



Gönderim: 30.01.2025

Kabul: 10.04.2025

Tür: Derleme Makalesi

Arap Açık Üniversitesi uzaktan öğrenme ortamlarının kurumsal dinamikleri hakkında bir inceleme

Gökhan ALPTEKİN^a

Hakan ALTINPULLUK^b

^a Anadolu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ORCID: 0000-0001-9374-5471

^b Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ORCID: 0000-0003-4701-1949

Özet

Bu araştırmada, Arap Açık Üniversitesinin genel bilgileri, örgütsel yapısı ve yönetimi, stratejik planları, fakülteleri ve programları, kabul koşulları ile açık ve uzaktan öğrenme sistemleri gibi çeşitli yönlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman incelemesi yöntemi kullanılmış ve içerik analizi tekniği uygulanarak Arap Açık Üniversitesi ile ilgili bilgilerin yer aldığı web siteleri ve raporlar analiz edilmiştir. Çalışma kapsamında öncelikle Arap Açık Üniversitesine ilişkin genel bilgilere yer verilmiş, ardından farklı başlıklar altında detaylı açıklamalar sunularak üniversitenin güncel istatistikleri raporlanmıştır. Arap Açık Üniversitesinin kapsamlı şekilde ele alınarak tanıtılması, açık ve uzaktan öğrenme alanındaki uygulamaların ve yaklaşımların izlenmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu araştırma, Arap coğrafyasında geleneksel öğrenme anlayışının ötesine geçerek açık ve uzaktan öğrenme platformlarını etkin bir şekilde kullanmayı hedefleyen Arap Açık Üniversitesine ilişkin bilgi sağlayarak literatüre katkıda bulunmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan Eğitim, Arap Açık Üniversitesi, Uzaktan Öğrenme Ortamları, Doküman İncelemesi

A review of the institutional dynamics of Arab Open University distance learning environments

Abstract

This study aims to examine various aspects of the Arab Open University, including its general information, organizational structure and management, strategic plans, faculties and programs, admission requirements, and open and distance learning systems. The study employs document analysis, a qualitative research method, and utilizes content analysis to examine websites and reports containing information about the Arab Open University. Initially, general information about the university is presented, followed by detailed explanations under different headings, along with a report on its current statistics. Providing a comprehensive overview of the Arab Open University is crucial for tracking developments in open and distance learning practices and approaches. This research contributes to the literature by offering insights into the Arab Open University, which seeks to go beyond traditional learning paradigms in the Arab region and effectively utilize open and distance learning platforms.

Keywords: Distance Education, Arab Open University, Distance Learning Environments, Document Review

Kaynak Gösterme

Alptekin, G. ve Altınpulluk, H. (2025). Arap Açık Üniversitesi uzaktan öğrenme ortamlarının kurumsal dinamikleri hakkında bir inceleme. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd)*, 11(2), 1-53. <https://doi.org/10.51948/auad.1629915>

Giriş

Yükseköğretim kurumları, bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmelerin etkisiyle öğrenme süreçlerini sürekli geliştirme eğilimindedir. Açık ve uzaktan öğrenme yaklaşımları da yükseköğretim sistemlerinde her geçen gün daha fazla paya sahip olan bir eğitim biçimi olarak göze çarpmaktadır. Çağın gerekliliklerini de kullanarak çevrimiçi ortamlardan yararlanan bir eğitim biçimi olan açık ve uzaktan öğrenme, zaman ve mekândan bağımsız bir öğrenme biçimi olarak bazı coğrafyalarda daha fazla önemini hissettirmektedir. Özellikle Kuzey Afrika ve Ortadoğu bölgelerinde, nüfus artmakta ve yükseköğretime erişim talebi hızla yükselmektedir. Bu bağlamda, Arap Açık Üniversitesi gibi bulunduğu bölgenin eğitim ekosistemini önemli ölçüde etkileyen bir üniversitenin incelenmesi büyük önem taşımaktadır. Alanyazın incelendiğinde bu açık üniversite hakkında bilgi veren herhangi bir araştırmaya rastlanmamıştır. Bu nedenle, Arap Açık Üniversitesinin sadece Arap coğrafyasında değil, bütüncül olarak açık ve uzaktan öğrenme alanyazını açısından incelenmesi gerekmektedir. Bu sayede yenilikçi ve özgün uygulamaların farklı açık üniversitelere ve uzaktan eğitim sistemlerine dağıtılması sağlanabilecektir. Bu araştırma, Arap Açık Üniversitesinin kurumsal dinamiklerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında, Arap Açık Üniversitesi hakkındaki genel bilgiler, üniversitenin örgütsel yapısı ve üst yönetimi, stratejik plan, ana temalar ve hedefler, üniversitede yer alan fakülte ve programlar, öğrenim ücretleri, genel kabul koşulları ve kayıt başvurusunda istenilen belgeler, üniversitenin öğrenme ve öğretme sistemi, ders başarı puanının hesaplanması, intihal cezaları, kredi sistemi, devamsızlık durumu, notlar ve karşılık gelen puanlar, öğrenen destek hizmetleri, öğrenme kaynakları merkezi ve kütüphane desteği, akademik destek bursları, mükemmellik ödülleri, geçiş (transfer) işlemleri ve üniversiteye ait genel istatistikler gibi bilgiler sunulmaktadır.

Yöntem

Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman incelemesi kullanılmıştır. Doküman incelemesi, basılı ve elektronik ortamdaki dokümanların içeriğini sistematik olarak analiz etmek için kullanılan nitel bir araştırma yöntemidir (Sönmez ve Alacapınar, 2019). Araştırmanın verileri, Arap Açık Üniversitesinin genel merkez ve şubelerinin resmî internet sitelerinde yayımlanan içerik, belge ve raporlardan toplanmıştır. Arapça ve İngilizce olarak sunulan içerik, belge ve raporlar araştırmacılar tarafından Türkçeye çevrilmiş ve analiz edilmiştir. Araştırma kapsamında elde edilen verilerin çözümlenmesinde içerik analizi tekniğinden yararlanılmıştır. İçerik analizi, içeriğin nesnel ve sistematik bir şekilde incelenmesi

için yaygın olarak kullanılan bir analiz tekniğidir. Bu veri analizi tekniği, basılı materyallerin yanı sıra web siteleri, raporlar, blog yazıları, web bağlantıları ve çeşitli web görselleri gibi web tabanlı içerikleri analiz etmek için de kullanılabilir (Kim ve Kuljis, 2010).

Bulgular

Araştırmanın bu bölümünde, Arap Açık Üniversitesinin resmî internet sitesinde yayımlanan belgeler ve raporlar farklı başlıklar altında incelenerek yorumlanmıştır. Arap Açık Üniversitesine ait genel bilgiler Tablo 1’de yer almaktadır (<https-1>).

Tablo 1 <i>Arap Açık Üniversitesi Hakkındaki Genel Bilgiler</i>	
Genel Merkezin İnternet Adresi:	https://www.arabou.edu.kw/Pages/default.aspx
Genel Merkez GSM / FAX / E-posta:	+(965) 24394143 / +(965) 24394150 / info@arabou.edu.kw
Genel Merkez Adresi:	Arab Open University – Headquarters Ardiya Industrial Area, Farwanya, Al-Safat 13033. P.O. Box 3322 Kuwait.
Üniversitenin Vizyonu:	Herkes için kaliteli bir eğitim vermek ve bilgi toplumunun geliştirilmesinde öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin Misyonu:	(1) Toplumun tüm kesimlerine yüksek kaliteli eğitim sağlamak ve onlara işgücü piyasası becerileri kazandırmak. (2) Cazip bir ileri teknik öğrenme ortamı ve zaman ve mekân engellerini aşan esnek bir eğitim modeli aracılığıyla; bilimsel araştırma için teşvik edici bir ortam ve yenilik için bir fırsat sağlayarak bilim ve bilgi toplumunu geliştirmek için çalışmak. (3) Arap toplumlarında sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına katkıda bulunmak.
Üniversitenin Ana Hedefleri:	(1) İnsana değer vermek, (2) Yüksek kaliteli eğitim, (3) Sürekli eğitim, (4) Araştırma ve akademik faaliyetler, (5) İş olanakları, (6) Profesyonel eğitim
Kurumun Öne Çıkardığı Temel Kavramlar ve Paylaşılan Değerler:	İş Birliği (Cooperation), Şeffaflık (Transparency), Dürüstlük (Integrity), Mükemmeliyet (Perfection), Adalet (Justice)
Üniversitenin Kısa Tarihçesi:	Arap Açık Üniversitesi ilk olarak 1996 yılında geleneksel olmayan bir akademik kurum olarak ve bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kalkınmanın teşvik edilmesine katkı sağlama vizyonu ile resmen hayata geçirilmiştir. Bu vizyon, 2002 yılında İngiliz Açık Üniversitesi ile stratejik bir ortaklık içinde, tam anlamıyla hizmet verebilen bir üniversiteye dönüşmüştür. Arap Açık Üniversitesinin genel merkezi Kuveyt’te yer almaktadır. Günümüzde Üniversite Başkanlığı görevini Prof. Mohammad Al-Zakari yürütmektedir.
Şubeler:	Arap Açık Üniversitesinin toplam dokuz ülkede şubesi bulunmaktadır. Bu şubelerin yer aldığı ülkeler ise sırasıyla şu şekildedir: Kuveyt, Ürdün, Lübnan, Suudi Arabistan, Mısır, Bahreyn, Umman, Sudan, Filistin.
Öne Çıkan Veriler:	2023-2024 eğitim ve öğretim yılı istatistiklerine göre; kuruluşundan bu yana üniversiteye kabul edilen öğrenci sayısı 316175 kişi iken mezun olan öğrenci sayısı ise 73228 kişidir. Bu sayının 2025 yılı itibarıyla 75000’in üzerinde olduğu görülmektedir. Diğer yandan, üniversitenin 147 farklı uyruktan öğrenciye hizmet verdiği görülmüştür. Üniversitede işgücü piyasalarını karşılayan toplam 57 ana program bulunmaktadır. Çeşitli modül ve kurslardan yararlanan öğrenciler de dahil edildiğinde, üniversitenin bugüne kadar toplam 400000 kişiye hizmet verdiği görülmektedir.
İş Birliği Anlaşmaları, Mutabakat Zaptı ve Üyelikleri:	İngiliz Açık Üniversitesi (OU), Arap Körfezi Kalkınma Programı (AGFUND), De Montfort Üniversitesi, Athabasca Üniversitesi, Ürdün Kraliçe Rania Öğretmen Akademisi, Arap Üstün Zekâlılar ve Yetenekliler Konseyi, Ürdün

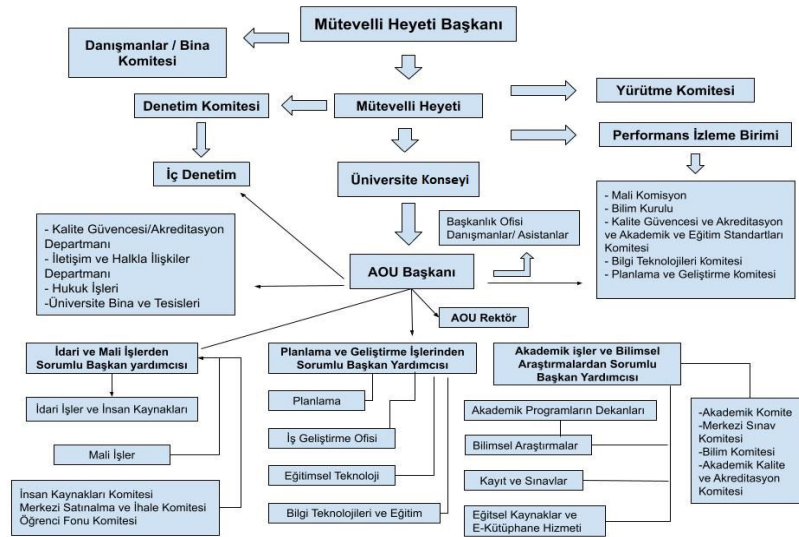
	Marefa Şirketi (dijital içerik), Kuveyt Yüksek Planlama ve Kalkınma Konseyi Genel Sekreterliği, Kuveyt Uygulamalı Eğitim ve Öğretim Kamu Kurumu, Kuveyt Milli Muhafız Ordusu, Kuveyt Arap Planlama Enstitüsü, İslami Bankalar ve Finans Kurumları Genel Konseyi, ICDE üyeliği, AAOU üyeliği, İspanya'daki Küresel Üniversite İnovasyon Ağı (GUNI) üyeliği, Arap Açık ve Uzaktan Eğitim Ağı, AOU Lübnan Şubesi Girişimcilik Projesi kapsamında Avrupa Birliği (AB) ile ortaklık
Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS):	Üniversitede “Moodle” öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır.
Dünya Sıralaması:	Arap Açık Üniversitesi, Times Higher Education 2024 Dünya Üniversite Sıralamasında 1001-1500, QS 2024 Arap Bölgesel Üniversite Sıralamasında ise 171-180. sırada yer almaktadır.
Üniversite Bünyesinde Yer Alan Bilimsel Dergiler:	1. The International Arab Journal of e-Technology (Uluslararası Arap e-Teknoloji Dergisi - Ürdün) 2. Centre for Applied Linguistic Research (CALR) Linguistics Journal (Uygulamalı Dilbilim Araştırmaları Merkezi Dilbilim Dergisi - Lübnan)

Tablo 1 incelendiğinde Arap Açık Üniversitesinin yurt içinde ve yurt dışında eğitimin gelişimine katkıda bulunma vizyonu ve misyonuna sahip olduğu ve ten rengi, dini, dili veya ırkı ne olursa olsun her toplumdan insana eğitim hizmeti sunmayı amaçladığı görülmektedir. Üniversitenin, genel merkezi de dâhil olmak üzere toplam dokuz ülkede eğitim ve öğretim hizmeti sunduğu tespit edilmiştir. Uluslararası ve bölgesel iş birliği anlaşmaları dikkate alındığında, Arap Açık Üniversitesinin başta İngiliz Açık Üniversitesi (Open University-OU) ve Arap Körfezi Kalkınma Programı (AGFUND) olmak üzere çeşitli kurum, kuruluş ve organizasyonlar tarafından desteklendiği, kabul gördüğü görülmüştür. Bu durum, üniversitenin küresel çapta tanınırlığını artırmasına ve daha kaliteli bir eğitim hizmeti sunmasına katkı sağlamaktadır. İngiliz Açık Üniversitesi ile yapılan iş birliği ve bağlılık anlaşması 1 Ekim 2024 tarihinde yenilenmiştir. Yapılan bu anlaşma 30 Eylül 2029 tarihine kadar geçerlidir ve üç ana alanı kapsamaktadır. Bu alanlar; malzeme lisanslama, danışmanlıklar, kurumsal onay ve doğrulamadır. Bu ortaklık anlaşması her beş yılda bir yeniden gözden geçirilir. Diğer yandan üniversitenin, öğrenciler için tasarlanan eğitim faaliyetlerini daha kaliteli ve güvenli bir şekilde sunmak için bir dizi mobil uygulama geliştirdiği ve bu amaçla bir öğrenme yönetim sistemi (Moodle) kullandığı görülmektedir. Bunun yanı sıra, üniversitenin 2024 yılı verilerine bakıldığında dünya çapında ilk 1500 üniversite arasında yer aldığı, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bilimsel çalışmalarını yayımlayabileceği iki adet bilimsel dergisinin bulunduğu tespit edilmiştir (https-1).

Üniversitenin Örgütsel Yapısı ve Üst Yönetimi

Arap Açık Üniversitesinin örgütsel yapısını oluşturan birimlerin hiyerarşik ağ diyagramı Şekil 1'de gösterilmektedir. Şekil 1'deki hiyerarşik ağ diyagramı incelendiğinde Mütevelli

Heyeti Başkanının en tepede yer aldığı görülmektedir. Danışma Kurulu, Bina Komitesi ve Mütevelli Heyeti de doğrudan Mütevelli Heyeti Başkanına bağlı olan mekanizmalardır. Mütevelli Heyeti, Denetim Komitesi, Yürütme Komitesi, Performans İzleme Birimi ve Üniversite Konseyinin çalışmalarını yürütmektedir. Burada Denetim Komitesinin öncelikli olarak iç denetimle ilgilendiği, Performans İzleme Biriminin ise sırasıyla Mali Komisyon, Bilim Kurulu, Kalite Güvencesi, Akreditasyon, Akademik ve Eğitim Standartları Komitesi, Bilgi Teknolojileri Komitesi ve Planlama ve Geliştirme Komitesinin çalışmalarıyla ilgilendiği görülmektedir. Üniversite Konseyinin alt kademesinde ise Arap Açık Üniversitesinin Başkanı yer almaktadır. Başkanın görevleri arasında Denetim Komitesi ile birlikte iç denetimi sağlamak, Performans İzleme Birimi ile irtibat kurmak, kalite güvencesi ve akreditasyon, iletişim ve halkla ilişkiler, hukuk işleri ve üniversite binaları ve tesisleriyle ilgilenen birimleri yönetmek yer almaktadır. Bu arada, Başkanlık Ofisi, Danışmanlar ve Asistanlar da yine Başkana bağlı mekanizmalardır. Ayrıca, Arap Açık Üniversitesi Rektörü başta olmak üzere idari ve mali işler, planlama ve geliştirme, akademik işler ve bilimsel araştırmalardan sorumlu olan tüm Başkan Yardımcılarının da Arap Açık Üniversitesi Başkanına rapor verdikleri görülmektedir (https-2).



Şekil 1: Arap Açık Üniversitesi Örgütsel Yapısı

Şube ülkelerdeki yönetim yapısı incelendiğinde ise, Şube Mütevelli Heyetinin hiyerarşide ilk sırada yer aldığı görülmüştür. Şubenin içinde yer alan Üniversite Konseyi ve Şube Rektörü, Şube Mütevelli Heyetine bağlı organlardır. Rektörlük, hukuk işleri, halkla ilişkiler ve pazarlama, bilim kurulu ve kalite güvence ve akreditasyon birimleri ise doğrudan

Şube Rektörüne bağlı mekanizmalardır. Şube Rektörüne bağlı iki rektör yardımcısı bulunmaktadır. Bu rektör yardımcılarında biri akademik işler ve bilimsel araştırmalardan sorumlu iken diğeri ise idari ve mali işlerden sorumludur. Yerel dekanlar, bilimsel araştırma birimleri, program ve akademik bölüm başkanlıkları, mezunlar, sınav birimi, öğrenme kaynakları, öğrenci işleri, kayıt işleri ve akademik danışmanlıkların hepsi akademik işler ve bilimsel araştırmalardan sorumlu rektör yardımcısına bağlı birimlerdir. Bilgi teknolojileri, eğitim ve toplum hizmetleri, bakım, onarım ve tesis işleri, idari ve mali işlerin tamamı ise idari ve mali işlerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı birimlerdir. Rektör yardımcılarının yanı sıra bölge müdürleri de bulunmaktadır. Bu müdürler doğrudan Şube Rektörüne bağlı olup rektör yardımcısıyla entegre bir biçimde çalışmaktadır (https-2).

Yukarıda belirtilen hiyerarşik yapı doğrultusunda günümüzde Arap Açık Üniversitesinin yönetim kadrosunun hangi idari makamlardan oluştuğu bilgisine Tablo 2’de yer verilmiştir. İlgili yönetim kademelerinde görev yapan kişilerin zaman içerisinde değişebileceği düşünülerek hâlihazırda görevde olan kişilerin isimlerine yer verilmemiştir.

