






## Spor Bilimleri Alanında Yetenek Seçimi Parametrelerinin Betimsel İçerik Analizi

Betül YAŞARTÜRK<sup>1</sup> , Cansu SELECİLER<sup>2\*</sup> , Murat KUL<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çorum

<sup>2</sup>Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bayburt

Gönderi Tarihi: 26.01.2025

Kabul Tarihi: 21.07.2025

Yayın Tarihi: 30.03.2026

**Öz:** Bu araştırma, spor bilimleri alanında 2001-2022 yılları arasında yetenek seçimine yönelik yapılan makale çalışmalarının incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anahtar noktalar şu şekilde özetlenebilir: Nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmış, Ulakbim, Google Akademik ve üniversite dergilerinde yayınlanan 30 makale incelenmiştir. En çok makale 2020 yılında yayımlanmıştır, Nicel araştırmalar ağırlıktadır. Faal sporcuların yanı sıra öğrenciler de örneklem gruplarında yer almıştır, Güreş branşları öne çıkmıştır. Ulakbim, Google Akademik Arama Motoru ve Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergilerinde yayınlanan makaleler, "yetenek", "yetenek seçimi", "sportif yetenek", "sportif testler", "sportif ölçüm" ve "beden eğitimi ve spor" anahtar kelimeleri kullanılarak taranmıştır. Veri toplama aracı olarak performans ölçümleri tercih edilmiş, en çok kullanılan testler sıçrama, durarak uzun atlama, sürat koşusu, mekik ve el pençe kuvveti olmuştur. Anahtar kelimelerde "yetenek seçimi", "fiziksel performans", "test" ve "antropometri" öne çıkmaktadır. Yetenek seçimine yönelik çalışmaların istikrarlı olmadığı, Her spor branşına uygulanabilir bir test bataryası geliştirilmesi ihtiyacı olduğu, Farklı yaş grupları, cinsiyet ve branşlar üzerinde daha kapsamlı araştırmaların yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Genel olarak, bu çalışma spor bilimleri alanında yetenek seçimine yönelik yapılan araştırmaların mevcut durumunu analiz ederek, gelecekteki çalışmalara yön verecek önemli sonuçlar ortaya koymuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Yetenek seçimi, Spor, Betimsel içerik analizi

### Descriptive Content Analysis of Talent Selection Parameters in the Field of Sports Sciences

**Abstract:** This research was conducted to examine the articles on talent selection in the field of sports sciences between 2001-2022. Key points can be summarized as follows: Document review was used from qualitative research methods, 30 articles published in Ulakbim, Google Scholar and university journals were examined. The most articles were published in 2020, Quantitative studies were predominant, In addition to active athletes, students were also included in the sample groups, Wrestling branches stood out. Performance measurements were preferred as a data collection tool, the most commonly used tests were jumping, standing long jump, sprint, shuttle and hand grip strength. The keywords "talent", "selection", "physical", "performance", "test" and "anthropometry" stood out. It was emphasized that studies on talent selection were not consistent, There was a need to develop a test battery applicable to every sports branch, More comprehensive research should be conducted on different age groups, gender and branches. Overall, this study analyzed the current status of research on talent selection in the field of sports sciences and revealed important results that will guide future studies.

**Keywords:** Talent selection, Sports, Descriptive content analysis

\* Sorumlu yazar: Öğr. Gör. Betül Yaşartürk, E-posta: betulayhan@hitit.edu.tr

## GİRİŞ

Sporda yetenek kavramı, sporcu çocuk veya gencin sportif performans ve güç gelişimi için sahip olduğu ön koşulların bütünü olarak kavramsallaştırılabilir. Diğer bir ifadeyle, sporda yetenek, bir sporcu adayının sportif başarı potansiyelini belirleyen fiziksel, fizyolojik, psikolojik ve motor beceri özelliklerinin bütüncül bir yapı olarak değerlendirilmesini ifade eder (Sevim, 1991). Tüm spor dallarında, sporcuların hazır bulunuşluk düzeylerine dikkat edilerek keşfedilmesi ve elit düzeyde sporcular yetiştirebilmenin en önemli basamaklarından biri keşfedilen yeteneğin doğru ellerde işlenerek beceriye dönüştürülmesidir. Günümüzde sporda uluslararası düzeyde yarışabilmek ve dünyada spor alanında yer alarak adımızı duyurmak için yetenekli sporculara ihtiyaç duyulur. Bu ihtiyaç dahilinde sporcuların yetiştirilmesi için koordineli ve sistemli şekilde çalışmanın yanı sıra spor dalında başarıya ulaşabilecek yetenekli kişilerin seçilmesi gereklidir (Demiral ve ark., 2006). Yetenek seçiminde asıl hedef, bir spor dalında başarılı olabilmek için sporcunun genetik olarak sahip olduğu performansının çalışma ile en yüksek seviyeye çıkarılmasıdır (Epstein, 2013).

