

de l'enfant et du milieu, c'est-à-dire du village, dans lequel vit l'enfant. Dans un autre chapitre, W. Whitman constate les rapports entre les forces de production et le commerce du village et, entre autres, la poterie d'une part, et, d'autre part, du milieu culturel du village. L'oeuvre en question, par le fait de se rapprocher de la méthode sociologique est l'un des plus remarquables ouvrages d'ethnographie qui ont dernièrement paru en Amérique.

HALDEY CANTRIL, *Understanding Man's Social Behavior*  
(Preliminary Notes) —

*Princeton, New Jersey, 1947, p. 75.*

Haldey Cantril, professeur de psychologie sociale de l'Université de Princeton vient de publier sous ce titre (en lithographie) les notes préliminaires d'un ouvrage important qu'il prépare sur ce sujet.

Les principaux sujets traités dans ce livre sont les suivants :

- 1) Les Causes: le processus de développement de l'homme; les différences de personnalité et les particularités.
- 2) Jugements de valeur: les forces de développement choisies d'une façon constante: la sécurité et le développement. Les jugements de valeurs ne sont que des processus mentaux
- 3) la nature de la conception: le fait de penser, raisonner sur des notions abstraites, les paradoxes, la nécessité d'analyser les attitudes concrètes, la nécessité de compléter les facteurs de réussite favorables à l'action
- 4) la conception "sociale"
- 5) les comportements en tant que conception; quand est-ce qu'un comportement devient fonctionnel et une note relative au comportement du moi-milieu; une note sur la suggestion
- 6) que pensons-nous sur l'instant, le moment actuel? le "sens" et le "but"; le rapport des émotions avec l'attente, conclusion
- 7) Ethique, les bases scientifiques de la morale
- 8) L'action, l'action et le changement social, note sur l'action, l'habitude et les états qui en dérivent.

— Les sujets traités dans cet ouvrage — sujets dont nous nous contentons de mentionner les noms — suffisent à donner une idée de la variété et de l'ampleur de cet ouvrage et montrent également que l'auteur a su mener les questions de psychologie sociale jusqu'au bout de leurs conclusions philosophiques. En effet, H. Cantril s'efforce de

tirer toute une philosophie des valeurs d'une analyse expérimentale conduite suivant les règles et données de la psychosociologie. Considéré sous l'angle de pouvoir centraliser les sciences relatives à l'homme autour d'un point commun, ce procédé de travail nous paraît très sympathique, à ce titre, nous apparaît, au contraire, occuper le pôle opposé de notre méthode, en tant que prenant place dans une recherche scientifique privée de philosophie et cherchant à en déloger la philosophie.

W. F. OGBURN a. M. F. NIMEKOFF, *A Handbook of Sociology* — London

*Kegan Paul Ltd.* 1947, p. 644.

Ce manuel de sociologie préparé par W. Ogburn, professeur de sociologie à l'Université de Chicago et M. F. Nimekoff, professeur de sociologie à l'Université de Bucknell fut publié à Londres et augmenté d'une préface écrite par Mannheim, le sociologue anglais bien connu qui mourut l'an dernier. Mannheim, dans cette préface, parle du besoin de l'Angleterre, durant ces dernières années, d'avoir une sociologie et souligne en outre les lacunes de cette science. "Il est de toute nécessité, pour les hommes de profession tels que les instituteurs, les ministres, les hommes d'affaires, les médecins, les juges et beaucoup d'autres, de posséder des connaissances en sociologie, lesquelles sont propres à les guider, et voici que ce livre répond à ce besoin" dit-il. L'auteur, afin d'adapter le livre, préparé d'après les données sociales et la bibliographie américaines, aux conditions de vie anglaises et de le rendre utile pour l'Angleterre également, compléta l'oeuvre en question par les données sociales et la bibliographie anglaises. Les principaux sujets traités dans le livre sont les suivants:

1) *Les facteurs essentiels relatifs à la vie sociale de l'homme*: le besoin de stimulant exercé par le milieu sur le fait d'apprendre; l'effet de l'héritage social, l'influence de l'hérédité, l'influence de groupe, l'interdépendance des corrélations des facteurs essentiels dans l'expérience sociale, les différents sens des facteurs essentiels, la sociologie et les problèmes sociaux.

2) *La culture*: Le rôle de la culture, l'origine du fait d'appren-