Tablo 2 <i>Üniversitenin Yönetim Kadrosu</i>	
1. Mütevelli Heyeti	4. Üniversite Konseyi
Mütevelli Heyeti Başkanı	Arap Açık Üniversitesi Başkanı (Konsey Başkanı)
Arap Açık Üniversitesi Başkanı	Akademik İşler ve Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Başkan Yardımcısı
Ürdün Haşimi Krallığı Eş Başkanı	Planlama ve Geliştirmeden Sorumlu Başkan Yardımcısı ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Dekanı
Bahreyn Arap Açık Üniversitesi İcra Komitesi Başkanı	Umman Şubesi Rektörü
Kuveyt Devleti Emiri’nin Ekonomik İşler Danışmanı	Filistin Şubesi Rektör Vekili
AGFUND İcra Kurulu Başkanı (Suudi Arabistan Krallığı)	Ürdün Şubesi Müdür Vekili
UNESCO Bölge Ofisi Direktörü (Lübnan)	Kuveyt Şubesi Müdür Vekili
Mısır Eski Yükseköğretim Bakanı	Lübnan Şubesi Rektörü
Suudi Kalkınma Fonu Başkan Yardımcısı	Suudi Arabistan Şubesi Başkanı
Kuveyt Devleti Alghanim Industries Başkanı	Mısır Şubesi Başkan Vekili
Kuveyt Eski Eğitim ve Yükseköğretim Bakanı	Sudan Şubesi Rektör Vekili
Bugshan Group Başkanı	Bahreyn Şubesi Başkanı
Birleşik Arap Emirlikleri Devlet Bakanı	Dil Bilimleri Fakültesi Dekanı
Arap Bankaları Birliği Genel Sekreteri	Eğitim Fakültesi Dekanı
Umman Kalkınma Bankası CEO’su	İşletme Bilimleri Fakültesi Dekanı Vekili
2. Üst Yönetim	Hukuk Fakültesi Dekan Vekili
Arap Açık Üniversitesi Başkanı	Medya Fakültesi Dekanı
Akademik İşler ve Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Başkan Yardımcısı	Merkez QAA Direktörü
Planlama ve Geliştirmeden Sorumlu Başkan Yardımcısı	Kayıt ve Sınav Departmanı Sorumlusu
3. Dekanlar	Bahreyn Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
İşletme Bilimleri Fakültesi Dekanı (Vekil)	Kuveyt Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Dekanı (Vekil)	Ürdün Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
Dil Bilimleri Fakültesi Dekanı	Sudan Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
Eğitim Fakültesi Dekanı	Lübnan Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
Medya Fakültesi Dekanı	Suudi Arabistan Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
Hukuk Fakültesi Dekanı (Vekil)	Umman Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi
-	Mısır Şubesi Öğretim Personeli Temsilcisi

Tablo 2 incelendiğinde üniversite yönetiminin en üst idari kolu olan Mütevelli Heyetinin toplamda 15 üyeden oluştuğu görülmektedir. Arap Açık Üniversitesi Başkanı, Mütevelli Heyetinde bulunmakla beraber hem Üniversite Konseyine hem de üst yönetime liderlik etmektedir. Üniversite Konseyi toplamda 27 üyeden oluşmaktadır. Bu konseyin Başkan, Başkan Yardımcıları, Şube Rektörleri, Dekanlar, Direktörler, Kayıt ve Sınav Departmanı Sorumlusu ve Öğretim Personeli Temsilcilerinden oluştuğu görülmüştür (https-3).

Stratejik Plan, Ana Temalar ve Hedefler

Arap Açık Üniversitesinin hâlihazırda uygulamakta olduğu ve 2022-2027 yılları arasındaki dönemi kapsayan beşinci stratejik planının ana temaları ile bu ana temalar altında belirlenen hedeflere aşağıda sırasıyla yer verilmiştir (https-4):

Tema 1: Akademik mükemmelliği teşvik etmek

Hedef 1: Mevcut ve gelecekteki işgücü piyasalarının ihtiyaçlarını karşılayan programlar geliştirmek

Hedef 2: En yüksek akademik ve kurumsal kalite standartlarına ulaşmak

Hedef 3: Öğrencilere gelecekte faydalanacakları işgücü piyasası becerileri kazandırmak

Hedef 4: Mezunlarla işverenler arasında iletişimi geliştirmek

Hedef 5: Mezuniyet öncesi ve sonrası öğrenci başarısını artırmak

Tema 2: Bilimsel araştırmaları desteklemek, yenilikçiliği ve öncü olmayı teşvik etmek

Hedef 1: Yerel önceliklere, küresel eğilimlere ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun olarak nicelik ve nitelik açısından bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek

Hedef 2: Kalite standardına uygun iç ve dış araştırma ortaklıkları kurmak

Hedef 3: İç ve dış gelirlerden bilimsel araştırma ödeneklerinin artırılması

Hedef 4: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada katkıda bulunacak şekilde inovasyonu desteklemek, geliştirmek ve öncülük etmek

Tema 3: Küresel dünyada yaşanan son gelişmelere göre öğrencilerin deneyimlerini zenginleştirmek ve iyileştirmek

Hedef 1: Öğrenci hizmetlerini ve üniversite deneyimlerini geliştirmek

Hedef 2: Öğrencilerin liderlik, yaşam ve sosyal becerilerini geliştirmek

Hedef 3: Öğrencilerin öncü ve yenilikçi becerilerini geliştirmek

Tema 4: Finansal kaynakların sürekliliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 1: Etkin şekilde risk yönetimi sağlamak için kurumsal sistem geliştirmek

Hedef 2: Üniversitenin gelir kaynaklarını ve finansal giderlerini çeşitlendirmek

Hedef 3: Üniversitenin rekabet konusunda avantajını korumak ve sürdürülebilirliği sağlamak

Tema 5: Destekleyici ve olumlu bir çalışma ortamını sağlamak bunun yanında iyi yönetim uygulamalarını teşvik etmek

Hedef 1: Yönetimde katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir olmak

Hedef 2: Akademik, idari ve finansal çalışma sistemlerini geliştirmeye devam etmek

Tema 6: Dijital dönüşümü sağlamak için teknik altyapıyı geliştirmek, akıllı ve güvenli çözümler getirmek

Hedef 1: Başarılı ve bunun yanı sıra dezavantajlı koşulları bulunan öğrenciler için fon oluşturmak

Hedef 2: Yerel toplumun gelişimine katkı sağlamak için ortaklık ve sosyal sorumluluk programlarının sayısını artırmak

Hedef 3: Arap ülkeleri ve Sahel Bölgesi içerisinde eğitim olanaklarını genişletmek ve bu bölgeye daha fazla hizmet sunmak

Hedef 4: BM'nin 2030 yılı sürdürülebilir kalkınma programına katkı sağlamak

Tema 7: Verimlilik ve etkinlik düzeylerini en üst seviyeye çıkarmak ve bununla birlikte insan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 1: Yeni değişikliklere ayak uydurmak için devamlı suretle insan yeteneklerini geliştirmek

Hedef 2: İdari sistemin etkinliğini artırmak

Hedef 3: Her seviyeden nitelikli personel ve öğretim üyesi kazanmak

Tema 8: Üniversitenin zihinsel imajını geliştirmek ve yerel toplumlardaki medya varlığını güçlendirmek

Hedef 1: Üniversitenin farkındalığını, bilgi düzeyini artırmak ve yerel, bölgesel, uluslararası düzeyde itibarını güçlendirici stratejiler üretmek

Hedef 2: Üniversitenin kimliğini geliştirmek için stratejik plan oluşturmak

Tema 9: Yerel, bölgesel ve uluslararası düzeyde ortaklıklar kurarak ikili ilişkileri geliştirmek

Hedef 1: Mezunlarla güçlü ve karşılıklı yarar sağlayan işler yapmak, bunun yanı sıra üniversitenin itibarını ve finansman kaynağını geliştirmek

Hedef 2: Yerel, bölgesel ve uluslararası ortaklıkların sayısını artırmak

Üniversitede Yer Alan Fakülte ve Programlar

Arap Açık Üniversitesi şubelerinde bulunan fakülte, yüksekokul ve diğer birimlere ilişkin bilgiler Tablo 3'te sunulmaktadır. Tablo 3, üniversitede yer alan şubelerin resmî internet sitelerinin ayrı ayrı incelenmesi sonucunda oluşturulmuştur. Daha fazla bilgi almak isteyenler, genel merkezin web sitesinden, ilgilendikleri şubenin web sitesine ulaşabilirler ([https-1](https://)).

Tablo 3

Şubelerdeki Fakülte, Yüksekokul ve Birimler

Fakülte/ Yüksekokul	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin
İşletme Bilimleri Fakültesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dil Bilimleri Fakültesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Eğitim Fakültesi	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-
Medya Fakültesi	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
Medya ve Kitle İletişim Fakültesi	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi Fakültesi	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Uygulamalı Yüksekokul*	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
Genel Çalışmalar Birimi*	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel Çalışmalar Birimi*	-	-	-	-	-	-	✓	-	-

*Bu birimlerin faaliyetleri bulundukları şubeler ile sınırlıdır.

Arap Açık Üniversitesinin altı temel fakültesi bulunmaktadır. Bunlar sırasıyla; İşletme Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Bilimleri Fakültesi, Dil Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Medya Fakültesi ve Hukuk Fakültesidir. Her şubede bu altı fakülteden en az üç tanesi yer almaktadır. Ancak bu fakülteler bazı şubelerde farklı isimler ile kullanılmaktadır. Bundan dolayı, Tablo 3 bu durum göz önünde bulundurularak düzenlenmiştir. Öte yandan, bazı şubelerde bu altı ana fakültenin dışında farklı fakülte, yüksekokul ve birimlerin de bulunduğu gözlemlenmiştir. Buna göre Tablo 3, İşletme Bilimleri, Bilgisayar Bilimleri ve Dil Bilimleri Fakültelerinin tüm şubelerde yer aldığını göstermektedir. Ayrıca, en fazla fakülteye sahip şubenin Mısır'da, en az fakülteye sahip şubenin ise Filistin'de olduğu tespit edilmiştir. Hukuk Fakültesi ise yalnızca Umman şubesinde bulunmaktadır. Suudi Arabistan şubesinde bulunan Uygulamalı Yüksekokul, Kuveyt şubesinde bulunan Genel Çalışmalar Birimi ve Umman şubesinde yer alan Temel Çalışmalar Biriminin ise faaliyetleri yalnızca bulundukları şubeler ile sınırlıdır (https-1).

Arap Açık Üniversitesinin lisans ve yüksek lisans programlarına ilişkin bilgiler Tablo 4'te sunulmaktadır. Tablo 4, tüm üniversite şubelerinin internet adresleri tek tek analiz edilerek hazırlanmıştır. Daha detaylı bilgi edinmek isteyenler, genel merkezin resmî internet sitesi üzerinden istedikleri şubenin internet adresine ulaşabilirler. Tablo 4'te yer alan muhasebe, ekonomi, yönetim bilgi sistemleri, yönetim, pazarlama, işletme çalışmaları (sistem uygulaması, genel işletme), finans, mikro finans ile finansman, mikro finans, insan kaynakları yönetimi, işletme yönetimi, risk yönetimi ve sigorta programları İşletme Bilimleri Fakültesinde yer almaktadır. Bilgisayar ve bilişim teknolojileri, yapay zekâ, veri bilimi, ağ ve güvenlik, grafik ve multimedya tasarım teknolojisi, bilgisayar bilimi, bilgisayar işletmenliği, web geliştirme, siber güvenlik, siber güvenlik ve adli bilişim ve bilgi ve iletişim teknolojileri bölümleri ise Bilgisayar Bilimleri Fakültesinde yer alan programlardır. Buna karşın, İngiliz dili ve edebiyatı, İngiliz dili, edebiyatı ve tercümanlık ve yabancı dil olarak İngilizce öğretimi programları ise Dil Bilimleri Fakültesinde yer almaktadır. İlköğretim eğitimi, özel eğitim, İngilizce uzmanlığı, matematik uzmanlığı, çocukluk dönemi eğitimi, erken çocukluk ve bakımı, eğitim bilimleri, eğitim teknolojisi, öğretmenlik eğitimi, acil durumlarda öğretmenlerin hazırlanması ve kalifiye edilmesi eğitimi, anaokulu eğitimi, eğitimde liderlik, öğretim teknolojileri eğitimi programları da üniversitenin Eğitim Fakültesi bünyesinde verilen programlardır. Özel hukuk ve kamu hukuku eğitimleri, Hukuk Fakültesi bünyesinde verilmekte iken e-gazetecilik, halkla ilişkiler, entegre pazarlama iletişimi, kitle iletişimi, radyo ve televizyon, haber gazeteciliği gibi programlar ise Medya Fakültesi bünyesinde verilmektedir (<https-1>).

Tablo 4

Şubelerde Bulunan Lisans ve Yüksek Lisans Programları

Lisans Programları	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin
Muhasebe (Arapça)	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-
Muhasebe (İngilizce)*	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-
Ekonomi (İngilizce)*	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-
Ekonomi (Arapça)	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-
Yönetim Bilgi Sistemleri*	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
Yönetim (İngilizce)*	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-
Yönetim (Arapça)	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-
Pazarlama (İngilizce)*	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-

Pazarlama (Arapça)	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-
İşletme Çalışmaları (Sistem Uygulaması)*	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	-
Mikro Finans ile Finansman*	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-
Mikro Finans	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
İnsan Kaynakları Yönetimi*	-	-	✓	-	✓	-	-	-	✓
İşletme Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-	✓	-
Risk Yönetimi ve Sigorta	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri*	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	-
Yapay Zekâ*	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	-
Veri Bilimi*	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	-
Ağ ve Güvenlik*	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-
Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓
Bilgisayar Bilimi*	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-
Bilgisayar İşletmenliği*	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-
Web Geliştirme*	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-
Siber Güvenlik*	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
Bilgi ve İletişim Teknolojileri*	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İngiliz Dili, Edebiyatı ve Tercümanlık	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-
İlköğretim Eğitimi	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
Özel Eğitim (Öğrenme Güçlükleri)	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
İngilizce Dil Uzmanlığı	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Matematik Uzmanlığı	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Çocukluk Dönemi Eğitimi	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
E-Gazetecilik	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
Halkla İlişkiler	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
Entegre Pazarlama İletişimi	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

Kitle İletişimi, Radyo ve TV	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Haber Gazeteciliği	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Hukuk	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Tezli YL Programları	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin
Muhasebe	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
İşletme (Genel)	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	-
İşletme (HRM)*	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
Finans*	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-
İşletme Yönetimi*	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Siber Güvenlik ve Adli Bilişim*	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-
İngiliz Edebiyatı*	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-
Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi*	-	-	✓	-	✓	✓	-	-	-
Eğitim Bilimleri	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-
Eğitim Teknolojisi*	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
Öğretmenlik Eğitimi	-	-	✓	-	-	-	-	-	-
Acil Durumlarda Öğretmenlerin Hazırlanması ve Kalifiye Edilmesi Eğitimi	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Anaokulu Eğitimi	-	-	-	-	✓	-	-	-	-
Eğitimde Liderlik (Tezli)	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Eğitimde Liderlik (Sınavlı)	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimi	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Tezli)*	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Sınavlı)*	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Özel Hukuk (Tezli / Sınavlı)	-	-	-	-	-	-	✓	-	-
Kamu Hukuku (Tezli / Sınavlı)	-	-	-	-	-	-	✓	-	-

* İngiliz Açık Üniversitesi tarafından onay verilen programlar

Tablo 4 incelendiğinde en fazla lisans programının Mısır şubesinde en fazla yüksek lisans programının ise Mısır ve Umman şubelerinde yer aldığı görülmektedir. Buna karşın, en düşük lisans ve yüksek lisans programına sahip olan şube ise Filistin'dedir. Kuveyt, Suudi Arabistan, Sudan ve Filistin şubelerinde yüksek lisans programları bulunmazken hukuk eğitimi ise şu an için yalnızca Umman şubesinde verilmektedir.

Öğrenim Ücretleri

Arap Açık Üniversitesindeki öğrenim ücretlerine ilişkin bilgiler Tablo 5'te sunulmuştur. Tablo 5'te sunulan bilgiler, üniversite şubelerinin internet adreslerine erişilerek elde edilmiştir. Sudan şubesine ait öğrenim ücretlerine ilişkin bilgiler şubenin resmî internet adresinde mevcut değildir. Bu nedenle, bu şube Tablo 5'e dâhil edilmemiştir. Üniversitedeki öğrenim ücretleri şubeden şubeye değişmektedir. Dolayısıyla başvuru yapmak isteyen öğrenciler, genel merkezin internet adresi üzerinden başvuru yapmak istedikleri şubenin internet adresine bağlanmalı ve burada belirtilen ücret tarifelerini dikkate almalıdır (<https-1>). Bu başlık altında sunulan öğrenim ücretleri 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı için geçerli olan ücretlerdir. Bu nedenle, mevcut öğrenim ücretlerinin gelecekte değişebileceği göz ardı edilmemelidir.