Üst düzeyde, yüksek sportif güce ve başarıya ulaşmak için, yetenekli sporcuların zamanında ve doğru biçimde seçilerek uzun süreli ve sistematik bir çalışmaya girmeleri zorunludur. Bu nedenlerden, sporda yeteneklerin erken ve doğru seçimi, sürekli yüksek sportif verimlilik için büyük önem taşır (Sevim, 1991). Biyolojik temel yapı taşlarından ırk, cinsiyet, zekâ, genetik alt yapı, anatomik yapı ve psikolojik durum gibi genetik donanımlarının etkileşimi ve yüklenen güç kişinin gelecekteki performansının belirleyicileri olacaktır (Epstein, 2013). Kavramsal olarak pek çok tanımlaması ve sınıflaması yapılmış olan sporda yetenek seçiminde temel olarak kabul gören iki seçim vardır. Bunlar, raslantısal branş seçimi gözlenen doğal seçim ve spor bilimciler tarafından branşa özgü antropometrik ön şartlar ve performans bileşenlerini içermekte olan ölçümler ile testlerin sonucuna bağlı olarak seçim ve yönlendirme süreçler gözlenen bilimsel seçimdir (Grasgruber, 2022).

Araştırmacıların sezon öncesi yetenek tarama çalışmalarında genellikle kullandıkları antropometrik ve fiziksel özelliklerin incelendiği çalışmaları daha fazla tercih ettikleri görülmektedir. Sporcuların daha bütünsel değerlendirmelerinin yapılabilmesi ve performanslarının çeşitli yönlerindeki zayıf ve güçlü yönlerinin çalışmaya dahil edilebilmesi için multidisipliner bir yaklaşım önerilmektedir (Barracough ve ark., 2022). Büyüme ile gelişmenin çocuklarda spor deneyimi ve fiziksel performansını etkilemesi gibi sportif yüklenme de çocuklarda performansı etkilemektedir (Campa ve Greco, 2022). Büyüme, olgunlaşma ile gelişme gibi ayrı özelliklerin her sporcuyla farklı şekil ve oranda değiştirip geliştireceği için yapılan kesitsel analizler yetenek seçimi aşamasında sporcuların potansiyelinin yanlış şekilde değerlendirilmesine sebebiyet verebilir. Bu sebepten yalnızca kesitsel analiz ile değerlendirmek yerine boylamsal analizlerin daha yararlı olabileceği konusuna dikkat çekmek gereklidir (Barracough ve ark., 2022).

Yetenek, belli bir yöne yöneltilmiş, normal değer ölçülerinin üzerinde, ancak henüz tam olgunlaşmamış ve gelişmeye uygun yatkınlığı ifade eder yetenek seçiminin etkili şekilde yapılabilmesi için geliştirilmesi için gereken en önemli unsurlardan birisi, yetenekli sporcuların

tüm konularla ilgili ölçümlerini içeren veri tabanları oluşturulmasıdır. En yüksek derecelerde yarışan sporcuların (örneğin olimpiyat atletler) fiziksel özelliklerinin ve antropometrik ölçüm değerlerinin bilinmesi, yetenek seçiminde bir referans oluşturabilmesi için önemlidir (Subak ve ark., 2022). Yeteneğin seçimi kadar yeteneğin eğitimi de spor pratiği açısından son derece önemlidir (Güçlüöver ve ark., 2019). Ülkemizde yapılan çalışmaların içeriğini irdelemek, çalışmaların yönünü ve kapsamını belirlemek adına şu ana dek yapılan araştırmaların tek başlık altında toplanması araştırmacılara yön göstermek adına önem arz etmektedir.

Bu çalışmanın temel amacı, 2001-2022 yılları arasında spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusunda yapılmış akademik makalelerin incelenmesidir. Bu doğrultuda, araştırmacıların yetenek seçimi alanındaki tercih edilen araştırma konuları hakkında bilgi sunmak ve ilerleyen dönemlerde yapılacak çalışmalara yöntemsel açıdan katkı sağlamak hedeflenmektedir. Bu çalışma, ülkemizde 2001-2022 yılları arasında yapılmış olan spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusundaki çalışmaların tek başlık altında toplanarak araştırmacılara yön vermeyi amaçlayan özgün bir çalışma olarak önem arz etmektedir. Böylelikle, spor bilimleri alanındaki araştırmacıların, yetenek seçimi konusunda güncel eğilimleri kavramaları ve gelecekteki çalışmalarında daha etkili yöntemler belirlemeleri beklenmektedir.

