejdet KARADAĞ, Yard. Doç. Dr. Murat AKYILDIZ, Doç. Dr. Alper Tolga KUMTEPE ve Öğr. Gör. Hüseyin Reha AKGÜN “*Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Soru Yazarlarının Ölçme ve Değerlendirme Seminerlerine İlişkin Görüşleri*” adlı çalışmalarında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde sınav sorularının hazırlanmasında görev alan soru yazarlarının kendilerine yönelik olarak gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme seminerlerine ilişkin görüşleri incelediler. Elde edilen sonuçların seminerlerin soru yazarlarının soru hazırlama teknikleri, madde analizi inceleme ve yorumlama konularındaki bilgi ve becerilerini artırdığına vurgu yaptılar.

Doç. Dr. Fikret ER ve Araş. Gör. Bilal SARAÇ “*Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine Kayıtlı Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Bilgi Paylaşma Davranışları*” adlı bu çalışmalarında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrenim gören öğrencilerin çevrimiçi öğrenme ortamlarında bilgi alma ya da verme etkinlikleri ortaya konulması için Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine Kayıtlı Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Bilgi Paylaşma Davranışlarının ölçülmüştür. Çalışmanın sonuçları yardımıyla öğrencilerin öğrenme deneyimlerinin daha da artırılması için yapılabilecekler hakkında fikir edinilmesi gerektiğinin altı çizilmiştir.

Yrd. Doç. Dr. Sinan AYDIN ve Araş. Gör. Aylin ÖZTÜRK “*Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemindeki Öğrenenlerin Sınav ve Büro Hizmetlerine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi*” adlı bu çalışmalarında, kapsamında, öğrenenlerin sınav ve büro hizmetlerine ilişkin görüşleri üzerinde faktör analizi yürüttüler ve sınav hizmetlerinde bir faktörün, büro hizmetlerinde ise iki faktörün uygun olduğu tespit ettiler. Sınav hizmetleri ve büro hizmetleri için yürütülen t-testi ve varyans analizi sonuçlarına göre faktör skorları bakımından cinsiyet, medeni durum ve çalışan sektör değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğunda da söz ettiler.

Okutman Soner SÖZER “*Açık ve Uzaktan Öğrenme Ortamlarının Tasarımsal Düşünce Yaklaşımıyla Tasarlanması*” adlı çalışmasında başlangıç noktası olarak katılımcısını, hedef kitlesini merkeze alan Açık ve Uzaktan Öğrenme (AUO) ve Tasarımsal Düşünce (Design Thinking) yaklaşımı gerek dinamik yapıları gerek ise yeniliğe ve değişime açık anlayışları sayesinde son derece uyum içerisinde çalışabilmelerinin önemine değindi.

Araş. Gör. Hakan KILINÇ “*Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğrenenlerinin Anadolium eKampüs Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Görüşlerinin Kuşaklar Bağlamında İncelenmesi*” adlı araştırmasında, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğrenenlerinin Anadolium eKampüs öğrenme yönetim sistemine ilişkin; (i)memnuniyet, (ii)öğrenmeye yardımcı olma ve (iii)sınavlara hazırlama konularında görüşleri kuşaklar bağlamında incelemiştir.

Öğr. Gör. Can GÜLER “*Açık ve Uzaktan Öğrenmede Bireysel Farklılık Olarak Yaş*” adlı makalesinde, açık ve uzaktan öğrenmede bireysel farklılık olarak yaş kavramını ele almış ve söz konusu bu öğrenme süreçleri planlanırken, hedef kitlenin yaşı ve bu doğrultuda beklentisi, tercihleri ve ilgili gelişim döneminin özellikleri gibi unsurlara dikkat edilmesi gerektiğine vurgu yapmıştır.

Uzm. Dr. Okan AKSU “*Yeni Toplumsal Hareketler Bağlamında Sosyal Medya Kullanımı Analizi: Kadın Dernekleri*” adlı araştırmasında, Sosyal Medya ve İnternet Teknolojilerinin Türkiye’de yer alan Kadın Derneklerine etkilerini konu edindi ve örneklem kapsamında dört Kadın Derneği ile mülakat gerçekleştirdi.

Nihal SAMSUM “*Çalışmanın Değişen Anlamı ve Güncel Durumuna İlişkin Tartışmalar*” adlı çalışmasında hem enformasyon toplumundaki dönüşümüne dair geleneksel kavramların yeniden yorumladı hem de çalışma-emek ilişkisine dair bütünlüklü bir tartışma zemini oluşturmaya çalıştı.

Yarınları bugüne taşımanın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede yaşanan yeni eğilimlerin ele alındığı çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd’de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK
AUAd – Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK



Gülsün Kurubacak, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Kurubacak, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Kurubacak 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Kurubacak Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, artırılmış gerçeklik, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Kurubacak, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470
Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669
GSM: +90 530 305 5755
Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com
URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/>