Tablo 5			
Şubelere Göre Öğrenim Ücretleri			
1. KUVEYT ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / KD: KUVEYT DİNARI			
*Lisans Programı Giriş Ücreti:	20 KD	Öğrenci Yardım Destek Ücreti:	1 KD
*YL Programı Giriş Ücreti:	20 KD	İlgili Makama Müracaat:	3 KD (Onay ile 6 KD)
*Lisans Programı Başvuru Ücreti:	15 KD	Genel Gereksinimler:	18.5 KD
*YL Programı Başvuru Ücreti:	15 KD	Öğrenci Transkripti:	5 KD
*Yerleştirme Sınavı (İngilizce):	5 KD	Şubeler Arası Transfer:	30 KD
*Yerleştirme Sınavı (Arapça):	5 KD	Kimlik Kartı Yıllık Ücreti:	3 KD
Kredi / Saat Ücretleri:	23-25 KD	Sertifikasyon Ücreti:	15 KD
Kayıt Ücretleri:	24 KD	Temyiz (İtiraz) Ücreti:	10 KD
Öğrenci BT Hizmet Ücreti:	30 KD	*Yalnızca tek sefer ödenir.	
2. ÜRDÜN ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / JOD: ÜRDÜN DİNARI			
*Lisans Programı Başvuru Ücreti:	21.3 JOD	Öğrenci Transkripti:	4.970 JOD
*YL Programı Başvuru Ücreti:	35.5 JOD	Şubeler Arası Transfer:	71.000 JOD
Kredi / Saat Ücretleri:	49.7-142 JOD	Kimlik Kartı Değişimi:	4.970 JOD
Kayıt Ücretleri:	160-300 JOD	Sertifikasyon Ücreti:	4.970 JOD
İlgili Makama Müracaat:	4.970 JOD	Temyiz (İtiraz) Ücreti:	4.970 JOD
-	-	*Yalnızca tek sefer ödenir.	
3. LÜBNAN ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / USD: ABD DOLARI			
Lisans Başvuru Ücreti	75 USD	Dil Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)
Lisans Kayıt Ücreti:	100 USD	Üniversite Gereksinimleri:	110 USD
Yerleştirme Sınavı (İngilizce):	40 USD	Fakülte Gereksinimleri	110 USD

Matematik Seviye Belirleme Sınavı:	40 USD	Çekirdek Modüller	110 USD
Yerleştirme Sınavı (Arapça):	40 USD	Dil Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)
YL Başvuru Ücreti:	75 USD	Başvuru Ücretleri:	75 USD
YL Kayıt Ücreti:	150 USD	Kayıt Ücretleri:	200 USD
İngilizce Seviye Belirleme Sınavı:	50 USD	Teknik Ücretler:	80 USD
*Öğrenme Kaynakları Merkezi Ücreti:	40 USD	Sigorta Ücretleri:	10 USD
*Öğrenci Sigorta Ücreti:	5 USD	Kredi Fiyatı:	3.300 USD
*Öğrenci Fonu:	40 USD	Ortalama Paket/Kredi	810 USD
*İşletme Ücreti:	150 USD	Mezuniyet Ücretleri:	50 USD
*Kayıt Ücreti:	100 USD	Eğitim Fakültesi Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)
*Teknik Ücretler:	350 USD	Üniversite Gereksinimleri:	110 USD
*Öğrenci Kimliği Ücreti:	15 USD	Fakülte Gereksinimleri	110 USD
İşletme Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)	Çekirdek Modüller:	110 USD
Üniversite Gereksinimleri:	75 USD	Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)
Fakülte Gereksinimleri:	75 USD	Başvuru Ücretleri:	75 USD
Çekirdek Modüller:	75 USD	Kayıt Ücretleri:	200 USD
İşletme Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)	Teknik Ücretler:	80 USD
Zorunlu Ders Ücreti:	175 USD	Sigorta Ücretleri:	10 USD
Seçmeli Ders Ücreti:	175 USD	Kredi Fiyatı:	3.300 USD
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)	Ortalama Paket/Kredi	810 USD
Üniversite Gereksinimleri:	75 USD	Mezuniyet Ücretleri:	50 USD
Fakülte Gereksinimleri	75 USD	Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi Programı (GMDT):	Kredi Ücreti (Resmî Kur)
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Kredi Ücreti (Resmî Kur)	Üniversite Gereksinimleri:	75 USD
Zorunlu Ders Ücreti:	175 USD	Fakülte Gereksinimleri	75 USD
Seçmeli Ders Ücreti:	175 USD	Çekirdek Modüller	75 USD
Araştırma Projesi ve Tez:	175 USD	*Ek ücretler tüm fakülteler için aynıdır.	
4. SUUDİ ARABİSTAN ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / SAR: SUUDİ ARABİSTAN RİYALİ			
*Giriş Ücretleri:	444 SAR	Telafi Sınavı Ücreti (Vize/Final):	561.2 SAR
Kimlik Kartı Değişim Ücreti:	64.4 SAR	Mezuniyet Belgesi:	431.25 SAR
Şubeler Arası Transfer Ücreti:	517.5 SAR	Mezuniyet Cübbesi:	400.2 SAR
Sonuçlara ve Bunların Değiştirilmesine Yönelik İtiraz Ücreti:	215.05 SAR	Krallık Dışındaki Başka Bir Şubede Sınav Ücretleri:	431.25 SAR
Beyanname Ücretleri:	21.85 SAR	Krallık İçinde Başka Bir Merkezdeki Sınav Ücretleri:	215.625 SAR
Akademik Kayıt Ücretleri:	43.7 SAR	Mezun Olması Beklenen Öğrenciler İçin Son Tekrar Sınav Ücretleri:	215.625 SAR
Programlar Arası Transfer Ücreti:	431.25 SAR	*Yalnızca tek sefer ödenir.	
5. MISIR ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / LE: MISIR LİRASI			
*Lisans Programları Başvuru Ücreti:	1200 LE	Kredi Saati Başına Maliyet (Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi YL):	1470 LE
Lisans Programları Kredi Saati Başına Maliyet:	1120 LE	Dönem Başına Giriş Ücreti (Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi YL):	2000 LE
İşletme Bilimleri Fakültesi Lisans Programı Ücretleri:	2430 LE	Kredi Saati Başına Maliyet (Acil Durumlarda Öğretmenlerin Hazırlanması ve Kalifiye Edilmesi Eğitimi (ADÖHKE) YL):	2670 LE
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Lisans Programı Ücretleri:	2430 LE	*Yerleştirme Sınavı Ücreti (ADÖHKE YL):	50 USD
Dil Bilimleri Fakültesi Lisans Programı Ücretleri:	2430 LE	Dönem Başına Giriş Ücreti (ADÖHKE YL):	2000 LE

Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi Fakültesi Lisans Programı Ücretleri:	3930 LE	Kredi Saati Başına Maliyet (Anaokulu Eğitimi YL):	2670 LE
Kredi Saati Başına Maliyet (Siber Güvenlik ve Adli Bilişim YL):	2002.5 LE	*Yerleştirme Sınavı Ücreti (Anaokulu Eğitimi YL):	50 USD
Dönem Başına Giriş Ücreti (Siber Güvenlik ve Adli Bilişim YL):	2000 LE	Dönem Başına Giriş Ücreti (Anaokulu Eğitimi YL):	2000 LE
Kredi Saati Başına Maliyet (İşletme YL - MBA):	2005 LE	Kredi Saati Başına Maliyet (Eğitim Bilimleri YL):	2670 LE
Dönem Başına Giriş Ücreti (İşletme YL - MBA):	2000 LE	*Yerleştirme Sınavı Ücreti (Eğitim Bilimleri YL):	50 USD
Kredi Saati Başına Maliyet (İngiliz Edebiyatı YL):	1470 LE	İdari Ücretler (Eğitim Bilimleri YL):	2000 LE
Dönem Başına Giriş Ücreti (İngiliz Edebiyatı YL):	2000 LE	*Yalnızca tek sefer ödenir ve iade edilmez.	
6. BAHREYN ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / BHD: BAHREYN DİNARI			
*İşletme Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Ücret /BHD	Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Programı	Toplam Ücret
4 yıllık (8 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti	4060 BHD	4 yıllık (8 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti:	4059 BHD
Oryantasyon Kurs Ücretleri (EL099)	328 BHD	Oryantasyon Kurs Ücretleri (EL099):	328 BHD
Kayıt Ücretleri (8 yarıyıl):	256 BHD	Kayıt Ücretleri (8 yarıyıl):	256 BHD
Katma Değerli Hizmet Bedeli (8 yarıyıl):	80 BHD	Katma Değerli Hizmet Bedeli (8 yarıyıl):	80 BHD
Başvuru ve Yerleştirme Sınavı Ücretleri (İngilizce):	42 BHD	Başvuru ve Yerleştirme Sınavı Ücretleri (İngilizce):	42 BHD
Mezuniyet Ücreti:	150 BHD	Mezuniyet Ücreti:	150 BHD
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Ücret / BHD	Dil Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Ücret / BHD
Yapay Zekâ Programı:	Toplam Ücret	İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:	Toplam Ücret
4 yıllık (8 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti:	4977 BHD	4 yıllık (8 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti:	4074 BHD
Oryantasyon Kurs Ücretleri (EL099):	328 BHD	Oryantasyon Kurs Ücretleri (EL099):	328 BHD
Matematik Hazırlık Ücretleri (MT099):	250 BHD	Kayıt Ücretleri (8 yarıyıl):	256 BHD
Kayıt Ücretleri (8 yarıyıl):	256 BHD	Katma Değerli Hizmet Bedeli (8 yarıyıl):	80 BHD
Katma Değerli Hizmet Bedeli (8 yarıyıl):	80 BHD	Başvuru ve Yerleştirme Sınavı Ücretleri (İngilizce):	42 BHD
Başvuru ve Yerleştirme Sınavı Ücretleri (İngilizce ve Matematik):	54 BHD	Mezuniyet Ücreti:	150 BHD
Mezuniyet Ücreti:	150 BHD	Dil Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Ücret / BHD
Siber Güvenlik Programı:	Toplam Ücret	Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Yüksek Lisans Programı:	Toplam Ücret
4 yıllık (8 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti:	4949 BHD	2 yıllık (4 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti:	6240 BHD
Matematik Hazırlık Ücretleri (MT099):	250 BHD	Kayıt Ücretleri (4 yarıyıl):	128 BHD
Kayıt Ücretleri (8 yarıyıl):	256 BHD	Katma Değerli Hizmet Bedeli (4 yarıyıl):	40 BHD
Katma Değerli Hizmet Bedeli (8 yarıyıl):	80 BHD	Başvuru Ücreti:	100 BHD
Başvuru ve Yerleştirme Sınavı Ücretleri (İngilizce ve Matematik):	54 BHD	Mezuniyet Ücreti:	150 BHD
Mezuniyet Ücreti:	150 BHD	*Bu başlık altında ifade edilen ücret tarifi tüm İşletme Bilimleri Fakültesi Lisans Programları için geçerlidir.	
Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi Programı:	Toplam Ücret	Not: Diğer şubelerde olduğu gibi Bahreyn şubesinde de başvuru ve yerleştirme sınavı ücretleri sadece tek sefer ödenir ve ödenen ücretler geri iade edilmez.	
4 yıllık (8 Yarıyıl) Toplam Ders Ücreti:	8474 BHD	Not: Bahreyn Şubesi başlığı altında belirtilen ücretlere ekstralara dâhil değildir.	
Oryantasyon Kurs Ücretleri (EL099):	328 BHD	Not: Bu şubede belirtilen tüm fiyatlar değişliğe tabidir.	
Kayıt Ücretleri (8 yarıyıl):	256 BHD		

Katma Değerli Hizmet Bedeli (8 yarıyıl):	80 BHD	-	-
Başvuru ve Yerleştirme Sınavı Ücretleri (İngilizce):	42 BHD	-	-
Mezuniyet Ücreti:	150 BHD	-	-
7. UMMAN ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / RO: UMMAN RİYALİ			
Not: Umman şubesi lisans ve yüksek lisans programlarını iki başlık altında ücretlendirmektedir: (1) Tam zamanlı eğitim ve (2) harmanlanmış öğrenim.		Dil Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Ücret / RO
Şubedeki Tüm Programlar İçin Geçerli Olan Sabit Ücretler	Ücret / RO	İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tam zamanlı / Harmanlanmış öğrenim)	Belirtilmemiş
*Kayıt Başvuru Ücreti:	19300 RO	Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Ücret / RO
*Yerleştirme Sınavı Ücreti (İng-Arapça-Matematik-IT):	5800 RO	Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimi	Belirtilmemiş
Yeni Öğrenci Kayıt Ücreti:	27 RO	Eğitimde Liderlik (Tezli)	3355 RO
İşletme Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Ücret / RO	Eğitimde Liderlik (Sınav)	3355 RO
Tam Zamanlı Eğitim:	9174 RO	Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Tezli)	3100 RO
Harmanlanmış Öğrenim:	5170 RO	Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Sınavlı)	3100 RO
İngilizce, Matematik ve Bilgisayar Hazırlık Programı Ücretleri (Tam zamanlı eğitimdeki tarife):	2289 RO	Hukuk Fakültesi Lisans Programları	Ücret / RO
İngilizce, Matematik ve Bilgisayar Hazırlık Programı Ücretleri (Harmanlanmış öğrenimdeki tarife):	1901 RO	Tam Zamanlı Eğitim:	9400 RO
Not: Yukarıda ifade edilen ücretler İBF'deki bütün lisans programları için geçerli olan ücretlerdir.		Harmanlanmış Öğrenim:	7200 RO
İşletme Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları	Ücret / RO	Temel Çalışmalar Birimi	Ücretsiz
İşletme Yönetimi (Harmanlanmış Öğrenim)	5914 RO	Temel Çalışmalar Birimi; İngilizce (üç seviye), Matematik (Temel Matematik ve Uygulamalı Matematik), Bilişim Teknolojileri (BT), Genel Çalışma Becerileri gibi konularda ders imkânı sunmaktadır. Bu birime giriş, bir öğrencinin İngilizce, BT ve Matematik için yerleştirme sınavlarına girmesini gerektirir. Bu sınavlar elektronik olarak yönetilir ve bir öğrenciyi uygun seviyelere yerleştirir. Temel Çalışmalar Birimi (TÇB), öğrencilere yabancı dil, bilişim teknolojileri ve matematik becerilerinde güçlü bir temel sağlamak üzere tasarlandığından, öğrencilerin dönem boyunca tüm derslere katılmaya çalışmaları zorunludur. TÇB'deki derslerin sıfır kredisi vardır ve değerlendirme mekanizmaları yalnızca bir öğrencinin istenen öğrenme çıktılarını elde edip etmediğini belirler. Ancak, değerlendirmelerde ve final sınavlarında minimum puanı alamazsa bir öğrencinin seviyeyi/dersleri tekrar alması gerekebilir.	
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi Lisans Programları	Ücret / RO		
Tam Zamanlı Eğitim:	5630 RO		
Harmanlanmış Öğrenim:	9492 RO		
İngilizce, Matematik ve Bilgisayar Hazırlık Programı Ücretleri (Tam zamanlı eğitimdeki tarife):	2289 RO		
İngilizce, Matematik ve Bilgisayar Hazırlık Programı Ücretleri (Harmanlanmış öğrenimdeki tarife):	1901 RO		
Not: Yukarıda ifade edilen ücretler BBF'deki bütün lisans programları için geçerli olan ücretlerdir.		*Kayıt başvuru ücreti ve yerleştirme sınavı ücretleri yalnızca tek sefer ödenir ve geri para iadesi yapılmaz.	
8. FİLİSTİN ŞUBESİ ÜCRET TARİFELERİ / USD: ABD DOLARI			
Başvuru Ücreti:	30 USD	Kredi / Saat Aralığı	Ücret / Dolar
İngiliz Seviye Belirleme Sınavı Ücreti:	15 USD	65-69.9 arası	55 USD
Arapça Seviye Belirleme Sınavı Ücreti:	15 USD	70-74.9 arası	41 USD
Üç Aylık Kayıt Ücreti:	80 USD	75-79.9 arası	38 USD
Öğrenci Fonu Ücretleri:	5 USD	80-84.9 arası	35 USD
Teknik Hizmet Bedeli:	20 USD	85-89.9 arası	33 USD
Öğrenci Kartı Ücreti:	5 USD	90	27 USD

Genel Kabul Koşulları ve Kayıt Başvurusunda İstenilen Belgeler

Arap Açık Üniversitesi, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim hizmeti veren bir kurumdur. Programlara kabul koşulları ve başvuru için gerekli belgelere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir. Genel kabul koşullarının yanı sıra her şube kendi ek koşullarını uygulamaktadır. Ayrıca, kayıt işlemi sırasında gönderilen belgeler geri iade edilmemektedir. Öğrencilerin lisans programlarına kabulü için aranan genel koşullar şu şekildedir (https-5):

- Öğrencinin lise veya dengi bir okul diplomasına sahip olması gerekmektedir.
- Öğrencinin üniversite veya şubenin bulunduğu ülkedeki ilgili makamlar tarafından belirlenen diğer koşulları karşılaması gerekmektedir.
- Şube Konseyleri şubenin bulunduğu ülkenin kabul koşullarına uygun olarak özel bir kabul politikası geliştirmekte ve buna göre öğrenci kabul etmektedir.
- Kayıt koşullarını karşılayan, ancak o anki rekabet nedeniyle kabul edilmeyen adaylar, gelecekte istedikleri bir lisans programına tekrardan başvuru yapabilmektedir.
- Şubeler, belirli dersleri almak isteyen öğrencileri, gerektiğinde bu derslerin ön koşullarını veya bu derslerin niteliğine göre belirlenen diğer koşulları yerine getirmeleri kaydıyla kayıtsız öğrenci statüsünde programlarına kabul edebilir.
- Daha önceki dönemlerde şubede kayıtsız öğrenci olarak öğrenim görmüş bir öğrenci, belirtilen süre içinde kabul başvurusunda bulunarak Şube'de sunulan programlardan herhangi birine kaydolabilir. Talep etmesi halinde ise kabul edildiği programın çalışma planına uygun olması koşuluyla, şubede veya başka bir şubede aldığı dersler kabul edilir ve bu derslerden aldığı notlar yeni akademik siciline işlenir.
- Öğrenci kontenjanları şubeden şubeye değişmekte ve her şubenin bulunduğu ülkenin Yükseköğretim Bakanlığı tarafından belirlenmektedir.

Öğrencilerin yüksek lisans programlarına kabulü için aranan genel koşullar ise şu şekildedir (https-5):

- Öğrencinin lisans diploması veya eşdeğer bir diplomaya sahip olması gerekmektedir.
- Öğrencinin başvurduğu programdan daha önce akademik nedenlerle ayrılmamış olması gerekmektedir.
- Öğrencinin ilgili fakülteler tarafından istenen diğer koşulları sağlaması gerekmektedir.

Yukarıda listelenen genel kabul koşullarına ek olarak, şubeden şubeye değişen ek kabul koşulları da bulunmaktadır. Örneğin lisans programlarına başvuru sırasında yukarıdaki genel

şartlara ek olarak, Suudi Arabistan şubesi Suudi öğrencilerin Ulusal Ölçme Merkezi tarafından hazırlanan test sınavını geçmelerini istemektedir. Kuveyt şubesi ise lisans programına başvuru aşamasında öğrencilerin lise diploma not ortalamasının en az 100 üzerinden 50 puan, yani 4.00 puan üzerinden 2.00 olmasını şart koşmaktadır. Ayrıca bu şube, kontenjanlarının %50'sini Kuveytli öğrencilere, %50'sini de diğer ülkelerden gelen öğrencilere ayırmaktadır. Öte yandan, bilgisayar ve bilişim teknolojileri programına kaydolmak isteyen öğrencilerin fen bilimleri ile ilgili bir alanda lise diplomasına sahip olmaları gerekmektedir. Kısacası, bu programa yalnızca sayısal çıkışlı öğrenciler başvuru yapabilmektedir. Kuveyt şubesinde olduğu gibi Ürdün şubesinde de öğrencinin lise diploma notunun en az 100 üzerinden 50 puan (4.00 üzerinden 2.00) olması istenmektedir. Mısır şubesi ise öğrencilerin en az %55'inin Mısırlı olması şartıyla programlarına öğrenci kabul etmektedir. Benzer şekilde, Lübnan şubesi lisans ve lisansüstü programların yanı sıra bu programların dışında sunulan eğitim kursları için de ayrı bir giriş ücreti almaktadır. Bu eğitim kurslarına kaydolun kişilere özel bir kimlik kartı çıkartılmaktadır. Bu kişilerin diplomaları yok ise en fazla 32 krediye kadar ders almalarına müsaade edilmektedir. Bu kursları başarıyla tamamlayan öğrencilere ise okul tarafından onaylanmış bir sertifika verilmektedir. Umman şubesinde ise, Hukuk Fakültesine kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin en az 25 yaşında olmaları ve çalışma belgesine sahip olmaları istenmektedir. Bu belge özel sektör çalışanları için Çalışma Bakanlığında, kamu sektörü çalışanları içinse işyerlerinden temin edilmektedir. Sudan şubesi de Kuveyt ve Ürdün şubeleri gibi öğrencilerin lise diploma notlarının en az 2.00 olmasını şart koşmaktadır. Buna karşın, Filistin şubesinde ise lise diploma notunun en az 2.60 (100 üzerinden 65 puan) olması istenmektedir. Benzer şekilde yüksek lisans programlarına başvuruda da yukarıda belirtilen genel kabul koşullarına ek olarak, şubeden şubeye değişen koşullar bulunmaktadır. Örneğin Lübnan şubesi, İşletme Yüksek Lisans Programı ve diğer yüksek lisans programları için ek koşullar ve belgeler talep etmektedir. Umman şubesi ise İşletme Yüksek Lisans Programına başvuran öğrencilerden TOEFL sınavından en az 575 puan veya IELTS sınavından en az 6.5 puan almalarını talep etmektedir. Ayrıca, profesyonel iş deneyimine sahip olmalarını ve ilgili fakülte tarafından yapılan mülakat sınavını geçmelerini istemektedir. Buna karşın, Ürdün ve Mısır şubeleri de aynı şekilde TOEFL ve IELTS sınavlarında belirli puanlar şart koşmaktadır ([https-5](https://5)).