Bu çalışma kapsamında aşağıdaki araştırma sorularına yanıt aranmıştır:

1. Spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusunda yapılan akademik makalelerin yıllara göre dağılımı nasıldır?
2. Spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusunda yapılan akademik makalelerin kullandıkları yöntemlere göre dağılımı nasıldır?
3. Spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusunda yapılan akademik makalelerin çalıştıkları evren ve örneklem büyüklükleri nedir?
4. Spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusunda yapılan akademik makalelerin, spor-sağlık, hareket-antrenman ve sporda psiko-sosyal alanlarından hangilerinde yoğunlaştığı ya da hangi alanlarda daha az çalışma yapıldığı nedir?

Söz konusu araştırma soruları, spor bilimleri alanındaki yetenek seçimi çalışmalarının güncel eğilimlerini ve odak noktalarını açığa çıkarmayı hedeflemektedir.

## **METOT**

**Araştırma Modeli:** Araştırma yöntemi olarak, nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler, betimsel analiz yöntemiyle incelenmiş ve yorumlanmıştır. Çalışmanın amacı, spor ve beden eğitimi alanındaki yetenek, yetenek seçimi, sportif yetenek, sportif testler, sportif ölçüm gibi konulardaki akademik çalışmaların kapsamlı bir şekilde incelenmesidir.

**Çalışma Grubu:** Bu çalışmada, Ulakbim, Google Akademik Arama Motoru ve Üniversitelerin *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergilerinde* yayınlanan makaleler, "yetenek", "yetenek seçimi", "sportif yetenek", "sportif testler", "sportif ölçüm" ve "beden eğitimi ve spor" anahtar

kelimeleri kullanılarak taranmıştır. Araştırma kapsamında aranılan kelimeleri barındıran spor bilimleri alanında 30 makaleye ulaşılmıştır ve bununla sınırlandırılmıştır.

**Verilerin Toplanması:** Bu çalışmada 2001-2022 yılları arasını kapsayan nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılarak veri toplanmıştır. Dokümanlar, nitel araştırmalarda önemli bir veri kaynağı olarak kabul edilmektedir. Doküman incelemesi, araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsar. Nitel araştırmalarda, doküman incelemesi tek başına bir veri toplama yöntemi olabileceği gibi, diğer veri toplama yöntemleri ile birlikte de kullanılabilir (Yıldırım ve Şimşek, 2013).

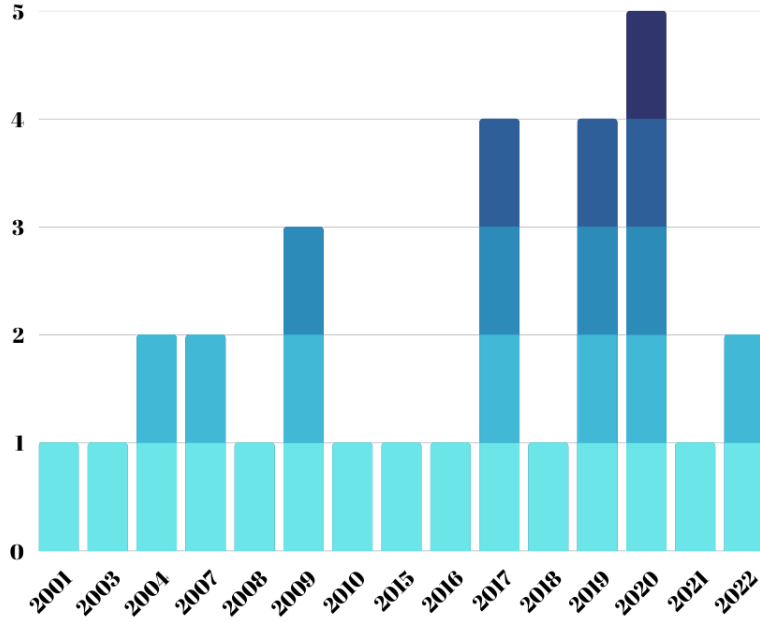
Bu çalışmada, doküman incelemesi yöntemi kullanılarak spor bilimleri alanındaki yetenek seçimi konusunda yapılan akademik makalelerin derlenip analiz edilmesi hedeflenmiştir. Bu sayede, söz konusu alandaki güncel eğilimlerin ve odak noktalarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

