

Letter to the Editor / Editöre Mektup

5. Sınıf Öğrencilerine Anlatılan Toraks Anatomisi Dersi Kapsamında 3D Printer ile Basımı Yapılmış Mediasten Modelinin Lenf Nodu İstasyonlarını ve Zonlarını Öğrenmedeki Etkisi : İstatistiksel Yöntem Üzerine Değerlendirme  
The Effect of a 3D Printed Mediastinum Model on Learning Lymph Node Stations and Zones within the Scope of a Thoracic Anatomy Course for 5th Grade Students: An Evaluation of the Statistical Method

İsmail Sivri

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı, Kocaeli, Türkiye

**Özet:** Derginizde yayınlanan 5. Sınıf Öğrencilerine Anlatılan Toraks Anatomisi Dersi Kapsamında 3D Printer ile Basımı Yapılmış Mediasten Modelinin Lenf Nodu İstasyonlarını ve Zonlarını Öğrenmedeki Etkisi başlıklı çalışma, tıp eğitiminde yenilikçi yaklaşımların önemini vurgulayan değerli bir katkıdır. Ancak çalışmada istatistiksel yöntem olarak bağımlı gruplar t testi kullanılmıştır. Bu test, genellikle aynı denek grubunun iki farklı koşulda ölçüldüğü durumlar için uygundur. Çalışmada ise farklı öğrencilerden oluşan iki bağımsız grup kullanılmıştır; bu nedenle, iki grubun ortalamalarını karşılaştırmak için bağımsız gruplar t testi daha uygun bir yöntem olacaktır. Bu, gruplar arasındaki farkların daha doğru değerlendirilmesine ve sonuçların güvenilirliğinin artırılmasına olanak tanıyacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** bağımsız gruplarda t-testi, bağımlı gruplarda t-testi, tıp eğitimi

**Abstract:** The study titled "The Effect of a 3D Printed Mediastinum Model on Learning Lymph Node Stations and Zones within the Scope of a Thoracic Anatomy Course for 5th Grade Students," published in your journal, is a valuable contribution that highlights the importance of innovative approaches in medical education. However, the statistical method used in the study is the paired samples t-test, which is typically appropriate for comparing the same group of subjects under two different conditions. In this study, two independent groups of students were used; therefore, the independent samples t-test would be a more suitable method for comparing the means of these two groups. This adjustment would allow for a more accurate evaluation of the differences between the groups and enhance the reliability of the results.

**Keywords:** independent samples t-test, paired samples t-test, medical education

ORCID ID of the authors: IS: [0000-0002-5809-5693](https://orcid.org/0000-0002-5809-5693)

Received 04.09.2024

Accepted 08.10.2024

Online published 08.10.2024

Correspondence- İsmail SİVRİ- Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı, Kocaeli , Türkiye.  
e-mail: [ismailsivri@gmail.com](mailto:ismailsivri@gmail.com)

## 1. Giriş

Aydın ve ark. (2020) tarafından yazılan 5. Sınıf Öğrencilerine Anlatılan Toraks Anatomisi Dersi Kapsamında 3D Printer ile Basımı Yapılmış Mediasten Modelinin Lenf Nodu İstasyonlarını ve Zonlarını Öğrenmedeki Etkisi başlıklı çalışma, tıp eğitiminde yenilikçi yaklaşımların önemini vurgulayan değerli bir katkıdır (1). Özellikle thorax bölgesinde yer alan lenf nodlarının karmaşık anatomik yapısının, 3D yazıcı ile hazırlanmış modeller kullanılarak öğretilmesinin, öğrencilerin öğrenme süreçlerine olumlu yönde etkileyebileceğini göstermişlerdir. Çalışmada farklı öğrencilerden oluşan iki grup oluşturulmuş. Bir grup PowerPoint

materyalleriyle, diğer grup ise 3D yazıcı ile basılmış bir mediasten modeliyle eğitilmiştir. Ancak çalışmada istatistiksel yöntem olarak bağımlı gruplar t testi seçilmiştir. Bağımlı gruplar t testi, genellikle aynı denek grubunun iki farklı koşulda ölçüldüğü durumlarda, yani bir ön test ve son test karşılaştırması yapıldığında kullanılır. Bu durumda, iki bağımsız grubun ortalamalarının karşılaştırılması gerektiğinden, bağımsız gruplar t testi kullanılması daha uygun olacaktır (2). Bu istatistiksel yöntem, gruplar arasındaki farkların doğru bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanıyacak ve sonuçların güvenilirliğini arttıracaktır.

## KAYNAKLAR

1. Aydın N, Arslantas D, Şahin MC, Işıksalan Özbülbül N, Özcan MS, Fettahlı C, Furtuna Ö, Başaran H, Bolluk M. 5. Sınıf Öğrencilerine Anlatılan Toraks Anatomisi Dersi Kapsamında 3D Printer ile Basımı Yapılmış Mediasten Modelinin Lenf Nodu İstasyonlarını ve Zonlarını Öğrenmedeki Etkisi. Osmangazi Tıp Dergisi. 2020;42(4):428-33.
2. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 6th Edition. London: SAGE Publications; 2024.

### Etik Bilgiler

**Etik Bilgiler Etik Kurul Onayı:** Bu makale bir editöre not yazısı olduğu için Etik Kurul Onayı alınmasına gerek yoktur.

**Telif Hakkı Devir Formu:** Yazar tarafından Telif Hakkı Devir Formu imzalanmıştır.

**Hakem Değerlendirmesi:** Hakem değerlendirmesinden geçmiştir.

**Yazar Katkı Oranları:** Tasarım: İS. Veri Toplama veya İşleme: İS.. Analiz veya Yorum: İS.. Literatür Taraması: İS.. Yazma: İS

**Çıkar Çatışması Bildirimi:** Yazar çıkar çatışması olmadığını beyan etmiştir

**Destek ve Teşekkür Beyanı:** Yazar bu çalışma için finansal destek almadığını beyan etmiştir.