Kayıt başvurusunda istenilen belgeler

Arap Açık Üniversitesinin kayıt başvuruları çevrimiçi ortamda yapılmaktadır. Kayıt başvurusu sırasında tüm şubeler tarafından ortak olarak istenilen belgeler aşağıda

listelenmiştir. Arap Açık Üniversitesinin dokuz farklı şubesi bulunduğundan, her şube kayıt işlemi için farklı ek belgeler talep etmektedir. Bu nedenle, kayıt işlemi yaptırmak isteyen öğrencilerin, genel merkezin resmî internet adresinden başvuru yapacakları şubenin kendi internet adresini incelemeleri gerekmektedir. Kayıt başvurusu sırasında istenen ortak belgeler aşağıda verilmiştir ([https-1](#)).

- Kimlik kartı / nüfus cüzdanı veya pasaport fotokopisi
- Lisans programlarına başvuru için lise diploması, Yüksek Lisans programlarına başvuru için ise Lisans diploması
- Öğrenci, lise veya lisans diplomasını yurt dışındaki bir kurumdan almışsa denklik belgesi
- Lise diploması 100'lük sistemde 60'ın altında ise 4 yıllık deneyim + imza yetki yazısı
- Vesikalık fotoğraf
- Not Döküm Belgesi (Öğrenci yurtdışında veya yabancı bir üniversitede veya başka bir kurumda okuduysa gereklidir)
- Öğrenci özgeçmiş formu ve niyet mektubu (Bazı durumlarda)
- Online başvuru formundaki tüm gerekli bilgiler doldurulmalıdır

Kayıt İptali ve Kayıt Dondurma Süreci

Arap Açık Üniversitesinde kayıtların iptal edildiği durumlar aşağıda verilmiştir. Şayet kayıt dondurma nedeniyle kayıt iptali gerçekleşmişse, yeniden kayıt başvurusu yapılmalıdır. Bu durumda kaydın iptal edildiği dönem ve ilişik kesme süresine ilişkin usul ve esaslar geçerlidir. Öğrenci kayıtlarının iptal edildiği durumlar şu şekildedir ([https-6](#)):

- Üniversiteden ayrılmak için şahsen başvuruda bulunulduğunda,
- Üniversiteye kayıt olunduğu ilk yarıyılta hiçbir derse kayıt yaptırılmadığında,
- Arka arkaya üç yarıyıl boyunca eğitime ara verilmesi durumunda (lisans dereceleri için),
- Ardışık veya aralıklı olması fark etmeksizin altı dönemden fazla erteleme veya kayıt silme işleminin yapılması durumunda (lisans dereceleri için) ve
- Üniversiteden atılma durumlarında öğrencilerin kayıtları iptal edilmektedir.

Arap Açık Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir. Ancak bu işlemin gerçekleşmesi için bazı koşullar bulunmaktadır. Bu koşullar aşağıdaki gibidir ([https-7](#)):

Lisans derecesi için koşullar;

- Öğrenimi devam eden (birinci sınıf öğrencisi hariç) öğrenciler, yarıyılın başlamasından sonraki iki hafta içerisinde kayıt dondurma başvurusunda bulunabilirler.
- Kayıt dondurma süresi ister sürekli ister süreksiz olsun, altı yarıyılı aşmamalıdır.
- Kayıt dondurma süresi, mezuniyet yükümlülüklerini yerine getirmek için verilen azami eğitim süresine dâhil değildir.

Yüksek lisans derecesi için koşullar;

- Öğrenciler, dönemin başlamasından sonraki iki hafta içinde kayıt dondurma talebinde bulunabilirler.
- Kayıt dondurma süresi altı yarıyılı geçmemelidir. Kayıt dondurma süresi, yüksek lisans derecesi için verilen azami eğitim süresine dâhil değildir.

Ders muafiyeti

Arap Açık Üniversitesi İngilizce ve Arapça dillerinde eğitim vermektedir. Üniversite, lisans programlarına yeni başlayan öğrencilerin Dil Yerleştirme Testi (LPT) adı verilen bir sınava girmelerini zorunlu tutmaktadır. Bu sınav hem İngilizce hem de Arapça olarak yapılmaktadır. Ana dili Arapça olmayan birinci sınıf öğrencileri Arapça LPT'den muaf tutulmakta ve Üniversite Konseyi tarafından onaylanan standartlara göre muamele görmektedir. Birinci sınıf öğrencileri TOEFL ve IELTS puanlarına bağlı olarak, İngilizce LPT'ye girmekten muaf olabilir ve Tablo 6'da açıklandığı gibi bazı derslerden muafiyet sağlayabilirler. Bu aşamada her iki sınavın da başvurudan önceki iki yıl içinde alınmış olması gerekmektedir ([https-8](https://8)).

Tablo 6, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin TOEFL ve IELTS sınavlarından aldıkları puanlara göre hangi derslerden muaf olacaklarını göstermektedir.

Tablo 6				
<i>TOEFL ve IELTS Skorlarına Göre Muaf Olunacak Dersler</i>				
TOEFL Skoru			IELTS Skoru	Öğrencinin Muaf Olacağı Dersler
İnternet Tabanlı Test	Bilgisayar Tabanlı Test	Kâğıt Tabanlı Test		
30	93	397	3	EL097
41	123	437	4	EL098
53	153	477	4.5	EL099
65	183	513	5.5	EL111
79	213	550	6.5	EL112

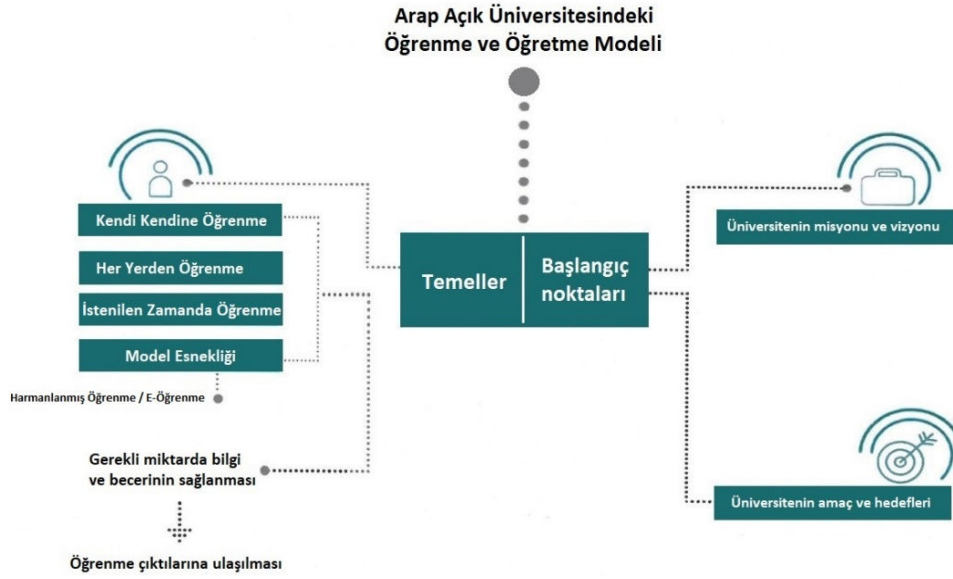
Ana dili Arapça olan öğrenciler, Arapça LPT'de aldıkları puanlara ve Üniversite Konseyi tarafından onaylanan standartlara uygun olarak üniversite tarafından zorunlu tutulan bir veya birden fazla dersi almaktan muaf olabilirler. Bu bağlamda, Arapça LPT'de 60 ve üzeri puan alan öğrenciler AR111 dersinden, 90 ve üzeri puan alan öğrenciler ise AR111 ve AR112 derslerinden muaf olmaktadır. Ana dili Arapça olmayan ve TOEFL veya IELTS puanı olmayan öğrenciler ise İngilizce LPT'ye girmek zorundadır ve bu sınavdan 75 veya üzeri puan almaları halinde AR113 dersinden muaf tutulmaktadır ([https-8](#)).

Üniversitenin Öğrenme ve Öğretme Sistemi

Arap Açık Üniversitesi, belirtilen vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşmak, aynı zamanda çok sayıda kişiye yükseköğretim hizmeti sunmak için 2001 yılında harmanlanmış öğrenme modelini benimsemiştir. Üniversitenin benimsemiş olduğu bu model üç temel aşamadan oluşmaktadır. Bu aşamalar şu şekildedir ([https-9](#)):

- Öğrencilerin yüz yüze etkileşimde bulunabileceği bir kampüs hizmeti sunmak
- Öğrencilere çevrimiçi öğrenme imkânı ve çevrimiçi kaynaklar sunmak
- Öğrencilere kendi kendine öğrenebilecekleri çevrimiçi ders materyalleri sunmak

Şekil 2'de üniversitenin belirlemiş olduğu öğrenme ve öğretme modelinin görselleştirilmiş hali sunulmaktadır. Üniversite tarafından sunulan bu model, kendi kendine öğrenme, her zaman ve her yerden öğrenme ve model esnekliği temelinde şekillendirilmiştir. Öğrenciler harmanlanmış öğrenme modelinin yanı sıra tamamıyla çevrimiçi olarak yürütülen e-öğrenme modeliyle de öğrenim hizmeti alabilmektedir. Üniversitenin öğrenme ve öğretme modelinin temel bileşenleri ise yüz yüze dersler, sanal sınıflar, dijital içerik, eşzamanlı ve eş zamansız öğrenme faaliyetleri ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi şeklinde ifade edilmiştir ([https-10](#)).



Şekil 2: Arap Açık Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Modeli

Arap Açık Üniversitesinin bu öğrenme ve öğretme modelini benimsemesinin temel nedeni, çevrimiçi öğrenmeyi yüz yüze eğitimle entegre ederek, hem kampüs içinde hem de dışında öğrenmeyi kolaylaştırmak ve öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlamaktır. Ayrıca, üniversite öğrencilerine kampüste veya bir öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla eğitim hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Ders Başarı Puanının Hesaplanması

Arap Açık Üniversitesinde öğrenim gören bir öğrencinin ders başarı puanı final sınavının %50'si, TMA (Tutor Marked Assignment) sınavının %20'si, MTA (Midterm Assessment) sınavının ise %30'u dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Burada belirtilen TMA, dersin öğreticisi tarafından verilen ödevlerdir ve başarı puanının %20'sini etkilemektedir. MTA ise final sınavına benzer şekilde öğrencilerin bilgilerini test etmek için biçimlendirilmiş olan bir ara sınavdır. Bu sınav öğrencilerin başarı puanının %30'unu etkilemektedir. MTA sınav puanları dersi veren öğretici tarafından en geç final sınavına bir hafta kala sisteme girilmek zorundadır. Final ve MTA sınavları tüm şubelerde aynı tarih ve saatte eşzamanlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sınav tüm Arap Açık Üniversitesi şubelerinde yapılmaktadır. Öte yandan, lisansüstü derslerdeki başarı puanı hesaplanırken yüzdelik dilimler dersin niteliğine göre değişim göstermektedir ([https-11](https://11)). Derslerin başarı puanlarının hesaplanmasına ilişkin bilgilere Tablo 7'de yer verilmektedir.

Tablo 7 <i>Başarı Puanının Hesaplanması</i>		
Her Ders İçin Tam Not		
Final Sınavı 100/50	Dersin Değerlendirilmesi 100/50	
	TMA 50/20	MTA 50/30

Tablo 7’de belirtilen TMA ödevlerinin son teslim tarihleri vardır ve bu tarihler dersin öğreticisi tarafından belirlenmektedir. Son teslim tarihi öğrencilere ders takviminde açıkça bildirilmektedir. Ödevlerini geç yükleyen öğrencilere, son teslim tarihinden hemen sonra altı günlük bir ek süre verilir. Ancak, ödevin dersin geçme notu üzerindeki etkisi %10 oranında azaltılır. Başka bir deyişle, geç kalma durumunda TMA'nın %20'si yerine TMA'nın %10'u geçme notu olarak hesaplanır. Öte yandan, altıncı günden sonra teslim edilen hiçbir ödev kabul edilmemektedir. Ayrıca, geç olsun ya da olmasın tüm öğrenci ödevleri intihal kontrol programı tarafından kontrol edilmektedir. Bu aşamada, ödevlerinde intihal yaptığı tespit edilen öğrencilere uyarı cezası verilir. Üniversite bu konuda hiçbir taviz vermemekte ve dürüstlük politikasına çok dikkat etmektedir (<https-12>).

Üniversitede Uygulanan İntihal Cezaları

Arap Açık Üniversitesinde intihal ciddi bir akademik suç olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle, hem öğrencilerden hem de öğretim elemanlarından akademik standartlara ve belirlenmiş kurallara uymaları beklenmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan tüm intihaller üniversite siciline kaydedilmektedir. İntihal cezalarına ilişkin bilgiler şu şekildedir (<https-13>):

Öğrenci ilk kez intihal suçu işliyorsa;

- %30'un altında intihal tespit edilmişse herhangi bir puan kesintisi yapılmaz. Öğrenci öğretici tarafından uyarılır.
- %30-%50 arasında intihal tespit edilmişse 0 puan verilir ve öğrenci intihal eğitimi ve testine başvurmaya yönlendirilmektedir. Ayrıca, bu durum siciline eklenmektedir.
- %50 ve üzeri intihal tespit edilmişse 0 puan verilir. Öğrenciye resmî uyarı cezası verilir. Tüm cezalar siciline işlenir.

Öğrenci ikinci kez intihal suçu işliyorsa;

- Öğrencinin TMA puanı direkt 0 verilir. Dersin genel notu sadece geçme notuna düşürülür.

Öğrenci üçüncü kez intihal suçu işliyorsa;

- Aldığı dersten tümüyle başarısız sayılır. Final sınavı vb. aldığı hiçbir not sayılmaz.

Şubelerin Bilgisayar Bilimleri Fakültelerindeki intihal cezalarında ise aşağıdaki standartlar uygulanmaktadır:

- %50-%69 arasında benzerlik varsa; %20'lik puan düşülür.
- %70-%79 arasında benzerlik varsa; %40'lık puan düşülür.
- %80-%89 arasında benzerlik varsa; %60'lık puan düşülür.
- %90-%100 arasında benzerlik varsa; doğrudan 0 puan verilir.

Kredi Sistemi, Devamsızlık Durumu, Notlar ve Karşılık Gelen Puanlar

Arap Açık Üniversitesinin öğrenme planı ve değerlendirme stratejisi kredi saat sistemine dayanmaktadır. Sonuç olarak, öğrencilerin üniversitenin lisans programlarından mezun olabilmeleri için en az 128 kredilik dersi tamamlamaları gerekmektedir. Öte yandan, yüksek lisans derecesi almak isteyen öğrencilerin de en az 33 kredi saatlik dersi tamamlamaları gerekmektedir (https-14). Arap Açık Üniversitesinde bir akademik yıl iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyılın süresi final sınavları da dâhil olmak üzere 16 haftadır (https-15). Öğrenciler derslerin %75'ine katılmak zorundadır. Derslerin %75'ine katılmayan öğrenciler başarısız (F notu verilir) olarak görülür ve o dersi tekrar almak zorunda kalır. Lisans programlarında en düşük ders geçme puanı 50'dir. Bu puan D harf notuna karşılık gelmektedir (https-16). Yüksek lisans programlarında ise en düşük ders geçme puanı 70'dir. Bu puan C⁺ harf notuna karşılık gelmektedir. Bu puanlardan daha düşük puan alan öğrenciler derslerinde başarısız sayılmaktadır (https-17). Üniversitenin lisans ve yüksek lisans programlarında uygulanan harf notları ve karşılık gelen puanlar Tablo 8'de gösterilmektedir.

Tablo 8

Lisans ve Yüksek Lisans Programlarındaki Harf Notları, Puan ve Ortalamalar

Harf Notu	Lisans Seviyesi		Yüksek Lisans Seviyesi	
	Puan	Ortalama	Puan	Ortalama
A	90-100	4.00	86-100	4.00
B ⁺	82-89	3.50	80-85	3.50
B	74-81	3.00	75-79	3.00
C ⁺	66-73	2.50	70-74	2.50
C	58-65	2.00	60-69	2.00
D	50-57	1.50	50-59	1.50
F	50 puan altı	0.00	50 puan altı	0.00

Öğrenen Destek Hizmetleri

Geleneksel kurumlarda, öğrenen destek hizmetlerinin çoğu kampüs ortamında sağlanır. Açık ve uzaktan öğrenme kurumlarında ise bu durum kayıttan önce başlar ve mezuniyet sonrasına kadar devam eder. Bu bağlamda, Arap Açık Üniversitesini değerlendirdiğimizde kurumun öğrenci işleri, sınav organizasyonu, kitap tasarımı ve dağıtımı, kütüphane hizmeti, öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla canlı derslerin verilmesi ve bu derslerin kayıtlarının yeniden sunulması, yazılım ve veri güvenliği, öğretim materyalleri, öğrenci bilgi sistemi, sürekli eğitim merkezi, rehberlik hizmeti, mezunlar birliği, öğrenci kulüpleri, akademik ve psikolojik danışmanlık, klinik hizmetleri, yapay zekâ laboratuvarları, engelli desteği, onur listesi gibi çeşitli hizmetler sunduğu görülmektedir (<https-18>). Öte yandan, üniversitenin kayıt yenileme, kayıt iptali, kayıt dondurma ve şube değişikliği işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilecek hizmet birimleri de bulunmaktadır. Öğrenciler herhangi bir sorunla karşılaştıklarında bu öğrenen destek birimlerine telefon veya e-posta yoluyla ulaşarak yardım alabilmektedir. Ayrıca, üniversite bünyesinde bir “Öğrenci Destek Merkezi” bulunmaktadır. Bu merkez, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Bu merkezde, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek için her Pazartesi İngilizce dersleriyle ilgili etkinlikler düzenlenmektedir. Çarşamba günleri ise İngilizce okuma ve konuşma dersleri düzenlenmektedir. Bu eğitim merkezinin çalışma saatleri şubeden şubeye farklılık gösterebilmektedir. Örneğin, Umman şubesinde 13.00-19.00 saatleri arasında hizmet verilmektedir. Bu merkezde verilen hizmetler tüm üniversite öğrencilerine ücretsiz olarak sunulmaktadır (<https-19>).