**Verilerin Analizi:** İçerik analizi, nitel veri analizi tekniklerinden biridir. Bu teknikte, benzer veriler belirli kod ve temalar çerçevesinde bir araya getirilerek, okuyucunun anlayabileceği şekilde düzenlenip yorumlanır<sup>9</sup>. Bu çalışmada, spor bilimleri alanında yetenek seçimi konusunda Türkiye'de yapılmış 30 makale detaylı olarak incelenmiştir. Makalelerin değerlendirilmesi için içerik analizi tablosu hazırlanmıştır. Analiz tablosunda kodlamaları; yıl, araştırma konusu, araştırmacı(lar), araştırma modeli, örneklem grubu, veri toplama araçları, anahtar kelimeler ve sonuç olarak belirlenmiştir. Böylece 2001-2022 yılları arasındaki makale çalışmaları karşılaştırılabilmiştir. Araştırmanın sınırlılıkları şöyledir: Çalışma, 2001-2022 yılları arasında Ulakbim, Google Scholar ve Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergilerinde yayınlanan makaleler veri tabanlarında taranan, "yetenek seçimi", "sportif yetenek", "performans seçimi", "spor" ve "beden eğitimi ve spor" anahtar kelimelerini içeren, yalnızca Türkçe olarak yazılmış makaleleri kapsamaktadır.

## **BULGULAR**

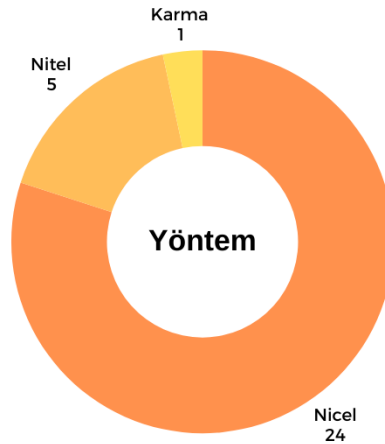
Bu bölümde çalışmaya dahil olan 30 makalenin yıllara göre dağılımı, yöntemine göre dağılımı, örneklem türüne göre, örneklem grubunun spor branşına göre, veri toplama araçlarına göre, örneklem büyüklüğüne göre ve anahtar kelimeler ve kullanım sıklıkları incelenmiştir. Spor bilimleri alanında yetenek seçimini konu alan makalelerin hangi yıllarda daha fazlaştığını görmek sporda yetenek seçimi alanına olan yönelmeler hakkında bir bilgi vereceğinden önem taşırken, tercih edilen yöntemler incelenerek hangi yöntemde bir eksikliğin veya azlığın olduğunun tespiti ile çalışma alanı bulma konusunda fark edilmesi gereken noktalardır. Diğer yandan örneklem türü, örneklem grubunun spor branşı, veri toplama araçları ve örneklem büyüklüğü bulgularından yola çıkarak spor bilimlerinde yetenek seçimi konusunda gelecekte yapılacak çalışmalar için adım atılması konusunda bir kılavuz öneminde olduğu göz ardı edilmemelidir.

**Grafik 1.** 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin yıllara göre dağılımı



Grafik 1’de 2001 yılında 1 makale, 2003 yılında 1 makale, 2004 yılında 2 makale, 2007 yılında 2 makale, 2008 yılında 1 makale, 2009 yılında 3 makale, 2010 yılında 1 makale, 2015 yılında 1 makale, 2016 yılında 1 makale, 2017 yılında 4 makale, 2018 yılında 1 makale, 2019 yılında 4 makale, 2020 yılında 5 makale, 2021 yılında 1 makale 2022 yılında ise 2 makale yapıldığı belirlenmiştir.

**Grafik 2.** 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin yöntemine göre dağılımı



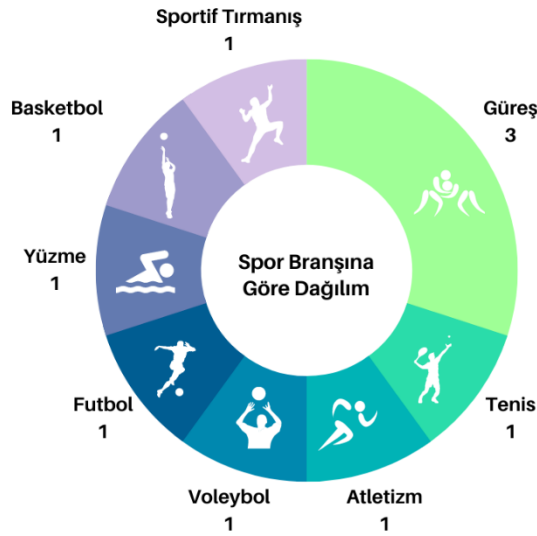
Grafik 2’de görüldüğü gibi makalelerde kullanılan yöntemlere göre, 24 makale nicel yöntemden oluşmaktadır nicel makalelerden 18 makale fiziksel performansa dayalı ölçümler yapılmıştır. 5 makalenin nitel yöntem ve 1 makale de karma yöntem kullanılarak yapıldığı belirlenmiştir.

