



Açık ve uzaktan öğrenmede dönüşüm

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 31 Ekim 2017 tarihinde üçüncü cildinin dördüncü sayısını çıkarttı. AUAd bu sayısında da her zaman olduğu gibi, açık ve uzaktan öğrenme alanının farklı boyutlarını ele alan bir editöre mektubu ve on bir makaleyi okuyucularına sunmaktadır.

Uzm. Dr. Okan AKSU, bu sayımızda *İnternet ve Sosyal Medyanın Yeni Toplumsal Hareketlerin İletişim Olanaklarına ve Hareketlerin Yapılarına Etkileri* başlığıyla editöre mektup yazdı. Bu yazısında Aksu, Dijital İletişim Çağında internetin ve sosyal medyanın kullanıcılara sunduğu iletişim olanaklarını ele aldı. Yazar, bu olanakları Yeni Toplumsal Hareketler bağlamında değerlendirdi.

Burak YILMAZSOY ve Yrd. Doç. Dr. Mehmet KAHRAMAN, *Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi* isimli makalelerinde, uzaktan eğitim öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerini farklı değişkenler açısından değerlendirdiler. Çalışmada, internet bağımlılık düzeylerinin günlük internet kullanım süresine göre anlamlı derecede farklılaştığı, internet kullanım süresi arttıkça internet bağımlılığı düzeyinin de arttığı vurgulandı.

Okutman Eylem KORAL GÜMÜŞOĞLU, *Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm* isimli makalesinde, teknolojik gelişmelerin yükseköğretimde yarattığı değişiklikleri inceledi. Çalışmada, bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaşmasıyla değişen toplumsal istekler, öğrenen profili, öğreten profili ve kurumsal anlayış gibi ana etmenlerin dijital dönüşüme etkisi tartışıldı.

Doç. Dr. Uğur KESKİN ve Uzman Abdullah SAYKILI, *Video Sözlük Uygulamalarının Açık ve Uzaktan Öğrenme Materyali Olarak Kullanımı* isimli makalelerinde dijital ve internet teknolojilerinin sağladığı olanaklardan faydalanılarak ücretsiz çevrimiçi açık ve uzaktan öğrenme malzemesi olarak video sözlük oluşturulması ele alındı. Çalışmada, tasarım tabanlı araştırma yöntemi kullanıldı ve çoklu ortam destekli sözlük oluşturulması sürecine yönelik öneri ve tavsiyelere yer verildi.

Doç. Dr. Abdurrahman İlhan ORAL, *Sosyal Hizmetler Önlisans Programı Öğrencilerinin Staj Uygulamalarına İlişkin Görüş ve Düşüncelerinin Değerlendirilmesi: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Örneği* isimli makalesinde, Sosyal Hizmetler alanında staj yapan öğrencilerin stajlarla ilgili görüş, beklenti ve sorunları analiz etti. Çalışmada, öğrencilerin staj yeri bulma konusunda sorun yaşadıkları, stajın mutlaka zorunlu olarak yapılması gerektiği ve süresinin yetersiz olduğu vurgulandı.

Araş. Gör. Aylin ÖZTÜRK, Araş. Gör. Yusuf KARA, Öğr. Gör. Emrah Emre ÖZKESKİN ve Yrd. Doç. Dr. Esra Pınar UÇA GÜNEŞ, *Açık ve Uzaktan Öğrenenlerin Öğrenme Yönetim Sistemi ve Öğrenme Malzemelerine İlişkin Memnuniyet Durumları* isimli makalelerinde, Anadolium eKampüs öğrenme yönetim sistemine ve sistem bünyesinde sunulan öğrenme malzemelerine ilişkin öğrenen memnuniyetlerini incelediler. Çalışmada, öğrenenlerin Anadolium eKampüs Sisteminden yüksek düzeyde memnun oldukları ve çıkmış sınav soruları, deneme sınavları ve çözümlü sorular malzemelerinin yüksek memnuniyet oranına sahip olduğu vurgulandı.