Üniversitenin bir diğer kayda değer öğrenen destek hizmeti de Öğrenci Tutma Komitesidir. Bu komite, fakülte tarafından atanan bir danışma kurulu olarak işlev görmektedir. Bu komiteye başkanlık eden akademik ve idari personel, hedefe yönelik stratejiler geliştirmekte ve öğrencileri okulda tutmak, aidiyet duygusu oluşturmak ve akademik başarılarını desteklemek gibi temel konulara odaklanmaktadır. Bu komiteyi oluşturan akademik ve idari personeller sırasıyla; Program Koordinatörü, İki Akademik Danışman, Kabul ve Kayıt Birimi Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Kalite Güvence Birim Başkanıdır. Bu komitenin temel amacı, akademik risk altındaki öğrenciler için erken müdahale önlemleri geliştirmek ve uygulamaktır. Bu anlamda komitenin gözetiminde risk altındaki öğrenciler için Öğrenme Toplulukları (LC) ve Akran Yardımlı Öğrenci Desteği (PASS) ortamları oluşturulmaktadır. Öğrenme Toplulukları (LC) programı, birinci sınıf öğrencilerine ve risk altında olduğu düşünülen öğrencilere yöneliktir. Programa katılan öğrencilere, LC koçları olarak kıdemli öğrenciler danışmanlık yapmaktadır. Bu LC koçları kurs koordinatörü

tarafından seçilir; ana görevleri risk altındaki öğrencilerin arkadaş edinme ve çalışma grupları oluşturma becerilerini geliştirmek ve herhangi bir sorunları olduğunda onlara yardımcı olmaktır. Bu görevi üstlenen öğrenciler (LC koçları) ödüllendirilir ve kendilerine bir teşekkür mektubu verilir. Risk altındaki öğrencilere yardımcı olan bir diğer program da Akran Yardımlı Öğrenci Desteği (PASS) programıdır. Bunlar, katılımcı öğrencilerin notlarını ve akademik başarılarını geliştirmelerini sağlayan faydalı programlardır. Bu programlar Öğrenme Topluluklarına benzer bir koçluk sistemine sahiptir. PASS koçları genellikle hedefledikleri dersi A harf notu ile geçmiş öğrenciler arasından seçilmektedir. PASS koçları, ders koordinatörü tarafından eğitilmekte ve denetlenmektedir. Buna göre, bir PASS koçunun görevi şu şekildedir: (1) Risk altındaki öğrencilerin dersi tamamlamalarına yardımcı olmak, (2) ayrılmak isteyen öğrencileri motive etmek, (3) düşük başarı oranlarını artırmaktır. Bu görevi yerine getiren öğrencilere de bir miktar ücret ve teşekkür belgesi verilir (<https-20>). Öğrenci Tutma Komitesi, akademik risk altında olabilecek öğrencileri şu şekilde tanımlamaktadır (<https-20>):

- Birinci sınıf öğrencileri
- Yarı zamanlı öğrenciler (dönem başına 16 krediden daha az alan kişiler)
- Büyük iş taahhütleri veya ailesel yükümlülükleri olan öğrenciler
- Maddi sorunları olan öğrenciler
- Dil güçlüğü çeken öğrenciler
- Belirli bir süre (3 yıldan fazla) eğitime katılmamış öğrenciler
- Geçmişte okuldan ayrılmış olan öğrenciler
- Ortaokul ve lisede düşük diploma notuna sahip olan öğrenciler
- Çalışmalara katılmayan öğrenciler (2 seferden fazla devamsızlık yapan öğrenciler)
- Fiziksel, zihinsel sağlık sorunları olan öğrenciler (engelliler)
- Farklı bir akademik geçmişe sahip olan öğrenciler
- Sanal öğrenme için uygun teknolojik altyapıya ve imkâna sahip olmayan öğrenciler

Öğrenme kaynakları merkezi ve kütüphane desteği

Öğrenme Kaynakları Merkezi (LRC), Arap Açık Üniversitesindeki öğrenci, öğretim elemanı ve diğer çalışanlarına, akademik programlarını destekleyen güncel kaynaklara erişim imkânı sağlayan bir merkezdir. Merkezin ana görevi kütüphane hizmeti sunmaktır. Bu merkez, idari ofisler ve kütüphane salonu için 08:00-15:00 saatleri arasında açıktır. Elektronik

kütüphane hizmetleri ise öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla 7/24 sağlanmaktadır. Üniversite çok sayıda kütüphane kaynağına sahiptir. Bu nedenle öğrenciler kitaplara, sözlüklere, gazete arşivlerine, tezlere, ansiklopedilere ve elektronik kaynaklara kolayca erişebilmekte ve en uygun bilgi kaynağını seçebilmektedir. Üniversite tarafından öğrencilere ve personele sağlanan kütüphane olanakları şu şekildedir: (1) Genel kullanım için bilgisayarlar, (2) ücretsiz internet hizmeti, (3) bireysel veya grup kullanımı için çalışma salonları, (4) engelliler için uygun çalışma ortamı, (5) ulusal veya uluslararası düzeyde kitap, sözlük, dergi yayını, tez, ansiklopedi ve elektronik kaynaklara erişim imkânı. Öte yandan, Arap Açık Üniversitesine (AOU) kayıtlı öğrencilere, personel (akademik ve idari) ve öğrenciler arasında resmî iletişim kanalı olarak hizmet veren resmî üniversite e-posta hesapları sağlanmaktadır. Bu e-posta hesapları, öğrencilerin çevrimiçi derslere katılmalarına ve ÖYS aracılığıyla etkinlik bildirimleri almalarına olanak tanımaktadır (<https-21>).

Arap Açık Üniversitesinde öğrenciler elektronik kütüphane hizmetinden günün 24 saati, istedikleri zaman yararlanabilmektedir. Bunu yapmak için kendilerine verilen e-posta adresi ile öğrenme yönetim sistemine giriş yaparak e-Kütüphane sistemine erişebilmektedirler. Ayrıca, www.aou-elibrary.com internet adresi üzerinden de kullanıcı adı ve şifre ile giriş yaparak bu hizmetten yararlanabilmeleri mümkündür (<https-22>). Öte yandan, bir öğrenci kütüphaneye ilgili bir sorun yaşarsa, "support@aou.org" adresine e-posta gönderebilir ve en geç üç iş günü içinde teknik destek alabilir. Öğrencilerin kullanıcı adları, 1+ öğrenci kimlik no+@aou.com şeklinde oluşturulmaktadır. Örneğin Kuveyt şubesinde, öğrenci kimlik numarası 12345 olan bir öğrencinin ilk etapta e-kütüphane kullanıcı adı: 112345@aou.com şeklinde olmaktadır. Bu aşamada varsayılan öğrenci parolası ise "aou123" şeklinde belirlenmiştir. Öğrencilerin ilk giriş sonrası bu parolalarını değiştirmeleri önerilmektedir (<https-23>). Burada ifade edilen adımlar şubeden şubeye değişiklik gösterebilmektedir (<https-24>). Öte yandan, öğrencilerin veri tabanlarını sağlıklı bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmak için eğitici videolar da mevcuttur. Öğrenciler bu videolara öğrenme yönetim sistemine giriş yaparak erişebilmektedir (<https-25>). Arap Açık Üniversitesi, öğrencilerin ve personelin bilgi kaynaklarına kolay erişimini sağlamak için toplam 62 elektronik veri tabanına abone olmuştur. Bu sayede öğrenciler ve öğretim elemanları, e-posta yoluyla erişilen bir öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla bu veri tabanlarına 7/24 istedikleri zaman dilimi içerisinde erişebilmektedir.

Akademik destek bursları

Arap Açık Üniversitesi, ihtiyaç sahibi öğrencileri maddi olarak desteklemek ve başarılı öğrencilere hibe veya burslar vererek onurlandırmak amacıyla “Arap Açık Üniversitesi Öğrenci Fonu” adı altında bir fon kurmuştur. Bu öğrenci fonu, yıllık üniversite bütçesinden, üniversiteye yapılan bağışlardan, fonun yatırımından elde edilen gelirden, öğrencilerden alınan öğrenim ücretlerinden, eğitim süreci dışında elde edilen diğer gelirlerden ve üniversite rektörü tarafından onaylanan diğer kaynaklardan finanse edilir. Bu öğrenci fonunun yıllık bütçesinde öngörülemeyen harcamalar için her zaman bir rezerv ayrılmaktadır. Öğrenci Fonunun mali yönetimi, sistemin iç düzenlemeleriyle çalışmadığı sürece Üniversitenin mali düzenlemelerine tabidir. Bu bağlamda, Genel Merkezdeki Mali İşler Başkanlığı bu fonun tüm mali belgelerini yönetir ve tüm prosedürleri yürütür. Merkez ve diğer şubelerdeki mali işler başkanlıkları çeşitli mali işleri düzenler ve yürürlükteki mali sistem ve talimatlara uygun olarak özel kayıtlar tutar. Arap Açık Üniversitesi Öğrenci Fonunun iki türlü uygulaması mevcuttur. Bunlardan ilki başarılı öğrencilere verilen indirim bursları iken diğeri ise ihtiyaç sahibi, kısıtlı imkâna sahip olan öğrenciler için verilen indirim burslarıdır (https-26).

Başarılı öğrenciler için indirim bursları

Başarılı öğrencilere, aşağıdaki kriterlere göre öğrenim ücretlerinin bir kısmını veya tamamını ödemekten muaf tutacak bir başarı bursu verilmektedir (https-26).

- En az 32 kredi saatini tamamlamış olması koşuluyla, iki dönem sonunda genel not ortalaması 3.67 ve üzerinde olan başarılı öğrencilere %25 oranında öğrenim ücreti indirimi tahsis edilmektedir.
- İkinci akademik yılın sonunda (birbirini takip eden dört dönem) 64 kredi saatini tamamlamış ve genel not ortalaması halen daha 3.67 ve üzeri olan öğrencilere %50 oranında öğrenim ücreti indirimi tahsis edilmektedir.
- Genel not ortalaması 3.33 ile 3.64 arasında olan öğrenciler, en az 64 krediyi tamamlamış olmaları koşuluyla, öğrenim ücretlerinde %25 indirim almaya hak kazanırlar. Öğrencinin genel not ortalaması 3.67’nin üzerine çıkması halinde, madde 1 ve 2’deki koşullar uygulanmaktadır.
- Başarılı öğrencilere verilecek burs sayısı, kayıtlı öğrenci sayısına göre her bölümün Öğrenci Fonu Komitesi tarafından belirlenir. Her program için en fazla iki burs verilmektedir.

- Burs almaya hak kazanan öğrenci sayısı azami hibe sayısını aşarsa, diplomalarındaki not ortalamasına göre sıralama yapılır. En yüksek diploma not ortalamasına sahip olan öğrenciler burs alma hakkını elde eder.

İhtiyaç sahibi öğrenciler için indirim bursları

Üniversiteye kayıt yaptıran maddi ihtiyaç sahibi öğrenciler, aşağıdaki kriterlere göre %25 ila %50 arasında değişen öğrenim ücreti indirim ve yardımlarından yararlanabilmektedir. Ancak, ders kitapları ve diğer hizmet ücretleri yardım kapsamında değildir. Bu durumdaki öğrencilerin, burs almayan diğer öğrenciler gibi ders kitaplarının ücretini peşin ödemeleri gerekmektedir. Maddi imkânları kısıtlı olan öğrenciler, 16 kredi almaları halinde öğrenim ücretlerinde %25 indirim hakkına sahiptir. İhtiyaç sahibi öğrenciler aşağıdaki kriterlere göre ihtiyaç sahibi öğrenci olarak kabul edilmektedir. Bu kriterler şu şekildedir (https-26):

- Öğrencinin bir engeli varsa ve hiçbir kurumdan destek almıyorsa bu burstan yararlanabilir.
- Doğal afetler, ciddi kronik hastalıklar veya benzeri durumlardan muzdarip öğrenciler, Komitenin onayına tabi olarak bu burstan yararlanabilirler.
- Velisi vefat etmiş olan ve herhangi bir işte çalışmayan öğrenciler bu burstan yararlanabilmektedir.
- İbraz edilmek koşuluyla mali durumu yetersiz olan öğrenciler bu burstan yararlanabilmektedir.
- Her koşulda öğrencinin genel not ortalaması 2.00'in altında olmaması gerekmektedir.

Yukarıda belirtilen iki bursu aynı anda almak mümkündür. Bu durumda öğrencinin her iki burs için de gerekli şartları yerine getirmesi gerekmektedir. Ancak bu burslardan yararlanabilmek için öğrencinin başka bir yerden destek almadığını beyan etmesi gerekmektedir.

Burs ve hibelerin kesilmesi

Arap Açık Üniversitesi, fonların yeterli olmaması halinde Öğrenci Fon Yönetmeliği ve bu Yönetmelik uyarınca hibe ve sübvansiyonları durdurma veya hibe ve sübvansiyonların yüzdesini değiştirme hakkını saklı tutmaktadır. Üniversiteler, hibe veya yardım almak için hileli veya dürüst olmayan eylemlerde bulunduğu veya sahte belgeler sunduğu kanıtlanan öğrencilerin hibe ve yardımlarını geri çekebilir. Bu tarz bir dolandırıcılık durumunda

üniversite, talep edilen para iade edilene kadar resmî belgelere, beyanlara ve sertifikalara da el koyabilir. Ayrıca üniversite, yasalara uygun olarak cezai yaptırımlar uygulama hakkını da saklı tutmaktadır (https-26).

Mükemmellik ödülleri

Öğrenciler, öğretim elemanları ve tüm personel, Arap Açık Üniversitesinin en değerli unsurları olarak görülmektedir. Akademik süreç ve bilimsel gelişim, ancak öğretim elemanları ve onların yetiştirdiği öğrenciler üzerinde anlamlı bir etki yarattığında gerçek değerini bulmaktadır. Bu açıdan Arap Açık Üniversitesi tüm bileşenlerinin katkılarını önemseyerek, onların başarısını ve gelişimini öncelikli bir hedef olarak görmektedir. Bu nedenle, üniversite öğretim elemanlarını, öğrencilerini ve personeli teşvik etmeye ve başarı gösterenleri desteklemeye büyük önem vermektedir. Bu teşvik ve desteklerin, hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için duygusal bir dayanak sağlayacağına ve aidiyet duygusunu güçlendireceğine inanılmaktadır. Mükemmellik ödülleri beş farklı kategoride verilmektedir. Bunlar; (1) bilimsel araştırmalara verilen mükemmellik ödülü, (2) öğrencilere verilen mükemmellik ödülü (3) idari personele verilen mükemmellik ödülü, (4) öğretimde mükemmellik ödülü ve (5) akademik danışmanlık için verilen mükemmellik ödülüdür.

Bilimsel araştırmalara verilen mükemmellik ödülü

Bu ödül, Arap üniversitesindeki araştırmacı ve akademisyenlerin bilimsel yeterlik ve becerilerini profesyonel anlamda geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla her yıl düzenli olarak verilmektedir. Bu ödüle, üst düzey görevlerde bulunanlar (üniversite rektörleri, şube müdürleri, rektör yardımcıları, dekanlar ve onların seviyesindekiler) hariç olmak üzere, Arap Açık Üniversitesinde doktora derecesine sahip tüm öğretim üyeleri ve araştırmacılar (profesörler, doçentler ve yardımcı doçentler) aday gösterilebilmektedir. Adaylık başvuruları idari, sosyal, beşerî ve eğitim bilimleri ile doğa ve teknoloji bilimleri alanlarına göre sınıflandırılmaktadır. Ödül kazanan kişiler, Üniversite Rektörü tarafından oluşturulan nihai bir komite tarafından seçilmektedir. Bu ödül, son üç yıl içinde bireysel veya ortak yazarlı olarak en az üç araştırma makalesi (en az biri uluslararası düzeyde olmak üzere) yayımlayan, bu makalelerden atıf alan, ulusal ve uluslararası konferanslara katılan ve Arap Açık Üniversitesinin gelişimine, uzaktan eğitime ve çeşitli araştırma projelerine katkıda bulunan araştırmalar sunan öğretim üyelerine

verilmektedir. Bu bilimsel araştırma ödüllerinin dört farklı biçimde verildiği görülmektedir. Bunlar şu şekildedir (https-27):

1. **Şube düzeyinde bireysel bilimsel araştırma:** Kazanan adına sertifika + 1.000 ABD Doları (Şube bütçesinden karşılanmaktadır.)
2. **Şube düzeyinde ortak bilimsel araştırma:** Kazanan adına sertifika + 2.000 ABD Doları (kazananlar arasında eşit şekilde dağıtılır.)
3. **Arap açık üniversitesi düzeyinde bireysel bilimsel araştırma:** Kazanan adına sertifika + 1.000 ABD Doları (Genel Merkez bütçesinden karşılanmaktadır.)
4. **Arap açık üniversitesi düzeyinde ortak bilimsel araştırma:** Kazanan adına sertifika + 3.000 ABD Doları (Genel Merkez bütçesinden karşılanmakta ve kazananlar arasında eşit bir dağılım yapılmaktadır.)

Bu ödüle hak kazanabilmek için öğretim üyelerinin aşağıda belirtilen aday olma koşullarını karşılamaları gerekmektedir (https-27):

- Üniversitenin rektör, rektör yardımcısı, şube müdürü ve dekan gibi üst seviye görevlerinde bulunan öğretim üyeleri hariç, Arap Açık Üniversitesinde doktora derecesine sahip olan tüm öğretim üyeleri bu ödüle aday gösterilebilir.
- Başvuru sahibi olan öğretim üyesinin üniversite bünyesinde en az 2 yıl çalışmış olması gerekmektedir.
- Daha önceden ödül kazanmış olan öğretim üyeleri ödülü kazandıktan 3 yıl sonra tekrardan başvuru yapabilir veya aday gösterilebilir.
- Ödüle layık görülen araştırmanın, ödüle aday gösterilme tarihinden en fazla üç yıl önce tamamlanmış olması gerekmektedir.
- Araştırma, yayım tarihi yukarıda belirtilen süreler için geçerliliğini yitirmediği sürece yeniden sunulabilir.

Öğrencilere verilen mükemmellik ödülü

Arap Açık Üniversitesi, öğrencilerini başarının merkezinde koyarak onların akademik ve kişisel gelişimini desteklemeye büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerine mali destek sağlamak ve üstün başarı gösterenleri çeşitli ödüllerle teşvik etmektedir. Bu ödüllerden birisi de mükemmellik ödülüdür. Öğrenciler için verilen mükemmellik ödülleri, 36, 66 ve 96 kredi saatini tamamlayan öğrenciler olmak üzere üç farklı kategoride sunulmaktadır. Ödül almaya hak kazanan öğrenciler, Üniversite Rektörü tarafından oluşturulan nihai bir

komite tarafından belirlenmektedir. Ödül miktarı ve kriterleri ise aşağıda belirtilmiştir (<https-28>):

- Ödül alan öğrencilere üzerinde AOU ünvanı ve ödül sahibinin adı bulunan bir sertifika + 500 ABD Doları verilir.

Bu ödüle hak kazanabilmek için öğrencilerin aşağıdaki koşulları karşılamaları gerekmektedir (<https-28>):

- Adaylar kendi grubu için gerekli kredi saatini tamamlamış olmalıdır.
- Adayların not ortalaması 4.00 üzerinden 3.70 puandan az olmamalıdır.
- Adaylara ders veren iki akademisyen tarafından, adayın neden ödüle aday gösterilmesi gerektiğini açıklayan bir tavsiye mektubu yazılmalıdır.
- Adaylar, üniversite kulüplerinden birinde aktif olmalı veya Öğrenci İşleri Birimi ile iş birliği içinde topluma hizmet etmelidir.
- Adaylar aynı not ortalamasına sahipse para ödülü kazananlar arasında eşit olarak paylaşılır.

İdari personele verilen mükemmellik ödülü

İdari personel sorumluluklarını yerine getirdiğinde, öğretim elemanları ve öğrencilerin verimli ve etkili bir şekilde çalışması kolaylaşır. Bu nedenle Arap Açık Üniversitesi (AOU), idari personelinin becerilerini geliştirmek için mükemmellik ödülleri vermekte ve bu ödülleri teşvik etmektedir. İdari personel için mükemmellik ödülü iki farklı şekilde verilmektedir. Ödüllerden biri şubenin idari personeline, diğeri ise üniversite merkezinin idari personeline verilir. Bu ödülün sahipleri her yıl merkez ve diğer şubelerin İnsan Kaynakları Komiteleri tarafından belirlenmektedir. Tüm idari personel için geçerli olan bu ödülün miktarı aşağıdaki gibidir (<https-29>):

- AOU ünvanını ve kazanan kişilerin adını taşıyan bir sertifika + 1.000 ABD Doları

Bu ödülü kazanabilmek için idari personellerin aşağıdaki adaylık koşullarını sağlaması gerekmektedir (<https-29>):

- Adaylıklar, bölüm başkanları ve bölüm müdürleri haricinde, üniversitedeki tüm idari personele (çalışanlar, sekreterler vb.) açıktır.
- Aday, üniversite tarafından en az 3 yıl boyunca tam zamanlı olarak istihdam edilmiş olmalıdır.
- Aday, etkinliklerini kanıtlayan belgelerle birlikte ödüle başvurmalıdır.