**Grafik 3.** 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin örneklem türüne göre dağılımı



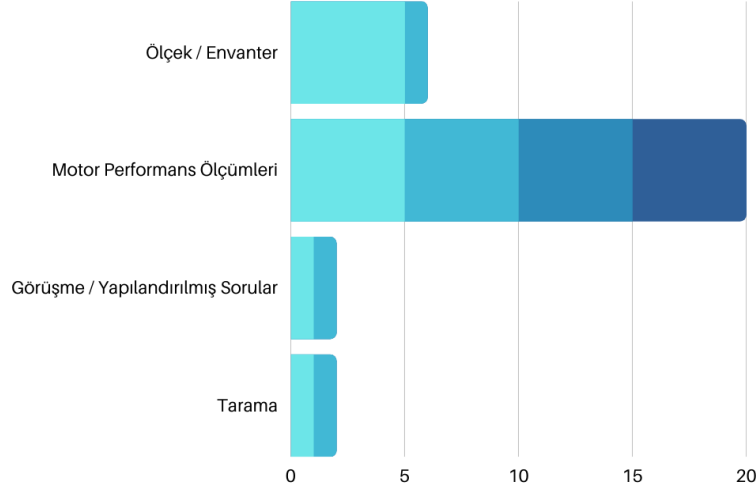
Grafik 3'ü incelediğimizde örneklem grubumuzu oluşturan 30 makaleden 25 özgün araştırma makalelerini incelediğimizde; faal sporcularla 10 makale, ilköğretim öğrencileri ile 7 makale, ortaöğretim öğrencileri ile 4 makale, beden eğitimi ve spor öğretmenleri ile 1 makale, antrenörler ile 1 makale, sedanter bireylerle 1 makale çalışması yapılmıştır.

**Grafik 4.** 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin örneklem grubunun spor branşlarına göre dağılımı



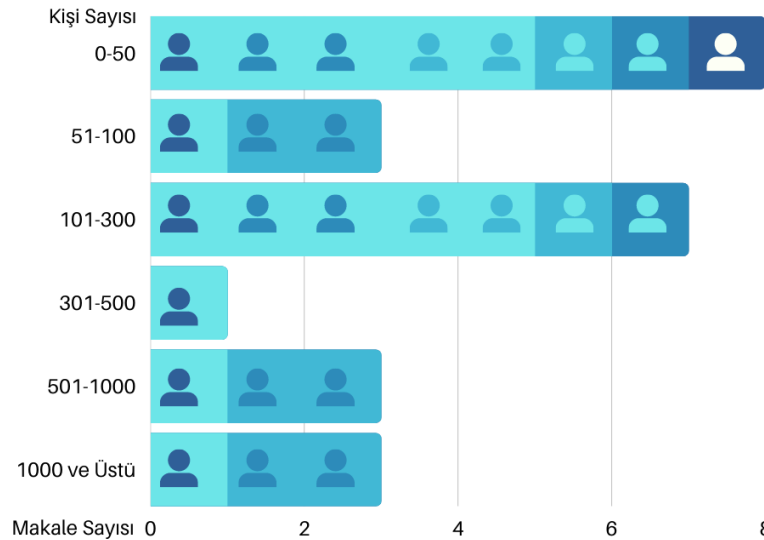
Grafik 4'te 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin örneklem gurubunun spor branşlarına göre dağılımını incelediğimizde; 3 Makale Güreş, 1 Makale Tenis, 1 Makale Atletizm, 1 Makale Voleybol, 1 Makale Futbol, 1 makale Yüzme ve 1 makale Basketbol branşı sporcuları örneklem gruplarını oluşturmuştur.

**Grafik 5.** 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin veri toplama araçlarına göre dağılımı



Grafik 5'i incelediğimizde en çok tercih edilen veri toplama aracı 20 araştırma ile motor performans ölçümleridir. Ölçek (anket)'ler 6 makalede kullanılmıştır. Görüşme formları, yarı yapılandırılmış görüşme formları, kişisel görüşmelerden alınan kayıtlar, Açık uçlu sorulardan oluşan veri toplama araçları 2 makalede kullanılmıştır. Derleme yapılan 2 makale de ise tarama ile veriler toplanmıştır.

**Grafik 6.** 2001-2022 yılları arası yapılan makalelerin örneklem büyüklüğüne göre dağılımı



Grafik 6' yı incelediğimizde de 0-50 arası örneklem büyüklüğü olan 8 makale, 51-100 arası örneklem büyüklüğü olan 3 makale, 101-300 arası 7 makale, 301-500 arası 1 makale, 501-1000 arası 3 makale, 1000 makale ve üzeri olan 3 makale bulunmaktadır. Yetenek taraması kapsamında yapılan bir makalenin örneklem büyüklüğü 8838 kişidir.



döneminde kişilerin kısıtlamalar dolayısıyla normal zamanda gerçekleştiremedikleri çalışmalara zaman ayırabildiklerinden ve dijital iletişim araçları aracılığıyla dış dünya ile bağlantı kurmasının artığından bahsetmiştir. Bireysel olarak üretebilme, eğitim alabilme gibi pek çok konu ile alakalı önemli düzeyde artışlar meydana gelmiştir.

