

Editöre Mektup

Mersin Univ Sağlık Bilim Derg 2025;18(2):275-276

doi: 10.26559/mersinsbd.1650402

Fizik tedavi ve rehabilitasyon eğitiminde dijital dönüşüm: E-Physio Projesi

 Orhan Güvener¹,  Figen Dağ^{1,2},  Nurgül Arıncı İncel¹

¹ Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ABD, Mersin, Türkiye

² Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Departmanı, Mersin, Türkiye

Editöre;

Telerehabilitasyon coğrafi engelleri aşmak ve sağlık hizmetleri erişimlerini iyileştirmek için teknolojinin gücünden yararlanarak hastalara uzaktan rehabilitasyon hizmeti sunma yaklaşımıdır.¹ Son yıllarda, teknolojideki ilerlemeler ve COVID-19 pandemisi gibi faktörler, telerehabilitasyon uygulamalarının değerini daha da ön plana çıkarmıştır.² Pandemi süresince uzaktan eğitim uygulamalarının benimsenmesi, bu konudaki araştırmaların da ivme kazanmasına neden olmuştur.³ Bu konudaki artan bilgi ve tecrübe sonraki olası küresel problemlere karşı hazırlıklı olabilmek adına profesyonellerin eğitimlerinin düzenlenmesi ve modernizasyonu ihtiyacını doğurmuştur.

Bu bağlamda üniversitemizin de paydaşı olduğu “Modernization of physiotherapy education for Bachelor degree in WB countries through Innovative

Ideas and Digital Technology” diğer adı ile “e-physio” projesi Batı Balkan ülkelerinden Kosova ve Arnavutluk’taki Fizyoterapi, Kinezyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarındaki yükseköğrenim müfredatlarını modernize etmeyi hedeflemektedir. Sanal bir eğitim platformu oluşturularak Romanya Craiova Üniversitesi ile birlikte ortopedik, kardiyopulmoner, nörolojik ve romatolojik rehabilitasyon alanları için literatür ışığında telerehabilitasyon protokolleri oluşturulup, örnek vaka sunumlarına ait içerik ve videolar ile Batı Kosova ve Arnavutluk’taki Fizyoterapi, Kinezyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarındaki yükseköğrenim öğrenci ve öğretim üyelerinin teorik bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirilmektedir. Bu projenin başarı ile tamamlanması sadece eğitim alanında değil aynı zamanda dolaylı olarak sağlık hizmetlerine erişimin de artırılmasına da önemli bir adım olacağına inanıyoruz.

Yazının geliş tarihi: 06.03.2025

Yazının kabul tarihi: 06.05.2025

Sorumlu Yazar: Orhan Güvener, Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Yenişehir, Mersin. Tel: 0324 2410000/21860, E-posta: dr.orhanguvener@gmail.com

Kaynaklar

1. Allegue DR, Sweet SN, Higgins J, et al. Lessons Learned From Clinicians and Stroke Survivors About Using Telerehabilitation Combined With Exergames: Multiple Case Study. *JMIR Rehabil Assist Technol* 2022;9(3):e31305. <https://rehab.jmir.org/2022/3/e31305>. 2022;9(3):e31305. doi:10.2196/31305
2. Rabanifar N, Abdi K. Barriers and Challenges of Implementing Telerehabilitation: A Systematic Review. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2021;19(2):121-128. doi:10.32598/IRJ.19.2.1404.1
3. Fahey B, Boddy S. Using office hour appointment data to illustrate a decline in student-faculty interaction during and after COVID-19. *Adv Physiol Educ*. 2024;48(3):465-473. doi:10.1152/ADVAN.00036.2024