- Adayın son üç yıl içinde yüksek bir performans derecesi almış olması gerekmektedir.
- Adayın son üç yıl içinde herhangi bir cezai işleme maruz kalmamış olması gerekmektedir.
- Aday, son üç yıl içinde aynı ödülü almamış olmalıdır.

Öğretimde mükemmellik ödülü

Bu ödül, Arap Açık Üniversitesinin şubelerinde görev yapan akademik personele verilmektedir. Bu ödül, şube ve üniversite düzeyinde belirlenir ve her yıl iki akademik personele takdim edilir. Ödül başvurusu yapmak isteyen akademik personelin, bağlı olduğu fakültenin dekanlığına müracaat etmesi gerekmektedir. Başvurular, ilgili dekan tarafından incelenerek adayların üniversitenin belirlediği kriterleri karşılayıp karşılamadığı değerlendirilir. İnceleme süreci tamamlandıktan sonra, dekan başvuruyu şube rektörüne iletir. Rektör, başvuruları değerlendirmek ve denetlemek üzere birkaç öğretim üyesinden oluşan bir komite oluşturur. Son olarak, ödülü almaya hak kazanan akademik personel, bu komite tarafından belirlenir. Üniversite tarafından verilen bu ödül aşağıdakileri kapsamaktadır (<https-30>):

- Üniversite ünvanını ve kazananın adını taşıyan bir sertifika ve plaket + 1.000 ABD Doları (her kazanan için ayrı ayrı verilir)

Yukarıda belirtilen ödül için adayların aşağıdaki temel koşulları yerine getirmesi gerekmektedir. Bu koşullar şu şekildedir (<https-30>):

- Adaylıklar, üst düzey yöneticiler (Üniversite Rektörü, Rektör Yardımcıları, Şube Rektörleri, Dekanlar ve benzeri pozisyonlarda görev yapan diğer kişiler) dışındaki tüm öğretim elemanlarına açıktır.
- Aday olacak öğretim elemanının üniversitede en az iki yıldır tam zamanlı olarak çalışıyor olması gerekmektedir.
- Bu ödülü kazanan bir kişi, bir önceki kazanımından en az üç yıl sonra aynı ödül için tekrar aday gösterilebilir.
- Birden fazla ödül için aday gösterilmesine izin verilmez

Öğretimde mükemmellik ödülünü almaya hak kazanan adaylar belirli kıstaslara göre seçilmektedir. Bu aşamada dikkate alınan seçim kıstaslarına aşağıda yer verilmiştir (<https-30>):

- Öğrencilerin öğretim elemanı hakkındaki değerlendirmeleri

- Adayın üstleri tarafından yapılan değerlendirmeler
- Lisans ve yüksek lisans seviyelerindeki derslerin öğretiminde çeşitlilik
- Öğrenim Yönetim Sisteminin (ÖYS) etkili şekilde kullanımı
- Öğrencilerle iletişim ve irtibat becerileri
- Öğretim stratejilerinin ve sınıf toplantılarının olumlu kullanımı
- Öğretim materyallerinin (adayın uzmanlık alanında) ve Üniversite programlarının geliştirilmesine katkı
- Öğrenciler için düzenli olarak akademik etkinlikler (atölye çalışmaları, seminerler, konferanslar gibi) düzenlemek
- Yeni personelin göreve başlaması ve eğitime katkıda bulunan faaliyetlere katılmak

Akademik danışmanlık için verilen mükemmellik ödülü

Doğru bir şekilde yapılan öğrenci danışmanlığı, öğrencilerin çalışmalarını planlamalarına, önceliklerini anlamalarına, seçeneklerini tanımalarına ve çalışmaları sırasında izleyecekleri en iyi yolu belirlemelerine yardımcı olarak akademik ilerlemenin başarılı bir biçimde sağlanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu özellikleri göz önünde bulunduran Arap Açık Üniversitesi (AOU), danışmanlık becerilerini geliştirmelerini ve öğretim ve danışmanlık kurallarını tam olarak anlamalarını teşvik etmek için farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerine (doktorasını tamamlamış) verilmek üzere bir mükemmellik ödülü oluşturmuştur. Bu ödül, her yıl kendi alanında en iyi akademik danışman olarak seçilen öğretim üyesine verilmektedir. En iyi danışmanlık ödülünü alan öğretim üyelerine, üzerinde ödülün ve kazananın adının yazılı olduğu bir sertifika ve plaketin yanı sıra 1.000 ABD Doları tahsis edilmektedir. Bu ödül, yönetici pozisyonunda bulunan öğretim üyeleri dışında diğer tüm öğretim üyelerine açıktır. Akademik danışmanlık için verilen bu ödüle hak kazanabilmek için aşağıdaki koşulların sağlanması gerekmektedir. Bu koşullar şu şekildedir (https-31):

- Aday olacak öğretim üyesi, en az üç yıl kesintisiz olarak bir AOU şubesinde öğrencilere danışmanlık yapmış olmalıdır.
- Aday olacak öğretim üyesi, 30'dan fazla öğrencinin akademik danışmanı olmalıdır.
- Aday olacak öğretim üyesi, Program Koordinatörü ile birlikte akademik danışmanlık planlarının hazırlanması/güncellenmesi konusunda aktif olmalı ve bu konuda belge sunmaya hazır olmalıdır.

Bu ödülün hangi öğretim üyesine verileceği belirlenirken aşağıdaki kriterler göz önünde bulundurulmaktadır (https-31).

- Geçmiş dönemlerde danışmanlık verilen toplam öğrenci sayısı
- Öğrencilerden danışmanlık hakkında şikâyet gelip gelmediği
- Öğrenciler ile ilgili tüm tüzük ve yönetmelikleri, şube ve dekanlık tarafından hazırlanan raporlarda belirtildiği gibi takip etmek

Geçiş (Transfer) İşlemleri

Arap Açık Üniversitesinde geçiş (transfer) süreci üç kategoriye ayrılmıştır. Bu kategoriler; (1) bir şubeden diğerine geçiş yapmak isteyen öğrenciler, (2) bir programdan diğerine geçiş yapmak isteyen öğrenciler ve (3) aynı program içinde bir bölümden diğerine geçiş yapmak isteyen öğrenciler şeklindedir. Geçiş işlemleri, Arap Açık Üniversitesi şubelerinde bulunan Öğrenci Transfer Komiteleri tarafından yürütülmektedir. Bu komiteye Akademik İşlerden Sorumlu Müdür ve Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedir. Komitede ayrıca Program Koordinatörü ile Kayıt ve Kabul İşlemleri Direktörü de yer almaktadır. Geçiş işlemlerini başlatmak için öğrencilerin başvuru yapacağı kategori için oluşturulan formu doldurması ve bu formu Kayıt ve Kabul İşlemleri veya Öğrenci İşleri Birimlerine teslim etmesi gerekmektedir. Başvurular dönem sonuna kadar yapılmalıdır, ancak geçiş işlemi bir sonraki dönemin başında gerçekleştirilmektedir (https-32).

Şubeler arası geçiş

Arap Açık Üniversitesi, öğrencilerine şubeler arasında geçiş yapma imkânı sunmaktadır. Ancak, öğrencilerin bu haktan yararlanabilmeleri için bazı koşulları sağlaması gerekmektedir. Bu koşullara aşağıda yer verilmiştir (https-32):

- Şube nakil başvurusunda bulunacak öğrencinin kayıtlı olduğu şubede tam kayıtlı olması, ilişik kesme durumu olmaması ve üniversiteden çıkarma cezası/uyarısının olmaması gerekmektedir.
- Öğrenci, geçiş talebini gerekçelerini de belirterek ilgili formu yarıyıl sonuna kadar ve belirlenen tarihlerde doldurmak zorundadır.
- Öğrenci, geçerli bir gerekçe göstermek koşuluyla, belirli durumlarda yarıyıl içinde bir şubeden diğerine geçiş başvurusunda bulunabilir.

- Öğrenci, başvuru sırasında 100 ABD Doları tutarındaki geçiş ücretini ödemelidir. Başvuru kabul edilirse, bu tutar asıl şube ile öğrencinin geçiş yaptığı şube arasında eşit olarak paylaştırılmaktadır. Ancak, başvuru reddedilirse, öğrencinin bu ücreti geri alma hakkı bulunmaktadır.
- Geçiş (transfer) normalde öğrencinin kayıtlı olduğu aynı program içerisinde gerçekleşmelidir. Aksi takdirde, farklı bir programa kabul, asıl daldaki program kabul koşullarının yerine getirilmesine göre değerlendirilecek ve ardından transfer başvurusu gözden geçirilecektir.
- Geçiş yapmak istediği şubedeki oturma izni ve vize işlemlerini ayarlamak başvuru yapan öğrencinin kendi sorumluluğundadır.
- Başvuru formu, başvuru sahibinin asıl şubedeki tüm mali taahhütlerini yerine getirdiğinden emin olmak için daha fazla inceleme yapılmak üzere Öğrenci Transfer Komitesine sunulmak üzere asıl şubedeki ilgili makama teslim edilecektir.
- Öğrencinin bağlı bulunduğu şubedeki Öğrenci Transfer Komitesi başvuruyu inceleyip onaylarsa, öğrenci başvurusu, geçiş yapılan şubenin Öğrenci Transfer Komitesine iletmek üzere gerekli bilgilerle birlikte geçiş yapılan şubenin Rektörlüğüne gönderilir.
- Geçiş (transfer) işlemi iki şube tarafından onaylandığında, öğrencinin dosyası ve akademik kaydı yeni şubeye gönderilir.
- Nakil olan öğrencinin başarıyla tamamladığı ve muaf tutulduğu dersler yeni geçilen şubede de kabul edilir. Bu aşamada ders denklik yönetmeliği ve prosedürleri dikkate alınır.
- Öğrencinin yeni şubeye katılmadan önce veya yeni şubeye girdikten sonra bu şartları yerine getirebilmesi için yeni şubede gözlenen kabul koşulları veya gereklilikler hakkında bilgilendirilmesi gerekmektedir.
- Geçiş yapan öğrenci için yeni şubenin öğrenim ücretleri esas alınmaktadır.

Akademik programlar arası geçiş

Arap Açık Üniversitesi öğrencilerine bir program diğerine geçiş imkânı sunmaktadır. Öğrenci, şube yönetiminin belirlediği usul ve esaslara göre, aşağıda belirtilen hususları dikkate alarak geçiş (transfer) başvuru formunu ilgili makama iletmelidir ([https-32](https://32)).

- Kontenjanlar sınırlı olduğundan, programda fazladan bir öğrenci için yer olup olmadığına bakılmalıdır.
- Öğrencinin ortaöğretim diplomalarındaki ortalaması, öğrencinin geçiş yapmak için başvurduğu programın gerektirdiği ortalamadan daha düşük olmamalıdır.
- Yeni akademik programa kabul için gerekli olan tüm akademik yeterlikler sağlanmalıdır.
- Öğrencinin katılmak için başvuru yaptığı program tarafından talep edilen herhangi bir yeterlik sınavı var ise bu sınav geçilmelidir.
- Geçiş (transfer) işleminin, geçiş yapılan programda önemli bir duruma sebebiyet vermemesi gerekmektedir.
- Yeni programın gerekliliklerinin bir parçası oldukları sürece, iki program tarafından paylaşılan ve geçilen dersler öğrenciye kredilendirilecektir. Ayrıca, ders notları (Başarısız veya Başarılı) öğrencinin siciline işlenecektir.
- Öğrencinin önceki programda aldığı, ancak yeni programda paylaşılmayan diğer dersler öğrencinin kaydında görünmeye devam edecek, ancak bunlar ağırlıklı genel not ortalaması hesaplamalarına dâhil edilmeyecektir.
- Bu işlem sonucunda geçiş yapılan şube, üniversitenin genel prosedürlerine uygun olması koşuluyla başka koşullar ve ücret tarifeleri uygulayabilir.
- Şubeler, yerel akreditasyon gerekliliklerinin yerine getirilmesi için başka koşullar da belirleyebilir.

Aynı program içinde bir bölümden diğerine geçiş

Arap Açık Üniversitesi, öğrencilerin aynı program içinde bir bölümden diğerine geçiş yapmalarına izin vermektedir. Bu aşamada öğrencinin, şube yönetiminin belirlediği usul ve esaslara göre, aşağıda belirtilen hususları dikkate alarak geçiş (transfer) başvuru formunu ilgili makama iletmesi gerekmektedir. Bu geçişin sağlanmasında dikkat edilen hususlar şu şekildedir (https-32):

- Onay üzerine, paylaşılan tüm dersler için ders notları (Başarısız veya Başarılı) öğrencinin akademik kaydına işlenecektir.
- Öğrencinin önceki programda aldığı, lakin yeni programda paylaşılmayan diğer dersler öğrencinin kaydında görünmeye devam edecektir. Ancak bu dersler kümülatif GPA hesaplamalarına dahil edilmemektedir.

- Bir programın zorunlu dersleri, başka bir programda seçmeli ders olarak değerlendirilebilmektedir.
- Şube, üniversitenin genel prosedürlerine uygun olmak kaydıyla yerel akreditasyon gerekliliklerini karşılamak için başka şartlar ve ücretler belirleyebilmektedir.

Üniversiteye Ait Genel İstatistikler

Bu başlık altında, Arap Açık Üniversitesi ile ilgili en güncel istatistiklere yer verilmiştir. Burada sunulan veriler, üniversitenin Arapça olarak yayımladığı 2023-2024 yıllık raporundan ve resmî internet sitesinde yer alan bilgilerden alınmıştır. İncelenen rapor, Ocak 2025 tarihi itibarıyla üniversitenin resmî internet sitesinde yayımlanmış olan en güncel yıllık rapordur. Burada sunulan istatistiklerin, yeni yıllık raporlar yayımlandıkça güncellenebileceği unutulmamalıdır (https-33). Tablo 9, Arap Açık Üniversitesindeki kayıtlı öğrenci sayısının yıllara ve şubelere göre dağılımına ilişkin bilgiler vermektedir.

Tablo 9										
<i>Kayıt İstatistikleri</i>										
Akademik Yıl	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin	Toplam
2015-2016	8051	2786	2465	9961	1697	1588	1926	162	-	28636
2016-2017	7916	2680	2259	10149	2130	1726	1848	189	-	28897
2017-2018	9552	3575	2317	11500	3028	2087	2087	316	-	34462
2018-2019	9663	3495	2220	12292	3621	2126	2190	352	31	35990
2019-2020	10484	3054	2052	16303	4148	2256	2422	466	86	41271
2020-2021	11062	2787	2058	21010	5160	2390	2600	734	95	47896
2021-2022	11246	2349	2396	24606	6010	2507	2688	772	68	52642
2022-2023	11296	2187	2524	24894	7874	2583	2938	829	45	55170
2023-2024	11474	2385	2757	28933	10907	2738	3407	5	6	62612

Arap Açık Üniversitesinin 2015-2024 yılları arasındaki kayıt istatistikleri incelendiğinde toplam kayıtlı öğrenci sayısının her yıl artış gösterdiği görülmektedir. Buna göre, en fazla kayıtlı öğrenci sayısına sahip şubelerin Suudi Arabistan, Kuveyt ve Mısır olduğu, en az kayıtlı öğrenciye sahip olan şubelerin ise Sudan ve Filistin şubeleri olduğu görülmüştür. Ayrıca, Suudi Arabistan, Mısır ve Bahreyn şubelerinin ise kayıtlı öğrenci sayılarının her yıl düzenli olarak artış gösterdiği tespit edilmiştir. 2023-2024 yıllık raporuna göre, üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin %49'u kadın, %51'i ise erkek öğrencilerdir.

Tablo 10'da 2017-2024 yılları arasında Arap Açık Üniversitesinden mezun olan öğrencilere ilişkin bilgiler sunulmaktadır (https-33).

Tablo 10

Mezuniyet İstatistikleri

Akademik Yıl	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin	Toplam
2017-2018	1094	654	479	1002	267	219	403	4	-	4122
2018-2019	1049	767	469	1076	304	249	423	2	-	4339
2019-2020	1296	692	446	1318	495	304	488	17	-	5056
2020-2021	1895	884	468	1572	552	417	420	42	2	6252
2021-2022	1577	782	491	1560	627	416	276	25	18	5772
2022-2023	1499	562	354	1867	581	421	452	13	41	5790
2023-2024	1362	461	351	2068	784	350	427	16	8	5827

Tablo 10 incelendiğinde en fazla öğrenci mezun eden şubenin Suudi Arabistan şubesi olduğu görülmektedir. Bu şubeyi Kuveyt ve Mısır şubeleri takip etmektedir. Üniversitenin en az mezun veren şubeleri ise Filistin ve Sudan şubeleridir. Tablo 9 ve Tablo 10'daki veriler birlikte değerlendirildiğinde, üniversiteye kayıt yaptıran öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artış gösterdiği, ancak üniversiteden mezun olan öğrenci sayısının ise her yıl düzenli olarak artış göstermediği belirlenmiştir. Bu durum, Arap Açık Üniversitesine kayıt yaptıran bazı öğrencilerin öğrenim sürelerini uzattıklarını göstermektedir.

Tablo 11'de Arap Açık Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilerin yaş dağılımına ilişkin bilgiler verilmiştir (https-33).

Tablo 11

Üniversiteye Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Yaş Dağılımlarına İlişkin Bilgiler

20 yaş altı öğrenci sayısı	8140
20-25 yaş aralığında olan öğrenci sayısı	34437
26-30 yaş aralığında olan öğrenci sayısı	9392
31-35 yaş aralığında olan öğrenci sayısı	5009
36-40 yaş aralığında olan öğrenci sayısı	3131
40 ve üzeri yaş grubunda yer alan öğrenci sayısı	2503
Toplam	62612

Tablo 11'de sunulan veriler incelendiğinde Arap Açık Üniversitesine en fazla kayıt yaptıran öğrencilerin 20-25 yaş aralığında bulunan öğrenciler oldukları görülmüştür. Burada sunulan veriler, Arap Açık Üniversitesine kayıtlı genç öğrenci sayısının diğer yaş gruplarındaki öğrenci sayısından daha fazla olduğunu göstermektedir.

Tablo 12, Arap Açık Üniversitesine ait fakültelerdeki lisans, yüksek lisans ve sertifika programlarına kayıt yaptıran ve bu programlardan mezun olan öğrenci sayılarını göstermektedir (https-33).