Grafik 2’de görüldüğü gibi 24 çalışmanın araştırma yönteminin nicel olduğu, makalelerden 18’inin fiziksel performansa dayalı ölçümler ile yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır. 5 makalenin nitel yöntem ile ve 1 makalenin de karma yöntem ile yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Ağırlıklı olarak nicel yöntem ile çalışmaların yapılması yetenek seçimi ölçüm araçlarının niteliği ile bağlantılı olduğu için beklenen bir sonuçtur. Biricik (2020), Akaydın ve Çeçen (2015), Selçuk ve arkadaşları (2014), Gökçek ve arkadaşları (2013), Sert ve arkadaşları (2012), Çiltaş (2012), Balcı ve Apaydın (2009), Arık ve Türkmen (2009) ve Şimşek ve arkadaşları (2009) tarafından yapılmış olan çalışma sonuçları ile çalışmamızın bu sonucunun benzer olduğu görülmektedir. Nitel araştırmaların zaman gerektirmesi, derinlemesine araştırma gerekliliği, veri toplama ve çözümleme aşamasında disiplin gerekliliği araştırmacılar tarafından nicel yöntemle yönelme sebepleri olabilir<sup>13</sup>. Nicel yöntemin fazla kullanımının başlıca sebepleri hızlı toplanabilir, kolay ve örnekleme ulaşımın rahat olması olarak sıralanabilir.

Grafik 3’te görüldüğü gibi faal sporcularla 10 makale, ilköğretim öğrencileri ile 7 makale, ortaöğretim öğrencileri ile 4 makale, beden eğitimi ve spor öğretmenleri ile 1 makale, antrenörler ile 1 makale, sedanter bireylerle 1 makale çalışması yapılmıştır. Akaydın ve Çeçen (2015), Varışoğlu, Şahin ve Göktaş (2013) tarafından eğitim bilimi araştırmalarında en fazla kullanılan örneklemin ilköğretim öğrencileri olduğu görüldüğü çalışmamızın sonucuna paraleldir. Gökçek ve arkadaşlarının (2013) ise araştırmalarında en fazla öğretmen adaylarının örneklem olduğu görülmektedir. Örneklem gruplarının seçimi araştırılan konulara göre farklılık göstermektedir. Yavuz ve arkadaşları (2018) tarafından yapılmış olan çalışmada spor yönetimi alanında yapılmış olan tezleri incelemiş ve en fazla örneklem grubunun sektör temsilcileri olduğu görülmüştür. Atalay (2017) tarafından yapılmış olan çalışmada ise en fazla örneklem grubunun sporcu, spor yöneticisi ve üniversite öğrencileri olduğu görülmüştür. Çalışmamıza bakıldığında zaman yetenek seçimi için erken yaşın öneminin büyük olması ilköğretim ve ortaokul öğrencileri üzerine olan yoğunluğun olağan olduğu düşünülmektedir. Kasap (1990) yetenek seçiminin çocuklarda mümkün olan en erken yaşta başarılı olabileceği spor dalına yönlendirilmek üzere gruplandırılması olarak tanımlamaktadır. Başarıya ulaşmanın mümkün olabilmesi için kişilerin erken yaşlarda keşfedilmesi ve yeteneğine elverişli olan branş tespit edilmelidir (Güçlüöver ve ark., 2019). Vaeyens ve arkadaşları (2008) tarafından yapılmış olan çalışmada erken yetenek seçiminin yetersiz kaldığından bahsettiği görülse de Holtey ve Özer (2019) ile Tutkun ve arkadaşları (2006)<sup>27</sup> pek çok branşta ilerleme kaydedebilmek için erken yaşta yetenek seçimi şart görülmektedir. Bu bilgiler ışığında yetenek seçimi alanında yapılmış çalışmaların çoğunluğunun çocukluk dönemine denk gelmesi sonucu desteklenebilir.