Okutman Ayşe TAŞKIRAN, *Açık ve Uzaktan Öğrenmede Dijital Bölünme* isimli makalesinde, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesini dijital bölünme açısından inceledi. Yazar, açık ve uzaktan eğitim kurumlarının karşı karşıya kaldıkları en önemli sorunlardan birinin dijital bölünme olduğunu ve bunun giderek artan bir tehdit olduğunu vurguladı.

Hüseyin Selçuk KIRAY, *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Televizyon Ders Programlarının Yeni Tasarım ve Üretim Süreçleri* isimli makalesinde, açık ve uzaktan eğitim kapsamında sunulan yan malzemeler arasında yer alan ders videolarını inceledi. Çalışmada, 1982 yılından bu yana üretilen ders videolarının tasarımının 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yenilendiği belirtildi. Tasarım sürecinde, ders videolarının konu sunumunun modüler yapıda olmasının ve kısa sürede etkin konu anlatımının gerçekleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı.

Yrd. Doç. Dr. Murat AKYILDIZ ve Dr. Murat Doğan ŞAHİN, *Açıköğretimde Kullanılan Sınavlardan Klasik Test Kuramına ve Madde Tepki Kuramına göre Elde Edilen Yetenek Ölçülerinin Karşılaştırılması* isimli makalelerinde, Açıköğretim sistemiyle eğitim veren

150.000 öğrenciden daha fazla kişinin kayıtlı olduğu bir programın bir dersinin 2014-2015 öğretim yılında uygulanmış olan ara ve final sınavından elde edilen puanların boyutluluk durumunu incelediler. Çalışmada, dersin çok boyutlu olduğu sonucuna ulaşıldı.

Yrd. Doç. Dr. Gürhan DURAK, *Uzaktan Eğitimde Destek Hizmetlerine Genel Bakış: Sorunlar ve Eğilimler* isimli makalesinde, Açık ve Uzaktan Öğrenme kurumlarındaki destek hizmetlerini çeşitli boyutlar açısından inceledi. Çalışmada destek hizmetlerinde yaşanan sorunlar ve eğilimler değerlendirildi.

Uzm. Dr. Okan AKSU, *Ayrımcılığın Özel Bir Alanı Olan HIV Pozitif Kadınlar ve Çalışma Hayatı: Bir Netnografi Çalışması* isimli makalesinde, HIV Pozitif kadınların iş yaşamında karşılaştıkları sorunları inceledi. Çalışmada, HIV Pozitif kadınlar ile görüşmeler gerçekleştirildi ve HIV Pozitif kadınların ayrımcılığa maruz kaldığı alanlar tespit edildi.

Yrd. Doç. Dr. Serpil DÜNDAR, Yrd. Doç. Özden CANDEMİR, Prof. Dr. Emine DEMİRAY, Doç. Dr. Evrim GENÇ KUMTEPE, Yrd. Doç. Dr. Serap ÖZTÜRK, Prof. Dr. Mediha SAĞLIK TERLEMEZ ve Yrd. Doç. İlknur ULUTAK, *Anadolu Üniversitesi Çalışanlarının Açık ve Uzaktan Öğretime İlişkin Tutumları* isimli makalelerinde, Anadolu Üniversitesi çalışanlarının açık ve uzaktan öğretime ilişkin tutumlarını değerlendirdiler. Çalışmada, katılımcıların açık ve uzaktan öğretime ilişkin olumlu ve ortalamanın biraz üzerinde bir tutuma sahip oldukları belirlendi.

Yarınları bugüne taşımanın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede geleceğin öğrenenlerine ilişkin çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd'de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK

AUAd - Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK



Gülsün Kurubacak, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Kurubacak, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Kurubacak 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Kurubacak Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Kurubacak, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470

Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669

GSM: +90 530 305 5755

Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com

URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/> / <https://academy.anadolu.edu.tr/xdisplayx.asp?kod=0&acc=gkurubac>