Tablo 12

Programlara Kayıt Yaptırma ve Mezun Olma Durumu

İşletme Bilimleri Fakültesi	Lisans	Yüksek Lisans	Sertifika
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	29634	266	125
Mezun Sayısı	2824	59	20
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	Lisans	Yüksek Lisans	Sertifika
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	21990	94	53
Mezun Sayısı	1458	19	11
Dil Bilimleri Fakültesi	Lisans	Yüksek Lisans	Sertifika
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	5402	138	3
Mezun Sayısı	702	28	-
Eğitim Fakültesi	Lisans	Yüksek Lisans	Sertifika
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	571	228	230
Mezun Sayısı	111	32	152
Medya Fakültesi	Lisans	Yüksek Lisans	Sertifika
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2288	-	-
Mezun Sayısı	204	-	-
Hukuk Fakültesi	Lisans	Yüksek Lisans	Sertifika
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	1590	16	-
Mezun Sayısı	196	-	-

Tablo 12 incelendiğinde lisans düzeyinde en fazla kayıtlı ve mezun öğrenci sayısına sahip olan fakültenin İşletme Bilimleri Fakültesi olduğu görülmektedir. Lisansüstü düzeyde ise en fazla kayıtlı ve mezun öğrenci sayısına sahip fakültelerin İşletme Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Fakültesi olduğu görülmüştür. Sertifika programlarında ise en fazla kayıtlı ve mezun öğrenci sayısına sahip olan fakültenin Eğitim Fakültesi olduğu, onu sırasıyla; İşletme Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Bilimleri Fakültesi ve Dil Bilimleri Fakültesinin takip ettiği belirlenmiştir.

Tablo 13, Arap Açık Üniversitesinin şubelerinde çalışan öğretim elemanlarının katıldıkları konferans ve yayımladıkları bilimsel araştırma sayısını göstermektedir ([https-33](https://33)).

Tablo 13

Öğretim Elemanlarının Katıldıkları Konferans ve Yayımladıkları Bilimsel Araştırma Sayısı

Şubeler	Konferans	Bilimsel Araştırma (Makale, bildiri, kitap bölümü vb. tüm yayınlar dâhil)
Ürdün	26	61
Bahreyn	9	21
Mısır	19	34
Lübnan	20	6
Kuveyt	5	117
Suudi Arabistan	20	138
Umman	34	90
Sudan	-	-
Filistin	-	-
Toplam	133	467

Tablo 13, Umman şubesinde çalışan öğretim elemanlarının diğer şubelerdeki öğretim elemanlarına göre daha fazla konferansa katıldıklarını göstermektedir. En çok bilimsel

araştırma yayımlayan öğretim elemanlarının ise Suudi Arabistan şubesine bağlı oldukları tespit edilmiştir. Sudan ve Filistin şubelerinde bulunan öğretim elemanlarının ise herhangi bir konferansa katılmadıkları ve hiçbir bilimsel araştırma yayımlamadıkları görülmüştür.

Tablo 14’te Arap Açık Üniversitesinin günümüzde her şubesinde kaç öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini yürüttüğüne dair bilgiler yer almaktadır. Arap Açık Üniversitesinde temelde altı fakülte bulunmaktadır. Ancak, bazı şubelerde bu fakülteler farklı isimlerle adlandırılmaktadır. Bu nedenle, Tablo 14 bu durum dikkate alınarak düzenlenmiştir. Bazı şubelerin internet adreslerinde fakülteler mevcut gibi görünse de yeterli sayıda öğretim elemanının olmadığı görülmektedir (https-1).

Tablo 14

Fakülte ve Şubelere Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Fakülteler	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin
İşletme Bilimleri Fakültesi	25	11	7	63	17	7	15	1	1
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	12	8	10*	51	19	9	10	2	-
Dil Bilimleri Fakültesi	22	8	2	19	8	8	2	-	1
Eğitim Fakültesi	-	17	1	-	2	-	4	-	-
Medya Fakültesi	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	16	-	-
Medya ve Kitle İletişim Fakültesi	-	-	-	-	11	-	-	-	-
Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi Fakültesi	-	-	10*	-	9	-	-	-	-

* Dersleri aynı akademik kadro vermektedir.

Tablo 14 incelendiğinde Arap Açık Üniversitesi şubeleri arasında en fazla öğretim elemanına sahip olan şubenin Suudi Arabistan şubesi olduğu görülmektedir. Buna karşılık, en az öğretim elemanına sahip olan şubenin ise Filistin şubesi olduğu belirlenmiştir. Fakülteler açısından değerlendirildiğinde, İşletme Bilimleri ve Bilgisayar Bilimleri Fakültelerinde en fazla öğretim elemanına sahip olan şubenin Suudi Arabistan şubesi olduğu, en az öğretim elemanına sahip olan şubenin ise Kuveyt şubesi olduğu görülmüştür. Eğitim Fakültesinde en fazla öğretim elemanına sahip olan şubenin Ürdün olduğu, onu sırasıyla Umman, Mısır ve Lübnan şubelerinin takip ettiği görülmektedir. İşletme Bilimleri Fakültesinde 147, Bilgisayar Bilimleri Fakültesinde 121, Dil Bilimleri Fakültesinde 70, Eğitim Fakültesinde 24, Medya Fakültesinde 14 (bu sayıya Medya ve Kitle İletişim Fakültesindeki öğretim elemanları da dâhildir), Hukuk Fakültesinde 16 ve Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi Fakültesinde ise 19 öğretim elemanı çalışmaktadır. Ayrıca, Grafik ve Multimedya Tasarım Teknolojisi

Fakültesinde görev yapan 10 öğretim elemanının eş zamanlı olarak Bilgisayar Bilimleri Fakültesinde de çalıştığı tespit edilmiştir.

Tablo 15'te günümüzde Arap Açık Üniversitesi şubelerinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik ünvanlarına ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Tablo 15'te belirtilen rakamlar, üniversiteyi oluşturan şube ülkelerin resmi internet adresinde sunulan verilerden elde edilmiştir. Şubeler hakkında bilgi edinmek isteyenler, üniversitenin genel merkezine ait resmi web sitesi üzerinden ilgili şubenin web sitesine giriş yapabilirler (<https-1>).

Tablo 15 <i>Şubelerde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Akademik Ünvanlarına İlişkin Bilgiler</i>									
Akademik Ünvan	Kuveyt	Ürdün	Lübnan	Suudi Arabistan	Mısır	Bahreyn	Umman	Sudan	Filistin
Profesör	-	4	1	3	4	1	-	1	-
Doçent Dr.	41	41	11	84	37	15	41	1	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Öğretim Görevlisi	18	1	8	46	6	7	6	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	19	-	-	-	-
Eğitmen	-	1	-	-	-	1	-	1	-
Toplam	59	47	20	133	66	24	47	3	2

Tablo 15 incelendiğinde en fazla profesör sayısına sahip olan şubenin Suudi Arabistan şubesi olduğu görülmektedir. Kuveyt, Umman ve Filistin şubelerinde ise profesör ünvanına sahip bir akademisyenin olmadığı belirlenmiştir. Üniversitenin akademik kadrosunun çoğunun doçent doktor ve öğretim görevlisi ünvanına sahip akademisyenlerden oluştuğu, en fazla sayıda doçent ve öğretim görevlisinin yine Suudi Arabistan şubesinde yer aldığı görülmüştür. Sudan ve Filistin şubelerinde ise oldukça sınırlı sayıda akademisyenin çalıştığı belirlenmiştir.

Tablo 16'da Arap Açık Üniversitesinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı istatistiklerine yer verilmiştir. Bu veriler üniversitenin mevcut durumunu özetlemektedir (<https-33>).

Tablo 16 <i>Sayılarla Üniversite Özeti</i>			
Üniversite Tarafından Finanse Edilen Bilimsel Araştırma Sayısı	191	Üniversitenin Instagram Uygulamasındaki Toplam Takipçi Sayısı	137771
Dış Finansmanla Yapılan Araştırma Projeleri	19	Üniversitenin Youtube Uygulamasındaki Toplam Takipçi Sayısı	16321
Yıl İçerisinde Verilen Eğitim Programlarının Sayısı	297	Üniversitenin X Uygulamasındaki Toplam Takipçi Sayısı	127935
Toplam Kursiyer Sayısı	11529	Sanal Oturum Sayısı	9971
Açık Eğitime Katılan Öğrenci Sayısı	6752	Sanal Oturumlara Katılım Sayısı	33939
Eğitime Dışarıdan Katılan Stajyer Sayısı	2640	Ders İçin Tasarlanan Elektronik Oda Sayısı	3082
Açık Eğitimlerden Yararlanan Çalışan Sayısı	848	ÖYS'de Oluşturulan Tartışma Forumları	5927
Ücretsiz Atölye Sayısı	102	Tartışma Forumlarındaki Toplam Gönderi Sayısı	44157
Girişim Sayısı	114	Kaydedilen Ders Sayısı	64659

Yerel Topluluk Geliştirmek İçin Yapılan Çalıştayların Sayısı	68	Öğrenciler İçin Hazırlanan Resimli Rehber Sayısı	92
Toplam Burs Verilen Öğrenci Sayısı	1504	Öğrencilerin ÖYS’de Geçirdikleri Toplam Süre	13.667.644
Toplam Hibe Sayısı	29	ÖYS’deki Mevcut Dosya Sayısı	107570
Üniversitedeki Çalışan Sayısı	1031	Toplam Basılı Kitap Sayısı	9630
Diğer Kurumlarla Yapılan Ortaklıklar ve İşbirliği Anlaşmaları Sayısı	184	Toplam E-Kitap Sayısı	8855
Sunulan Kurs Sayısı	2059	Yüz Yüze Yapılan Test Sayısı	54675
Kütüphanedeki Veri Tabanı Sayısı	4010	Bilgisayarlı Final Sınavı Sayısı	19538
Lisansüstü Öğrenci Sayısı	4311	ÖYS Üzerinden Gönderilen Toplam Dönem Ödevi Sayısı	34503
Mezuniyet Projesi Sayısı	1722	Toplam Laboratuvar Dersi Sayısı	1761

Tablo 16 incelendiğinde Arap Açık Üniversitesi tarafından finanse edilen bilimsel araştırma projesi sayısının 191 olduğu, dış finansman ile toplamda 19 projenin gerçekleştirildiği, yıl içerisinde toplamda 297 eğitim programının yapıldığı ve toplam 11529 kursiyere hizmet verildiği görülmüştür. Ayrıca, üniversite tarafından düzenlenen açık eğitimlere 6752 öğrenci ve 848 çalışanın katıldığı ve bu eğitimlere dışarıdan katılan stajyer sayısının ise 2640 olduğu belirlenmiştir. Ek olarak, üniversitenin toplamda 102 ücretsiz atölye faaliyeti gerçekleştirdiği, 114 adet girişimde bulunduğu, 68 çalıştay düzenlediği, 1504 öğrencisine burs imkânı tanıdığı ve toplamda 29 adet hibe verdiği görülmüştür. Öte yandan, üniversitedeki çalışan sayısının 1031’e yükseldiği, kurum ve kuruluşlar ile toplamda 184 iş birliği anlaşmasının yapıldığı, kütüphanedeki veri tabanı sayısının 4010’a yükseldiği ve toplam 2059 adet kursun açıldığı tespit edilmiştir. Arap Açık Üniversitesinde 4311 lisansüstü öğrencinin bulunduğu, yıl içerisinde 1722 adet mezuniyet projesinin yapıldığı ve sosyal medya hesaplarındaki takipçi sayılarının giderek yükseldiği görülmüştür. Bunun yanı sıra toplamda 9971 sanal oturumun açıldığı, bu oturumlara 33939 katılımcının katıldığı, 3082 adet elektronik odanın oluşturulduğu belirlenmiştir. Diğer yandan, yıl içerisinde açılan tartışma forumu sayısının 5927 olduğu, bu forumlar içerisinde toplamda 44157 gönderinin paylaşıldığı, 64659 adet ders kaydının yapıldığı ve 92 adet resimli rehberin oluşturulduğu görülmüştür. Arap Açık Üniversitesindeki öğrencilerin ÖYS’de geçirdikleri toplam sürenin 13667644 dakika olduğu, ÖYS’de toplamda 107570 adet dosyanın bulunduğu, toplam basılı kitap sayısının 9630 olduğu ve toplamda 8855 adet e-kitabın bulunduğu tespit edilmiştir. Son olarak üniversitede toplam 54675 adet yüz yüze test sınavının yapıldığı, 19538 adet bilgisayarlı sınavın gerçekleştirildiği, 34503 adet dönem ödevinin gönderildiği ve 1761 laboratuvar dersinin yapıldığı görülmüştür.

Sonuç ve Tartışma

Arap Açık Üniversitesi, başta Orta Doğu ve Arap coğrafyası olmak üzere dünyanın farklı bölgelerinden eğitim almak isteyen öğrencilere uzaktan eğitim hizmeti sunmayı amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur. Bu amaç doğrultusunda kendisine belirli bir vizyon, misyon ve çeşitli hedefler belirlemiştir. Bu bağlamda üniversitenin dil, din, renk veya etnik köken ayrımı gözetmeksizin toplumun her kesiminden insana değer verdiği, sürekli olarak kaliteli ve profesyonel bir eğitim sunmayı amaçladığı, bölgesel ve uluslararası eğitimin gelişimine katkıda bulunacak bir vizyona, misyona ve ana hedefe sahip olduğu görülmektedir.

Arap Açık Üniversitesi, bazı kavramları eğitim hizmetlerinin temel bileşenleri olarak görmekte ve bu kavramlara değer vermektedir. Bu kavramlar sırasıyla; iş birliği, şeffaflık, dürüstlük, mükemmeliyet ve adalet kavramlarıdır. Bu aşamada, üniversitenin iş birliği kavramından yola çıkarak bölgesel ve uluslararası düzeyde üniversiteler ve eğitim camiası ile birlikte çalışarak etkinliğini ve itibarını artırmak istediği görülmektedir. Ayrıca, farklı sektörlerdeki iş dünyası ile temas halinde olup finansman (fon) sağlamaya ve mezunları için istihdam fırsatları yaratmaya çalışmaktadır. İş dünyası ve hayırsever kaynaklardan gelen bu fonlar ise, öğrencileri ve öğretim elemanlarını yeni projeler geliştirmeleri için desteklemek, bilimsel araştırmalar için burslar vermek ve farklı ülkelerde yeni şubeler açmak için kullanılmaktadır. Öte yandan, kalite güvencesi, akreditasyon ve sürekli yenilenmenin sağlanması için İngiliz Açık Üniversitesi ile iş birliğinin sürdürülmesi arzu edilmektedir. Arap Açık Üniversitesi tarafından vurgulanan diğer iki kavram ise dürüstlük ve şeffaflıktır. Bu kavramlar temelde üniversitenin katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim uygulamalarını desteklediğini göstermektedir. Örneğin, öğrenciler üniversitenin neyi başarmayı hedeflediğini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için neler yaptığını öğrenebilmektedirler (örneğin, yıllık raporlar ve istatistikler). Öte yandan, üniversite yetkilileri öğrencilere karşı dürüst bir yönetim sergilemekte ve onları sıkıntıya sokacak habersiz kararlar almamaktadır. Benzer şekilde, derste verilen ödevlerde ve üretilen birçok materyalde bilgi hırsızlığının önüne geçmek için büyük bir özen gösterilmekte ve bu konuda ciddi cezalar uygulanmaktadır. Tüm bu örnekler, dürüstlük ve şeffaflık kavramlarının üniversite için ne denli önemli olduğunu göstermektedir. Arap Açık Üniversitesinin vurguladığı diğer önemli kavramlar ise mükemmeliyet ve adalet kavramlarıdır. Bu bağlamda üniversite, eğitim hizmetlerinin uluslararası düzeyde yetkin bir şekilde yürütülmesini ve öğrenciler ile öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel araştırmaların yüksek kalitede olmasını sağlamak amacıyla mükemmeliyet kavramına öncelik vermektedir. Bu doğrultuda üniversite, her yıl mükemmellik ödülleri (örneğin etki faktörü yüksek dergilerde

yayın, uluslararası konferanslarda bildiri sunumu, proje faaliyetleri vb. şeyler yapıldığı takdirde) vererek hem öğrencileri hem de öğretim elemanlarını akademik olarak teşvik etmektedir. Aynı durum üniversitede çalışan diğer personeller için de geçerlidir. Öte yandan üniversite, adalet kavramını dil, din, renk, ırk veya cinsiyet ayrımı gözetmeksizin eşit eğitim hakları sağlamak, burslar ve engelli indirimleri gibi mali destekler sunmak ve öğrenim ücretlerini makul bir seviyede tutmak şeklinde değerlendirmektedir. Bu açıdan 147 milletten öğrenciye sunduğu hizmetleri adalet kavramıyla ilişkilendirmekte, aynı zamanda bireyin kişiliğini ve bireyselliğini, insan hak ve özgürlüklerini geliştiren bir eğitim modeliyle destekleyerek buna uygun adımlar atmaktadır.

Arap Açık Üniversitesinin örgütsel yapısı ve üst yönetimini oluşturan birimler incelendiğinde Mütevelli Heyeti Başkanı ve Mütevelli Heyetinin hiyerarşinin en tepesinde yer aldığı görülmektedir. Ayrıca üniversitenin işleyişini sağlayan Üniversite Konseyi, Üniversite Başkanı ve Şube Rektörleri de bu heyete bağlı yapılar olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversite Başkanı, aynı zamanda Üniversite Konseyinin de başkanıdır. Dolayısıyla, Üniversite Başkanının kurumun amaçlarına uygun olarak işlemesini sağlamada aktif bir rol oynadığı ve önemli bir konuma sahip olduğu görülmektedir. Şubelerin yönetim yapısı incelendiğinde ise Şube Rektörü ve yardımcılarının şubenin denetiminden ve işleyişinden sorumlu olduğu ve bu açıdan önemli bir konumda oldukları söylenebilir.

Arap Açık Üniversitesinin stratejik plan ve hedefleri incelendiğinde bu plan ve hedeflerin üniversitenin uzun vadede büyümesini ve etki alanını artırmasını sağlayacak kapsamlı stratejiler içerdiği görülmektedir. Özellikle akademik mükemmeliyet, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, dijital dönüşüm, finansal sürdürülebilirlik, şeffaf bir yönetim anlayışı, yenilikçi iş gücünün geliştirilmesi ve uluslararası iş birliği gibi ana temalar, üniversitenin yalnızca bölge halkı ve eğitim verdiği öğrenciler değil, aynı zamanda işveren kesimi, politikacılar ve benzeri daha geniş çevreleri etkilemek istediğini göstermektedir. Bu aşamada üniversitenin rol modeli olarak İngiliz Açık Üniversitesini örnek aldığı görülmektedir. Kuruluşundan itibaren İngiliz Açık Üniversitesi ile stratejik bir ortaklık geliştiren Arap Açık Üniversitesi, özellikle eğitim programlarının çeşitliliğini ve kalitesini artırma, öğrenci ve akademik personel değişimi yoluyla kültürel ve akademik deneyimlerin paylaşılmasını sağlama, ortak araştırma faaliyetleri aracılığıyla bilgi paylaşımını ve yenilikçi çalışmaları teşvik etme, küresel ölçekte tanınırlığını artırma ve kaynak ile materyal paylaşımını destekleme konularında önemli kazanımlar elde etmiştir. Yapılan bu iş birliğinin, üniversitenin belirlediği stratejileri ve hedefleri de etkilediği

görülmektedir. Diğer yandan, diğer kurumlar ve kuruluşlar ile yapılan anlaşma ve iş birliği süreçlerinin de bahsi geçen stratejileri ve hedefleri etkilediği söylenebilir.

Arap Açık Üniversitesinin altı ana fakültesi bulunmaktadır. Bunlar sırasıyla; İşletme Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Bilimleri Fakültesi, Dil Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Medya Fakültesi ve Hukuk Fakültesidir. Ancak bu fakülteler henüz tüm şubelerde mevcut değildir. Ayrıca bu fakültelerin birkaçı bazı şubelerde farklı şekilde isimlendirilmektedir. Fakülte sayıları dikkate alındığında en fazla fakültenin Mısır şubesinde en az fakültenin ise Filistin şubesinde yer aldığı görülmüştür. Bazı şubelerde fakültelerden ayrı olarak yüksekokullar veya farklı birimler bulunmaktadır. Örneğin, Suudi Arabistan şubesinde uygulamalı bir yüksekokul, Kuveyt şubesinde Genel Çalışmalar Birimi ve Umman şubesinde ise Temel Çalışmalar Birimi bulunmaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları ise bulundukları şubeler ile sınırlıdır. Arap Açık Üniversitesinde yer alan fakültelerdeki lisans ve yüksek lisans programları incelendiğinde toplam 57 ana programın olduğu ve bu programların 26'sının İngiliz Açık Üniversitesi tarafından akredite edildiği belirlenmiştir. Mısır ve Umman şubeleri en fazla sayıda lisans programına, Umman şubesi ise en fazla sayıda lisansüstü programına sahiptir. Öte yandan, en az sayıda programın ise Filistin şubesinde olduğu görülmektedir. Kuveyt, Suudi Arabistan, Sudan ve Filistin şubelerinde herhangi bir yüksek lisans programı bulunmazken hukuk eğitimi ise şu anda sadece Umman şubesinde verilmektedir. Bu sonuçlar, üniversitenin henüz tüm şubelerde eşit kalitede eğitim hizmeti sunamadığına işaret etmektedir. Ancak bu durumun zaman içerisinde değişmesi beklenmektedir.

Arap Açık Üniversitesindeki öğrenim ücretleri incelendiğinde belirlenen öğrenim ücretlerinin şubenin bulunduğu ülkeye göre makul bir seviyede tutulmaya çalışıldığı görülmektedir. Öğrenim ücretleri Kuveyt, Ürdün, Suudi Arabistan, Mısır, Bahreyn ve Umman şubelerinde yerel para birimi üzerinden hesaplanırken, Lübnan ve Filistin şubelerinde ise ABD doları üzerinden tahsil edilmektedir. Sudan şubesinin resmî internet sitesinde öğrenim ücretlerine ilişkin herhangi bir bilgi bulunmadığından, bu konuda yorum yapılmamıştır.

Birçok üniversite gibi Arap Açık Üniversitesinin de öğrenci kabulü için birtakım koşulları bulunmaktadır. Genel kabul koşulları başlığı altında sıralanan koşullar her şubede geçerli olmakla birlikte, başvuru program veya şube ülkeye bağlı olarak bazı ek koşulların da olduğu görülmektedir. Örneğin, Kuveyt şubesinde lisans eğitimi almak isteyen öğrencilerin lise not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca bu şube, kontenjanlarının yarısını Kuveytli öğrencilere tahsis etmektedir. Arap Açık Üniversitesi harmanlanmış öğrenme modeliyle geniş bir öğrenci kitlesine ulaşmayı hedeflediğinden, kabul koşullarını olabildiğince

esnek tutmaya çalışmaktadır. Ancak üniversitenin lisans ve lisansüstü eğitim hizmetlerinden herkesin koşulsuz yararlanamaması, zorunlu kredi onay kriterlerinin bulunması, belirli bir düzeyde dil yeterliği aranması, yüzde 75 oranında devam zorunluluğunun bulunması, herkesin tüm kaynaklara ücretsiz erişiminin olmaması gibi koşullar aslında üniversitenin arzu ettiği düzeyde açık ve esnek bir eğitim hizmeti veremediğinin bir göstergesi olabilir. Dolayısıyla, bu koşullar yaşam boyu öğrenme arzusu olan bireyler için bir dezavantaj olarak görülmektedir.

Arap Açık Üniversitesinin ölçme ve değerlendirme kriterleri, öğrenci performansını çok yönlü bir biçimde ele almaktadır. Bu bağlamda öğrenciler, yalnızca sınav notları üzerinden değil, aynı zamanda ödevler, projeler ve derse katılım üzerinden de değerlendirilmektedir. Bu kriterler, öğrencilerin farklı öğrenme tarzlarına uyum sağlaması için fırsatlar sunmakta ve öğrencilerin akademik performanslarının daha adil bir şekilde ölçülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilere ödevleri, projeleri ve sınavları konusunda ek süre veya not artırma fırsatının sunulması onların akademik gelişimlerini sürekli olarak iyileştirmelerine de imkân tanımaktadır. Bu aşamada üniversitenin dikkat ettiği en önemli iki husus akademik standartlara uyum ve intihalden kaçınmadır. Bu bağlamda üniversite, adalet ve dürüstlük kavramlarını ön planda tutarak öğrencilerin bilimsel yayın etiğine ve kurallarına uygun davranışlar sergilemelerini sağlamayı amaçlamıştır.

Arap Açık Üniversitesi, eğitim sürecinin her aşamasında öğrencilerini destekleyerek öğrenci başarısını en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Üniversite, özellikle interaktif öğrenme platformları, dijital kütüphaneler ve kişiselleştirilmiş öğrenme araçları gibi yeni eğitim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanmaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmetleri kariyer planlamasını desteklemek üzere öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanmakta ve psikolojik danışmanlık hizmetleri de öğrencilerin duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Öğrencilere sağlanan bir diğer destek hizmeti de Öğrenci Tutma Komitesidir. Bu komite, öğrenci memnuniyetini artırmak, aidiyet duygusu oluşturmak, eğitim sürecine aktif katılımı teşvik etmek ve öğrencilerin ihtiyaçlarını yakından takip ederek eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak için çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Bu komite, risk altındaki öğrenciler için Öğrenme Toplulukları (LC) ve Akran Yardımlı Öğrenci Desteği (PASS) programlarını yürütmektedir. Burada ifade edilen Öğrenme Toplulukları, daha çok okula yeni başlayan ve risk altında olan öğrenciler için yapılan bir uygulama iken Akran Yardımlı Öğrenci Destek Programı ise öğrencileri birbirlerinden öğrenmeye ve akademik performanslarını geliştirmeye teşvik etmektedir. Bu program, okula uyum ve akademik performans konusunda zorluk yaşayan öğrencilerin sorunlarını deneyimli öğrencilerin

(koçların) rehberliğinde çözmelerine yardımcı olmaktadır. Bu durum özellikle zorluk çekilen derslerde öğrenci başarısının artırılmasında ve öğrenci topluluğu içinde dayanışma ve iş birliği kültürünün geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bir diğer destek hizmeti de eğitim masraflarının yükünü hafifletmeye yardımcı olmak amacıyla öğrencilere sunulan destek bursları, hibeler ve mükemmellik ödülleri. Bu burs, hibe ve ödüller, maddi yardıma ihtiyaç duyan başarılı öğrencilere eğitimlerini sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları maddi kaynakları sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarını daha fazla bilimsel çalışma yapmaya teşvik etmekte ve başarılı personelleri ödüllendirmek için kullanılmaktadır. Öte yandan, Öğrenci Destek Merkezi ise öğrencilerin her türlü akademik, teknik veya idari sorunlarına çözüm bulmaları için bir diğer önemli destek mekanizması olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu merkez, başta dil becerileri olmak üzere öğrencilerin eğitim hayatları boyunca karşılaştıkları sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olmak için bir dizi rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca öğrencilere, üniversite tarafından sunulan tüm hizmetlere kolayca erişebilmeleri için gerekli yardımı sağlamaktadır. Sonuç olarak tüm bu hizmetler, Arap Açık Üniversitesindeki öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarına ve eğitim süreçlerini etkili şekilde yönetmelerine yardımcı olan kapsamlı bir destek ağının bileşenleridir. Bu hizmetler aracılığıyla üniversite, öğrencilere kaliteli eğitim ve güçlü bir öğrenme deneyimi sunmayı taahhüt etmektedir.

Arap Açık Üniversitesine ait güncel veriler incelendiğinde öğrenci sayısının her geçen yıl istikrarlı bir şekilde artış gösterdiği gözlemlenmiştir. Ancak bu düzenli yıllık artışın mezun sayısına yansımadağı tespit edilmiştir. Bu sonuçlar, bazı öğrencilerin öğrenim sürelerini uzattığını göstermektedir. Dolayısıyla bu durum gelecekte Arap Açık Üniversitesi için bir sorun teşkil edebilir. Öte yandan, Arap Açık Üniversitesinde en fazla kayıtlı öğrenci sayısına sahip olan şubenin Suudi Arabistan şubesi olduğu görülmektedir. Buna karşın, Filistin şubesinin ise en az sayıda kayıtlı öğrenciye sahip olan şube olduğu görülmüştür. Mısır ve Bahreyn şubeleri de Suudi Arabistan şubesi gibi her yıl kayıtlarda düzenli bir artış göstermektedir. Bu durum diğer şubeler için geçerli değildir. Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin çoğunun 30 yaş ve altında olduğu tespit edilmiştir. 30 yaş ve üzeri olan öğrencilerin ise daha az sayıda oldukları görülmüştür. Arap Açık Üniversitesi İşletme Bilimleri Fakültesinin hem lisans hem de lisansüstü düzeyde en yüksek öğrenci kaydına sahip olduğu tespit edilmiştir. Onu sırasıyla; Bilgisayar Bilimleri Fakültesi, Dil Bilimleri Fakültesi, Medya Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Eğitim Fakültesi takip etmektedir. Medya Fakültesinde hiç kimse bir yüksek lisans programına kaydolmamış ve bu programdan mezun olmamıştır. Öte

yandan, yüksek lisans programlarına kayıt yaptıran ve mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu fakültenin İşletme Bilimleri Fakültesi olduğu tespit edilmiştir. Sertifika programlarına kayıtlı ve mezun öğrenci sayısının en yüksek olduğu fakültenin Eğitim Fakültesi, en düşük kayıt sayısına sahip olan fakültenin ise Dil Bilimleri Fakültesi olduğu görülmüştür. Medya ve Hukuk Fakültelerinde ise herhangi bir sertifika programına başvuru yapılmadığı belirlenmiştir.

Arap Açık Üniversitesi şubelerinde çalışan öğretim elemanlarının akademik performansları incelendiğinde en çok bilimsel araştırma yapan öğretim elemanlarının Suudi Arabistan ve Kuveyt şubelerinde olduğu, en az sayıda bilimsel araştırma yapan öğretim elemanlarının ise Lübnan ve Bahreyn şubelerinde olduğu görülmüştür. Öte yandan, en çok konferansa katılım sağlayan öğretim elemanlarının Umman ve Kuveyt şubelerinde oldukları belirlenmiştir. Sudan ve Filistin şubelerinde görev yapan öğretim elemanlarının ise herhangi bir konferansa katılmadıkları ve hiçbir bilimsel çalışma yayımlamadıkları tespit edilmiştir. Arap Açık Üniversitesindeki öğretim elemanı sayıları değerlendirildiğinde en fazla öğretim elemanının Suudi Arabistan şubesinde, en az öğretim elemanının ise Filistin şubesinde bulunduğu görülmüştür. Üniversitenin akademik kadrosuna bakıldığında ders veren akademisyenlerin çoğunun doçent doktor ve öğretim görevlisi olduğu, profesör sayısının ise az ve her şubede olmadığı saptanmıştır. Bu durum üniversite için ilerleyen süreçte eğitim kalitesi, deneyim, uluslararası projelere katılma, akademik iş birliği, akreditasyon ve yasal standartlar gibi pek çok konuda ciddi dezavantajlar oluşturabilir.

Son olarak, Arap Açık Üniversitesinin en son yayımladığı yıllık raporu ile önceki yıllara ait olan yıllık raporları birlikte değerlendirildiğinde üniversitenin kayıtlı öğrenci, stajyer ve mezun sayısı, burs ve hibeler ile basılı ve elektronik kitaplar da dâhil olmak üzere birçok konuda ilerleme kaydettiği görülmektedir. Ancak, bölgesel ve uluslararası düzeyde açık ve uzaktan öğrenme hizmeti sunan bir Mega üniversite olma hedefi doğrultusunda daha fazla çaba sarf etmesi gerekmektedir.

Kaynakça

- Kim, I., & Kuljis, J. (2010). Applying content analysis to web-based content. *Journal of Computing and Information Technology*, 18(4), 369-375.
- Sönmez, V. ve Alacapınar, F. G. (2019). *Örneklendirilmiş bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Anı Yayıncılık.

İnternet Kaynakları

- https-1:** <https://www.arabou.edu.kw/Pages/default.aspx> Erişim tarihi: 20.07.2024
- https-2:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Pages/organizational-structure.aspx> Erişim tarihi: 23.07.2024
- https-3:** <https://www.arabou.edu.kw/university/governance/Pages/top-management.aspx> Erişim tarihi: 24.07.2024
- https-4:** <https://www.arabou.edu.kw/strategic-plan/Pages/goals-categories.aspx> Erişim tarihi: 20.07.2024
- https-5:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/student/en/General%20Admission%20Regulations.pdf> Erişim tarihi: 25.07.2024
- https-6:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/cancel-record.aspx> Erişim tarihi: 25.07.2024
- https-7:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/study-postpone.aspx> Erişim tarihi: 26.07.2024
- https-8:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/language-placement-test.aspx> Erişim tarihi: 27.07.2024
- https-9:** <https://www.arabou.edu.kw/blended-learning/Pages/about.aspx> Erişim tarihi: 28.07.2024
- https-10:** <https://www.arabou.edu.kw/blended-learning/Pages/learning-teaching-model.aspx> Erişim tarihi: 30.07.2024
- https-11:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/courses-evaluation.aspx> Erişim tarihi: 02.08.2024
- https-12:** <https://www.arabou.edu.kw/university/PublishingImages/Lists/RegulationsCategories/AllItems/TMA%20late%20submission%20Policy%202024.pdf> Erişim tarihi: 03.08.2024
- https-13:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/academic/en/Scheme%20of%20penalties%20-%20%20AUG%202020.pdf> Erişim tarihi: 06.08.2024

- https-14:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/study-plans.aspx> Erişim tarihi: 06.08.2024
- https-15:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/student/en/The%20Bachelor%20Degree%20Award%20Requirements%20Bylaws.pdf> Erişim tarihi: 07.08.2024
- https-16:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/grades-corresponding-points.aspx> Erişim tarihi: 08.08.2024
- https-17:** <https://www.aou.edu.eg/students/guide/Pages/grades-corresponding-points.aspx> Erişim tarihi: 09.08.2024
- https-18:** <https://www.arabou.edu.kw/students/guide/Pages/default.aspx> Erişim tarihi: 10.08.2024
- https-19:** <https://www.aou.edu.om/centers/ssc/Pages/default.aspx> Erişim tarihi: 11.08.2024
- https-20:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/student/en/2022/Student%20Retention%20Policy.pdf> Erişim tarihi: 12.08.2024
- https-21:** <https://www.aou.org.bh/students/LRC/Pages/welcome.aspx> Erişim tarihi: 12.08.2024
- https-22:** <https://www.aou-elibrary.com/> Erişim tarihi: 15.08.2024
- https-23:** <https://www.aou.edu.kw/library/Pages/e-library-faq.aspx> Erişim tarihi: 16.08.2024
- https-24:** <https://www.arabou.edu.sa/students/Documents/Student%20Email%20Instructionsv2.pdf> Erişim tarihi: 05.10.2024
- https-25:** <https://www.aou.org.bh/students/LRC/Pages/Video-Tutorials.aspx> Erişim tarihi: 06.10.2024
- https-26:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/AOU%20Rules%20and%20Regulations%20of%20Student%20Fund.pdf> Erişim tarihi: 08.11.2024
- https-27:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/excellence/en/AOU%20Excellence%20Award%20bylaw%20%20in%20Scientific%20Research.pdf> Erişim tarihi: 10.11.2024
- https-28:** <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/excellence/en/AOU%20Excellence%20Award%20bylaw%20%20for%20Excellent%20Students.pdf> Erişim tarihi: 15.11.2024
- https-29:** <https://www.arabou.edu.kw/university/PublishingImages/Lists/RegulationsCategories/AllItems/1.%20Arab%20Open%20University%20Award%20bylaw%20in%20Administrative%20Excellence.pdf> Erişim tarihi: 20.11.2024

https-30: <https://www.arabou.edu.kw/university/PublishingImages/Lists/RegulationsCategories/AllItems/3.%20Arab%20Open%20University%20Excellence%20Award%20bylaw%20in%20Teaching.pdf> Erişim tarihi: 05.01.2025

https-31: <https://www.arabou.edu.kw/university/PublishingImages/Lists/RegulationsCategories/AllItems/2.%20Arab%20Open%20University%20Excellence%20Award%20bylaw%20in%20Academic%20Advising.pdf> Erişim tarihi: 14.01.2025

https-32: <https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Regulations/student/en/Students%20Transfer%20Bylaws.pdf> Erişim tarihi: 15.01.2025

https-33: https://www.arabou.edu.kw/university/Documents/Annual_Report_2023-2024.pdf Erişim tarihi: 25.01.2025

Yazarlar Hakkında

Gökhan ALPTEKİN



Gökhan ALPTEKİN, Eskişehir’de doğdu. İlk ve orta öğrenimini burada tamamladı. İlk lisans eğitimine 2012 yılında Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünde başlarken, ikinci lisans eğitimine ise 2014 yılında Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümünde başladı. Sırasıyla; 2016 yılında Ege Üniversitesi’nden, 2018 yılında ise Anadolu Üniversitesi’nden mezun olarak lisans dereceleri aldı. 2018 yılında Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı’nda tezli yüksek lisans eğitimine başladı. 2020 yılında buradan mezun olarak bilim uzmanı oldu. 2021 yılında Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı’nda doktora eğitimine başladı. Halen daha doktora eğitimini sürdürmekte olup Bilimsel Araştırma Projelerinde (BAP) araştırmacı olarak çalışmaktadır. **Akademik İlgi Alanları:** Uzaktan Eğitim, Sanal Öğrenme Teknolojileri, Üretken Yapay Zekâ, Eğitimde Üretken Yapay Zekâ Kullanımı, Eğitim Teknolojileri, İletişim Bilimleri, İletişim Sosyolojisi, Siyasal İletişim, Kuşak Araştırmaları.

Posta adresi: Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı/ Eskişehir.

E-posta(lar): gkhn.alptekin@gmail.com / gokhanalptekin@anadolu.edu.tr

URL1: https://www.researchgate.net/profile/Goekhan-Alptekin?ev=hdr_xprf

URL2: <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=s9FbI-QAAAAJ>

Hakan ALTINPULLUK



Doç. Dr. Hakan ALTINPULLUK, 2009 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü’nden lisans derecesini aldı. 2018 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde "Açık ve uzaktan öğrenmede evrensel tasarım ilkeleri çerçevesinde artırılmış gerçekliğin kullanılabilirliği" konulu çalışmasıyla doktora eğitimini tamamladı. Akademik kariyerine 2014 yılında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi’nde araştırma görevlisi olarak başlayan Altınpulluk, 2019 yılında doktor öğretim üyesi, 2021 yılında doçent ünvanını aldı. 2023 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü’nde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. **Akademik İlgi Alanları:** Artırılmış Gerçeklik, Sanal Gerçeklik, Uzaktan Eğitim, Sanal Öğrenme Teknolojileri, Mobil İletişim Teknolojileri, Uzaktan Eğitimde Üç Boyutlu Teknolojiler, Yapay Zekâ, Eğitimde Üretken Yapay Zekâ Kullanımı.

Posta adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı/Eskişehir.

E-posta(lar): hakanaltinpulluk@gmail.com / hakanaltinpulluk@anadolu.edu.tr

URL1: <https://www.researchgate.net/profile/Hakan-Altinpulluk>

URL2: <https://scholar.google.com/citations?user=bjbHEJoAAAAJ&hl=en>