Grafik 4’te görüldüğü gibi çalışmaların örneklem gruplarına bakıldığında zaman branş dağılımında 3 tane güreş sporcuları üzerine yapıldığı görülmüştür. Tenis, atletizm, voleybol, futbol, yüzme ve basketbol branşlarından birer makale olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Grafik 5’te görüldüğü gibi çalışmaların veri toplama aracı olarak 20 makalede görüldüğü üzere genel olarak motor

performans ölçüm aracı kullanıldığı sonucuna ulaşılmıştır. 6 makalede ölçek olarak görüşme formları, yarı yapılandırılmış görüşme formları ve kişisel görüşmelerden alınan kayıtları içeren anket kullanılmıştır. Açık uçlu soruların oluşturduğu veri toplama araçları 2 makalede kullanılmıştır. 2 makalede ise tarama yöntemi kullanılarak veriler toplanmıştır. Akyürek (2022)<sup>28</sup>, Selçuk ve arkadaşları (2014), Yağmur Şahin ve arkadaşları (2013), Doğru ve arkadaşları (2012) ve Aypay ve arkadaşları (2010) tarafından yapılmış olan çalışma sonuçlarında en fazla kullanılan veri toplama aracının ölçekler olduğu görülmektedir. Yetenek seçimi alanında en çok tercih edilen veri toplama aracının motor performans ölçüm araçlarının olması araştırma konusuna uygunluğu açısından bu sonucun olağan olduğu düşünülmektedir. Grafik 6’da görüldüğü gibi örneklem büyüklüğü 0-50 arası olan 8 makale, 51-100 arası olan 3 makale, 101-300 arası olan 7 makale, 301-500 arası olan 1 makale, 501-1000 arası olan 3 makale ve 1000+ olan 3 makale bulunmaktadır. Akaydın ve Çeçen (2015) tarafından yapılan çalışmada en fazla 101-300 örneklem büyüklüğüne sahip çalışma bulunduğu ve ardından en fazla 31-100 örneklem büyüklüğüne sahip çalışmalar olduğu görülmektedir. Selçuk ve arkadaşları (2014) tarafından yapılan çalışmada en fazla 301-1000 örneklem büyüklüğüne sahip çalışma bulunduğu ve ardından 31-100 örneklem büyüklüğüne sahip çalışmalar olduğu görülmektedir. Araştırmaların yapıldığı şehirler ve okullar doğal olarak örneklemin evreni temsil etmesi noktasında yeterli olabilmektedir. Böyle durumlar örneklem büyüklüğü farklılıklarını tanımlamada önemli bir etken olarak görülmeli ve buradan yola çıkarak yorumlanmalıdır.

### Öneriler

1. Yetenek seçimine yönelik yapılan içerik analizi olarak kongrelerde ve sempozyumlar da yapılan bildirimlerin içerik analizi yapılabilir.
2. Yetenek seçimine yönelik yapılan içerik analizi olarak yüksek lisans ve doktora tezlerinin içerik analizi yapılabilir.
3. Tüm branşlara uygulanabilir temel yetenek seçimi test bataryası geliştirilmesi gerekmektedir.
4. Gençlik Spor Bakanlığı’nın tüm Türkiye’de yetenek taraması projesinin standartları belirlenmeli ve kapsamı genişletilmelidir.
5. Yetenek seçimine yönelik fiziksel uygunluk ve performans testleri artırılarak bu bireylerin performansları artırılabilir.
6. Yeni çalışmalarda nitel yöntemlerin yanı sıra karma yöntem artırılarak çalışmak alanda çeşitlik ve zenginlik sağlayabilir.

## KAYNAKLAR

- Akaydın, Ş., & Çeçen, M. A. (2015). Okuma becerisiyle ilgili makaleler üzerine bir içerik analizi. *Eğitim ve Bilim*, 40(178), 183-198.
- Akyürek, M. İ. (2022). Eğitim yönetimi alanında yayımlanan araştırmaların eğilimleri: Betimsel içerik analizi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(33), 324-341.
- Arık, R. S., & Türkmen, M. (2009). Eğitim bilimleri alanında yayınlanan bilimsel dergilerde yer alan makalelerin incelenmesi. *Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Antalya, 1*, 16.
- Atalay, A. (2017). Türkiye’de spor yönetimi araştırmalarındaki eğilimler: bir içerik analizi. *Turkish Studies, International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 12(29), 107-128.
- Aypay, A., Çoruk, A., Yazgan, D., Kartal, O., Çağatay, M., Tunçer, B., & Emran, B. (2010). The status of research in educational administration: An analysis of educational administration journals, 1999-2007. *Eurasian Journal of Educational Research*, 39, 59-77.
- Balcı, A., & Apaydın, Ç. (2009). Türkiye’de eğitim yönetimi araştırmalarının durumu: kuram ve uygulamada eğitim yönetimi dergisi örneği. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 15(59), 325-343.
- Barraclough, S., Till, K., Kerr, A., & Emmonds, S. (2022). Methodological approaches to talent identification in team sports: A narrative review. *Sports*, 10(6), 81.
- Biricik, Y. S. (2020). Türkiye’de spor yönetimi disiplininde yapılmış olan tezlerin içerik analizi. *EKEV Akademi Dergisi*, 24(81), 523-538.
- Campa, F., & Greco, G. (2022). Growth, somatic maturation, and their impact on physical health and sports performance: An editorial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1266.
- Çiltaş, A. (2012). 2005-2010 yılları arasında matematik eğitimi alanında Türkiye’de yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının içerik analizi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 5(7), 211-228.
- Demiral, Ş., Erdemir, İ., & Kızılyaprak, H. (2006). Bayan judoculararda yetenek seçimi, 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongre Kitabı, 176-178.
- Doğru, M., Gençosman, T., Ataalkın, A. N., & Şeker, F. (2012). Fen bilimleri eğitiminde çalışılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin analizi. *Türk Fen Eğitimi Dergisi*, 9(1), 49-64.
- Epstein D. (2013). The sports gene. Inside the science of extraordinary athletic performance. The Gene-Free Model Of Expertise. Penguin Group New York.
- Gökçek, T., Babacan, F. Z., Kangal, E., Çakır, N. & Kül, Y. (2013). 2003-2012 yılları arasında Türkiye’de karma araştırma yöntemiyle yapılan eğitim çalışmalarının analizi. *International Journal of Social Science*, 6(7): 435-456.
- Grasgruber, P. (2022). The physique of olympic athletes as a reflection of human physical variation: Implications for the study of adaptive evolution and the mapping of global sports potential. In: Research Square.
- Güçlüöver, A., Şahin, İ. N., M, Gülu, & Esen, H. T. (2019). Sporda yetenek seçimi ve spora yönlendirmede 9-10 yaş çocukların bazı fiziksel özellikleri ve performans profillerinin incelenmesi: Kırıkkale Örneği. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 199-210.
- Gül Ünlü, D. (2021). COVID-19 pandemisi dönemindeki ev içi boş zaman aktivitelerinin dijital yansıması. *Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi*, 38, 1-18.
- Güven, E. Ö., Çay, A., Özavcı, R. & Korkutata, A. (2021). Investigation according to gender variable of leisure behaviors during the pandemic period, *Journal of Turkish Tourism Research*, 5(3): 2017-2035.
- Holtey, J., & Özer, M. K. (2019). Sporda yetenek gelişimi ve ötesi. *Journal of Health and Sport Sciences*, 2(2), 40-55.

Kasap, H. (1990). Sporda yetenek seçimi ve ülkemizdeki durum. *Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi*, 1(3), 36-38.

Selçuk, Z., Palancı, M., Kandemir, M. & Dündar, H. (2014). Eğitim ve bilim dergisinde yayınlanan araştırmaların eğilimleri: İçerik analizi. *Eğitim ve Bilim*, 39(173): 430-453.

Sert, G., Kurtođlu, M., Akıncı, A., & Seferođlu, S. S. (2012). Öğretmenlerin teknoloji kullanma durumlarını inceleyen araştırmalara bir bakış: Bir içerik analizi çalışması. Akademik Biliřim, 1-3 Şubat 2012 / Uşak Üniversitesi, Uşak.

Sevim, Y. (1991). Sporda yetenek seçimi ve temel ilkeleri. *Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi*, 2(7), 45-48.

Subak, G. E., Münirođlu, R. S., & K, Kaya. (2022). 2020 sonrası sporda yetenek seçiminde ulaşılan nokta ve temel tartışmalar. *Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 1-11.

Şimşek, A., Özdamar, N., Uysal, Ö., Kobak, K., Berk, C., Kılıçer, T., & Çiğdem, H. (2009). İki binli yıllarda Türkiye'deki eğitim teknolojisi araştırmalarında gözlenen eğilimler. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(2), 115-120.

Tutkun, E., Eyubođlu, E., & Ağaoğlu, S. (2006). İlköğretim çağı çocuklarında antropometrik ölçümlerle bazı fiziksel ve fizyolojik parametrelerin ilişkisi. 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, s, 529-531.

Vaeyens, R., Lenoir, M., Williams, A. M., & Philippaerts, R. M. (2008). Talent identification and development programmes in sport - Current models and future directions. *Sports Medicine*, 38(9), 703-714.

Variřođlu, B., Şahin, A. & Göktaş, Y. (2013). Türkçe eğitimi araştırmalarında eğilimler. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13(3), 1767-1781.

Yağmur Şahin, E., Kana, F., & Variřođlu, B. (2013). Türkçe eğitimi bölümlerinde yapılan lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri. *International Journal of Human Sciences*, 10(2), 356-378.

Yavuz, Y., Mirzeođlu, N. & Kaymakçı, Y. (2018). Türkiye'de spor yönetimi alanında yapılan akademik çalışmaların analizi. *Journal of Global Sport and Education Research*, 1(1), 47-63.

Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık.